Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства в образовании

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 06-05-2025 10:39:19 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представление об основах предпринимательской деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить теоретические основы предпринимательства;
– ознакомиться с различными аспектами функционирования предпринимательских организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере образования;
– уметь применять полученные знания на практике для организации и развития бизнеса, оформления и ведения законной предпринимательской деятельности в сфере образования;
– изучить основы законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Образовательное право;
– Экономика образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Менеджмент в образовании;
– Налогообложение в сфере образования;
– Бизнес-планирование в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы	ОПК-1: Способен осуществлять	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и	– знать: приоритетные

профессиональной деятельности	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. – уметь: применять знание законов и иных нормативных правовых актов сфере образования в Российской Федерации для оценки принимаемых управленческих решений.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках	– знать: сущность и функции предпринимательства, правовые основы

	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	функционирования организаций в сфере образования. – уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: организационно-правовые принципы развития и экономические основы функционирования организации в сфере образования. – уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: теоретические основы предпринимательства. – уметь: грамотно спланировать, обосновать предпринимательскую деятельность в сфере образования.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: основные базовые принципы функционирования экономики, факторы экономического раз-вития организации.. – уметь: выявлять позитивные и негативные, внутренние и внешние факторы экономического раз-вития предпринимательской структуры в сфере образования.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***10***	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***67***	*67*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности;

Тема 1.1 Содержание и сущность предпринимательства (Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства);

Тема 1.2 Предпринимательская среда (Понятие о предпринимательской среде. Внешняя предпринимательская среда. Рынок как важнейший элемент предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда);

Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности (Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный

предприниматель. Малое предпринимательство. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности);

Раздел 2 Предпринимательство в сфере образования;

Тема 2.1 Учреждение: характеристика и порядок регистрации (Понятие и характеристика учреждения. Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав);

Тема 2.2 Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений (Лицензирование: понятие и характеристика. Виды образовательной деятельности, подлежащей лицензированию. Документы, необходимые для лицензирования. Аттестация образовательного учреждения: понятие, характеристика, документы. Аккредитация образовательного учреждения);

Тема 2.3 Внебюджетное финансирование образовательных учреждений (Средства образовательных учреждений: бюджетные и внебюджетные. Пути поступления внебюджетных средств. Нормативные правовые акты, регламентирующие поступление и расходование внебюджетных средств);

Тема 2.4 Предпринимательская деятельность образовательного учреждения (Основные виды деятельности, относящиеся к предпринимательской. Реализация продукции, работ, услуг. Реализация основных фондов и иного имущества. Основные понятия бизнес-планирования в деятельности образовательной организации);

Тема 2.5 Платные образовательные услуги (Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основы предпринимательской деятельности		
Тема 1.1.	Содержание и сущность предпринимательства	1	
Тема 1.2.	Предпринимательская среда	2	
Тема 1.3.	Субъекты предпринимательской деятельности	1	
Раздел 2.	Предпринимательство в сфере образования		
Тема 2.1.	Учреждение:	1	

	характеристика и порядок регистрации		
Тема 2.2.	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	1	
Тема 2.3.	Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	1	
Тема 2.4.	Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	2	
Тема 2.5.	Платные образовательные услуги	1	
Итого:		**10**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Содержание и сущность предпринимательства	2	
Тема 1.2.	Предпринимательская среда	4	
Тема 1.3.	Субъекты предпринимательской деятельности	4	
Тема 2.1.	Учреждение: характеристика и порядок регистрации	2	
Тема 2.2.	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	4	
Тема 2.3.	Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	2	
Тема 2.4.	Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	2	
Тема 2.5.	Платные образовательные услуги	2	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	9	

Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**76**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3.	ОПК-1; УК-2; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.	ОПК-1; УК-2; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-1; УК-2; УК-9	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной

инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20-25 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16407-7. — URL: https://urait.ru/bcode/530954 (дата обращения: 28.04.2025);

2 Козырин, А. Н. Образовательное право России. В 2 кн. Книга 1 : учебник / Козырин А. Н. , Трошкина Т. Н. - 2-е изд. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - 802 с. - ISBN 978-5-7598-1427-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814276.html (дата обращения: 28.04.2025);

3 Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — URL: https://urait.ru/bcode/544042 (дата обращения: 28.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Лашкова Елена Григорьевна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и территориального развития.

