Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-
строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 06-05-2025 11:55:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Художественно-графические	ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Представляет архитектурную концепцию	– знать: методы и приемы представления архитектурной концепции. – уметь: представлять архитектурную концепцию с использованием всех необходимых демонстрационных материалов, оформлять демонстрационный материал, в том числе презентации и видео-материалы.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Использует традиционные и новейшие технические средства и способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео для	– знать: приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, традиционные и новейшие, включая графические и средства цифрового моделирования. – уметь: использовать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		представления проектного решения	различные приёмы и способы выражения архитектурного замысла, в том числе создавать видео и графические изображения, цифровые модели архитектурной формы и пространства .	
		ОПК-1.2 Использует традиционные и новейшие технические средства и способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео для представления проектного решения	– знать: средства и способы выражения архитектурного замысла. – уметь: использовать средства и способы выражения архитектурного замысла.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-1.3 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	– знать: методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительных объектов. – уметь: использовать традиционные и новейшие средства автоматизации проектирования,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			архитектурной визуализации и компьютерного моделирования в выборе оптимальных методов изображения архитектурной среды и объектов капитального строительства.	
Проектно-аналитические	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Осуществляет сбор исходных, данных для проектирования, использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства	– знать: методические основы поиска, сбора и систематизации комплекса нормативной, справочной, научной, реферативной информации и данных для проектирования . – уметь: использовать основные источники получения информации , осуществлять анализ полученных данных об аналогичных объектах капитального строительства.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Использует основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-	– знать: основы и виды нормативных требований проектирования различных зданий, включая социальные, эстетические, функционально-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		технологические, эргономические и экономические требования	технологические, эргономические и экономические требования. – уметь: использовать нормативные требования как основу создания комфортной среды обитания, при учете всех требований эстетики и социальных и эргономических параметров проектирования.	
		ОПК-2.3 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	– знать: методику разработки концептуальных и вариантных проектных решений архитектурных объектов и среды. – уметь: выполнять вариантный проектный поиск путем эскизирования разнообразных архитектурных форм и объектов капитального строительства .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общеинженерные	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из	ОПК-3.1 Анализирует проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом,	– знать: методику анализа проектной ситуации в различных аспектах проектирования. – уметь: получать и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	использовать в практике проектирования объектов архитектуры результаты анализа проектной ситуации в различных аспектах, включая социальный, функциональный, экологический, технологический, инженерный, исторический, экономический и эстетический.	
		ОПК-3.2 Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, использует требования действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов	– знать: нормативные требования к объектам архитектурно-градостроительного проектирования. – уметь: разрабатывать объемно-планировочные решения архитектурно-градостроительных объектов на базе нормативных требований.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, использует требования действующих	– знать: теоретические основы и нормативные требования к проектированию архитектурных объектов различного	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		нормативных документов к архитектурным объектам различных типов	типа. – уметь: использовать требования действующих нормативных документов в разработке архитектурных объектов.	
		ОПК-3.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений	– знать: методы моделирования архитектурно-градостроительных объектов. – уметь: использовать методы моделирования искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общеинженерные	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Применяет знание основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик и методик расчета	– знать: порядок расчетов для решения инженерных задач. – уметь: выполнять основные инженерные расчеты .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Учитывает	– знать: основные	Выполнение и защита

		принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	требования к объектам искусственной среды жизнедеятельности. – уметь: проектировать объекты капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ).	выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	– знать: основные требования к объектам искусственной среды жизнедеятельности. – уметь: проектировать объекты искусственной среды обитания (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ).	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-4.3 Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и	– знать: все виды требований к архитектурно-градостроительным объектам; основные технико-экономические показатели архитектурно-градостроительных объектов. – уметь: применять требования к архитектурно-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	градостроительным объектам в ходе проектирования; рассчитывать технико-экономические показатели и применять сравнение на их основе для выбора оптимального решения.	
		ОПК-4.3 Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	– знать: функциональные требования к зданиям и сооружениям; технико-экономические показатели объемно-планировочных решений. – уметь: формировать объемно-планировочные решения зданий и сооружений с учетом функциональных требований; рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Информационно-	ОПК-5: Способен	ОПК-5.1 Грамотно	– знать:	Выполнение и защита

коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	собирает, анализирует и обрабатывает данные с использованием информационных технологий	информационные технологии, предназначенные для сбора, обработки и хранения данных. – уметь: собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные с использованием современных информационных технологий.	выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Использует современные программные продукты для визуализации архитектурных решений	– знать: современные компьютерные программы и графические пакеты для выполнения архитектурной проектной документации. – уметь: пользоваться современными информационными технологиями для оформления и представления архитектурных проектов зданий и сооружений, визуализации архитектурных объектов .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.3 Применяет современные	– знать: теоретические основы и методику	Выполнение и защита выпускной

		информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	использования цифровых технологий в практике архитектурного проектирования. – уметь: применять новейшие средства компьютерного моделирования зданий и среды для создания проектных решений объектов капитального строительства .	квалификационной работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства	– знать: нормативные требования к объектам капитального строительства и планированию городской территории; порядок выполнения расчетов в области архитектурной физики. – уметь: применять нормативные требования при проектировании, реконструкции ОКС и разработке проектов городской застройки;	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			выполнять расчеты в области архитектурной физики; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений.	
		ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства	– знать: требования нормативных документов в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства. – уметь: использовать требования нормативных документов в проектировании различных зданий и объектов в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-1.2 Участвует в обосновании выбора	– знать: основные средства и методы	Выполнение и защита выпускной

		архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	архитектурно-строительного проектирования, в том числе предназначенные для обеспечения безбарьерной среды . – уметь: анализировать содержание проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения; формулировать обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования.	квалификационной работы
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: программные средства, используемые в архитектурном и градостроительном проектировании, в оформлении проектов, средства визуализации, средства, используемые для представления	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			результатов проектирования. – уметь: использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства, проектов городских территорий.	
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: технологии информационного моделирования объектов капитального строительства. – уметь: использовать технологии информационного моделирования объектов капитального строительства.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и	– знать: основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования, в том числе предназначенные для обеспечения безбарьерной среды . – уметь: анализировать содержание проектных задач, опыт	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		маломобильных групп граждан)	проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, выбирать методы и средства решения задач профессиональной деятельности.	
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: нормативные и иные виды требований к объектам капитального строительства и городским территориям; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений и методику определения технико-экономических показателей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			– уметь: разрабатывать и сравнивать варианты архитектурных решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта; обосновывать принятые архитектурные решения.	
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: методические основы вариантного поиска проектных концепций и решений . – уметь: использовать методику проектного поиска и применения многовариантных решений в обосновании и выборе оптимального проектного решения архитектурного объекта и среды.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-2.3 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая программные и технические средства	– знать: основы архитектурной композиции; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			компьютерные, вербальные, видео; закономерности визуального восприятия. – уметь: использовать технические и программные средства для выражения авторского архитектурного замысла, при формировании информационной модели объекта капитального строительства.	
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Исследует исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела	– знать: порядок проведения и оформления результатов исследований. – уметь: собирать, обрабатывать и анализировать данные о условиях района застройки, об аналогичных объектах капитального строительства, анализировать и соотносить исходные данные, данные заданий на	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранные данные и данные, полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.	
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	– знать: основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании. – уметь: анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			капитального строительства.	
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	– знать: нормативные и иные требования к основным типам зданий и сооружений. – уметь: осуществлять поиск, сбор и анализ информации, полученной из различных источников об объектах капитального строительства, анализировать соблюдение требований к зданиям и сооружениям в объектах капитального строительства на основании сравнения данных различных источников.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта,	– знать: основные требования к объектам капитального строительства и градостроительным объектам. – уметь: использовать требования определяемые функциональным	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды для создания качественного архитектурного пространства.	

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: способы анализа поставленной задачи. – уметь: выделять этапы решения задачи.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы нахождения необходимой информации для решения поставленной задачи. – уметь: критически анализировать и выбирать необходимую информацию.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: возможные риски решения поставленной задачи. – уметь: формировать и оценивать варианты решения поставленной задачи с учетом преимуществ и возможных рисков .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	– знать: правовые нормы, направленные на борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом. – уметь: осуществлять профилактику, обеспечивать борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к ним.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противо-	– знать: причины, приводящие к появлению коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. – уметь: планировать, проводить и организовывать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		действию экстремизму и терроризму	мероприятия по формированию гражданской позиции по отношению к коррупции, экстремизму и терроризму для предотвращения их возникновения.	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: пути достижения поставленной цели работы. – уметь: формулировать совокупность задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения поставленной задачи.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действующие правовые нормы в области профессиональных задач. – уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта с учетом действующих норм, имеющихся ресурсов и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			ограничений.	
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: способы решения конкретных задач профессиональной деятельности. – уметь: планировать свою деятельность, выполнять работу качественно в условиях ограниченного времени.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: способы сотрудничества для достижения поставленной цели. – уметь: определять свою роль в команде.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: способы взаимодействия с разными группами людей. – уметь: учитывать особенности поведения и интересы разных групп людей в процессе своей профессиональной деятельности, устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			неформальную и др.).	
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: свою роль в составе команды. – уметь: оценивать последствия личных действий и планировать свою деятельность для достижения заданного результата.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами . – уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. – уметь: вести деловую переписку на государственном и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			иностранном(ых) языке(ах).	
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: жанровую специфику деловой корреспонденции. – уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. – уметь: находить, анализировать и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте для саморазвития и взаимодействия с другими.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и	– знать: этапы исторического развития России	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира. – уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, толерантно принимать традиции различных социальных групп.	работы
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные особенности различных групп людей. – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с людьми.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и	УК-6: Способен	УК-6.1 Применяет знания о	– знать: свои ресурсы	Выполнение и защита

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	(личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.). – уметь: планировать свою деятельность с учетом своих возможностей, конструктивно использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы.	выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: свои личностные возможности. – уметь: планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: способы планирования своего времени. – уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом современных методов планирования своего времени.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-7: Способен поддерживать	УК-7.1 Применяет на практике средства и	– знать: свои личностные	Выполнение и защита выпускной

числе здоровьесбережение)	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	возможности физической подготовленности . – уметь: поддерживать потребность соблюдения норм здорового образа жизни и должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: основы физической культуры. – уметь: осуществлять и использовать осознанный выбор здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями	– знать: теоретические основы и методику самоконтроля и нормативные требования будущей профессиональной деятельности. – уметь: использовать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		будущей профессиональной деятельности	методические основы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: требования безопасности на рабочем месте. – уметь: создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте в т.ч. с помощью средств защиты, предусматривать безопасные и комфортные условия труда в проектируемых объектах, системы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: экологические риски в среде обитания человека. – уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с экологическими проблемами окружающей среды, проектировать безопасные и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			комфортные условия труда в архитектурно-градостроительных объектах.	
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: правила безопасности труда на рабочем месте. – уметь: предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, применять правила безопасности труда на рабочем месте.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности проектного учреждения. – уметь: находить источники финансирования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			профессиональной деятельности.	
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	– знать: принципы экономического планирования. – уметь: обосновывать принятие экономических решений для достижения поставленных целей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	– знать: способы и методы организации экономической деятельности проектного учреждения. – уметь: применять экономические инструменты для управления личными финансами и для влияния на экономическую деятельность организации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***10 семестр***	***10 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***864***	***108***	***756***
	зачетных единиц	***24***	***3***	***21***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***32***	*4*	*28*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***832***	*104*	*728*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

– Рисунок;
– Архитектурная колористика;
– Градостроительство и благоустройство города;
– Архитектура интерьера;
– Ландшафтная архитектура;

– Архитектурное проектирование (специальный курс);
– Композиционное моделирование;
– Методология проектирования;
– Архитектурное проектирование;
– Преддипломная практика.

