Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра теплоэнергетики и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии и материаловедения
_____ А.А. Уманский
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

05.04.06 «Экология и природопользование»
(направленность (профиль): «Ресурсосбережение и утилизация отходов»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: f751bff68056aa81d7a4109cd019dba418043418
Владелец: Директор ИМиМ Уманский Александр Александрович
Действителен: с 17 мая 2024 г. по 10 августа 2025 г.
Дата и время: 14-05-2025 11:59:49 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование устойчивых знаний и практических навыков у обучающихся в области деятельности МЧС и его формирований.

Задачами учебной дисциплины являются:

– приобретение первичных навыков по оценке и способам ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера;
– способы взаимодействия с различными структурами;
– представлять простейшие алгоритмы решения задач по прогнозированию, предотвращению и ликвидации последствий ЧС;
– развитие способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 «Экология и природопользование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Устойчивое развитие и стратегия компании;
– Ресурсо- и энергосбережение в современном производстве.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Технологическая практика;
– Учебная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен обеспечить готовность организации к	ПК-1.1 Выявляет экологические воздействия, возникающие в результате	– знать: новую технику и технологии в области охраны окружающей среды. – уметь: осуществлять

	чрезвычайным ситуациям	чрезвычайной ситуации	разработку планов внедрения новой техники и технологий.
		ПК-1.2 Планирует действия организации по предотвращению или смягчению последствий негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций	– знать: методику расчёта экологических рисков. – уметь: осуществлять расчёт экологических рисков.
		ПК-1.3 Разрабатывает планы по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них	– знать: планы по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них. – уметь: разрабатывать планы по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***40***	*40*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;

Раздел 2 Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их общая характеристика. Классификация потенциально опасных объектов (ПОО);

Раздел 3 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

Раздел 4 Защита населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

Раздел 5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	
Раздел 2.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их общая характеристика. Классификация потенциально опасных объектов (ПОО)	4	
Раздел 3.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	
Раздел 4.	Защита населения и производственного персонала объектов	2	

	экономики в чрезвычайных ситуациях		
Раздел 5.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 5.	Анализ производственного травматизма	3	
Раздел 5.	Исследование микроклимата производственных помещений	3	
Раздел 5.	Защита от тепловых воздействий	3	
Раздел 5.	Аварии на химически опасных объектах (ХОО)	3.5	
Раздел 5.	Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте	3.5	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы	**Виды самостоятельной**	**Трудоемкость, *академ.час***

дисциплины	работы	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**76**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1	1. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1	1. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1	1. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-1	1. Тестовые задания
Раздел 5.	ПК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Экзамен.	ПК-1	1. Вопросы к экзамену; 2. Задачи к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену; задачи к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его

Оценка	Требования к знаниям
	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Темлянцев, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум по подготовке и выполнению практических и лабораторных работ для студентов технических специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / Н. В. Темлянцев, Г. М. Кабанова. – Москва : Теплотехник, 2014. – 160 с. : ил. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=8&lngEdition=2518&lngFile=2483&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 04.04.2025);

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: https://urait.ru/bcode/453159 (дата обращения: 04.04.2025);

3 Анализ и оценка риска производственной деятельности : учебное пособие / Кукин П. П., Шлыков В. Н., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И. – Москва : Абрис, 2012. – 327 с. – ISBN 978-5-4372-0048-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200483.html (дата обращения: 04.04.2025);

4 Куклев, В. А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : [16+] / В. А. Куклев ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011. – 303 с. : ил., табл., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363481 (дата обращения: 04.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 «Экология и природопользование».

Составитель(и):

профессор Водолеев Анатолий Сергеевич (кафедра теплоэнергетики и экологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Заместитель директора по охране труда промышленной безопасности и экологии – Начальник управления по экологическим проектам ООО «Распадская угольная компания» Н.Ю. Любогощева

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.
1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций функционирует в соответствии с Федеральным законом:
А) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Б) «О гражданской обороне»
В) «О безопасности»
2.Чрезвычайные ситуации подразделяются на следующие виды:
А) Природные, техногенные, биолого-социальные
Б) Природные, техногенные, транспортные
В) Природные, опасные, транспортные
3. Биолого – социальной чрезвычайной ситуации возникает в результате:
А) Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
Б) Эпидемии, транспортных аварий, эпифитотии
В) Пожаров, транспортных аварий, эпифитотии
4. Организационная структура РСЧС состоит из уровней:
А) Объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
Б) Местный, городской, территориальный, региональный, федеральный
В) Объектовый, местный, региональный, межрегиональный, федеральный
5. РСЧС функционирует в следующих режимах:
А) режим повседневной готовности;
Б) режим повышенной готовности
В) режим опасной ситуации
Г) режим чрезвычайной ситуации
Д) все перечисленные
6. Руководство гражданской обороной в РФ осуществляет:
А) Президент РФ
Б) Правительство РФ
В) Министр обороны РФ
7.Руководство системой РСЧС осуществляет:
А) Президент РФ
Б) Правительство РФ
В) МЧС

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) синоним экстремальной ситуации;

б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся а результате проведения военных учений;

г) обстановка на определенной территории, сложившаяся и результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?

