Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 10

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 06-05-2025 01:35:11 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– выполнение обучающимися курсового проекта, направленного на закрепление теоретических основ по суточной работе станции и оптимизации этой работы с использованием методов и инструментов проектного решения.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение методов управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;
– приобретение знаний по сменному и суточному планированию и организации работы промышленной станции;
– выполнение основных этапов реализации проекта;
– закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
– формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта;
– Проектная деятельность 6;
– Проектная деятельность 7;
– Проектная деятельность 8;
– Проектная деятельность 9;
– Устройство и эксплуатация железных дорог;
– Изыскания и проектирование железных дорог промышленного транспорта;
– Специальные виды промышленного транспорта;
– Основы теории надежности;
– Грузоведение;
– Генплан и транспорт предприятий промышленных транспортных узлов;
– Транспортно-грузовые системы промышленного транспорта;
– Основы логистики на транспорте;
– Проектная деятельность 5;
– Общетранспортная практика;
– Технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен проектировать объекты железнодорожного транспорта, разрабатывать и корректировать технологические процессы работы объектов железнодорожного транспорта с учетом перспективного развития	ПК-1.1 Разрабатывает и внедряет технологические процессы, технико-распорядительные акты и иную техническую документацию железнодорожного транспорта	– знать: технологические процессы связанные с производственным транспортом. – уметь: пользоваться технической документацией железнодорожного транспорта.
	ПК-2: Способен к организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	ПК-2 .1 Участвует в оперативном планировании поездной работы на железнодорожной станции	– знать: техническую и нормативную документацию, особенности объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов. – уметь: рационально использовать методы расчета основных элементов, способов увязки проектных решений с передовой технологией работы

			станций и железнодорожных узлов.
		ПК-2 .3 Подготавливает маршруты приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений	– знать: виды станционных интервалов. – уметь: разрабатывать технологические карты для выполнения маневровой работы.
	ПК-3: Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции	ПК-3.1 Организовывает работы по выполнению суточного плана грузовой и коммерческой деятельности на железнодорожной станции с принятием соответствующих мер	– знать: правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа. – уметь: использовать знания экономики, организации производства, труда и управления на предприятии железнодорожного транспорта.
		ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по соблюдению сроков доставки груза и порожних вагонов	– знать: нормативные требования по доставки груза. – уметь: формировать грузо - и вагонопотоки.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: типы взаимодействия в коллективе. – уметь: учитывать особенности группового взаимодействия в профессиональной деятельности.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует	– знать: результаты личных действий для достижения заданного

		последовательность шагов для достижения заданного результата команды	результата команды. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата команды.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации учебной дисциплины организуется практическая подготовка обучающихся путём проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <Практическая подготовка может включать>

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 5 курс***	***3 сессия / 5 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*2*	*6*
в форме практической подготовки		***8***	*2*	*6*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Самостоятельная работа, *академ. час.*	***82***	*16*	*66*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ представленной ситуации: ознакомление со спецификой организации и технологией эксплуатационной и маневровой работы на промышленной станции. Формулировка целей и задач проекта. Формирование проектной команды, установление каналов коммуникации. Разработка Устава проекта);

Тема 1.2 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ. Определение ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, идентификация, анализ и оценка рисков проекта);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Определение эксплуатационных параметров построения суточного плана - графика (Определение потребных размеров
движения, разработка графиков обработки поездов);

Тема 2.2 Оптимизация суточной работы промышленной станции (Организация маневровой работы и ее нормирование. Разработка и построение технологических карт. Разработка суточного плана-графика работы станции);

Тема 2.3 Анализ суточной работы промышленной станции (Пономерной и безномерной анализ работы станции. Определение затрат на реализацию мероприятий.Оценка эффективности предлагаемых решений: анализ методов оценки, формирование матрицы оценки решений);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка отчета о реализации проекта (Требования по содержанию и порядку подготовки отчета. Оценивание степени достижения поставленных целей. Оценивание качества результатов. При-обретенные умения, знания, навыки. Составление отчета о реализации проекта);

Тема 3.2 Оформление, презентация и защита проекта (Нормативные требования к оформлению результатов проектной деятельности.
Особенности доклада о результатах проекта как устное публичное выступление. Структура текста, этапы и приемы подготовки, средства

установления контакта и активизации внимания слушателей в процессе выступления с докладом. Требования к оформлению презентации доклада с использованием Power Point и других программных средств. Виды и назначение слайдов. Принципы оформления слайдов, типичные ошибки. Визуализация количественных данных. Риторические правила ответов на вопросы слушателей. Основные недостатки доклада (коммуникативные промахи докладчика)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1 Инициация и планирование работ проекта. 2 Анализ специфики организации и технологии эксплуатационной и маневровой работы на промышленной станции	2	2
Раздел 2.	1 Определение потребных размеров движения. 2 Операции по обработке поездов по прибытию (отправлению). Накопление вагонов, формирование и расформирование поездов. 3 Разработка и построение технологических карт. 4 Разработка суточного плана-графика работы станции и его анализ. 5 Разработка мероприятий по оптимизации суточной работы станции	4	4
Раздел 3.	1 Подготовка отчета о	2	2