Государственный экзамен проводится письменно в течение 4 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Экзаменационный билет состоит из 5 заданий со свободно конструируемым ответом.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов,
выносимых на государственный экзамен

– Раздел Основы градостроительства

1. Проект генерального плана города
2. Виды и задачи районной планировки
3. Градостроительная документация
4. Города и их классификация. Классификация городов по численности населения
5. Условия и факторы, влияющие на размещение и развитие городов
6. Структура и планировочные элементы системы внутригородского озеленения
7. Общественное обслуживание города. Учреждения обслуживания. Межселенное обслуживание
8. Функциональная организация территории города
9. Планировочная структура города
10. Промышленные районы, их размещение и структура
11. Структура жилой зоны и жилых образований
12. Архитектурно – пространственная композиция и структура общегородского центра
13. Планировка и застройка жилых районов
14. Планировка и застройка микрорайонов и кварталов
15. Инженерное оборудование территории города (водоснабжение и водоотведение, энергоснабжение).

16. Размещение и сооружения внешнего автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта
17. Классификация, поперечные профили и обустройство магистральных улиц и дорог
18. Виды городского пассажирского транспорта
19. Местная улично-дорожная сеть, автостоянки и гаражи
20. Размещение и классификация сельских поселений
21. Регулирование роста городов
22. Функциональные, социальные и санитарно-гигиенические требования к селитебной территории;

– Раздел Композиционное моделирование
1. Основные виды объемно-пространственной композиции (определение, схемы).
2. Архитектурная форма (определение, ее зависимость от функции, конструкции, материала).
3. Понятие «пространство» в архитектурной композиции (ограниченное и неограниченное пространство, определение, схемы).
4. Основные свойства объемно-пространственных форм.
5. Системы пропорционирования (виды пропорциональных отношений).
6. Виды симметрии: осевая (симметрия вращения), симметрия переноса, винтовая симметрия, зеркальная симметрия.
7. Средства архитектурной композиции (перечислить, дать определения).
8. Архитектурный масштаб. Масштабность.
9. Виды ритмических и метрических рядов и их сочетаний.
10. Асимметрия и антисимметрия (примеры).
11. Выявление объемно-пространственных форм.
12. Выявление пространственной композиции.
13. Пространственная композиция. Построение композиции ограниченного пространства
14. Тождество. Нюанс. Контраст.
15. Фронтальная композиция. Пример использования метроритмических закономерностей при построении Ф.К.
16. Глубинная композиция.
17. Высотная композиция.
18. Архитектурно-тектонические системы (примеры).
19. «Контактная зона», указатели масштаба.
20. Построение гармоничной композиции неограниченного пространства.
21. Контраст как проявление различий в свойствах объемно-пространственных форм.
22. Формирование объемных форм с помощью ритмических элементов (примеры).;

– Раздел Архитектурное проектирование

1. Объясните необходимость устройства температурных швов в зданиях.
2. Объясните необходимость устройства деформационных швов.
3. Как определяется нормативная величина естественной освещенности зданий и сооружений. Что при этом учитывается.
4. Дайте качественную оценку значений коэффициента естественной освещенности помещений, расположенных на нижних и верхних этажах.
5. Функциональные, санитарно-гигиенические, противопожарные и эвакуационные требования к жилым зданиям
6. Функциональные схемы (квартиры, индивидуального жилого дома).
7. Типология малоэтажных индивидуальных жилых зданий.
8. Типология многоэтажных жилых зданий.
9. Блокированные жилые здания.
10. Лестнично-лифтовые узлы жилых зданий. Виды внутриквартирных лестниц.
11. Способы обеспечения пожарной безопасности и эвакуации людей из здания.
12. Летние приквартирные помещения (балконы, лоджии). Назначение, конструктивные особенности.
13. Графические схемы несущих конструкций гражданских зданий различной этажности, конструктивных систем, несущих конструкций для различных климатических условий.
14. Какими способами обеспечивают жесткость здания в продольном и поперечном направлении при различных конструктивных схемах?
15. Функционально-технологический процесс малого общественно-развлекательного центра
16. Типология зданий с крупными зальными помещениями.
17. Основные схемы группировки помещений клубного здания и их функциональные взаимосвязи.
18. Принципы функциональной организации внутреннего пространства клубного здания
19. Особенности формирования пространственной структуры малого общественно-развлекательного здания
20. Влияние функционального совмещения зрелищной и клубной части на объемно-пространственную композицию здания (рассмотреть на примерах).
21. Особенности архитектурного проектирования зданий предприятий общественного питания – кафе, ресторанов.
22. Особенности архитектурного проектирования гостиниц,

туристических баз и учреждений отдыха.
23. Особенности архитектурного проектирования зданий образовательных учреждений (школ, вузов, учреждений среднего профессионального образования, послевузовское повышение квалификации).
24. Особенности архитектурного проектирования спортивных зданий и сооружений.
25. Входные узлы общественных зданий (функциональная схема и примеры планировочных решений).
26. Конструктивные системы и схемы малоэтажных, многоэтажных общественных зданий.
27. Большепролетные конструкции общественных зданий и сооружений.
28. Пневматические покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
29. Оболочки, своды и купольные покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
30. Висячие и вантовые покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
31. Складки и тентовые покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
32. Акустика залов и защита от шума (время реверберации, покрытие стен, форма потолка).
33. Видимость и зрительное восприятие в зрелищных сооружениях.
34. Функционально-планировочные принципы проектирования генеральных планов общественных зданий, благоустройство прилегающей территории.
35. Размещение и композиционная роль общественных зданий в планировочной структуре городского центра.
36. Связь архитектурного образа общественного здания с окружающей природной и архитектурной средой;

– Раздел Архитектура интерьера
1. Эмоциональное воздействие интерьера. Интерьер как художественный образ.
2. Основные характеристики интерьера.
3. Функционально-типологические факторы организации среды помещений.
4. Особенности композиционного формирования интерьера.
5. Роль и место строительных отделочных материалов в создании дизайна современного интерьера.
6. Фактура и текстура в интерьере. Визуальное и тактильное воздействие.
7. Приемы визуального изменения пространства интерьера при помощи цвета и света.