а) природные;

б) техногенные;

в) биолого-социальные и военные;

г) экологические.

3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

а) обстановка на определённой территории, сложившаяся іі результате опасного природного явления или процесса;

б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транс порте, пожара или взрыва;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

б) состоит из территориальных подсистем;

в) состоит из функциональных подсистем;

г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) национальный;

б) федеральный;

в) региональный, территориальный;
г) местный и объектовый.
6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?
а) в районах;
б) в республиках;
в) в краях;
г) в областях.
7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?
а) федеральными органами представительной власти;
б) федеральными органами исполнительной власти;
в) федеральными войсками Генерального штаба;
г) федеральными службами МВД.
8. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
а) только на государственных объектах экономики;
б) только на акционированных объектах экономики;
в) только на частных объектах экономики;
г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.
9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?
а) за организацию деятельности по снабжению населения;
б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?
а) работник службы безопасности школы;
б) председатель родительского комитета школы;
в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности;
г) директор школы.
11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
г) защита от всех возможных нападений.
12. Что такое гражданская оборона (ГО)?
а) система добровольных народных дружин;
б) система профилактики различных групп населения;

в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их общая характеристика. Классификация потенциально опасных объектов (ПОО).

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?

а) Чрезвычайная ситуация
б) Зона чрезвычайной ситуации
в) Чрезвычайное происшествие

2. Что из перечисленного не входит в основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в режиме чрезвычайной ситуации?

а) Восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций
б) Непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, мониторинг и прогнозирование развития возникших чрезвычайных ситуаций, а также оценка их социально-экономических последствий
в) Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

г) Непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и в ходе проведения работ по ее ликвидации

д) Проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайной ситуации

3. Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)?

а) Обвал

б) Сель

в) Оползень

г) Карстовый провал

4. Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?

а) Главный технический специалист организации

б) Руководитель организации

в) Представитель профсоюзной организации

г) Ответственное лицо из административно-технического персонала, назначенное приказом руководителя

5. В каком случае укрываемым в защитном сооружении разрешается самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты?

а) Запрещается в любом случае

б) В случае падения температуры ниже 12С

в) В случае нахождения в сооружении более двух суток

г) В случае самостоятельного открытия укрываемыми герметических дверей

6. Что такое карантин?

а) Длительное медицинское обследование работающего населения для выявление профессиональных заболеваний

б) Ограничение передвижения работников предприятия для предупреждения распространения панических слухов и настроений в случае возникновения ЧС

в) Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, направленное на своевременное выявление и изоляцию в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний

г) Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага

7. Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) От 100 000 до 200 000 рублей
б) От 120 000 до 220 000 рублей
в) От 50 000 до 100 000 рублей
г) От 150 000 до 250 000 рублей

8. Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном?

а) Паренхиматозное кровотечение
б) Капиллярное кровотечение
в) Венозное кровотечение
г) Артериальное кровотечение

9. Что из перечисленного не входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?

а) Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот - Устройство - Рот"
б) Маска медицинская нестерильная
в) Антибиотики широкого круга действия
г) Лейкопластырь бактерицидный

10. Что понимается под термином "противопожарный режим"?

а) Совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
б) Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности
в) Специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом
г) Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
д) Подготовка и проверка знаний должностных лиц и специалистов предприятий (организаций), на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

11. Что из перечисленного определяется как "комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения"?

а) Информирование населения о чрезвычайных ситуациях
б) Оповещение населения о чрезвычайных ситуация
в) Ликвидация чрезвычайных ситуаций
г) Предупреждение чрезвычайных ситуаций

12. К какому классу по степени опасности относятся потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций?

а) Ко 2 классу
б) К 1 классу
в) К 3 классу
г) К 4 классу

13. Что определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории?

а) Подтопление
б) Паводок
в) Затопление
г) Наводнение

14. Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях?

а) 112
б) 115
в) 102
г) 103

15. Что из перечисленного не рекомендуется брать с собой при объявлении эвакуации?

а) Личные документы, деньги
б) Индивидуальные средства защиты органов дыхания, медицинскую аптечку и противохимические пакеты
в) Крайне необходимые предметы одежды, обуви, белья и туалетных принадлежностей
г) Молочные продукты, свежее и замороженное мясо, овощи
д) Консервы, копченые изделия, сыр, сухари, печенье, сахар, флягу с водой
е) Перочинный нож, спички, карманный фонарь

16. Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?

а) Единый сигнал "Внимание всем!"
б) Единый сигнал "Опасность!"
в) Единый сигнал "Воздушная тревога!"
г) Различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации

17. Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за нарушение требований режима чрезвычайного положения?

а) Наложение административного штрафа в размере от одной до двух тысяч рублей или административный арест на срок до 30 суток

б) Наложение административного штрафа в размере от трех до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток

в) Наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати тысяч рублей

г) Наложение административного штрафа в размере от трех до пяти тысяч рублей или лишение свободы на срок до 1 года

18. При каком из перечисленных кровотечений кровь темно-вишневого цвета, течет струей или прерывистой струей синхронно дыханию?

