Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вторая производственная практика

21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 9fd7798fc418b476e2d2f985fbfede764a9b7a51
Владелец: Директор ИГДиГ Прошунин Юрий Евгеньевич
Действителен: с 9 апреля 2024 г. по 3 июля 2025 г.
Дата и время: 13-05-2025 19:40:31 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– закрепление знаний полученных в процессе изучения учебных дисциплин, получение практических навыков и освоения частей компетенций предусмотренных ФГОС ВО;
– изучение способов и схем подготовки и отработки шахтного поля, технологических схем отработки и систем разработки выемочных полей и участков.

Задачами практики являются:

– знакомство со структурой горного предприятия;
– закрепление теоретических знаний подземной геотехнологии и приобретение навыков подготовки и отработки шахтного поля;
– изучение паспортов выемочных участков на шахтах;
– изучение правил безопасности при ведении подземных горных работ;
– изучение технико-экономических показателей очистных работ на шахте;
– сбор материалов для подготовки и защиты отчета по второй производственной практики.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Вид практики: производственная практика*.*

Тип практики: проектно-технологическая практика*.*

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Основы проектной деятельности;
– Общая геология;
– Геотехнология открытая;
– Геотехнология подземная (пластовые месторождения);
– Геодезия;
– Ознакомительная практика;
– Первая производственная практика.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Управление состоянием массива горных пород;
– Комбинированная разработка МПИ;
– Технология отработки пологих пластов;
– Геотехнология подземная (рудные месторождения);
– Геотехнология строительная.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в Практика осуществляется на промышленных объектах горного профиля: ООО «Распадская угольная компания»; АО «УК «Кузбассразрезуголь», АО «Шахта «Полосухинская», ООО «УК Новая горная», АО «СУЭК-Кузбасс» и на других предприятиях г. Новокузнецка, а также за его пределами, с которыми заключены договоры о проведении практики.

Объекты практики: предприятия горной промышленности, например: шахты, рудники, разрезы, карьеры и обогатительные фабрики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен проектировать и эффективно организовывать реализацию процессов	ПК-2.2 Организует реализацию процессов подготовительных, очистных и буровзрывных работ	– знать: порядок выполнения и управления работ для наиболее полноценного извлечения полезного

	подготовительных, очистных и буровзрывных работ в заданных горно-геологических и горнотехнических условиях	зная закономерности управления свойствами горных пород и состоянием массива при ведении подготовительных и очистных работ	ископаемого. – уметь: осуществлять руководство работами на должностях звеньевого или бригадира.
	ПК-3: Способен своевременно и в полном объеме обеспечивать горные работы персоналом, материалами, оборудованием, средствами механизации в рамках существующих и перспективных технологий промышленной логистики и на основе использования современных технических средств в соответствии с требованиями актуальных нормативных документов по промышленной безопасности	ПК-3.3 Контролирует выбор оборудования, расстановку персонала на рабочих местах для ведения горных работ в соответствии с требованиями актуальных нормативных документов по промышленной безопасности	– знать: требования актуальных нормативных документов по промышленной безопасности. – уметь: анализировать полученную информацию.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Сессия / курс		***ИТОГО***	***3 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***214***	*214*
в форме практической подготовки		***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Введение и инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики (прежде чем приступить к практике, обучающийся должен встретиться с руководителем практики от ИГДиГ и получить направление и задание на практику. При прохождении практики на предприятии, вне СибГИУ, необходимо оформить пропуск на горное предприятие. По прибытию на предприятие, обучающийся проходит оформление через отдел кадров предприятия и направляется в одно из подразделений в соответствии с заданием. При прохождении второй производственной практики предусматривается получение студентом рабочей профессии ГРП или ГРОЗ, однако допускается работа дублером. Обучающийся может быть оформлен звеньевым или бригадиром (или дублером), или быть прикрепленным к техническому отделу на горном предприятии, или в проектной организации в должности стажера.

