Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география материков и океанов

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 06-05-2025 10:40:01 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие географического и экологического мышления будущих специалистов - географов на примере формирования понятий об особенностях ПТК высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки,;
– усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона;
– формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Геология;
– Общее землеведение;
– Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения географии;
– География Кузбасса;
– Геоэкология и природопользование;
– Физическая география России;
– Картография с основами топографии;
– Экономическая и социальная география России;
– Природопользование;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Краеведение;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основы картографии.. – уметь: применять методы географических исследований для анализа и синтеза географической информации..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: методические основы анализа географической оболочки. – уметь: :применять картографический метод в анализе географического материала.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: общие и теоретические основы физической географии материков и океанов. – уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***31***	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***45***	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные факторы, определяющие развитие природной среды (Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов; литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов. История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов. Понятие "современный ландшафт");

Раздел 2 Материки и океаны (Взаимодействие между материками и океанами как важный фактор формирования основных черт природы Земли. Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков. Основные принципы физико-географического районирования материков и океанов. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность. Региональные проявления географической зональности на различных материках.Проблемы современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнение окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных районах земного шара. Особенности взаимодействия человека и природы в различных физико-географических регионах);

Раздел 3 Евразия (Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройствами поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков,внутриматериковые и природные различия, деление на подконтиненты, физико – географические страны и области.Зарубежная Европа, Зарубежная Азия История формирования природы.Основные черты геоструктурного плана. Природные ресурсы);

Раздел 4 Северная Америка (Оценка географического положения и конфигурации материка и их влияния на природные условия. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Рельеф. Факторы формирования климата.Воды и их хозяйственное освоение. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация
почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы
и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика ландшафтов географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического и тропического поясов. Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование);

Раздел 5 Южная Америка (Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия.История формирования территории. Морфоструктуры и рельеф. .Климат. Воды и водный баланс.Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Типы высотной поясности в Андах. Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблема охраны влажно-тропических лесов. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.);

Раздел 6 Африка (Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.История формирования территории. Климат, . Водный баланс материка. Географические пояса и зоны. Структура природных ландшафтов и их
характеристика.Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и
аридных тропических районах. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.);

Раздел 7 Австралия, Океания, Антарктида (Географическое положение и размеры материова. История формирования материка. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами. . Морфоструктуры и рельеф. Климатообразующие факторы. Воды и водный баланс материка.Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова и животного мира.
Географические пояса и зоны, Специфичность ландшафтов Австралии . Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка. Гляциоморфология Антарктиды. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита. Типы оледенения. Климатические особенности материка. Географическая зональность);

Раздел 8 Океаны (Мировой океан и его части. Происхождение и история развития Мирового океана. Основные черты рельефа дна Мирового океана. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана. Изменение уровня и объема вод Мирового океана. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.
Воды Мирового океана.Климат Мирового океана. Сравнительная характеристика
Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. .Взаимодействие океана с другими сферами Земли. Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками Земли. Океан и человек. Взаимодействие океана и атмосферы, литосферы и биосферы. Происхождение и история развития Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана. Изменение уровня и объема вод Мирового океана. происхождение и эволюция жизни в Мировом океане. Современное
международное сотрудничество в освоении океанов. Морское право.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные факторы, определяющие развитие природной среды	2	
Раздел 2.	Материки и океаны	2	
Раздел 3.	Евразия	2	
Раздел 4.	Северная Америка	2	
Раздел 5.	Южная Америка	2	
Раздел 6.	Африка	2	
Раздел 7.	Австралия, Океания,	2	

	Антарктида		
Раздел 8.	Океаны	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные факторы, определяющие развитие природной среды	2	
Раздел 2.	Материки и океаны	2	
Раздел 3.	Евразия	2	
Раздел 4.	Северная Америка	2	
Раздел 5.	Южная Америка	2	
Раздел 6.	Африка	2	
Раздел 7.	Австралия, Океания, Антарктида	2	
Раздел 8.	Океаны	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение	4	

