Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление организацией труда

38.04.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Производственный менеджмент»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 12-05-2025 09:42:52 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– получение комплексных теоретических знаний и практических навыков в области управления организацией труда, имеющих основополагающее значение для эффективной трудовой деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать комплекс теоретических знаний в области управления организацией труда;

– овладеть базовым комплексом умений и навыков анализа и отпимизации организации труда.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Организация производства;
– Теория организации и организационное поведение;
– Производственный менеджмент;
– Корпоративная социальная ответственность;
– Методология разработки управленческих решений;
– Управленческая экономика;
– Методы исследований в менеджменте.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление человеческими ресурсами.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ПК-1.3 Разрабатывает эффективную систему управления бизнес-анализом	– знать: перечень условий для эффективной работы персонала. – уметь: критерии

			оценки условий для эффективной работы персонала.
	ПК-2: Способен осуществлять работы по стратегическому управлению процессами организационной подготовки производства	ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращению издержек, рациональному использованию имеющихся ресурсов	– знать: факторы, определяющие производительность труда. – уметь: рассчитывать показатели производительности труда, использования трудовых ресурсов.
		ПК-2.3 Оценивает экономическую эффективность проектных решений	– знать: показатели экономической эффективности использования трудовых ресурсов. – уметь: рассчитывать затраты на трудовые ресурсы, необходимые для реализации проекта .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Курсовой проект, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***85***	*85*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы организации труда;

Тема 1.1 Социально-экономические основы организации труда (Сущность и содержание организации труда. Задачи и направления организации труда);

Тема 1.2 Организация трудового процесса (Разделение и кооперация труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест. Содержание трудового процесса. Методы и приемы труда. Условия труда и отдыха);

Раздел 2 Нормирование труда;

Тема 2.1 Сущность нормирования труда (Сущность нормирования труда, его функции и цели. Причины зарождения науки об организации и нормировании труда. Основоположники организации и нормировании труда и их учения. Этапы развития нормирования труда в России. Нормы труда. Нормативы труда. Методы и принципы нормирования труда);

Тема 2.2 Изучение затрат рабочего времени (Классификация затрат рабочего времени работника и оборудования. Методы исследования затрат рабочего времени);

Раздел 3 Эффективность использования трудовых ресурсов;

Тема 3.1 Производительность труда (Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы, определяющие производительность труда);

Тема 3.2 Заработная плата (Сущность, функции заработной платы. Принципы организации заработной платы. Структура заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Оплата труда руководителей, специалистов, служащих. Фонд оплаты труда, его состав и структура).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основы организации труда	2	

Раздел 2.	Нормирование труда	2	
Раздел 3.	Эффективность использования трудовых ресурсов	2	
Итого:		**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 2.2.	Обработка результатов хронометражных наблюдений	2	
Тема 3.1.	Показатели уровня производительности труда	2	
Тема 3.2.	Формы и системы оплаты труда	4	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Разработка мероприятий по повышению производительности труда и рациональному использованию трудовых ресурсов	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Прохождение тестирования.	25	

Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	30	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	36	0
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**130**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2	1. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 2. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Курсовой проект.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы к защите курсового проекта
Зачет.	ПК-1; ПК-2	1. Зачет на основе результатов компьютерного тестирования

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсового проекта; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта. График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Введение и теоретическая часть курсового проекта	30	Раздел курсового проекта
Обоснование и разработка проектных решений	60	Раздел курсового проекта
Оформление курсового проекта	100	Курсовой проект

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и	отлично

рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устных ответов обучающихся на вопросы при защите отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания.	2,5
Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные.	1,25
Рационально использует время, отведенное на ответ; устный ответ не затянут во времени.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта; зачет на основе результатов компьютерного тестирования.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых

заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такая курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. – URL: https://urait.ru/bcode/542514 (дата обращения: 04.05.2025);

2 Константинова, Д. С. Основы организации труда : учебное пособие для вузов / Д. С. Константинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. – URL: https://urait.ru/bcode/544608 (дата обращения: 04.05.2025);

3 Былков, В. Г. Нормирование труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 537 с. – URL: https://urait.ru/bcode/544354 (дата обращения: 04.05.2025);

4 Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. – URL: https://urait.ru/bcode/538388 (дата обращения: 04.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской ;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Составитель(и):

профессор Петрова Татьяна Викторовна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор ЧОУ ДПО «Региональный центр подготовки персонала «Евраз-Сибирь» А.В. Домнышев



Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1) Организация производства – это

вид деятельности людей, направленный на соединение всех элементов производства в единый процесс, обеспечение их рационального сочетания и взаимодействия с целью достижения социальной и экономической эффективности

обеспечение высокой эффективности производственной системы на основе улучшения ее подсистем, а также согласованности и упорядоченности отдельных процессов и действий

2) Главная цель организации производства:

обеспечение высокой эффективности производственной системы на основе улучшения ее подсистем, а также согласованности и упорядоченности отдельных процессов и действий

соединение всех элементов производства в единый процесс

3) Координация всех составляющих производственного процесса – это

цель организации производства

задача организации производства

4) Предприятие – это

динамичная система

статичная система

5) Предприятие обладает следующими системообразующими признаками:

делимость, целостность, однородность, целевая направленность деятельности

делимость, целостность, целевая направленность деятельности

производственно-техническое единство, делимость, целостность, целевая направленность деятельности

6) общая продолжительность комплекса скоординированных во времени процессов, из которых состоит процесс изготовления изделия или партий изделий, называется _____ циклом производства

организационным

производственным

технологическим

7) Организация производства должна начинаться с выбора

стратегии

тактики

рабочего места

оборудования

8) Высшей формой организации промышленного производства является

автоматизированное поточное производство

производство продукции на конвейерной линии

штучное производство крупных дорогостоящих агрегатов и машин

9) Превращение имеющихся в распоряжении мирового сообщества ограниченных ресурсов (земля, труд, капитал) в конкретные вещи и изделия (товары, работы, услуги, интеллектуальные продукты), удовлетворяющие какие-либо потребности человека, — это основная цель

любого производства

промышленного производства

производства конечного продукта

10) Процессы, в ходе которых происходит изменение предмета труда под воздействием живого труда, называются _____ процессами.

технологическими

естественными

физическими

11) Процессы, осуществляющие соединение полуфабрикатов, поступивших из разных процессов, в единый продукт, называются _____ процессами.