В обязательном порядке пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности);

Раздел 2 Сбор материалов на рабочем месте (при прохождении производственной практики обучающемуся

необходимо получить основную информацию по горному предприятию);

Тема 2.1 Схема подготовки и отработки шахтного поля.
В данном подразделе описываются способы и схемы подготовки шахтного поля, указываются принятые проектом размеры выемочных полей и участков, размеры межлавных целиков, способы проведения и охраны подготовительных выработок;

Тема 2.2 Система разработки шахтного поля.
Описывается принятая проектом технология ведения очистных работ, указывается принятая на шахте система разработки шахтного поля;

Тема 2.3 Технологии ведения очистных работ и систем разработки на шахте.
В данном подразделе дается характеристика угольных пластов, отработка которых ведется на шахте с указанием их горно-геологических и горнотехнических характеристик, в табличной форме приводятся данные по мощности и пределу прочности угля разрабатываемых пластов, пород кровли и почвы. Указывается количество очистных забоев на каждом из разрабатываемых пластов с кратким описанием применяемого очистного оборудования.
Приводится описание способов крепления вентиляционных и конвейерных штреков на шахте, указываются применяемые виды крепи. Указывается тип крепи усиления и расстояние усиления крепления подготовительных выработок от сопряжения с лавой.
Если на шахте применяется бесцеликовая технология отработки с сохранением конвейерного штрека для повторного использования, то необходимо указать способы охраны (усиления) крепи сохраняемой выработки;

Тема 2.4 Типы и характеристики очистных комбайнов.
В данном подразделе дается описание применяемых на шахте очистных комбайнов, в табличной форме приводятся их технические характеристики.
Указывается наименование применяемой на шахте механизированной крепи, в табличной форме приводятся ее технические характеристики;

Тема 2.4.1 Типы и характеристики участкового транспортного оборудования.
Приводится описание оборудования для транспортировки горной массы из очистного забоя (скребковые конвейеры, перегружатели, ленточные конвейеры) и в табличной форме приводятся их технические характеристики. В случае применения на шахте камерно-столбовой системы разработки указываются типы самоходных вагонов и в табличной форме приводятся их технические характеристики;

Тема 2.4.2 Типы и характеристики оборудования для доставки людей и вспомогательных материалов.
Указываются способы и технические средства доставки людей и вспомогательных материалов с поверхности шахты до

подготовительного забоя, в табличной форме приводятся технические характеристики применяемого вспомогательного оборудования;

Тема 2.5 Проветривание очистных забоев.
Приводится описание схем проветривания очистных забоев на шахте. Приводится расчет необходимого количества воздуха для проветривания очистного забоя, указываются расчетные значения необходимого количества воздуха для каждого из очистных забоев шахты;

Тема 2.6 Способы управления газовыделением на выемочном участке.
Указываются типы применяемых на шахте газоотсасывающих вентиляторов и места их установки.
Указываются предельно допустимые концентрации газа метана в подготовительных и очистных выработках выемочного участка шахты
Указываются места расположения датчиков контроля метана на выемочном участке, их тип и предельно допустимые концентрации, при которых происходит их срабатывание. Дополнительно указывается при помощи каких датчиков осуществляется газовая защита на очистном комбайне, количество датчиков и места их установки;

Тема 2.7 Автоматизация производственных процессов и стационарных установок. Описываются применяемые способы управления и автоматизации различными производственными процессами и стационарными установками. Оценивается их эффективность;

Тема 2.8 Техника безопасности и охраны труда
Указываются места расположения первичных средств пожаротушения в подготовительных выработках выемочного участка, допустимое отставание пожарно-оросительного трубопровода (ПОТ) от очистного забоя.
Дается описание мероприятий пылевзрывозащиты для выемочного участка – предварительное увлажнение угля в массиве, орошение мест разрушения и погрузки угля, обеспыливание исходящей струи, расположение сланцевых (или водяных) заслонов;

Тема 2.9 Технико-экономические показатели очистных работ;

Тема 2.9.1 Стоимость очистного оборудования
В табличной форме указываются стоимости применяемого очистного и вспомогательного оборудования на шахте (очистные комбайны, механизированная крепь, конвейеры, лебедки и другое оборудование);

Тема 2.9.2 Численность рабочих на очистных работах
Указывается списочная численность рабочих очистного участка по профессиям и ИТР;

Тема 2.9.3 Добыча угля по участкам и по шахте
Указывается плановая и фактическая добыча угля по очистным участкам шахты (в сутки, в месяц). В случае невыполнения плановых

показателей дается оценка причин невыполнения и рекомендации по повышению эффективности очистных работ;

Раздел 3 Обобщение результатов практики и защита отчета. Программой производственной практики предусмотрена самостоятельная работа обучающегося в производственных условиях, написание отчета по практике и его защита с оценкой. Отчет оформляется в соответствии с требованиями методических указаний по содержанию второй производственной практики. Отчет сдается в сроки установленные учебным планом.