	тестирования.		
Раздел 2.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	3	
Раздел 3.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 4.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 5.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 6.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 7.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 8.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	4	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	45	
Итого:		**76**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1;	1. Наблюдение за работой на

	УК-2	практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-1; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	УК-1; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	УК-1; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Тестовые задания
Раздел 5.	УК-1; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Тестовые задания
Раздел 6.	УК-1; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Тестовые задания
Раздел 7.	УК-1; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Тестовые задания
Раздел 8.	УК-1; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Тестовые задания
Экзамен.	УК-1; УК-2	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка

Оценка	Требования к знаниям
	«неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Брель О. А. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / О. А. Брель, Ф. Ю. Кайзер. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2331-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/121249 (дата обращения: 29.04.2025);

2 Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России : учебное пособие / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань : Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-907266-89-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924 (дата обращения: 29.04.2025);

3 Азарова, Л. В. Физическая география России : учебное пособие / Л. В. Азарова, И. М. Аблова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2009. – 59 с. – ISBN 978-5-8268-1290-7. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616120 (дата обращения: 29.04.2025);

4 Репин Д. В. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / Д. В. Репин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 84 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/192190 (дата обращения: 29.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную мультимедийным оборудованием и географическими картами,
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

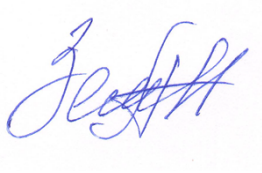
Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

главный геолог ООО «Южно-Кузбасское геологоразведочное управление» «ЮжКузбасс ГРУ»



Н.А. Земскова

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

1 В состав Великих Американских озер входит:
2 Виннипег
3 Атабаска
4 Большое Медвежье
5 Гурон
6 Большое Невольничье.

2 Центр современного оледенения Северной Америки:
1 Элсмир
2 Ньюфаундленд
3 Флорида
4 Лабрадор
5 Алеутские острова

3 Подзона прерий Северной Америки занимает переходную часть между:
1 тайгой и степями
2 лиственными лесами и степями
3 широколиственными лесами и степями
4 муссонными лесами и тайгой
5 тундрой и лесотундрой.

4 Крупнейшие реки Южной Америки:
1 Тапажос, Парана
2 Амазонка, Ориноко
3 Сан-Франциско, Атрато
4 Магдалена, Игуасу
5 Рио-Негро.

5 Местное название влажных экваториальных лесов Южной Америки:
1 кампос
2 льянос
3 сельва
4 пампа
5 прерии.

6 Территория Патагонии Южной Америки представлена ландшафтами:
1 полупустынь
2 саванн

3 степей
4 лесов
5 лесостепей.

7 Основная часть материка Африки расположена в:
1 экваториальных широтах
2 экваториально-тропических
3 субтропических
4 умеренных
5 субполярных.

8 Береговая линия Африки отличается:
1 изрезанностью
2 прямолинейностью
3 наличием глубоких внутренних морей
4 наличием большого количества полуостровов
5 аналогичностью Евразии.

9 В субэкваториальном климатическом поясе Африки зима
1 сухой сезон, влажный
2 влажный и холодный сезон
3 влажный и тёплый сезон
4 сухой и жаркий сезон
5 сухой, очень холодный сезон.

10 Самое влажное место Африки:
1 г. Килиманджаро
2 г. Камерун
3 Атласские горы
4 Драконовы горы
5 Эфиопское нагорье.

11 К бассейну Атлантического океана относятся реки Африки:
1 Нил, Замбези
2 Конго, Лимпопо
3 Оранжевая, Сенегал
4 Лимпопо, Кунене
5 Нигер, Уэби-Шебелли.

12 Австралия расположена:
1 полностью в северном полушарии
2 южном, западном полушариях
3 западном, северном полушариях
4 южном полушарии
5 южном, восточном полушариях.

13 Почти по середине материк Австралии пересекает:
1 тропик
2 северный тропик
3 южный полярный круг
4 южный тропик 5 экватор.

14 Многочисленные острова, расположенные в Тихом океане называют:
1 Океания
2 океанографией
3 архипелагом
4 коралловыми
5 Гавайскими.

