Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

38.04.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Производственный менеджмент»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 07-05-2025 11:14:48 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– развитие способности осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных теоретических и практических задач, результатом которой на данном этапе будет являться написание и успешная защита выпускной квалификационной работы;
– освоение теоретических и практических методов исследования в области менеджмента.

Задачами практики являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по менеджменту;
– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в области менеджмента;
– формировать навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
– развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки Менеджмент;
– закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Вид практики: производственная практика*.*

Тип практики: научно-исследовательская работа*.*

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Разработка и реализация проектов 2;
– Организация производства;
– Инновационное развитие предприятия;
– Инвестиционный менеджмент;
– Управление логистическими системами;
– Производственный менеджмент;
– Корпоративная социальная ответственность;
– Персонал в производственном менеджменте;
– Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;
– Методология научного познания;
– Разработка и реализация проектов 1;

– Устойчивое развитие и стратегия компании;
– Методология разработки управленческих решений;
– Современный стратегический анализ;
– Современные модели бизнеса и стратегии управления;
– Управленческая экономика;
– Методы исследований в менеджменте;
– IT-технологии в управленческой деятельности;
– Бизнес-планирование: стратегический аспект;
– Управление стратегическими рисками;
– Управление корпоративными финансами;
– Производственная практика;
– Учебная практика.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Производственная практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в СибГИУ, профильные организации, в том числе за пределами г. Новокузнецка, с которыми заключены договоры о проведении практик обучающихся, путем проведения реального научного исследования..

Объекты практики: кафедра менеджмента и отраслевой экономики СибГИУ, структурные подразделения профильных организаций (управления и отделы по управлению персоналом, управления и отделы труда и заработной платы, финансовые управления и отделы, бухгалтерия, планово-экономические отделы и управления, отдел кадров, управления и отделы социального развития и т.п.).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Применяет современные техники и методики поиска и сбора данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач	– знать: способы поиска информации и механизмы обобщения актуальных проблем в области менеджмента; современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и обоснования решений в управленческой и исследовательской деятельности. – уметь: анализировать, систематизировать и критически оценивать результаты научных исследований в области менеджмента; обобщать имеющиеся материалы.
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных с использованием продвинутых методов, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических	– знать: современные математические методы для решения оптимизационных задач разных типов, области их применения. – уметь: использовать современные

		систем, при решении управленческих и исследовательских задач	математические методы для решения оптимизационных задач разных типов.
		ОПК-2.3 Формулирует выводы по результатам анализа данных и прогнозирует показатели для решения управленческих и исследовательских задач	– знать: резервы повышения эффективности социально-экономической деятельности организации. – уметь: грамотно интерпретировать полученные результаты анализа основных социально-экономических показателей деятельности организации.
	ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	– знать: последовательность и критерии принятия организационно-управленческих решений. – уметь: обобщать и критически оценивать разрабатываемые организационно-управленческие решения по выбранным критериям.
		ОПК-3.2 Самостоятельно определяет условия реализации организационно-управленческих решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде	– знать: факторы внутренней и внешней (в том числе кросс-культурной) среды организации. – уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований внутренней и внешней среды, выявлять факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать их влияние

			на принимаемые организационно-управленческие решения .
		ОПК-3.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений	– знать: методы оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений . – уметь: выявлять и формулировать альтернативные варианты решений, прогнозировать социальные и экономические последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.
	ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности создания и развития инновационных направлений деятельности	– знать: методы оценки рыночных возможностей создания и развития инновационных направлений деятельности. – уметь: определять новые рыночные возможности создания и развития инновационных направлений деятельности на основе анализ факторов макро- и микросреды.
	ОПК-5: Способен обобщать и	ОПК-5.1 Критически оценивает научные	– знать: источники научной и

	критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	исследования, обобщает и систематизирует информацию	статистической информации, методы научного исследования . – уметь: обобщать теоретические положения, полученные из разных источников, проводить анализ основных результатов и теоретико-методологических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, и оценку применимости основных результатов и положений в рамках научного исследования.
		ОПК-5.2 Обосновывает направление научного исследования, планирует содержание и реализует этапы научно-исследовательского проекта	– знать: этапы выполнения научно-исследовательского проекта. – уметь: составить программу научного исследования, организовать ее выполнение.
		ОПК-5.3 Представляет результаты выполнения научно-исследовательского проекта	– знать: способы и инструменты представления результатов выполнения научно-исследовательского проекта. – уметь: вести публичную дискуссию по обсуждению результаты выполнения научно-исследовательского проекта.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта	– знать: методы решения прикладных исследовательских, проектных, профессиональных задач, показатели результативности и рисков проекта . – уметь: применять различные методы для решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивать результаты и риски проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	– знать: методологические основы планирования личной деятельности, деятельности команды, методы и инструменты контроля результативности деятельности. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение.
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами,	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – уметь: выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили

		используя информационно-коммуникативные технологии и учитывая специфику контактного и дистанционного коммуникативного взаимодействия	делового общения.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля, выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: иностранный язык на уровне, требуемом для решения задач исследования. – уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно при подготовке научных статей и докладов.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс	***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***	***9 семестр***
Форма промежуточной				*зачет с*

аттестации					*оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***540***	*108*	*324*	*108*
	зачетных единиц	***15***	*3*	*9*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***66***	*12*	*36*	*18*
в форме практической подготовки		***66***	*12*	*36*	*18*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***474***	*96*	*288*	*90*
в форме практической подготовки		***474***	*96*	*288*	*90*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Постановочный этап выполнения НИР (Разработка индивидуального плана работы. Обоснование актуальности темы исследования, выбор объекта, предмета исследова-ния, формулирование цели, постановка задач исследования. Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций);

Раздел 2 Обзорный этап выполнения НИР (Работа с научными источниками. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования. Обоснование применения научных методов НИР. Разработка программы научного исследования, организация их выполнения; изучение теоретических и методологических основ по теме исследования; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.);

Раздел 3 Исследовательский этап выполнения НИР (Формирования концептуальных положений в рамках выбранной темы НИР. Исследование управления объектами, процессами, отношениями в рамках темы НИР. Разработка организационно-

управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов. Подготовка отчетов и научных публикаций.);

Раздел 4 Отчетный этап выполнения НИР (Оформление отчета о НИР. Подготовка научных публикаций, докладов. Защита отчета о НИР.).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Постановочный этап выполнения НИР	16	16
Раздел 2.	Обзорный этап выполнения НИР	20	20
Раздел 3.	Исследовательский этап выполнения НИР	20	20
Раздел 4.	Отчетный этап выполнения НИР	10	10
Итого:		**66**	**66**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-2; УК-3; УК-4	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 2.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-2; УК-3; УК-4	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов

		подготовки отчета по практике
Раздел 3.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-2; УК-3; УК-4	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 4.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-2; УК-3; УК-4	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Зачет с оценкой.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-2; УК-3; УК-4	1. Вопросы к защите отчета по практике

9 Входной контроль

9.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 40 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

10 Текущий контроль

10.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; индивидуальное задание на практику; наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов подготовки отчета по практике.

10.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

10.2.1 Рекомендации по оцениванию выполнения практических работ

Оценивание выполнения практических работ включает в себя наблюдение за работой на занятиях, проверку отчета о практической работе, собеседование при защите отчета о практической работе. Подготовку к практическим работам, оформление отчета о проделанной практической работе и подготовку к защите обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Вопросы для подготовки к защите представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	0,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	0,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	0,25
Итого	**1**

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	1
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	0,5
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	0,5
Итого	**2**

Критерии оценки устных ответов обучающихся на вопросы при защите отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания.	1
Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные.	0,5
Рационально использует время, отведенное на ответ; устный ответ не затянут во времени.	0,5
Итого	**2**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

10.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов подготовки отчета по практике

Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Оценивание этапов подготовки отчета по практике проводится в рамках текущей аттестации в соответствии со сроками прохождения практики. Результаты аттестации обучающихся по подготовке отчета по практике оцениваются руководителями практики от СибГИУ в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки прохождения практики, а также цели и задачи практики, задание на практику, направление на практику, рабочая программа практики и методические указания к прохождению практики доводятся до обучающихся руководителем практики от СибГИУ на организационном собрании.

Критерии оценки % подготовки отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
1 Первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда	10	Запись в журнале инструктажа, пропуск в организацию
2 Подготовка введения (постановочный этап выполнения НИР)	80	Раздел отчета по практике
3 Подготовка основной части отчета по НИР (обзорный и исследовательский этапы выполнения НИР)		Раздел отчета по практике
4 Подготовка заключения, списка использованной литературы, приложений	90	Разделы отчета по практике
5 Оформление отчета по практике	100	Отчет по практике

Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

10.2.3 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	удовлетворительно

Наименование параметра оценки	Оценка
формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.