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение

обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 2.	ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 3.	ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Отчет по практике; 4. Оценивание этапов подготовки отчета по практике; 5. Тестовые задания
Зачет с оценкой.	ПК-2; ПК-3	1. Вопросы к защите отчета по практике

9 Входной контроль

9.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

10 Текущий контроль

10.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); индивидуальное задание на практику; отчет по практике; оценивание этапов подготовки отчета по практике; тестовые задания.

10.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

10.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению вопросов задания на практику педагогическим работником на групповых и индивидуальных консультациях проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по подготовленным разделам отчета по практике.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания на практику;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания на практику, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

10.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) практики для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) практики. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае

выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

10.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов подготовки отчета по практике

Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Оценивание этапов подготовки отчета по практике проводится в рамках текущей аттестации в соответствии со сроками прохождения практики. Результаты аттестации обучающихся по подготовке отчета по практике оцениваются руководителями практики от СибГИУ в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки прохождения практики, а также цели и задачи практики, задание на практику, направление на практику, рабочая программа практики и методические указания к прохождению практики доводятся до обучающихся руководителем практики от СибГИУ на организационном собрании.

Критерии оценки % подготовки отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
1 Первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда	30	Запись в журнале инструктажа, пропуск в организацию
2 Знакомство с горнодобывающим предприятием	60	Раздел отчета по практике
3 Знакомство с основными технологическими процессами		Раздел отчета по практике
4 Вспомогательные или дополнительные материалы	80	Приложение
5 Оформление отчета по практике	100	Отчет по практике

Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

10.2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.

11 Промежуточная аттестация

11.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В

ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают вопросы к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но допускает неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты

Оценка	Требования к знаниям
	профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Мельник, В. В. Подземная геотехнология : основы технологии сооружения участковых подземных горных выработок : учебное пособие / В. В. Мельник. – Москва : МИСиС, 2016. – 93 с. – ISBN 978-5-87623-930-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239303.html (дата обращения: 10.05.2025);

2 Пепелев, Р. Г. Технологии подземной и комбинированной разработки рудных месторождений : учебное пособие / Р. Г. Пепелев. – Москва : МИСиС, 2015. - ISBN 978-5-87623-960-0. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239600.html (дата обращения: 10.05.2025);

3 Основы горного дела : учебник / П. В. Егоров [и др.]. – Москва : Горная книга, 2006. – ISBN 5-7418-0448-9. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741804489.html (дата обращения: 10.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство

Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

доцент Никитина Анастасия Михайловна (кафедра геотехнологии).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник отдела промышленной безопасности дирекции по ОТ и ПБ, к.т.н., ООО «Новая Горная УК»

_____	_____	**И.А. Поздеев**
должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

Выберите один правильный ответ.

1. Разрывные нарушения в залеганиях пластов называют:

а) пликативные;

б) дизъюнктивные;

в) складчатые.

2. Горная выработка это:

а) искусственная полость, проведенная в недрах земли или на поверхности;

б) траншея, выкопанная экскаватором;

в) водяной колодец, выкопанный ручным способом;

3. Крупная выпуклая (изгибом вверх) складка называется:

а) замок;

б) антиклиналь;

в) синклиналь.

4. Шахтным полем или рудничным полем называют:

а) часть недр, предоставляемая в пользование предприятию;

б) часть месторождения, отведенная для разработки одной шахтой;

в) Участок для разработки МПИ открытым способом

5. Кливаж это:

а) система частых параллельных поверхностей скольжения в горных породах;

б) сеть техногенных трещин появляющихся в процессе горных работ;

в) подземный ядерный взрыв мощностью 0,2-0,3 кт в тротиловом эквиваленте, который был осуществлён на территории Украинской ССР на восточном крыле шахты «Юнком».