а) Венозное кровотечение

б) Паренхиматозное кровотечение

в) Капиллярное кровотечение

г) Артериальное кровотечение

19. Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?

а) Чрезвычайная ситуация

б) Зона чрезвычайной ситуации

в) Чрезвычайное происшествие

20. Каким образом проводится обучение мерам пожарной безопасности работников организаций?

а) По программам противопожарного инструктажа и (или) пожарно-технического минимума

б) Путем распространения специальной литературы и рекламной продукции

в) Администрацией населенного пункта, где расположена организация по специальным программам

г) Каким образом проводится обучение мерам пожарной безопасности работников организаций?

21. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленная масса пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется _____».

22. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называются _____».

23. Закончите фразу: «Снежные обвалы, увлекающие на своём пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов, называются _____».

24. Закончите фразу: «Гравитационные волны большой силы, возникающие на поверхности океанов и морей, называются _____».

25. Закончите фразу: «Тропические и внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются _____».

26. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется _____».

Тема 3. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Какой характер чрезвычайной ситуации из перечисленных не входит в перечень, заданный постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"?

а) Отраслевой
б) Локальный
в) Муниципальный
г) Межмуниципальный
д) Межрегиональный
е) Федеральный

2. Кто осуществляет отнесение потенциально опасных объектов к классам опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций?

а) Комиссии, формируемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

б) Комиссия, формируемая органами городского и муниципального управления

в) Комиссия, формируемая на потенциально опасных объектах

г) Только Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

3. Что из перечисленного определяется как "массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и (или) резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их эффективности"?

а) Обсервация

б) Эпидемия

в) Эпизоотия

г) Эпифитотия

4. Для чего из перечисленного осуществляется создание (назначение) в организациях структурных подразделений (работников) по гражданской обороне?

а) Для всего перечисленного

б) Только для планирования и проведения мероприятий по гражданской обороне, проведения мероприятий по поддержанию устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

в) Только для создания и поддержания в состоянии постоянной готовности к использованию локальных систем оповещения, для создания и содержания в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств

г) Только для подготовки работников организаций к выполнению мероприятий по защите от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

д) Только для создания и поддержания в состоянии постоянной готовности нештатных аварийно-спасательных формирований в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты I и II классов опасности, особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты, гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности и гидротехнические сооружения высокой опасности, а также в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты III класса опасности, отнесенные в установленном порядке к категориям по гражданской обороне

е) Только для создания и поддержания в состоянии постоянной готовности нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в организациях, отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне

5. Какие продукты из перечисленных не рекомендуется брать с собой, получив распоряжение на эвакуацию?

а) Сыр, сухари

б) Печенье, сахар
в) Свежее мясо, сырые яйца
г) Консервы, копченые изделия
д) Флягу с водой

6. Какие действия в первую очередь должны быть предприняты работниками организаций при получении сигнала "Внимание всем!"?

а) Организовано покинуть рабочие места и направиться к убежищу, предусмотренному планом ГО и ЧС
б) Сообщить о сигнале по возможности всем работникам структурного подразделения, ожидать указаний руководителя структурного подразделения
в) Прервать работу и прослушать сообщение, передаваемое по средствам локальной системе оповещения
г) Завершить выполнение потенциально опасных работ, организовано покинуть рабочие места и явиться на место сбора в случае ЧС

7. Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за невыполнение специальных условий (правил) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны?

а) Наложение административного штрафа в размере от 5 до 10 тысяч рублей
б) Наложение административного штрафа в размере от 2 до 5 тысяч рублей
в) Наложение административного штрафа в размере от 15 до 25 тысяч рублей
г) Наложение административного штрафа в размере от 20 до 30 тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток

8. На какой срок на конечность пострадавшего можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

а) Не более получаса
б) Не более трех часов
в) Не более двух часов
г) Не более одного часа

9. Что из перечисленного определяется как "комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения"?

а) Информирование населения о чрезвычайных ситуациях
б) Оповещение населения о чрезвычайных ситуация
в) Ликвидация чрезвычайных ситуаций

г) Предупреждение чрезвычайных ситуаций

10. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?

а) Руководитель организации

б) Инженер по пожарной безопасности организации

в) Технический руководитель организации

г) Руководители подразделений организации

11. Кто осуществляет государственный надзор в области гражданской обороны?

а) МЧС России

б) Ростехнадзор

в) Министерство обороны РФ

г) Главное управление специальных программ Президента РФ

12. Какие документы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций из перечисленных не требуются для ввода потенциально опасного объекта в эксплуатацию?

а) Финансовая документация об обеспечении мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

б) Заключение о соответствии реализованных при строительстве мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера проектной документации

в) Заключения о готовности объектовых сил и средств по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

г) План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на потенциально опасном объекте

13. Что из перечисленного, согласно Федеральному закону от N 1-ФКЗ "О военном положении", не входит в обязанности организации в период действия военного положения?