11 Промежуточная аттестация

11.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают вопросы к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но допускает неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. – URL: https://urait.ru/bcode/560121 (дата обращения: 03.05.2025);

2 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. – URL: https://urait.ru/bcode/579584 (дата обращения: 03.05.2025);

3 Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. – URL: https://urait.ru/bcode/563187 (дата обращения: 03.05.2025);

4 Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18731-1. – URL: https://urait.ru/bcode/561044 (дата обращения: 03.05.2025);

5 Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. – URL: https://urait.ru/bcode/560012 (дата обращения: 03.05.2025);

6 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. – URL: https://urait.ru/bcode/560651 (дата обращения: 03.05.2025);

7 Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. – URL: https://urait.ru/bcode/561387 (дата обращения: 03.05.2025);

8 Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. – URL: https://urait.ru/bcode/564047 (дата обращения: 03.05.2025);

9 Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5. – URL: https://urait.ru/bcode/538940 (дата обращения: 03.05.2025);

10 Антохонова, И. В. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17313-0. – URL: https://urait.ru/bcode/563314 (дата обращения: 03.05.2025);

11 Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536218 (дата обращения: 03.05.2025);

12 Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. – URL: https://urait.ru/bcode/536400 (дата обращения: 03.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные экраном, набором демонстрационного оборудования (компьютерной техникой, мультимедийным проектором) и учебно-наглядных пособий; аудитории (помещения) для текущего контроля и промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций, компьютерные классы, помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям

техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Елена Владимировна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор ЧОУ ДПО «Региональный центр подготовки персонала «Евраз-Сибирь»



А.В. Домнышев

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1) Научное исследование начинается…

а) с выбора темы

б) с литературного обзора

в) с определения методов исследования

2) Как соотносятся объект и предмет исследования…

а) не связаны друг с другом

б) объект содержит в себе предмет исследования

в) объект входит в состав предмета исследования

3) Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:

а) что исследуется?

б) для чего исследуется?

в) кем исследуется?

4) Задачи представляют собой этапы работы…

а) по достижению поставленной цели

б) дополняющие цель

в) для дальнейших изысканий

5) Методы исследования не бывают…

а) теоретические

б) эмпирические

в) конструктивные

6) Какие из предложенных методов относятся к теоретическим…

а) анализ и синтез

б) расчеты

в) наблюдение

7) Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы…

а) факторного анализа

б) анкетирование

в) метод графических изображений

8) Во введении необходимо отразить…

а) актуальность темы

б) полученные результаты

в) источники, по которым написана работа

9) Для научного текста характерна…

а) эмоциональная окрашенность

б) логичность, достоверность, объективность

в) четкость формулировок

10) Стиль научного текста предполагает только…

а) прямой порядок слов

б) усиление информационной роли слова к концу предложения

в) выражение личных чувств и использование средств образного письма

11) Особенности научного текста заключаются…

а) в использовании научно-технической терминологии

б) в изложении текста от 1 лица единственного числа

в) в использовании простых предложений

12) Научный текст необходимо…

а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов

б) привести без деления одним сплошным текстом

в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

13) Иллюстрации в научных текстах…

а) могут иметь заголовок и номер

б) оформляются в цвете

в) помещаются в тексте после первого упоминания о них

14) Цитирование в научных текстах возможно только…

а) с указанием автора и названия источника

б) из опубликованных источников

в) с разрешения автора

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики

1 Вопросы для устного обсуждения

Раздел 1. Постановочный этап выполнения НИР.

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Чем обоснована актуальность темы исследований?

2 В чём состоит рабочая гипотеза исследований?

3 Сформулируйте цель исследований.

4 Сформулируйте задачи исследований.

5 Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Раздел 2. Обзорный этап выполнения НИР.

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 В чем особенности объекта исследования, его функционирования?

2 Какие источники информации необходимы для выполнения работы?

3 Какими общедоступными материалами, публикациями можно дополнить имеющуюся информацию?

4 Какая специальная (отечественная, зарубежная научная периодическая и непериодическая) литература изучена (планируется изучить)?

5 Пригодны ли имеющиеся источники информации для научно-исследовательской работы?

6 В чём состоят недостатки существующих методов решений задач по теме исследования?

Раздел 3. Исследовательский этап выполнения НИР.

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 В чем состоит объект и предмет исследования.

