Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (2 уровень)

07.04.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 28-04-2025 19:43:21 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– углубленное изучение методики исследований в области архитектурного знания;
– участие в исследовательских работах учебных и проектных мастерских, формирование экспериментальных опытно-конструкторских разработок по теме исследования;
– приобретение навыков планирования, организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

– изучение теоретических вопросов и освоение навыков концептуального проектирования архитектурных объектов на базе результатов исследовательской деятельности;
– выполнение под руководством ведущих ученых и проектировщиков исследовательских и проектных опытно-конструкторских разработок;
– участие с представлением результатов собственных исследований и экспериментальных проектных предложений на научных конференциях, смотрах и выставках.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Проектирование и исследования по направлению подготовки;
– Методология научного познания;
– Актуальные проблемы теории и истории архитектуры по профилю подготовки;
– Профессиональная архитектурная практика;
– Презентация проекта;
– Научно-исследовательская работа (1 уровень);
– Проектно-технологическая практика.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики,

используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Преддипломная практика;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в лабораториях промышленных предприятий и вузов, научно-исследовательских организации, государственных проектных учреждениях, архитектурно-конструкторских мастерских, Комитете градостроительства и земельных ресурсов Администрации города Новокузнецка, в проектных организациях г. Новокузнецка, других городов Кемеровской области и других регионов.

Объекты практики: архитектурно-планировочные мастерские, архитектурно-строительные отделы проектных организаций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Проектно-аналитические	ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять	ОПК-4.1 Разрабатывает концептуальные новаторские решения, учитывающие социальные, функционально-	– знать: основы методики многовариантного проектирования архитектурных объектов. – уметь: использовать

	вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому архитектурному объекту на основе методов научных исследований	результаты научных исследований в разработке вариантных концептуальных решений объектов архитектуры и градостроительства, генерировать проектные идеи и концептуальные многовариантные решения на основе результатов исследовательской деятельности в области архитектуры.
		ОПК-4.2 Осуществляет вариантный поиск архитектурных проектно-конструкторских решений архитектурных объектов, используя средства и методы экспериментального моделирования, автоматизированного проектирования и визуализации	– знать: методические основы вариантного поиска в комплексных научных исследованиях в области архитектурного знания. – уметь: использовать средства и методы автоматизированного проектирования и визуализации для создания опытно-конструкторских разработок, выполнять экспериментальное моделирование архитектурных объектов на основе результатов научных исследований.
		ОПК-4.3 Использует методы научных исследований, выполняет отбор оптимальных вариантов проектных решений для внесения изменений в проектную документацию объекта капитального строительства	– знать: основные методические положения, условия и требования к корректировке архитектурных проектов в случае изменения первоначального замысла, достройки, перепланировки или общей реконструкции здания. – уметь: учитывать условия изменения

			первоначального архитектурного решения в подготовке и эффективном корректировании проектно-конструкторской документации объекта капитального строительства.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Проводит комплексные прикладные и фундаментальные исследования в области архитектурной деятельности и знания на основе анализа актуальных проблем искусственной среды, положений методики научно-исследовательской работы и системного подхода к научному исследованию	– знать: теоретические положения и методические основы выполнения комплексных прикладных исследований в области архитектурного знания. – уметь: проводить исследования на основе анализа актуальных проблем искусственной среды.
		ПК-3.2 Выполняет анализ и интерпретацию результатов теоретических и прикладных исследований в виде обобщенных проектных моделей с использованием профессиональных методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правил	– знать: методические основы анализа результатов теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. – уметь: интерпретировать полученные результаты комплексных исследований в виде обобщенных проектных моделей и опытно-конструкторских

		составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	разработок архитектурных объектов.
		ПК-3.3 Внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование, использует результаты в подготовке принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки	– знать: основы методики внедрения результатов научных и экспериментальных проектно-конструкторских разработок в практику проектирования. – уметь: генерировать принципиально новые архитектурные решения на основе результатов научно-исследовательской деятельности с учетом различных условий и особенностей объекта проектирования .
	ПК-4: Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПК-4.1 Участвует в оформлении результатов проектных работ и научных исследований на современном уровне с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	– знать: методику формирования и оформления результатов проектных работ и научных исследований в области архитектурного знания. – уметь: использовать современные средства для подготовки результатов научных исследований в виде презентаций отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.
		ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов	– знать: теоретические положения, правила и приемы

		проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	составления демонстрационных материалов по результатам проектной и научно-исследовательской деятельности. – уметь: использовать основы методики формирования документов, отчетов, экспозиционных материалов и представлять их академическому сообществу и заказчику.
		ПК-4.3 Участвует в защите результатов научно-исследовательской работы и внедрения экспериментальных проектно-конструкторских разработок перед представителями заказчика, профессионального сообщества и общественности	– знать: основы, методику, порядок представления и защиты результатов научно-исследовательской деятельности профессионального сообщества и общественности. – уметь: использовать методику внедрения опытно-конструкторских разработок в области архитектуры, представлять и защищать результаты научно-исследовательской работы перед представителями заказчика и профессиональным сообществом.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое	УК-1: Способен осуществлять	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию,	– знать: методологические

мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	основы анализа по выявлению проблемной ситуации проектирования архитектурных объектов, возможные этапы разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов. – уметь: определять и разрабатывать основные этапы, гипотезы и концептуальные варианты решения проблем проектирования архитектурных объектов и градостроительных систем.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	– знать: методологические основы анализа и систематизации информации с целью выработки стратегий решения проблемы исследования. – уметь: выполнять поиск необходимой информации для решения задач проектирования и исследования и использовать результаты поиска и анализа информации в процессе выработки наиболее эффективных проектных решений в области архитектуры и архитектурного знания.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	– знать: возможные варианты разрешения проблемной ситуации, их преимущества и риски. – уметь: использовать системный подход при анализе проблемы и

			подборе варианта ее разрешения на основе оценки их преимуществ и рисков.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий	– знать: основные стратегии действий при возникновении проблемной ситуации. – уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, выбирать наиболее подходящую стратегию действий.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*

в форме практической подготовки	***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***214***	*214*
в форме практической подготовки	***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Организационно-подготовительный этап (Составление подробного плана научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской выпускной квалификационной работы. Определение целей и задач проведения научных исследований);

Раздел 2 Практический этап (Составление картотеки литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, учебники, учебные пособия, статьи в сборнике научных трудов, статьи в журналах и прочее – не менее 50 наименований). Сбор научно-технической информации проходит по источникам интернет-порталов, литературным источникам библиотеки университета, научно-технических отделах библиотек города, проектных учреждений и пр. Написание рецензии на научную статью в соответствии с предполагаемой тематикой выпускной квалификационной работы. Формирование экспериментальных исследовательских работ. Определение методик проведения экспериментов и исследовательских работ. Участие в эксперименте. Моделирование исследуемых объектов как один из видов научно-экспериментального исследования объемно-планировочных и архитектурно-конструктивных решений. Обработка имеющихся данных. Анализ полученных результатов);

Раздел 3 Заключительный этап (Подготовка научной публикации (публикаций) по результатам исследований и анализа данных. Выступление с докладом на научной конференции по проблеме и результатам исследований. Интерпретация полученных научных данных и результатов экспериментальных исследований. Составление отчета по научно-исследовательской практике).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется

заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и

учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; ПК-3; ПК-4; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса)
Раздел 2.	ОПК-4; ПК-3; ПК-4; УК-1	1. Индивидуальное задание на практику; 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 3.	ОПК-4; ПК-3; ПК-4; УК-1	1. Отчет по практике
Зачет с оценкой.	ОПК-4; ПК-3; ПК-4; УК-1	1. Вопросы к защите отчета по практике

9 Входной контроль

9.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

10 Текущий контроль

10.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); индивидуальное задание на практику; отчет по практике; оценивание этапов подготовки отчета по практике.

10.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

10.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению вопросов задания на практику педагогическим работником на групповых и индивидуальных консультациях проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по подготовленным разделам отчета по практике.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания на практику;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания на практику, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

10.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов подготовки отчета по практике

Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Оценивание этапов подготовки отчета по практике проводится в рамках текущей аттестации в соответствии со сроками прохождения практики. Результаты аттестации обучающихся по подготовке отчета по практике оцениваются руководителями практики от СибГИУ в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки прохождения практики, а также цели и задачи практики, задание на практику, направление на практику, рабочая программа практики и методические указания к прохождению практики доводятся до обучающихся руководителем практики от СибГИУ на организационном собрании.

Критерии оценки % подготовки отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Составление подробного плана научно-исследовательской работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	10	План НИР
Формирование библиографического списка	20	Список литературы не менее 50 источников
Написание рецензии на научную статью, близкую по тематике к теме научного исследования магистранта	30	Рецензия на научную статью объемом не менее 2 стр.
Анализ проработанности проблемы, исследуемой в ВКР	35	Аннотированный отчет (раздел отчета по НИР)
Проведение эксперимента по теме	45	Результат эксперимента

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
магистерского исследования		(раздел отчета по НИР)
Моделирование исследуемых объектов	55	Модель (макет, компьютерная модель)
Обработка имеющихся данных. Анализ полученных результатов	65	Отчет по результатам экспериментов и моделирования (раздел отчета по НИР)
Подготовка научной публикации по теме исследования	75	Публикация
Выступление с докладом на научной конференции по проблеме и результатам исследований	80	Доклад на конференции
Выступление с итогами научно-исследовательской практики на научно-методическом семинаре кафедры	90	Доклад на семинаре
11 Оформление отчета по НИР	100	Отчет по НИР

Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

10.2.3 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.

