Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анализа бухгалтерской отчетности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(направленность (профиль): «Экономика, бухгалтерский учет и налогообложение»)

Квалификация выпускника
Бухгалтер

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 16-05-2025 09:03:16 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– освоение обучающимися теоретического аппарата анализа бухгалтерской отчетности и возможности его практического применения в качестве инструмента эффективного управления, необходимого разным группам пользователей бухгалтерской отчетности с учетом их интересов, при принятии управленческих решений, разработке планов, проведении аудиторских проверок и т.д.

Задачами учебной дисциплины являются:

– раскрыть теоретические основы анализа бухгалтерской отчетности;
– обучить конкретным приемам анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций;
– привить обучающимся практические навыки осуществления анализа основных форм бухгалтерской отчетности;
– развить умение самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшению ее финансово-хозяйственного состояния.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта» профессионального цикла ООП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Практические основы бухгалтерского учета активов организации;
– Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации;
– Автоматизация ведения бухгалтерского и налогового учета;
– Экономика организации;
– Основы бухгалтерского учета;
– Налоги и налогообложение;
– Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий;
– Учебная практика.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Защита дипломного проекта (работы);
– Технология составления бухгалтерской отчетности;

– Производственная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

– ПК 2.3.: Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

– ПК 2.4.: Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

– ПК 2.5.: Составлять финансовую модель бизнес-плана

Обучающийся должен быть готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности:

– Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - оценивать	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, финансовой отчетности; - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - требования к бухгалтерской отчетности организации; - состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;	- в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

	соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - формировать аналитические отчеты и	- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	

	представлять их заинтересованным пользователям; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками	- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - процедуры анализа влияния факторов на прибыль	

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, консультация), самостоятельную

работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*экзамен*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***100***	*100*
Лекции, *академ. час.*	***40***	*40*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***40***	*40*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***1***	*1*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***13***	*13*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***6***	*6*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы анализа бухгалтерской отчетности;

Тема 1.1 Сущность и содержание анализа бухгалтерской отчетности (Основные понятия, цель и задачи анализа бухгалтерской отчетности. Информационное обеспечение, методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа);

Раздел 2 Процедуры анализа отдельных форм бухгалтерской отчетности;

Тема 2.1 Процедуры анализа бухгалтерского баланса (Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости);

Тема 2.2 Процедуры анализа отчета о финансовых результатах (Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Факторный анализ рентабельности);

Тема 2.3 Процедуры анализа пояснений к бухгалтерской отчетности (Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств. Анализ наличия и движения финансовых вложений. Анализ наличия и движения запасов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Сущность и содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	6	
Раздел 2; Тема 2.1.	Процедуры анализа бухгалтерского баланса	12	
Раздел 2; Тема 2.2.	Процедуры анализа отчета о финансовых результатах	12	
Раздел 2; Тема 2.3.	Процедуры анализа пояснений к	10	

	бухгалтерской отчетности		
Итого:		**40**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Методы финансового анализа	6	
Раздел 2; Тема 2.1.	Анализ динамики и структуры имущества экономического субъекта и источников его формирования	6	
Раздел 2; Тема 2.1.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности экономического субъекта	4	
Раздел 2; Тема 2.1.	Определение типов финансовой устойчивости экономического субъекта	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Расчет коэффициентов финансовой устойчивости	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Определение несостоятельности (банкротства) экономических субъектов	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Анализ деловой активности экономического субъекта	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта	4	
Раздел 2; Тема 2.2.	Анализ влияния факторов на прибыль экономического субъекта	4	
Раздел 2; Тема 2.2.	Анализ показателей рентабельности экономического субъекта	2	
Раздел 2; Тема 2.3.	Анализ состава и движения собственного капитала экономического субъекта	2	
Раздел 2; Тема 2.3.	Анализ поступления и расходования денежных средств экономического субъекта	2	
Раздел 2; Тема 2.3.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	2	

	экономического субъекта		
Итого:		**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	3	
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
	Консультации	1	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	6	
Итого:		**20**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1; Тема 1.1.	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии;

		3. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3.	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Экзамен.	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
от 90 до 100	«отлично»
от 70 до 89	«хорошо»
от 50 до 69	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 70 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 69 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного

ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 15 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
15	не менее 14	отлично
13	не менее 11	хорошо
10	не менее 8	удовлетворительно
7	–	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	**1**

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19079-3. – URL: https://urait.ru/bcode/580575 (дата обращения: 12.05.2025);

2 Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20381-3. – URL: https://urait.ru/bcode/565873 (дата обращения: 12.05.2025);

3 Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. – URL: https://urait.ru/bcode/562439 (дата обращения: 12.05.2025);

4 Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. – URL: https://urait.ru/bcode/563327 (дата обращения: 12.05.2025).

б) дополнительная литература:

1 Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16863-1. – URL: https://urait.ru/bcode/567886 (дата обращения: 12.05.2025);

2 Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21382-9. – URL: https://urait.ru/bcode/569866 (дата обращения: 12.05.2025);

3 Штефан, М. А. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова. — Москва : Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15410-8. – URL: https://urait.ru/bcode/568203 (дата обращения: 12.05.2025);

4 Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Юрайт, 2025. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16609-5. – URL: https://urait.ru/bcode/562877 (дата обращения: 12.05.2025).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» / ИП Бурцева Антонина Петровна. – Москва, [200 ?]. – URL: https://academia-library.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинет «Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита», мастерскую «Учебная бухгалтерия», оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрена аудитория, оборудованная учебной доской, экраном и мультимедийным проектором. Для проведения практических занятий предусмотрен кабинет «Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита», оснащенный учебной доской, комплектом методической документации, пособий, а также мастерская «Учебная бухгалтерия», оснащенная компьютерной техникой, автоматизированными рабочими местами бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Составитель(и):

старший преподаватель Жданова Наталья Геннадьевна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н. Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один или несколько правильных ответов.

1 Что следует понимать под бухгалтерской отчетностью организации?

а) единую систему показателей об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности

б) совокупность документов установленного образца, содержащих данные о состоянии обязательств и определяемой налоговой базе организации перед органами власти по начислению и внесению налогов в государственную казну

в) совокупность показателей, имеющих как количественную, так и качественную природу, которые характеризуют активность предприятия в конкретный период времени

2 Что следует понимать под отчетной датой бухгалтерской отчетности организации?

а) дату, по состоянию на которую организация должна составлять бухгалтерскую отчетность

б) дату составления бухгалтерской отчетности

в) дату представления бухгалтерской отчетности заинтересованным пользователям

3 Что следует понимать под отчетным периодом составления бухгалтерской отчетности организации?

а) период, в котором организация должна составлять и сдавать бухгалтерскую отчетность

б) период, за который организация должна составлять и сдавать бухгалтерскую отчетность

4 Перечислите составляющие бухгалтерской отчетности организации:

а) бухгалтерский баланс

б) декларация по НДС

в) декларация по налогу на прибыль

г) декларация по налогу на имущество

д) декларация по транспортному налогу

е) декларация по земельному налогу

ж) отчет о финансовых результатах

з) отчет об изменениях капитала

и) отчет о движении денежных средств

к) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

5 Кем должна быть подписана бухгалтерская отчетность организации?

а) главным бухгалтером

б) руководителем организации
в) главным бухгалтером и руководителем организации
г) главным бухгалтером и налоговым инспектором

6 Какой баланс называется вступительным?

а) тот, который составляется на момент образования организации и показывает имущественную массу, состоящую в основном из денежных вкладов, организационных расходов, уставного капитала и расчетов с учредителями

б) тот, который составляется при слиянии двух и более хозяйствующих субъектов в одно юридическое лицо

7 К какому виду относится бухгалтерский баланс, в котором основные средства оцениваются по остаточной стоимости?

а) баланс-брутто
б) баланс-нетто
в) оценочный

8 В каком разделе бухгалтерского баланса отражаются остатки денежных средств организации?

а) внеоборотные активы
б) оборотные активы
в) капитал и резервы

9 В каком разделе бухгалтерского баланса отражается финансовый результат деятельности организации?

а) внеоборотные активы
б) оборотные активы
в) капитал и резервы

10 Какие виды резервов создаются с целью равномерного включения в себестоимость продукции (работ, услуг) предстоящих расходов?