15 Самый крупный из островов Океании:
1 Новая Каледония
2 Новая Зеландия
3 Новая Гвинея
4 Тасмания
5 Марианские.

16 Своеобразие органического мира Австралии обусловлено:
1 длительной изоляцией от других материков
2 разнообразием растительного мира
3 видовым составом животного мира
4 климатическими факторами
5 орографией.

17 Честь открытия Антарктиды принадлежит стране:
1 Англии
2 Франции
3 Голландии
4 Норвегии
5 России.

18 Экспедиция страны, которая первой дошла до южного полюса:
1 Норвегии
2 Англии
3 Голландии
4 России
5 Франции.

19 Высочайшяя точка Евразии
1 Эверест

2 Монблан
3 Эльбрус
4 Пик Коммунизма
5 Калиманджаро

20 В настоящее время на нашей планете выделено океанов
1 4
2 5
3 3
4 8
5 6

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Основные факторы, определяющие развитие природной среды

1) Что вы понимаете под зонально-региональной дифференциацией географической оболочки.

2) Дайте определение понятия «природная среда»

3) Дайте определение понятию "современный ландшафт".

Раздел 2 Материки и океаны

1 Сформулируйте основные принципы физико-географического районирования материков и океанов.

2 В чем состоит региональные проявления географической зональности на различных материках.

3 Раскройте основные проблемы современного состояния природной среды

Раздел 3 Евразия

1 В чем вы видите отличия Евразии от других материков.

2 Охарактеризуйте природные особенности материка.

3 Перечислите географические страны и области материка.

Раздел 4 Северная Америка

1 Дайте оценку географического положения и конфигурации мате рика и их влияния на природные условия.

2 Перечислите основные морфоструктуры Северной Америки.

3 Сформулируйте факторы формирования климата Северной Америки

4 Охарактеризуйте масштабы разрушения и загрязнения природной среды в США.

Раздел 5 Южная Америка

1 Дайте примеры полезные ископаемых Южной Америки и их приуроченность к различным геологическим структурам

2 Перечислите особенности климатообразующих факторов.

3 Охарактеризуйте основные типы питания и режима рек.

4 В чем проявлены особенности флоры и фауны Южной Америки.

Раздел 6 Африка

1 В чем проявлены особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах континента по сравнению с другими материками?

2 Перечислите полезные ископаемые Африканского континента.

3 В чем проявлены особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах Африки.

Раздел 7 Австралия, Океания, Антарктида

1 Перечислите преобладающие типы экзогенного рельефа, основные типы морфоструктур Австралии.

2 Как возник эндемизм флоры и фауны Австралии?

3 В чем проявлены особенности антропогенного воздействия на ландшафты Австралии.

Раздел 8. Океаны

1 Перечислите современные океаны планеты

2. когда возник современный Мировой океан?

3. Покажите положение срединно океанических хребтов и зон субдукции.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материал1

1)Какие водохранилища расположены на Волге? Выберите один или несколько ответов:

а Волгоградское

б Братское

в Чебоксарское

г Веселовское

2) При прохождении тёплого фронта происходит смена

а холодного воздуха более холодным

б холодного воздуха тёплым

в тёплого воздуха холодным

г воздушных масс с одинаковыми свойствами

3) Ежегодно повторяющийся регулярный подъём уровня воды в реке – это

а режим
б межень
в паводок
г половодье

4)Кузнецкий каменноугольный бассейн расположен в пределах

а Западно-Сибирской низменности
б Алтае-Саянской горной области
в Средне-Сибирского полскогорья
г Горного Крыма

5) Исследователь, давший название Кузнецкому каменноугольному бассейну

а Докучаев
б Черский
в Чихачев
г Обручев

6) Какая река не относится к бассейну р. Обь

а Кама
б Чумыш
в Томь
г Ануй

7) Хребет Чихачева находится

а на Кольском полуострове
б в Сангиленском нагорье
в в Туве
г в Горном Алтае

8) Фундамент Русской равнины сложен:

а отложениями кайнозоя
б отложениями палеозоя
в отложениями докембрия
г отложениями мезозоя