6. Горная крепь это:

а) искусственное сооружение, возводимое для предотвращения возможности обрушения окружающих горных пород в горных выработках;

б) податливые крепи выполняемые из спецпрофиля (например, СВП-профиля)

в) затяжки для закрепления кровли и боков выработки в промежутках между рамами;

7. Механизированные крепи по характеру взаимодействия с боковыми породами бывают:

а) поддерживающие механизированные крепи;

б) заградительно-поддерживающие механизированные крепи;

в) прижимные механизированные крепи.

8. Горный компас это:

а) прибор для определения элементов залегания пласта горных пород: направлений простирания, падения и величины угла падения;

б) прибор для ориентирования в подземных выработках;

в) устройство для ориентирования в горной местности.

9. Геологическими называют:

а) общие запасы угля в пределах шахтного поля;

б) запасы, разработка которых экономически целесообразна при существующем уровне техники и технологии;

в) запасы, разработка которых экономически не целесообразна при существующем уровне техники и технологии;

10. Пучение горных пород это:

а) изменение реологических свойств горных пород;

б) выдавливание породы в горную выработку, обусловленное действием горного давления;

в) увеличением объёма горных пород и вызывается их набуханием.

11. Наиболее устойчива выработка с поперечным сечением:

а) эллипсовидной формы;

б) прямоугольной формы;

в) в форме квадрата.

12. Средствами пожаротушения не считаются:

а) песок;

б) противопожарное водоснабжение;

в) запасные выходы.

13. В соответствии с требованиями Правил безопасности ленточные конвейера должны оборудоваться:

а) датчиками контроля бокового схода ленты;

б) индикаторами часового механизма;

в) прессами.

14. Штрек это:

а) горизонтальная горная выработка;

б) вертикальная горная выработка;
в) наклонная горная выработка.

15. С увеличением коэффициента крепости пород при прочих равных условиях углы сдвижения и разрыва:
а) уменьшаются;
б) увеличиваются;
в) коэффициент крепости не влияет на углы сдвижения и разрыва.

16. Бремсберг это:
а) горизонтальная горная выработка;
б) вертикальная горная выработка;
в) наклонная горная выработка.

17. По силовым кабелям подается:
а) напряжение для питания горнопроходческого оборудования;
б) сжатый воздух в забой;
в) вода**.**

18. Квершлаг это:
а) горизонтальная горная выработка;
б) вертикальная горная выработка;
в) наклонная горная выработка.

19. Какой вид работы не относится к вспомогательным работам:
а) настилка рельсовых путей;
б) устройство водоотводной канавки**;**
в) слесарные работы.

20. Горное предприятие это:
а) рудник;
б) рудоспуск**;**
в) камера.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики

Раздел 1. Введение и инструктаж по технике безопасности.
1 Устный опрос на консультациях
Перечень вопросов для устного опроса:
1. История организации, современное состояние производства.
2. Какие вредные и опасные факторы существуют на предприятии.
3. Назовите негативные факторы производственной среды, способные вызвать заболевание работника.

4. Приведите факторы производственной среды, способные вызвать травму или смерь работника.

5. Что Вы понимаете под «техникой безопасности».

6. Географическое административное положение предприятия.

7. Климатические особенности района, рельеф.

8. Горно-геологическая характеристика месторождения.

Раздел 2. **Сбор материала на рабочем месте**

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

Тема 1. Схема подготовки и отработки шахтного поля

1. В чем сущность подготовки шахтных полей?

2. В чем заключается отличие между способом и схемой подготовки шахтного поля?

3. Назовите признаки, лежащие в основе классификации схем и способов подготовки шахтного поля?

4. Какая схема вскрытия принята на предприятии.

Тема 2. Система разработки шахтного поля

1. Какая принята система разработки шахтного поля.

2. Дайте определение системы разработки.

3. Какие факторы определяют выбор системы разработки.

4. Назовите основной классификационный признак видов систем разработки.

Тема 3. Технологии ведения очистных работ и систем разработки на шахте

1. Количество очистных забоев на каждом из разрабатываемых пластов.

2. Краткое описание применяемого очистного оборудования.

3. Назовите применяемые виды механизированной крепи.

4. Тип крепи усиления и расстояние усиления крепления подготовительных выработок от сопряжения с лавой.

5. Способы охраны (усиления) крепи сохраняемой выработки.