синтетическими

естественными

физическими

12) Производственная структура предприятия - это

средство обеспечения высокой эффективности производственной системы на основе улучшения ее подсистем, а также согласованности и упорядоченности отдельных процессов и действий

состав производственных звеньев, формы их построения и взаимосвязи, а также соотношения между ними по объему производства, по численности работников, используемым фондам и занимаемым площадям

13) Рабочее место - это

неделимое в организационном отношении (в данных конкретных условиях) звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения определенной производственной или обслуживающей операции (или их группы), оснащенное соответствующим оборудованием и организационно-техническими средствами

неделимое в организационном отношении (в данных конкретных условиях) звено производственного процесса, обслуживаемое одним рабочим, предназначенное для выполнения определенной производственной или обслуживающей операции (или их группы), оснащенное соответствующим оборудованием и организационно-техническими средствами

неделимое в организационном отношении (в данных конкретных условиях) звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения определенной производственной операции (или их группы), оснащенное соответствующим оборудованием и организационно-техническими средствами

14) Участок – это

производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства

организационно-обособленное подразделение предприятия, состоящее из ряда производственных и обслуживающих подразделений, выполняющее определенные ограниченные производственные функции, обусловленные характером кооперации труда внутри предприятия

15) Цех – это

производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства

организационно-обособленное подразделение предприятия, состоящее из ряда производственных и обслуживающих участков, выполняющее определенные ограниченные производственные функции, обусловленные характером кооперации труда внутри предприятия

5) Важнейшими факторами, влияющими на формирование производственной структуры предприятия, являются:

состав производственных звеньев, формы их построения и взаимосвязи, а также соотношения между ними по объему производства, по численности работников, используемым фондам и занимаемым площадям

отраслевая принадлежность, масштаб производства, специализация предприятия и его кооперирование с другими предприятиями данной отрасли

16) Производственная структура предприятия характеризуется

составом цехов, их размерами, формами построения и взаимосвязи

составом цехов, их размерами, формами построения и взаимосвязи, территориальной планировкой

17) В зависимости от степени сложности процессы делятся на

основные, вспомогательные и обслуживающие

простые и сложные

ручные, машинно-ручные, машинные, автоматические и аппаратурные

18) В зависимости от технической оснащенности процессы делятся на

основные, вспомогательные и обслуживающие

простые и сложные

ручные, машинно-ручные, машинные, автоматические и аппаратурные

19) Операция – это

составная часть рабочего процесса и представляет собой совокупность приемов, объединенных одной целью, а также постоянством предметов и орудий труда

составная часть рабочего процесса и представляет собой совокупность приемов, объединенных одной целью

20) Сокращение длительности производственного цикла – это

негативный фактор для эффективности производства

позитивный фактор для эффективности производства

21) Чем меньше продолжительность производственного цикла, тем

выше использование основных фондов предприятия

ниже использование основных фондов предприятия

22) Процессы, связанные с принятием решений, касающихся организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, регулированием и координацией хода производства, анализом и учетом использования производственных факторов и осуществлением хода производственного процесса, называются _____ процессами.

управленческими

организационными

текущими

стратегическими

23) Функция управления, обеспечивающая функционирование управляемых процессов в рамках параметров, заданных планом, программой, регламентом, — это:

оперативное управление

стратегическое управление

тактическое управление

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Тестовые задания

Раздел 1. Основы организации труда

1 Содержание труда – это…

а) отношение человека к своей трудовой деятельности, заданное системой производственных отношений

б) насыщенность его умственной деятельностью и информативностью выполняемых производственных задач

в) процесс сведения сложного труда к простому для определения меры оплаты труда различной сложности

г) взаимодействие работника с предметами и средствами труда, совокупность трудовых функций работника

2 Характер труда – это…

а) отношение человека к своей трудовой деятельности, заданное системой производственных отношений

б) насыщенность его умственной деятельностью и информативностью выполняемых производственных задач

в) процесс сведения сложного труда к простому для определения меры оплаты труда различной сложности

г) взаимодействие работника

3 Научная организация труда – это…

а) множество межличностных и межгрупповых отношений, обусловленных процессами производства, распределения и обмена благ и ресурсов

б) вид деятельности, целью которого является создание эффективных организационных структур управления

в) оптимизация производственных структур, т.е. формирование состава цехов и участков и обеспечение их эффективного взаимодействия

г) когда разработке и реализации различных мероприятий предшествует всестороннее научное исследование всех условий, способствующих успешному внедрению данных достижений в производство

4 Оптимизирующая функция НОТ…

а) направлена на экономию рабочего времени, эффективное использование сырья, материалов, энергии и др.

б) проявляется в обеспечении полного соответствия уровня организации труда прогрессивному уровню технического вооружения производства, в достижении научной обоснованности норм труда и др.

в) это осуществление на научной основе профессиональной ориентации и профессионального отбора работников, их обучение и повышение квалификации

5 Функция НОТ формирования эффективного работника…

а) направлена на экономию рабочего времени, эффективное использование сырья, материалов, энергии и др.

б) проявляется в обеспечении полного соответствия уровня организации труда прогрессивному уровню технического вооружения производства, в достижении научной обоснованности норм труда и др.

в) это осуществление на научной основе профессиональной ориентации и профессионального отбора работников, их обучение и повышение квалификации

6 Трудощадящая функция НОТ

а) проявляется в создании благоприятных, безопасных и здоровых условий труда, в установлении рационального режима труда и отдыха, в

использовании режима гибкого рабочего времени, в облегчении тяжелого труда до физиологически нормальной величины

б) возвышает труд создание на производстве условий для гармоничного развития человека, повышение содержательности и привлекательности труда, искоренение рутинных и примитивных трудовых процессов, обеспечение разнообразия труда и его гуманизации

в) направлены на выработку дисциплины труда, развитие трудовой активности и творческой инициативы

7 Понятие кооперации труда

а) это объединение труда отдельных работников, установление производственных связей между ними для достижения общих целей производства

б) заключается в установлении планомерных производственных связей между цехами предприятия, которые зависят от принципа построения специализированных цехов

в) состоит в установлении производственных связей между работниками специализированных участков в пределах одного цеха

г) предполагает установление планомерных производственных связей между отдельными исполнителями.

8 Совмещение профессий как направление развития разделения и кооперации труда на предприятии

а) Работник в течении рабочей смены наряду со своей основной работой выполняет дополнительную работу по смежной профессии

б) Работник сохраняет свою профессию, но в течении рабочего дня выполняет обязанности другого исполнителя

в) Предполагает обслуживание рабочим или бригадой рабочих в течении рабочей смены нескольких единиц оборудования (станков, агрегатов)

9 Технологическое разделение труда …

а) разграничение деятельности работающих в процессе совместного труда, их специализация на выполнении определенной части совместной работы

б) осуществляется на основе деления процесса производства на стадии (заготовительную, обрабатывающую, сборочную), переделы, фазы, частичные технологические процессы и операции

в) предусматривает обособление различных видов трудовой деятельности за соответствующими группами работников, специализирующихся на выполнении различных по содержанию и экономическому значению производственных или иных функций

10 Функциональное разделения труда на предприятии

а) разграничение деятельности работающих в процессе совместного труда, их специализация на выполнении определенной части совместной работы

б) осуществляется на основе деления процесса производства на стадии (заготовительную, обрабатывающую, сборочную), переделы, фазы, частичные технологические процессы и операции

в) предусматривает обособление различных видов трудовой деятельности за соответствующими группами работников, специализирующихся на выполнении различных по содержанию и экономическому значению производственных или иных функций

11 Психофизиологические условия труда

а) включают цветовое оформление интерьеров помещений и рабочих мест, озеленение производственных и бытовых помещений, прилегающих территорий, обеспечение спецодеждой и т.д.

б) обусловлены состоянием техники безопасности и характеризующие риск получения травм

в) величина физической, динамической и статической нагрузок, рабочая поза, темп работы, напряженность внимания, монотонность, эстетический (уборка туалетов, гноя и др.) и физический дискомфорт

г) влияние на человека окружающей среды (вредные химические вещества, запыленность воздуха, вибрация, уровень шума, освещенности, излучения и др.)

12 Условия безопасности труда

а) включают цветовое оформление интерьеров помещений и рабочих мест, озеленение производственных и бытовых помещений, прилегающих территорий, обеспечение спецодеждой и т.д.

б) обусловлены состоянием техники безопасности и характеризующие риск получения травм

в) величина физической, динамической и статической нагрузок, рабочая поза, темп работы, напряженность внимания, монотонность, эстетический и физический дискомфорт

г) влияние на человека окружающей среды (вредные химические вещества, запыленность воздуха, вибрация, уровень шума, освещенности, излучения и др.)