8. Приемы и средства организации поверхностей ограждения.
9. Виды источников света в интерьере, их стили и формы.
10. Стилистические особенности формирования интерьера разных эпох;

– Раздел Ландшафтная архитектура
1. Понятие о ландшафтной архитектуре и объектах ландшафтного проектирования.
2. Эстетические факторы в ландшафтном проектировании; архитектурно-пространственная структура, восприятие композиции.
3. Средства гармонизации ландшафтной композиции: пропорциональность, масштабность, ритм, нюанс и контраст, цвет.
4. Виды пространственной композиции. Особенности ландшафтной композиции.
5. Природные элементы ландшафтной композиции.
6. Приёмы организации растительности в регулярных и пейзажных садах.
7. Использование рельефа и воды в итальянских садах эпохи Возрождения и садах Барокко.
8. Понятие цветосветовой среды ландшафта. Композиционные особенности естественного и искусственного освещения.
9. Понятие инженерной подготовки территории.
10. Роль открытых озеленённых пространств в структуре городов и агломераций.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;
– задание на ВКР;
– лист замечаний;
– аннотация на русском языке;
– аннотация на иностранном языке;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;

– приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов графической части. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– Научно-исследовательский раздел ВКР состоит из следующих подразделов:

  – Обзор литературных источников, интернет-источников, в котором рассматриваются объекты-аналоги проектируемому архитектурному зданию (сооружению, комплексу);
  – Анализ проблем, возникающих при проектировании аналогичных объектов и варианты решения этих проблем;
  – Краткие выводы.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– Архитектурный раздел ВКР состоит из следующих подразделов:
  – описание градостроительной ситуации объекта проектирования;
  – описание генерального плана участка застройки с технико-экономическими показателями;
  – описание функционального и объемно-планировочного решения объекта проектирования.;
– Архитектурно-конструктивный раздел ВКР состоит из следующих подразделов:
  – описание конструктивной системы (систем), принятых для разработки проектируемого объекта;
  – описание принятых конструкций и материалов;
  – необходимые расчеты (теплотехнический, светотехнический, акустический…).

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть представляется в виде чертежей, схем объектов, алгоритмов, программ, графиков, диаграмм, а также другой информации, иллюстрирующей выполнение ВКР.

Примерный перечень тем ВКР

– 1. Проект индивидуального жилого дома усадебного типа
2. Проект многоквартирного жилого дома с общественной функцией в нижних этажах
3. Проект жилого комплекса с общественной функцией в нижних этажах
4. Проект общественного здания (торгового комплекса, спортивного корпуса, стадиона, медицинского центра, административного здания, учебного учреждения, театра и т.д.)
5. Проект многофункционального комплекса
6. Проект специализированного комплекса с общественной функцией (спортивного, торгово-развлекательного, культурно-просветительского, молодежно-досугового, медицинского и т.д.)
7. Проект промышленного здания
8. Проект промышленного комплекса
9. Проект фрагмента городской территории (общественного центра, привокзальной площади, района застройки и т.д.)
10. Проект реконструкции жилой застройки
11. Проект реконструкции общественного здания
12. Проект реконструкции комплекса зданий (жилых, общественных, промышленных – с сохранением или изменением функционального наполнения).

5 Матрица компетентностных задач по ГИА

Формы проведения ГИА	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Задания со свободно конструируемым ответом
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-10; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;	1. Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; 2. Оценивание ВКР директором института; 3. Оценивание ВКР заведующим кафедрой; 4. Оценивание ВКР нормоконтролером; 5. Оценивание ВКР руководителем ВКР; 6. Оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

	УК-9	

6 Входной контроль

6.1 Цель входного контроля – определить уровень подготовленности обучающихся к ГИА. Входной контроль проводится преподавателями кафедры на консультации перед государственным экзаменом.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ООП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации».

6.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

7 Текущий контроль

7.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль за ходом Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком выполнения ВКР осуществляется руководителем ВКР. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по Выполнение и защита выпускной квалификационной работы и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля – оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; оценивание ВКР директором института; оценивание ВКР заведующим кафедрой; оценивание ВКР нормоконтролером; оценивание ВКР руководителем ВКР; оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР.

7.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

7.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии утвержденным заданием на ВКР на основе знаний и умений, полученных им за время обучения в университете, при помощи консультаций руководителя ВКР, специалистов, к которым он может обратиться по своей инициативе или по совету руководителя ВКР, и официально назначенных консультантов.

Оценивание этапов выполнения ВКР проводится в соответствии с графиком выполнения ВКР, приведенным ниже, который составляется заведующим кафедрой и размещается на доске объявлений кафедры.

График выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися гр. _____

Дата	Этапы выполнения ВКР	Примечание
	Научно-исследовательская часть. Составление первого раздела пояснительной записки	
	Разработка объемно-планировочного и композиционного решения проектируемого объекта	
	Проработка чертежей планов, разрезов, фасадов	
	Построение объемной модели объекта проектирования	
	Формирование генерального плана участка застройки	
	Написание Введения, Архитектурного и Архитектурно-конструктивного разделов	
	Заключение	
	Оформление пояснительной записки ВКР	
	Оформление графической части ВКР	
	Формирование отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований	
	Получение отзыва руководителя ВКР	
	Нормоконтроль	
	Получение допуска к защите ВКР у заведующего кафедрой	
	Получение допуска к защите ВКР у директора института	
	Защита ВКР на заседании ГЭК	

Перед началом выполнения ВКР заведующий кафедрой устанавливает сроки аттестации обучающихся и планируемый процент выполнения ВКР к определенному сроку аттестации. **Сроки аттестации предусматривают время для подготовки обучающегося к процедуре защиты ВКР.** С наступлением срока аттестации обучающийся отчитывается о выполнении ВКР перед руководителем ВКР. На основании отчета обучающегося руководитель ВКР определяет фактический процент выполнения ВКР. Аттестация проводится не менее двух раз за период выполнения ВКР.

Информацию о ходе выполнения ВКР регулярно анализирует заведующий кафедрой и передает в дирекцию института. В случае значительного отставания в выполнении ВКР, директором института решается вопрос о целесообразности продолжения работы обучающимся над ВКР.

7.2.2 Рекомендации по оцениванию ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием на ВКР. Задание на ВКР подписывается консультантами (после выполнения соответствующих разделов), обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

При выполнении ВКР обучающийся соблюдает рекомендации методических указаний к организации и проведению ГИА, а также использует другие информационные источники (стандарты, специальную техническую и патентную литературу, заводские данные, консультации специалистов и др.).