а) Выполнять задания (заказы) в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации в соответствии с заключенными договорами (контрактами)

б) Предоставлять в соответствии с федеральными законами необходимое для нужд обороны имущество, находящееся в их собственности, с последующей выплатой государством стоимости указанного имущества

в) Безвозмездно предоставлять органам военного управления необходимые для нужд обороны материально-технические средства

14. Кем утверждается порядок подготовки к ведению и порядок ведения гражданской обороны в организации?

а) Руководителем этой организации

б) Представителем территориального органа МЧС России

в) Представителем Министерства обороны РФ

г) Руководителем органа местного самоуправления

15. Какой тип защитных сооружений обеспечивает в течение определенного времени защиту укрываемых от воздействий

поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре?

а) Убежище гражданской обороны и противорадиационные укрытия

б) Убежище гражданской обороны

в) Противорадиационные укрытия

г) Простейшие укрытия

16. Что является основным средством доведения сигнала "Внимание всем!"?

а) Электросирены (непрерывное звучание), также прерывистые гудки предприятий и всех видов транспорта

б) Теле- и радиотрансляция

в) Устное объявление через звукоусиливающие средства

г) Текстовые сообщения операторов сотовой связи

17. Какое наказание предусмотрено для юридических лиц за невыполнение специальных условий (правил) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны?

а) Наложение административного штрафа в размере от 120 000 до 220 000 рублей

б) Наложение административного штрафа в размере от 100 000 до 200 000 рублей

в) Наложение административного штрафа в размере от 50 000 до 100 000 рублей

г) Наложение административного штрафа в размере от 150 000 до 250 000 рублей

18. На какой срок на конечность пострадавшего можно накладывать кровоостанавливающий жгут в летнее время года?

а) Не более двух часов

б) Не более полутора часов

в) Не более четырех часов

г) Не более трех часов

19. Какой характер чрезвычайной ситуации из перечисленных не входит в перечень, заданный постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"?

а) Отраслевой

б) Локальный

в) Муниципальный

г) Межмуниципальный

д) Межрегиональный

е) Федеральный

20. За чей счет производится финансовое обеспечение мероприятий по гражданской обороне, проводимых организациями?

а) За счет средств бюджета Российской Федерации

б) За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации

в) За счет средств муниципального округа и организации в равных долях

г) За счет средств организации

Тема 4. Защита населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Кто устанавливает количество работников структурного подразделения по гражданской обороне организации или отдельных работников по гражданской обороне в составе ее представительств и филиалов?

а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

б) Администрация населенного пункта

в) Технический руководитель организации

г) Руководитель территориального управления Ростехнадзора

2. Какие из перечисленных мер по гражданской обороне должны дополнительно выполнять организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты I и II классов опасности, гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности и гидротехнические сооружения высокой опасности?

а) Планирование и организация проведения мероприятий по гражданской обороне

б) Создание и поддерживание в состоянии готовности локальных систем оповещения

в) Проведение мероприятий по поддержанию своего устойчивого функционирования в военное время

г) Осуществление подготовки своих работников в области гражданской обороны

3. В каком из перечисленных случаев руководители негосударственных организаций не могут быть отстранены от работы на

период действия чрезвычайного положения, вызванного чрезвычайной ситуацией природного и техногенного характера?

а) В случае неисполнения ими мер по запрещению забастовок и иных способов приостановления или прекращения деятельности организации

б) В случае неисполнения ими мер по введению карантина

в) В случае неисполнения ими мер по мобилизации ресурсов организации

г) В случае неисполнения ими мер по изменению режима работы организации

4. При каком объемном содержании кислорода в воздухе допускается использование промышленных противогазов как средства индивидуальной защиты?

а) Не менее 17 %

б) Не менее 15 %

в) Не менее 12 %

г) Не менее 10 %

5. Каким образам устраивают перекрытые щели в качестве простейшего укрытия?

а) В виде прямоугольных траншей глубиной 3 м и длиной 15-20 м, укрытые сверху досками и слоем гидроизоляции, с не менее чем тремя выходами

б) В виде квадратного котлована глубиной 2 м, перекрытого железобетонными плитами и укрытого слоем грунта 0,5-0,6 м

в) В виде расположенных под углом друг к другу прямолинейных участков длиной не более 10 м, глубиной 1,8 - 2,0 м, шириной поверху 1,0 - 1,2 м, понизу 0,8 м, поверх перекрытия укладывают слой гидроизоляционного материала и засыпают грунтом (0,7 - 0,8 м)

6. Каким образом доводится до населения сигнал "Внимание всем!" в населенных пунктах, в которых отсутствует сеть электросирен и в сельской местности?

а) По сельской телефонной сети

б) Всеми перечисленными способами включая подворовый обход

в) По сетям радио- и телевещания

г) По сетям операторов сотовой связи

д) Мобильными звукоусилительными средствами отделов внутренних дел

е) Мобильными комплексами оповещения МЧС на базе автомобиля или катера

7. С какой периодичностью проводится повышение квалификации или курсовое обучение в области гражданской обороны руководителей организаций, должностных лиц?