13 Эстетические условия труда

а) включают цветовое оформление интерьеров помещений и рабочих мест, озеленение производственных и бытовых помещений, прилегающих территорий, обеспечение спецодеждой и т.д.

б) обусловлены состоянием техники безопасности и характеризующие риск получения травм

в) величина физической, динамической и статической нагрузок, рабочая поза, темп работы, напряженность внимания, монотонность, эстетический (уборка туалетов, гноя и др.) и физический дискомфорт

г) влияние на человека окружающей среды (вредные химические вещества, запыленность воздуха, вибрация, уровень шума, освещенности, излучения и др.)

14 По показателям вредности и опасности оптимальные условия труда – это такие

а) при которых не только сохраняется здоровье работника, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

б) которые не превышают уровней, установленных санитарно-гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможное функциональное изменение организма восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены

в) которые характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы, и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работника

г) воздействие которых в течении смены или ее части создает угрозу жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний

15 По показателям вредности и опасности допустимые условия труда – это такие

а) при которых не только сохраняется здоровье работника, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

б) которые не превышают уровней, установленных санитарно-гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможное функциональное изменение организма восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены

в) которые характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы, и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работника

г) воздействие которых в течении смены или ее части создает угрозу жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний

16 По показателям вредности и опасности вредные условия труда – это такие

а) при которых не только сохраняется здоровье работника, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

б) которые не превышают уровней, установленных санитарно-гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможное функциональное изменение организма восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены

в) которые характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы, и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работника

г) воздействие которых в течении смены или ее части создает угрозу жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний

17 Условия труда (определение)

а) это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

г) при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их 18 Вредный производственный фактор - …

а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

г) при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов

19 Безопасные (нормальные) условия труда

а) это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

г) при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов

20 Санитарно-гигиенические факторы

а) микроклимат производственного помещения, состояние воздушной среды, уровень шума, вибрации, ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих, электромагнитных излучений, степень освещенности пром. Помещений

б) обусловлены содержанием трудовой деятельности человека, различными нагрузками на нервную и мышечную системы организма человека, рабочей позой, темпом работы, уровнем монотонности и др.

в) способствуют формированию положительных эмоций у работников и выражают их отношение к производственной среде с точки зрения ее художественного восприятия

21 Психофизиологические факторы

а) микроклимат производственного помещения, состояние воздушной среды, уровень шума, вибрации, ультрафиолетовых,

инфракрасных, ионизирующих, электромагнитных излучений, степень освещенности пром. помещений

б) обусловлены содержанием трудовой деятельности человека, различными нагрузками на нервную и мышечную системы организма человека, рабочей позой, темпом работы, уровнем монотонности и др.

в) способствуют формированию положительных эмоций у работников и выражают их отношение к производственной среде с точки зрения ее художественного восприятия

22 Микроклимат производственного помещения как санитарно-гигиенический фактор

а) характеризуется температурой воздуха, его влажностью, скоростью движения, атмосферным давлением

б) характеризуется количеством в ней примесей (пыли, газов, паров)

в) характеризуется силой звука, определяемой в децибелах (дБ), его частотой в герцах (Гц) и октавой – интервалом частот

г) характеризует степень освещения рабочих мест и производственных помещений

23 Период устойчивой работоспособности как фаза работоспособности – это…

а) фаза нарастающей работоспособности на начальном этапе работы, в течении которого человек восстанавливает навыки работы, автоматизм движений, координацию и входит в темп и ритм процесса

б) характеризуется высоким и стабильным темпом выполнения работы, относительно низкой степенью напряженности физиологических функций человека

в) предполагает развивающееся утомление человека

24 Период снижения работоспособности как фаза работоспособности

а) фаза нарастающей работоспособности на начальном этапе работы, в течении которого человек восстанавливает навыки работы, автоматизм движений, координацию и входит в темп и ритм процесса

б) характеризуется высоким и стабильным темпом выполнения работы, относительно низкой степенью напряженности физиологических функций человека

в) предполагает развивающееся утомление человека

25 Тяжесть труда…

а) означает такие условия труда, которые обеспечивают при прочих равных условиях простое воспроизводство рабочей силы, т.е. восполнение ее выбытия вследствие производственного травматизма и профессиональной заболеваемости

б) соответствует таким условиям труда, которые при прочих равных условиях обеспечивают расширенное воспроизводство рабочей силы

в) отражает преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы

г) характеризуют такое сочетание параметров микроклимата, которые при длительном и систематическом воздействии на человека могут вызывать преходящие изменения функционального и теплового состояния организма

26 Трудовая дисциплина…

а) предполагает порядок составления планов, их согласования, утверждения и выполнения

б) это неукоснительное соблюдение работниками технологических процессов, внедрении мероприятий, направленных на обеспечение технологической подготовки производства

в) это своевременное выполнение производственных заданий, бережное отношение к оборудованию и другим материальным ценностям, точное выполнение распоряжений и указаний руководителей, соблюдение производственных и должностных инструкций, правил техники безопасности и охраны труда

г) необходимое условие любого коллективного труда, предполагает соблюдение персоналом установленных правил внутреннего трудового распорядка, норм поведения на предприятии

27 Рабочее место – это...

а) зона трудовых действий рабочего (бригады), оснащенная и оборудованная всем необходимым для выполнения производственного задания

б) оснащение прогрессивным оборудованием, технологией, необходимой технологической и организационной оснасткой, инструментом, приборами и др. средствами

в) рациональность расположения оборудования в пределах рабочей зоны; оптимальность обеспечения сырьем, материалами, заготовками, инструментом

г) оптимальная занятость работника, максимально высокий уровень производительности труда и качество работы

28 Технические требования к рабочему месту (РМ)

а) зона трудовых действий рабочего (бригады), оснащенная и оборудованная всем необходимым для выполнения производственного задания

б) оснащение РМ прогрессивным оборудованием, технологией, необходимой технологической и организационной оснасткой, инструментом, приборами и др. средствами

в) рациональность расположения оборудования в пределах рабочей зоны; оптимальность обеспечения РМ сырьем, материалами, заготовками, инструментом

г) оптимальная занятость работника, максимально высокий уровень производительности труда и качество работы

29 Организационные требования к РМ

а) зона трудовых действий рабочего (бригады), оснащенная и оборудованная всем необходимым для выполнения производственного задания

б) оснащение РМ прогрессивным оборудованием, технологией, необходимой технологической и организационной оснасткой, инструментом, приборами и др. средствами

в) рациональность расположения оборудования в пределах рабочей зоны; оптимальность обеспечения РМ сырьем, материалами, заготовками, инструментом

г) оптимальная занятость работника, максимально высокий уровень производительности труда и качество работы

30 Экономические требования к РМ

а) зона трудовых действий рабочего (бригады), оснащенная и оборудованная всем необходимым для выполнения производственного задания

б) оснащение РМ прогрессивным оборудованием, технологией, необходимой технологической и организационной оснасткой, инструментом, приборами и др. средствами

в) рациональность расположения оборудования в пределах рабочей зоны; оптимальность обеспечения РМ сырьем, материалами, заготовками, инструментом

г) оптимальная занятость работника, максимально высокий уровень производительности труда и качество работы

31 Рабочие места по уровню механизации и автоматизации делятся на

а) ручного труда, механизированные, полуавтоматизированные, автоматизированные

б) индивидуальные и групповые (бригадные)

