Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра обработки металлов давлением и материаловедения ЕВРАЗ ЗСМК

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии и материаловедения
_____ А.А. Уманский
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория обработки металлов давлением

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: f751bff68056aa81d7a4109cd019dba418043418
Владелец: Директор ИМиМ Уманский Александр Александрович
Действителен: с 17 мая 2024 г. по 10 августа 2025 г.
Дата и время: 06-05-2025 23:31:53 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:
– получение знаний по теории пластической деформации.
Задачами учебной дисциплины являются:
– использование полученных знаний при разработке технологических режимов обработки металлов давлением.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:
– Физика;
– Материаловедение.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:
– Технология прессования и волочения;
– Технология прокатного производства;
– Технология холодной листовой штамповки;
– Технология горячей объемной штамповки;
– Основы технологических процессов обработки металлов давлением;
– Специальные виды обработки металлов давлением;
– Обработка металлов давлением.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ПК-1: Способен определять организационно-технические меры по выполнению технологических процессов в | ПК-1.1 Понимает технологические процессы металлургического производства | – знать: технологические процессы металлургического производства.<br>– уметь: анализировать технологические процессы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | металлургии | | металлургического производства. |
| | | ПК-1.2 Выбирает рациональные варианты технологии получения готовой продукции металлургического производства | – знать: различные варианты технологии получения готовой продукции металлургического производства.<br>– уметь: определять рациональные варианты технологии получения готовой продукции металлургического производства. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

| Сессия / курс | | ***ИТОГО*** | ***1 сессия / 3 курс*** | ***2 сессия / 3 курс*** |
|---|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***180*** | *36* | *144* |
| | *зачетных единиц* | ***5*** | *1* | *4* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***6*** | *2* | *4* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***2*** | *0* | *2* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***4*** | *0* | *4* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ.* | | ***159*** | *34* | *125* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *час.* | | | |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | ***9*** | *0* | *9* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Задачи теории обработки металлов давлением в процессах обработки металлов (Тема 1.1 Виды процессов обработки металлов давлением (Прокатка, волочение, прессование, ковка, штамповка);
Тема 1.2 Очаг деформации и его параметры (Угол захвата, нейтральный угол, длина дуги захвата));

Раздел 2 Природа пластической деформации (Тема 2.1 Физические основы пластической деформации (Кристаллическое строение металла, дислокации);
Тема 2.2 Законы пластической деформации (Постоянства объема, наименьшего сопротивления));

Раздел 3 Деформированное состояние при обработке металлов давлением (Тема 3.1 Деформированное и напряженное состояние в физической точке тела (Напряженно- деформированное состояние при обработке металлов давлением));

Раздел 4 Внешнее трение при ОМД (Тема 4.1 Виды трения. Влияние различных факторов на трение (Трение и внешние условия при деформации));

Раздел 5 Сопротивление металлов пластическому деформированию (Тема 5.1 Усилие, моменты и мощность прокатки (Методы расчета параметров прокатки)).

## 5 Перечень тем лекций

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лекций** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Задачи теории обработки металлов давлением в процессах обработки металлов | 1 | |
| Раздел 2. | Природа пластической деформации | 1 | |
| Раздел 3. | Деформированное состояние при обработке металлов давлением | 1 | |
| Раздел 4. | Внешнее трение при ОМД | 1 | |
| Раздел 5. | Сопротивление металлов пластическому деформированию | 2 | |
| **Итого:** | | **6** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | Определение параметров очага деформации при прокатке | 1 | |
| Раздел 3. | Определение основных характеристик напряженного и деформированного состояния в физической точке деформируемого тела | 1 | |
| Раздел 5. | Расчет энергосиловых параметров прокатки | 2 | |
| **Итого:** | | **4** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 5. | Изучение влияния основных факторов на давление при осадке (комплексная работа) | 2 | |
| **Итого:** | | **2** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 32 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | материала. | | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 32 | |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала. | 20 | |
| Раздел 5. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к лабораторной работе;<br>3. Подготовка к практическому занятию. | 55 | |
| *Контроль* | *Подготовка к экзамену* | 9 | |
| **Итого:** | | **168** | **0** |

## 10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| Раздел 1. | ПК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии |
| Раздел 2. | ПК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса) |
| Раздел 3. | ПК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии |
| Раздел 4. | ПК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса) |
| Раздел 5. | ПК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на лабораторной работе;<br>3. Наблюдение за работой на практическом занятии |
| Экзамен. | ПК-1 | 1. Вопросы к экзамену |

## 11 Входной контроль

**11.1 Цель входного контроля** − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

### 11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

**Шкала оценивания результатов тестирования**

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка |
|---|---|
| 86 до 100 | «отлично» |
| от 67до 85 | «хорошо» |
| от 50 до 66 | «удовлетворительно» |
| менее 50 | «неудовлетворительно» |

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

**Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.**

**12 Текущий контроль**

**12.1 Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной

инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на лабораторной работе; наблюдение за работой на практическом занятии.