а) Не реже 1 раза в 5 лет

б) Не реже 1 раза в 6 лет

в) Не реже 1 раза в 7 лет

г) Не реже 1 раза в 10 лет

8. Какие из перечисленных подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

а) Мягкую проволоку

б) Веревку

в) Электрический провод

г) Поясной ремень, женские колготки

9. Кто осуществляет государственный надзор в области гражданской обороны?

а) МЧС России

б) Ростехнадзор

в) Министерство обороны РФ

г) Главное управление специальных программ Президента РФ

10. Что из перечисленного не входит в обязанности руководителей организаций в области пожарной безопасности?

а) Предоставлять при тушении пожаров на территориях предприятий продукты питания и места отдыха для личного состава пожарной охраны, участвующего в выполнении боевых действий по тушению пожаров

б) Проводить работы по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших на предприятиях

в) Создавать и реорганизовывать подразделения пожарной охраны, которые они содержат за счет собственных средств

г) Вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения по обеспечению пожарной безопасности

11. Какие местности относятся к особой группе территорий по гражданской обороне согласно постановлению Правительства РФ N 1149 "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне"?

а) Территории городов федерального назначения - Москва и Санкт-Петербург

б) Территории городов с населением свыше 1 млн. чел.

в) Территории городов с населением свыше 500 тыс. чел.

г) Территории города федерального назначения Москвы и Московской области

12. На основании какого документа на период действия чрезвычайного положения может быть приостановлена деятельность опасных производств и организаций, в которых используются взрывчатые, радиоактивные, а также химически и биологически опасные вещества?

а) На основании постановления Правительства РФ

б) На основании распоряжения Ростехнадзора

в) На основании указа Президента РФ

г) На основании приказа МЧС

13. К какому из перечисленных видов чрезвычайных ситуаций должна быть отнесена ситуация, зона которой затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей?

а) Межмуниципальный
б) Муниципальный
в) Федеральный
г) Межрегиональный

14. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) обеспечивают защиту органов дыхания за счет подачи в организм человека чистого воздуха, получаемого с помощью автономных систем без использования для этих целей наружного воздуха?

а) Респираторы
б) Изолирующие
в) Фильтрующие
г) Все промышленные противогазы

15. Как обозначается защитное сооружение?

а) Путем установки возле входов в убежище специальных фонарей синего цвета

б) Путем вывешенного на мачте возле убежища (ПРУ) флага желтого цвета

в) Путем нанесения установленного знака на видном месте при всех входах в убежище (ПРУ)

г) Путем нанесения на асфальтированные поверхности внутренних проездов на предприятии стрелок и указателей по направлению к убежищу (ПРУ)

16. Какие первые действия работника при получении сигнала "Внимание всем!" на рабочем месте?

а) Раскатать и присоединить пожарные рукава, надеть средства индивидуальной защиты

б) Продолжить работу до дальнейших указаний

в) Немедленно покинуть рабочее место и проследовать на пункт сбора при ЧС

г) Прервать рабочий процесс, завершить разговор или совещание, остановить шумное оборудование, получить информацию о событии по системе оповещения организации

17. Что предусматривает подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций для работающего населения?

а) Проведение занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках

б) Проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельное изучение пособий

в) Повышение квалификации в Российской академии государственной службы при Президенте РФ

г) Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в учебно-методических центрах МЧС

18. Как правильно обработать открытую рану?

а) Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода

б) Осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и т.п. и смазать всю поверхность раны настойкой йода

в) Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку

19. Кто устанавливает количество работников структурного подразделения по гражданской обороне организации или отдельных работников по гражданской обороне в составе ее представительств и филиалов?

а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

б) Администрация населенного пункта

в) Технический руководитель организации

г) Руководитель территориального управления Ростехнадзора

20. Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?

а) Все перечисленное

б) Обеспечение безопасности людей при пожаре

в) Предотвращение пожара

г) Защита имущества при пожаре

21. Дополните фразу: "Зарин относится к отравляющим веществам _____ действия, так как он в основном поражает нервную систему".

22. Дополните фразу: "Иприт является отравляющим веществом _____ действия, так как он поражает кожу, глаза, дыхательные пути, пищеварительную систему".

23. Дополните фразу: "Фосген является отравляющим веществом _____ действия, так как он воздействует на организм через органы дыхания".

24. Дополните фразу: "Синильная кислота – это токсическое (ядовитое) вещество _____ действия; она, попадая в организм через органы дыхания или пищеварения, вызывает общее отравление организма человека".

25. Дополните фразу: "Отравляющие вещества, специфически воздействующие на центральную нервную систему, вызывающие галлюцинации, страх, подавленность, слепоту, глухоту, относятся к 0В _____действия".

26. Дополните фразу: "Территория, на которой возможно массовое поражение людей и сельскохозяйственных животных за счёт отравляющего действия применённого химического оружия, называется _____ _____ поражения".