в) одностаночные (одноагрегатные) и многостаночные (многоагрегатные)

г) стационарные и передвижные

32 Рабочие места по пространственному расположению делятся на…

а) ручного труда, механизированные, полуавтоматизированные, автоматизированные

б) индивидуальные и групповые (бригадные)

в) одностаночные (одноагрегатные) и многостаночные (многоагрегатные)

г) стационарные и передвижные

33 В паспорте РМ раздел «Оснащение РМ» отражает…

а) его наименование, вид и тип производства, наименование профессии и специальности, краткая техническая характеристика основного технологического оборудования, наименование и характеристика выполняемых работ

б) эргономические, санитарно-гигиенические, техники безопасности, эстетические, особые требования к данному виду рабочего места

в) состав и количество вспомогательного нестандартного оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов и приспособлений, подъемно-транспортных средств

г) описание форм организации труда и рациональных приемов и методов выполнения производственных операций на данном рабочем месте, состав функциональных обязанностей рабочего

34 Специализация РМ – это…

а) определение производственного профиля данного РМ и закрепления за ним определенного круга работ или операций, общих по признаку технологической однородности, сложности, точности обработки и др.

б) совокупность средств, необходимых для осуществления производственного процесса

в) взаимное пространственное расположение на отведенной производственной площади основного и вспомогательного оборудования, технологической и организационной оснастки и самого рабочего (группы рабочих).

35 Основное оборудование как оснащение РМ

а) в зависимости от характера труда это может быть станок, верстак, агрегат, пульт и т.д.

б) подъемно-транспортные устройства, опоры для различных частей тела работающего, удлинителей сидений и т.д.

в) инструментальные шкафы, тумбочки, полки и пр.

г) ящики, контейнеры, кассеты, штативы и пр.

36 Технологическая оснастка инструментов как оснащение РМ

а) в зависимости от характера труда это может быть станок, верстак, агрегат, пульт и т.д.

б) различные приспособления, ключи

в) устройства связи, сигнализация и вызов, планшеты для документации, устройства техники безопасности

г) ограждения, защитные экраны, предметы интерьера и пр.

37 Рациональная планировка РМ…

а) обеспечивает удобную рабочую позу, возможность применения передовых приемов и методов труда, минимальные траектории и количество движений рабочего и предметов труда

б) положение данного рабочего места относительно других РМ участка, цеха, грузопотоков, колон и пр.

в) размещение технологической оснастки и инструмента в рабочей зоне, инструментальных шкафах и тумбочках, расположение заготовок и деталей на РМ

38 Внешняя планировка РМ…

а) обеспечивает удобную рабочую позу, возможность применения передовых приемов и методов труда, минимальные траектории и количество движений рабочего и предметов труда

б) положение данного рабочего места относительно других РМ участка, цеха, грузопотоков, колон и пр.

в) размещение технологической оснастки и инструмента в рабочей зоне, инструментальных шкафах и тумбочках, расположение заготовок и деталей на РМ

39 Плановость процесса обслуживания РМ как принцип – это…

а) полное подчинение регламента обслуживания РМ производственному ритму на рабочем месте

б) предварительное комплектование материалов, инструментов, документации перед подачей на РМ

в) согласование и увязка регламента работы всех вспомогательных служб между собой

г) использование наиболее эффективных систем, процессов при обслуживании РМ

Раздел 2. Нормирование труда

1 Нормирование труда – это

а) процесс установления величины затрат рабочего времени в виде норм труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях

б) процесс осуществления мероприятий, разработанных на основе проведения аттестации и направленных на совершенствование организации труда

2 Функции нормирования труда – состоит в том, что…

а) устанавливает меры труда в виде норм, является основой внутрипроизводственного текущего планирования, основой рациональной организации труда и производства, критерием эффективности трудовых процессов, определяет меру вознаграждения за труд, способствует рационализации производственных и рудовых процессов, способствует обеспечению нормальной интенсивности труда

б) устанавливает меры труда в виде норм, основой рациональной организации труда и производства, критерием эффективности трудовых процессов, определяет меру вознаграждения за труд, способствует обеспечению нормальной интенсивности труда

3 Выделяют следующие группы объектов нормирования труда:

а) первая группа - те что характеризуются преимущественно затратами рабочего времени, вторая группа - те, что характеризуются преимущественно затратами рабочей силы

б) первая группа - те что характеризуются преимущественно затратами рабочего времени, вторая группа - те, что характеризуются преимущественно затратами рабочей силы и численностью работников

4 Основой рациональной организации труда и производства являются

а) нормы труда

б) нормативы труда

5 Нормы труда определяют

а) меру вознаграждения за труд

б) производительность труда

6 Нормальная интенсивность труда позволяет…

а) длительное время сохранять высокую работоспособность работников

б) использовать различные методы изучения затрат рабочего времени

7 Универсальной мерой труда является

а) Рабочее время

б) Производственная мощность предприятия

в) Выручка от реализации произведенной продукции

8 Норма выработки (Нвыр) — это

а) величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях.

б) это установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны выполнить за единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

в) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

9 Норма выработки определяется по формуле

а) $H_{ВЫР} = \frac{T_{СМ}}{T_{ШТ}}$

б) $H_{ВЫР} = \frac{T_{СМ} - T_{ПЗ}}{T_{ШТ}}$

в) (а) и (б)

10 Процент выполнения нормы выработки определяется по формуле

а) $П_{ВН} = \frac{B_{Ф}}{H_{ВЫР}}$, где $B_{Ф}$ фактическая выработка в натуральном выражении, шт.

б) $П_{ВН} = \frac{H_{ВЫР}}{B_{Ф}}$.

11 Норма времени (Нвр) — это

а) величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях.

б) это установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны выполнить за единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

в) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

12 Норма обслуживания (Но) — это

а) величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях.

б) это установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны выполнить за единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

в) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

13 Норма численности (Нч)

а) это установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно-технических условиях.

б) определяет количество работников, которое должно быть непосредственно подчинено одному руководителю

в) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

14 Норма управляемости (Нуп)

а) это установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно-технических условиях.

б) определяет количество работников, которое должно быть непосредственно подчинено одному руководителю

в) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

15 Работу по организации, нормированию, оплате и стимулированию труда возглавляют

а) отделы организации труда и заработной платы (ООТиЗы)

б) планово-экономические отделы

в) отделы кадров

16 В зависимости от назначения, количества объектов наблюдения, степени детализации изучаемых затрат рабочего времени применяются следующие виды наблюдения:

а) фотография рабочего времени; самофотография; хронометраж.

б) фотография рабочего времени; хронометраж

17 Фотографией рабочего времени называется

а) изучение затрат рабочего времени или времени использования оборудования на протяжении рабочей смены или ее части с помощью детальной фиксации данных, характеризующих их продолжительность и структуру.

б) такой вид наблюдений, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной, а также отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места.

18 Хронометражом называется

а) изучение затрат рабочего времени или времени использования оборудования на протяжении рабочей смены или ее части с помощью детальной фиксации данных, характеризующих их продолжительность и структуру.

б) такой вид наблюдений, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной, а также отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места.