	реализации проекта. 2 Оформление, презентация и защита проекта		
Итого:		**8**	**8**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2.	1 Оптимизация эксплуатационной работы парка приема сортировочной станции. 2 Оптимизация эксплуатационной работы парка отправление сортировочной станции. 3 Оптимизация эксплуатационной работы сортировочного парка грузовой станции. 4 Оптимизация эксплуатационной работы парка приема участковой станции. 5 Оптимизация эксплуатационной работы парка отправление участковой станции. 6 Оптимизация эксплуатационной работы парка приема грузовой станции. 7 Оптимизация эксплуатационной работы парка отправление грузовой станции. 8 Оптимизация эксплуатационной работы приемо-отправочного	54	

	парка грузовой станции.		
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	25	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой по КП*	0	
Итого:		**136**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 3. Тестовые задания
Курсовой проект.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-3	1. Вопросы к защите курсового проекта

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсового проекта; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта осуществляется в соответствии с требованиями «Положение о проектной деятельности обучающихся Института передовых инженерных технологий СибГИУ» и проводится руководителем проекта от СибГИУ, наставником проекта от организации и членами команды проекта в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине, согласно Карточке проекта (приведена в приложении к ФОС), которая размещается на платформе цифрового ресурса «Витрина проектов». Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителем проекта от СибГИУ, наставником проекта от организации и членами команды проекта в процентах от общего объема выполненной работы. Карточка проекта доступна обучающемуся на платформе цифрового ресурса «Витрина проектов» и при условии «записи» на проект.

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такая курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Гоманков Ф.С. [и др.] — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018 — 404 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/225467/ (дата обращения: 17.03.2025);

2 Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) :учеб.пособие / Н.В. Правдин и др.; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015 — 649 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39305/ (дата обращения: 17.03.2025);

3 Системы диспетчерской централизации : учебник для вузов / Д.В. Гавзов,О.К. Дрейман, В.А. Кононов, А.Б. Никитин ; под общей ред. Вл. В.Сапожникова. — Москва : Маршрут, 2002 — 407 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/225875/ (дата обращения: 17.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 ВИНИТИ : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

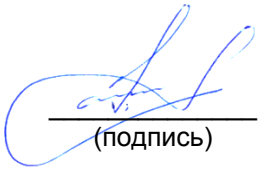
Составитель(и):

заведующий кафедрой Борисова Татьяна Николаевна (кафедра транспорта и логистики);

старший преподаватель Шугаев Олег Владимирович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник цеха эксплуатации, управление железнодорожного транспорта АО Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат



(подпись)

Р.Е Цепаев
(инициалы, фамилия)

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. По назначению станции бывают:
1. Крупные, мелкие, средние.
2. Пассажирские, грузовые сортировочные, участковые.
3. Промышленные, лесозаготовительные, наливные.

2. Что такое полезная длина пути?
1. Это расстояние от начала пути до упора.
2. Это расстояние от стрелки до стрелки.
3. Это длина от предельного столбика до предельного столбика или до тупика.

3. Что относится к сооружениям верхнего строения пути?
1. Забанкетная канава, нагорная канава, водоотводная канава.
2. Балластный слой, рельсо-шпальная решетка.
3. Мосты, аквидуки, подпорные стенки.

4. Каких классов бывают станции?
1. Высшего, среднего, низшего.
2. Внеклассные, первого, второго, третьего, четвертого.
3. Общеклассные, категорийные, внекатегорийные.

5. Грузовые пункты бывают:
1. Погрузочные, выгрузочные, погрузочно-выгрузочные.
2. Перерабатывающие, сборные, накопительные.
3. Закрытые, открытые, с навесом.

6. В состав сортировочной станции входят парки?
1. Прибытия, отправления , сортировочный.
2. Накопительный, распределительный, выставочный.
3. Внешний, подбора, поступления.

7. По виду перевозок железнодорожные вагоны делится на:
1. Грузовые, пассажирские.
2. Вагоны общего назначения и специализированные.
3. Технологические и общего назначения.
4. Пригородные, служебные, междугородние.

8. По роду выполняемой работы локомотивы делятся на:
1. Грузовые, пассажирские, грузопассажирские.

2. Магистральные и маневровые.
3.Двухосные, трехосные, четырехосные.

9. Локомотивы по назначению делятся на:
1. Силовые, грузовые, тяговые.
2. Односекционные, двухсекционные.
3. Поездные, маневровые.

10. Локомотив с двигателем внутреннего сгорания это:
1. Тепловоз.
2. Газотурбовоз.
3. Элекровоз.

11. Что относится к механической части электровоза:
1. Рессоры и буксы.
2. Колесные пары.
3. Кузов и тележка.
4. Все вышеперечисленное.

12. Виды ремонтов подвижного состава:
1. Ежемесячный, квартальный, ежегодный.
2. Текущее обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт.
3. Базовый, стационарный, промежуточный.

13. Парк грузовых вагонов состоит из:
1. Универсальных и специальных вагонов.
2. Крытых и открытых вагонов.
3. Большой и малой грузоподъемности.

14. По условиям эксплуатации различают тару:
1. Разовую, возвратную, многоразовую.
2. Разовую, возвратную, многооборотную.
3. Одноразовую, возвратную, невозвратную, многооборотную.