Согласована:

Директор ЧОУ ДПО «Региональный центр подготовки персонала «Евраз-Сибирь»  А.В. Домнышев

должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один или несколько правильных ответов.

1) Какие из приведенных ниже показателей используются для отнесения организаций к малым:

а) объем реализации

б) производительность труда

в) численность персонала

г) прибыль

д) инновационность

2) Что вы понимаете под структурой экономики?

а) Соотношение её секторов

б) Рост количества организаций

в) Её отраслевой состав

г) Выбытие предприятий из активной жизнедеятельности

3) Какие из приведенных ниже характеристик отражают преимущества и недостатки такой формы интеграции, как предпринимательские союзы?

а) независимость входящих в сеть организаций

б) возможность промышленного шпионажа

в) рост общего потенциала

г) опасность внутренней конкуренции

4) Какой критерий лежит в основе выделения трех категорий управленческих работников: руководителей, специалистов и технических исполнителей (служащих) ?

а) стиль работы

б) уровень управления

в) технология процесса управления

г) функции управления

д) организационная структура управления

5) Какие из ниже перечисленных функций управления относятся к общим?

а) мотивация

б) информирование

в) контроль

г) принятие решений

д) прогнозирование

6) В организации можно выделить следующие уровни управления:

а) вторичный

б) средний

в) высший

г) низовой

7) Какие знания и умения не являются первостепенными у менеджеров высшего уровня?

а) умение работать с людьми

б) знание техники и технологии производства

в) знание правовых основ управления

г) знание экономики предприятия

8) Выберите из приведенного ниже списка характеристики, которые, по вашему мнению, должны обязательно присутствовать в формулировке миссии организации:

а) отраслевая принадлежность

б) получение прибыли

в) назначение

г) роль для общества

д) ассортимент продукции

е) политика по отношению к персоналу

9) Какое из приведенных ниже определений стратегии вы считаете верным? Стратегия – это…

а) цели и задачи развития на перспективу

б) долгосрочный план развития

в) средство для достижения целей, меняющих положение организации в перспективе

10) Конкуренция – это...

а) процесс управления субъектом своими конкурентными преимуществами для достижения победы или других целей в борьбе с конкурентами за удовлетворение потребностей

б) обладаемая системой какая-либо эксклюзивная ценность, дающая ей превосходство перед конкурентами

в) свойство объекта, характеризующееся степенью реального или потенциального удовлетворения им конкретной потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на данном рынке

г) направление деятельности организации в долгосрочной перспективе, которое помогает достичь преимущества для организации в изменяющейся деловой среде для удовлетворения потребностей рынков и ожиданий заинтересованных лиц.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины

Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности

Тема 1.1 Содержание и сущность предпринимательства

Тема 1.2 Предпринимательская среда

Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности

1 Устный опрос на занятиях

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Что такое предпринимательство?

2) Каковы характерные черты предпринимательства?

3) Что такое предпринимательство как явление и как процесс?

4) В чем состоит сущность функций предпринимательства?

5) Что такое «предпринимательская среда»?

6) Каковы основные подсистемы внешней предпринимательской среды?

7) Что такое «внутренняя предпринимательская среда»?

8) Каково значение рынка с точки зрения предпринимательской деятельности?

9) В чем проявляются основные недостатки (ограничения) рынка?

10) Какие физические лица не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью?

11) Какие виды юридических лиц являются предпринимательскими?

12) Каковы основные права предпринимателей?

13) Каковы отличительные особенности коммерческих и некоммерческих организаций?

14) Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы предпринимательских организаций.

