Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

07.04.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 22-04-2025 13:20:22 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Художественно-графические	ОПК-1: Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Эстетически оценивает архитектурные объекты и среду на основе знаний художественной культуры мира, региональных, местных архитектурных традиций и их истоков	– знать: произведения художественной культуры мира. – уметь: эстетически оценивать произведения культуры мира.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Выполняет комплексную оценку качества среды жизнедеятельности человека в процессе формирования гармоничных, комфортных для жизни объемно-пространственных структур естественной и искусственной предметно-пространственной среды	– знать: условия создания комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. – уметь: комплексно оценивать параметры искусственной среды жизнедеятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.3 Использует средства и методы моделирования	– знать: средства и методы моделирования и гармонизации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		эстетически гармоничной архитектурной формы и пространства, закономерности визуального восприятия и средства создания наглядного изображения объектов архитектуры и градостроительства	искусственной среды обитания; закономерности визуального восприятия и средства создания наглядного изображения объектов архитектуры и градостроительства. – уметь: применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений с учетом их визуального восприятия.	квалификационной работы
Художественно-графическиемышления	ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 Самостоятельно готовит архитектурный раздел проектного решения для представления и согласования в соответствующих инстанциях, используя оптимальные средства и методы изображения архитектурного объекта, средства автоматизации проектирования, моделирования и	– знать: средства и методы изображения архитектурного решения, средства автоматизации проектирования, моделирования и визуализации. – уметь: самостоятельно выбирать оптимальные способы представления архитектурного решения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		визуализации		
		ОПК-2.2 Представляет проектные решения в согласующих инстанциях, профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации с использованием новейших технических средств визуальной подачи, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, публикаций	– знать: состав проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. – уметь: представлять архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации с использованием новейших технических средств визуальной подачи, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, публикаций.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Самостоятельно представляет и защищает архитектурные разработки в согласующих инстанциях на основе использования методов и средств	– знать: методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации. – уметь: самостоятельно представлять и защищать архитектурные	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена	разработки в согласующих инстанциях с учетом особенностей восприятия аудитории, для которой информация предназначена.	
Проектно-аналитические	ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Использует комплексный системный подход и методы проведения научных исследований, выполняемых в сфере архитектурного знания для проектирования искусственной и естественной среды жизнедеятельности	– знать: методы проведения научных исследований, выполняемых в сфере архитектурного знания. – уметь: использовать результаты научных исследований в проектировании искусственной и естественной среды жизнедеятельности на основе комплексного системного подхода на всех этапах предпроектной и проектной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Осуществляет комплексный предпроектный анализ и критическую оценку результатов сбора и систематизации информации по	– знать: цели, задачи и способы и методы проведения сбора информации по формированию, опыту проектирования и строительства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		формированию, опыту проектирования и строительства архитектурного объекта, ансамбля или комплекса	архитектурного объекта, ансамбля или комплекса. – уметь: осуществляет предпроектный анализ и критическую оценку результатов сбора и систематизации информации.	
		ОПК-3.3 Формирует проектные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности на основе обобщения результатов комплексного анализа и методов научных исследований	– знать: цели и задачи архитектурно-строительного проектирования. – уметь: осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Проектно-аналитические	ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Разрабатывает концептуальные новаторские решения, учитывающие социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому архитектурному объекту	– знать: требования к архитектурным объектам; способы использования результатов научных исследований в концептуальных решениях. – уметь: разрабатывать вариантные концептуальные решения с учетом всех требований к	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		на основе методов научных исследований	проектируемому архитектурному объекту и результатов научных исследований.	