15. Форма балластной призмы бывает:
1. Трапецеидальная.
2. Конического сечения.
3. Ромбовидная.

16.Какой уклон откоса земляного полотна считается наиболее устойчивым?
1. С углом откоса 45^{o}.
2. С углом откоса 55^{o}.
3. С углом откоса 30^{o}.
17.Какие устройства используются для перемещения вагонов

на грузовых фронтах?:
1. Толкатели, лебедки, трикмобили, самоходные тележки, тягачи.
2. Грузозахваты, помпы, упоры.
3. Самоходки, противовесы, унифицированные устройства.

18.Кто руководит оперативной работой станции?
1. Грузовой диспетчер.
2. Начальник станции.
3. Диспетчер района.
4. Диспетчер или дежурный по станции.

19.Какие тормозные устройства используют при маневрах?
1. Буксы вагонов.
2. Тормозная система локомотива.
3. Тормозные башмаки.

20. Сортировочные устройства бывают:
1. Горки, полугорки, вытяжные пути.
2. Толкатели, маневровые локомотивы.
3. Тепловозы, паромобили, электровозы.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Инициация и планирование проекта

1 Выполнение практических работ

При освоении раздела 1 «Инициация и планирование проекта» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «Инициация и планирование работ проекта»:

1 составьте реестр заинтересованных сторон проекта;

2 сформулируйте генеральную (основную) цель проекта. Проведите декомпозицию генеральной цели: выделите второстепенные цели (не менее 3), а в рамках каждой цели сформулируйте 2 – 3 задачи проекта;

3 сформулируйте ограничения, допущения и границы проекта;

4 проведите декомпозицию работ проекта, представьте декомпозицию работ проекта в текстовом или графическом формате;

5 определите роли участников команды проекта, составив матрицу распределения;

6 на основе Устава проекта составьте бюджет разработки проекта с указанием вида работ (материальных ресурсов) и его (их) стоимости;

7 проведите идентификацию и оценку рисков проекта, составьте карту рисков, сделайте выводы.

Перечень примерных заданий по теме «Анализ специфики организации и технологии эксплуатационной и маневровой работы на промышленной станции»:

1 проанализируйте документы, регламентирующие работу станции;

2 опишите структуру управления станцией;

3 опишите станционные устройства и средства для выполнения маневровой работы;

4 проанализируйте виды маневров на станции;

5 рассмотреть технологию сортировки вагонов.

2 Тестирование по результатам освоения теоретического материала

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования.

1 Целью проекта является:

Выберите несколько правильных ответов:

а) направления и основные принципы осуществления проекта;

б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления;

в) причина существования проекта;

г) получение прибыли;

д) результат, достигаемый в заданных условиях.

2 Непосредственное инициирование проекта включает в себя … б, д

Выберите несколько правильных ответов:

а) принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта;

б) принятие решения о начале проекта;

в) утверждение окончательного сводного плана управления проектом;

г) определение и назначение управляющего проектом;

д) организация и контроль выполнения работ;

е) сбор исходных данных;

ж) анализ проблемы и потребности в проекте.

3 Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

Выберите один правильный ответ:

а) утверждение сводного плана;

б) архивирование проектной документации и извлеченные уроки;

в) окончание проектных работ;

г) санкционирование начала проекта.

4 Стратегией проекта является:

Выберите один правильный ответ:

а) получение прибыли

б) направления и основные принципы осуществления проекта

в) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

г) причина существования проекта.

5 Задачи, которые включает формирование концепции проекта:

Выберите несколько правильных ответов:

а) подписание контрактов и контроль за их выполнением;

б) определение целей и задач проекта;

в) анализ проблемы и потребности в проекте;

г) сбор исходных данных;

д) организация и контроль выполнения работ;

е) разработка концепции по отдельным функциям управления проекта;

ж) утверждение окончательного бюджета проекта.

6 Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель: в,г,д

Выберите несколько правильных ответов:

а) цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

б) цель должна быть сформулирована в одном предложении

в) должна быть определена дата достижения цели

г) цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели

д) цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами.

7 Концепция проекта …

Выберите несколько правильных ответов:

а) утверждается в завершении фазы инициации проекта спонсором и др.

б) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ

в) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором,

г) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта

д) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров

е) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.

8 Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями

Роль		Определение	
А	Заказчик проекта	1	лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта
Б	Руководитель проекта	2	совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта
В	Куратор проекта	3	лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта
Г	Команда проекта	4	лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта
Д	Заинтересованные стороны	5	физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9 Вставьте 2 пропущенных слова (С маленькой буквы в родительном падеже):

Формальные методы _____, включая метод критического пути, были разработаны в составе техники оценки и анализа программ (проектов) в рамках проекта создания ракетной системы «Поларис» по заказу Министерства Обороны США в 1958 году.

10 Ответьте на вопрос (ответ в виде цифры):

В результате выполнения работы по проектированию программного средства системным архитектором было выделено в его составе 5 основных модулей, один из которых является управляющим. При этом технология реализации каждого модуля заключается в разработке тестового набора данных, разработке процедуры автоматического тестирования и разработке непосредственно модуля. Комплексные испытания предполагается проводить с помощью процедуры автоматической сборки программного средства. Какое минимальное количество записей в иерархической структуре работ составляет в текущем случае?

