Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое предпринимательство

38.03.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Менеджмент организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 29-04-2025 09:40:31 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся понимания сущности и содержания технологического предпринимательства, развития практических навыков, необходимых для организации предпринимательской деятельности в технологической сфере.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить теоретические основы технологического предпринимательства;
– ознакомиться с различными аспектами организации предпринимательской деятельности в сфере инновационных технологий;
– изучить основы законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность, в том числе технологическое предпринимательство в Российской Федерации;
– изучить условия для осуществления технологического предпринимательства в Российской Федерации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы проектной деятельности;
– Менеджмент;
– Цифровые технологии в сфере менеджмента.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Риск-менеджмент;
– Стратегический менеджмент организации;
– Инновационный менеджмент.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения

(группы) ПК	ПК	достижения ПК	
	ПК-3: Способен разрабатывать инвестиционные проекты	ПК-3.1 Формулирует предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	– знать: основные подходы к инвестированию в зависимости от рыночной привлекательности;. – уметь: сформировать инвестиционное предложение с учетом предпринимательских рисков..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: содержание предпринимательской деятельности, взаимосвязь различных функций управления, понятие эффективности деятельности; источники финансирования инновационной деятельности, в том числе технологического предпринимательства. – уметь: применять знание основных документов, регламентирующих инновационную предпринимательскую деятельность, для принятия управленческих решений.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы

взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***87***	*87*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Содержание и сущность предпринимательской деятельности, технологического предпринимательства (Сущность предпринимательства. Теоретические основы предпринимательства и технологического предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Формы и виды предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство);

Раздел 2 Субъекты предпринимательской деятельности (Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель. Малое и среднее предпринимательство. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Личностные качества предпринимателей);

Раздел 3 Технологические стартапы и бизнес-планирование (Технологические стартапы. Стратегические альтернативы для технологических стартапов. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения. Бизнес-планирование.);

Раздел 4 Формы организации технологического предпринимательства (Внутрифирменные и межфирменные формы организации технологических стартапов. Региональные и федеральные структуры поддержки инновационной деятельности. Источники финансирования технологических стартапов. Инвестиционная привлекательность стартапа.);

Раздел 5 Национальная инновационная система. Правовое регулирование технологического предпринимательства (Роль и функции государственных органов в инновационной сфере. Управление научно-инновационной сферой Российской Федерации. Правовое регулирование технологического предпринимательства);

Раздел 6 Риски в технологическом предпринимательстве (Сущность предпринимательского риска. Виды и типы рисков в предпринимательстве. Управление рисками в технологическом предпринимательстве);

Раздел 7 Предпринимательская тайна (Сущность и понятие предпринимательской тайны. Законодательное регулирование вопросов охраны предпринимательской тайны. Организационные механизмы защиты предпринимательской тайны).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Содержание и сущность предпринимательской деятельности, технологического предпринимательства	0.5	
Раздел 2.	Субъекты предпринимательской деятельности	0.5	
Раздел 3.	Технологические стартапы и бизнес-планирование	1	
Раздел 4.	Формы организации технологического предпринимательства	1	
Раздел 5.	Национальная инновационная система. Правовое регулирование технологического предпринимательства	1	
Раздел 6.	Риски в технологическом предпринимательстве	1	
Раздел 7.	Предпринимательская тайна	1	
Итого:		**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Содержание и сущность предпринимательской деятельности, технологического предпринимательства	1	
Раздел 2.	Субъекты предпринимательской деятельности	1	
Раздел 3.	Технологические стартапы и бизнес-планирование	1	
Раздел 4.	Формы организации технологического предпринимательства	0.5	
Раздел 5.	Национальная инновационная система. Правовое регулирование технологического предпринимательства	0.5	
Раздел 6.	Риски в технологическом предпринимательстве	1	
Раздел 7.	Предпринимательская тайна	1	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	13	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	14	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**96**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**

Раздел 1.	ПК-3; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-3; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-3; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-3; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 5.	ПК-3; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 6.	ПК-3; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 7.	ПК-3; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Зачет.	ПК-3; УК-10	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 3-10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16694-1. — URL: https://urait.ru/bcode/535963 (дата обращения: 25.04.2025);

2 Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — URL: https://urait.ru/bcode/544925 (дата обращения: 25.04.2025);

3 Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — URL: https://urait.ru/bcode/535692 (дата обращения: 25.04.2025);

4 Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е

изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — URL: https://urait.ru/bcode/544925 (дата обращения: 25.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
– учебную (помещения) аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Составитель(и):

доцент Лашкова Елена Григорьевна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и отраслевой экономики.

Согласована:
генеральный директор ООО

«Торгового дома «Поколение»  О.Х.Гафаров

_____	_____	_____
должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один или несколько правильных ответов.

1) Какие из приведенных ниже показателей используются для отнесения организаций к малым:

а) объем реализации

б) производительность труда

в) численность персонала

г) прибыль

д) инновационность

2) Что вы понимаете под структурой экономики?

