Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии и материаловедения
_____ А.А. Уманский
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

22.04.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: f751bff68056aa81d7a4109cd019dba418043418
Владелец: Директор ИМиМ Уманский Александр Александрович
Действителен: с 17 мая 2024 г. по 10 августа 2025 г.
Дата и время: 24-04-2025 10:29:39 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоение знаний о государственно-правовых институтах и учреждений, важнейшие государственно правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности;
– формирование навыка выявлять деформации правосознания;
– овладение навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно- коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД «Факультативные дисциплины»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.04.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методология научных исследований.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Эффективная коммуникация в профессиональной сфере;
– Управление конфликтами и стрессами в профессиональной сфере;
– Этика и культура управления.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	– знать: исторические корни и эволюцию терроризма; понятие, сущность и разновидности современного терроризма; специфику общественной безопасности как части национальной безопасности Российской Федерации. – уметь: различать виды экстремистских идеологий и выявлять особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*зачет*

Трудоёмкость	*академ. час.*	***36***	*36*
	зачетных единиц	***1***	*1*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***20***	*20*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Исторические корни и эволюция терроризма (Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма);

Раздел 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. (Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий);

Раздел 3 Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. (Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении

подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение);

Раздел 4 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. (Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму. Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Исторические корни и эволюция терроризма	2	
Раздел 2.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	2	
Раздел 3.	Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	2	
Раздел 4.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы	Темы практических	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	занятий (семинаров)	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Исторические корни и эволюция терроризма	2	
Раздел 2.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	2	
Раздел 3.	Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	2	
Раздел 4.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к	5	

	практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	5	
Итого:		**20**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-6	1. Вопросы для устного

		обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 3.	УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 4.	УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Зачет.	УК-6	1. Зачет на основе результатов тестирования

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает	хорошо

Наименование параметра оценки	Оценка
несколько незначительных ошибок.	
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 5 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
5	3	Зачтено
2	-	Не зачтено

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе

способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

ФОС промежуточной аттестации включает: зачет на основе результатов тестирования.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
12	7	Зачтено
6	-	Не зачтено

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 261 с. – ISBN 978-5-534-00322-2. – URL: https://urait.ru/bcode/536401 (дата обращения: 02.04.2025);

2 Окутина, Н. Н. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. – Москва : Юрайт, 2024. – 178 с. – ISBN 978-5-534-17865-4. – URL: https://urait.ru/bcode/533864 (дата обращения: 02.04.2025);

3 Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко, Л. А. Потапова, Н. А. Милешина [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-534-16077-2. – URL: https://urait.ru/bcode/539662 (дата обращения: 02.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.04.02 «Металлургия».

Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

преподаватель Бурнышева Анастасия Эдуардовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Заместитель руководителя
следственного отдела
по Новокузнецкому району
следственного управления
Следственного комитета РФ
по Кемеровской области-Кузбассу,

подполковник юстиции Д.Н. Злобина

Приложение

Задания (вопросы) для входного контроля знаний обучающихся

Перечень вопросов:

1 Что такое экстремизм?

2 Сталкивались ли Вы с проявлениями экстремизма в молодежной среде?

3 Что такое терроризм?

4 Почему терроризм классифицируется как опасное социальное явление?

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Исторические корни и эволюция терроризма

1 Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Какие методы противодействия идеологии терроризма существуют в условиях глобализации.

2 Назовите группы международно-правовых антитеррористических норм.

3 Перечислите цели террористической деятельности.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите соответствие:

Понятие	Описание
А. Терроризм	1. создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой
Б. Экстремизм	2. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
В. Бандитизм	3. форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп.

2 Выберите один правильный ответ.

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

1. Великобритания;
2. Франция;
3. США;
4. Ирак.

3 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже):

Главной целью террористов является нарушение общественной _____.

4 Определите из перечня какие причины терроризма не являются политическими. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 1234

1. столкновение интересов двух государств;
2. разжигание национальной розни;
3. недовольство деятельностью правительства;
4. неудовлетворенности распределением благ в обществе;
5. религиозные представления и соответствующие им действия верующих, которые имеют антиобщественный характер;
6. возрастание социальной дифференциации.

5 Выберите один правильный ответ.

Жертва выстрела агента охранки Богрова - ...

1. Александр II;
2. П. А. Столыпин;
3. Александр I;
4. О. Бисмарк.

3 Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в форме доклада

Подготовленные доклады обучающиеся сдают в устной форме. Объем доклада – 3-5 страниц. Время выступления автора доклада составляет 7 минут, в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме; от 3 до 5 минут отводится на обсуждение доклада и ответы на вопросы преподавателя или сокурсников.