15) Какие дееспособные физические лица имеют право заниматься предпринимательской деятельностью?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1) В соответствии с определением Гражданского кодекса РФ предпринимательство – это...

а) разовая сделка

б) процесс

в) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск

г) деятельность, ответственность за которую несет государство

д) деятельность, координируемая государством

е) деятельность любых физических и юридических лиц

ж) деятельность лиц, зарегистрированных в качестве предпринимателей в установленном законом порядке

з) деятельность дееспособных лиц

2) К функциям предпринимательства относятся:

а) макроэкономическая

б) творческо-поисковая

в) гражданско-ответственная

г) общественно-полезная

д) социальная

е) организаторская

ж) политическая

3) В соответствии с определением Гражданского кодекса РФ основным мотивом осуществления предпринимательской деятельности является...

а) выполнение работ и оказание услуг

б) получение прибыли

в) удовлетворение потребностей других лиц и общества

г) уплата налогов

4) Сущность какой функции предпринимательства проявляется в эффективном использовании ресурсов как воспроизводимых, так и ограниченных?....

5) Сущность какой функции предпринимательства проявляется в использовании новых идей, в выработке новых средств и факторов для достижения поставленных целей?.....

6) Представитель классической экономической школы, указавший на то, что предпринимательство связано с необходимостью создания новых комбинаций факторов производства – это ……

7) Кто из ученых-экономистов считал, что размещение капитала в своей стране наиболее благоприятно для национального благополучия, особенно при капитализации прибыли в сфере материального производства?

8) Теорию предпринимательской прибыли разработал …..

9) Ученый-экономист, разработавший теорию трех факторов производства (земля, труд, капитал), которые являются источниками богатства общества, – это…

10) Сущность экономической свободы состоит...

а) в установлении гарантий со стороны государства на разных уровнях регулирования экономики дееспособными гражданам и их объединениям (юридическим лицам) на осуществление законной предпринимательской деятельности

б) в ограничении гражданских прав на основании федерального закона

в) в охране в частной собственности законом

11) Рынок является формой взаимоотношений между отдельными самостоятельно принимающими решениями хозяйственным и субъектами

а) верно

б) неверно

12) Основные факторы, необходимые для развития предпринимательства – то, что должна обеспечивать эффективная предпринимательская среда...

а) экономическая свобода

б) организационно-хозяйственное новаторство

в) социальная ориентация государственной и региональной политики

13) От административных барьеров больше всего страдают...

а) индивидуальные предприниматели

б) малые предприятия

в) средние предприятия

г) крупные предприятия

14) Основным материально-техническим условием для создания собственного дела является...

а) право на частную собственность и её защита

б) Ограничения перемещения товаров и услуг, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей

в) единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

15) Внешняя среда...

а) как правило, не зависимая от самих предпринимателей

б) формируется самими предпринимателями

16) Внутренняя среда...

а) как правило, независимая от самих предпринимателей

б) формируется самими предпринимателями

17) К факторам внешней предпринимательской среды относятся...

а) экономические условия

б) демографические факторы

в) политические факторы

г) потребители

д) природные условия

е) сама фирма (организация)

ж) подбор кадров и управление персоналом

з) знание рынка

18) К факторам внутренней предпринимательской среды относятся...

а) демографические факторы

б) сама фирма (организация)

в) подбор кадров и управление персоналом

г) знание рынка

д) конкуренты

е) политические факторы

ж) экономические факторы

з) необходимый объём собственного капитала

е) поставщики

19) К недостаткам рынка относятся:

а) не способствует сохранению невоспроизводимых ресурсов

б) не имеет действенной экономической защиты окружающей среды

в) не может регулировать правильное использование ресурсов, принадлежащих всему государству (обществу)

г) создает стимулы для производства товаров и услуг коллективного пользования

д) гарантирует право всех граждан на труд и доходы

е) не обеспечивает развития фундаментальных исследований в науке

ж) социальная ориентация государственной и региональной политики

20) Предпринимательскую деятельность могут осуществлять...