Пояснительная записка ВКР проверяется на наличие неправомерных заимствований. Проверка осуществляется руководителем ВКР с использованием системы поиска текстовых заимствований, применяемой в университете.

Выполненная ВКР, включающая пояснительную записку и графическую часть, подписанная обучающимся, всеми официально назначенными консультантами, представляется руководителю ВКР для окончательного просмотра, визирования пояснительной записки и графической части ВКР, формирования отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований и написания отзыва.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, её достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень сформированности компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. **Отзыв руководителя ВКР приведен в приложении**.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, чтобы иметь возможность подготовить ответы на замечания руководителя ВКР, получив, в случае необходимости, консультацию у руководителя ВКР.

Критерии оценки пояснительной записки и графической части ВКР руководителем ВКР

Критерии оценки	Оценка
Достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о достаточно высоких знаниях и умениях в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию, отсутствуют грамматические ошибки и опечатки; текст хорошо написан, а сформированные идеи ясно изложены и структурированы; технически компьютерная презентация выполнена правильно; слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация содержит тезисы выступления, не перегружена лишней информацией.	отлично
Основные требования к ВКР выполнены, в том числе достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно	хорошо

Критерии оценки	Оценка
наполненную по каждому разделу, но при этом имеются неточности в изложении материала. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа, однако допускает несколько ошибок в понимании темы ВКР. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о наличии у обучающегося знаний и умений в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР в целом верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию; технически компьютерная презентация выполнена правильно, слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация не перегружена лишней информацией, однако имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки.	
При достигнутом пороговом значении оригинальности пояснительной записки ВКР имеются существенные отступления от требований к ВКР. В частности, тема ВКР освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ВКР. Отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем ВКР; имеются недочеты в оформлении. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству, однако нарушена логика изложения информации; имеются опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; отсутствуют таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация перегружена лишней информацией.	удовлетворительно
Некоторые разделы пояснительной записки не отличаются наполненностью или отсутствуют. Слабое умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации. Работа, проведенная обучающимся, не дает представление о требуемых знания и умениях в рассматриваемой области. ВКР выполнена с низкой степенью самостоятельности – невыполнение порогового значения оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР не оформлена соответственно. Компьютерная презентация полностью дублирует содержание доклада, включает второстепенную информацию, не содержит средства наглядности информации: таблицы, схемы, графики и т.д. Некоторые из основных идей доклада изложены в виде законченного высказывания (предложения, абзаца); нарушена логика изложения информации, наличие грамматических ошибок и опечаток.	неудовлетворительно

7.2.3 Рекомендации по оцениванию ВКР нормоконтролером

Пояснительная записка и графическая часть ВКР просматривается и подписывается нормоконтролером.

Требования к структуре, содержанию и оформлению пояснительной записки и графической части ВКР **(критерии оценки)** изложены в методических указаниях к организации и проведению ГИА. В

случае выявления в результате нормоконтроля замечаний в соответствии с требованиями методических указаний к организации и проведению ГИА, нормоконтролер вносит замечания в Лист замечаний, располагаемый обучающимся после заполненного бланка задания в ВКР.

7.2.4 Рекомендации по оцениванию ВКР заведующим кафедрой

Пояснительная записка и графическая часть ВКР с письменным отзывом руководителя ВКР и подписанным отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований предоставляются заведующему кафедрой.

Критерии оценки:

– соблюдение требований внутренних локальных документов университета при выполнении ВКР;

– готовность обучающегося к защите ВКР.

На основе анализа пояснительной записки и графической части ВКР, отзыва руководителя ВКР и отчета, содержащего результаты проверки на наличие неправомерных заимствований, а также по результатам собеседования с обучающимся, заведующий кафедрой принимает **решение о его допуске к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – заведующий кафедрой визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР.

7.2.5 Рекомендации по оцениванию ВКР директором института

ВКР вместе с отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзывом руководителя ВКР представляется директору института.

Критерии оценки:

– готовность ВКР;

– наличие на титульном листе пояснительной записки и графической части ВКР соответствующих согласований с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, нормоконтролером;

– наличие отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований;

– наличие отзыва руководителя ВКР;

Директор института до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимает **окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – директор института визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР.

8 Государственные аттестационные испытания

8.1 Оценочные материалы ГИА позволяют определить соответствие результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает следующие государственные аттестационные испытания: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

8.2 Оценивание выполненных обучающимися заданий при проведении государственного экзамена

Государственный экзамен проводится письменно в течение 4 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Экзаменационный билет содержит 5 вопросов по дисциплинам, являющимся основополагающими в профессиональной подготовке архитекторов.

Примеры типовых заданий экзаменационного билета приведены в приложении.

Проверка выполненных обучающимися заданий осуществляется членами ГЭК на заседании ГЭК. Члены ГЭК рассматривают ответы обучающихся на соответствующие вопросы, при этом оценивается степень сформированности компетенций обучающегося.

Результаты государственного экзамена оформляются протоколом и заносятся в экзаменационную ведомость, которая передается в дирекцию института, и вывешивается на кафедре. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. **Протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена приведен в приложении.**

Результаты государственного экзамена рассматриваются в дирекции соответствующего института, и директором принимается решение о допуске обучающегося к выполнению ВКР. Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению ВКР.

8.2.1 Рекомендации по оцениванию заданий со свободно конструируемым ответом

При начислении количества баллов за выполнение каждого задания со свободно конструируемым ответом части 2 экзаменационного билета используются следующие критерии оценки:

Критерии оценки	Количество баллов
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок: ответ на вопрос полный, содержит примеры и/или пояснения; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок.	5
Вопрос раскрыт более чем наполовину и без ошибок: ответ на вопрос частично полный; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок.	4
Вопрос раскрыт частично, содержит незначительные ошибки: ответ на вопрос частично полный; имеются незначительные и/или единичные ошибки; текст написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие его прочтение.	3
Вопрос не раскрыт полностью, содержит общее представление о сущности вопроса.	2
Вопрос не раскрыт: представлена информация не в контексте задания.	1
Вопрос не раскрыт: ответ отсутствует.	0

8.2.2 Рекомендации по итоговому оцениванию выполненных обучающимся заданий при проведении государственного экзамена

Максимальная оценка за государственный экзамен – 5 баллов.