### 12.2 Описание оценочных средств

### Шкалы оценивания (методики оценки)

#### 12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

### 12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

**Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:**

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

| Наименование параметра оценки | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями. | 2,5 |
| Указанные в методических указаниях действия выполняет в | 1,25 |

| Наименование параметра оценки | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники. | |
| Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы. | 1,25 |
| **Итого** | **5** |

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

### 12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии

Наблюдение за работой на лабораторном занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

**Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии:**

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении лабораторной работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на лабораторном занятии

| Наименование параметра оценки | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями. | 2,5 |
| Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники. | 1,25 |
| Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении лабораторной работы. | 1,25 |
| **Итого** | **5** |

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.**

## 13 Промежуточная аттестация

**13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации** обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

### 13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций. |
| хорошо | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения. |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине. |

**Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.**

## 14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Коликов А. П. Теория обработки металлов давлением: учебник / А. П. Коликов. – Москва : МИСиС, 2015. – 451 с. - ISBN 978-5-87623-887-0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238870.html (дата обращения: 04.05.2025);

2 Рудской А. И. Теория и технология прокатного производства: учебное пособие для вузов / А. И. Рудской, В. А. Лунев. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-507-45527-0. – URL: https://e.lanbook.com/book/271316 (дата обращения: 04.05.2025);

3 Грудев А. П. Теория прокатки : учебник для вузов / А. П. Грудев.- Москва : Металлургия, 1988. – 239 с.– ISBN 522900102X.

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Составитель(и):

старший преподаватель Кузнецов Иван Семенович (кафедра обработки металлов давлением и материаловедения ЕВРАЗ ЗСМК).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована: Зав. кафедрой ОМДиМ ЕВРАЗ ЗСМК

| | | |
|---|---|---|
| д.т.н., доцент | | |
| _____ | _____ | Е.В.Арышенский |
| должность, степень, звание представителя работодателя | подпись | инициалы, фамилия |

## Приложение

## Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

## Верно ли утверждение?

1. Существует всего 3 вида ОМД: 1. Прокатка. 2. Волочение. 3. Ковка.

2. Задачей теории ОМД является разработка технологий и инструмента для производства продукции различными видами ОМД.

3. Очаг деформации – это область, ограниченная сечениями входа и выхода полосы из валков.

4. Относительное обжатие – это отношение абсолютного обжатия к первоначальной ширине полосы.

*5.* Абсолютное обжатие – это разность между первоначальной и конечной высотой полосы.

*6.* Абсолютное уширение – это разность между первоначальной шириной и конечной длиной полосы.

*7.* Нейтральный угол очага деформации – это угол, соответствующий сечению деформируемой полосы, в котором скорость полосы равна окружной скорости валков.

8. Металлы и сплавы имеют аморфное строение.

9. Пространственная решетка – это совокупность соприкасающихся гранями элементарных ячеек, расположенных в трехмерном пространстве.

10. Большинству металлов свойственны 2 типа кристаллических решеток.

11. Свойства вещества зависят от взаимодействия атомов.

12. Монокристаллические тела - это тела, для всего объема которых не характерно постоянство направления определенных кристалло-графических плоскостей в пространстве.

13. Поликристаллические тела – это тела, состоящие из конгломерата зерен, форма, размеры и направление кристаллографических осей которых зависят от условий кристаллизации и последующей обработки.

14. Параметры решетки и периоды повторяемости различаются между собой массой.

15. Существуют только винтовые дислокации.

16. Краевая дислокация представляет собой несовершенство решетки, когда число атомных плоскостей, расположенных выше и ниже плоскости скольжения, неодинаково.

17. Винтовая дислокация представляет собой несовершенство решетки, при котором одна ее часть на некотором протяжении оказалась сдвинутой на два параметра решетки относительно другой ее части.

18. Существует 2 закона пластической деформации.