а) резерв по сомнительным долгам
б) резерв под обесценение финансовых вложений
в) резерв под снижение стоимости материальных ценностей
г) резерв на оплату отпусков работникам
д) резерв на ремонт основных средств

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы анализа бухгалтерской отчетности.

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при формировании показателей бухгалтерской отчетности организации?

а) Положением об учетной политике организации

б) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)

в) Федеральным стандартом бухгалтерского учета «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/23)

г) Приказом Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 66н

д) Приказом Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 67н

2 Вставьте пропущенное слово (числительное):

Методические рекомендации (инструкции, указания и другие подобные документы) по учету имущества, затрат, составлению бухгалтерской отчетности относятся к _____ уровню системы нормативного регулирования бухгалтерской отчетности.

3 Для каких хозяйствующих субъектов возможен упрощенный вариант формирования бухгалтерской отчетности?

а) субъектов малого предпринимательства

б) некоммерческих организаций

в) организаций, получивших статус участников инновационного проекта «Сколково»

г) микрофинансовых организаций

4 Для каких хозяйствующих субъектов возможен множественный вариант формирования бухгалтерской отчетности?

а) для организаций, работающих на коммерческой основе и относящихся к группе средних и крупных

б) для коммерческих организаций, относящихся к группе крупнейших и крупных организаций, имеющих несколько видов деятельности

в) организаций, получивших статус участников инновационного проекта «Сколково»

5 Какие организации наряду с бухгалтерской отчетностью, сформированной по российским правилам, составляют годовую бухгалтерскую отчетность исходя из требований МСФО?

а) организации, работающие на коммерческой основе и относящиеся к группе средних и крупных

б) коммерческие организации, относящиеся к группе крупнейших и крупных организаций, имеющих несколько видов деятельности

в) акционерные общества, ценные бумаги которых котируются на фондовом рынке

6 Что из ниже перечисленного не относят к элементам бухгалтерской отчетности?

а) активы
б) пассивы
в) капитал
г) обязательства
д) доходы
е) расходы
ж) прибыль

7 Под восстановительной стоимостью актива понимают:

а) сумму денежных средств или их эквивалентов, которая может быть получена (уплачена) в результате продажи (покупки) актива

б) сумму денежных средств или их эквивалентов, которая должна быть уплачена в настоящее время в случае необходимости замены каких-либо средств

в) приведенную стоимость будущих денежных поступлений или их эквивалентов с учетом альтернативных возможностей инвестирования

8 Что является целью проведения анализа бухгалтерской отчетности?

а) выявление резервов повышения эффективности деятельности организации, связанных с формированием и погашением налоговых обязательств

б) получение ключевых характеристик финансового состояния и финансовых результатов организации для принятия оптимальных управленческих решений различными пользователями информации

в) оценка эффективности функционирования группы компаний

9 Что из ниже перечисленного не относится к задачам анализа бухгалтерской отчетности?

а) анализ имущества организации и источников средств его формирования
б) анализ ликвидности баланса
в) оценка финансовой устойчивости организации
г) анализ прибыли организации
д) анализ налога на прибыль организаций
е) анализ деловой активности
ж) анализ затрат на производство и реализацию продукции
з) анализ денежных потоков

10 Какую аналитическую задачу можно решить, используя данные бухгалтерской отчетности?

а) факторный анализ выручки от продаж
б) маржинальный анализ прибыли
в) анализ источников формирования запасов и затрат

11 Каким требованиям должна отвечать информация, используемая для проведения финансового анализа?

а) полноты и достоверности
б) сопоставимости
в) аналитичности

г) конфиденциальности

д) оперативности

12 Какие основные этапы аналитической обработки отчетности любого уровня и периода выделяют?

а) выбор метода анализа

б) оценка качества информации и достижение сопоставимости данных финансовой отчетности

в) аналитические процедуры (использование стандартных приемов и методов для преобразования исходных данных, систематизации, интерпретации показателей)

г) представление и публикация бухгалтерской отчетности

13 Соотнесите методы анализа бухгалтерской отчетности с их содержанием

Горизонтальный анализ	сравнение показателей отчетности во времени
Вертикальный анализ	определение структуры итоговых показателей отчетности
Факторный анализ	выделение основной линии развития показателей отчетности
Трендовый анализ	выявление влияния отдельных факторов на изменение результативных (итоговых) показателей отчетности

14 Что в целом следует понимать под факторным анализом отчетности?

а) методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер

б) методику комплексного исследования влияния факторов на величину результативного показателя

в) методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит вероятностный характер

15 Соотнесите виды относительных величин с их характеристикой

Относительная величина динамики	отношение планового уровня показателя текущего года к фактическому его уровню в прошлом году или к среднему его уровню за 3-5 предыдущих лет
Относительная величина структуры	отношение величины показателя текущего периода к его уровню в предыдущем периоде
Относительная величина координации	отношение между фактическим и плановым уровнем показателя отчетного периода

Относительная величина планового задания	отношение числа единиц в отдельной части совокупности к общей численности единиц (или объему) всей совокупности
Относительная величина выполнения плана	соотношение частей одного целого между собой

16 Соотнесите способы детерминированного факторного анализа с типами решаемых моделей

Способ цепных подстановок	мультипликативные
Способ абсолютных разниц	аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные
Способ относительных разниц	мультипликативные, смешанные

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ:

Задача 1. Плановая численность работников организации составляла 28 чел., фактическая – 30 чел. Среднемесячная заработная плата одного работника, предусмотренная планом, – 28 250 руб./чел., фактическая – 29 200 руб./чел. Составьте и решите любым возможным способом факторную модель зависимости фонда заработной платы от численности персонала и средней заработной платы одного работника. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 2. Масса перевозимого груза в базисном периоде составляла 1200 т, среднее расстояние перевозки – 20 км, тариф за перевозку – 120,0 руб./т-км. В отчетном периоде масса перевозимого груза составила 1050 т, среднее расстояние перевозки – 18 км, тариф за перевозку – 122,5 руб./т-км. Составьте и решите любым возможным способом факторную модель зависимости суммы транспортных расходов от массы перевозимого груза, расстояния перевозки и тарифа за 1 т-км. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 3. Постоянные издержки организации в базисном периоде составили 292 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции – 43 руб./шт., цена единицы продукции – 78 руб. В отчетном периоде значения показателей изменились: постоянные издержки увеличились до 325 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции снизились до 40 руб./шт., цена единицы продукции возросла до 92 руб. Определите любым возможным способом влияние перечисленных выше факторов на изменение безубыточного объема выпуска продукции. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 4. В первом квартале экономическая рентабельность организации составляла 14%, ставка ссудного процента – 10%, величина заемного капитала – 865 тыс. руб., собственного капитала – 1420 тыс. руб. Во втором квартале значения показателей изменились:

экономическая рентабельность организации возросла до 16%, ставка ссудного процента – до 13%, величина заемного капитала – до 900 тыс. руб., собственного капитала снизилась до 1280 тыс. руб. Дайте количественную оценку влияния факторов на изменение эффекта финансового рычага, который определяется по формуле: ЭФР=(ЭР-СП)*ЗК/СК.

Задача 5. На 31.12.2021 г. собственный оборотный капитал организации составлял 13 000 тыс. руб., оборотные активы – 105 000 тыс. руб. На 31.12.2022 г. собственный оборотный капитал снизился до 11 500 тыс. руб., при этом оборотные активы возросли до 110 000 тыс. руб. Определите влияние факторов на изменение коэффициента обеспеченности собственными средствами оборотных активов организации любым возможным способом. По полученным результатам сделайте вывод.

Раздел 2. Процедуры анализа отдельных форм бухгалтерской отчетности.

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Под ликвидностью баланса следует понимать:

а) способность финансовых активов быть оперативно проданными по наиболее приближенной к рыночной стоимости

б) степень покрытия обязательств организации ее активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств

в) способность организации полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам

2 Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения:

а) А1>П1, А2>П2, А3>П3, А4>П4

б) А1>П1, А2>П2, А3<П3, А4<П4

в) А1>П1, А2>П2, А3>П3, А4<П4

г) А1<П1, А2<П2, А3<П3, А4>П4

3 К наиболее ликвидным активам относят:

а) внеоборотные активы

б) дебиторскую задолженность, кроме просроченной и сомнительной

в) запасы, кроме неликивидных

г) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

4 Вставьте пропущенное слово (наречие):

Дебиторскую задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты, относят к _____ реализуемым активам.