а) Соотношение её секторов

б) Рост количества организаций

в) Её отраслевой состав

г) Выбытие предприятий из активной жизнедеятельности

3) Фундаментальные исследования чаще всего финансируются за счет средств:

а) отраслевой науки.

б) заводской науки.

в) государственного бюджета.

4) Что характеризует инновационный климат?

а) Состояние внешней среды организации.

б) Предоставление инновационной организации "налоговых каникул".

в) Творческую атмосферу в коллективе.

5) Как повлияет на стоимость лицензии публикация ценного ноу-хау в открытой печати?

а) Повысит.

б) Понизит.

в) Не повлияет.

6) Что понимается под коммерциализацией новшества?

а) Посредничество на рынке интеллектуальной собственности.

б) Рекламная кампания по продвижению объектов новой техники и технологии.

в) Сделка по продаже объектов интеллектуальной собственности.

г) Совокупность маркетинговых и организационных мероприятий, обеспечивающих распространение новшеств в научно-технической сфере.

д) Процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке.

7) Какие из ниже перечисленных функций управления относятся к общим?

а) мотивация

б) информирование
в) контроль
г) прогнозирование
д) исследование рынка

8) Автор принципов научного управления:

а) Фредерик Уинслоу Тейлор
б) Мери Паркер Фоллет;
в) Элтон Мэйо;
г) Дуглас Мак-Грегор.

9) Основоположником административной школы в управлении считается…

а) Анри Файоль;
б) Мери Паркер Фоллет;
в) Элтон Мэйо;
г) Дуглас Мак-Грегор.

10) Суть системного подхода заключается:

а) в рассмотрении любой организации как системы;

б) в изучении в первую очередь тех факторов внешнего воздействия, которые влияют на эффективность работы организации;

в) в рассмотрении организации как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих процессов;

г) в применении количественных методов.

11) Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это…:

а) поточная линия;
б) производственный поток;
в) производственный процесс.

12.) Анализируя состояние труда и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, менеджер должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:

а) экономические, социальные и психофизиологические;
б) индивидуальные, групповые и смешанные;
в) индивидуальные, групповые и общие.

13) Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой – это …:

а) производственная структура;
б) организационная структура;
в) структура управления.

14.)Что не относится к типологии организационных структур?

а) иерархическая;
б) линейная.

15) Что не относится к типологии организационных структур?

а) нелинейная;
б) функциональная.

16.)Человек или группа людей, создающих управленческие воздействия в рамках организации и в целях реализации ее целей и задач:

а) субъект управления;

б) объект управления.

17) Все то, на что ориентированы управленческие воздействия:

а) субъект управления;

б) объект управления

18) Как называется предмет или явление, на которое направлена деятельность?

а) субъект:

б) объект;

в) экземпляр;

г) образец.

19) Какие функции управления являются основными?

а) планирование, контроль, мотивация, организация;

б) превентивная, устраняющая, регулирующая, стимулирующая;

в) вложение средств, выпуск ценных бумаг, получение прибыли.

20) К какой структуре относится это преимущество… гибкость, ускорение, инновация, персональная ответственность…

а) матричная;

б) иерархическая;

в) дивизиональная.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

Раздел 1 Содержание и сущность предпринимательской деятельности, технологического предпринимательства

1 Вопросы для устного обсуждения

Перечень вопросов для устного обсуждения

1) Что такое предпринимательство?

2) Каковы характерные черты предпринимательства?

3) Поясните, что означает предпринимательство как явление и как процесс?

4) В чем состоит сущность функций предпринимательства?

5) Какова сущность учения о предпринимательстве Р. Кантильона и Ж.Б. Сэя?

6) Какие черты характеризуют предпринимательство по Й. Шумпетеру?

7) Кто, по мнению Й. Шумпетера, является предпринимателем?

8) Что, согласно П. Друкеру, является базой предпринимательства?

11 Тестирование

Выберите правильные ответы

1) В соответствии с определением Гражданского кодекса РФпредпринимательство – это...

а) разовая сделка

б) процесс

в) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск

г) деятельность, ответственность за которую несет государство

д) деятельность, координируемая государством

е) деятельность любых физических и юридических лиц

ж) деятельность лиц, зарегистрированных в качестве предпринимателей в установленном законом порядке

з) деятельность дееспособных лиц

2) К функциям предпринимательства относятся:

а) макроэкономическая

б) творческо-поисковая

в) гражданско-ответственная

г) общественно-полезная

д) социальная

е) организаторская

ж) политическая

3) В соответствии с определением Гражданского кодекса РФ основным мотивом осуществления предпринимательской деятельности является...

а) выполнение работ и оказание услуг

б) получение прибыли

в) удовлетворение потребностей других лиц и общества

г) уплата налогов

4) Сущность какой функции предпринимательства проявляется в эффективном использовании ресурсов как воспроизводимых, так и ограниченных?

а) ресурсной

б) творческо-поисковой

в) политической

г) общественно-полезной

д) организаторской

5) Сущность какой функции предпринимательства проявляется в использовании новых идей, в выработке новых средств и факторов для достижения поставленных целей?