27. Дополните фразу: "Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является _____ - система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающих её распространение".

Тема 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий.

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. На что из перечисленного направлены аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций?

а) На все перечисленное

б) Только на спасение жизни и сохранение здоровья людей

в) Только на снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь

г) Только на локализацию зон чрезвычайных ситуаций и прекращение действия характерных для них опасных факторов

2. Куда должна организациями предоставляться информация о накопленных запасах материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, хранящихся и использующихся в целях гражданской обороны?

а) Только в органы местного самоуправления, на территории которых эти организации расположены

б) Только в органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

в) Во все перечисленные органы

г) Только в федеральные органы исполнительной власти

3. Кем отдаются распоряжения на задействование локальной системы оповещения об опасностях, возникающих при ведении военных

действий или вследствие этих действий, а также угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

а) Руководителем организации, эксплуатирующей потенциально опасный объект

б) Соответствующим органом местного самоуправления

в) Органом исполнительной власти соответствующего субъекта РФ

г) Соответствующим региональным центром МЧС России

4. Что из перечисленного не входит в обязанности руководителей организаций в области пожарной безопасности?

а) Предоставлять при тушении пожаров на территориях предприятий продукты питания и места отдыха для личного состава пожарной охраны, участвующего в выполнении боевых действий по тушению пожаров

б) Проводить работы по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших на предприятиях

в) Создавать и реорганизовывать подразделения пожарной охраны, которые они содержат за счет собственных средств

г) Вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения по обеспечению пожарной безопасности

5. Какое количество осадков во время сильного ливня является критическим и считается основанием отнесения ситуации к чрезвычайной?

а) Количество осадков 30 мм и более за 1 час и менее

б) Количество осадков 30 мм и более за промежуток 2-3 часа

в) Количество осадков 20 мм и более за 1 час и менее

г) Количество осадков 25 мм и более за 1 час и менее

6. Как осуществляется подбор лицевой части необходимого типоразмера противогаза с лицевой частью МГП?

а) По сумме вертикального и горизонтального обхватов головы в соответствии с таблицей

б) По разнице между вертикальным и горизонтальным обхватами головы в соответствии с таблицей

в) Только по вертикальному обхвату головы

г) Только по горизонтальному обхвату головы

7. Какая высота должна быть у потолков помещений убежища?

а) Не более 3,5 м

б) Не более 4,0 м

в) Не более 4,5 м

г) Не регламентируется

8. Какие действия работника при получении сигнала "Внимание всем!" при нахождении дома?

а) Полностью обесточить помещение, ожидать сообщение по сетям операторов сотовой связи

б) Взять с собой трехдневный запас еды и воды, обесточить помещение и проследовать на пункт сбора при ЧС для эвакуации

в) Проследовать к ближайшему зданию органов местной власти, отделению милиции для выяснения подробностей о ЧС

г) Включить телевизор, радиоприемник, репродуктор, прослушать сообщение местных органов власти или органов управления по делам ГО и ЧС, проинформировать соседей, действовать согласно полученным рекомендациям

9. Какие из перечисленных форм обучения в области гражданской обороны не относятся к группе обучаемых "руководители организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне"?

а) Индивидуальное изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

б) Самостоятельная работа с нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий по гражданской обороне

в) Дополнительное профессиональное образование или курсовое обучение в области ГО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО, находящихся в ведении МЧС, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО, в том числе в учебно-методических центрах, а также на курсах ГО

г) Участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне

10. Что из перечисленного необходимо выполнить при обработке ожоговой раны?

а) Наложить сухую стерильную ватно-марлевую повязку

б) Снять одежду со всей поверхности обгоревших участков тела

в) Вскрыть пузыри в случае их появления

г) Смазать пораженный участок тела мазями, кремами, жирами

11. Как называется территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация?

а) Зона чрезвычайной ситуации

б) Местность чрезвычайной ситуации

в) Область чрезвычайной ситуации

г) Регион чрезвычайной ситуации

12. Что из причисленного не относится к опасностям, защиту от которых обеспечивает система мер гражданской обороны?

а) Военные конфликты или следствие этих конфликтов

б) Чрезвычайные ситуации природного характера

в) Массовые гражданские беспорядки

г) Чрезвычайные ситуации техногенного характера

13. Какой режим функционирования устанавливается при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций для органов управления и сил единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) Режим повышенной готовности
б) Режим чрезвычайной ситуации
в) Режим повышенной опасности
г) Режим усиленного надзора

14. Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?

а) Все перечисленное
б) Обеспечение безопасности людей при пожаре
в) Предотвращение пожара
г) Защита имущества при пожаре

15. Какая метель является критической и считается основанием для отнесения ситуации к чрезвычайной?

а) Общая или низовая метель при средней скорости ветра 15 м/с и более и видимости менее 500 м
б) Общая или низовая метель при средней скорости ветра 10 м/с и видимости менее 700 м
в) Общая или низовая метель при средней скорости ветра 10 м/с и видимости менее 600 м
г) Низовая метель или поземок при средней скорости ветра 15 м/с и более и видимости менее 600 м

16. Из какой ткани изготавливают противопыльную тканевую маску ПТМ-1?