2 Какие имеются недостатки в функционировании объекта исследования?

3 В чем состоят особенности различных концепций, теорий, моделей, относящихся к изучаемым теоретическим вопросам?

4 Какие методы исследования применяются (планируется применить)?

5 Какие имеются ограничения, допущения с точки зрения проводимых исследований?

6 Опишите алгоритм исследований.

7 Какие прочие исследования необходимы для написания магистерской диссертации?

8 Какие выводы можно сделать на основании имеющихся сведений?

Раздел 4. Отчетный этап выполнения НИР.

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Каковы основные выводы по данной работе?

2 Подтвердилась ли рабочая гипотеза?

3 Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

4 В чем состоит личный вклад автора?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные заданя для практических работ:

Тема «Постановочный этап выполнения НИР»

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выберите и сформулируйте проблему. Обозначьте, почему она является проблемой, а не задачей. Обоснуйте ее актуальность. Проведите ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Задание 3. Проблемное задание. «Наука как знание существует само по себе – знание ради знания» – это миф или реальность?

Вывод: результат научного познания – научные знания – в большинстве случаев используются на практике. Анализ исторического развития науки показывает, что оно часто опережает время, а результаты находят применение только в будущем. Это доказывает значение науки и ее роль в развитии научно-технического и социального прогресса.

Выскажите свои мнение и рассуждения по вопросу проблемного задания и предложенному выводу.

Задание 4. Выпишите в одну колонку (таблица) объекты, а в другую - предметы исследования для следующих тем исследований:

1 Актуальные проблемы деятельности малого предпринимательства в региональной экономике и пути их решения.

2 Разработка механизма управления результативностью труда персонала организации.

Таблица – Объекты и предметы исследования

Номер темы исследования	Объект исследования	Предмет исследования
1		
2		

Задание 5. Выпишите в одну колонку (таблица) объекты, а в другую - предметы исследования для следующих тем исследований:

1 Совершенствование механизма управления прибылью организации.

2 Внедрение эффективного контракта как меры социальной поддержки работника и регулирования трудовых отношений.

Таблица – Объекты и предметы исследования

Номер темы исследования	Объект исследования	Предмет исследования
1		
2		

Задание 6. На основе изучения содержания методов исследования систематизируйте полученную информацию в табличную форму (таблица).

Таблица 3 – Характеристика отдельных методов научного исследования

Название метода	Достоинства	Недостатки
Наблюдение		
Эксперимент		
Имитация		
Опрос		
Анкетирование		

Задание 7. На основе изучения содержания методов исследования систематизируйте полученную информацию в табличную форму (таблица).

Таблица – Область применения отдельных методов научного исследования

Название метода	Область применения метода (при решении каких задач исследования может использоваться)
Индукция	
Дедукция	
Синтез	
Абстрагирование	

Задание 8. На основе изучения содержания методов исследования систематизируйте полученную информацию в табличную форму (таблица).

Название метода	Область применения метода (при решении каких задач исследования может использоваться)
Диалектический подход	
Системный анализ	
Ситуационный анализ	
Кластерный анализ	
Факторный анализ	

Задание 9. На основе изучения содержания методов исследования систематизируйте полученную информацию в табличную форму (таблица).

Название метода	Область применения метода (при решении каких задач исследования может использоваться)

Коэффициентный анализ	
Структурный анализ	
Горизонтальный анализ	
Анализ динамических рядов	
Причинно-следственный анализ	

Задание 10. Установите соответствие между уровнями исследований и видами их реализации (таблица).

Таблица – Виды реализации уровней научного исследования

Уровень исследования	Вид реализации уровня
Теоретический	наблюдение
	гипотеза
Эмпирический	закон
	эксперимент

Задание 11. Проблемное задание: «Механизм использования метода сбора первичной информации»:

Какими методами сбора социологической информации можно воспользоваться для определения:

а) качества образовательного процесса в высшем учебном заведении;

б) особенности жизненного пути ученого-исследователя;

Свой ответ дополните характеристикой соответствующих методов.

Задание 12. Проблемное задание: «Механизм использования метода сбора первичной информации»:

Какими методами сбора социологической информации можно воспользоваться для определения:

а) процесса адаптации школьников первых классов к учебе;

б) влияния проводимой жилищно-коммунальной реформы на уровень жизни населения с разных точек зрения:

- населения,
- организаций,
- органов власти, отвечающих за ее проведение.

Свой ответ дополните характеристикой соответствующих методов.