Тема 4. Типы и характеристики очистных комбайнов

1. Применяемые на шахте очистные комбайны.

2. Наименование применяемой на шахте механизированной крепи.

3. Какие комбайны получили наибольшее распространение.

4. Перечислите оборудование, применяемое для транспортировки горной массы из очистного забоя.

5. Технические средства доставки людей и вспомогательных материалов.

Тема 5. Проветривание очистных забоев

1. Назовите минимальные площади поперечного сечения горных выработок по ПБ.

2. Сколько должно быть минимальное количество выходов на поверхность на шахте.

3. Назовите максимальную скорость движения воздуха по горным выработкам.

4. Количество воздуха для проветривания очистного забоя.

Тема 6. Способы управления газовыделением на выемочном участке

1 Какое отставание вентиляционной трубы от проходческого забоя указано в ПБ?

2. Что такое нагнетательный способ проветривания.

3. Назовите состав рудничного воздуха.

4. Назовите допустимые концентрации метана в забое.

1. На каком расстоянии от забоя располагаются датчики контроля CH_4.

2. Перечислите вентиляционные сооружения.

3 Способы вентиляции шахт.

Тема 7. Автоматизация производственных процессов и стационарных установок

1. Применяемые способы управления и автоматизации различными производственными процессами.

2. Способы управления стационарными установками.

Тема 8. Техника безопасности и охраны труда

1. Сколько должно быть на каждой действующей шахте отдельных выходов на поверхность.

2. Чем оборудуются вертикальные стволы, служащие в качестве выходов на поверхность.

3. Какой ширины, и на какой высоте должен быть свободный проход в наклонных выработках, предназначенных для передвижения людей?

4. Что такое ВГСЧ.

5. При какой концентрации пыли в выработке произойдет взрыв.

Тема 9. Технико-экономические показатели очистных работ

1. Стоимость очистного комбайна.

2. Стоимость очистного оборудования на шахте (механизированная крепь, конвейеры, лебедки и другое).

3. Стоимость вспомогательного оборудования на шахте.

4. Плановая и фактическая добыча угля по очистным участкам шахты (в сутки, в месяц).

5. Списочная численность рабочих очистного участка.

Раздел 3. Обобщение результатов практики и защита отчета

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Расскажите о влиянии горно-геологических условий на выбор вариантов столбовой и комбинированной систем разработки.

2. Что такое короткий забой.

3. Сущность комбинированных систем разработки.

4. Перечислите достоинства столбовой системы разработки.
5. Что такое геотехнологический способ разработки МП

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов практики, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Для предупреждения аварий на локомотивном транспорте горнорабочий подземный должен:

а) следить за чистотой горных выработок;

б) не допускать загромождения прохода выработок лесоматериалом, оборудованием и другими предметами;

в) не допускать прокатывание вагонеток на магистральных путях;

г) выполнить планово-предупредительный ремонт.

2 Какой профиль принимается в основном на изготовление металлической рамной крепи:

а) двутавровый

б) рельсы

в) швеллер

г) спецпрофиль СВП

3 При погрузке длинномерных материалов (трубы, рельсы, двутавровые балки и др.)

а) рассредоточиться по его длине и по команде старшего рабочего одновременно взять один элемент;

б) рассредоточиться по его длине и по команде старшего рабочего одновременно взять два элемента;

в) рассредоточиться по его длине и по команде старшего рабочего одновременно взять несколько элементов;

г) по команде старшего рабочего грузить материалы

4 Осланцовыватъ выработку нужно так, чтобы

а) угольная пыль была частично покрыта слоем инертной пыли;

б) угольная пыль была полностью покрыта слоем инертной пыли;

в) угольная пыль была покрыта слоем инертной пыли и побелена;

г) у угольной пыли увеличилась зольность и влажность.

5 Существует три стадии разработки месторождения:

а) вскрытие, подготовка и очистные работы;

б) подготовка, разведка и очистные работы;

в) поиск, вскрытие и очистные работы;

г) разведка, вскрытие и очистные работы;

6 К пластам средней мощности относятся какие пласты:

а) 1,2-3,5м;

б) более 10 м;

в) до 0,7м;

г) более 3,5 м.