а) Для верхнего слоя болонья или плащевая ткань, для внутреннего – марля
б) Для верхнего слоя пригодны бязь, штапельное полотно, миткаль, трикотаж, для внутренних слоев - фланель, бумазея, хлопчатобумажная или шерстяная ткань с начесом
в) Для обоих слоев используется специальная синтетическая ткань, хранящаяся совместно со средствами индивидуальной защиты на предприятии

17. Какое количество санпостов нужно предусматривать в защитных сооружениях?

а) На каждые 500 укрываемых один санпост, но не менее одного санпоста на ЗС
б) На каждые 600 укрываемых один санпост
в) На каждые 700 укрываемых один санпост, но не менее одного санпоста на ЗС
г) На каждые 800 укрываемых два санпоста, но не менее двух санпоста на ЗС

18. Какие действия из перечисленных не должны выполняться работниками организации при получении информационного сообщения "Воздушная тревога"?

а) Раскатать пожарные рукава

б) Отключить электроэнергию, газ, пар, воду, оборудование, закрыть окна

в) Осуществить безаварийную остановку производства

г) Взять средства индивидуальной защиты, документы, одежду, запас продуктов, воды

д) Организованно пройти в закреплённое защитное сооружение и занять отведённое место

19. С какой периодичностью проводятся комплексные учения по защите от чрезвычайных ситуаций продолжительностью до 2 суток в организациях, имеющих опасные производственные объекты?

а) Один раз в 3 года

б) Один раз в 4 года

в) Один раз в 5 лет

г) Один раз в 10 лет

20. Кем отдаются распоряжения на задействование локальной системы оповещения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

а) Руководителем организации, эксплуатирующей потенциально опасный объект

б) Соответствующим органом местного самоуправления

в) Органом исполнительной власти соответствующего субъекта РФ

г) Соответствующим региональным центром МЧС России

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Основные критерии для определения и оценки чрезвычайной ситуации.
2. Классификация ЧС по характеру воздействия (их оценочные параметры).
3. Категории по пожарной и взрывопожарной опасности зданий, сооружений, строений и помещений производственного и складского назначения.
4. Способы защиты населения и территорий от АХОВ.
5. Концепция национальной безопасности России, ее основные задачи и направления.

6. Классификация ЧС по поражающим факторам (медицинским последствиям).

7. Пожарный риск и методики его определения.

8. Радиоактивность, доза облучения и действие радиации на организм человека.

9. Определение, классификация, поражающие факторы и причины возникновения взрыва.

10. Способы защиты населения и территории от опасных факторов радиационной аварии.

11. Атмосферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.

12. Общие правила безопасного поведения при ЧС, основные принципы и способы защиты от опасных факторов ЧС.

13. Определение и общая классификация природных ЧС.

14. Структура ГО, силы, средства и степени готовности ГО.

15. Литосферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.

16. Способы пожаротушения и нейтрализация взрывов.

17. Гидросферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.

18. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее цели и основные задачи.

19. Экологические ЧС, классификация и их краткая характеристика.

20. Основы обеспечения устойчивости объектов при ЧС.

5 Задачи к экзамену для промежуточной аттестации

Задача 1 Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок. Что это? Наверное, в соседней комнате кто-то уронил что-то тяжелое или на улице в стену дома врезался автомобиль – предполагаете вы. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. А вот уже, раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – _____. Ваши действия?

Задача 2 Житель многоэтажного дома проснулся от страшного, грохота, рушились стены и перекрытия, слышался звон разбивающегося стекла, крики и стоны людей. Обрушившаяся потолочная плита зависла на спинках кровати, человек успел осознать, что он чудом остался жив. Что могло быть причиной создавшейся ЧС? Что следует сделать потерпевшему в подобной ситуации?

Задача 3 Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района

заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации.

Задача 4 Население поселка Тирлян, расположенного на берегу р.Белой, получило предупреждение о возможности прорыва плотины. Как должно действовать население для сведения к минимуму ущерба и потерь в случае гидродинамической аварии?

Задача 5 Представьте, что летом вы отдыхаете на даче или в деревне. С погодой не повезло, льют бесконечные дожди, в результате летнего паводка неожиданно ваше жилище оказалось в зоне затопления, и вода прибывает с каждым часом. Какие действия вам следует предпринять в данной ситуации?

Задача 6 Население поселка Егоревка получило штормовое предупреждение о надвигающемся урагане. О чем должно позаботиться население, чтобы обезопасить себя и свести к минимуму ущерб, который может нанести стихия?

Задача 7 Родственники, живущие в соседнем городе (в 150 км), пригласили вас вместе встретить Новый год. После работы, 31 декабря, вы отправились туда на личном автомобиле, несмотря на то, что синоптики прогнозировали метели и заносы на дорогах. Вскоре после выезда на трассу (через 50 км) метель превратилась в снежную бурю, практически лишив водителей видимости. Что следует предпринять? Что вы предпочтете: вернуться домой или, максимально снизив скорость, продолжить поездку?