9) Плато Путорана расположено

а на севере Русской равнины
б на полуострове Камчатка
в на юге Западно-Сибирской низменности
г На северо-западе Сибирского Плоскогорья

10) Орографические объекты Северо-Восточной Сибири:

Выберите один или несколько ответов:
а Северные увалы
б Хребет Черского
в Валдайская возвышенность
г Верхоянский хребет

11) Где расположена высшая точка России
а хребте Черского
б Кавказе
в полярном Урале
г Горном Алтае

12) Полуострова европейской России
а Крымский
б Кольский
в Камчатка
г Таймыр

13) Какой из перечисленных хребтов располагается в акватории Северного Ледовитого океана?
а Верхоянский хребет
б Хребет Джугджур
в Хребет Кузнецкий Алатау
г Хребет Ломоносова

14) В Евразии это гилея, а в Южной Америке - ……?
Выберите один ответ:
a.Пампа;
b.Скрэб
c.Парамос;
d.Сельва;

15) В структуре мирового земельного фонда среди сельскохозяйственных земель преобладают:
Выберите один ответ:
a.Пастбища;
b.Пашни
c.Сады и виноградники;
d.Луга;

16) Выберите верное утверждение, относящееся к Гибралтарскому проливу.
Выберите один ответ:
a.Он соединяет Чёрное море с Атлантическим океаном
b.Он имеет минимальную ширину около 500 км;

c.Он соединяет Средиземное и Чёрное моря;

17) Выберите верное утверждение, относящееся к климату Южной Америке:

Выберите один ответ:

a.Тёплое Перуанское течение способствует формированию пустынных ландшафтов

b.К югу от материка существует широкая полоса низкого давления общепланетарного характера;

c.Влияние Тихого Океана простирается далеко в глубь материка;

d.Значительные размеры суши в тропических и умеренных широтах обуславливают типичную муссонную циркуляцию воздуха;

18) Выберите единственное полностью правильное сочетание.

Выберите один ответ:

a.Тропический климат – пустыни – краснозёмы и желтозёмы;

b.Резко континентальный климат – широколиственные леса – чернозёмы;

c.Средиземноморский климат – жестколиственные леса и кустарники – коричневые почвы;

d.Умеренно континентальный климат – тундры и лесотундры – глеевые почвы

19) Выберите единственное полностью правильное сочетание.

Выберите один ответ:

a.Субэкваториальный климат – саванны – красно-бурые почвы;

b.Арктический континентальный климат – тундра – серозёмы

c.Тропический климат – пустыни – серо-бурые почвы;

d.Умеренный морской климат – степи – чернозёмы

20) Выберите из перечисленных морей, море с наибольшим значением солённости:

Выберите один ответ:

a.Чёрное;

b.Северное

c.Балтийское;

d.Средиземное;

21) Выберите название пролива, отделяющего Австралию от о-ва Новая Гвинея:

Выберите один ответ:

a.Магелланов

b.Торресов;

c.Берингов;

d.Бассов;

22) Выберите неверное суждение для Австралии:
Выберите один ответ:
a.Нет современного оледенения
b.Это самый низкий материк земного шара;
c.Горный рельеф развит на активизированных участках Австралийской платформы и в западных частях материка;
d.Нет молодых гор и действующих вулканов;

23) Выберите правильное утверждение: «Основным источником влаги в приокеанических тропических пустынях являются…»
Выберите один ответ:
a.Муссоны;
b.Туманы;
c.Стоковые ветры;
d.Пассаты

24) Выберите ряд, целиком состоящий из проливов:
Выберите один ответ:
a.Зондский, Лаперуза, Датский, Дрейка;
b.Лаперуза, Рюкю, Сикоку, Полкский;
c.Гибралтарский, Босфор, Дежнёва, Аляска;
d.Дежнёва, Шелихова, Лаптевых, Баранова

25) Выберите черту климата, характерную для субтропического пояса.
Выберите один ответ:
a.Осадки выпадают в виде снега;
b.Наблюдается примерно одинаковая температура в течение года;
c.Весь год дуют пассаты
d.В течение года господствуют две воздушные массы;

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Зонально-региональная дифференциация географической оболочки.