19 Для получения исходных данных для разработки нормативов подготовительно-заключительного времени, времени обслуживания рабочего места, времени на отдых и личные надобности, определения оперативного времени на ручные работы в единичном и мелкосерийном производствах используется

а) фотография рабочего времени

б) хронометраж

20 Для проверки качества действующих норм используется

а) фотография рабочего времени

б) хронометраж

21 Коэффициенты полезного использования рабочего времени, полезного использования оборудования, потерь рабочего времени по организационно-техническим причинам рассчитываются при изучении затрат рабочего времени с помощью

а) фотографии рабочего времени

б) хронометража

в) Самофотографии

22 Метод непосредственных наблюдений, метод моментных наблюдений используются при приведении

а) Фотографии рабочего времени

б) Хронометража

23 Метод маршрутной фотографии используется при

а) Большом количестве объектов наблюдения

б) Движении по определенному маршруту одного объекта наблюдения

24 Различают следующие способы проведения хронометража

а) Непрерывный, выборочный, цикловой

б) Непрерывный, дискретный

25 Коэффициент устойчивости рассчитывается при изучении затрат рабочего времени с помощью

а) Фотографии рабочего времени

б) Хронометража

26 Нормы времени и нормы выработки предназначены для нормирования труда вспомогательных рабочих, выполняющих

а) однородные работы.

б) неоднородные работы

27 Управленческий персонал предприятия принято делить на группы:

а) руководители; специалисты; технические исполнители.

б) руководители; специалисты

28 Для высших руководителей определяющими факторами, которые учитываются в процессе определения их численности, являются:

а) число подчиненных работников или подразделений, затраты рабочего времени на выполнение закрепленных за ними функций (работ).

б) число подчиненных работников или подразделений

29 Теорией и практикой для руководителя предприятия определена норма числа подчиненных звеньев аппарата управления в пределах

а) от 5-6 до 8-10 подразделений, служб, производств, цехов, работой которых он может эффективно управлять.

б) от 4-6 до 8-12 подразделений, служб, производств, цехов, работой которых он может эффективно управлять.

30 Наибольшие нормы подчиненности существуют у…

а) мастеров

б) линейных руководителей

в) высших руководителей

31 Пересмотр норм труда возможен в следующих случаях…

а) нормы труда могут быть пересмотрены по мере совершенствования или внедрения новой техники, технологии или проведения организационных либо иных мероприятий, обеспечивающих рост производительности труда

б) нормы труда могут быть пересмотрены в случае использования физически и морально устаревшего оборудования.

в) оба ответа верны

32 Достижение высокого уровня выработки продукции (оказания услуг) отдельными работниками за счет применения по их инициативе новых приемов труда и совершенствования рабочих мест

а) является основанием для пересмотра ранее установленных норм труда

б) не является основанием для пересмотра ранее установленных норм труда

33 Введение нового минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом (равно как и минимальной заработной платы на уровне субъекта РФ)

а) является основанием для пересмотра ранее установленных норм труда

б) не является основанием для пересмотра ранее установленных норм труда

Раздел 3. Эффективность использования трудовых ресурсов

1 Тарифная система - это

а) средство нормирования заработной платы рабочих и ее дифференциации в зависимости от квалификации, тяжести и вредности труда

б) шкала соотношений в оплате труда рабочих различной квалификации

установленная государством оплата труда за отработанную смену (час) при повременной оплате или за выполнение нормы выработки при сдельной оплате труда.

2 Трудоемкость - это

а) количество продукции, производимой в единицу рабочего времени

б) число чел-смен, отработанных в сутки для производства единицы продукции

3 Заработная плата - это

а) вознаграждение за труд;

б) часть издержек на производство и реализацию продукции, идущая на оплату труда работников предприятия;

a b

4 Производительность труда - это

а) число чел-смен, отработанных в сутки для производства единицы продукции

б) количество продукции, производимой в единицу рабочего времени

в) затраты живого труда, произведенные для изготовления единицы продукции

5 Аккордная система оплаты труда - это разновидность

а) сдельной оплаты труда

б) повременной оплаты труда

в) сдельно-премиальной оплаты труда

6 Трудоемкость определяет

а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции

б) затраты труда на производство продукции

в) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

7 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

а) выработка, трудоемкость

б) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности

8 Оплата за неотработанное время включает в себя оплату

а) ежегодных и дополнительных отпусков

б) единовременных премий

в) компенсационных выплат, связанных с режимом работы

9 К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей

а) дополнительной оплате

б) основной оплате

в) бестарифной

10 Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время

а) повременная

б) сдельная прогрессивная

в) аккордная

11 Укажите элементы тарифной системы

а) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка

б) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка

в) районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда

12 Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков – это

а) профессия

б) специальность

в) квалификация

13 Сдельная форма оплаты труда стимулирует

а) количественные показатели работы

б) экономию материальных ресурсов

в) качественные показатели работы

14 Укажите показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции

а) фондоемкость

б) норматив труда

в) нормирование труда

15 Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда

а) улучшение охраны труда

б) ликвидация простоев

в) укрепление трудовой дисциплины

16 Достоинствами натуральных показателей производительности труда являются

а) простота, наглядность и точность расчета

б) быстрота расчета

в) применение для расчета подоходного налога

17 В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях?

а) ведомости на зарплату

б) отчетах руководителей подразделений

в) табеле учета рабочего времени

18 Кем устанавливается размер минимальной заработной платы?

а) минимальная ставка устанавливается предприятием;

б) минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ

19 Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?

а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему

б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому

в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему

20 Заработная плата – это:

а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы

б) премии

в) добавка к социальной пенсии

21 Что необходимо знать для расчета дневной тарифной ставки:

а) ставку первого разряда

б) тарифный коэффициент

в) оба ответа верны

22 Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи:

а) построения графиков

б) фотографии

в) фотохронометража

23 Что такое сдельная расценка:

а) показатель, отражающий затраты времени работника

б) месячная тарифная ставка

в) оплата труда за единицу продукции

24 Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда:

а) объем выполненных работ/услуг

б) долевое распределение заработанных коллективом средств

в) устная договоренность между работодателем и работником

25 Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:

а) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты

б) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции

в) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции

26. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется:

а) тарифной ставкой, отработанным работниками временем

б) сдельной расценкой и объемом выполненных работ

в) сдельной расценкой и тарифной ставкой

27 Что является условием применения сдельной оплаты труда:

а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции

б) невозможность количественного измерения объемов производства продукции

в) функционирование поточных линий

28 Что является условием применения повременной оплаты труда:

а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции

б) невозможность точного учета выполняемых работ

в) наличие ограниченной номенклатуры работ

29 К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

а) компенсационным

б) прогрессивным

в) стимулирующим

30 Что такое тарифная ставка:

а) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов

б) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени

в) совокупность тарифных коэффициентов

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 2. Нормирование труда

Практическое занятие «Обработка результатов хронометражных наблюдений». В результате проведения хронометражных наблюдений сформированы хроноряды времени выполнения каждой операции. Известны нормативные коэффициенты устойчивости для каждого хроноряда. Надо рассчитать норму времени на работу "Сборка механизма".

Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе

1) Что такое "хронометраж"?

2) В какой последовательности производят обработку результатов хронометражных наблюдений?

3) Как определяют коэффициент устойчивости хронометражного ряда?

4) Если фактический коэффициент устойчивости хроноряда больше нормативного, то что нужно сделать, для чтобы можно было дальше работать с хронорядом?

5) Как рассчитывается средняя продолжительность каждого элемента операции при обработке результатов хронометражных наблюдений?

Раздел 3. Эффективность использования трудовых ресурсов

Практическое занятие «Показатели уровня производительности труда». Задания для практического занятия.