7. Геологическими называют:

а) общие запасы угля в пределах шахтного поля;

б) запасы, разработка которых экономически целесообразна при существующем уровне техники и технологии;

в) запасы, разработка которых экономически не целесообразна при существующем уровне техники и технологии;

г) балансовые запасы.

8 Жесткая крепь – это:

а) крепь, которая изготовлена из прочных материалов

б) крепь, которая при достижении определенных деформаций под воздействием горного давления разрушается

в) крепь, которая оказывает противодействие горному давлению без изменения своих размеров

г) крепь, которая имеет долгий срок службы

9 Зумпф - это:

а) боковая часть ствола;

б) верхняя часть ствола;

в) нижняя часть ствола;

г) подъёмный сосуд.

10 Шахтное поле это:

а) часть недр, предоставленная предприятию для промышленной разработки;

б) часть недр от пластов до поверхности;

в) площадь угольного пласта, разрабатываемого одной шахтой;

г) часть угольного месторождения, отведённая для разработки одной шахте.

11 Балансовые запасы шахтного поля это:

а) запасы, которые извлекаются на поверхность;

б) запасы, которые находятся на складе угля;

в) общие запасы полезного ископаемого в пределах шахтного поля;

г) запасы, разработка которых экономически целесообразна при существующем уровне развития техники и технологии

12 Какие горные выработки называют главными:

а) предназначены для транспорта полезного ископаемого;
б) предназначены для доставки материалов и оборудования;
в) предназначены подачи свежего воздуха;
г) предназначены для передвижения людей.

13 В форме чего залегает уголь в толще земли?
а) жил;
б) батолитов;
в) пластов;
г) россыпей.

14. Квершлаг это:
а) горизонтальная горная выработка, пройденная в крест простирания пласта;
б) вертикальная горная выработка;
в) наклонная горная выработка;
г) горизонтальная горная выработка, пройденная по простиранию пласта.

15 Что такое подземный способ разработки:
а) способ, при котором полезное ископаемое отделяется от массива с поверхности земли
б) способ, при котором полезное ископаемое транспортируется на поверхность по скважинам
в) способ, при котором полезное ископаемое отделяется от массива и транспортируется на поверхность по горным выработкам
г) способ, при котором полезное ископаемое переводится в недрах в другое агрегатное состояние и транспортируется на поверхность

16 Назовите элементы залегания угольного пласта:
а) производительность, плотность
б) висячий бок, лежачий бок
в) амплитуда
г) угол падения, мощность, простирание, падение

17 Квершлаг - дайте определение:
а) горизонтальная горная выработка, проводимая по простиранию пласта
б) горизонтальная горная выработка, проводимая по падению пласта
в) горизонтальная горная выработка, проводимая вкрест простирания пласта
г) наклонная горная выработка, проводимая по простиранию пласта

18 Шаг установки крепи в горной выработке – это:
а) количество рам на 1 м выработки
б) расстояние между рамами крепи
в) расстояние от забоя выработки до места установки рамы крепи
г) количество рам на 1 кубический метр выработки

19. Запрещается просовывать в окно бункера или в погрузочное устройство:
а) лом, чтобы убрать застрявшие предметы;
б) рабочий инструмент;
в) руки, чтобы убрать застрявшие предметы;
г) пику, чтобы убрать застрявшие предметы

20 На каком расстоянии от забоя устанавливается датчик контроля метана:
а) 2 м
б) 7 м
в) 10 м
г) 3-5 м

2 Подготовка отчета по практике

В рамках практики предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике.

Отчет по результатам практики является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

3 Выполнение индивидуального задания на практику

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом практики и осуществляется в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания на практику являются фактическим / аналитическим материалом, представляемым в курсовых работах (проектах), выпускной квалификационной работе.

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1. Опишите основные потенциальные опасности и вредности и все мероприятия, проводимые угледобывающим предприятием в выемочном участке при ведении очистных работ (борьба с пылью, пожарами, горными ударами, внезапными выбросами угля и газа, мероприятия по дегазации и др.) - шахта Полосухинская (мероприятия по дегазации).

2. Опишите основные потенциальные опасности и вредности и все мероприятия, проводимые угледобывающим предприятием в выемочном участке при ведении очистных работ (борьба с пылью, пожарами, горными ударами, внезапными выбросами угля и газа, мероприятия по дегазации и др.) - шахта Есаульская (мероприятия по борьбе с пылью).