2 Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия, Литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы

пространственной и временной дифференциации природных комплексов.

3 История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов.

4Понятие «современный ландшафт» Взаимодействие между материками и океанами как важный фактор формирования основных черт природы

5 Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков.

6 Основные принципы физико-географического районирования материков и океанов.

7 Географические пояса и зоны земного шара. Секторность.

8 Региональные проявления географической зональности на различных материках.

9 Проблемы современного состояния природнойсреды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнение окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных районах земного шара.

10 Особенности взаимодействия человека и природы в различных физико-географических регионах.

11 Природные особенности Евразии в связи с его географическим положением, размерами, устройствами поверхности.

12 Сложность природной структуры и отличие от других материков, внутриматериковые и природные различия, деление на подконтиненты, физико–географические страны и области.

13 История формирования природы Зарубежной Европы.

14 Европейская докембрийская платформа, эпигерцинская форма, альпийский геосинклинальный пояс. Минеральные ресурсы. Объемы запасов основных видов ископаемого сырья, их размещение, приуроченность к тектоническим структурам.

15Морфоструктурное районирование поверхности Европы. Равнины и возвышенности платформенных областей. Блоково-складчатые горы активизированных участков эпипалеозойских платформ. Складчатые среднегорья и высокогорья Альпийского геосинклинального пояса; блоково-складчатые массивы и хребты, наследующие срединные массивы; аккумулятивные равнины краевых прогибов.

16 Геоморфологические проблемы при использовании территории.

17 Основные климатообразующие факторы Европы.

18 Речной сток и стокообразующие факторы Европы; структура водной сети в связи с климатическими особенностями, строением поверхности и историей формирования. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности размещения. Географические характеристики крупнейших водных

объектов (речных и озёрных бассейнов, областей развития оледенения). Водные ресурсы и их хозяйственное освоение

19 История формирования почвенно-растительного покрова Европы. Особенности тургайской и полтавской флор и их роль в формировании современного характера растительности. Разнообразие растительного покрова. Основные типы почв и их свойства.

20 Географические пояса и зоны Европы. Зонально-поясная структура природы. Особенности зональных типов ландшафтов, обусловленные положением в приатлантическом секторе и палеогеографическим развитием. Мозаичность чередования равнинных и горных ландшафтов в связи с особенностями рельефа. Характеристика ландшафтов зон арктических пустынь, тундры, субарктических лугов, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи и субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников. Типы высотной поясности. Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных зон.

21 Использование земельных ресурсов Европы. Особенности землепользования в зонах смешанных и широколиственных лесов умеренного пояса, в степной и лесостепной зонах умеренного пояса, в зоне летнесухих субтропических лесов (средиземноморской). Дефицитность продуктивных земель, применяемые мелиорации (водные, химические, агротехнические и др.). Примеры негативных и позитивных последствий современного землепользования.

22 Дифференциация Зарубежной Европы на крупные природные регионы (климатические пояса, природные зоны, сектора и др.). Особенности факторов пространственной дифференциации географической оболочки. Физико-географическое районирование территории.

23 История формирования природы Зарубежной Азии. Основные черты геоструктурного плана. Древние ядра консолидации - Аравийская, Индийская и Китайская платформы; история их развития, подвижный характер (раздробление Китайской платформы, проявление ТяньШаньского орогенеза). Складчатые структуры палеозойского, мезозойского и кайнозойского возраста. Минеральные ресурсы. Металлогенические провинции, центры накопления нефти, природного газа и угля.

24 Рельеф Зарубежной Азии. Равнины платформенных областей, эпиплатформенные и эпигеосинклинальные горные пояса. Преобладающие типы экзогенного рельефа, основные типы морфоструктур и мофоскульптур.

25 Климат зарубежной Азии. Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Своеобразные черты строения поверхности Зарубежной Азии и их роль в формировании климатов. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы: западный перенос воздушных масс в

умеренных широтах, муссонная, пассатная циркуляция, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Особенности температурного режима и распределения осадков на территории. Климатическое районирование. Основные климаты. Тропические циклоны. Роль климатических условий в формировании природных компонентов и в жизни людей.