Раздел 2. Реализация проекта

1 Выполнение практических работ

При освоении раздела 2 «Реализация проекта» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «Определение потребных размеров движения»:

1 рассчитать грузопотоки и вагонопотоки в промышленном узле;

2 определить длину полезную длину путей;

3 определить баланс подвижного состава станции;

4 определить потребные размеры движения;

5 построить диаграмму грузопотоков;

6 рассчитать количество механизмов на грузовых фронтах;

7 рассчитать количество и категории поездов, обращающихся между станцией примыкания и рассматриваемой станцией;

8 определить количество вагонов в составе груженого поезда;

9 определить величину состава по вместимости приемо-отправочных путей.

Перечень примерных заданий по теме «Операции по обработке поездов по прибытию (отправлению). Накопление вагонов, формирование и расформирование поездов»:

1 опишите обработку маршрутных, сборных, передаточных поездов по прибытию и отправлению своего формирования;

2 опишите обработку груженых составов, следующих на станцию без переработки на станции примыкания (маршрутные поезда), с одной грузовой операцией и отдельно со сдвоенными;

3 опишите обработку порожних составов, следующих на станцию под погрузку;

4 опишите обработку груженых и порожних маршрутов, отправляемых на внешнюю сеть со станции;

5 опишите обработку групп груженых вагонов с одной или двумя операциями;

6 опишите обработку групп порожних вагонов, подаваемых под погрузку на грузовую станцию.

Перечень примерных заданий по теме «Разработка и построение технологических карт»:

1 определить норму времени на каждый маневровый полурейс;

2 рассчитать продолжительность следования составов по соединительным путям между грузовыми фронтами;

3 рассмотреть нормативы времени на полурейсы перестановки в зависимости от расстояния между фиксированными точками;

4 проанализируйте технологические карты по подаче вагонов к каждому грузовому фронту;

5 проанализируйте технологические карты уборке вагонов с грузовых фронтов по окончании грузовых операций.

Перечень примерных заданий по теме «Разработка суточного плана-графика работы станции и его анализ»:

1 опишите элементы сетки суточного плана-графика;

2 опишите условную нумерацию поездов (маршрутные, сборные, резервные локомотивы);

3 определить интервал прибывающих на грузовую станцию поезда;

на основе суточного плана-графика определить число погруженных вагонов;

4 на основе суточного плана-графика определить число выгруженных вагонов;

5 определить среднее время нахождения вагонов на путях грузовой станции;

6 определить среднее время нахождения вагонов с одной грузовой операцией;

7 определить среднее время нахождения вагонов с двумя грузовой операцией;

8 рассчитать коэффициент использования маневровых локомотивов.

Перечень примерных заданий по теме «Разработка мероприятий по оптимизации суточной работы станции»:

1 предложите альтернативные варианты маневровой работы на станции. Решение обоснуйте;

2 предложите варианты для оптимизации работы парков (приема. отправления, сортировочного) различных станций;

3 оцените эффективность внедрения мероприятий.

2 Тестирование по результатам освоения теоретического материала

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Тема 2.1 Определение эксплуатационных параметров построения суточного плана - графика.

Тема 2.2 Оптимизация суточной работы промышленной станции.

Тема 2.3 Анализ суточной работы промышленной станции

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1 Прочитайте текст и установите соответствие

Должность служащего		Аббривеатура	
а	Заместитель начальника по безопасности движения	1	ДСГ
б	Заместитель начальника станции по кадрам	2	ДСФ
в	Главный бухгалтер	3	ДСЗК
г	Заместитель начальника станции по грузовой работе	4	ДСЗБД

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г

2 Вставьте 2 пропущенных слова (С маленькой буквы в родительном

падеже):

Интервалом _____ называется минимальный промежуток времени от момента прибытия со станции (проследования) одного поезда до момента прибытия на эту станцию (проследования) другого поезда попутного направления

3 Что является основным принципом построения технологического процесса?

Выберите несколько правильных ответов:

а) диспетчерское руководство работой станции, отличающееся высоким профессиональным уровнем и оперативностью;

б); дискретность обработки поездов, вагонов, грузовых фронтов и производственных участков.

в) слаженность в действиях всех работников, участвующих в транспортных операциях, на основе создания единых смен и комплексных бригад;

г) параллельность операций с поездами и группами вагонов;

д) сокращение времени на выполнение каждой операции, применяя рациональные приемы работы, механизацию и автоматизацию производственных процессов.

4 Ответьте на вопрос (ответ в виде одного слова с большой буквы в именительном падеже):

Как называется техническая характеристика, учитывающая число вагонов, следующих по линии в каком-либо направлении за определенный промежуток времени, обычно за сутки?

5 С чего начинается построение суточного плана-графика:

Выберите один правильный ответ:

а) с расставления местных вагонов по путям приёмоотправочного парка;

б) с нанесения графика движения поездов по примыкающим перегонам;

в) с указания работы локомотивов;

г) с указания прибывших поездов;

д) с указания смены бригад работников.

6 Суточный план-график позволяет определить:

Выберите один правильный ответ:

а) себестоимость переработки грузов;

б) вагонооборот;

в) затраты вагоно-часов;

г) алгоритмизацию протекающих процессов;

д) занятость путей парков и грузовых фронтов.