Тип задания	Максимальное количество баллов
5 заданий со свободно конструируемым ответом	5 баллов (1 балл за 1 правильный ответ)

В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за государственный экзамен оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество баллов	Наименование параметра оценки	Оценка
5	Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; легко и свободно оперирует основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи в соответствии с её условиями и контекстом; легко ориентируется в источниках профессиональной информации; проявляет способность к аналитическому	отлично

Количество баллов	Наименование параметра оценки	Оценка
	осмыслению условий профессиональной задачи, демонстрирует способность адекватно отвечать на вопросы	
4	Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; не всегда легко и свободно оперирует основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не в полном соответствии с её условиями и контекстом; ориентируется в источниках профессиональной информации; проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, демонстрирует способность, в основном, адекватно отвечать на вопросы	хорошо
3	Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует частичное знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; делает ошибки, оперируя основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не в полном соответствии с её условиями и контекстом; не уверенно ориентируется в источниках профессиональной информации; не в полной мере проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, не на все вопросы отвечает адекватно	удовлетвори тельно
2	Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует слабое знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; делает существенные ошибки, оперируя основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не учитывает условия и контекст профессиональной задачи; слабо ориентируется в источниках профессиональной информации; не в полной мере проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, не на все вопросы отвечает адекватно	неудовлетво рительно

8.3 Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР обучающийся сдает секретарю ГЭК пояснительную записку ВКР, отчет о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзыв руководителя ВКР, файл пояснительной записки ВКР в формате .doc (.docx), а также материалы, характеризующие практическую ценность выполненной ВКР (справки о применении материалов ВКР на производстве, публикации). Секретарь ГЭК из полученных материалов заносит в документы по защите ВКР все необходимые данные об обучающемся и его работе.

Во время защиты председатель ГЭК объявляет очередного защищающегося и тему его ВКР, после чего заслушивается доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут). Пояснительная записка и графическая часть (в случае её выполнения в форме мультимедийной презентации) секретарем ГЭК передается членам ГЭК для ознакомления с содержанием. После окончания доклада секретарь ГЭК оглашает основные данные об успеваемости обучающегося в университете (количество полученных за весь период обучения отличных, хороших и удовлетворительных оценок в процентах), замечания и заключение руководителя ВКР. Далее обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР.

Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР приведены в приложении.

Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося, а также итоговая оценка ВКР и присуждение квалификации. **Протокол заседания ГЭК по защите ВКР приведен в приложении.**

После окончания защиты обучающийся ожидает решения ГЭК: объявления оценки и присуждения квалификации. При определении оценки по защите ВКР учитываются качество устного доклада обучающегося, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

8.3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся во время защиты ВКР

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Критерии оценки	Оценка
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Вопрос раскрыт полностью, но содержит несколько незначительных ошибок: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает несколько незначительных ошибок, которые сам же исправляет.	хорошо
Вопрос раскрыт частично и содержит ошибки: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Вопрос не раскрыт: обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	неудовлетворительно

8.3.2 Рекомендации по оцениванию ВКР во время защиты ВКР

Критерии оценки	Оценка
Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося отсутствуют / выявлены незначительные недостатки в оформлении ВКР.	отлично
Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Выявлены незначительные недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося, отдельные положения ВКР имеют характер заимствования / предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы.	хорошо
Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению практических вопросов. Выявлены некоторые недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося. Предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы. / Отдельные положения ВКР имеют характер заимствования. / Анализ материала в ВКР выполнен без требуемой глубины. / В ВКР присутствует некоторая непоследовательность изложения материала. / В ВКР в недостаточной степени используются методы математического / экономического / статистического / бухгалтерского и т.п. анализа (моделирования). / При защите обучающийся демонстрирует неуверенность в теоретических вопросах по теме ВКР, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.	удовлетворительно
Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся при защите ВКР затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. ВКР не в полной мере соответствует заявленной теме / не носит исследовательского характера / не имеет практической части / не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В ВКР отсутствуют выводы / выводы носят декларативный характер, не подтвержденные необходимыми расчетами.	неудовлетворительно

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) литература:

1 Матехина, О. В. Общие положения архитектурно-строительного проектирования. – Новокузнецк : СибГИУ, 2020. – 68 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/338684 (дата обращения: 14.04.2025);

2 Матехина, О. В. Объемно-планировочные и композиционные решения гражданских зданий. – Новокузнецк : СибГИУ, 2020. – 55 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/338687 (дата обращения: 14.04.2025);

3 Матехина, О. В. Конструктивные системы гражданских зданий. – Новокузнецк : СибГИУ, 2020. – 44 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/338690 (дата обращения: 14.04.2025);

4 Матехина, О. В. Конструкции гражданских зданий. – Новокузнецк : СибГИУ, 2020. – 71 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/338693 (дата обращения: 14.04.2025);

5 Туснина, В.М. АРХИТЕКТУРА ГРАЖДАНСКИХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ : учебное пособие. – Москва : АСВ, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-4323-0144-4. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html (дата обращения: 14.04.2025);

6 Осипов, Ю. К. Архитектурно-типологические основы проектирования жилых зданий : учебное пособие для вузов / Ю.К. Осипов, О.В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2013. – 252 с. : ил.;

7 Шерешевский, И.А. Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 123 с. : ил.;

8 Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий : учебное пособие для техникумов / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 175 с. : ил.;

9 Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие для вузов / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 224 с. : ил. – (Высшее образование).;

10 Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 167 с. : ил.;

11 Матехина, О. В. Основы архитектурного проектирования : учебное пособие для вузов / О. В. Матехина ; Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2014. – 295 с. : ил.;

12 Благиных, Е. А. Большепролетные конструкции общественных зданий : конспект лекций / Е. А. Благиных ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2014. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2441&lngFile=2409&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 14.04.2025);

13 Осипов, Ю. К. Архитектурные конструкции гражданских зданий : учебное пособие : для обучающихся по направлениям 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство и по специальности 08.05.01

Строительство уникальных зданий и сооружений. В 3 ч. Ч. 2 : Стены и каркас / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2020. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=6813&lngFile=6665&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 14.04.2025);