26 Внутренние воды Зарубежной Азии и их хозяйственное освоение. Основные характеристики поверхностного стока. Структура водной сети в связи с климатическими особенностями, строением поверхности и историей формирования. Положение главных водоразделов. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности их размещения. Географические характеристики крупнейших водных объектов (речных и озёрных бассейнов, областей развития оледенения). Роль поверхностных вод в формировании других природных компонентов и в жизни людей.

27 Палеогеографическая история почвенно-растительного покрова Зарубежной Азии. Органический мир. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Отличительные черты флор Голарктического и Палеотропического царства в пределах Зарубежной Азии. Их роль в формировании современного растительного покрова.

28 Географические пояса и зоны Зарубежной Азии. Структура природных ландшафтов. Структура почвенно-растительной зональности. Характеристика и закономерности распространения основных зональных типов растительности и почв, представителей животного мира: хвойных лесов; смешанных и широколиственных лесов. умеренного пояса и вечнозеленых субтропических лесов; степей и лесостепей; пустынь и полупустынь; тропических лесов и саванн. Роль органического мира материков в формировании других природных компонентов и в жизни людей. Особенности высотной поясности. Основные факторы изменения ландшафтов.

29 Хозяйственное использование территории зарубежной Азии. Структура землепользования и его особенности в районах орошаемого и богарного земледелия, кочевого скотоводства. Освоение земельных и лесных ресурсов в различных природных зонах. Проблемы обезлесения и опустынивания ландшафтов.

30 Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Зарубежной Азии.

31 Оценка географического положения и конфигурации Северной Америки и их влияния на природные условия. Основные особенности природы в сравнении с Евразией.

32 История формирования природы Северной Америки. Важнейшие этапы геологической истории. Северо-Американская платформа, возникновение каледонских и герцинских складчатых

структур. Мезозойская и кайнозойская складчатости в геосинклинальных бассейнах и на платформе. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением материка.

33 Рельеф Северной Америки Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Морфоструктурные районы и их особенности. Горы Внекордильерского востока; эпигеосинклинальный пояс Кордильер. Основные морфоструктуры Северной Америки: равнины и возвышенности докембрийской и эпигерцинских платформ; омоложенные горы в области палеозойского складчатого фундамента (Аппалачи и горы на севере Канадского Архипелага); горы платформенных областей; горные пояса эпигеосинклинального орогенеза (Кордильеры).

34 Факторы формирования климата Северной Америки. Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Особенности температурного режима распределения осадков на территории. Климатическое районирование. Основные типы климата. Тропические циклоны. Роль климатических условий в формировании других природных компонентов и в жизни людей.

35 Воды Северной Америки и их хозяйственное освоение. Основные характеристики поверхностного стока. Структура водной сети в связи с климатическими особенностями, строением поверхности и формирования. Положение главных водоразделов. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности размещения. Географические характеристики крупнейших водных объектов (речных и озёрных бассейнов, областей развития оледенения).

36 Особенности флоры и фауны Северной Америки в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова.

37 Географические пояса и зоны Северной Америки. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика ландшафтов географических зон арктического, субарктического, субтропического и тропического поясов.

38 Хозяйственное освоение территории Северной Америки. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды в США.

39 Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Северной Америки.

40 Особенности географического положения и конфигурации Южной Америки и их влияние на природные условия. История формирования территории. Развитие Южноамериканской платформы:

архейские ядра, протерозойские складчатости и их роль в консолидации платформы. Особенности развития платформы в палеозое, мезозое и кайнозое. Циклы денудации. Влияние неотектонических движений на природу Востока. Складчато- глыбовый Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизма. Полезные ископаемые и их приуроченность к различным геологическим структурам.

41 Морфоструктуры и рельеф Южной Америки.. Равнинно-Андийский Запад. Основные типы морфоструктур (низменности, равнины, горы Внеандийского Востока и меридиональный геосинклинальный пояс Анд).