11 Промежуточная аттестация

11.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают вопросы к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но

Оценка	Требования к знаниям
	допускает неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. – URL: https://urait.ru/bcode/544055 (дата обращения: 20.04.2025);

2 Горленко, О. А. Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О.А. Горленко, Н.М. Борбаць, Т.П. Можаева, А.С. Проскурин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-534-12808-6. – URL: https://urait.ru/bcode/542243 (дата обращения: 20.04.2025);

3 Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 229 с. – ISBN 978-5-534-13916-7. – URL: https://urait.ru/bcode/539991 (дата обращения: 20.04.2025);

4 Кольчурина, И. Ю. Интеллектуальная собственность : защита и коммерциализация : учебно-наглядное пособие / И. Ю. Кольчурина, В. А. Дегтярь ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2012. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=55&lngEdition=2327&lngFile=2300&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 20.04.2025);

5 Гошин, Г. Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие : / Г. Г. Гошин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 193 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589 (дата обращения: 20.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
доцент Ершова Дора Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Главный архитектор проектов
ООО «Велфарт индастриал»,
член Союза архитекторов РФ



В.Н. Усольцев

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1. Назовите основные характеристики научного исследования по теме Вашей работы.
2. Обозначьте научный подход к проведению предпроектного исследования.
3. Назовите основные разделы анализа результатов предпроектного исследования.
4. Методология проблем научных исследований в области архитектуры.
5. Прикладные задачи научных исследований.
6. Роль эксперимента в научных исследованиях.
7. Задачи экологии в научных исследованиях архитектуры и градостроительства.
8. Макетный метод – один из методов научных исследований.
9. Компьютерное моделирование архитектурных объектов – как способ научных исследований в области архитектурного проектирования.
10. Использование информационных сетей в научном исследовании.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Как план работы по НИР соотносится с тематикой выпускной квалификационной работы?
2. Какие основные проблемы должны быть решены в процессе проведения НИР?
3. Какие методы исследований предполагается использовать в процессе НИР?
4. Какие результаты НИР предполагается использовать в практике архитектурного проектирования?
5. Знание каких смежных дисциплин требуются при проведении НИР по тематике исследования?
6. Какие цели Вы ставите перед собой на период прохождения НИР?
7. Какие задачи Вы ставите перед собой на период прохождения НИР?

Раздел 2. Практический этап, Раздел 3 Заключительный этап

2 Подготовка отчета по практике

В рамках практики предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике.

Отчет по результатам практики является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

3 Выполнение индивидуального задания на практику

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом практики и осуществляется в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания на практику являются фактическим / аналитическим материалом, представляемым в курсовых работах (проектах), выпускной квалификационной работе.

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1. Современные требования к застройке.
2. Транспортная обеспеченность городов Кемеровской области.
3. Исторические города Сибири.
4. Исторические города Кемеровской области
5. Культовая архитектура и ее конфессиональная принадлежность применимо к населенным пунктам Кемеровской области.
6. Перспективы развития индивидуального жилья в Сибири.
7. Город и пригород: градостроительная концепция.
8. Архитектура и культурный ландшафт.
9. Генеральные планы застройки.
10. Стилевые предпочтения в современной архитектуре.
11. Региональная архитектура.
12. Проблемные задачи реставрации и реконструкции зданий.
13. Тенденции, инновации в архитектуре Сибири и Кемеровской области.
14. Архитектура социально ориентированного жилищного (индивидуального и многоквартирного) домостроения.
15. Сохранение исторической среды городов Кузбасса в архитектурной и планировочной деятельности.
16. Архитектурно-планировочные принципы энергоэффективности индивидуального жилья в жестких климатических и антропогенных условиях Сибири.
17. Архитектурно-планировочные принципы энергоэффективности многоквартирного жилья в жестких климатических и антропогенных условиях Сибири.
18. Методы и подходы в оценке и анализе современных архитектурных решений.
19. Проблемы и предпосылки проектирования безбарьерных и специализированных архитектурных сред.
20. Проблемы экологии в архитектурном проектировании.

Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Вопросы к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1. Цель, задачи, место, дата начала и продолжительность НИР.
2. Перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе НИР.
3. Краткий обзор имеющихся литературных данных по теме исследования.
4. Характеристика организации или кафедры научного, образовательного учреждения, на базе которого проходила НИР.
5. Анализ поставленной в теме исследования проблемы применительно к организации – месту проведения НИР.
6. Основные выводы, вытекающие из проведенного анализа.
7. Описание навыков и умений, приобретенных в процессе НИР.
8. Анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования в рамках конкретной организации или на уровне региона.
9. Проблемы и трудности, возникшие в ходе научно-исследовательской работы.
10. Оценка результатов научно-исследовательской работы и предложения по её совершенствованию.