19. Число возможных механических схем деформации равно 25.

20. Тензор напряжений – это совокупность напряжений, характеризующих напряженное состояние точки деформируемого тела.

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины**

**Раздел 1. Задачи теории обработки металлов давлением в процессах обработки металлов**

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Классификация процессов обработки металлов давлением.

2 Очаг деформации и его параметры.

3 Кинематика очага деформации.

4 Законы процессов обработки металлов давлением.

**Раздел 2. Природа пластической деформации**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Кристаллическое строение металла.

2. Понятие «Дислокация».

3. Виды дислокаций.

4. Законы пластической деформации.

**Раздел 3. Деформированное состояние при обработке металлов давлением**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Напряженно- деформированное состояние при обработке металлов давлением

2. Понятие «Механическая схема деформации».

3. Возможные сочетания схем напряженного состояния и схем деформации.

**Раздел 4. Внешнее трение при ОМД**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие «Трение» при ОМД.
2. Виды трения.
3. Влияние различных факторов на трение.

**Раздел 5. Сопротивление металлов пластическому деформированию**

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Понятие «Сопротивление деформации».

2 Влияние факторов прокатки на среднее контактное давление.

3 Усилие, моменты и мощность при прокатке.

**3 Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Тема. Определение параметров очага деформации при прокатке. Рассчитать параметры очага деформации: $\alpha$, $l_d$, $F_к$,.

Таблица – Исходные данные к заданию.

| № варианта | $h_0$, мм | ε, % | $b_0$, мм | $R_к$, мм |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 120 | 5 | 100 | 250 |
| 2 | 150 | 10 | 200 | 200 |
| 3 | 200 | 15 | 300 | 300 |

Тема. Определение основных характеристик напряженного и деформированного состояния в физической точке деформируемого тела.

Определить главные нормальные напряжения и предел текучести.

Таблица – Исходные данные к заданию.

| № варианта | $\sigma_{11}$, МПа | $\sigma_{22}$, МПа | $\sigma_{33}$, МПа | $\sigma_{12}$, МПа | $\sigma_{13}$, МПа | $\sigma_{23}$, МПа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 180 | 160 | -210 | 90 | 300 | 20 |
| 2 | -180 | -220 | -160 | 200 | 300 | 350 |
| 3 | 140 | 100 | 400 | -140 | -160 | 100 |

Тема. Расчет энергосиловых параметров прокатки.

Определить усилие прокатки при деформировании в стальных валках диаметром (*D*) заготовки из стали со степенью деформации (ε) при температуре (*t*) со скоростью прокатки (*v*).

Таблица – Исходные данные к заданию.

| № варианта | $h_0$, мм | $b_0$, мм | ε, % | $D$, мм | $t$, $^0$C | $v$, м/с | Марка стали |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 20 | 50 | 30 | 650 | 1000 | 2 | 40Х |
| 2 | 20 | 45 | 15 | 400 | 1000 | 7 | 08кп |
| 3 | 20 | 50 | 25 | 650 | 950 | 6 | ст3 |

## 4 Выполнение лабораторных работ

Задания для лабораторных работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к лабораторным работам.

Тема. Изучение влияния основных факторов на давление при осадке (комплексная работа).

## 5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Что такое анизотропия металлов и сплавов?
2. Дайте определение термина «Дислокации», и назовите виды дислокаций.
3. Чем обусловлена пластическая деформация скольжением?
4. Как и в каких случаях рассчитывается истинное (логарифмическое) обжатие?
5. Как и в каких случаях рассчитывается относительное обжатие?
6. Как рассчитывается угол и дуга захвата полосы валками?
7. Что такое нейтральный угол очага деформации?
8. Какое строение имеют металлы и сплавы?
9. Дайте определение пространственной решетки.
10. Что такое «параметры решетки» или «периоды повторяемости»?
11. Назовите 3 типа решеток, свойственных большинству металлов, и их основные характеристики.
12. Каковы задачи теории ОМД?
13. Какова классификация процессов ОМД?
14. Что такое очаг деформации?
15. Сформулируйте закон постоянства объема при пластической деформации.
16. Сформулируйте закон наименьшего сопротивления при пластической деформации.
17. Дайте определение понятию «Механическая схема деформации».
18. Сколько механических схем деформации существует?
19. Можно ли по известной схеме деформации определить схему напряженного состояния?
20. Можно ли по известной схеме напряженного состояния и известной величине главных напряжений определить схему деформации?