14 Осипов, Ю. К. Архитектурные конструкции гражданских зданий : учебное пособие : для обучающихся по направлениям 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство и по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. В 3 ч. Ч. 1 : Фундаменты / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2020. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=6812&lngFile=6664&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 14.04.2025);

15 Осипов, Ю. К. Архитектурные конструкции гражданских зданий : учебное пособие : для обучающихся по направлению 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство и по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. В 3 ч. Ч. 3 : Крыши и большепролетные покрытия / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2020. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=6816&lngFile=6668&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 14.04.2025);

16 Магель, В. И. Градостроительство и благоустройство города : учебное пособие : для обучающихся Архитектурно-строительного института СибГИУ / В. И. Магель, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – 302 с. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=10641&lngFile=10394&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 14.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– CorelDraw;
– GIMP;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– nanoCAD Инженерный BIM;
– Notepad++;
– OnlyOffice;
– Renga;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает
- учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором,
- компьютерный класс,
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
доцент Ершова Дора Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Главный архитектор проектов
ООО «Велфарт индастриал»,
член Союза архитекторов РФ



В.Н. Усольцев

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1. Какова тематика элементов исследований, положенных в основу выпускной квалификационной работы?
2. Какие задачи ставятся при проектировании объекта, выбранного для темы ВКР?
3. Какие проблемы возникают при проектировании объекта, выбранного для темы ВКР (на базе изученных проектов-аналогов)?
4. Какую конструктивную основу имеют аналогичные объекты?
5. Какие примеры объектов аналогов были Вами рассмотрены в процессе подготовки к проектированию?
6. Библиографический список по теме ВКР (имеется ли, какие включает первоисточники, какое количество…).

Примеры типовых заданий экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Проект генерального плана города
2. Функционально-технологический процесс малого общественно-развлекательного центра.
3. Виды внутриквартирных лестниц. Выполнить пример плана и разреза винтовой лестницы, если высота этажа составляет 3,0 м.
4. Формирование объемных форм с помощью ритмических элементов (примеры).
5. Понятие цветосветовой среды ландшафта. Композиционные особенности естественного и искусственного освещения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Виды и задачи районной планировки.
2. Основные схемы группировки помещений клубного здания и их функциональные взаимосвязи.
3. Представьте графическую схему плана 16-этажного односекционного жилого дома из монолитного железобетона. Обоснуйте способы обеспечения пожарной безопасности и эвакуации людей из здания.
4. Контраст как проявление различий в свойствах объемно-пространственных форм.
5. Роль и место строительных отделочных материалов в создании дизайна современного интерьера.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Градостроительная документация.
2. Принципы функциональной организации внутреннего пространства клубного здания.

3. Представьте функциональную схему и примеры планировочных решений 2-х уровневой квартиры.
4. Построение гармоничной композиции неограниченного пространства.
5. Роль открытых озеленённых пространств в структуре городов и агломераций.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Города и их классификация. Классификация городов по численности населения.
2. Особенности формирования пространственной структуры малого общественно-развлекательного здания.
3. Представьте функциональную схему и примеры планировочных решений одно-уровневого индивидуального жилого дома.
4. «Контактная зона», указатели масштаба.
5. Понятие инженерной подготовки территории.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Условия и факторы, влияющие на размещение и развитие городов.
2. Типология зданий с крупными зальными помещениями.
3. Представьте функциональную схему и примеры планировочных решений двух-уровневого индивидуального жилого дома.
4. Архитектурно-тектонические системы (примеры).
5. Виды пространственной композиции. Особенности ландшафтной композиции.

Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР

1. Насколько актуальна тема Вашего проекта?
2. Размещается объект проектирования в реальной градостроительной ситуации или на условной территории?
3. Какие проблемы возникали при разработке объемно-планировочного решения?
4. Как осуществлялся поиск композиционного решения здания? Были ли другие варианты?
5. Какие функциональные зоны есть в проектируемом здании (комплексе)?
6. Какая конструктивная система принята в Вашем проекте?
7. Какими конструкциями обеспечивается форма пространственного покрытия зданий?
8. Как решается водоотвод с покрытия?
9. Какие средства сохранения тепла предусмотрены в здании?
10. Какие средства безопасности предусмотрены в здании?
11. Как обеспечивается безопасная эвакуация людей из здания? Какое количество эвакуационных выходов предусмотрено?
12. Учитывалась ли сейсмичность площадки проектирования?
13. Какие меры энергосбережения применены в проекте?

14. Какие экологические решения применены в проекте?
15. Использовали ли Вы помощь специалистов смежных дисциплин в процессе выполнения проекта? Была ли в ней потребность?
16. Насколько легко Вы находите общий язык с представителями смежных дисциплин?
17. Умеете ли Вы работать в команде?
18. Связан ли Ваш проект с национальными, культурными, религиозными особенностями?
19. Как Вы планировали свою работу в процессе проектирования?
20. Есть ли у Вас планы на дальнейшее построение своей карьеры?
21. Как Вы поддерживаете свою работоспособность и физическую форму? Ваше отношение к соблюдению норм здорового образа жизни.
22. Знаете ли Вы правила безопасности на рабочем месте?
23. Ваши действия при возникновении чрезвычайных ситуаций?
24. Продумывали ли Вы вопросы экономического обоснования Вашего проекта?
25. Как мог бы решаться вопрос инвестиций для строительства объекта?
26. Ваше отношение к коррупции?