Перечень тем докладов:

1. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.
2. Понятие и характерные черты терроризма.
3. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные.
4. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный.

5. Последствия террористической деятельности.

6. Сущность и идеология современного международного терроризма.

4 Выполнение практических работ

Практические задания:

Задание 1. Выпишите из различных источников значения понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликвентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения.

Задание 2. Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI веков.

Задание 3. Используя материалы Интернет – ресурсов, вставьте в приведенном тексте пропущенные термины и понятия:

Причины возникновения терроризма

Среди политических причин возникновения терроризма главной является политическая нестабильность. Если рассматривать социально-экономические причины, то основной причиной можно считать низкий уровень _____в стране. Экономические причины. Терроризм сегодня - это бизнес, способный приносить своим организаторам немалый доход, который может быть сравним с доходами от нефтебизнеса. Торговля оружием, наркотиками, заложниками позволяет получать огромные _____.

Задание 4. Выпишите виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный и дайте им характеристику.

Задание 5. В английском языке существует слово «assassination», означающее политическое убийство. Какова этимология этого слова?

Задание 6. К преступлениям против мира относится государственный терроризм. В 1968 г. в резолюции V Конгресса по унификации уголовного законодательства терроризм был квалифицирован как деяние, направленное на разрушение всякого социального строя. В 1997 г. Комиссия международного права подготовила проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. Ознакомьтесь с кодексом и укажите три деяния, подпадающие под понятие «государственный терроризм»:

Раздел 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма

1 Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Перечислите террористические организации, запрещенные в России.

2 Назовите виды экстремистских идеологий.

3 Какие источники финансирования террористических организаций существуют в современном мире?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите соответствие:

Понятие	Описание
А. Идеологема	1. один из элементов идеологии как совокупности взглядов и представлений, из которых складывается самосознание народа.
Б. Идеология	2. совокупность идей, концепций, верований, догматов, целевых установок, лозунгов, идеологем, обосновывающих необходимость террористической деятельности и нацеленных на мобилизацию максимально большего числа лиц для участия в такой деятельности.
В. Идеология терроризма	3. система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и ценностей, отражающая интересы определенных социальных групп.

2 Выберите один правильный ответ.

Экстремизм и терроризм:

1. ничем между собой не связаны;

2. экстремистами люди становятся после совершения ими теракта;

3. экстремизм как идеология становится основой для создания террористических организаций:

4. экстремизм и терроризм оба являются формой антиобщественного поведения.

3 Вставьте пропущенное слово (прилагательное в именительном падеже):

Один из видов терроризма, который проявляется в крайней нетерпимости к представителям других наций:_____

4 Какие из перечисленных факторов являются основными причинами, побуждающими террористов к действиям? Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 1234

1. сострадание

2. ненависть

3. безысходность
4. притеснение
5. несправедливость
6. раскаяние

5 Выберите один правильный ответ.

Укажите методы террористов:

1. обещание материальных благ и льгот населению;
2. взрывы и поджоги в местах скопления людей;
3. правовое урегулирование спорных ситуаций;
4. повышенный интерес к гуманистическим ценностям.

3 Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в форме доклада

Подготовленные доклады обучающиеся сдают в устной форме. Объем доклада – 3-5 страниц. Время выступления автора доклада составляет 7 минут, в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме; от 3 до 5 минут отводится на обсуждение доклада и ответы на вопросы преподавателя или сокурсников

Перечень тем докладов:

1 Особенности современного терроризма.

2 Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

3 Виды экстремизма.

4 Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.

5 Виды экстремистских идеологий.

4 Выполнение практических работ

Практические задания:

Задание 1. Составьте логическую цепочку (причинно-следственные связи) современной террористической деятельности, отразив в ней комплекс мер, форм и методов противодействия терроризму.

Задание 2. Используя Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», выпишите понятия терроризм, террористический акт, террористическая деятельность и их определения. Укажите основные принципы противодействия терроризму.

Задания 3. Составьте психологический портрет террориста, указав уровень притязаний в детском, подростковом и взрослом возрастах.

Задание 4. Существуют психологические типы темперамента: холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик. Какие черты присущи каждому типу террористов.

Задание 5. Существуют различные подходы и средства разрешения межнациональных конфликтов. Приведите примеры путей разрешения межнациональных конфликтов.

Задание 6. Как социальное явление современный экстремизм обусловливается различными социальными противоречиями, не получившими своевременного разрешения и приобретшими острую конфликтную форму. Перечислите признаки экстремизма и основные факторы, способствующие его формированию и развитию.