7 Коэффициент сдвоенных операций – это математическое значение, характеризующее:

Выберите один правильный ответ:

а) количество операций, протекающих параллельно;

б) эффективность работы грузового фронта;

в) количество грузовых операций относительно 1 вагона;

г) количество операций, приходящихся на один вагон;

д) эффективность использования грузового пространства вагона.

8 Коэффициент использования маневровых локомотивов – это математическая величина, показывающая:

Выберите один правильный ответ:

а) время использования локомотива;

б) эффективность распределения межоперационных простоев;

в) степень занятости локомотива в течении суток;

г) степень использования локомотива для грузовых операций;

д) временные отклонения работы от текущего планирования.

9 На основании чего выбирается очерёдность подачи:

Выберите один правильный ответ:

а) лок.-мин/ваг;

б) число вагонов;

в) время подачи;

г) удалённость подачи;

д) пункта подачи.

10 Технологический процесс — называется:

Выберите один правильный ответ:

а) система организации работы станции, основанная на применении передовых и научных методов труда, предусматривающее эффективное использование имеющихся технических средств;

б) система организации работы станции, основанная на применении консервативных методов труда, предусматривающее эффективное использование имеющихся технических средств;

в) система организации работы станции, основанная на использовании консервативных методов труда, обеспечивающих эффективное использование имеющихся технических средств;

г) система организации работы станции, основанная на использовании передовых и научных методов труда, обеспечивающих эффективное использование имеющихся грузовых устройств.

Раздел 3. Завершение проекта

1 Выполнение практических работ

При освоении раздела 3 «Завершение проекта» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «Подготовка отчета о реализации проекта»:

1) определить содержание доклада для защиты проекта;

2) распределите структурно-смысловые части доклада между участниками команды проекта;

3) разработайте структуру презентации и содержание слайдов.

2 Тестирование по результатам освоения теоретического материала

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования.

1 Составляющие стадии реализации проекта:

Выберите несколько правильных ответов:

а) анализ и регулирование выполнение проекта;

б) формирование концепции проекта;

в) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта;

г) организация и контроль выполнения проекта;

д) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком.

2 Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает …

Выберите несколько правильных ответов:

а) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества;

б) формирование списка отклонений;

в) контроль качества в проекте;

г) существующим требованиям;

д) проекте;

е) формирование отчетов для оценки выполнения качества;

ж) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества.

3 Организация и осуществление контроля качества в проекте включает …

Выберите несколько правильных ответов:

а) контроль качества в проекте;

б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям;

в) формирование отчетов для оценки выполнения качества;

г) формирование списка отклонений;

д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.

4 Контроль и регулирование контрактов включает …

Выберите несколько правильных ответов:

а) разрешение споров и разногласий;

б) представление отчетности о выполнении контрактов;

в) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков;

г) учет выполнения работ по контракту;

д) заключение контрактов;

е) закрытие контрактов.

5 Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …

Выберите несколько правильных ответов:

а) опыта реализации проекта;

б) осуществления всех запланированных проектных работ;

в) формирования сводного плана проекта;

г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа;

д) формирования концепции проекта.

6 Анализ деятельности и развитие команды проекта включает … Подробнее:

Выберите несколько правильных ответов:

а) формирование отчетов об исполнении работ проекта;

б) расформирование команды;

в) разработку концепции управления персоналом;

г) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта;

д) регулирование оплаты, льгот и поощрений;

е) создание финального отчета.

7 Метод освоенного объема позволяет …

Выберите несколько правильных ответов:

а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику;

б) определить продолжительность отдельных работ проекта;

в) перерасход/экономию бюджета проекта;

г) освоить максимальный объем бюджетных средств;

д) оптимизировать сроки выполнения проекта.

8 Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

Выберите один правильный ответ:

а) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

б) утверждение сводного плана

в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей

г) санкционирование начала проекта

9 Сопоставьте основные процессы проекта с видами типовых организационно распорядительных и прочих документов:

Основной процесс		Вид документов	
А	Инициация	1	Акт сдачи-приёмки, приказ о закрытии проекта
Б	Планирование	2	Статус-отчёт, протокол испытаний

В	Организация исполнения	3	Задание на работу
Г	Контроль исполнения	4	Техническое задание, календарный план, контракт (договор) закупки
Д	Завершение	5	Приказ (решение) об открытии проекта

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

10 Ответьте на вопрос (ответ в виде цифры):

Сколько дней составляет минимально возможный календарный срок завершения проекта при 8-часовом рабочем дне?

3 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме, а также презентация к защите проекта.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание приведено в Карточке проекта, которая размещается на платформе цифрового ресурса «Витрина проектов», методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения, который приведен в Карточке проекта, и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Карточка проекта

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация эксплуатационной работы парка (приёма сортировочной станции, отправления сортировочной станции, сортировочного парка сортировочной станции, приёма участковой станции, отправления участковой станции, сортировочного парка участковой станции, приёма грузовой станции, отправления грузовой станции)

Цель проекта: разработка оптимального проекта эксплуатационной работы на станции.

Задачи проекта:

1 выявить технологию работы станции с учетом перевозимых грузов;

2 выбрать схему станции с учетом перевозимых грузов;

3 рассчитать потребные размеры движения;

4 разработка мероприятий, направленных на обеспечение оптимизации операций по обработке поездов;

5 разработка мероприятий, направленных на обеспечение оптимизации маневровой работы;

6 разработка мероприятий, направленных на обеспечение оптимизации суточного планирования;

7 оценка затрат на реализацию мероприятий по оптимизации грузового двора и маневровой работы на станции;

8 разработка и реализация мероприятий по управлению проектом.

Срок сдачи обучающимися законченного проекта: 31.05.2028.

Продуктовый результат

Проект эксплуатационной работы на станции в условиях промышленного предприятия или магистральной сети:

– размеры грузопотоков по родам перевозимого сырья;

– характеристика примыкающих перегонов.

– смету расходов на реализацию мероприятий по оптимизации проекта эксплуатационной работы на станции.

Образовательный результат

Закрепление знаний, умений и навыков обучающихся, полученных на этапе предыдущего обучения, путем применения их на практике при решении междисциплинарной задачи, требующей проведения самостоятельного выбора известных обучающимся методов, приемов.

Содержание этапов выполнения проекта

Этап проекта 1. Инициация проекта

Задача 1. Формирование проектных групп, распределение видов работ.

Описание: Распределение видов работ среди членов команды проекта. Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте.

Ресурсы: – ПК.

Срок выполнения: до 08.02.2028.

Задача 2. Формирование информационной среды взаимодействия членов команды проекта.

Описание: Сравнительный анализ инструментальных средств, которые могут быть использованы для организации командной работы участников проекта, выбор наиболее подходящей среды для организации командной работы участников проекта, разработка (развертывание среды для организации командной работы участников проекта).

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет.

Срок выполнения: до 15.02.2028.

Задача 3. Определение цели и задач проекта, сбор информации.

Описание: Определение цели, задач и результатов проекта, заинтересованных сторон, ограничений и допущений проекта. Сбор исходных материалов по тематике проекта: знакомство с промышленной станцией. Обзор нормативных документов. Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет.

Срок выполнения: до 22.02.2028.

Результат этапа.

Документ «Распределение видов работ среди членов команды проекта».

Документ «Устав проекта».

Этап проекта 2. Планирование проекта

Задача 1. Анализ вариантов решения проблемы

Описание: Анализ вариантов решения проблемы и выбор оптимального варианта реализации проекта. Разработка алгоритма реализации проекта (декомпозиция проекта). Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте. Оценка проектных рисков и разработка плана управления рисками проекта.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: до 01.03.2028.

Результат этапа.

Документ «Иерархическая структура работ».

Документ «План-график проекта».

Документ «План управления рисками проекта».

Задача 2. Согласование бюджета с заказчиком.

Описание: Разработка бюджета проекта, отражающего предстоящие расходы на реализацию проекта. Разработка плана управления рисками проекта. Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: до 15.03.2028.

Результат этапа.

Документ «Бюджет проекта».

Документ «Затраты команды проекта на его разработку».

Этап проекта 3. Реализация проекта

Задача 1. Определение потребных размеров движения.

Описание: расчёт потребных размеров грузовой станции, определение баланса подвижного состава и построение диаграммы грузопотоков на станции.

Ресурсы: схема грузовой станции, методические указания к выполнению курсового проекта, ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет.

Срок выполнения: 25.03.2028.

Результат этапа.

Документ «Расчет потребных размеров промышленной грузовой станции», документ «Диаграмма грузопотоков на промышленной грузовой станции».

Задача 2. Операции по обработке поездов по прибытию (отправлению). Накопление вагонов, формирование и расформирование поездов.

Описание: определение операций по обработке поездов, накопление вагонов, формирование и расформирование поездов, построение графиков обработки поездов по прибытию и отправлению на станции.

Ресурсы: схема грузовой станции, методические указания к выполнению курсового проекта, ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет.

Срок выполнения: 08.04.2028.

Результат этапа.

Документ «График обработки поездов по прибытию на станцию», документ «График обработки поездов по отправлению со станции».

Задача 3. Разработка и построение технологических карт.

Описание: расчёт нормы времени на каждый маневровый полурейс, продолжительность следования составов по соединительным путям между грузовыми фронтами, построение технологических карт по подаче и уборке вагонов на (с) грузовой(ого) фронт(а).

Ресурсы: методические указания к выполнению курсового проекта, ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 19.04.2028.

Результат этапа.

Документ «Технологические карты по подаче вагонов к каждому грузовому фронту», документ «Технологические карты уборке вагонов с грузовых фронтов по окончании грузовых операций».

Задача 4. Разработка суточного плана-графика работы станции и его анализ.

Описание: расчёт интервала прибывающих на грузовую станцию поезда, числа погруженных и выгруженных вагонов, среднего времени нахождения вагонов на путях грузовой станции, среднего времени нахождения вагонов с одной и с двумя грузовыми операциями, коэффициента использования маневровых локомотивов.

Ресурсы: методические указания к выполнению курсового проекта, ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 03.05.2028.

Результат этапа.

Документ «Суточный план – график станции».

Задача 5. Разработка мероприятий по оптимизации суточной работы станции.

Описание: анализ документов и выводов по этапам реализации проекта, формирование предложений по оптимизации работы парков (приема. отправления, сортировочного) различных станций.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 15.05.2028.