1) Общий объем трудозатрат на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 нормо-часов. Плановый объем выпуска ДСП –220000куб.м. Фактические трудозатраты на выпущенную продукцию – 645000 чел.-ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб.м. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб.м плит. Сделать вывод.

2) Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

3) На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500тыс.руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6%, численность останется без изменения.

4) Определить трудоемкость выпуска каждого изделия, если на производство всей партии изделий затрачено 10 часов, а партия составляет 18 штук.

5) В течение месяца предприятие выпустило 250 изделий, при этом трудоемкость изделия А в количестве 50 штук составила 1,5 человеко-часа, изделия Б в количестве 200 штук – 0,5 человеко-часа. Необходимо определить среднюю трудоемкость по смене.

6) Вычислить среднюю норму выработки при нормативной трудоемкости производства в 175 000 нормо-часов и фактической трудоемкости 155 000 человеко-часов.

7) На заводе произведено 20 изделий. Общее время производства (производственный цикл) составило 50 дней. Простой за период составил 2 дня. Изготовлением изделий занималось 15 сотрудников. Необходимо рассчитать производительность труда рабочих без учета и с учетом периода простоя. Что можно предложить для повышения производительности труда рабочих?

Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе

1) Что такое производительность труда? Значение ее роста на предприятии?
2) Какими показателями выражается производительность труда?
3) Что такое выработка продукции?
4) Что такое трудоемкость изготовления единицы продукции?
5) Кие преимущества имеет показатель выработки перед показателем трудоемкости?
6) Какие виды трудоемкости вы знаете?
7) Какие факторы определяют рост выработки на предприятии?
8) Что понимается под резервами роста производительности труда?
9) Какими показателями характеризуется рост производительности труда?
10)Что такое условная среднесписочная численность работников в планируемом году?

Практическое занятия «Формы и системы оплаты труда». Задания для практического занятия.

1) Рабочий за месяц изготовил 350 деталей, выполнив норму на 120 %. Сдельная расценка за деталь – 30 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

2) В течение месяца на производственном участке следует обработать 900 комплектов деталей. Нормированное время на обработку одного комплекта по токарным работам – 9 ч, по фрезерным – 6,5 ч. Планируемая выработка норм по токарным работам – 112 %, по фрезерным -120 %. Определить необходимое количество рабочих по профессиям, если эффективный фонд времени одного рабочего по годовому балансу – 1 816 ч.

3) Определить месячный фонд заработной платы с среднегодовую заработную плату рабочего по следующим данным:

- количество изделий по плану за год: изделие А – 18 000 шт.; изделие Б – 24 000 шт;
- сдельная расценка за изделие А – 66,4 руб., за изделие Б – 44,1 руб.;
- фонд тарифной заработной платы основных рабочих за изготовление других изделий 2 200 тыс. руб.;
- доплаты: к часовой ставке – 40 % от тарифного фонда заработной платы, к дневной – 5 % от часового фонда, к часовой – 15 % от дневного фонда;

- списочная численность работников – 15 чел.

4) Определить годовой ФЗП оператора рубительной машины 5 разряда (ТС час = 424,2 руб.), при следующих условиях: эффективный фонд рабочего времени – 1632 часа, премия 35 %, районный коэффициент -15 %, процентная надбавка – 50 %, процент дополнительной заработной платы – 19,6 %, выслуга лет – 11%.

5) Рассчитайте заработную плату бригады поваров за апрель месяц, оплачиваемую по сдельно-прогрессивной форме оплаты труда, если норма выпуска полуфабрикатов составляет 30 шт./ч. Объем произведенной продукции – 5000 шт. Повышающий коэффициент – 1,1. Часовая тарифная ставка повара – 500 рублей. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20.

6) Рассчитайте заработную плату пекаря за месяц, оплачиваемого по прямой сдельно-премиальной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А (булочка) – 5 минут по 3 разряду и при норме выработки на изделие Б (хачапури), равной 12 шт./ч, им изготовлено 9800 изделий А и 550 изделий Б. Часовая тарифная ставка 3 разряда – 500 рублей. Премия за перевыполнение плана – 15000 руб.

Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе

1) Какие элементы включает в себя тарифная система оплаты труда?

2) Назовите системы сдельной оплаты труда?

3) От чего зависит эффективность применения сдельной системы оплаты труда?

4) Соблюдения каких условий требует организация повременной оплаты труда?

5) Чем отличаются сдельно-премиальная и сдельно-прогрессивная системы оплаты труда?

6) Для оплаты труда каких рабочих применяется косвенная сдельная оплата труда?

7) Сущность аккордной системы оплаты труда?

8) Как рассчитывается заработок при простой сдельной оплате труда?

3 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Вопросы к защите курсового проекта

1 Какие мероприятия Вы разработали в курсовом проекте для повышения производительности труда и рационализации использования трудовых ресурсов?

2 Какие показатели отражают эффективность использования трудовых ресурсов?

3 Как Вы рассчитали производительность труда работников?

4 Изменилась ли в результате Ваших мероприятий трудоемкость?

5 На сколько процентов возросла производительность труда?

6 Изменилась ли в результате Ваших мероприятий численность работников?

7 Как Ваши мероприятия отразились на величине средней заработной платы работников?

5 Тестовые задания к экзамену для промежуточной аттестации

1 Содержание труда – это…

а) отношение человека к своей трудовой деятельности, заданное системой производственных отношений

б) насыщенность его умственной деятельностью и информативностью выполняемых производственных задач

в) процесс сведения сложного труда к простому для определения меры оплаты труда различной сложности

г) взаимодействие работника с предметами и средствами труда, совокупность трудовых функций работника

2 Научная организация труда – это…

а) множество межличностных и межгрупповых отношений, обусловленных процессами производства, распределения и обмена благ и ресурсов

б) вид деятельности, целью которого является создание эффективных организационных структур управления

в) оптимизация производственных структур, т.е. формирование состава цехов и участков и обеспечение их эффективного взаимодействия

г) когда разработке и реализации различных мероприятий предшествует всестороннее научное исследование всех условий, способствующих успешному внедрению данных достижений в производство

3 Понятие кооперации труда

а) это объединение труда отдельных работников, установление производственных связей между ними для достижения общих целей производства

б) заключается в установлении планомерных производственных связей между цехами предприятия, которые зависят от принципа построения специализированных цехов

в) состоит в установлении производственных связей между работниками специализированных участков в пределах одного цеха

г) предполагает установление планомерных производственных связей между отдельными исполнителями.

4 Психофизиологические условия труда

а) включают цветовое оформление интерьеров помещений и рабочих мест, озеленение производственных и бытовых помещений, прилегающих территорий, обеспечение спецодеждой и т.д.

б) обусловлены состоянием техники безопасности и характеризующие риск получения травм

в) величина физической, динамической и статической нагрузок, рабочая поза, темп работы, напряженность внимания, монотонность, эстетический (уборка туалетов, гноя и др.) и физический дискомфорт

г) влияние на человека окружающей среды (вредные химические вещества, запыленность воздуха, вибрация, уровень шума, освещенности, излучения и др.)

5 Эстетические условия труда

а) включают цветовое оформление интерьеров помещений и рабочих мест, озеленение производственных и бытовых помещений, прилегающих территорий, обеспечение спецодеждой и т.д.

б) обусловлены состоянием техники безопасности и характеризующие риск получения травм

в) величина физической, динамической и статической нагрузок, рабочая поза, темп работы, напряженность внимания, монотонность, эстетический (уборка туалетов, гноя и др.) и физический дискомфорт

г) влияние на человека окружающей среды (вредные химические вещества, запыленность воздуха, вибрация, уровень шума, освещенности, излучения и др.)