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся _____
<Название института>_
Кафедра архитектуры_ Группа _____
Направление подготовки (специальность): 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»)
Наименование темы _____
_____
_____
Руководитель _____
Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1)				
Представляет архитектурную концепцию (ОПК-1.1)				
Использует традиционные и новейшие технические средства и способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео для представления проектного решения (ОПК-1.2)				
Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства (ОПК-1.3)				
Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2)				
Осуществляет сбор исходных, данных для проектирования, использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства (ОПК-2.1)				
Использует основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные,				

эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования (ОПК-2.2)				
Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений (ОПК-2.3)				
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)				
Анализирует проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3.1)				
Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, использует требования действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов (ОПК-3.2)				
Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений (ОПК-3.3)				
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4)				
Применяет знание основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик и методик расчета (ОПК-4.1)				
Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ) (ОПК-4.2)				
Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений (ОПК-4.3)				
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и				

использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)				
Грамотно собирает, анализирует и обрабатывает данные с использованием информационных технологий (ОПК-5.1)				
Использует современные программные продукты для визуализации архитектурных решений (ОПК-5.2)				
Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5.3)				
Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации (ПК-1)				
Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства (ПК-1.1)				
Участвует в обосновании выбора архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации (ПК-1.2)				
Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства (ПК-1.3)				
Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта (ПК-2)				
Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) (ПК-2.1)				
Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства (ПК-2.2)				
Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая программные и технические средства (ПК-2.3)				
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3)				
Исследует исходные данные,				

данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела (ПК-3.1)				
Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства (ПК-3.2)				
Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании (ПК-3.3)				
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2)				
Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3)				
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)				
Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним (УК-10.1)				
Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противо-действию экстремизму и терроризму (УК-10.2)				
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				
Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели,				

обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)				
Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3)				
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)				
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1)				
Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.2)				
Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды (УК-3.3)				
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)				
Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1)				
Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля (УК-4.2)				
Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.3)				
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)				
Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте				

(УК-5.1)				
Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)				
Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)				
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)				
Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы (УК-6.1)				
Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)				
Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности (УК-6.3)				
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)				
Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7.1)				
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.2)				
Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности				

(УК-7.3)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1)				
Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)				
Применяет правила безопасности труда на рабочем месте (УК-8.3)				
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)				
Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций (УК-9.1)				
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-9.2)				
Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-9.3)				

Отмеченные достоинства _____
_____
_____
_____
_____
_____

Отмеченные недостатки _____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение _____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель _____ «____» _____20___ г.
подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____
Слушали: О сдаче государственного экзамена по направлению подготовки (специальности)
_____
Институт _____ Группа _____
Экзаменуется обучающийся _____
Ф.И.О. полностью

Перечень заданных обучающемуся вопросов:
1 Вопрос: _____
содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными программе ГИА
2 Вопрос: _____
содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными программе ГИА

Оценка степени сформированности компетенций:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1)				
Использует традиционные и новейшие технические средства и способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео для представления проектного решения (ОПК-1.2)				
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и				

эстетическом аспектах (ОПК-3)				
Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, использует требования действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов (ОПК-3.2)				
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4)				
Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ) (ОПК-4.2)				
Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений (ОПК-4.3)				
Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации (ПК-1)				
Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства (ПК-1.1)				
Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства (ПК-1.3)				
Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта (ПК-2)				
Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства (ПК-2.2)				
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3)				

Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании (ПК-3.3)				

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Решили:

1 Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен по направлению подготовки (специальности) _____ с оценкой _____.

2 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (проведение государственного экзамена) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____

Слушали: О рассмотрении выпускной квалификационной работы обучающегося _____
Ф.И.О. полностью
_____
на тему: _____
_____
_____

Выпускная квалификационная работа выполнена:
под руководством _____
_____
при консультации _____
_____

В ГЭК представлены следующие документы:
1 Справка дирекции Института _____ от «___» _____ 20__ г.
о сданных обучающимся _____ экзаменах, зачетах и о выполнении им учебного плана.
2 Пояснительная записка на _____ страницах.
3 Графическая часть на _____ листах.
4 Отзыв руководителя _____.
5 Отчет о проверке ВКР на наличие заимствований в системе «Руконтекст».
6 Рецензия _____.
(только для ВКР по программам магистратуры и специалитета)
7 Список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ обучающегося _____.
(только для ВКР по программам магистратуры)

После сообщения о выполненной ВКР (в течение _____ мин.) обучающемуся были заданы следующие вопросы:
1 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
2 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
3 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА

Оценка степени сформированности компетенций:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам защиты выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1)				
Представляет архитектурную концепцию (ОПК-1.1)				
Использует традиционные и новейшие технические средства и способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео для представления проектного решения (ОПК-1.2)				
Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства (ОПК-1.3)				
Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2)				
Осуществляет сбор исходных, данных для проектирования, использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства (ОПК-2.1)				
Использует основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования (ОПК-2.2)				
Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений (ОПК-2.3)				
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)				

Анализирует проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3.1)				
Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, использует требования действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов (ОПК-3.2)				
Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений (ОПК-3.3)				
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4)				
Применяет знание основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик и методик расчета (ОПК-4.1)				
Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ) (ОПК-4.2)				
Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений (ОПК-4.3)				
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)				
Грамотно собирает, анализирует и обрабатывает данные с использованием информационных технологий (ОПК-5.1)				
Использует современные программные продукты для визуализации архитектурных решений (ОПК-5.2)				
Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5.3)				
Способен участвовать в разработке и оформлении				

архитектурной части разделов проектной документации (ПК-1)				
Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства (ПК-1.1)				
Участвует в обосновании выбора архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации (ПК-1.2)				
Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства (ПК-1.3)				
Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта (ПК-2)				
Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) (ПК-2.1)				
Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства (ПК-2.2)				
Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая программные и технические средства (ПК-2.3)				
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3)				
Исследует исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела (ПК-3.1)				
Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства (ПК-3.2)				
Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации				

безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании (ПК-3.3)				
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2)				
Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3)				
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)				
Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним (УК-10.1)				
Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противо-действию экстремизму и терроризму (УК-10.2)				
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				
Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)				
Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3)				
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)				

Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1)				
Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.2)				
Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды (УК-3.3)				
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)				
Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1)				
Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля (УК-4.2)				
Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.3)				
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)				
Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте (УК-5.1)				
Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)				
Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного				

выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)				
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)				
Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы (УК-6.1)				
Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)				
Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности (УК-6.3)				
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)				
Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7.1)				
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.2)				
Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности (УК-7.3)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1)				

Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)				
Применяет правила безопасности труда на рабочем месте (УК-8.3)				
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)				
Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций (УК-9.1)				
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-9.2)				
Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-9.3)				

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Решили:

1 Признать, что обучающийся _____ выполнил и
Ф.И.О. полностью
защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

2 Присвоить _____
Ф.И.О. полностью
квалификацию «Квалификация выпускника Бакалавр»
по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

3 Отметить, что _____
_____

4 Особые отметки (выдать диплом с отличием, без отличия) _____
_____

5 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.