3. Опишите основные потенциальные опасности и вредности и все мероприятия, проводимые угледобывающим предприятием в выемочном участке при ведении очистных работ (борьба с пылью, пожарами, горными ударами, внезапными выбросами угля и газа, мероприятия по дегазации и др.) - шахта Ерунаковская - VIII (мероприятия по борьбе с пожарами).

4. Опишите основные потенциальные опасности и вредности и все мероприятия, проводимые угледобывающим предприятием в выемочном участке при ведении очистных работ (борьба с пылью, пожарами, горными ударами, внезапными выбросами угля и газа, мероприятия по дегазации и др.) - шахта Осинниковская (мероприятия по борьбе с горными ударами).

5. Опишите основные потенциальные опасности и вредности и все мероприятия, проводимые угледобывающим предприятием в выемочном участке при ведении очистных работ (борьба с пылью, пожарами, горными ударами, внезапными выбросами угля и газа, мероприятия по дегазации и др.) - шахта Полосухинская (мероприятия по борьбе с внезапными выбросами угля, породы и газа)

6. Провести анализ выполнения основных требований ПБ угледобывающим предприятием к проектированию вскрывающих и подготовительных выработок (где следует располагать и где расположены основные вскрывающие выработки, ширина угольных целиков для охраны выработок, способы охраны выработок при высоком горном давлении) – шахта Большевик.

7. Провести анализ выполнения основных требований ПБ угледобывающим предприятием к проектированию вскрывающих и подготовительных выработок (где следует располагать и где расположены основные вскрывающие выработки, ширина угольных целиков для охраны выработок, способы охраны выработок при высоком горном давлении) – шахта Полосухинская.

8. Провести анализ выполнения основных требований ПБ угледобывающим предприятием к проектированию вскрывающих и подготовительных выработок (где следует располагать и где расположены основные вскрывающие выработки, ширина угольных целиков для охраны выработок, способы охраны выработок при высоком горном давлении) – шахта Увальная.

9. Опишите основные потенциальные опасности и вредности в выемочном участке при ведении очистных работ (борьба с горными

ударами и слабыми неустойчивыми породами непосредственной кровли).

10. Опишите мероприятия по усилению крепления горных выработок, в том числе с помощью полимерных смол - шахта Есаульская.

11. Опишите мероприятия по усилению крепления горных выработок, в том числе с помощью полимерных смол - шахта Осинниковская.

12. Опишите мероприятия по усилению крепления горных выработок, в том числе с помощью полимерных смол - шахта Ерунаковская-8.

13. Провести анализ выполнения дополнительных мероприятий угледобывающим предприятием по ведению горных работ в выработках, опасных по прорыву воды (где следует располагать и где расположены вскрывающие и подготовительные выработки, ширина угольных целиков для охраны выработок от прорыва воды, способ охраны выработок в обводнённых условиях).

Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Вопросы к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1. Какие пласты отрабатываются на шахте?
2. Какая система разработки принята на шахте?
3. Какая применяется схема подготовки шахтного поля?
4. Сколько действующих очистных и подготовительных забоев на шахте?
5. Какая плановая и фактическая добыча угля по очистным участкам шахты (в месяц, в год)?
6. Какое оборудование применяется для ведения очистных работ на шахте?
7. Какая схема транспортировки угля и горной массы применяется из очистных забоев по горным выработкам до поверхностного погрузочного комплекса шахты?
8. Какие способы и технические средства применяются для доставки людей и вспомогательных материалов с поверхности шахты до очистных забоев?
9. Какая схема, способ и система проветривания шахтного поля?
10. Какой тип вентилятора главного проветривания применяется на шахте и где он установлен?
11. Где должны располагаться датчики контроля метана в подземных горных выработках шахты?
12. Какие предельно допустимые концентрации газа метана в подземных выработках шахты?
13. Какая схема водоотлива применяется на шахте?

14. Какие типы насосных установок водоотлива используются на шахте?

15. Какая схема энергоснабжения применяется на шахте?

16. Какая общая численность трудящихся на шахте?

17. Какая себестоимость добычи угля на шахте?

18. Наименование применяемой на шахте механизированной крепи?