Задача 8 Туристы забрались в старую штольню, от криков и баловства произошло обрушение грунта со свода, и один из ребят оказался в завале. Что следует предпринять в данной ситуации?

Задача 9 Стюардесса самолета, сообщает пассажирам, что в связи с неполадками на борту, самолет должен произвести вынужденную посадку. Что следует предпринять пассажирам в данной ситуации и в момент эвакуации? Какие основные правила пользования воздушным транспортом должны соблюдать пассажиры?

Задача 10 Самолет терпит крушение над Атлантикой. Экипаж успевает послать на землю сигнал SOS и свои координаты. Стюардесса сообщает пассажирам о сложившейся на борту ситуации и дает им указания. Какие это рекомендации? Как должны вести себя пассажиры в данной ситуации?

Задача 11 В вагоне поезда возник пожар. В купе появился едкий дым. Как должны повести себя пассажиры в данной ситуации, если возгорание не удалось сразу локализовать и устранить?

Задача 12 Человек оказался свидетелем дорожно-транспортного происшествия, в котором есть пострадавшие. Что ему следует предпринять, если он не выступает лишь в качестве любопытствующего ротозея в данной ситуации?

Задача 13 Школьники – победители в конкурсе на самый дружный класс – были премированы путевкой в г. Москву. Перед

поездкой классный руководитель провел инструктаж и обсудил со школьниками, какие правила следует знать и соблюдать человеку при пользовании железнодорожным транспортом. Какие места в поезде считаются наиболее безопасными. В каких случаях пассажир может сорвать стоп-кран. Когда во время следования нельзя срывать стоп-кран. Как бы вы ответили на эти вопросы?

Задача 14 Взрыв газа в жилом доме привел к разрушению конструкций. Жилец одной из соседней квартиры оказался под обломками в завале. Какие действия ему следует предпринять в данной ситуации?

Задача 15 В комнате произошло возгорание телевизора, стоящего в мебельной стенке. Какие меры надо предпринять для локализации и ликвидации возникшей пожарной ситуации?

Задача 16 Группа студентов зимой приехала на дачу. Ребята затопили печь, чтобы прогреть помещение. К вечеру многие стали ощущать головную боль, головокружение, шум в ушах. Решено было проветрить помещение и проверить дымоход. Какие еще признаки могут свидетельствовать об отравлении угарным газом? Какими могли бы быть последствия, если бы ребята не обратили внимание на свое самочувствие и легли спать в этом помещении? В чем заключается первая помощь при отравлении угарным газом?

Задача 17 Вы живете в многоэтажном здании на 5 этаже. Зашли в подъезд и почувствовали сильный запах дыма. Решили быстрее выяснить его причину и подняться на лифте. Продолжите свои действия или измените решение.

Задача 18 Соседка по подъезду сообщила вам, что на соседнем химически опасном предприятии произошел выброс хлора и произошло загрязнение местности. Ваши действия в подобной ситуации?

Задача 19 Вы услышали протяжный вой сирены и прерывистые гудки с предприятия, находящегося в вашем районе. Что могут означать эти гудки? Как узнать, что произошло, и какие действия предпринять? 9

Задача 20 Ученик принес в школу пузырек со ртутью и разбил его в классной комнате, когда пытался поделиться со своим другом. Что должен предпринять учитель, во время урока которого это произошло?

Задача 21 Средняя школа, в которую студент был направлен на практику, находится в районе, попадающем в зону заражения АХОВ в случае возникновения аварии на соседнем нефтеперерабатывающем заводе. К каким действиям в роли педагога он должен быть готов в случае, если слышен продолжительный звук сирен, означающий «Внимание всем!»?

Задача 22 На атомной электростанции произошел взрыв и возникла угроза радиоактивного заражения. Об этом вы узнали из сообщения местного радио после звукового сигнала «Внимание всем!» Ваши действия в случае, если сообщение вас застало дома. Какие задачи возлагаются на ГО в данной ситуации?

Задача 23 Известно, что главную опасность для людей, оказавшихся на загрязненной радиоактивными веществами местности, представляет внутреннее облучение (т.е. попадание радионуклидов внутрь организма при дыхании, приеме пищи и воды). Какие простейшие методы защиты следует предпринять населению для защиты от внутреннего облучения?

Задача 24 Студент на педагогической практике в школе организовал проведение в рамках предмета ОБЖ недели безопасности. При тренировочной эвакуации в случае радиоактивного заражения местности ученикам были розданы противогазы и даны рекомендации по их одеванию по команде «Газы!» Расскажите, каких правил следует придерживаться при подгонке и одевании противогаза.

Задача 25 Вы сегодня ждете гостей, и вот – звонок. Значит, гости начинают собираться, думаете вы и радостно распахиваете дверь. А на пороге – преступники-грабители. Вы понимаете, что совершили ошибку. А ведь в другие дни вы всегда были бдительны. А как теперь быть? Попробуйте найти выход из данной ситуации.