Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра обработки металлов давлением и материаловедения ЕВРАЗ ЗСМК

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии и материаловедения
_____ А.А. Уманский
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цветные сплавы с улучшенными свойствами

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
(направленность (профиль): «Материаловедение и технологии конструкционных и функциональных материалов (в)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: f751bff68056aa81d7a4109cd019dba418043418
Владелец: Директор ИМиМ Уманский Александр Александрович
Действителен: с 17 мая 2024 г. по 10 августа 2025 г.
Дата и время: 29-04-2025 16:07:36 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:
- изучение основных классов цветных сплавов, закономерностей, связывающих их состав и структуру со служебными характеристиками;
- изучение технологий получения цветных сплавов с улучшенными свойствами.

Задачами учебной дисциплины являются:
- получение знаний о связи между параметрами технологии, структурой и свойствами цветных сплавов;
- формирование навыков по выбору основы сплавов и комплекса легирующих элементов, а также технологических режимов получения и обработки сплавов с необходимыми свойствами.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:
- Материаловедение;
- Технологии материалов.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:
- Анализ и контроль качества материалов;
- Выбор материалов и технологий в машиностроении;
- Методы исследования структуры материалов.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен разрабатывать типовые технологические процессы в	ПК-1.1 Устанавливает требования к физико-механическим, технологическим и эксплуатационным	– знать: основные виды цветных сплавов, применяемых в различных отраслях

	области материаловедения и технологии материалов	свойствам материалов и изделий машиностроения	промышленности, а также закономерности, связывающие состав и структуру цветных сплавов с их свойствами. – уметь: формулировать требования к физико-механическим, технологическим и эксплуатационным свойствам цветных сплавов, предназначенных для конкретных изделий машиностроения.
		ПК-1.2 Осуществляет обоснованный выбор материалов с необходимым комплексом физико-механическим, технологических и эксплуатационных свойств	– знать: требования к комплексу физико-механических, технологических и эксплуатационных свойств цветных сплавов с учетом их назначения. – уметь: осуществлять обоснованный выбор цветных сплавов на основе анализа их свойств в соответствии с предполагаемым назначением.
	ПК-2: Способен осуществлять сопровождение типовых технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов	ПК-2.3 Устанавливает возможность замены материалов для деталей и инструмента при сопровождении типовых технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов	– знать: основы технологий производства и обработки цветных сплавов с улучшенными свойствами. – уметь: проводить сравнительный анализ и устанавливать возможность замены цветных сплавов для деталей и инструмента при сопровождении типовых

			технологических процессов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***94***	*94*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Алюминиевые сплавы;

Тема 1.1 Литейные алюминиевые сплавы (Общая характеристика литейных алюминиевых сплавов, их технологические свойства. Основные группы промышленных литейных алюминиевых сплавов. Совершенствование технологии плавки и литья алюминиевых сплавов. Модифицирование силуминов);

Тема 1.2 Деформируемые алюминиевые сплавы (Общая характеристика деформируемых алюминиевых сплавов. Термически неупрочняемые деформируемые сплавы, их структура и свойства.

Деформируемые сплавы, упрочняемые термической обработкой, их состав и свойства);

Тема 1.3 Специальные алюминиевые сплавы (Особенности легирования порошковых и гранулируемых алюминиевых сплавов. Получение сплавов из порошков. Спеченные алюминиевые сплавы с улучшенными механическими и физическими свойствами);

Раздел 2 Магниевые сплавы;

Тема 2.1 Литейные и деформируемые магниевые сплавы (Основные группы промышленных литейных магниевых сплавов, их состав, свойства и применение. Литейные сплавы с улучшенными свойствами. Основные группы промышленных деформируемых магниевых сплавов, их состав, свойства и применение);

Тема 2.2 Гранулированные сплавы на основе магния (Метод грануляции. Структура и свойства прессованных полуфабрикатов из гранулированных сплавов);

Раздел 3 Титановые сплавы;

Тема 3.1 Влияние легирующих элементов и примесей на свойства титана и его сплавов (Технический титан. Влияние легирующих элементов и примесей на фазовые превращения, физические и механические свойства титановых сплавов. Классификация титановых сплавов);

Тема 3.2 Деформируемые титановые сплавы (Технический титан. Влияние легирующих элементов и примесей на фазовые превращения, физические и механические свойства титановых сплавов. Классификация титановых сплавов);

Тема 3.3 Литейные титановые сплавы (Основные группы промышленных литейных титановых сплавов. Литейные сплавы с улучшенными свойствами).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Алюминиевые сплавы		
Тема 1.1.	Литейные алюминиевые сплавы	2	
Тема 1.2.	Деформируемые алюминиевые сплавы	2	
Тема 1.3.	Специальные алюминиевые сплавы	2	
Раздел 2.	Магниевые сплавы		
Тема 2.1.	Литейные и деформируемые магниевые сплавы	2	
Тема 2.2.	Гранулированные сплавы на основе магния	2	

Раздел 3.	Титановые сплавы		
Тема 3.1.	Влияние легирующих элементов и примесей на свойства титана и его сплавов	2	
Тема 3.2.	Деформируемые титановые сплавы	2	
Тема 3.3.	Литейные титановые сплавы	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Алюминиевые сплавы		
Тема 1.1.	Литейные алюминиевые сплавы	2	
Тема 1.2.	Деформируемые алюминиевые сплавы	2	
Раздел 3.	Титановые сплавы		
Тема 3.3.	Промышленные титановые сплавы	4	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Алюминиевые сплавы		
Тема 1.2.	Определение плотности алюминиевых сплавов в литом и деформированном состоянии	4	
Тема 1.3.	Микроструктурный анализ цветных металлов и сплавов	4	
Итого:		**8**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Подготовка к практическому занятию.	42	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала.	20	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	32	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**112**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о лабораторной работе; 5. Отчет о практической работе
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса)
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе
Экзамен.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на лабораторной работе; наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о лабораторной работе; отчет о практической работе.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии

Наблюдение за работой на лабораторном занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении лабораторной работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на лабораторном занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении лабораторной работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию отчета о лабораторной работе

Оформление отчета о проделанной лабораторной работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о лабораторной работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о лабораторной работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о лабораторной работе.

Критерии оценки отчета о лабораторной работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о лабораторной работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о лабораторной работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о лабораторной работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.

Оценка	Требования к знаниям
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Арзамасов, Б.Н. Материаловедение / Арзамасов Б.Н., Макарова В.И., Мухин Г.Г., – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. – 648 с. – ISBN 978-5-7038-1860-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703818602.html (дата обращения: 26.04.2025);

2 Специальные материалы в машиностроении [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Ю. П. Солнцев, Е. И. Пряхин, В. Ю. Пирайнен. - изд. 4-е, стереот. - Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2024. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938084773.html (дата обращения: 26.04.2025);

3 Ярославцева, Н. А. Материаловедение : лабораторные исследования и измерения : учебное пособие / Н. А. Ярославцева. – Минск : РИПО, 2015. – 128 с. : – ISBN 978-985-503-516-0. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463700 (дата обращения: 26.04.2025);

4 Гуляев, А. П. Металловедение : учебник для вузов / А. П. Гуляев, А. А. Гуляев. – 7-е изд, перераб. и доп. – Москва : Альянс, 2012. – 643 с.;

5 Лахтин, Ю. М. Материаловедение : учебник для вузов / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альянс, 2013. – 528 с.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной досккой;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ), оснащенную металлографическим микроскопом и аналитическими весами;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

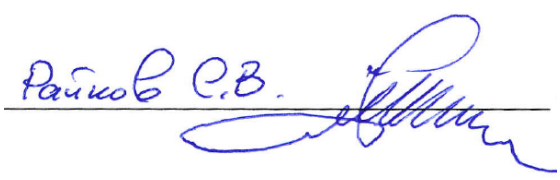
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов».

Составитель(и):

профессор Попова Марина Владимировна (кафедра обработки металлов давлением и материаловедения ЕВРАЗ ЗСМК).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:



Генеральный директор
ООО «ВЕСТ 2002», д.т.н., доцент
С.В. Райков

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся (примерно)

Выберите один правильный ответ.

1. Какие сплавы называют цветными?
   а) сплавы на основе молибдена, ванадия, ниобия и др.
   б) сплавы на основе любого металла кроме железа
   в) сплавы на основе меди, алюминия и титана
   г) сплавы на основе кобальта и никеля

2. Если атомы второго компонента располагаются в узлах кристаллической решетки первого компонента (растворителя), то образуются:
   а) твердые растворы внедрения
   б) механические смеси
   в) химические соединения
   г) твердые растворы замещения.

3. Отличительные особенности твёрдых растворов замещения заключаются в том, что атомы растворённого компонента …
   а) располагаются в узлах кристаллической решётки
   б) изменяют тип кристаллической решётки
   в) располагаются в междоузлиях кристаллической решётки

4. Образование твердых растворов внедрения возможно при условии, что атомы растворенного элемента…
   а) имеют малый атомный радиус (d < 1 Å)
   б) имеют малое различие атомных диаметров с металлом-растворителем (≤8-15%)
   в) имеют малое различие физико-механических свойств с металлом-растворителем
   г) имеют одинаковый тип кристаллической решетки с металлом-растворителем

5. Для кристаллического состояния вещества характерно…
   а) наличие ближнего порядка в расположении атомов
   б) наличие дальнего порядка в расположении атомов
   в) отсутствие порядка в расположении атомов

6. Каковы основные характеристики алюминия?
   а) Малая плотность; низкая теплопроводность; низкая коррозионная стойкость
   б) Малая плотность; высокая теплопроводность; высокая коррозионная стойкость
   в) Высокая плотность; высокая теплопроводность; высокая коррозионная стойкость

7. Алюминиевые сплавы по технологическому признаку принято делить на следующие группы: …
   а) 1) деформируемые и 2) упрочняемые или не упрочняемые термообработкой
   б) 1) литейные и 2) деформируемые, которые могут и не могут упрочняться термической обработкой
   в) 1) литейные и 2) упрочняемые термообработкой
8. Каков тип кристаллической решетки алюминия?
   а) кубическая гранецентрированная.
   б) в модификации α - ГПУ, в модификации β - ОЦК.
   в) кубическая объемно-центрированная.
   г) гексагональная плотноупакованная.
9. «Вредные» примеси в технически чистом алюминии, это:
   а) Железо и кремний
   б) Свинец и висмут
   в) Сера и фосфор
10. Силумины – это:
   а) Сплавы на основе алюминия
   б) Сплавы на основе кремния
   в) Сплавы на основе меди
11. Какая структурная составляющая обеспечивает хорошую жидкотекучесть силумина?
   а) α - твёрдый раствор
   б) эвтектика
   в) интерметаллиды
12. Какая система является основной сплава марки АЛ2?
   а) алюминий - кремний
   б) алюминий - кремний - магний
   в) алюминий - магний
13. Как называются промышленные сплавы системы алюминий - магний?
   а) авиали
   б) альнико
   в) магналии
14. Как можно повысить прочность сплавов типа АМц и АМг1?
   а) после гомогенизации
   б) после закалки и старения
   в) после пластической деформации
15. Какую структуру имеет модифицированный силумин марки АЛ2 (АК12)?
   а) Кристаллы первичного Si + эвтектика (α + Si)
   б) Дендриты α-твердого раствора + эвтектика (α + Si)
   в) Эвтектика (α + Si)

16. Какие свойства силуминов позволяют получать из них высококачественные отливки сложной формы?
    а) Высокая жидкотекучесть, высокая линейная усадка, высокая склонность к образованию трещин при кристаллизации
    б) Низкая жидкотекучесть, малая линейная усадка, малая склонность к образованию трещин при кристаллизации
    в) Высокая жидкотекучесть, малая линейная усадка, малая склонность к образованию трещин при кристаллизации
17. Как называются промышленные сплавы системы алюминий - магний?
    а) авиали
    б) альнико
    в) магналии
18. Закалка деформируемых алюминиевых сплавов (дуралюминов) проводится с целью...
    а) обеспечения эффекта дисперсионного твердения;
    б) устранения внутрикристаллической ликвации;
    в) получения пересыщенного твердого раствора;
    г) снятия деформационного наклепа.
19. Искусственным старением считается такая термическая обработка, которая проводится после закалки и направлена на распад пересыщенного твердого раствора при...
    а) комнатной температуре;
    б) нагреве выше комнатной температуры;
    в) нагреве до температур, превышающих 0,4 от температуры плавления сплава;
    г) нагреве до температур вблизи солидуса
20. Дуралюмины – это сплавы на основе...
    а) меди, содержащие алюминий и магний;
    б) алюминия, содержащие медь и магний;
    в) алюминия, содержащие кремний
    г) никеля, содержащие алюминий;
    д) титана, содержащие алюминий.

21. Низкая пластичность магния объясняется...
    а) отсутствием полиморфизма;
    б) малым числом плоскостей скольжения в решетке;
    в) высоким уровнем энергии связи атомов в решетке;
    г) высокой дефектностью структуры.
22. Сверхлегкие магниевые сплавы это – …
    а) сплавы, легированные литием;
    б) сплавы, легированные редкоземельными металлами;
    в) все конструкционные магниевые сплавы;

г) сплавы, легированные бериллием.

23. К какой группе металлов относится титан?

а) к благородным

б) к редкоземельным

в) к легким

г) к легкоплавким

24. При какой температуре происходит полиморфное превращение титана?

а) 882,5°С

б) 1539°С

в) 1668°С

г) 660°С

25. В чем причина высокой коррозионной стойкости титана?

а) высокая химическая инертность

б) активное взаимодействие титана, особенно в жидком состоянии, со всеми газами атмосферы

в) образование на поверхности титана плотной окисной пленки TiO_2

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Алюминиевые сплавы

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса (примерно):

1 Какие особенности имеет кристаллизация в алюминиевых сплавах?

2 Какая кристаллизация называется неравновесной?

3 Как распределяется второй компонент по зерну в сплавах с непрерывной растворимостью компонентов в твердом состоянии?

4 Как распределяется второй компонент по зерну в сплавах с перитектическим превращением?

5 Как распределяется второй компонент по зерну в сплавах с эвтектическим превращением?

6 Какие особенности имеет литая структура в алюминиевых сплавах?

7 Какие три типа метастабильных фаз образуются в алюминиевых сплавах?

8 Какие факторы способствуют образованию неметаллических включений в алюминиевых сплавах?

9 Как влияют неметаллические включения на структуру и свойства слитков и отливок из алюминиевых сплавов?

10 Что такое защитное легирование?

11 Какими технологическими свойствами должны обладать литейные алюминиевые сплавы, чтобы из них можно было получать качественные отливки?

12 Почему в структуре литейных алюминиевых сплавов обязательно имеется эвтектика?

13 Что означают буквы ч и пч в конце марки литейного сплава?

14 Какие режимы термической обработки применяют для литейных алюминиевых сплавов?

15 На какие группы по составу делятся литейные алюминиевые сплавы по ГОСТ 1583–93?

16 Какие сплавы называют силуминами?

17 Какой распространенный металл является вредной примесью не только в силуминах, но и во всех алюминиевых сплавах?

18 Какой технологический прием используют для измельчения структурных составляющих и повышения механических свойств силуминов? В чем он заключается?

19 Почему у сплава АК12 лучшие литейные свойства из всех алюминиевых сплавов?

20 Каким образом можно устранить склонность к образованию газовой пористости в отливках из силуминов?

21 На какие виды делятся деформируемые алюминиевые сплавы по способу упрочнения?

22 Что включает упрочняющая термическая обработка алюминиевых сплавов?

23 Что такое старение?

24 Чем естественное старение отличается от искусственного?

25 Какие параметры влияют на свойства сплавов после старения?

26 Как различаются термически неупрочняемые и термически упрочняемые деформируемые сплавы по содержанию легирующих

Раздел 2 Магниевые сплавы

1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса (примерно):

1. Какие основные свойства имеет магний?