а) образовательные учреждения

б) предприниматели без образования юридического лица

в) работники налоговых органов

г) должностные лица органов государственной власти

д) физические лица недееспособнные

21) Участники (учредители) несут субсидиарную ответственность по обязательствам...

а) акционерного общества

б) простого товарищества

в) общества с ограниченной ответственностью

г) полного товарищества

д) филиала

22) К организационно-правовым формам (юридическим лицам) относятся...

а) полное товарищество

б) простое товарищество

в) неполное товарищество

г) товарищество на вере

д) представительство

е) общество с ограниченной ответственностью

23) Какой актуальный документ регулирует отношения в сфере развития малого … предпринимательства?

а) Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

б) Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации»

в) Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной поддержке малого ... предпринимательства в Российской Федерации»

24) Определение потребностей потребителей и управления процесса обмена между предпринимателем и его контрагентами – это функция бизнеса:

а) производственная

б) ведение финансов и учета

в) маркетинг

г) кадровая

25) Принципы оказания платных образовательных услуг включают…

а) принцип добровольности

б) принцип полноты информации

в) принцип экстерната

г) принцип расходования средств

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания к выполнению практических работ.

Задание 1

Используя выбранный на свое усмотрение пример образовательной организации, поясните, каким образом в рассматриваемом случае реализуются различные функции предпринимательства.

Задание 2

«Инновация отличает лидера от последователя» (Стив Джобс).

Объясните данное выражение с точки зрения сущности и содержания предпринимательства.

Задание 3

«Не стоит утверждать, что терпеть поражение – нормально. Иноедело – если пробовать новое, одну идею, другую, то многие варианты могут не сработать. Вот это должно считаться нормальным. А если вы думаете, что каждая высказанная идея должна быть успешной, то не добьетесь никаких идей» (Илон Маск). Объясните данное выражение с точки зрения сущности и содержания предпринимательства.

Задание 4

Классифицируйте факторы предпринимательской среды на внутренние и внешние: демография; программа, цели и принципы предприятия; состояние культуры; организация маркетинга и сбыта; развитие науки и техники; уровень издержек; политическая стабильность; производственный потенциал; финансовая, кредитная и налоговая политика; управленческий потенциал; инфляция;

стимулирование труда; уровень доходов населения; диспропорции регионального развития.

Задание 5

Выделите основные факторы внешней предпринимательской среды, которые необходимо учитывать при осуществлении деятельности в сфере образования.

Задание 6

Сформулируйте, каким образом недостатки рыночной экономики связаны с особенностями государственного регулирования сферы образования.

Задание 7

Выделите благоприятные и неблагоприятные факторы для развития предпринимательства в сфере образования в Российской Федерации. Сделайте выводы.

Задание 8

Рассмотрите образовательную организацию по вашему выбору. Какова роль образовательной организации в контексте экономики региона/ страны?

Задание 9

«Я убежден в том, что половина того, что отделяет успешных предпринимателей от неудачников – это настойчивость» (Стив Джобс).

Объясните данное выражение с точки зрения современных представлений о предпринимательстве.

Задание 10

«Самые плохие качества для предпринимателя: быть снобом, не уметь адекватно оценивать обстановку, взять высокий темп и не иметь возможности его поддерживать, не обладать умением смотреть вперед» (Джек Ма). Объясните данное выражение с точки зрения современных представлений о предпринимательстве.

Задание 11

«Своими успехами в бизнесе я обязан прежде всего способности сосредоточиться на перспективных целях, не поддаваясь соблазну решать сиюминутные задачи» (Билл Гейтс). Объясните данное выражение с точки зрения современных представлений о предпринимательстве.

Задание 12

«Лидер должен обладать твердостью характера и упорством для того, чтобы выдержать то, что не под силу обычным сотрудникам» (Джек Ма). Объясните данное выражение с точки зрения современных представлений о предпринимательстве.