Раздел 3 Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма

1 Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Перечислите меры личной безопасности в условиях террористических угроз?

2 Назовите правила поведения при обнаружении подозрительных предметов?

3 Перечислите способы противостояния стрессовым факторам.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите соответствие:

Понятие	Описание
А. Ксенофобия	1. политическое движение, цель которого отделение от государства части его территории и создание на ней собственного государства.
Б. Толерантность	2. страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятного, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного.
В. Сепаратизм	3. терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям

2 Выберите один правильный ответ.

Что нужно сделать, обнаружив предмет похожий на взрывное устройство?

1. взять его домой, чтобы дома его рассмотреть;

2. позвать друзей и развернуть вместе;

3. не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в милицию или любому должностному лицу;

3 Вставьте пропущенное слово (прилагательное в именительном падеже):

Признаком «экстремистского материала» в сети Интернет является призыв к изменению государственного строя _____путем.

4 Что необходимо делать, если во время освобождения заложников началась перестрелка? Выберите верные действия из перечня. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 1234

1. сразу лечь на пол;

2. оглядеться в поисках укрытия;

3. держаться поближе к окнам и дверям;

4. бежать навстречу сотрудникам спецслужб;

5. возмущаться и кричать;

6. взять в руки оружие.

5 Выберите один правильный ответ.

Укажите методы террористов:

5 Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

1. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы;

2. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя;

3. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

3 Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в форме доклада

Подготовленные доклады обучающиеся сдают в устной форме. Объем доклада – 3-5 страниц. Время выступления автора доклада составляет 7 минут, в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме; от 3 до 5 минут отводится на обсуждение доклада и ответы на вопросы преподавателя или сокурсников

Перечень тем докладов:

1 Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. 2 Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. 3 Реагирование на террористические атаки с применением

химического, биологического, радиологического и ядерного оружия.
4 Способы противостояния стрессовым факторам.

5 Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену
терроризма.

6 Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение.

4 Выполнение практических работ

Практические задания:

Задание 1. Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ).

Задание 2 .Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структура организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).

Задание 3. Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах.

Задание 4. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ.

Задание 5. Интернет является ключевым средством передачи информации о деятельности террористических организаций и проведения пропаганды экстремизма. Почему именно интернет? Каковы цели террористов в сети Интернет. Приведите примеры.

Задание 6. Специалисты выделяют три основные формы преступного воздействия на киберпространство: информационный криминал; информационный терроризм; операции, проводимые в рамках масштабных информационных войн. Охарактеризуйте каждую форму и предложите меры предупреждения этих преступлений.

Раздел 4 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма

1 Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Перечислите органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.

2 Кто входит в состав Национального антитеррористического комитета?

3 Что является основой антитеррористической безопасности в России?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите соответствие:

Понятие	Описание
А. Эмиграция	1. социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства.
Б. Хайджекинг	2. выезд из одной страны в другую на постоянное место (иногда на неопределенно длительный период) проживания, как правило, с изменением гражданства.
В. Дискриминация	3. захват того или иного транспортного средства: самолета, железнодорожного поезда, автомобиля, корабля.

2 Выберите один правильный ответ.

Орган управления, задачей которого является предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности:

1. МВД;
2. Служба внешней разведки РФ;
3. ФСБ;
4. Министерство обороны РФ.

3 Вставьте пропущенное слово (прилагательное в именительном падеже):

Область деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества - _____воспитание.

4 Какие права имеют граждане Российской Федерации? Выберите верные варианты из перечня? Выберите верные действия из перечня. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 1234

1. соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ;
2. на возмещение ущерба, причинённого их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;
3. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
4. при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
5. в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и

другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций;

6. уплачивать законно установленные налоги.

5 Выберите один правильный ответ.

Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

1. административный штраф и конфискация имущества;
2. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также;
3. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

3 Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в форме доклада

Подготовленные доклады обучающиеся сдают в устной форме. Объем доклада – 3-5 страниц. Время выступления автора доклада составляет 7 минут, в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме; от 3 до 5 минут отводится на обсуждение доклада и ответы на вопросы преподавателя или сокурсников

Перечень тем докладов:

1 Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.

2 Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму. Сущность понятия «патриотизм».

3 Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

4 Выполнение практических работ

Практические задания:

Задание 1. Гражданственность в России и на Западе коренным образом отличаются. По верному замечанию Ю. М. Резника, «для российского менталитета гражданственность воспринимается не в формально-политическом, а скорее в духовно-нравственном аспекте». Укажите особенности формальной гражданственности и активной гражданственности. Приведите примеры.