_____

6) Теорию предпринимательской прибыли разработал

_____

7) С точки зрения Ф.Хайека, в странах с «молодой экономикой» для развития предпринимательства необходимо:

а) изменить менталитет общества и сформировать в стране соответствующую предпринимательскую инфраструктуру;

б) организовать разветвленную сеть образовательных учреждений для подготовки предпринимателей;

в) обеспечить государственную поддержку малого предпринимательства.

8) Виды предпринимательства с учётом направленности деятельности и объекта приложения капитала...

а) производственное

б) коммерческо-торговое

в) инновационное

г) финансово-кредитное

д) технологическое

е) региональное

9) К факторам внутренней предпринимательской среды относятся...

а) демографические факторы

б) сама фирма (организация)

в) подбор кадров и управление персоналом

г) знание рынка

д) конкуренты

е) политические факторы

ж) экономические факторы

з) необходимый объём собственного капитала

е) поставщики

10) К недостаткам рынка относятся:

а) не способствует сохранению невоспроизводимых ресурсов

б) не имеет действенной экономической защиты окружающей среды

в) не может регулировать правильное использование ресурсов, принадлежащих всему государству (обществу)

г) создает стимулы для производства товаров и услуг коллективного пользования

д) гарантирует право всех граждан на труд и доходы

е) не обеспечивает развития фундаментальных исследований в науке

ж) социальная ориентация государственной и региональной политики

3 Выполнение практических работ

Примерные задания для практических занятий:

1 Проранжируйте по значимости навыки и компетенции предпринимателей для успешной деятельности.

2 Приведите примеры успешных предпринимателей, какими качествами они обладают. Какими качествами они обладали, и что им помогло достичь успеха в предпринимательской деятельности?

3 Проанализируйте 3-5 отличий между коммерсантом и предпринимателем.

4 Проанализируйте 3-5 отличий между предпринимателем и наемным директором.

5 Оцените творческий потенциал общества в нашей стране и объясните, как он может повлиять на предпринимательскую деятельность.

6 Проанализируйте основные принципы экономической свобода, какие из них являются наиболее значимыми в современной России.

7 Проанализируйте основные факторы, необходимые для развития предпринимательства.

8 Сравните значимость внешней и внутренней среды для развития предпринимательства.

9 Выделите основные материально-технические условия для создания собственного дела. Приведите примеры.

10 Сформулируйте характеристику и содержание предпринимательства. Приведите примеры.

Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Характеристика и содержание предпринимательства

Предпринимательство	Характеристика	Содержание	Примеры
Предпринимательская деятельность (обобщенное понятие)			
Технологическое предпринимательства			
Инновационное предпринимательство			

Раздел 2 Субъекты предпринимательской деятельности

1 Вопросы для устного обсуждения

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Какие физические лица не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью?

2) Какие виды юридических лиц являются предпринимательскими?

3) Каковы основные права предпринимателей?

4) Каковы отличительные особенности коммерческих и некоммерческих организаций?

5) Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы предпринимательских организаций.

6) Какие дееспособные физические лица имеют право стать индивидуальным предпринимателем?

7) Каковы основные этапы обретения статуса индивидуального предпринимателя?

2 Тестирование

Выберите правильные ответы

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1) Предпринимательскую деятельность могут осуществлять...

а) образовательные учреждения

б) предприниматели без образования юридического лица

в) работники налоговых органов

г) должностные лица органов государственной власти

д) физические лица недееспособнные

2) Участники (учредители) несут субсидиарную ответственность по обязательствам...

а) акционерного общества

б) простого товарищества

в) общества с ограниченной ответственностью

г) полного товарищества

д) филиала

3) К организационно-правовым формам (юридическим лицам) относятся...

а) полное товарищество

б) простое товарищество

в) неполное товарищество

г) товарищество на вере

д) представительство

е) общество с ограниченной ответственностью+

4) Укажите максимальную среднесписочную численность работников за предшествующий календарный год для малых предприятий _____

5) Основными целями государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации являются:

а) обеспечение конкурентоспособности субъектов малого и среднего предпринимательства

б) увеличение доли производимых субъектами малого и среднего предпринимательства товаров (работ, услуг) в объеме ВВП

в) оказание содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в продвижении производимых ими товаров (работ, услуг), результатов интеллектуальной деятельности на рынок

г) увеличение доли субъектов малого и среднего предпринимательства во внешнеторговом обороте

д) установление упрощенного порядка регистрации субъектов малого предпринимательства

е) установление упрощенных способов ведения бухгалтерского учета

6) Основными целями государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации являются:

а) формирование конкурентной среды в экономике Российской Федерации

б) обеспечение занятости населения и развитие самозанятости

в) увеличение доли уплаченных субъектами налогов в налоговых доходах бюджетов всех уровней

г) обеспечение применения новых технологий

д) привлечение иностранных инвестиций

е) поддержка внешнеэкономической деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

7) Какой актуальный документ регулирует отношения в сфере развития малого … предпринимательства?

а) Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

б) Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации»;

в) Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной поддержке малого ... предпринимательства в Российской Федерации»;

8) В зависимости от численности персонала и удельного веса других субъектов в уставном (складочном) капитале определяется...

а) региональное предпринимательство

б) мелкое предпринимательство

в) малое предпринимательство

г) транснациональное

9) Какие категории субъектов предпринимательства выделяют в соответствии с Федеральным законом № 209-ФЗ

а) мелкие предприятия

б) средние предприятия

в) микропредприятия

г) непубличные предприятия

д) крупные предприятия

10) Критериями определения субъектов малого и среднего предпринимательства являются...

а) суммарная доля участия иностранных юридических лиц и (или) юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства

б) прибыль

в) доход

г) наличие филиалов

д) темпы роста

3 Выполнение практических работ

Примерные задания для практических занятий

1 Перечислите достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (ПБОЮЛ (ИП); ООО, ЗАО, ОАО). Приведите примеры из реального сектора экономики.

2 Проанализируйте какая из перечисленных выше организационно-правовых форм наиболее подходит для технологического предпринимательства. Обоснуйте свою точку зрения.

3 Какие компетенции предпринимателя, с Вашей точки зрения, первичны, а какие вторичны? Обоснуйте свою точку зрения.

4 Проанализируйте основных субъектов предпринимательской деятельности по 3-5 критериям.

5 Оцените влияние субъектов предпринимательской деятельности на ее успешность и эффективность. Приведите примеры.

6 Проранжируйте значимость факторов, оказывающих влияние на предпринимательскую деятельность, в современных экономических условиях.

7 Приведите примеры успешных предпринимателей и определите какими качествами они обладают.

8 Проанализируйте качества, которые им позволили им достичь успеха.

9 Проанализируйте разницу в деятельности между коммерсантом и предпринимателем.

Раздел 3 Технологические стартапы и бизнес-планирование

1 Вопросы для устного обсуждения

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Что такое технологический стартап? В чем состоят его отличия от предпринимательской деятельности? Какие имеет общие черты?

2) Что такое бизнес-план? Почему его необходимо разрабатывать?

3) Какое значение имеет бизнес-план для технологического стартапа?

4) Каковы состав и структура бизнес-плана?

5) Когда разрабатывается резюме и каково его основное содержание?

6) Почему необходимо дать подробное описание товаров (услуг),которые фирма предлагает потребителям?

7) Почему важно изучить предполагаемые рынки сбыта?

8) Расскажите о порядке составления и сущности раздела о конкуренции.

9) Что такое маркетинговый раздел бизнес-плана?

10) Каким образом соотносятся между собой понятия «предпринимательская идея», «миссия», «стратегия», «бизнес-план»?

2 Тестирование

Выберете правильные ответы

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1) Бизнес- план...

а) представляет собой экономические (финансовые, материальные) интересы инициативную дееспособность граждан для осуществления гипотетически реальных проектов, позволяющих осуществить намеченные цели путём организации определённого вида бизнеса

б) определённая, сложившаяся совокупность принципов, приемов, методов осуществления предпринимательской деятельности

в) экономически обоснованный аналитический документ, показывающий реальность планируемого дела (проекта)

2) Идея создания собственного дела может заключаться...

а) в получении прибыли

б) в отыскании и удовлетворении рыночных потребителей

в) в отыскании финансовых ресурсов для создания собственного дела

3) Обоснование предпринимательской идеи, прежде всего, необходимо...

а) для мотивации сотрудников

б) для контроля эффективности

в) для получения кредита в банке

г) для конкретизации области деятельности, формулировки стратегических и тактических целей

4) Обоснование предпринимательской идеи...

а) предшествует разработке бизнес-плана

б) следует за разработкой бизнес-плана

5) Предпринимательская идея...

а) представляет собой экономический (финансовый, материальный) интерес инициативных дееспособных граждан для осуществления гипотетически реальных проектов, позволяющих осуществить намеченые цели путем организации определенного вида бизнеса

б) план мероприятий по созданию собственного дела с указанием конкретных функций (задач), которые необходимо выполнить к определенному сроку

в) определенная, сложившаяся совокупность принципов, приемов, методов осуществления предпринимательской деятельности

6) Суть предпринимательской идеи наиболее близко к понятию...

а) миссии

б) плана маркетинга

в) бизнес- плана

7) Факторы, которые должны учитываться при формулировке идеи и целей предпринимательской деятельности

а) внешняя предпринимательская среда

б) возможности фирмы, её технический, интеллектуальный, кадровый, финансовый потенциал, доступ к источникам сырья

в) советы конкурентов

8) Выберите из приведенного ниже списка характеристики, которые, по вашему мнению, должны обязательно присутствовать в формулировке миссии организации:

а) отраслевая принадлежность

б) получение прибыли

в) назначение

г) роль для общества

д) ассортимент продукции

е) политика по отношению к персоналу

9) Какое из приведенных ниже определений стратегии вы считаете верным? Стратегия - это:

а) цели и задачи развития на перспективу

б) долгосрочный план развития

в) средство для достижения целей, меняющих положение организации в перспективе

3 Выполнение практических работ

Примерные задания для практических занятий

1 Охарактеризуйте принципы выбора и обоснование инновационного стартапа в профессиональной сфере.