Раздел 2 Предпринимательство в сфере образования

Тема 2.1 Учреждение: характеристика и порядок регистрации

Тема 2.2 Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений

Тема 2.3. Внебюджетное финансирование образовательных учреждений.

Тема 2.4 Предпринимательская деятельность образовательного учреждения

Тема 2.5 Платные образовательные услуги

1 Устный опрос на занятии

Перечень вопросов для устного опроса

1) Какими законами и правовыми актами регулируется деятельность учреждений?

2) Дайте определение образовательному учреждению.

3) Какие типы образовательных учреждений существуют согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации»?

4) Какие органы осуществляют регистрацию образовательных учреждений?

5) Что необходимо для регистрации образовательного учреждения?

6) Что должен содержать устав образовательного учреждения?

7) Какие виды деятельности лицензируются?

8) Какие документы необходимо предоставить для получениялицензии?

9) Что является целью и содержанием аттестации?

10) Что устанавливается при содержании аттестации образовательного учреждения?

11) Какие документы необходимо предоставить для аттестации?

12) Какие документы должно иметь образовательное учреждение после прохождения аттестации?

13) Что такое государственная аккредитация?

14) Какие документы необходимо предоставить образовательному учреждению в государственный орган для получения государственной аккредитации?

15) Что является предметом и содержанием деятельности аккредитационной комиссии?

16) Какие права имеет образовательное учреждение с момента государственной аккредитации?

17) Дайте характеристику доходов бюджетного учреждения.

18) Каковы основные направления расходования бюджетных средств?

19) Перечислите ограничения, которые установлены Бюджетным кодексом РФ при заключении договоров бюджетного учреждения с иными физическими и юридическими лицами.

20) Что такое нецелевое использование бюджетных средств? Каковы его виды?

21) Классифицируйте внебюджетные доходы.

22) Каковы источники поступления внебюджетных средств?

23) Что относится к доходам от основной деятельности?

24) Что собой представляют доходы от прочей деятельности?

25) Какие виды деятельности относятся к предпринимательской?

26) Охарактеризуйте такой вид деятельности как реализация производимой самим образовательным учреждением продукции.

27) Раскройте особенности реализации основных фондов образовательного учреждения.

28) Раскройте характеристики образовательных услуг.

29) В чем сущность понятия «дополнительное образование»?

30) Что относят к дополнительным образовательным программам?

31) Какие услуги не относятся к платным образовательным услугам?

32) Какие условия устанавливает федеральное законодательство, при наличии которых образовательное учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги?

34) Раскройте сущность принципов оказания платных дополнительных образовательных услуг.

35) Что должен содержать договор оказания платных дополнительных образовательных услуг?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1) Учреждение владеет имуществом…

а) на праве собственности

б) на праве оперативного управления

в) на праве распоряжения

2) Образовательные учреждения могут быть…

а) государственными

б) региональными

в) муниципальными

г) совместными

д) частными

3) Образовательные организации могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством РФ…

а) для коммерческих организаций

б) для некоммерческих организаций

в) для юридических лиц

г) для хозяйственных товариществ

4) К образовательной деятельности относится…

а) проведение семинаров, тренингов, выставок

б) деятельность музеев, проведение экскурсий

в) проведение лекций, консультаций и т.п. при условии выдачи документов об образовании или о присвоенной квалификации

г) информационно-просветительская деятельность политических партий

5) Образовательная деятельность осуществляется…

а) при обязательном наличии соответствующей лицензии

б) при наличии разрешения налогового органа

в) при саморегистрации образовательной организации на сайте Госуслуг

г) при обязательном наличии педагогического образования у руководителя

6) Основными составляющими федерального государственного образовательного стандарта является…

а) совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

б) федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения

в) требования к минимуму содержания образования, к максимальной учебной нагрузке обучающихся, к уровню подготовки выпускников

7) Образовательные программы разрабатываются на основе...

а) концепций образования

б) программ развития образования

в) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

г) учебников

д) образовательных стандартов

8) В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является...