6 По показателям вредности и опасности допустимые условия труда – это такие

а) при которых не только сохраняется здоровье работника, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

б) которые не превышают уровней, установленных санитарно-гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможное

функциональное изменение организма восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены

в) которые характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы, и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работника

г) воздействие которых в течении смены или ее части создает угрозу жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний

7 Условия труда (определение)

а) это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

г) при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их 18 Вредный производственный фактор - …

8 Психофизиологические факторы

а) микроклимат производственного помещения, состояние воздушной среды, уровень шума, вибрации, ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих, электромагнитных излучений, степень освещенности пром. помещений

б) обусловлены содержанием трудовой деятельности человека, различными нагрузками на нервную и мышечную системы организма человека, рабочей позой, темпом работы, уровнем монотонности и др.

в) способствуют формированию положительных эмоций у работников и выражают их отношение к производственной среде с точки зрения ее художественного восприятия

9 Период устойчивой работоспособности как фаза работоспособности –

а) фаза нарастающей работоспособности на начальном этапе работы, в течении которого человек восстанавливает навыки работы, автоматизм движений, координацию и входит в темп и ритм процесса

б) характеризуется высоким и стабильным темпом выполнения работы, относительно низкой степенью напряженности физиологических функций человека

в) предполагает развивающееся утомление человека

10 Тяжесть труда…

а) означает такие условия труда, которые обеспечивают при прочих равных условиях простое воспроизводство рабочей силы, т.е. восполнение ее выбытия вследствие производственного травматизма и профессиональной заболеваемости

б) соответствует таким условиям труда, которые при прочих равных условиях обеспечивают расширенное воспроизводство рабочей силы

в) отражает преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы

г) характеризуют такое сочетание параметров микроклимата, которые при длительном и систематическом воздействии на человека могут вызывать преходящие изменения функционального и теплового состояния организма

11 Рабочее место – это...

а) зона трудовых действий рабочего (бригады), оснащенная и оборудованная всем необходимым для выполнения производственного задания

б) оснащение прогрессивным оборудованием, технологией, необходимой технологической и организационной оснасткой, инструментом, приборами и др. средствами

в) рациональность расположения оборудования в пределах рабочей зоны; оптимальность обеспечения сырьем, материалами, заготовками, инструментом

г) оптимальная занятость работника, максимально высокий уровень производительности труда и качество работы

12 Рабочие места по уровню механизации и автоматизации делятся на

а) ручного труда, механизированные, полуавтоматизированные, автоматизированные

б) индивидуальные и групповые (бригадные)

в) одностаночные (одноагрегатные) и многостаночные (многоагрегатные)

г) стационарные и передвижные

13 В паспорте РМ раздел «Оснащение РМ» отражает…

а) его наименование, вид и тип производства, наименование профессии и специальности, краткая техническая характеристика основного технологического оборудования, наименование и характеристика выполняемых работ

б) эргономические, санитарно-гигиенические, техники безопасности, эстетические, особые требования к данному виду рабочего места

в) состав и количество вспомогательного нестандартного оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов и приспособлений, подъемно-транспортных средств

г) описание форм организации труда и рациональных приемов и методов выполнения производственных операций на данном рабочем месте, состав функциональных обязанностей рабочего

14 Основное оборудование как оснащение РМ

а) в зависимости от характера труда это может быть станок, верстак, агрегат, пульт и т.д.

б) подъемно-транспортные устройства, опоры для различных частей тела работающего, удлинителей сидений и т.д.

в) инструментальные шкафы, тумбочки, полки и пр.

г) ящики, контейнеры, кассеты, штативы и пр.

15 Рациональная планировка РМ…

а) обеспечивает удобную рабочую позу, возможность применения передовых приемов и методов труда, минимальные траектории и количество движений рабочего и предметов труда

б) положение данного рабочего места относительно других РМ участка, цеха, грузопотоков, колон и пр.

в) размещение технологической оснастки и инструмента в рабочей зоне, инструментальных шкафах и тумбочках, расположение заготовок и деталей на РМ

16 Нормирование труда – это

а) процесс установления величины затрат рабочего времени в виде норм труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях

б) процесс осуществления мероприятий, разработанных на основе проведения аттестации и направленных на совершенствование организации труда

21 Выделяют следующие группы объектов нормирования труда:

а) первая группа - те что характеризуются преимущественно затратами рабочего времени, вторая группа - те, что характеризуются преимущественно затратами рабочей силы

б) первая группа - те что характеризуются преимущественно затратами рабочего времени, вторая группа - те, что характеризуются преимущественно затратами рабочей силы и численностью работников

17 Нормы труда определяют

а) меру вознаграждения за труд

б) производительность труда

18 Универсальной мерой труда является

а) Рабочее время

б) Производственная мощность предприятия

в) Выручка от реализации произведенной продукции

19 Норма выработки определяется по формуле

а) $H_{ВЫР} = \frac{T_{СМ}}{T_{ШТ}}$

б) $H_{ВЫР} = \frac{T_{СМ} - T_{ПЗ}}{T_{ШТ}}$

в) (а) и (б)

20 Норма времени (Нвр) — это

а) величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях.

б) это установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны выполнить за единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

в) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

21 Норма численности (Нч)

а) это установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно-технических условиях.

б) определяет количество работников, которое должно быть непосредственно подчинено одному руководителю

в) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

22 Работу по организации, нормированию, оплате и стимулированию труда возглавляют

а) отделы организации труда и заработной платы (ООТиЗы)

б) планово-экономические отделы

в) отделы кадров

23 Для получения исходных данных для разработки нормативов подготовительно-заключительного времени, времени обслуживания рабочего места, времени на отдых и личные надобности, определения оперативного времени на ручные работы в единичном и мелкосерийном производствах используется

а) фотография рабочего времени

б) хронометраж

24 Коэффициенты полезного использования рабочего времени, полезного использования оборудования, потерь рабочего времени по организационно-техническим причинам рассчитываются при изучении затрат рабочего времени с помощью

а) фотографии рабочего времени

б) хронометража

в) Самофотографии

26 Коэффициент устойчивости рассчитывается при изучении затрат рабочего времени с помощью

а) Фотографии рабочего времени

б) Хронометража

27 Управленческий персонал предприятия принято делить на группы:

а) руководители; специалисты; технические исполнители.

б) руководители; специалисты

28 Пересмотр норм труда возможен в следующих случаях…

а) нормы труда могут быть пересмотрены по мере совершенствования или внедрения новой техники, технологии или проведения организационных либо иных мероприятий, обеспечивающих рост производительности труда

б) нормы труда могут быть пересмотрены в случае использования физически и морально устаревшего оборудования.

в) оба ответа верны

29 Введение нового минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом (равно как и минимальной заработной платы на уровне субъекта РФ)

а) является основанием для пересмотра ранее установленных норм труда

б) не является основанием для пересмотра ранее установленных норм труда

30 Тарифная система - это

а) средство нормирования заработной платы рабочих и ее дифференциации в зависимости от квалификации, тяжести и вредности труда

б) шкала соотношений в оплате труда рабочих различной квалификации

установленная государством оплата труда за отработанную смену (час) при повременной оплате или за выполнение нормы выработки при сдельной оплате труда.