5 К постоянным (устойчивым) пассивам относят:

а) кредиторскую задолженность

б) капитал и резервы

в) долгосрочные обязательства

г) краткосрочные заемные средства

д) доходы будущих периодов

6 Коэффициент текущей ликвидности показывает:

а) какую часть текущих обязательств по кредитам и расчетам можно погасить, мобилизовав все оборотные средства

б) какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время за счет денежных средств и краткосрочных ценных бумаг

в) какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах

7 Какая из ниже перечисленных формул используется для расчета коэффициента текущей ликвидности?

а) $\mathrm{L}_2 = \frac{\mathrm{А1}}{\mathrm{П1} + \mathrm{П2}}$

б) $\mathrm{L}_3 = \frac{\mathrm{А1} + \mathrm{А2}}{\mathrm{П1} + \mathrm{П2}}$

в) $\mathrm{L}_4 = \frac{\mathrm{А1} + \mathrm{А2} + \mathrm{А3}}{\mathrm{П1} + \mathrm{П2}}$

г) $\mathrm{L}_7 = \frac{\mathrm{П4} - \mathrm{А4}}{\mathrm{А1} + \mathrm{А2} + \mathrm{А3}}$

8 Обобщающим показателем финансовой независимости является:

а) излишек или недостаток источников средств для формирования запасов

б) коэффициент маневренности функционирующего капитала

в) коэффициент «критической оценки»

г) общий показатель платежеспособности

9 Какая из ниже перечисленных формул используется для расчета величины собственных оборотных средств?

а) П4 – А4

б) (П4 + П3) – А4

в) А3 – П3

г) (А1 + А2) – (П1 + П2)

10 Расположите трехкомпонентные показатели финансовой ситуации в порядке возрастания финансовой устойчивости организации:

$\mathrm{S}(\Phi) = \{0;0;1\}$, $\mathrm{S}(\Phi) = \{1;1;1\}$, $\mathrm{S}(\Phi) = \{0;0;0\}$, $\mathrm{S}(\Phi) = \{0;1;1\}$

Ответ: _____

_____
_____
_____

11 Плечом финансового рычага называют:

а) коэффициент капитализации

б) коэффициент финансирования

в) коэффициент финансовой независимости

12 Вставьте пропущенное слово – название источника финансирования (прилагательное):

Коэффициент финансовой независимости (автономии) определяется как отношение _____ капитала к общей стоимости активов предприятия.

13 Вставьте пропущенное слово (прилагательное):

Модель зависимости прибыли от продаж от выручки, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов ($П_{пр} = В - С - КР - УР$) относится к _____ типу факторных моделей.

14 Прибыль, направляемая на финансирование прироста активов организации, называется:

а) маржинальной

б) потребляемой

в) капитализированной

15 Какие из перечисленных факторов могут привести к изменению величины уставного капитала организации?

а) дополнительный выпуск акций или уменьшение их количества

б) увеличение или уменьшение номинальной стоимости акций

в) реорганизация юридического лица

г) увеличение нераспределенной прибыли

д) выплата дивидендов по результатам деятельности организации за отчетный период

16 Расположите виды прибыли в последовательности согласно структуре Отчета о финансовых результатах:

чистая прибыль, прибыль от продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения

Ответ: _____
_____
_____
_____

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ:

Задача 1. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) проанализируйте состав, структуру и динамику активов. Результаты расчетов рекомендуется представить в

форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об имущественном положении организации.

Задача 2. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) проанализируйте состав, структуру и динамику пассивов. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об источниках финансирования имущества организации.

Задача 3. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) оцените структуру баланса организации на соответствие признакам «хорошего баланса». По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 4. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения и оцените ликвидность бухгалтерского баланса. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод о степени ликвидности бухгалтерского баланса организации.