а) непрерывное образование

б) семейное образование

в) самообразование

9) Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательного учреждения является...

а) Образовательная программа

б) Учебный план

в) Федеральный государственный образовательный стандарт

г) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

10) Содержание официального сайта образовательной организации определяется…

а) решением Ученого совета

б) информационными потребностями руководства, обучающихся, профессорско-преподавательского состава

в) требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

г) требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

11) К источникам внебюджетных средств относятся…

а) доходы от реализации товаров, работ, услуг

б) доходы от внереализационных мероприятий (полученные штрафы, пени, неустойки и т.п.)

в) пожертвования

г) субсидии

д) затраты на оплату труда

12) К целевому расходованию средств бюджетным учреждением относятся…

а) оплата труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами (контрактами)

б) перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

в) командировочные и иные компенсационные выплаты работникам

г) оплата товаров, работ и услуг по заключенным государственным или муниципальным контрактам

д) направление средств на банковские депозиты, приобретение различных активов (валюты, ценных бумаг, иного имущества)

е) осуществление взносов в уставный капитал другого юридического лица

13) Нецелевым использованием бюджетных средств является…

а) завышение объемов выполненных работ, расценок; выполнение работ, не предусмотренных утвержденной проектно-сметной документацией; направление средств на объекты (разработки), не включенные в адресные и целевые программы

б) недостача материальных ценностей, приобретенных за счет средств бюджета

в) расходование средств сверх норм, утвержденных в установленном порядке (норм возмещения командировочных расходов, норм на расходование бензина и т.п.)

г) просроченная дебиторская задолженность по перечисленным авансам за поставку товарно-материальных ценностей и оказание услуг

д) перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

е) трансферты населению (пенсии, стипендии, пособия и пр.), выплачиваемые в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления

14) Бизнес-план...

а) представляет собой экономические (финансовые, материальные) интересы инициативную дееспособность граждан для осуществления гипотетически реальных проектов, позволяющих осуществить намеченные цели путём организации определённого вида бизнеса

б) план мероприятий по созданию собственного дела с указанием конкретных функций (задач), которые необходимо выполнить к определённому сроку

в) определённая, сложившаяся совокупность принципов, приемов, методов осуществления предпринимательской деятельности

15) Идея создания собственного дела может заключаться...

а) в получении прибыли

б) в отыскании и удовлетворении рыночных потребителей

в) в отыскании финансовых ресурсов для создания собственного дела

16) Факторы, которые должны учитываться при формулировке идеи и целей предпринимательской деятельности

а) внешняя предпринимательская среда

б) возможности фирмы, её технический, интеллектуальный, кадровый, финансовый потенциал, доступ к источникам сырья

в) советы конкурентов

17) Деятельность образовательного учреждения по реализации предусмотренных уставом этого образовательного учреждения производимой продукции, работ и услуг относится к предпринимательской лишь в той части, в которой получаемый от этой деятельности доход …….. непосредственно в данное образовательное учреждение и (или) на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса (в том числе на заработную плату) в данном образовательном учреждении.

а) не реинвестируется

б) реинвестируется

в) расходуется

18) Образовательные организации высшего образования, являющиеся бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, имеют право без согласия собственника их имущества быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств

а) верно

б) неверно

в) с уведомлением федерального органа исполнительной власти

г) если деятельность таких организаций заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат указанным образовательным организациям

Примерный перечень вопросов для тестирования.

19) К характеристикам образовательных услуг, влияющим на формирование маркетинговых программ, относятся…

а) неосязаемость

б) неотделимость

в) несохраняемость

г) нерасширяемость

д) нехарактерность

20) К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, *не относятся*:

а) снижение установленной наполняемости классов (групп), деление их на подгруппы при реализации основных образовательных программ

б) факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах

в) обучение по дополнительным образовательным программам

г) преподавание специальных курсов и циклов дисциплин

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания к выполнению практических работ.