Тема «Обзорный этап выполнения НИР»

Задание 1. Составьте библиографическое описание источника.

1. Автор статьи Ф.Е. Василюк, название журнала «Московский психотерапевтический журнал», название статьи «От психологической практики до психологической теории», журнал №1 выпущен в 1991 году, статья находится с 15 по 21 страницу.

2. Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2003 году, статья находится с 22 по 27 страницу.

3. Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И.Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых результатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2001 году, статья находится с 12-15 страницу.

Задание 2. Составьте библиографическое описание источника.

1. Автор статьи Г.А. Князев, название журнала «Вопросы архивоведения», название статьи «Как организовать личный подсобный архив», журнал №3 выпущен в 1962 году, статья находится с 18-24 страницу.

2. Авторы статьи И.И.Ильясов и А.О.Орехов, название журнала «Вопросы психологии», название статьи «О теории и практике психологии», журнал №4 выпущен в 1989 году, статья находится с 135-140 страницу.

3. Авторы статьи Л.В. Климнкова и О.Ю Хохлова, название журнала «Учет, налоги, право», название статьи «Закрываем резервы», журнал №4 выпущен в 2004 году.

Тема «Исследовательский этап выполнения НИР»

Задание 1. Укажите, какого рода статистический материал требуется для исследования по направлению, определенному Вашей темой. Каковы источники получения данной информации?

Задание 2. Охарактеризуйте (укерупненно) внешние и внутренних условий протекания процессов и явлений, характеризующих предмет Вашего исследования

Задание 3. Опишите тенденции развития исследуемых процессов в организации (или отрасли, региона, национальной или глобальной экономике) за обозначенный в Вашем исследовании период.

Задание 4. Обоснуйте целесообразность совершенствования (развития) существующей практики решения поставленных задач, использования подходов и методик их решения

Задание 5. Укажите, какие факторы макросреды объекта исследования требуют изучения и анализа в ходе НИР и почему.

Задание 6. Назовите основных конкурентов в рамках темы Вашего исследования.

Задание 7. Проведите анализ заинтересованных групп (стейкхолдеров) (таблица).

Таблица – Интересы и роли стейкхолдеров проекта

Стейкхолдеры	Интересы	Вклад в осуществление проекта

Задание 8. Прочтите статью (на ваш выбор или предоставленную преподавателем) из любого журнала и самостоятельно составьте аннотацию.

Тема «Отчетный этап выполнения НИР»

Задание 1. Сформулируйте возможные элементы научной новизны выполняемого Вами исследования.

Задание 2. Сформулируйте возможные научные результаты выполняемого Вами исследования.

Задание 3. Сформулируйте практическую значимость выполняемого Вами исследования.

Задание 4. Охарактеризуйте основные этапы подготовки отчета о НИР и представления его к защите.

Задание 5. Охарактеризуйте основные элеметны доклада по результатам НИР.

3 Подготовка отчета по практике

В рамках практики предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике.

Отчет по результатам практики является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

4 Индивидуальное задание на практику

Содержание индивидуального задания на практику определяется руководителем НИР и зависит от разрабатываемой темы исследования и планируемых методов анализа собранной обучающимся информации.

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1 Оптимизация системы менеджмента в организации (в бизнес-процессе организации).

2 Разработка механизма управления бизнес-процессом в организации.

3 Управление качеством процессов в организации.

4 Совершенствование системы управления ресурсами (трудовыми, материальными, финансовыми) в организации.

5 Определение направлений развития организации (или иной социально-экономической системы).

6 Разработка бизнес-плана производства продукции (оказания услуг).

7 Разработка механизма повышения конкурентоспособности организации.

8 Разработка методов повышения эффективности маркетинговых коммуникаций.

9 Формирование социально-экономического механизма развития деятельности организации (или иной социально-экономической системы).

10 Управление рисками организации.

5 Вопросы к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1 В чем состоит актуальность исследования?
2 Каким образом сформулированы цель, задачи исследования?
3 Каковы объект и предмет исследования?
4 Какие методы исследования применялись в работе?
5 Какие модели предлагаются для решения поставленных задач?
6 Какие выводы сделаны автором?
7 В чем состоит научная значимость данной работы?
8 В чем заключается практическая значимость данной работы?
9 В чем состоит личный вклад автора?
10 По каким аспектам исследования опубликованы научные статьи?
11 Какова доля оригинального текста в пояснительной записке НИР?