Задание 2. Составьте таблицу «Методы патриотического воспитания в РФ», указав в ней наименование методов и их свойства.

Задание 3. В разделе 2, пункт 5 «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» дается определение системы противодействия терроризму: «Общегосударственная система противодействия терроризму представляет собой совокупность

субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма». Составьте схему координации деятельности по противодействию терроризму в РФ.

Задание 4. Разработайте, используя памятку МЧС, правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.

Задание 5. Укажите виды патриотизма и дайте им характеристику. Приведите примеры использования этих видов в высших учебных заведениях.

Задание 6. Ознакомьтесь с концепцией «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» утвержденной Указом Президента РФ 31 декабря 2015 года № 683, в соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Какова роль данной концепции в общественной и государственной безопасности. Выпишите основные понятия и цель Концепции национальной безопасности в РФ.

Задание 7. Профилактика экстремизма и терроризма – это не только задача специализированных государственных структур, но и представителей гражданского общества. Особая роль в этом отводится профилактической работе в условиях образовательной среды. В этой связи, укажите условия успешной реализации патриотического воспитания обучающихся школ, колледжей и вузов.

Тестовые задания к зачету для промежуточной аттестации

Пример тестовых заданий:

1 Установите соответствие:

Понятие	Описание
А. Геноцид	1. политика уничтожения национальной идентичности, самосознания народа.
Б. Этноцид	2. убеждение, совокупность идеологических воззрений, основанные на представлении, что человечество состоит из строго дифференцированных групп, одни из которых врождённо превосходят другие.
В. Расизм	3. действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы.

2 Выберите один правильный ответ.

При необходимости на определенной территории объявляется уровень террористической опасности, который устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в лице:

1. Председателя Правительства Российской Федерации;

2. Президента Российской Федерации;

3. высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;

4. руководителя Федеральной службы безопасности.

3 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже):

Информационная безопасность зависит от _____.

4 Какие действия необходимо выполнять, если вам позвонили и сообщили об угрозе террористического акта? Выберите верные действия из перечня. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 1234

1. сообщить о звонке как можно большему количеству людей;

2. зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;

3. запомнить разговор и записать его на бумаге;

4. никому не сообщать о звонке;

5. отметить звуковой фон;

6. срочно прервать звонок, не выслушивать говорящего.

5 Выберите один правильный ответ.

Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму?

1. Президент Российской Федерации;

2. Правительство Российской Федерации;

3. Государственная Дума Российской Федерации;

4. Совет Безопасности Российской Федерации.

6 Установите соответствие:

Понятие	Описание
А. Сепаратизм	1. движение, которое объединяет ультраправые экстремистские, ультранационалистические организации.
Б. Неонацизм	2. отстаивание культурного, этнического, племенного, религиозного, расового, регионального, государственного или гендерного отделения от более крупной группы.
В. Глобализация	3. процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

7 Выберите один правильный ответ.

Базовым элементом экстремизма является:

1. экстремистская идеология;

2. экстремистская деятельность;

3. экстремистская организация;

4. экстремистская мотивация.

8 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже):

Идеология национального превосходства, ставящая целью обоснование права на дискриминацию, эксплуатацию и угнетение других народов мира_____.

9 .Какие действия необходимо выполнять, если вас захватили в заложники. Выберите верные действия из перечня. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 1234

1. выполняйте не все требования террористов, а только те, которые связанные с вашей личной безопасностью;

2. не отвечайте на вопросы террористов, реагируйте должным образом на их провокационное и вызывающее поведение;

3. если начинается стрельба, скорее бегите в безопасное место;

4. старайтесь не привлекать к себе их внимания, особенно тех, которые кажутся наиболее опасными;

5. не смотрите им в глаза, не делайте резких движений, не повышайте голос, на все действия спрашивайте разрешение;

6. выполняйте требования террористов, не раздражайте их своим неповиновением;

10 Выберите один правильный ответ.

Истоки современного экстремизма в мусульманском мире были обнаружены:

1. после первой мировой войны;

2. после атаки захваченных террористами самолетов башен всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здания Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001г;

3. после распада СССР;

4. после второй мировой войны.

11 Выберите один правильный ответ.

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. неотвратимость наказания;

2. освобождение от наказания;

3. ограничения по военной службе;

4. смертная казнь.

12 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже):

Люди, которые склонны к лидерству, и всегда готовы исполнить руководящую роль в групповых действиях агрессивной направленности_____.