2 Проведите анализ конкурентов выбранного инновационного стартапа исходя из сферы профессиональной деятельности. Заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Анализ конкурентов

Конкурент	Достоинства	Недостатки
1.		
2.		
3.		

В выводе отразите достоинства и недостатки собственного предпринимательского проекта по сравнению с конкурентами

3 Выполните ситуационный SWOT- анализ, отразив результаты в виде матрицы, представленной на рисунке 1.

Предпринимательский проект	Возможности (О) 1. 2. …	Угрозы (Т) 1. 2. …
Сильные стороны (S) 1. 2. …	**Поле СиВ (SO)** Стратегия использования сильных сторон предпринимательского проекта для получения отдачи от возможностей, которые появились во внешней среде	**Поле СиУ (ST)** Стратегия использования сильных сторон предпринимательского проекта для устранения угроз
Слабые стороны (W) 1. 2.	**Поле СлВ (WO)** Стратегия преодоления имеющихся у предпринимательского проекта слабостей за счёт появившихся возможностей	**Поле СлУ (WT)** Стратегия избавления от слабостей и предотвращения нависших над предпринимательским проектом

Рисунок 1 – Матрица SWOT-анализа

4 Выберите основные показатели производственного плана для данного инновационного стартапа.

5 Сформируйте организационную структуру для данного инновационного стартапа.

6 Дайте характеристику основных разделов бизнес-плана. Проанализируйте значимость каждого раздела по 2-3 критериям

7 Приведите примеры рисков в бизнес-планировании. Разработайте матрицу рисков в предпринимательском инновационном проекте с точки зрения их значимости для инновационного предпринимательского проекта в профессиональной сфере деятельности.

8 Приведите примеры бизнес-идей в предпринимательских проектах в профессиональной деятельности.

9 Сформулируйте бизнес-идею предпринимательского проекта для разрабатываемого предпринимательского проекта.

10 Проанализируйте и оцените сложности в создании и разработке бизнес-идей для технологического предпринимательства.

11 Приведите примеры конкретных несостоявшихся бизнес-идей. Почему бизнес-идея может быть несостоятельной на рынке, кто несет за это ответственность и какие могут быть последствия.

12 Проанализируйте основные и второстепенные причины несостоятельности бизнес-идей на рынке.

13 Сформируйте перечень основные факторов внешней и внутренней среды предприятия, которые в будут оказывать влияние на разработку бизнес-идеи для технологического предпринимательства и проанализируйте их.

14 Проранжируйте основные факторы внешней и внутренней среды предприятия по степени значимости, которую они будут иметь на разработку бизнес-идеи для технологического предпринимательства.

15Сформулируйте пример миссии предприятия, функционирующего в рамках технологического предпринимательства

16 Охарактеризуйте ценностное предложения для инновационного стартап-проекта в конкурирующей сфере деятельности. Проанализируйте достоинства и недостатки.

17 Оцените выбор бизнес-модели инновационного стартапа в конкурирующей сфере деятельности в соответствии с потребностями рынка.

18 Определите риски инновационного стартапа в процессе акселерации. Проанализируйте и проранжируйте риски по 3-5 критериям. Обоснуйте свою точку зрения.

19 Приведите примеры результата, который можно получить после бизнес-акселерации для инновационного стартап-проекта. Оцените значимость результата для инновационного развития профессиональной деятельности и инновационного потенциала территории Кузбасс.

Раздел 4 Формы организации технологического предпринимательства

1 Вопросы для устного обсуждения

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Каковы особенности различных форм малого инновационного предпринимательства?

2) В каких формах могут быть представлены инновационные подразделения компаний?

3) Дайте характеристику различным формам межфирменной научно-технической кооперации.

4) В каких формах может быть представлена региональная научно-техническая кооперация?

5) В чем состоят преимущества и недостатки различных источников финансирования технологических стартапов?

2 Тестирование

Выберите правильные ответы

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1) Какая структура по функциональному назначению близка к технопарку?

а) Инновационно-технологический центр.

б) Инновационно-промышленный комплекс.

в) Технологический кластер.

2) Какая особенность венчурного финансирования (без учета уровня риска) отличает его от финансирования стратегическим партнером?

а) Инвестиции в акционерный капитал.

б) Долгосрочный характер инвестиций.

в) Кредитование.

г) Участие инвестора в управлении фирмой.

3) «Антрепренер» – это…

а) это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы

б) ключевая фигура инновационного управления, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи

в) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.

г) лицо, выступающее в качестве инвестора рисковых проектов.

д) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

4) «Генератор идей» – это…

а) специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы;

б) лицо, выступающее в качестве инвестора рисковых проектов;

в) ключевая фигура инновационного управления, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи;

г) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений;

д) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности.