Задание 1

Рассмотрите примеры следующих образовательных организаций:

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет»;

– Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий торгово-экономический техникум";

– Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр подготовки персонала «Евраз-Сибирь»;

– Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»;

– Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний».

Определите для каждой из них:

а) организационно-правовую форму;

б) тип образовательной организации.

Задание 2

Поясните, в чем состоят особенности требований законов к учреждениям по сравнению с требованиями к другим организационно-правовым формам организаций.

Задание 3

Прокомментируйте, что подразумевает понятие «информационная открытость» образовательной организации. Требованиями каких правовых документов она обусловлена?

Задание 4

Сформулируйте объективные предпосылки формирования требований лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений.

Задание 5

Разъясните роль и значение стейкхолдеров (заинтересованных лиц) для обеспечения внебюджетного финансирования образовательных учреждений.

Задание 6

Какими объективными причинами может быть обоснована необходимость привлечения образовательными учреждениями внебюджетного финансирования?

Задание 7 Изучите критерии отбора бизнес-идеи, представленные в таблице 1. Каким образом следует дополнить указанный перечень критериев, если рассматривается предпринимательская деятельность в сфере образования (или предпринимательская деятельность образовательного учреждения).

Таблица 1 – Критерии отбора бизнес-идеи

Критерии	Бизнес 1	Бизнес 2	Бизнес 3
Рентабельность			
Наличие помещения			
Наличие основных средств			
Наличие рынка			
Доступ к поставщикам			
Наличие трудовых ресурсов			
Профессионально-технические навыки предпринимателя			
Наличие материальных средств (начального капитала)			
Минимальная степень риска			
Доступ к финансовым ресурсам			

ИТОГО			

Задание 8.

«Забудьте о конкурентах и сфокусируйтесь на клиентах» (Джек Ма). Объясните данное выражение с точки зрения бизнес-планирования.

Задание 9

Предложите 2-3 бизнес-идеи для развития бизнеса в сфере образования в своем городе/регионе. Обоснуйте, почему могут пользоваться спросом предлагаемые товары или услуги.

Задание 10

На примере образовательной услуги по вашему усмотрению, разъясните, что на практике означает такая характеристика услуги как несохраняемость.

Задание 11

Сформулируйте, какими особенностями должно характеризоваться эффективное продвижение образовательных услуг. Аргументируйте, используя свойства услуг.

Задание 12

Дайте характеристику сегмента (сегментов) рынка для платной образовательной услуги по вашему усмотрению.

Задание 13

На примере образовательной услуги по вашему усмотрению, разъясните, что на практике означает такая характеристика услуги как непостоянство.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1) Сущность предпринимательства
2) Предпринимательство как явление и как процесс
3) Функции предпринимательства
4) Понятие о предпринимательской среде
5) Внешняя предпринимательская среда
6) Рынок как важнейший элемент предпринимательской среды
7) Внутренняя предпринимательская среда
8) Субъекты предпринимательской деятельности. Физические лица. Юридические лица
9) Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
10) Индивидуальный предприниматель
11) Малое предпринимательство
12) Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности
13) Понятие и характеристика учреждения

14) Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации

15) Регистрация образовательного учреждения. Устав

16) Лицензирование: понятие и характеристика. Виды образовательной деятельности, подлежащей лицензированию

17) Документы, необходимые для лицензирования

18) Аттестация образовательного учреждения: понятие, характеристика, документы

19) Аккредитация образовательного учреждения

20) Средства образовательных учреждений: бюджетные и внебюджетные. Пути поступления внебюджетных средств.

21) Нормативные правовые акты, регламентирующие поступление и расходование внебюджетных средств

22) Основные виды деятельности, относящиеся к предпринимательской

23) Реализация продукции, работ, услуг

24) Реализация основных фондов и иного имущества

25) Платные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги

26) Правила оказания платных образовательных услуг

27) Организация платных дополнительных образовательных услуг

28) Договор на оказание платных образовательных услуг__