Задача 5. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) оцените её текущую и перспективную ликвидность, проанализируйте динамику показателей, выявите причины их изменения. По полученным результатам сделайте вывод об изменении платежеспособности организации за анализируемый период.

Задача 6. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) рассчитайте финансовые коэффициенты ликвидности, оцените их динамику, сравните их значения с нормативными. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об изменении платежеспособности организации за анализируемый период.

Задача 7. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) оцените соблюдение условия финансовой независимости в анализируемом периоде, установите причины изменения. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 8. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования запасов, определите тип финансовой ситуации, оцените динамику показателей за анализируемый период. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об изменении финансовой устойчивости организации за анализируемый период.

Задача 9. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) рассчитайте коэффициенты финансовой устойчивости, оцените их динамику. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным

результатам сделайте вывод об изменении финансовой устойчивости организации за анализируемый период.

Задача 10. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности, проанализируйте их динамику. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 11. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства по методике Э. Альтмана: $Z = 0,717*X_1 + 0,847*X_2 + 3,107*X_3 + 0,42*X_4 + 0,995*X_5$.

По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 12 . По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) оцените степень риска её банкротства, используя дискриминантную факторную модель Г.В. Савицкой:

$Z = 0,111*X_1 + 13,239*X_2 + 1,676*X_3 + 0,515*X_4 + 3,80*X_5$.

По полученным результатам сделать вывод.

Задача 13. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства по методике Р. Таффлера: $Z = 0,53*K_1 + 0,13*K_2 + 0,18*K_3 + 0,16*K_4$.

По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 14. Используя модель диагностики банкротства Давыдовой – Беликова и данные из Приложений А - Б оцените степень риска банкротства коммерческой организации:

$Z = 8,38*X_1 + 1,0*X_2 + 0,054*X_3 + 0,63*X_4$.

По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 15. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) рассчитайте показатели деловой активности, оценить их динамику. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об изменении деловой активности организации за анализируемый период.

Задача 16. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) рассчитайте показатели операционного и финансового циклов, оцените их динамику. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 17. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) оцените соответствие динамики основных показателей «золотому правилу экономики предприятия». По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 18. По данным отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложение Б) проанализируйте ее доходы

и расходы по видам. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 19 По данным отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложение Б) проанализируйте структуру и динамику видов прибыли (убытка). Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 20. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) рассчитайте показатели рентабельности, оцените их динамику. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об изменении эффективности деятельности организации за анализируемый период.

3 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Понятие бухгалтерской отчетности, система её нормативного регулирования.

2 Варианты формирования бухгалтерской отчетности по составу и содержанию для хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм

3 Оценка информативности, учетно-аналитической достаточности бухгалтерской отчетности с позиций основных групп ее пользователей

4 Понятие активов организации, их классификация. Основные подходы к формированию активов предприятия

5 Понятие капитала и обязательств организации, их классификация. Основные подходы к финансированию активов хозяйствующих субъектов

6 Доходы и расходы организации – понятие, состав, виды

7 Основные методы стоимостной (денежной) оценки элементов финансовой отчетности

8 Понятие инфляции и ее роль в оценке показателей бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов

9 Основные методы корректировки показателей бухгалтерской отчетности, их достоинства и недостатки

10 Цель и задачи анализа бухгалтерской отчетности, виды и этапы его проведения

11 Основные приёмы анализа бухгалтерской отчетности субъектов хозяйствования

12 Роль и значение анализа бухгалтерской отчетности для оценки финансовой ситуации хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений

13 Цель и задачи анализа бухгалтерского баланса, условия успешности его проведения

14 Основные методы анализа бухгалтерского баланса

15 Сущность категорий «ликвидность актива», «ликвидность баланса», «платежеспособность предприятия». Методика анализа ликвидности баланса

16 Понятие финансовой устойчивости предприятия, методика ее анализа

17 Основные методы анализа отчета о финансовых результатах

18 Система показателей финансовых результатов деятельности организации

19 Методика анализа «качества» прибыли и факторов, используемых для прогнозирования финансовых результатов

20 Система показателей рентабельности. Методы расчета и анализа учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности