Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование на предприятии

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях в металлургии»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 29-04-2025 09:43:42 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов соответствующих компетенций в области планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачами учебной дисциплины являются:

– получение студентами теоретических знаний в области методологии планирования деятельности предприятия;
– формирование умений проведения предпланового анализа ситуации, осуществления поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
– формирование умений анализа исполнения функциональных бюджетов промышленного металлургического предприятия;
– формирование умений предлагать управленческие решения по использованию резервов повышения эффективности деятельности предприятия и его подразделений в планируемом периоде.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Организация и нормирование труда;
– Инвестиционный анализ;
– Информационные технологии;
– Металлургия черных металлов;
– Металлургия цветных металлов;
– Экономическое обоснование технических решений (по отраслям);
– Экономика и управление организацией;
– Производственная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организация производства;
– Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации;
– Управление рисками;
– Производственная (профильная) практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет оценку материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции организации (подразделений организации)	– знать: состав затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки. – уметь: оценивать затраты на производство и реализацию продукции для проведения расчетов плановых экономических показателей организации.
	ПК-4: Способен проводить технико-экономический анализ деятельности организации (подразделений организации), определять резервы повышения эффективности деятельности организации (подразделений организации), планировать решения по совершенствованию форм организации труда и управления	ПК-4.3 Выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации (подразделений организации) и предлагает организационно-управленческие решения по их использованию	– знать: способы оценивания и пути повышения эффективности деятельности организации (подразделений организации). – уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации и предлагать управленческие решения по их использованию в планируемом периоде.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***42***	*42*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***74***	*74*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методологические основы планирования (Сущность и эволюция планирования на предприятии. Принципы и методы планирования. Роль и место планирования в управлении предприятием. Субъекты, объекты и предмет планирования. Технология планирования. Плановые показатели, нормы и нормативы. Комплексный характер планирования на предприятии. Бизнес-планы как особый вид планов предприятия);

Раздел 2 Стратегическое планирование в металлургии (Цели, задачи и методы разработки стратегических планов. Номенклатура стратегических планов. Особенности стратегического планирования в черной металлургии. Порядок разработки стратегического плана. Процесс сочетания стратегического и тактического планирования);

Раздел 3 Тактическое планирование в металлургии;

Тема 3.1 Планирование сбыта (реализации) продукции (Цели и задачи планирования сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Методы выявления резервов производства и роста продаж.

Планирование сортамента продукции. Планирование цены на продукцию);

Тема 3.2 Планирование производственной программы (Структура и показатели производственной программы в основных цехах металлургического передела предприятия. План производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении. Алгоритм формирования производственной программы. Планирование производственной мощности. Баланс производственных мощностей металлургического предприятия);

Тема 3.3 Планирование материально-ресурсной базы металлургического предприятия (Классификация материалов, применяемых на предприятии. Факторы, определяющие количество требуемых ресурсов. Цель, задачи и содержание плана материально-технического обеспечения. Этапы составления плана материально-технического обеспечения. Планирование потребности в материалах и складских запасов. Балансы материальных ресурсов);

Тема 3.4 Планирование труда, персонала и заработной платы (Цели, задачи и структура планов по труду, персоналу и заработной плате. Планирование численности персонала в целом и по категориям работников. Планирование повышения производительности труда. Факторы условной экономии численности трудящихся. План по развитию персонала. Планирование фонда оплаты труда по категориям работников);

Тема 3.5 Планирование себестоимости продукции в основных цехах металлургического предприятия (Цель и содержание планирования себестоимости. Разделы плана по себестоимости. Методика планирования себестоимости продукции. Планирование снижения себестоимости продукции по различным факторам. Разработка калькуляции единицы продукции. Порядок и методы составления сметы затрат на производство);

Тема 3.6 Финансовое планирование (Принципы финансового планирования. Цель и содержание финансового плана предприятия, его взаимосвязь с другими разделами сводного плана. Процесс разработки финансового плана. Условия эффективности финансового плана. Планирование прибыли и рентабельности предприятия);

Тема 3.7 Планирование в системе бюджетирования (Понятие бюджетирования. Система регулярного составления, контроля (мониторинга) и анализа исполнения функциональных бюджетов промышленного металлургического предприятия на базе учета затрат по центрам ответственности и функциям производственно-хозяйственной деятельности. Особенности разработки плана производства в системе ERP II);

Тема 3.8 Планирование потенциала предприятия (Состав показателей плана научно-технического и социального развития

предприятия и их взаимосвязь с основными показателями деятельности предприятия. Процедура планирования потенциала предприятия);

Раздел 4 Эффективность плановых расчетов (Основные оценочные показатели эффективности плановой деятельности. Организационно-экономические условия реализации планов. Анализ и оценка качества планов. Оперативный контроллинг в планировании).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Теоретические и методологические основы планирования	2	
Раздел 2.	Стратегическое планирование в металлургии	2	
Раздел 3.	Тактическое планирование в металлургии		
Тема 3.1.	Планирование сбыта (реализации) продукции	3	
Тема 3.2.	Планирование производственной программы	3	
Тема 3.3.	Планирование материально-ресурсной базы металлургического предприятия	3	
Тема 3.4.	Планирование труда, персонала и заработной платы	2	
Тема 3.5.	Планирование себестоимости продукции в основных цехах металлургического предприятия	3	
Тема 3.6.	Финансовое планирование	2	
Тема 3.7.	Планирование в системе бюджетирования	3	
Тема 3.8.	Планирование потенциала предприятия	2	
Раздел 4.	Эффективность плановых расчетов	3	
Итого:		**28**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы	Темы практических	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	занятий (семинаров)	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Методы планирования. Планирование норм и нормативов.	4	
Раздел 2.	Стратегии в планировании	2	
Раздел 3.	Тактическое планирование в металлургии		
Тема 3.1.	Оценка портфеля заказов. Анализ резервов повышения эффективности производства. Планирование величины сбыта продукции	4	
Тема 3.2.	Планирование производственной программы в основных цехах металлургического передела. Расчет показателей производственной мощности	5	
Тема 3.3.	Планирование материально-технического обеспечения металлургического предприятия	4	
Тема 3.4.	Планирование труда и заработной платы на металлургическом предприятии	4	
Тема 3.5.	Планирование себестоимости продукции в основных цехах металлургического предприятия и путей ее снижения	5	
Тема 3.6.	Планирование прибыли и рентабельности (по видам)	5	
Тема 3.7.	Планирование в системе бюджетирования	4	
Раздел 4.	Оценка эффективности плана. Обоснование решений по реализации плана	5	
Итого:		**42**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	7	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	6	
Тема 3.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	7	
Тема 3.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	7	
Тема 3.3.	1. Изучение лекционного материала;	7	

	2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 3.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	7	
Тема 3.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	7	
Тема 3.6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	6	
Тема 3.7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 3.8.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала.	5	
Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	6	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**110**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Тема 3.1.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Тема 3.2.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Тема 3.3.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Тема 3.4.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Тема 3.5.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе;

		4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Тема 3.6.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Тема 3.7.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Тема 3.8.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание
Раздел 3.	ПК-3; ПК-4	1. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Экзамен.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы к экзамену; 2. Задачи к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования –30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на

практическом занятии; отчет о практической работе; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно	отлично

Наименование параметра оценки	Оценка
составленные; излагает материал последовательно и правильно.	
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.6 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену; задачи к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка

Оценка	Требования к знаниям
	«неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 344 с. — ISBN 978-5-534-13526-8. – URL: https://urait.ru/bcode/559686 (дата обращения: 23.04.2025);

2 Управление производством : методы экономического прогнозирования и планирования / Виноградская, Н. А. - Москва : МИСиС, 2013. - 96 с. - ISBN 978-5-87623-687-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876236876.html (дата обращения: 23.04.2025);

3 Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии : учебник и практикум / В. А. Горемыкин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 857 с. — ISBN 978-5-9916-3329-1. – URL: https://urait.ru/bcode/377327 (дата обращения: 23.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и

мультимедийным проектором; компьютерной техникой;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Составитель(и):

доцент Колпакова Наталья Павловна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Заместитель директора по закупкам –
начальник управления обеспечения производства,
комплектации и кооперации
ПАО «УРАЛМАШЗАВОД» А.А. Фаст

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один либо несколько правильных ответов

1. *Что понимают под обратным показателем уровня производительности труда, который характеризуется количеством рабочего времени, израсходованного на производство единицы продукции (работ, услуг)?* _____

2. *Как определяется уровень производительности труда в бизнесе:*
   а) выработкой продукции в единицу рабочего времени
   б) затратами рабочего времени на единицу продукции
   в) количеством выработанной продукции на одного работающего

3. *Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:*
   а) снижением трудоемкости единицы продукции
   б) внедрением новых технологических процессов
   в) сокращением общей численности работающих

4. *Укажите подходящий термин для следующего понятия: «собственное имущество предприятия со сроком службы более 1 года и стоимостью свыше 100 000 руб. (станки, здания, оборудование и другие средства труда предприятия)* _____*(впишите словосочетание из двух слов)*

5. *Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии в рыночной экономике:*
   а) доход от реализации продукции
   б) доход на капитал
   в) дотации государства

6. Укажите подходящий термин для следующего понятия: «разница между доходами и затратами на производство и /или сбыт этих товаров или услуг» _____

*7. Укажите подходящий термин для следующего понятия: «все затраты, понесённые предприятием на производство и реализацию продукции, товаров, работ или услуг»*_____

8. Что учитывает общая (балансовая) прибыль предприятия:
   а) общую сумму доходов и расходов от производственной и внепроизводственной деятельности предприятия

б) общую суму доходов от реализации продукции и услуг промышленного характера

в) общую сумму всех доходов предприятия

9. Относительный показатель, который отражает доходность и прибыльность предприятия от использования материальных, трудовых или денежных ресурсов_____

10. Количество работников, которое должно быть непосредственно подчинено одному руководителю, определяет норма _____

11. К проблемам, обеспечивающим принятие управленческого решения, относят:

а) проблема целей: выяснение процесса формирования цели функционирования предприятия и оценка целей в определенном направлении или ситуации

б) проблема результата: изучение процесса формирования результатов функционирования предприятия и оценка этих результатов

в) все ответы верны

12. Под понятием «конкуренция» в экономике имеется в виду

а) способ действия на рынке

б) форма общения между участниками рынка

в) правила игры на рынке

г) столкновение интересов участников рынка

д) состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса

13. Эффективность бывает

а) простой и сложной

б) основной и вспомогательной

в) капиталоемкой и некапиталоемкой

г) общей и сравнительной

14. Во главу управления Питер Друкер ставил _____организации

15. К важнейшим принципам организации и управления ресурсами организации не относится принцип

а) стратегической направленности управления

б) целевой совместимости и сосредоточения и эффективности управления

в) непрерывности и надежности

г) планомерности, пропорциональности и динамизма

16. Достоинством группового решения является

а) информационная обеспеченность

б) ответственность

в) проявление эффекта эмпатии

г) скорость

17. Программируемыми являются решения, которые

а) имеют алгоритм принятия

б) носят творческий характер

в) принимаются с помощью интуиции

г) составляют основу работы руководителя

18. Непрограммируемые (слабоструктурированные) решения принимаются

а) исключительно редко, поэтому не важно кто их принимает

б) подчиненными и руководителями в зависимости от ситуации

в) только подчиненными

19. Научная организация труда призвана решать задачи:

а) экономические

б) управленческие

в) социальные

г) психофизиологические

20. Усиление специализации труда приводит к тому, что его производительность:

а) падает

б) растет

в) сначала падает, потом растет

г) сначала растет, потом падает

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методологические основы планирования

1 Устный опрос на занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Что включает методология планирования?

2 Какова роль планирования производства в управлении предприятием?

3 Что является предметом планирования?

4 Для чего нужны нормы и нормативы в планировании?

5 В чем проявляется комплексный характер планирования на предприятии?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Планирование на предприятии использует следующие методы:

а) эксперимент

б) моделирование

в) методы специальных исследований

г) запрашивание оферт

2. В планировании моделирование применяется, когда:

а) необходимо разработать проект системы, не строя ее в реальной жизни

б) необходимо усовершенствовать имеющуюся систему, а эксперимент в реальной системе невозможен или экономически не оправдан

в) эксперимент на реальной системе связан с ее разрушением

г) необходимо сократить бумажный документооборот

3. Какие виды планирования в зависимости от времени, на которое составляются эти планы, существуют на предприятии?

а) Тактическое планирование

б) Предварительное планирование

в) Оперативное планирование

г) Стратегическое планирование

4. Особенности процесса принятия плановых решений:

а) переработка больших объемов управленческой информации

б) решение проблем достоверности и неопределенности информации

в) необходимость организации коллективного труда

г) поиск групповых критериев предпочтений при формировании и оценке альтернативных вариантов решений

д) дефицит времени и других ресурсов

е) необходимость согласования противоречивых интересов различных предприятий, организаций, должностных лиц

ж) требует построения сетевых графиков

5. В практике планирования можно выделить следующие направления разработки планов:

а) прогрессивное – способ «снизу вверх»

б) ретроградное – способ «сверху вниз»

в) круговое – встречное планирование

г) эдхократическое – способ «без иерархии»

*6. Какой принцип предусматривает необходимость учета при управлении компанией переменчивость и стихийность экономической ситуации?*_____

7. Принцип имеет такое название в связи с тем, что процесс планирования это не единовременное действие, а постоянный процесс, планы сменяют друг друга по схеме и логической увязки, это принцип _____

8. Какой принцип означает, что процесс планирования должен быть научно обоснован, должен формироваться на основе достоверной информации и научных методах? _____

9. Абсолютные показатели, отражающие расход ресурсов (материальных, трудовых, финансовых) на единицу продукции, работ, услуг– это _____

10. Относительные показатели, характеризующие уровень использования ресурсов (коэффициент выхода готовой продукции из исходного сырья, материалов, уровень рентабельности производства, норматив отчисления от прибыли и т.д.) – это _____

11. Метод, который заключается в изучении прошлого опыта, перенесении полученных результатов на будущее, называется_____

12. Если нет возможности провести математические расчеты – например, отсутствуют числовые показатели для оценки в динамике за несколько периодов, в случае нестандартных ситуаций, когда необходима профессиональная оценка опытного эксперта, то применяется метод _____

13. Метод, который связан с построением моделей на основе оценки данных конкретных объектов или явлений, их аналогов. Итогом служит макет, чертеж, формула, схема, называется _____

14 Если при принятии управленческих решений необходимо дать оценки вероятностного наступления того или иного события и возможных результатов, то применяется метод _____

15. Количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником или бригадой соответствующей квалификации за данный отрезок времени, определяет норма_____

16 Главная цель бизнес-плана — это:

а) выпуск запланированного объема продукции
б) расширение предпринимательской деятельности
в) получение прибыли

17 Основной раздел бизнес-плана:

а) цели и задачи предпринимательской сделки и ее эффективность
б) план (программа) действий и организационные меры
в) обобщенное резюме, основные параметры и показатели бизнес-плана

18 Какая из названных позиций правильно характеризует сущность плана:

а) прогноз развития предприятия
б) концепция деятельности предприятия
в) программа деятельности предприятия

19 Какая из перечисленных характеристик правильно отражает сущность планирования:

а) выбор варианта оптимального использования потенциала предприятия
б) поиск лучшего способа достижения целей предприятия
в) определение варианта развития предприятия с минимальными затратами

20 *Количество производимых или потребляемых материалов или средств, приходящихся на какую-нибудь единицу (продукции, на одного рабочего, на один агрегат, на единицу времени, площади, объема и т. п.) – это_____.*

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Примеры практических заданий

Задача 1.1

Проиллюстрируйте примерами методы планирования в таблице 1.

Таблица 1 – Примеры использования методов планирования

Метод планирования	Пример
Опытно-статистический	Определить норму (план) оборачиваемости товарных запасов в днях по фирме на II квартал планируемого года, используя данные оборачиваемости запасов (в днях) за аналогичные периоды прошлых лет: 1-й год - 5,0 4-й год - 4,5 2-й год - 4,8 5-й год - 4,3 3-й год - 4,2 6-й год - ? *Если учесть тенденцию сокращения оборачиваемости запасов в динамике последних лет, то норма оборачиваемости товарных запасов фирмы на II квартал планируемого года может составить 4,2 дня*

Балансовый	
Нормативный	
…	

Задача 1.2

Составьте сетевую модель на основании данных таблицы 2 и определите ее временные характеристики.

Таблица 2 – Исходные данные к задаче 1.2

Показатель	Название работы										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Продолжительность работы, сутки.	10	8	4	12	7	11	5	8	3	9	10

Упорядочение работ следующее:

1. работы C, I, G являются исходными работами проекта, которые могут выполняться одновременно;
2. работы E и A следуют за работой C;
3. работа H следует за работой I;
4. работы D и J следуют за работой G;
5. работа B следует за работой E;
6. работа K следует за работами A и D, но не может начаться прежде, чем не завершится работа H;
7. работа F следует за работой J.

Задача 1.3

Проведите максимально возможное уменьшение сроков выполнения проекта при минимально возможных дополнительных затратах для следующих исходных данных (таблица 3).

Таблица 3 – Исходные данные к задаче 1.3

Наименование работы	Нормальный режим		Ускоренный режим	
	время выполнения работы, дней	прямые затраты, руб.	время выполнения работы, дней	прямые затраты, руб.
A	5	5	3	19
B	6	6	4	12
C	3	8	1	15
D	7	10	3	18
E	6	6	1	9
F	4	9	1	12
Косвенные затраты $C_к = 10,50$ тыс. руб./день			Лимит средств на проект $C_{общ} = 730,00$ тыс. руб.	

Упорядочение работ следующее:

8. работы A и B являются исходными работами проекта, которые могут выполняться одновременно;
9. работы C и D следуют за работой A;
10. работа E следует за работой C;

11. работа F следует за работой B, но не может начаться раньше, чем закончится работа D.

Задача 1.4

Ознакомьтесь с ситуацией1.

Ситуация 1. Представьте, что Вы намереваетесь открыть свой бизнес – небольшую металлобазу – и приняли решение о ведении систематической планово-экономической работы. Вы являетесь единственным специалистом в этой области.

Определите минимальный состав системы планов предприятия и последовательность их формирования. Ответ обоснуйте.

Задача 1.5

Сформулируйте ответы на вопросы по ситуации 1:

Какие нормы и нормативы Вам потребуются для формирования

планов на очередной финансовый год?

2. Опишите Ваши шаги по установлению этих норм и нормативов.

Раздел 2 Стратегическое планирование в металлургии

1 Устный опрос на занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие задачи решает стратегическое планирование на предприятии?
2. Какие основные методы планирования используются при разработке стратегии развития предприятия?
3. Назовите виды стратегий и охарактеризуйте их.
4. Назовите этапы разработки стратегического плана и дайте им характеристику.
5. Как организуется выполнение заданий стратегического плана?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Какие из названных позиции правильно характеризуют стратегическое планирование

а) видение предприятия в будущем

б) наиболее долгосрочное в сравнении с другими видами планирования

в) детальный план развития предприятия

г) способ достижения долгосрочных целей предприятия

2 Стратегические планы развития функциональных сфер деятельности предприятия включают:

а) стратегический план коммерческой деятельности;

б) стратегический план развития производства;

в) стратегический план развития материально-технического снабжения;

г) стратегический план развития комплексных функциональных сфер деятельности (маркетинг, персонал и др.).

д) план расстановки и резерва руководящих кадров

3 Позиции, по которым стратегический план отличается от других видов плана:

а) период действия

б) степень точности

в) стиль изложения

г) структура

д) цели

4 Отметьте характерные черты стратегического планирования:

а) устремлен на краткосрочную перспективу

б) служит основой для любого другого вида планирования

в) содержит совокупность глобальных идей развития фирмы

г) предусматривает альтернативные действия на долгосрочный период

д) не обусловливает изучение внешней и внутренней среды хозяйствования

5 Отметьте верные определения:

а) в стратегическом планировании используются экономические и технологические переменные, а в стратегическом менеджменте, кроме того, учитываются психологические, социологические и политические факторы

б) стратегическое планирование более узкое понятие, чем стратегический менеджмент

в) стратегическое планирование – организационный инструмент, стратегический менеджмент – аналитический процесс

6 Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы планирования себестоимости, доходов, прибыли, рентабельности и т.д. это стратегический (вставьте прилагательное) _____ план

7 Стратегическое планирование – это… (выберите наиболее точную формулировку)

а) комплекс решений и действий по разработке стратегии, необходимых для достижения целей фирмы

б) комплексный план мероприятий, включающий проектирование, строительство, приобретение технологий, оборудования, подготовку кадров и т.д., направленных на создание нового или модернизацию действующего производства товаров с целью получения экономической выгоды

в) стратегия обеспечения долгосрочных конкурентных преимуществ хозяйственного подразделения

8 Раздел стратегического плана предприятия, в котором находят отражение показатели объема производства продукции в целом и по видам – это стратегический план_____(вставьте существительное в родительном падеже)

9 Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании это стратегический план_____(вставьте существительное в родительном падеже)

10 Выберите три основные элемента, составляющие процесс стратегического менеджмента:

а) стратегическое планирование

б) стратегический контроль и регулирование

в) реализация стратегии

г) определение миссии предприятия

д) формирование целей и задач предприятия

11 Отметьте составные элементы процесса «стратегическое планирование»

а) составление стратегического плана

б) анализ видов стратегии

в) формирование целей и задач предприятия

г) определение миссии предприятия

д) стратегический контроль и регулирование

12 Укажите последовательность, в которой должны отражаться этапы процесса стратегического планирования

а) концепция общей стратегии

б) цели предприятия

в) миссия предприятия

г) планирование

д) стратегический анализ

13 Какой инструмент анализа обычно используют в стратегическом планировании?_____ (вставьте составное сложное слово, которое пишется через дефис)

14 Какая функция планирования позволяет предприятию адаптироваться к изменениям внешней среды?_____(вставьте прилагательное)

15 Какова роль миссии предприятия в процессе планирования?

а) Определяет конкретные ежедневные задачи

б) Указывает долгосрочное направление развития и основные ценности компании

в) Служит основанием для разработки корпоративного дресс-кода

г) Помогает в выборе поставщиков сырья

16 Установите соответствие.

Виды планирования	Содержание планов
: 1. Рыночное самопланирование	а) представляет собой процесс принятия решений, имеющих обязательный характер для объектов планирования. Планы имеют, как правило, адресный характер и чрезмерно детализированы
2. Индикативное планирование	б) основано на механизме свободных рыночных отношений, то есть на взаимодействии спроса, предложения и цен на производимые товары и услуги;
3. Директивное планирование	в) носит направляющий, рекомендательный характер. На микроуровне используется при составлении перспективных планов

17 Вариант оборонительного плана, включающий в себя рекомендации по избавлению от ненужных организации элементов, называется_____(вставьте прилагательное)

18 Процесс, заключающийся в повышении точности соизмерения затрат и результатов предстоящей производственной деятельности при наиболее полном учете взаимодействия системы рыночных факторов – это совершенствование методологии _____(вставьте существительное в родительном падеже)

19 Определение круга воздействующих на прогнозируемый показатель (индикатор), процесс факторов (регуляторов) и формы их взаимосвязи предусматривает _____подход в прогнозировании (вставьте прилагательное)

20 Процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее, предполагает метод_____(вставьте существительное в родительном падеже)

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Примеры практических заданий

Задача 2.1

Используя данные таблицы 4, определите, какая из характеристик сценарного планирования, как элемента стратегического управления организации, является наиболее точной?

Поставьте любой знак напротив выбранного варианта (выбрать только один вариант). Выбор подробно обоснуйте.

Таблица 4 – Варианты выбора

Варианты	Содержание ответа	Отметка о выборе
1	Сценарное планирование – это процесс разработки одновариантных прогнозов развития внешней среду организации на заданную стратегическую перспективу	
2	Сценарное планирование – это процесс разработки многовариантных прогнозов развития внешней среды организации на заданную стратегическую перспективу	
3	Сценарное планирование – это процесс разработки не более 4 существенно разных сценариев развития организации, в которых представляется информация, необходимая для принятия правильных решений по всем ключевым вопросам стратегии развития организации на заданную перспективу	
4	Сценарное планирование – это деятельность, связанная с получением качественной информации о возможных вариантах развития внешней среды организации и с принятие решений по соответствующим стратегическим	

Задача 2.2

Используя данные таблицы 5 , определите, какая формулировка стратегии соответствует принципу «бритвы Оккама»?

Поставьте любой знак напротив выбранного варианта. Ответ обоснуйте.

Таблица 5 – Варианты выбора

Варианты	Наименование стратегии	Отметка о выборе
1	Стратегия должна быть максимально эффективной	
2	Стратегия должна быть достаточно эффективной, гибкой и адекватной относительно изменений внешней среды организации	
3	Стратегия должна быть достаточно эффективной и относительно простой (необходимо несложной)	

Задание 3

Опираясь на лекционный материал и научные публикации в интернет-ресурсах, сформулируйте особенности стратегического планирования в металлургии.

Раздел 3 Тактическое планирование в металлургии

1 Устный опрос на занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

Тема 3.1 Планирование сбыта (реализации) продукции

1 Каковы цель и задачи планирования сбыта продукции?

2 Какова технология обоснования плановых решений по объему продаж?

3 Назовите методы вскрытия резервов производства и роста объема продаж

4 Как планировать сортамент продукции?

6. Какие методы ценообразования используют при тактическом планировании?

Тема 3.2 Планирование производственной программы

1 Дайте определение термину «производственная мощность»

2 Дайте определение термину «производственная программа предприятия»

3 Какова структура производственной программы?

4 От каких факторов зависит величина показателей производственной программы?

5 Для каких целей составляют баланс производственных мощностей предприятия?

Тема 3.3 Планирование материально-ресурсной базы металлургического предприятия

1 На какие группы делятся материалы, применяемые на предприятии?

2 Какие факторы определяют количество требуемых материальных ресурсов?

3 Какие данные необходимы для составления плана МТО?

4 Как определяется общая планируемая потребность предприятия в каждом виде материальных ресурсов, поставляемых извне?

5 Как составляются балансы материальных ресурсов?

Тема 3.4 Планирование труда, персонала и заработной платы

1 Какие исходные данные необходимы для планирования численности персонала по категориям?

2 Какие методы используются для планирования производительности труда?

3 Назовите факторы условной экономии численности персонала

4 Какие выплаты не входят в фонд оплаты труда работников предприятия?

5 Какие методы используются для расчета планового фонда оплаты труда?

Тема 3.5 Планирование себестоимости продукции в основных цехах металлургического предприятия

1 Сформулируйте определение себестоимости продукции

2 Какие методы используются при планировании себестоимости единицы продукции?

3 Какие факторы влияют на себестоимость продукции?

4 Дайте определение калькуляции себестоимости продукции

5 Чем отличаются смета затрат и себестоимость?

Тема 3.6 Финансовое планирование

1 Какова цель разработки финансового плана?

2 Чем подтверждается существование взаимосвязи финансового плана с другими разделами сводного плана?

3 Назовите условия эффективности финансового плана

4 Назовите факторы и резервы роста прибыли предприятия

5 Назовите виды рентабельности

Тема 3.7 Планирование в системе бюджетирования

1 Что входит в понятие «бюджет»?

2 Каковы цель и задачи разработки бюджета?

3 Какие методы используются для составления бюджета?

4 Как формируется сводный бюджет предприятия?

5 Назовите области применения информационных систем идентификации и планирования MRP II, ERP и ERP II.

Тема 3.8 Планирование потенциала предприятия

1 Какова цель планирования потенциала предприятия?

2 Какие исходные данные нужны для планирования потенциала предприятия?

3 Какие методы наиболее целесообразно использовать для планирования потенциала предприятия?

4 Назовите состав показателей плана научно-технического и социального развития предприятия

5 Как связаны показатели плана научно-технического и социального развития предприятия с основными показателями деятельности этого предприятия?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Примерный перечень вопросов для тестирования по разделу 3:

1 Какова основная цель тактического планирования?

а) Управление повседневной деятельностью сотрудников

б) Разработка и реализация конкретных проектов и программ, направленных на достижение стратегических целей предприятия

в) Определение общих целей и миссии компании

г) Планирование долгосрочных инвестиций и развития инфраструктуры

2 При разработке производственной программы опираются на:

а) информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия

б) резервы мощностей предприятия

в) актуальные макроэкономические явления в стране

3 Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой _____ планирование (вставить прилагательное)

4 Методы планирования прибыли предприятия:

а) дедуктивный, индуктивный

б) аналитический, прямого счета, совмещенного расчета

в) балансовый, аналитический, программно-целевой

5 Отметьте верную последовательность этапов планирования на предприятии

а) определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками

б) оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий

в) оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

6 Методы финансового планирования на предприятии:

а) балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование

б) издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный

в) программно-целевой, балансовый, графический, аналитический

7 Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

а) трудовыми ресурсами

б) трудовыми и финансовыми ресурсами

в) финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами

8 Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

а) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;

б) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана

в) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

9 Что такое бюджетирование в контексте планирования на предприятии?

а) Процесс подготовки и утверждения плана финансовых операций на определенный период

б) Разработка плана корпоративных праздников

в) Планирование карьерного роста сотрудников

г) Разработка меню для корпоративной столовой

10 Общий бюджет предприятия делится на следующие основные части:

а) операционный бюджет и бюджет продаж

б) бюджет продаж и бюджет производства

в) операционный бюджет и финансовый бюджет

11 Какой из перечисленных вариантов ответов правильно характеризует точку безубыточности:

а) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль

б) объем производства, при котором производитель работает без убытков

в) уровень затрат, необходимый для производства продукции

12 Какой из названных вариантов ответов побуждает производителя поднимать цены:

а) увеличение загрузки производственных мощностей;

б) невозможность выполнить все заказы

в) считает спрос эластичным

г) увеличение издержек производства

13 Расчетный период при оценке эффективности инвестиционного проекта включает продолжительность:

а) создания объекта

б) эксплуатации объекта

в) ликвидации объекта

г) создания, эксплуатации и ликвидации объекта.

14 Если чистый дисконтированный доход (интегральный эффект) при заданной норме дисконта больше нуля, то проект следует_____(вставьте глагол в будущем времени)

15. Какие из перечисленных действий включает подготовка нового производства:

а) проведение исследований, связанных с подготовкой нового производства

б) проектирование новой и совершенствование выпускаемой продукции

в) изготовление опытных образцов

д) расчет производственной мощности предприятия

16 Какой элемент не является частью процесса планирования на предприятии?

а) Анализ внешней среды

б) Определение миссии и целей предприятия

в) Выбор поставщика офисных принадлежностей

г) Разработка стратегий и тактик

17 Какой процесс в планировании помогает определить необходимые ресурсы и сроки для достижения поставленных целей?

а) Разработка маркетинговой стратегии

б) Прогнозирование продаж

в) Разработка плана действий

г) Подбор персонала

18 Совокупность всех затрат, которые несёт компания для производства, продвижения и реализации одной единицы продукции или услуги, – это _____(вставьте существительное))

19.Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

а) к фактическим данным прибавляют плановые значения

б) из фактических данных вычитают плановые значения

в) фактические данные делят на плановые значения

20 Плановый документ, определяющий прогнозную величину затрат исходя из установленных организаций норм, расценок, а также с учетом технологических особенностей производства продукции, выполнением работ или оказанием услуг – это_____

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования

представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Примеры практических заданий по темам раздела 3

Тема 3.1 Планирование сбыта (реализации) продукции

Задача 3.1

Производство и реализация продукции на планируемый квартал характеризуются следующими данными (таблица 6).

Определите:

1) объем продаж продукции каждого вида в натуральных единицах;

2) планируемую выручку от реализации продукции за квартал.

Таблица 6 – План производства продукции

Вид продукции	Объем производства, т.	Остатки нереализованной продукции на складе, т.		Цена, руб./т.
		на начало квартала	на конец квартала	
А	1300	100	–	77150
Б	1600	100	300	66850
В	2500	100	500	47500
Г	4200	–	200	39300

Задача 3.3

Предприятие планирует в следующем году выпустить основной продукции на сумму 300650 тыс. руб. Полуфабрикатов планируется изготовить на 15300 тыс. руб., из них 45% – для собственного производственного потребления. Плановая стоимость работ и услуг промышленного характера, выполняемых на сторону, составит 785 тыс. руб. Размер незавершённого производства будет уменьшен на конец года на 12000 тыс. руб. Стоимость остатков готовой продукции на складе на начало года – 10000 тыс. руб., на конец года – 15000 тыс. руб. Материальные затраты должны составить 52% от стоимости товарной продукции. Амортизация в плановом году составит 57000 тыс. руб.

Определите плановую величину товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.

Задача 3.4

С целью планирования ассортимента продукции, используя данные таблицы 7, проведите АВС-анализ ассортимента на металлобазе и предложите мероприятия по его оптимизации.

Таблица 7 – Данные для АВС-анализа ассортимента реализованной стальной арматуры стержневой в отчетном году

Наименование изделия	Объём	Удельный	Доля

	продаж, тыс. руб.	вес в итоге, %	накопленным итогом, %
1. Арматура AI (A 240)	1 574 480		
2. Арматура A II (A 300)	1 225 990		
3. Арматура A III (A 400)	1 116 430		
4. Арматура A IV (A 600)	327 560		
5. Арматура V(A 800)	209 590		
6. Арматура VI (A 1000)	199 590		
Итого			

Тема 3.2 Планирование производственной программы

Задача 3.5

Используя график ремонтов основного оборудования доменного цеха (рисунок 1), рассчитайте выплавку чугуна по цеху. Расчет представьте в плановой форме (таблицы 8). Исходные данные:

1. объем печей:
   7. печь №1 – 1033 м3;
   8. печь №2 – 2002 м3;
2. нормальная суточная производительность печей по плану:
   9. печь №1 – 2100 т передельного чугуна;
   10. печь №2 – 3640 т передельного чугуна.

№ печи	Месяцы												Время, сутки			
													ремонты	номинальное		
														всего	в том числе	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			на передельном	на литейном
1											15.11		31	334	319	15
2			17-31	15.04			3 дня						18	347	332	15



Рисунок 1 – Баланс времени работы доменных печей

Таблица 8 – Расчет выплавки чугуна

Показатель, ед. изм.	Доменная печь		Итого по цеху
	№1	№2	
Полезный объем, м^3			
Календарное время, пече-суток			
Номинальное время, пече-суток, всего			
в том числе на передельном чугуне			
на литейном чугуне			
Выплавка чугуна в номинальные сутки, т			
в том числе передельного			
литейного			
Выплавлено чугуна, тыс. т, всего			
в том числе передельного			
литейного			
Всего в пересчете на передельный, тыс. т			
К.и.п.о.			
Текущие простои, % к номинальному времени			

Задача 3.6

Рассчитайте плановую выплавку стали по конвертерному цеху за год. В цехе установлены 3 конвертера номинальной емкостью 170т жидкой стали. Исходные данные:

– масса плавки – 170 т жидкой стали;

– выход годной стали от жидкой – 0,962 т/т;

– режим работы конвертеров «классический» (два конвертера в непрерывной работе, один – в ремонте и резерве), причем в течение года 12 суток в цехе одновременно работают три конвертера;

– стойкость футеровки – 630 плавок;

– капитальные ремонты – 1 раз в год;

– продолжительность капитального ремонта – 8 суток;

– продолжительность одной перефутеровки – 4 суток;

– продолжительность плавки – 50 мин.;

– горячие простои, % к номинальному времени – 1,8.

Расчет производственной программы конвертерного цеха представьте в плановой форме (таблица 9).

Таблица 9 – Расчет плана производства конвертерной стали на год

Показатель, ед. изм.	Конвертер			Итого по цеху
	№1	№2	№3	
Номинальная емкость конвертеров, т				
Календарное время работы, сутки				
Простои на капитальных ремонтах, сутки				
Текущие простои, сутки, всего				
в том числе в резерве				

на смене футеровки				
Текущие простои, % к календарному времени				
Номинальное время, сутки				
Горячие простои, % к номинальному времени				
суток				
Фактическое время работы, суток				
часов				
Средняя продолжительность плавки, мин.				
Количество плавок за год				
Масса плавки по годному, т				
Выплавка годной стали за год, тыс. т				
Выплавка стали в календарные сутки, т				
Количество плавок в календарные сутки				
Выплавка стали на 1 т номинальной емкости конвертера в номинальные сутки, т				

Задача 3.7

Определите фактическое время работы блюминга и рельсобалочного стана в планируемом году, если:

а) продолжительность капитального ремонта:

– блюминга 2 суток;
– рельсобалочного стана 4 суток;

б) продолжительность планово-предупредительных ремонтов:

– блюминга 2 раза в месяц по 16 ч.;
– рельсобалочного стана 3 раза в месяц по 16 ч.;

в) текущие простои:

– блюминга 6 % к номинальному времени;
– рельсобалочного стана 14 % к номинальному времени.

Задача 3.8

Рассчитайте среднечасовую производительность сортопрокатного стана по всему сортаменту проката, используя оба способа расчета, на основании исходных данных таблицы 10.

Таблица 10 – Исходные данные

Профилеразмеры	Производительность стана, т/час.	Доля каждого профилеразмера в общем сортаменте, %
Круг №40	120	40
Уголок №75	80	25
Спецпрофиль	48	35

Задача 3.9

Рассчитайте выпуск проката по прокатному стану на планируемый год на базе тактов прокатки, массы заготовки и заданного сортамента проката. Исходные данные приведены в таблице 11.

Фонд фактического времени работы стана в плановом году составит 7200 часов.

Коэффициент использования стана в плановом году q = 0,90.

Таблица 11 – Исходные данные

Профиле размер	Масса заготовки, т	Такт прокатки, сек	Расходный коэффициент металла, т/т	Доля в сортаменте, %	Расчетная производительность, т/час	
					по всаду	по годному
Швеллер 20	1,000	15	1,043	35	?	?
Круг 40	1,111	20	1,053	25	?	?
Квадрат 40	1,100	22	1,071	40	?	?

Задача 3.10

Цех предприятия, осуществляющий сборку электродвигателей, занимает производственную площадь в размере 1200 м кв. Режим работы предприятия: прерывная пятидневная неделя, одна смена продолжительностью 8 ч. Технологическая трудоёмкость сборки одного электродвигателя составляет 12,4 ч. Норма площади для одного рабочего места – 40 м кв. Планом предусмотрен выпуск в среднем 14 электродвигателей за смену.

Определите:

1) годовой плановый объём выпуска электродвигателей;

2) производственную мощность сборочного цеха предприятия по сборке электродвигателей;

3) возможность выполнения плана производства электродвигателей.

Тема 2.3 Планирование материально-ресурсной базы металлургического предприятия

Задача 3.11

Определите годовую потребность и нормы запаса материалов для доменного цеха, имеющего в своем составе 5 доменных печей с суточной производительностью (таблица 12).

Таблица 12 – Производительность доменных печей

Производительность, т/ сут.	Номер печи				
	1	2	3	4	5
	1800	2000	3500	4000	**5000**

Средний расход материалов по цеху на 1 т чугуна, т/т:

железная руда 0,018
марганцевая руда 0,052
известняк 0,16

Указанные материалы поступают на предприятие маршрутами массой (нетто) соответственно 1800, 1400 и 1100 т. Доменные печи на данном предприятии работают в среднем 360 дней в году. Резервный запас по каждому материалу в 2,5 раза превышает максимальный текущий запас.

Задача 3.12

Рассчитайте заготовительную цену материала. Цена франко – вагон станция отправления материала составляет по прейскуранту 88 850 руб. / т с НДС. Железнодорожный тариф со станции отправления до станции назначения 309,4 руб. / т с НДС. Расстояние от станции назначения до цеха 4 км. Расходы по перевозке данного материала на внутризаводском транспорте составляют 15 руб. / т·км, затраты по разгрузке 22 руб. / т.

Задача 3.13

Предприятие выпускает 4200 изделий в год. Чистый вес изделия составляет 26 кг, норма расхода сырья – 30 кг/изделие. Поставки сырья осуществляются ежемесячно. Транспортный запас – 4 дня.

Определите норму максимального запаса в днях и величину запаса в стоимостном выражении.

Задача 3.14

На предприятии в планируемом году предусматривается изменение цен на материалы. Определите плановые цены на материалы, по которым они будут отпускаться производству (метод списания стоимости запасов «по средней цене»), по данным таблицы 13.

Таблица 13 – Данные о ценах и объемах материалов

Материал	Отчетный год		Плановый год	
	остаток на складе, т	цена 1 т, руб.	расход на производство, т	цена 1 т, руб.
Углеродистая сталь	185	750	1200	730
Инструментальная сталь	100	2600	750	2450

Серый чугун	250	465	2500	418
Дюралюминий	50	6500	850	6300
Алюминий	40	4208	1200	4008

Задача 3.14

На предстоящий год определена следующая потребность завода в материалах (по оптовым ценам отчётного года) (таблица 14).

По этим же материалам планируются остатки на конец планового года в размере 10% от месячной потребности. Плановые цены составляют 110% от оптовых цен отчётного года.

Определите сумму денежных средств, необходимых для выполнения плана закупок материалов.

Таблица 14 – Сведения о материалах на плановый год

Показатель	Значение по виду материала					
	сталь	чугун	медь	уголь	древесина	текстиль
Расход на производство за год, тыс. руб.	45	75	22	38	260	710
Остаток на конец отчётного года, тыс. руб.	0,2	30	2	8	30	150

Тема 3.4 Планирование труда, персонала и заработной платы

Задача 3.15

Определите сменный штат бригады сталеваров, обслуживающих конвертер номинальной емкостью 160 т. По результатам фотографии рабочего времени в течение 8-часовой смены выполняются следующие функции, чел.×мин. (таблица 15).:

Таблица 15 – Фотография рабочего времени

Наименование функций	Длительность, чел.×мин.
Прием и сдача смены	45
Подготовка к плавке	240
Подача материалов к конвертеру	220
Работа с крановым оборудованием	25
Наблюдение за завалкой металлошихты	25
Наблюдение за заливкой чугуна	40
Наблюдение за ходом плавки	240
Замер температур, взятие проб	80
Ожидание результатов химического анализа	70
Наблюдение за выпуском стали и сливом шлака	130

Уборка рабочего места	100
Случайные работы	30
Ожидание крана, чугуна, лома	100
Отдых	90

Задача 3.17

Определите норму обслуживания и норму численности рабочих по обслуживанию индукционных печей. В течение смены выполняются функции обслуживания, представленные в таблице16.

Таблица 16 – Функции обслуживания

Наименование функции	Длительность, мин.	Количество раз за смену
Прием и сдача смены	15	2
Проверка и запись показаний приборов	7	15
Наблюдение за ходом процесса	15	9
Регулирование контрольно-измерительных приборов	20	2

Длительность смены 12 ч.; коэффициент, учитывающий дополнительные функции, 1,10. В цехе установлено 8 агрегатов.

Задача 3.17

Определите выполнение плана по производительности труда металлургическим предприятием на основе данных таблицы 17.

Таблица 17 – Исходные данные

Показатель, ед. изм.	Значение по плану	Значение по факту
Выручка от реализации продукции, работ, услуг, млн. руб.	64 000	66 500
Полная себестоимость реализованной продукции, работ, услуг, млн. руб.	49 000	51 000
в том числе материальные затраты	41 500	43 300
амортизационные отчисления	3 800	3 900
Численность промышленно-производственного персонала, чел.	19 800	19 780

Задача 3.18

Определите производительность труда на плановый период в прокатном цехе, исчислив ее различными методами. Численность работающих 1650 человек. Норматив затрат времени на 1 усл. т 0,25 чел.·час. Исходные данные приведены в таблице 18.

Таблица 18 – Исходные данные

Вид продукции	Плановый выпуск, тыс. т	Коэффициент трудности	Плановая оптовая отпускная цена (без НДС), руб./ т
Балки и швеллеры	40	1,00	5 800
Сталь угловая	75	1,05	3 700
Сталь квадратная	120	1,10	5 500
Катанка	90	1,22	5 700

Задача 3.19

Рассчитайте укрупненным методом общий годовой плановый фонд заработной платы металлургического предприятия, если базовый ФЗП ППП составил 75 300 млн. руб. Рост производства товарной (валовой) продукции по плану предусмотрен на 4,5%. норматив прироста ФЗП ППП, установленный с учетом инфляции и экономически обоснованных соотношений между приростом средней заработной платы и приростом производительности труда, составит 0,14.

Задача 3.20

Рассчитайте укрупненным методом общий годовой плановый фонд заработной платы металлургического предприятия, если базовый ФЗП ППП составил 90 400 млн. руб. Рост производства товарной (валовой) продукции по плану предусмотрен на 0,9%. Приростный норматив заработной платы 0,25.

Задача 3.21

Рассчитайте месячный плановый фонд заработной платы с отчислениями и сумму заработной платы к выдаче одного из цехов металлургического предприятия, если численность ППП цеха 900 чел., ставка средней заработной платы по тарифу 5 000 руб./чл. в месяц, норматив образования переменного фонда заработной платы 40 руб./т, плановый объем производства за месяц 110,5 тыс. т.

Ставку ЕСН принять равной 26%, НДФЛ – 13%.

Задача 3.22

В плане производства продукции на год предусмотрен выпуск изделия А в количестве 6000 ед. и изделия В в количестве 8000 ед. Затраты времени на одно изделие составляют соответственно 12 нормо-час. и 5,7 нормо-ч. Предприятие работает в две смены по пятидневной рабочей неделе. Количество неявок на работу по балансу рабочего времени прошлого года составило 34 дня, в том числе прогулы – 1 день, неявки по болезни – 10 дней. Коэффициент полезного использования рабочего места – 0,94. Продолжительность смены по плану (с учетом планируемых потерь рабочего времени) – 7,8 ч.

Определите численность работников и количество рабочих мест, необходимых для выполнения плана по объёму производства продукции.

Задача 3.23

Рассчитайте месячный плановый фонд заработной платы с отчислениями и сумму заработной платы к выдаче по категориям работников одного из цехов промышленного предприятия.

Численность ППП цеха 20 чел., ставка средней заработной платы по тарифу 6 000 руб./чел. в месяц, норматив образования переменного фонда заработной платы 40 руб./т, плановый объем производства за месяц 1,05 тыс. т.

Численность АУП цеха 5 чел., ставка средней заработной платы (оклад) 9 000 руб./чел. в месяц, премия при условии 100-процетного выполнения плана по объему производства составляет 100% к окладу.

Ставку суммарных взносов на социальное обеспечение работников принять равной 34,2%, НДФЛ – 13%.

Тема 3.5 Планирование себестоимости продукции в основных цехах металлургического предприятия

Задача 3.24

Рассчитать изменение себестоимости продукции за счет экономии на условно-постоянных расходах. В конвертерном цехе завода в планируемом году предполагается увеличить выплавку стали с 2250 тыс. т до 2475 тыс. т.

Затраты на производство конвертерной стали в отчетном году по отдельным статьям расходов и характерное для цеха распределение затрат на условно-постоянные и условно-переменные представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Себестоимость конвертерной стали в отчетном году

Статьи затрат	Всего затрат, руб./т	В том числе	
		условно-переменные, %	условно-постоянные, %
Задано за вычетом отходов и брака	1626	100	–
Добавочные материалы	51,6	100	–
Расходы по переделу:			
топливо и энергетические затраты	24,6	60	40
основная и дополнительная ЗП	13,5	40	60
сменное оборудование и инструмент	22,6	90	10
текущий ремонт и содержание основных средств	84,3	35	65

амортизация основных средств	7,2	–	100
работа транспортных цехов	13,5	100	–
прочие расходы цеха	5,7	20	80
Общезаводские расходы	6,6	–	100
Производственная себестоимость	**1855,6**	**–**	**–**

Задача 3.25

Рассчитайте расходы по переделу аналитическим методом. Затраты по отдельным статьям расходов по переделу в электросталеплавильном цехе за отчетный год и доля в них условно-постоянных затрат характеризуются данными таблицы 20.

В планируемом году в результате интенсификации производственного процесса предполагается увеличить объем производства стали на 10 %, сократить удельный расход электроэнергии для плавки на 5 %, сменного оборудования и инструмента – на 4 %. Предполагается также увеличение цен на все виды энергии (кроме технологической) в среднем на 6 %, а также увеличение тарифов и удорожание услуг внутризаводского транспорта – на 3 %.

Кроме того планируется увеличение средней заработной платы работников цеха на 5 %.

Таблица 20 – Расходы по переделу в электросталеплавильном цехе в отчетном году

Статья затрат	Сумма по статье, руб./т	Доля условно-постоянных затрат, %
Технологическое топливо (газ коксовый)	18,40	40
Электроэнергия для плавки	595,00	–
Электроды для дуговых печей	323,00	20
Энергетические затраты	68,60	40
Основная ЗП производственных рабочих	94,50	60
Сменное оборудование и инструменты	163,60	15
Текущий ремонт и содержание основных средств	435,90	70
Работа транспортных цехов	72,00	–
Амортизация основных средств	151,90	100
Дополнительная ЗП	76,00	60
Прочие расходы цеха	328,20	85
ИТОГО расходов по переделу	***?***	**–**
Общезаводские расходы	728,80	100

ВСЕГО расходов	**?**	**–**

Задача 3.26

Распределите общезаводские расходы между цехами завода. Общая сумма общезаводских расходов по отчету составила 337500 тыс. руб. Расходы по переделу по цехам (подразделениям) завода следующие, млн. руб.:

– коксохимический 449,1;
– агломерационный 367,5;
– доменный 1057,5;
– мартеновский 1930,8;
– конвертерный 1745,7;
– прокатный №1 881,1;
– прокатный №2 1162,2;
– ТЭЦ:
  1) электроэнергия, всего 756,0;
  в том числе стоимость топлива 525,0;
  2) пар 21,0;
  3) сжатый воздух 16,2;
– железнодорожный 11,1;
– ремонтно-механический 18,9.

Задача 3.27

Рассчитайте полную себестоимость отдельных видов продукции. Общая сумма подлежащих распределению внепроизводственных расходов равна 486900 руб. Производственная себестоимость и товарный выпуск проката представлен в таблице 21.

Таблица 21 – Данные о выпуске прокатной продукции

Профилеразмер	Выпуск товарного проката, т	Производственная себестоимость проката, руб./т
Квадрат 100	18000	2898,00
Швеллер 40	5000	3407,40
Круг 60	12000	3629,25

Задача 3.28

Рассчитайте плановое снижение себестоимости сравнимой товарной продукции. Данные о себестоимости и выпуске сравнимой товарной продукции листопрокатного цеха представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Полная себестоимость и выпуск сравнимой товарной продукции

Профилеразмер	Отчетный год	Плановый год

	себестоимость 1 т, руб./т	выпуск, тыс. т	себестоимость 1 т, руб./т	выпуск, тыс. т
Лист рядовой кп	33070,5	105,6	32400,0	108,8
Лист рядовой сп	35230,5	110,2	34920,0	112,4
Лист конструкционный кп	35750,25	840,8	35550,0	845,3
Лист низколегированный	39640,5	2,6	39910,5	2,1

Задача 3.29

Рассчитайте затраты на металлошихту в себестоимости чугуна. Расход шихтовых материалов в отчетном году и количество отходов представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Расход шихтовых материалов и количество отходов в отчетном году

Вид материала, отхода	Расход чугуна, т/т	Цена, руб./т
Железная руда	0,008	1770,30
Железорудный офлюсованный агломерат	1,859	3890,40
Окатыши	0,001	4670,70
Отсев агломерата	0,042	2400,00
Марганцевая руда	0,004	6750,60
Сварочный шлак	0,002	1920,30
Металлодобавки (чугунный скрап и стружка)	0,008	7410,90
Отходы:		
- скрап	0,011	5220,00
- колошниковая пыль	0,027	–
в том числе используемая	0,019	360,00
- брак чугуна	–	–

В планируемом году предполагается полностью заменить железную руду агломератом, а также повысить давление газа на колошнике. Эти мероприятия позволят уменьшить вынос колошниковой пыли до 22 кг/т, причем вся она будет использоваться.

Кроме того, проведенные в отчетном году на агломерационной фабрике мероприятия позволят снизить в планируемом году себестоимость агломерата на 5 %.

Предполагается, что удельный расход окатышей, отсева агломерата, марганцевой руды, сварочного шлака и металлодобавок, а также количество скрапа и угара останутся на уровне отчетного года.

Задача 3.30

Определите затраты на топливо в себестоимости чугуна. Расход кокса (с влагой) собственного производства составляет 403 кг/т чугуна по цене 19069,70 руб./т, а кокса (с влагой) провозного 90 кг/т по цене 12606,00 руб./т. Влажность привозного кокса 2,5 %, собственного 2,0 %. Потери кокса при измельчении составляют 4,1 % от сухого кокса. Цена сухой мелочи 4950,00 руб./т. Кроме того в доменной плавке используется природный газ в количестве 74 $м^3$/т по цене 4853,60 руб./1000 $м^3$.

Задача 3.31

Определите себестоимость жидкого чугуна и чугуна в чушках. Выплавка чугуна в цехе составляет 4500 тыс. т, из них на заливку поступает 850 тыс. т. Производственная себестоимость 1 т передельного чугуна 14620,80 руб./т, в том числе расходы по разливке чугуна на разливочных машинах 15,20 руб./т выплавленного чугуна.

Примечание:

В практике доменного производства часть выплавляемого чугуна могут разливать в чушки на специальных разливочных машинах. В этих случаях возникает необходимость выделить отдельно себестоимость жидкого и чушкового чугуна, так как калькулирование себестоимости производится на 1 т выплавленного чугуна.

Задача 3.32

Определите себестоимость чугуна из миксера. Производственная себестоимость жидкого чугуна в доменном цехе 14061,60 руб./т; потери в миксере сталеплавильного цеха составляют 0,5 %, в том числе скрап 0,2 % и угар 0,3 %; цена скрапа 5022,00 руб./т.

Примечание:

Жидкий чугун подается к сталеплавильным агрегатам не непосредственно из доменного цеха, а из миксеров, установленных в сталеплавильных цехах.

В этих условиях принимать для расчета себестоимости стали цену жидкого чугуна, равную его себестоимости в доменном цехе, нельзя, так как во время пребывания чугуна в миксере часть его теряется в виде скрапа и угара. Естественно, что себестоимость жидкого чугуна из миксера будет несколько выше его себестоимости в доменном цехе.

.

Задача 3.33

Распределите общецеховые затраты между прокатными станами. В составе прокатного цеха три стана: заготовочный 950, среднесортный

450 и мелкосортный 280. Общие для всего цеха расходы по переделу за отчетный год по отдельным статьям затрат составили, тыс. руб.:

– текущий ремонт и содержание основных средств	9600
– работа транспортных цехов	27000
– амортизация основных средств	78000
– дополнительная заработная плата	60000
– прочие расходы цеха	96000
Итого	?

За отчетный год было произведено 1650 тыс. т заготовки, 840 тыс. т среднего сорта и 350 тыс. т мелкого сорта. Средние расходные коэффициенты металла были равны:

– на стане 950 – 1,250;
– на стане 450 – 1,060;
– на стане 280 – 1,040.

Затраты на основную заработную плату производственных рабочих составили:

– по стану 950 – 450000 тыс. руб.;
– по стану 450 – 306000 тыс. руб.;
– по стану 280 – 210000 тыс. руб.

Затраты на амортизацию, отнесенные прямым путем, – соответственно 570000 тыс. руб., 480000 тыс. руб., 360000 тыс. руб.

Общие для всего прокатного цеха расходы по текущему ремонту и содержанию основных средств, работе транспортных цехов и амортизации основных средств распределяются между отдельными прокатными станами пропорционально количеству заданного в переработку металла.

Затраты по дополнительной заработной плате распределяются пропорционально основной заработной плате. Прочие расходы цеха распределяются между станами пропорционально сумме амортизации основных средств и основной заработной платы, отнесенных по прямому назначению.

Тема 3.6 Финансовое планирование

Задача 3.34

Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 46500 млн. руб., себестоимость реализуемой продукции – 35600 млн. руб., выручка от реализации имущества – 2100 тыс. руб., его износ составил – 54%. доходы от долевого участия предприятия в проектах – 55000 тыс. руб., убытки от уценки производственных запасов – 5000 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 20%.

Определите плановую величину балансовой и чистой прибыли.

Задача 3.35

Определите плановый финансовый результат работы предприятия и прибыль для налогообложения по следующим исходным данным на планируемый год:

– Валовая прибыль от реализации товаров – 29 270 тыс. руб.

– Издержки производства и обращения по смете затрат – 20 190 тыс. руб.

– Арендная плата за сданное в аренду имущество – 22 тыс. руб.

– Списание дебиторской задолженности – 30,5 тыс. руб.

– Платежи по кредитам всего – 108 тыс. руб., в том числе сверх нормы процентов, учитываемых при налогообложении прибыли – 8 тыс. руб.

– Пени и неустойки уплаченные – 100 тыс. руб.

– Штрафы, полученные с поставщиков за нарушение договорных условий поставок – 18 тыс. руб.

Итоги расчетов финансового результата работы предприятия представьте в таблице 24.

Таблица 24 – Расчет финансового результата работы предприятия

Показатель	Значение, тыс. руб.
1 Валовая прибыль от реализации товаров	
2 Издержки производства и обращения по смете затрат	
3 Прибыль от продаж	
4 Прочие операционные расходы	
4.1 платежи по кредитам всего	
4.1.1 в том числе сверх процентов, учитываемых при налогообложении прибыли	
5 Внереализационные доходы	
5.1 арендная плата за сданное в аренду имущество	
5.2 штрафы, полученные с поставщиков, за нарушение договорных условий поставок	
6 Внереализационные расходы	
6.1 списание дебиторской задолженности	
6.2 пени и неустойки уплаченные	
7 Балансовая прибыль (прибыль до уплаты налога)	
8 Налогооблагаемая прибыль	
9 Налог на прибыль (20%)	
10 Чистая прибыль	

При составлении таблицы 24 следует учесть, что в данном случае налогооблагаемая прибыль отличается от балансовой (или прибыли до

налогообложения) на величину превышения нормативов отнесения процентов по кредитам на расходы предприятия, учитываемые при налогообложении прибыли.

По итогу заполнения таблицы 24 рассчитайте все показатели рентабельности, для которых имеются достаточные данные.

Тема 3.7 Планирование в системе бюджетирования

Задача 3.36

В планируемом году с 01 января предприятие намерено ввести в эксплуатацию новое, более производительное оборудование, стоимость которого без НДС составляет 10 000 тыс. руб., нормативный срок эксплуатации – 5 лет, метод начисления амортизации – линейный. Это позволит увеличить объем производства и реализации продукции в натуральном выражении на 15%, а цену продукции – на 5%. Кроме того, удельный расход материалов снизится на 6%, а численность обслуживающих оборудование рабочих может быть сокращена на 1 работника со среднемесячной заработной платой 22 тыс. руб. Для покрытия временного дефицита денежных средств предполагается взять льготный кредит под 10% годовых в сумме 1500 тыс. руб. сроком на 9 месяцев. Остаточная стоимость уже имеющихся у предприятия основных средств равна 50 000 тыс. руб.

На основе приведенной информации, а также отчета о прибылях и убытках за предплановый период (таблица 25) и данных о составе затрат (таблица 26) составьте прогнозный отчет о прибылях и убытках на плановый период.

Таблица 25 – Отчет о прибылях и убытках за предплановый год

Показатель	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от реализации продукции	75 000
Себестоимость проданной продукции	40 000
Валовая прибыль	?
Управленческие расходы (100% постоянные)	2 000
Коммерческие расходы (100% постоянные)	1 500
Прибыль от продаж	?
Сальдо прочих доходов и расходов	0
Прибыль до налогообложения	***?***
Налог на прибыль (20%)	?
Чистая прибыль	**?**

Таблица 26 – Сведения о составе затрат в предплановом году

Показатель	Значение, тыс. руб.	Доля постоянных

		расходов, %
Затраты на оплату труда с отчислениями	8 000	100
Амортизационные отчисления	5 000	100
Материальные затраты	27 000	0
Себестоимость продукции	***40 000***	**-**

Ставка налога на имущество в плановом году составляет 2,2%, налога на прибыль – 20%.

Задача 3.37

Полная себестоимость реализованной продукции планируется в размере 3120 тыс. руб., в том числе материальные затраты – 67%.

Прибыль от реализации продукции планируется в сумме 560 тыс. руб., сальдированный результат от прочей реализации -45 тыс. руб., льготы по налогу на прибыль составляют 78 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%, НДС – 20%. Определите абсолютную сумму платежей в бюджет в планируемом периоде.

Тема 3.8 Планирование потенциала предприятия

Выполнение домашнего задания

Домашнее задание, теоретический и методический материал для самостоятельного его выполнения представлены в методических указаниях к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся.

Задача 3..Д1.

Оцените эффективность инвестиций в техническое перевооружение производства. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта, индекс рентабельности инвестиций и дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Сделайте обоснованный вывод.

Исходные данные представлены в таблице 27

Таблица 27 – Исходные данные

Показатели	Вариант	Годы				
		1	2	3	4	5
Объём инвестиций, млн. руб.	1÷5	250	–	–	–	–
	6÷0	300	–	–	–	–
Экономический эффект от внедрения инвестиций, млн. руб.	1÷5	–	20	30	80	150
	6÷0	–	25	40	80	160
Ставка дисконтирования, %	1÷5	–	16			

	6÷0	–	15

Задача 3.Д2

Дайте обоснованную рекомендацию предприятию по выбору наиболее эффективного мероприятия из двух проектируемых - А и Б. Определите абсолютный и хозрасчетный эффекты и сроки окупаемости.

Исходные данные приведены в таблице 28.

Таблица 28 – Исходные данные по вариантам

Варианты	Выпуск продукции, т	Себестоимость, руб.	Капитальные вложения, руб.	Оптовая цена, руб.
А	100	500	4000	600
Б	120	480	8000	600
Д	–	495	3000	600

Вариант Д – действующий на предприятии. Отчисления от прибыли в бюджет составляют 24 %, в фонд развития производства направляется 20 % от прибыли, остающейся в распоряжении предприятия (цифры условные). Минимальный порог рентабельности (Ен).– 15%

Раздел 4 Эффективность плановых расчетов

1 Устный опрос на занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Какие показатели эффективности плановой деятельности Вам известны?

2 Как проводятся анализ и оценка качества планов на предприятии?

3 Как осуществляется организация выполнения планов в России?

4 Как осуществляется организация выполнения планов за рубежом?

5 Каково назначение оперативного контроллинга в планировании?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Примеры практических заданий

Задача 4.1

В таблице 29 приведены данные о фактических показателях деятельности предприятия в уходящем году и плановые показатели на будущий год.

Таблица 29 – Показатели деятельности предприятия по годам

Показатель	Факт предыдущего года (эталон), тыс. руб.	План будущего года, тыс. руб.	Темп роста, доли ед. / Коэффициент напряжённости
Выручка от реализации без НДС	400 000	450 000	?
Прямые внешние затраты	30 000	50 000	?
Валовая прибыль	?	?	?
Операционные затраты	300 000	320 000	?
в том числе ФОТ со страховыми взносами	160 000	175 000	?
Операционная прибыль	?	?	?
* *справочно:* Средне-списочная численность персонала, чел.	142	150	?

Заполните таблицу, рассчитав недостающие и дополнительные показатели. Сделайте выводы о сбалансированности плана на будущий год. Какие риски в принятии этого плана вы видите?

Задача 4.2

Для условий задачи 4.1 рассчитайте коэффициенты напряжённости показателей плана, приняв в качестве эталонных значения фактические показатели прошлого года.

Сделайте вывод о напряжённости плана.

3 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи планирования сбыта (реализации) продукции
2. Технология обоснования плановых решений по объему сбыта
3. Анализ объема продаж за предшествующий период
4. Планирование ассортимента и сортамента продукции
5. Планирование цены
6. Прогнозирование величины продаж
7. Структура и показатели производственной программы

8. Технология планирования производственной программы
9. Планирование производственной мощности
10. Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения
11. Планирование потребности в материалах и складских запасах
12 Планирование закупок
13 Содержание и задачи плана по труду, персоналу и заработной плате
14 Планирование повышения производительности труда
15 Методика определения экономии численности работников по факторам
16 Планирование численности трудящихся
17 Планирование заработной платы
18 Цель и содержание планирования себестоимости
19 Методы планирования себестоимости продукции
20 Разработка калькуляции единицы продукции
21 Смета затрат на производство и методы ее составления
22 Управление производительностью. Планирование продаж и операций (SOP)
23 Планирование производственных ресурсов (MRP II)
24 Планирование ресурсов предприятия (ERP)
25 Разработка плана производства и запасов
26 Основные понятия бюджетирования
27 Бюджетирование как управленческая технология
28 Инфраструктура бюджетного процесса
29 Особенности бюджетного процесса на промышленном предприятии
30 Структура бюджетного процесса и виды бюджетов промышленного предприятия
31 Выбор продолжительности бюджетного периода
32 Оценка эффективности финансового плана. Система сбалансированных показателей менеджмента
33 Процедура планирования потенциала предприятия
34 Организация выполнения планов

4 Примерные задачи к экзамену для промежуточной аттестации

Задача 1

Определите объём сбыта продукции каждого вида в натуральных единицах измерения и планируемую выручку от реализации продукции за квартал, используя следующие данные:

Вид продукции	Объём производства, шт.	Остатки нереализованной продукции на складе, шт.		Цена, руб./шт.
		На начало квартала	На конец квартала	
А	1300	100	–	150
Б	1600	100	300	850
В	2500	200	500	500

Г	4200	–	200	300

Задача 2

Предприятие выпускает 5500 изделий в год. Чистый вес изделия составляет 36 кг, норма расхода сырья – 40 кг/изделие. Поставки сырья осуществляются ежемесячно. Транспортный запас – 4 дня, время на документооборот 5 дней. Определите норму максимального запаса в днях и величину запаса в стоимостном выражении.

Задача 3

Рассчитайте месячный плановый фонд заработной платы с отчислениями и сумму заработной платы к выдаче по категории ППП одного из цехов промышленного предприятия. Численность ППП цеха – 80 чел., ставка средней заработной платы по тарифу – 25000 руб./чел. в месяц, норматив образования переменного фонда заработной платы – 140 руб./т.; плановый объем производства за месяц – 2,0 тыс. т. Премия при условии 100-процетного выполнения плана по объему производства составляет у ППП – 80% к тарифной заработной плате.

Задача 4

Рассчитайте месячный плановый фонд заработной платы с отчислениями и сумму заработной платы к выдаче по категории АУП одного из цехов промышленного предприятия. Численность АУП цеха – 15 чел., ставка средней заработной платы (оклад) 48 000 руб./чел. в месяц,; Премия при условии 100-процетного выполнения плана по объему производства составляет 60%. к окладу. Ставку ЕСН принять равной 30%, НДФЛ – 13%.

Задача 5

Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 20000 м^3. Для подготовки её к использованию задействованы основные фонды стоимостью 250 тыс. руб. Среднегодовая норма амортизации – 8%. Затраты на 1000 м^3 составляют:

– химикаты и материалы – 1180 руб.;
– электроэнергия – 450 кВт·ч.;
– заработная плата – 3225 руб.

Стоимость 1 кВт·ч. электроэнергии планируется в размере 16,1 руб. Ставка обязательных страховых взносов – 32%. Общая сумма прочих расходов – 20000 руб.

Составьте смету затрат на производство и определите себестоимость 1 м^3 воды.

Задача 6

На производство 4000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. руб., электроэнергии на технологические цели на сумму 80 тыс. руб. Заработная плата производственных рабочих – 190 тыс. руб. Общепроизводственные

расходы составляют 400 тыс. руб., общехозяйственные – 33% от общепроизводственных затрат. Коммерческие расходы приняты в размере 2% от производственной себестоимости. Ставка обязательных страховых взносов 34%. Определите цеховую, операционную и полную себестоимость одного электродвигателя по плану.

Задача 7

Составьте годовой баланс рабочего времени одного рабочего на плановый период

– при 36-часовой рабочей неделе;

– при 24-часовой рабочей неделе.

Проанализируйте структуру фонда рабочего времени.

Задача 8

Нормативная трудоемкость изделия 500 нормо-часов, фактические затраты труда составили 420 ч. Планом внедрения организационно-технических мероприятий предусматривается снижение нормативной трудоемкости до 440 ч (при планируемом выполнении норм 110%). Определите, на сколько процентов повысится производительность труда при производстве данного изделия, как изменится уровень выполнения норм

Задача 9

За счет обновления оборудования выработка продукции на одного рабочего повысится в планируемом периоде с 60 тыс. до 64 тыс. руб. в год. Объем выпущенной продукции составит при этом 120 млн. руб. Каковым окажется рост производительности труда?

Задача 10

За счет обновления оборудования выработка продукции на одного рабочего повысится в планируемом периоде с 60 тыс. до 64 тыс. руб. в год. Объем выпущенной продукции составит при этом 120 млн. руб. Рассчитайте экономию рабочей силы.

Задача 11

В планируемом периоде предполагается увеличить объем выпускаемой продукции на 10%, производительность труда - на 6%, среднюю заработную плату - на 4%. Рассчитайте плановый фонд заработной платы, если в базисном периоде объем продукции составлял 180 млн. руб., а фонд заработной платы - 40 млн. руб.

Задача 12

В планируемом периоде предполагается увеличить объем выпускаемой продукции на 10%, производительность труда - на 6%, среднюю заработную плату - на 4%. Рассчитайте соотношение роста производительности труда и заработной платы в планируемом периоде. Округление проведите до третьего знака после запятой. Сделайте вывод.

Задача 13

Предприятие изготовило за отчетный период 25000 изделий и реализовало их по цене 1890 руб./шт., включая НДС. Рентабельность изделия 30%. Постоянная часть себестоимости продукции – 15%. В плановом периоде в соответствии со спросом объём производства и продаж увеличится на 10%, цена изделия не изменится. Определите, как изменится прибыль от продаж в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Задача 14

Предприятие изготовило за отчетный период 25000 изделий и реализовало их по цене 1890 руб./шт., включая НДС. Рентабельность изделия 30%. Постоянная часть себестоимости продукции – 15%. В плановом периоде в соответствии со спросом объём производства и продаж увеличится на 10%, цена изделия не изменится. Определите, как изменится рентабельность продаж в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Задача 15

На предприятии осуществлены реконструкция и модернизация производства, на проведение которых было израсходовано 6 млн. руб. В результате этого денежные поступления предприятия по годам составили: 1-й год – 1,3 млн. руб., 2-й год – 1,9 млн. руб., 3-й год – 2,1 млн. руб., 4-й год – 2,6 мл. руб., 5-й год – 1,6 млн. руб. Ставка дисконта составляет 21 % годовых.

Определите срок окупаемости без учета дисконтированных поступлений.