Результат этапа.

Документ «Мероприятия по оптимизации работы грузовой станции».

Документ «Отчет о реализации мероприятия по оптимизации работы грузовой станции».

Этап проекта 4. Завершение проекта

Задача 1. Оформление результатов проекта.

Описание: оформление пояснительной записки курсового проекта, доклада и мультимедийной презентации; согласование и утверждение итоговых материалов руководителем проекта от СибГИУ и наставником от предприятия; получение допуска к защите.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер, экран и мультимедийный проектор.

Срок выполнения: 30.05.2028.

Задача 2. Защита результатов проекта.

Описание: подготовка к защите: разработка текста доклада, презентационных материалов в виде слайдов; подготовка метрологического лабораторного стенда к демонстрации перед заказчиком; проведение защиты.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер, экран и мультимедийный проектор.

Срок выполнения: 03.06.2028.

Задача 3. Анализ результатов проекта.

Описание: Анализ положительных и отрицательных сторон проекта, определение проблемных моментов, разработка рекомендаций по улучшению проектной деятельности.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 03.06.2028.

Результат этапа:

– пояснительная записка к курсовому проекту;

– мультимедийная презентация;

– доклад;

– самооценка проекта.

4 Чек-лист оценки выполнения проекта руководителем от СибГИУ и наставником от предприятия

В ходе реализации проекта осуществляется оценка уровня освоения компетенций обучающегося руководителем проекта, наставником от предприятия и членами команды проекта. Оценка

осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о проектной деятельности обучающихся» в электронном виде на платформе цифрового ресурса «Витрина проекта». Оценка пятибалльная. По итогам оценки формируется чек-лист «Оценка уровня освоения компетенций по этапам реализации проекта». Периодичность проведения оценки определяется датой завершения этапа проекта (реализация, планирование, реализация и завершение) согласно Карточке проекта.

По итогам оценки, при необходимости, руководителем проекта совместно с наставником от организации формируются рекомендации по корректировке образовательных траекторий, которые подлежат реализации в ходе выполнения следующего этапа проекта и используются для совершенствования содержания дисциплины (организации образовательного процесса и пр.) по итогам завершения проекта.

Оценка уровня освоения компетенций по этапам реализации проекта

Код и наименование компетенций/индикатора/ЗУВ	Оценка				Рекомендации по корректировке образовательных траекторий
	Руководитель	Наставник	Команда проекта	Средняя оценка	
Этап проекта 1. Инициация проекта (до 22.02.2024)					
ПК-1: Способен проектировать объекты железнодорожного транспорта, разрабатывать и корректировать технологические процессы работы объектов железнодорожного транспорта с учетом перспективного развития **ПК-1.1** Разрабатывает и внедряет технологические процессы, технико-распорядительные акты и иную техническую документацию железнодорожного транспорта Знать: технико-распорядительные акты и иную техническую					

документацию, технологические процессы на железнодорожном транспорте.					
Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы и техническую документацию железнодорожного транспорта.					
ПК-2: Способен к организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции **ПК-2.1** Участвует в оперативном планировании поездной работы на железнодорожной станции. Уметь: техническую и нормативную документацию, особенности объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов.					
Знать: рационально использовать методы расчета основных элементов, способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.					
ПК-2.3 Подготавливает маршруты приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений Знать: виды станционных интервалов.					
Уметь: разрабатывать технологические карты					

для выполнения маневровой работы					
ПК-3 Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции **ПК-3.1** Организовывает работы по выполнению суточного плана грузовой и коммерческой деятельности на железнодорожной станции с принятием соответствующих мер. Знать: правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа					
Уметь: использовать знания экономики, организации производства, труда и управления на предприятии железнодорожного транспорта.					
ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по соблюдению сроков доставки груза и порожних вагонов. Знать: нормативные требования по доставки груза					
Уметь: формировать грузо - и вагонопотоки.					
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-3.2** Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).					

Знать: типы взаимодействия в коллективе					
Уметь: учитывать особенности группового взаимодействия в профессиональной деятельности.					
УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды. Знать: результаты личных действий для достижения заданного результата команды					
Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата команды.					
Этап проекта 2. Планирование проекта (до 15. 03.2024)					
ПК-1: Способен проектировать объекты железнодорожного транспорта, разрабатывать и корректировать технологические процессы работы объектов железнодорожного транспорта с учетом перспективного развития **ПК-1.1** Разрабатывает и внедряет технологические процессы, технико-распорядительные акты и иную техническую документацию железнодорожного транспорта Знать: технико-распорядительные акты и иную техническую документацию, технологические процессы на железнодорожном					

транспорте.					
Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы и техническую документацию железнодорожного транспорта.					
ПК-2: Способен к организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции **ПК-2.1** Участвует в оперативном планировании поездной работы на железнодорожной станции. Уметь: техническую и нормативную документацию, особенности объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов.					
Знать: рационально использовать методы расчета основных элементов, способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.					
ПК-2.3 Подготавливает маршруты приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений Знать: виды станционных интервалов.					