2. Какие вредные примеси снижают механические и технологические свойства магния и его сплавов?

3. Какие существуют промышленные методы получения магния?

4. Какие основные легирующие элементы используют для повышения свойств магниевых сплавов?

5. Назовите принципы классификации магниевых сплавов.

6. Какие преимущества имеют магниевые сплавы по сравнению с алюминиевыми?

7. Какие недостатки имеют магниевые сплавы?

8. Почему алюминий является основным легирующим элементом магниевых сплавов?

9. Какие виды термической обработки применяют для магниевых сплавов?

10. На какие основные группы подразделяют деформируемые магниевые сплавы?

11. Какие свойства имеют деформируемые магниевые сплавы системы Mg–Zn–Zr?

12. На какие основные группы подразделяют литейные магниевые сплавы?

13. Какие виды термической обработки используют для магниевых сплавов?

14. Почему для магниевых сплавов закалку обычно проводят с охлаждением на воздухе?

15. Почему для магниевых сплавов не используют естественное старение?

16. Какие магниевые сплавы называют сверхлегкими?

17. Как влияет легирование литием на свойства магния?

18. На какие группы делят сплавы системы Mg–Li в зависимости от фазового состава?

19. Какими элементами легируют магниевые сплавы для повышения их жаропрочности?

20. В чем преимущества гранульной технологии при производстве магниевых сплавов?

21. Почему прессованные полуфабрикаты из гранулированных магниевых сплавов имеют более высокие механические свойства по сравнению с их деформируемыми аналогами?

22. В каких отраслях промышленности применяются магниевые сплавы?

23. Какие области применения магния и его сплавов Вы знаете?

24. Как связаны области применения и характерные свойства магниевых сплавов?

25. Почему магниевые сплавы нашли широкое применение в автомобилестроении?

Раздел 3 Титановые сплавы

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса (примерно):

26. Какую температуру плавления и плотность имеет титан?
27. В чем причина высокой коррозионной стойкости титана?
28. Какие решетки имеют полиморфные модификации титана?
29. На какие группы делятся легирующие элементы по влиянию на полиморфизм титана?
30. Какие легирующие элементы являются стабилизаторами β-титана?
31. Какие легирующие элементы являются стабилизаторами α-титана?
32. Какими преимуществами обладают титановые сплавы по сравнению с другими металлическими сплавами?
33. Какие существуют принципы классификации титановых сплавов?
34. На какие группы делятся титановые сплавы по структуре в отожженном состоянии?
35. Какие легирующие элементы применяют для упрочнения α-сплавов титана?
36. В чем отличие α-сплавов титана от псевдо-α-сплавов по структуре при комнатной температуре и по свойствам?
37. Какая обработка проводится для упрочнения (α + β)-сплавов титана?
38. Можно ли использовать для упрочнения титановых сплавов ω-фазу?
39. Почему при закалке титановых сплавов их не нагревают в β-область?
40. В чем отличие β-сплавов титана от псевдо- β -сплавов по структуре при комнатной температуре и по свойствам?
41. Титановый сплав какой марки предназначен для работы в области криогенных температур?
42. К какой группе относятся титановые сплавы ВТ18 и ОТ4?
43. К какой группе (каким группам) относятся титановые сплавы ВТ14 и ВТ15?
44. Деформируемые сплавы какой группы имеют наиболее высокую прочность?
45. Деформируемые сплавы какой группы имеют наиболее высокую жаропрочность?

46. Чем отличаются титановые литейные сплавы от своих деформируемых аналогов?

47. Какой титановый сплав разрабатывался специально для фасонного литья и не имеет деформируемого аналога?

48. В каких отраслях промышленности наиболее целесообразно применение титановых сплавов, несмотря на их высокую стоимость?

49. Какое свойство делает титановые сплавы особенно ценными при создании летательных аппаратов?

50. В каком интервале температур наиболее эффективно применение титановых сплавов в авиационной и ракетной технике?