5) «Деловой ангел» – это…

а) ключевая фигура инновационного управления. это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи;

б) лицо, выступающее в качестве инвестора рисковых проектов;

в) специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы;

г) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений;

д) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности.

6) Венчурное финансирование – это…

а) метод, направленный на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом;

б) систематическая деятельность, направленная на поиск, оценку и обучение на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров;

в) ограниченное определенными временными рамками участие в капитале малых инновационных фирм, деятельность которых, с одной стороны, связана со значительной степенью риска, а с другой, способна обеспечить высокую прибыльность;

г) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

д) конечный результат интеллектуального творческого труда, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса.

7) Венчурные фонды – это …

а) совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект

б) разновидность инвестиционных фондов, создаются они специально для финансирования инновационного бизнеса и занимаются только венчурными операциями, в том числе консультативно-экспертными, менеджментом и маркетингом;

в) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

г) фонды, занимающиеся учетом новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции и их внедрения в различные области производства и сферы управления обществом.

8) Приобретение исключительного права на совершенно новый продукт или процесс – это …

а) лицензия;

б) патент;

в) лизинг;

г) франчайзинг;

д) бренд.

9) Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании – это…

а) лизинг;
б) лицензия;
в) патент;
г) франчайзинг;
д) бренд.

10) Проведение прикладных работ, включающих усовершенствование или доработку существующей технологии или перепроектировку организации – это…

а) лизинг;
б) лицензия;
в) инжиниринг;
г) франчайзинг;
д) бренд.

3 Выполнение практических работ

Примерные задания для практических занятий

1 Проанализируйте факторы, условия развития инновационного предпринимательства в России.

2 Дайте определение, характеристику и основные виды деятельности бизнес-инкубатора, технопарка, технополиса, центра трансфера технологий, наукоградов.

3 Приведите примеры территорий инновационного развития, какие инновации там преобладают. Оцените инновационный потенциал выбранных территорий по 3-5 критериям.

4 Каковы особенности инновационного развития в регионе Кемеровская область (Кузбасс).

5 Составьте матрицу, которая позволит предпринимателю при анализе внешнего окружения четко понимать разницу между бизнес-инкубатором и технопарком.

6 Составьте матрицу, которая позволит предпринимателю при анализе внешнего окружения четко понимать разницу между технопарком и технополисом.

7 Составьте матрицу, которая позволит предпринимателю при анализе внешнего окружения четко понимать разницу между технополисом и центром трансфера технологий.

8 Составьте матрицу, которая позволит предпринимателю при анализе внешнего окружения четко понимать разницу между центром трансфера технологий и наукоградом.

9 Оцените потенциал технопарка, действующего на территории Кемеровской области. С какими вопросами и задачами туда можно обратиться.

10 Выберите любой государственный или негосударственный фонд, оказывающий поддержку в области инновационной деятельности Проанализируйте программы, которые предлагает данный фонд.

Раздел 5 Национальная инновационная система. Правовое регулирование технологического предпринимательства

1 Вопросы для устного обсуждения

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Какие основные вопросы рассмотрены в Федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике»?

2) Каким образом национальные проекты связаны с управлением инновационной деятельностью в Российской Федерации? В каких нацнальных проектов возможно участие с технологическим стартапом (проектом технологического стартапа)?

3) Каковы полномочия Президента РФ по управлению инновационной сферой?

4) Опишите полномочия Правительства РФ по управлению инновационной сферой.

5) В чем состоят полномочия субъектов РФ и муниципалитетов по управлению инновационной сферой?

2 Тестирование

Выберете правильные ответы

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1) Какова цель формирования национальных инновационных систем?

а) Контроль государственных расходов за НИОКР.

б) Разработка государственной инновационной политики.

в) Создание механизма саморазвития национальной экономики.

2) Каково назначение инновационной инфраструктуры?

а) Обеспечение финансирования фундаментальных исследований.

б) Преодоление технологических разрывов.

в) Создание благоприятной экономической среды хозяйствования и взаимодействия субъектов инновационной деятельности.

3) Поток финансирования инновационной деятельности складывается из следующих компонентов:

а) банки второго уровня, различные фонды;

б) система гос. грантов на НИОКР, венчурный капитал, корпоративные затраты на НИОКР, расходы бизнес-ангелов;

в) инновационный фонд, венчурный фонд;

г) государственный бюджет;

д) частный капитал.

4) Укажите прямые методы поддержки инновационной деятельности:

а) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

б) разработка фискальных инструментов для налоговых льгот, кредитные льготы, создание единого информационного пространства.

в) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

г) финансирование из государственного бюджета, формирование инновационной инфраструктуры;

д) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании

5) Инновационная инфраструктура – это…

а) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований;

б) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;

в) конечный результат интеллектуального творческого труда, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса;

г) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

д) метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций.