31 Заработная плата - это

а) вознаграждение за труд;

б) часть издержек на производство и реализацию продукции, идущая на оплату труда работников предприятия;

a b

32 Аккордная система оплаты труда - это разновидность

а) сдельной оплаты труда

б) повременной оплаты труда

в) сдельно-премиальной оплаты труда

33 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

а) выработка, трудоемкость

б) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности

34 К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей

а) дополнительной оплате

б) основной оплате

в) бестарифной

35 Укажите элементы тарифной системы

а) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка

б) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка

в) районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда

36 Сдельная форма оплаты труда стимулирует

а) количественные показатели работы

б) экономию материальных ресурсов

в) качественные показатели работы

44 Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда

а) улучшение охраны труда
б) ликвидация простоев
в) укрепление трудовой дисциплины

37 В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях?
а) ведомости на зарплату
б) отчетах руководителей подразделений
в) табеле учета рабочего времени

38 Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?
а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему
б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому
в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему

39 Что необходимо знать для расчета дневной тарифной ставки:
а) ставку первого разряда
б) тарифный коэффициент
в) оба ответа верны

40 Что такое сдельная расценка:
а) показатель, отражающий затраты времени работника
б) месячная тарифная ставка
в) оплата труда за единицу продукции

41 Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:
а) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты
б) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции
в) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции

42 Что является условием применения сдельной оплаты труда:
а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
б) невозможность количественного измерения объемов производства продукции
в) функционирование поточных линий

43 К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

а) компенсационным
б) прогрессивным
в) стимулирующим

44 Соотнесите названия методов изучения рабочего времени и их описания

Хронометраж	вид наблюдений, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной, а также отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места.
Фотография рабочего времени	изучение затрат рабочего времени или времени использования оборудования на протяжении рабочей смены или ее части с помощью детальной фиксации данных, характеризующих их продолжительность и структуру

45 Соотнесите названия методов нормирования труда с их описанием

Аналитически-расчетный метод нормирования:	операция (работа) расчленяется на укрупненные элементы, продолжительность выполнения которых определяется с использованием централизованно разработанных нормативов или по формулам зависимости времени от факторов, влияющих на их продолжительность.
Аналитически-исследовательский метод нормирования:	анализ и проектирование состава и последовательности выполнения элементов оперативной работы осуществляются в результате непосредственного изучения операции методом хронометражных наблюдений, выполняемых в условиях предварительно обеспеченной рациональной организации труда и производства на рабочем месте.

46 Процесс установления величины затрат рабочего времени в виде норм труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях – это _____ труда. (нормирование)

47 Величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях – это норма _____.

48 Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях– это норма _____.

49 Установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно-технических условиях– это норма _____.

50 Количество работников, которое должно быть непосредственно подчинено одному руководителю – это норма _____.

51 При изучении затрат рабочего времени с помощью хронометража рассчитывается коэффициент _____ хроноряда.

51 Фамилию, имя, отчество работника, за которым осуществляется наблюдение при проведении фотографии рабочего времени, записывают на _____ стороне наблюдательного листа.

52 Соотнесите категории работников и их характеристики

Руководители	высшие менеджеры предприятия и его ведущие специалисты, осуществляющие функции общего управления
Служащие (технические исполнители)	лица, осуществляющие подготовку и оформление документов, учет, контроль, хозяйственное обслуживание
Специалисты	лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и др. функции на предприятии

53 Соотнесите формы кооперации труда и их характеристики

Межцеховая	заключается в установлении планомерных производственных связей между цехами предприятия, которые зависят от принципа построения специализированных цехов
Внутрицеховая	состоит в установлении производственных связей между работниками специализированных участков в пределах одного цеха
Внутриучастковая (внутрибригадная)	предполагает установление планомерных производственных связей между отдельными

	исполнителями

54 Соотнесите виды разделения труда и их характеристики

Технологическое	осуществляется на основе деления процесса производства на стадии (заготовительную, обрабатывающую, сборочную), переделы, фазы, частичные технологические процессы и операции
Функциональное	предусматривает обособление различных видов трудовой деятельности за соответствующими группами работников, специализирующихся на выполнении различных по содержанию и экономическому значению производственных или иных функций
Психосамотическое	такого разделения труда нет

55 Соотнесите границы разделения труда и их характеристики

Технологическая	определяется существующей технологией, которая делит производственный процесс на операции
Экономическая	обусловливается уровнем загрузки рабочих и длительностью производственного цикла
Психофизиологическая	определяется допустимыми физическими и психологическими нагрузками

56 Соотнесите трудовые процессы по классификационным группам

По характеру предмета и продукта	вещественно-энергетические и информационные
По характеру применяемого сырья	металлообрабатывающие, химические, текстильные и др.
В зависимости от периодичности и непрерывности	прерывные, непрерывные, периодические
По степени участия человека в воздействии на предмет труда	ручные, машинно-ручные, машинные, автоматизированные, аппаратурные

57 Соотнесите факторы формирования производственной среды и их характеристики

Социально-экономические факторы	включают законодательную и нормативно-правовую, регламентирующую условия труда, системы контроля и надзора за ними, льгот и компенсаций, страхования профессиональных

	рисков и др.
Технические и организационные	обусловлены особенностями средств и предметов труда, применяемых технологий, средств защиты, а также организационными формами производства, труда, управления
Социально-психологические	обусловлены характером и особенностями взаимоотношений людей и их групп в трудовой деятельности, личными и групповыми ценностями в сфере труда

58 Соотнесите виды условий труда и их характеристики

Психофизиологические условия труда	величина физической, динамической и статической нагрузок, рабочая поза, темп работы, напряженность внимания, монотонность, эстетический (уборка туалетов, гноя и др.) и физический дискомфорт
Условия безопасности труда	обусловлены состоянием техники безопасности и характеризующие риск получения травм
Эстетические условия труда	включают цветовое оформление интерьеров помещений и рабочих мест, озеленение производственных и бытовых помещений, прилегающих территорий, обеспечение спецодеждой и т.д.

59 Соотнесите критерии вредности и опасности условий труда

Оптимальные условия труда	при которых не только сохраняется здоровье работника, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности
Допустимые условия труда	не превышают уровней, установленных санитарно-гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможное функциональное изменение организма восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены
Вредные условия труда	характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы, и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работника
Такого в классификации нет	условия, воздействие которых в течении смены или ее части создает угрозу жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых

	профессиональных заболеваний
Безопасные (нормальные)	при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов

60 Соотнесите виды дисциплины труда и их характеристики

Трудовая дисциплина	необходимое условие любого коллективного труда, предполагает соблюдение персоналом установленных правил внутреннего трудового распорядка, норм поведения на предприятии
Плановая дисциплина	предполагает порядок составления планов, их согласования, утверждения и выполнения
Технологическая дисциплина	это неукоснительное соблюдение работниками технологических процессов, внедрении мероприятий, направленных на обеспечение технологической подготовки производства

61 Соотнесите виды требований к рабочему месту и их характеристики

Технические	оснащение РМ прогрессивным оборудованием, технологией, необходимой технологической и организационной оснасткой, инструментом, приборами и др. средствами
Организационные	рациональность расположения оборудования в пределах рабочей зоны; оптимальность обеспечения РМ сырьем, материалами, заготовками, инструментом
Экономические	оптимальная занятость работника, максимально высокий уровень производительности труда и качество работы

62 Зона трудовых действий рабочего (бригады), оснащенная и оборудованная всем необходимым для выполнения производственного задания – это _____ _____.

.....