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Выполнение лабораторных работ

Задания для лабораторных работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к лабораторным работам.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации (примерно)

1. Классификация алюминиевых сплавов. Литейные алюминиевые сплавы.
2. Модифицирование алюминиевых сплавов. Модификаторы I и II группы. Модифицирование доэвтектических и заэвтектических силуминов.
3. Непрерывное литье алюминиевых сплавов, его преимущества по сравнению с наполнительным литьем. Макронеоднородность слитков непрерывного литья.
4. Структурные изменения в алюминиевых сплавах после пластической деформации. Влияние пластической деформации на свойства алюминия и его сплавов. Анизотропия свойств.
5. Возврат и рекристаллизация в деформированных алюминиевых сплавах. Степень рекристаллизации. Факторы, влияющие на размер рекристаллизованного зерна.
6. Термическая обработка алюминиевых сплавов. Закалка. Оптимальная скорость охлаждения при закалке.
7. Распад пересыщенных твердых растворов: стадии и морфология. Распад сплавов системы Al–Cu.
8. Старение алюминиевых сплавов. Изменение структуры и свойств при старении. Влияние температуры и времени на процесс старения.

9. Высокоскоростная кристаллизация как метод получения сплавов с улучшенными свойствами. Применение высокоскоростной кристаллизации для изменения состава и структуры сплавов.

10. Деформируемые алюминиевые сплавы, не упрочняемые термической обработкой.

11. Деформируемые алюминиевые сплавы, упрочняемые термической обработкой.

12. Виды порошковой продукции из алюминия и его сплавов. Механические способы получения порошков. Основные физические, химические и технологические свойства металлических порошков.

13. Специальные алюминиевые сплавы. Сплавы САП, технология их получения. Механизм упрочнения САП. Механические свойства САП в зависимости концентрации оксида алюминия. Применение САП.

14. Специальные алюминиевые сплавы САС. Методы изготовления порошков для их получения. Технология получения полуфабрикатов из САС. Применение изделий из САС.

15. САС с улучшенными физическими свойствами. Преимущества сплавов САС-1, САС-2, САС-3 и САС-4. Структура и свойства сплава САС-1.

16. Магний, его основные свойства. Марки магния технической чистоты. Вредные примеси, снижающие механические и технологические свойства магния и его сплавов.

17. Общая характеристика и маркировка конструкционных сплавов на основе магния. Применение магния и его сплавов.

18. Классификация деформируемых магниевых сплавов по основным легирующим элементам (шесть групп). Деформируемые магниевые сплавы первой–третьей групп.

19. Классификация деформируемых магниевых сплавов по основным легирующим элементам (шесть групп). Деформируемые магниевые сплавы третьей–шестой групп.

20. Литейные магниевые сплавы, их маркировка. Три группы литейных магниевых сплавов, их состав и свойства.

21. Получение металлических порошков из магниевых сплавов. Метод грануляции. Размеры и форма гранул, их свойства. Преимущества гранульной технологии при производстве магниевых сплавов.

22. Структура, механические и технологические свойства прессованных полуфабрикатов из гранулированных сплавов МА2-1 и МА14.

23. Титан как основа для конструкционных сплавов с высокими удельными свойствами. Физические, химические и механические свойства титана. Недостатки титана.

24. Основные легирующие элементы титановых сплавов, их классификация по влиянию на температуру полиморфного превращения

титана: альфа-стабилизаторы, бета-стабилизаторы и нейтральные упрочнители.

25. Основные группы деформируемых титановых α-сплавов и псевдо-α-сплавов, их свойства и области применения.

26. Основные группы деформируемых титановых (α+β)-сплавов, их свойства и области применения.

27. Основные группы деформируемых титановых псевдо-β-сплавов и β-сплавов, их свойства и области применения.

28. Особенности химического состава и механических свойств литейных титановых сплавов по сравнению с деформируемыми. Легирование алюминием, его преимущества.

29. Основные группы литейных титановых сплавов: α-сплавы, псевдо-α-сплавы и (α+β)-сплавы. Их структура, свойства и области применения.

30. Литейные свойства титановых сплавов. Технологические трудности процесса литья титановых сплавов. Горячее изостатическое прессование как метод получения плотных отливок из титановых сплавов.

.....