6) Государственная научно-техническая политика – это …

а) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности

б) комплекс инновационных проектов и мероприятий, объединенных единой целью;

в) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

г) это конечный результат интеллектуального творческого труда

д) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

7) Основные принципы государственной научно-технической политики включают…

а) признание науки социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил государства;

б) гласность и использование различных форм общественных обсуждений при выборе приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и экспертизе научных и научно-технических программ и проектов, реализация которых осуществляется на основе конкурсов;

в) гарантия приоритетного развития фундаментальных научных исследований;

г) поддержка конкуренции и предпринимательской деятельности в области науки и техники;

д) концентрация ресурсов на приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники;

е) все верно.

8) Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации являются…

а) безопасность и противодействие терроризму, индустрия наносистем, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, перспективные виды вооружения, военной и специальной техники, рациональное природопользование;

б) создание технологии производства новых материалов из местного сырья; разработка новых технологий для отраслей промышленности; модернизация технологических процессов;

в) развитие международного научно-технического сотрудничества; поддержка конкуренции в сфере науки и техники; концентрация ресурсов на важных направлениях инновационной деятельности;

г) совершенствование методов организации производства; комплексное использование минерального сырья; развитие атомной энергии и научных школ;

д) развитие сырьевого сектора экономики.

9) Наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, научно-технической инфраструктуры, материального поощрения – это факторы…

а) ограничивающие инновационную деятельность

б) ускоряющие процесс создания инноваций

в) влияющие на инновационную деятельность

г) препятствующие инновационной деятельности

10) Интеллектуальная собственность – это…

а) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

б) земля и постоянно находящиеся на ней объекты;

в) собственность, состоящая из движимого имущества;

г) собственность, объектами которой являются творения человеческого разума, интеллекта;

д) все ответы верны.__

4 Выполнение практических работ

Примерные задания для практических занятий

1 Приведите примеры 1-2 федеральных программ по поддержке технологического предпринимательства.

2 Проанализируйте их содержание с точки зрения их применения в Кемеровской области.

3 Приведите примеры 1-2 программ региональных программ (Кемеровская область) по поддержке технологического предпринимательства.

4Проанализируйте их содержания с точки зрения успешности и эффективности их применения в Кемеровской области.

5Проанализируйте приоритетные направления развития технологического предпринимательства в Кемеровской области.

6 Какие инновационные системы в России вы знаете, проведите их анализ с точки зрения их применения в Кемеровской области.

7. Кемеровская область обладает инновационной структурой в полной мере? Обоснуйте, какие элементы развиты в достаточной и недостаточной степени.

8. Проранжируйте формы поддержки предпринимательской деятельности наиболее востребованные в России и в Кемеровской области.

9 Оцените значение имеет венчурный капитал при развитии технологического предпринимательства. Приведите примеры.

10 Сформулируйте основные принципы механизма работы венчурных фондов в технологическом предпринимательстве

Раздел 6 Риски в технологическом предпринимательстве

1 Вопросы для устного обсуждения

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Перечислите основные объективные причины возникновения предпринимательского риска.

2) Дайте определение риска.

3) Перечислите основные признаки классификации рисков.

4) Какие этапы включает процесс управления предпринимательским риском?

5) Перечислите важнейшие внутренние факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.

6) Какие существуют основные механизмы нейтрализации предпринимательского риска?

7) В чем заключается сущность диверсификации как метода минимизации риска?

2 Тестирование

Выберите правильные ответы

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1) К причинам высокой рискованности предпринимательской деятельности относятся...

а) внутренняя среда

б) внешняя среда

в) недостаточный культурный уровень предпринимателей

г) обычаи делового оборота

д) подбор кадров и управление персоналом

2) Неопределённость внешней среды предпринимательской деятельности может включать...

а) изменение законодательства

б) изменение политической ситуации

в) предпочтения потребителей изменяются

г) поставщик не выполняет договорные обязательства

д) выход оборудования из строя

е) сотрудник разглашает предпринимательскую тайну

3) Неопределённость внутренней среды предпринимательской деятельности включает...

а) темпы инфляции

б) изменение налоговых платежей

в) изменение спроса на производимую продукцию

г) халатность сотрудника

д) стратегическая ошибка предпринимателя

4) Неопределённость характеризует ситуацию...

а) когда наступление неизвестных событий достаточно вероятно и может быть оценено количественно

б) когда вероятность наступления неизвестных событий заранее оценить невозможно

5) Объективной _____причиной возникновения риска является...

а) неопределённость хозяйственной среды

б) то, что предприниматели не обладают достаточной компетентностью, уровнем знаний и умений

6) Предпринимательский риск главным образом проявляется...

а) в возможности недополучения прибыли, намеченных результатов, убытков

б) в возможности изменений во внешней среде предприятия

в) в возможности изменений во внутренней среде предприятия

7) Причины неопределённости...

а) незнание

б) противодействие

в) случайность

г) хеджирование

д) игра на бирже

е) риск

8) Риск при осуществлении предпринимательской деятельности предполагает...

а) более высокую доходность

б) создание рисковых ситуаций

в) уклонение от рисковых ситуаций

г) финансовые потери

д) форс-мажор

е) появление чего-либо нового

ж) компетентность предпринимателя

з) планирования деятельности

9) Риск характеризует ситуацию...