42 Климат Южной Америки. Особенности климатообразующих факторов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климатов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы: западный перенос, муссонная, пассатная циркуляция, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Распределение осадков и типов увлажнения. Значительное распространение сезонно-влажных областей. Климатическое районирование. Роль климатических условий в формировании других природных компонентов и в жизни людей.

43 Воды и водный баланс Южной Америки. Распространение областей внутреннего стока. Крупные реки. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности размещения. Географические характеристики крупнейших водных объектов (речных и озёрных бассейнов).

44. Особенности флоры и фауны Южной Америки в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие растительного покрова и животного мира.

45 Географические пояса и зоны Южной Америки. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика. Типы высотной поясности в Андах. Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблема охраны влажно-тропических лесов.

46 Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Южной Америки.

47 Особенности географического положения и природных условий Африки в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками. История формирования территории Африканского континента. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании Морфоструктур Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных

циклов в выполаживании рельефа. Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых.

48 Климат Африки. Особенности климатообразующих факторов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климатов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы: муссонная, пассатная циркуляция, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Климатическое районирование. Типы климата.

49 Водный баланс Преобладание водно-дефицитных районов. Воды и их хозяйственное освоение. Крупные реки и их использование. Озера Африки. Географические пояса и зоны Африканского континента. Структура природных ландшафтов и их характеристика.

50 Географические пояса и зоны Африканского континента. Структура природных ландшафтов и их характеристика.

51 Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах Африки. (Процессы обезлесения и опустынивания Традиционные способы природопользования).

52 Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Африки.

53 Географическое положение и размеры материка Австралии. История формирования материка. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами.

54 Морфоструктуры и рельеф Австралии. Связь рельефа с тектоническим устройством территории. Преобладающие типы экзогенного рельефа, основные типы морфоструктур.

55 Климатообразующие факторы Австралийского континента. Влияние географического положения и рельефа. Роль течений в формировании Радиационный режим. Циркуляция воздушных масс. Увлажнение материка. Температурный режим. Климатическое районирование.

56 Воды и водный баланс Австралии. Типы питания рек. Озера. Характеристика подземных вод. Эндемизм флоры и фауны Австралии, дифференциация почвенно-растительного покрова и животного мира.

57 Географические пояса и зоны Австралии.Специфичность ландшафтов Австралии по сравнению с другими материками, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.

58 Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Австралии. .

59 Географическое положение, размеры Антарктиды. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи

приполюсным материка. Геологическое строение и рельеф коренного ложа.

60 Гляциоморфология Антарктиды. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита. Типы оледенения.

61 Климатические особенности Антарктиды. Причины суровости климата. режима и определяющие их факторы. Географическая зональность. Мировой океан и его части. Океаны как крупнейшие аквальные комплексы Земли. Система методов исследования природы океанов.

62 Происхождение и история развития Мирового океана. Основные черты рельефа дна Мирового океана. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана. Изменение уровня и объёма вод Мирового океана. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане

63 Воды Мирового океана. солевой состав и физические свойства, водный баланс, термика вод, поверхностные постоянные течения Мирового океана. Волны, приливы и отливы, вертикальная циркуляция вод, водные массы.

64 Климат Мирового океана. Климатообразование в мировом океане. Географические типы климата, выделенные Б. П. Алисовым: экваториальный пояс субэкваториальные пояса, тропические пояса, субтропические пояса, умеренные пояса, субарктический и субантарктический пояса.

65 Жизнь в океане. Основные компоненты биосферы, распространение жизни в океане, воздействие организмов на химизм и геологические процессы в океане, биогеографические области Мирового океана. Коралловые рифы как пример морских биоценозов.

66 Донные отложения Мирового океана. Поступление осадочного материала, типы морских Скорость осадконакопления в океане, внутреннее строение осадочного покрова.

67 Физико-географическая зональность Мирового океана.Зональность дна мирового океана. Широтная (физико-географическая), вертикальная и циркумполярная зональность океана. Проблема ландшафтов Мирового океана.

68 Взаимодействие океана с другими сферами Земли. Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками. Взаимодействие океана и атмосферы, литосферы и биосферы.

69. Происхождение и история развития Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана. Изменение уровня и объема вод Мирового океана. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.