Уметь: разрабатывать технологические карты для выполнения маневровой работы					
ПК-3 Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции **ПК-3.1** Организовывает работы по выполнению суточного плана грузовой и коммерческой деятельности на железнодорожной станции с принятием соответствующих мер. Знать: правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа					
Уметь: использовать знания экономики, организации производства, труда и управления на предприятии железнодорожного транспорта.					
ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по соблюдению сроков доставки груза и порожних вагонов. Знать: нормативные требования по доставки груза					
Уметь: формировать грузо - и вагонопотоки.					
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-3.2** Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми					

работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Знать: типы взаимодействия в коллективе					
Уметь: учитывать особенности группового взаимодействия в профессиональной деятельности.					
УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды. Знать: результаты личных действий для достижения заданного результата команды					
Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата команды.					
Этап проекта 3. Реализация проекта (до 10. 05.2024)					
ПК-1: Способен проектировать объекты железнодорожного транспорта, разрабатывать и корректировать технологические процессы работы объектов железнодорожного транспорта с учетом перспективного развития **ПК-1.1** Разрабатывает и внедряет технологические процессы, технико-распорядительные акты и иную техническую документацию железнодорожного транспорта					

Знать: технически-распорядительные акты и иную техническую документацию, технологические процессы на железнодорожном транспорте.					
Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы и техническую документацию железнодорожного транспорта.					
ПК-2: Способен к организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции **ПК-2.1** Участвует в оперативном планировании поездной работы на железнодорожной станции. Уметь: техническую и нормативную документацию, особенности объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов.					
Знать: рационально использовать методы расчета основных элементов, способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.					

ПК-2.3 Подготавливает маршруты приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений Знать: виды станционных интервалов.					
Уметь: разрабатывать технологические карты для выполнения маневровой работы					
ПК-3 Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции **ПК-3.1** Организовывает работы по выполнению суточного плана грузовой и коммерческой деятельности на железнодорожной станции с принятием соответствующих мер. Знать: правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа					
Уметь: использовать знания экономики, организации производства, труда и управления на предприятии железнодорожного транспорта.					
ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по соблюдению сроков доставки груза и порожних вагонов. Знать: нормативные требования по доставки груза					
Уметь: формировать грузо - и вагонопотоки.					
УК-3 Способен организовывать и руководить работой					

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-3.2** Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Знать: типы взаимодействия в коллективе					
Уметь: учитывать особенности группового взаимодействия в профессиональной деятельности.					
УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды. Знать: результаты личных действий для достижения заданного результата команды					
Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата команды.					
Этап проекта 4. Завершение проекта (до 03. 06.2024)					
ПК-1: Способен проектировать объекты железнодорожного транспорта, разрабатывать и корректировать технологические процессы работы объектов железнодорожного транспорта с учетом перспективного развития **ПК-1.1** Разрабатывает и внедряет					

технологические процессы, технически-распорядительные акты и иную техническую документацию железнодорожного транспорта Знать: технически-распорядительные акты и иную техническую документацию, технологические процессы на железнодорожном транспорте.					
Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы и техническую документацию железнодорожного транспорта.					
ПК-2: Способен к организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции **ПК-2.1** Участвует в оперативном планировании поездной работы на железнодорожной станции. Уметь: техническую и нормативную документацию, особенности объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов.					

Знать: рационально использовать методы расчета основных элементов, способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.					
ПК-2.3 Подготавливает маршруты приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений Знать: виды станционных интервалов.					
Уметь: разрабатывать технологические карты для выполнения маневровой работы					
ПК-3 Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции **ПК-3.1** Организовывает работы по выполнению суточного плана грузовой и коммерческой деятельности на железнодорожной станции с принятием соответствующих мер. Знать: правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа					
Уметь: использовать знания экономики, организации производства, труда и управления на предприятии железнодорожного транспорта.					

ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по соблюдению сроков доставки груза и порожних вагонов. Знать: нормативные требования по доставки груза					
Уметь: формировать грузо - и вагонопотоки.					
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-3.2** Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Знать: типы взаимодействия в коллективе					
Уметь: учитывать особенности группового взаимодействия в профессиональной деятельности.					
УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды. Знать: результаты личных действий для достижения заданного результата команды					
Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата команды.					

5 Защита курсового проекта

Защита проекта проводится в соответствии с требованиями «Положения о проектной деятельности обучающихся» посредством

представления презентации проекта командой проекта представителям предприятия, на котором распложено рабочее место, являющееся объектом проекта, при участии руководителя проекта от СибГИУ и наставником проекта от предприятия.

По итогам защиты принимается коллегиальное решение об оценивании обучающихся и формируются рекомендации, которые могут включать доработку проекта, внедрение проекта на рабочем месте и пр.

В ходе защиты могут быть заданы следующие вопросы:

1 Какие операции производятся при маневровой работе на станции?

2 Какие функции выполняет суточный план – график станции?

3 Каким образом распределяли обязанности в команде проекта?

4 Каким критериям отвечает менеджер проекта?

5 Перечислите функции менеджера проекта?

6 Какая нормативно-техническая документация использовалась при разработке проекта?

7 Назовите этапы жизненного цикла проекта.

8 Охарактеризуйте содержание этапов жизненного цикла проекта.

9 Какие информационные технологии используются в управлении проектами?

10 Какие мероприятия предложены в ходе выполнения проекта для предотвращения возникновения рисков?