а) когда наступление неизвестных событий достаточно вероятно и может быть оценено количественно

б) когда вероятность наступления неизвестных событий заранее оценить невозможно

10) Субъективной причиной возникновения риска является...

а) неопределённость хозяйственной среды

б) то, что предприниматели не обладают достаточной компетентностью, уровнем знаний и умений

3Выполнение практических работ

Примерные задания для практических занятий

1 Создайте матрицу рисков предпринимательского проекта, где будет приведен анализ рисков.

2 Разделите все выделенные риски предпринимательского проекта на внешние и внутренние. На какие из них Вы можете повлиять?

3 Приведите направления уменьшения предпринимательских риском.

5 Сделайте анализ причин, которые позволили снизить риски предпринимательского проекта.

6 Приведите пример предпринимательского риска, какими методами его можно уменьшить и управлять.

7 Приведите пример коммерческого риска, какими методами его можно уменьшить и управлять.

8 Приведите пример финансового риска, какими методами его можно уменьшить и управлять.

Раздел 7 Предпринимательская тайна

1 Вопросы для устного обсуждения.

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Что такое предпринимательская тайна?

2) В чем отличие предпринимательской тайны от коммерческой?

3) Назовите основные сведения, составляющие предпринимательскую тайну.

4) Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации?

5) Дайте характеристику механизма защиты предпринимательской тайны.

2 Тестирование

Выберите правильные ответы

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1) Какие сведения могут составлять предпринимательскую тайну?

а) тематика научных исследований

б) численность, состав работников

в) материалы маркетинговых исследований

г) калькуляция себестоимости товаров

д) перечень лиц, имеющих право действовать без доверенности от имени юридического лица

2) Какие сведения могут составлять предпринимательскую тайну?

а) конструкторская документация

б) численность, состав работников, информация об охране труда

в) задолженность по выплате заработной платы

г) показатели производственного травматизма

д) сведения о заключенных и подготовленных к заключению договорах

3) Коммерческая тайна – это ...

а) конфиденциальность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду;

б) экономический (финансовый, материальный) интерес инициативных дееспособных граждан для осуществления гипотетически реальных проектов, позволяющих осуществить намеченные цели путем организации определенного вида бизнеса;

в) мероприятия по созданию собственного дела с указанием конкретных функций (задач), которые необходимо выполнить к определенному сроку.

3Выполнение практических работ

Примерные задания для практических занятий

1. Сделайте сравнительный анализ отечественной и зарубежной практики организации защиты информации в технологическом предпринимательстве.

2. Оцените затраты, связанные с защитой информации в процессах товаропродвижения инновационных технологий.

3. Какой конфликтных интересов в области защиты интеллектуальной собственности может возникать у разработчика инноваций? Какие методы решений этих конфликтов мы можете предложить.

4. Проанализируйте инструменты и методы, которые используются для защиты интеллектуальной собственности с точки зрения их максимальной защищенности авторских прав.

5. Оцените экономическую эффективность защиты авторских прав в технологическом предпринимательстве. Приведите конкретные примеры.

6. Каковы отличия защиты интеллектуальной собственности в отечественной и зарубежной практике по инновационным разработкам?

7. Назовите способы защиты информации в процессах технологического предпринимательства. Приведите конкретные примеры и проанализируйте эффективность этих способов защиты информации.

8. Какие документы используются для защиты баз данных в процессах товаропродвижения инновационных продуктов? Оцените важность и необходимость каждого документа для эффективной коммерциализации продуктов инновационной деятельности.

8 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1) Сущность предпринимательства

2) Теоретические основы предпринимательства и технологического предпринимательства

3) Предпринимательство как явление и как процесс

4) Функции предпринимательства

5) Формы и виды предпринимательской деятельности

6) Технологическое предпринимательство

7) Внешняя предпринимательская среда

8) Внутренняя предпринимательская среда

9) Рынок как элемент предпринимательской среды

10) Субъекты предпринимательской деятельности – физические лица

11) Субъекты предпринимательской деятельности – юридические лица

12) Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности

13) Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

14) Малое и среднее предпринимательство

15) Технологические стартапы

16) Стратегические альтернативы для технологических стартапов

17) Предпринимательская идея и ее выбор

18) Бизнес-планирование в технологическом предпринимательстве

19) Источники финансирования технологических стартапов

20) Внутрифирменные формы организации технологических стартапов

21) Межфирменные формы организации технологических стартапов

22) Региональные и федеральные структуры поддержки инновационной деятельности

23) Роль и функции государственных органов в инновационной сфере.

24) Управление научно-инновационной сферой Российской Федерации. Национальная инновационная система

25) Правовое регулирование технологического предпринимательства

26) Сущность предпринимательского риска

27) Виды и типы рисков в предпринимательстве

28) Управления рисками в технологическом предпринимательстве

29) Сущность и понятие предпринимательской тайны. Законодательное регулирование вопросов охраны предпринимательской тайны

30) Организационные механизмы защиты предпринимательской тайны