		ОПК-4.2 Осуществляет вариантный поиск архитектурных проектно-конструкторских решений архитектурных объектов, используя средства и методы экспериментального моделирования, автоматизированного проектирования и визуализации	– знать: возможные варианты архитектурных проектно-конструкторских решений архитектурных объектов. – уметь: осуществлять вариантный поиск проектно-конструкторских решений архитектурных объектов средствами и методами экспериментального моделирования, автоматизированного проектирования и визуализации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3 Использует методы научных исследований, выполняет отбор оптимальных вариантов проектных решений для внесения изменений в проектную документацию объекта капитального строительства	– знать: требования к проектной документации объектов капитального строительства; методы научных исследований. – уметь: оценивать варианты проектных решений, вносить изменения в архитектурный	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			концептуальный проект и проектную документацию на основе сравнения вариантов и результатов научных исследований.	
Общеинженерные	ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Организовывает процессы научных исследований инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера для проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований, направленных на создание устойчивой среды жизнедеятельности	– знать: свойства устойчивой среды жизнедеятельности. – уметь: разрабатывать задания на проектирование инновационного, концептуального, меж-дисциплинарного и специализированного характера, организовывать и проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Организовывает и оптимизирует процесс проектирования на основе использования комплексного предпроектного анализа, научных знаний, современных	– знать: средства моделирования и автоматизированного проектирования архитектурной среды. – уметь: проводить комплексный предпроектный анализ, организовывать и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		инновационных средств моделирования архитектурной среды и автоматизированного проектирования	оптимизировать процесс проектирования на основе комплексного предпроектного анализа, научных знаний, современных инновационных средств моделирования архитектурной среды и автоматизированного проектирования.	
		ОПК-5.3 Согласовывает действия смежных структур и определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	– знать: способы и методы согласования архитектурных решений. – уметь: согласовывать действия смежных структур, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Общеинженерные	ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных	ОПК-6.1 Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов на основе определенных целей и задач проекта, его основных архитектурных и	– знать: цели и задачи архитектурного проектирования, способы определения технических параметров проектируемых объектов. – уметь: определять технических параметры	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	программ	объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика	проектируемых объектов, разрабатывать стратегии реализации проекта в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.	
		ОПК-6.2 Определяет технические параметры проектируемых объектов на основе выполнения дополнительных исследований и данных инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных задания для разработки архитектурной части проектной документации объекта	– знать: состав и объем необходимых данных для разработки задания на архитектурно-строительное проектирования, технические параметры проектируемых объектов. – уметь: планировать, контролировать и проводить необходимые исследования и инженерные изыскания для формирования исходных данных для разработки задания на архитектурно-строительное проектирование.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.3 Использует специализированные пакеты прикладных программ, средства	– знать: специализированные пакеты прикладных программ, средства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		экспериментального моделирования и автоматизированного проектирования в определении оптимальных технических параметров проектируемых объектов и их характеристик	экспериментального моделирования и автоматизированного проектирования. – уметь: определять оптимальные технические параметры проектируемых объектов с применением специализированных пакетов прикладных программ, средств экспериментального моделирования и автоматизированного проектирования.	работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	– знать: цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные пара-метры объекта капитального строительства. – уметь: участвовать в начальном этапе разработки концептуального	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			проекта, определять цели и задачи конкретных проектов.	
		ПК-1.2 Учитывает в разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение объекта, градостроительные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки, региональные и местные архитектурно-художественные традиции и предпосылки	– знать: зависимость состава и содержания концептуального проекта от его функционального назначения и конкретных условий района и участка застройки. – уметь: учитывать функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.3 Использует	– знать: методы и	Подготовка к процедуре

		методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации для представления и защиты концептуального архитектурного проекта, с учетом особенностей восприятия различных форм архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации, особенности восприятия архитектурных форм лицами различных профессиональных и социальных групп. – уметь: обосновывать концептуальные архитектурные проекты с учетом особенностей восприятия различных форм архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1 Участвует в подготовке и разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений, в том числе с применением инновационных методов архитектурного проектирования	– знать: состав и требования к архитектурной проектной документации, инновационные методы архитектурного проектирования. – уметь: разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			с применением инновационных методов архитектурного проектирования.	
		ПК-2.2 Использует требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов к составу и содержанию разделов проектной документации при подготовке и оформлении графических и текстовых материалов архитектурной части с использованием инновационных технологий и средств автоматизированного проектирования	– знать: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации. – уметь: использовать требования законодательства Российской Федерации и нормативных документов при разработке архитектурных проектов, подготавливать и оформлять графические и текстовые материалы архитектурной части с использованием инновационных технологий и средств	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			автоматизированного проектирования.	
		ПК-2.3 Участвует в защите архитектурной части разделов проектной документации с использованием средств и методов профессиональной, персональной коммуникации при согласовании проектной документации с заказчиком, в органах экспертизы и в экспертных инстанциях	– знать: средства и методы профессиональной, персональной коммуникации. – уметь: использовать средства и методы профессиональной, персональной коммуникации при согласовании проектной документации с заказчиком, в органах экспертизы и в экспертных инстанциях.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3: Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Проводит комплексные прикладные и фундаментальные исследования в области архитектурной деятельности и знания на основе анализа актуальных проблем искусственной среды, положений методики научно-исследовательской работы и системного подхода к научному исследованию	– знать: методы и средства прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурной деятельности. – уметь: анализировать актуальные проблемы искусственной среды, осуществлять системный подход к научному исследованию, выбору и обоснованию наиболее оптимальных средств и методов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			исследования в области архитектурной деятельности.	
		ПК-3.2 Выполняет анализ и интерпретацию результатов теоретических и прикладных исследований в виде обобщенных проектных моделей с использованием профессиональных методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	– знать: методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок; правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований. – уметь: создавать обобщенные проектные модели на основе анализа и интерпретации результатов теоретических и прикладных исследований.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.3 Внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование, использует результаты в подготовке принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-	– знать: влияние социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки на качества проектируемого объекта. – уметь: генерировать принципиально новые	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		архитектурных и объективных условий участка застройки	архитектурные решения на основе внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование и с учетом условий участка застройки.	
	ПК-4: Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПК-4.1 Участвует в оформлении результатов проектных работ и научных исследований на современном уровне с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	– знать: правила оформления результатов проектных работ и научных исследований. – уметь: оформлять результаты работы в области архитектурного проектирования и научных исследований на современном уровне с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому	– знать: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности. – уметь: выбирать наиболее эффективные методы и приемы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	
		ПК-4.3 Участвует в защите результатов научно-исследовательской работы и внедрения экспериментальных проектно-конструкторских разработок перед представителями заказчика, профессионального сообщества и общественности	– знать: способы представления результатов научно-исследовательской работы и внедрения экспериментальных проектно-конструкторских разработок. – уметь: защищать результаты научно-исследовательской работы и внедрения экспериментальных проектно-конструкторских разработок перед представителями заказчика, профессионального со-общества и общественности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: способы решения проблемных ситуаций. – уметь: анализировать проблемную ситуацию, разрабатывать варианты и определять этапы ее разрешения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	– знать: способы нахождения необходимой информации. – уметь: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	– знать: преимущества и риски различных вариантов решения проблемной ситуации. – уметь: генерировать и оценивать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.4 Грамотно, логично,	– знать: способы решения проблемных	Подготовка к процедуре защиты и

		аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий	ситуаций. – уметь: вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.	защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– знать: способы и последовательность реализации проектов . – уметь: определять и выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	– знать: цели и способы реализации проектов. – уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых	– знать: задачи и способы реализации проектов; действующие правовые нормы. – уметь: проектировать решение конкретных	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задач проекта, выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта	– знать: способы решения конкретных задач в области архитектурной деятельности. – уметь: оценивать результаты и риски проектов, планировать и качественно решать конкретные задачи за установленное время, контролировать исполнение проекта.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	– знать: преимущества совместного решения проблем. – уметь: использовать сотрудничество для достижения поставленной цели, эффективного использовать членов команды, определяя роль каждого в соответствии с его личностными качествами.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Учитывает в	– знать: влияние	Подготовка к

		совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	особенностей поведения различных людей на результат совместной деятельности. – уметь: формировать команду с учетом особенностей поведения и общения разных людей.	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	– знать: разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.). – уметь: устанавливать разные виды коммуникации, руководить командой для достижения поставленной цели.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	– знать: необходимую последовательность шагов для достижения поставленной цели. – уметь: оценивать и прогнозировать результаты личных действий и планировать и контролировать действия для достижения поставленной цели.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами, используя информационно-коммуникативные технологии и учитывая специфику контактного и дистанционного коммуникативного взаимодействия	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – уметь: осуществлять коммуникации в области делового общения на государственном и иностранном (- ых) языках с учетом специфики контактного и дистанционно-го коммуникативного взаимодействия.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля, выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. – уметь: вести деловую переписку, выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.3 Ведет устные	– знать: порядок ведения	Подготовка к

		деловые разговоры в манере, приемлемой с точки зрения профессиональной (корпоративной) культуры собеседника на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	деловых переговоров. – уметь: вести устные деловые разговоры в манере, приемлемой с точки зрения профессиональной (корпоративной) культуры собеседника на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах).	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	– знать: способы нахождения информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ. – уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию, самосовершенствоваться в области взаимодействия с представителями различных сообществ.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	– знать: этапы исторического развития общества и культурные традиции различных народов. – уметь: проявлять уважительное отношение	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и поставленных задач.	
		УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные особенности различных групп людей. – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	– знать: способы и приемы самооценки. – уметь: оценивать разнообразные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), решать задачи самоорганизации и саморазвития.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Определяет	– знать: способы и	Подготовка к

		приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	приемы самооценки. – уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы саморазвития.	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует	– знать: способы и приемы самооценки. – уметь: формулировать цели собственной деятельности, их реализовывать с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	– знать: способы и приемы самооценки. – уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***9 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	***216***
	зачетных единиц	***6***	***6***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***8***	*8*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***208***	*208*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;

– задание на ВКР;

– лист замечаний;

– аннотация на русском языке;

– аннотация на иностранном языке;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов графической части. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– литературный обзор;
– анализ материалов на основании литературного обзора, изучения объектов-аналогов, интернет-источников;

– краткие выводы.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– описание проведенного исследования;
– анализ результатов исследования, возможность применения результатов в архитектурной проектной деятельности;
– выполнение проектной работы на основании полученных научно-исследовательских результатов.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 50 – 100 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 75 – 95 страниц машинописного текста.

Графическая часть представляется в виде чертежей, схем объектов, алгоритмов, программ, графиков, диаграмм, а также другой информации, иллюстрирующей выполнение ВКР.

Примерный перечень тем ВКР

– Исследование архитектурно-градостроительного наследия города (из числа городов Кемеровской области);
– Типология жилища и объектов обслуживания;
– Экономические вопросы архитектурного проектирования;
– Сохранение исторической среды в архитектурной и планировочной деятельности;

– Проектирование безбарьерной архитектурной среды в рамках объекта капитального строительства (жилого дома, общественного центра и т.п.), фрагмента городской территории;
– Архитектура социально ориентированного жилищного (индивидуального и многоквартирного) домостроения;
– Инновации в региональной архитектуре (городов Сибири и Кемеровской области);
– Проблемы экологии и энергоэффективности в архитектурном проектировании;
– Культовая архитектура и ее конфессиональная принадлежность (применимо к населенным пунктам Кемеровской области);
– Архитектурно-планировочные принципы энергоэффективности индивидуального жилья в жестких климатических и антропогенных условиях Сибири;
– Архитектурно-планировочные принципы энергоэффективности многоквартирного жилья в жестких климатических и антропогенных условиях Сибири;
– Стилевые предпочтения в современной архитектуре (на примерах городов Сибири и Кемеровской области);
– Проблемные задачи реставрации и реконструкции зданий (региональных и федеральных памятников архитектуры и культуры – городов Сибири и Кемеровской области);
– Сохранение исторической среды городов Кузбасса в архитектурной и планировочной деятельности.

5 Матрица компетентностных задач по ГИА

Формы проведения ГИА	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1. Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; 2. Оценивание ВКР директором института; 3. Оценивание ВКР заведующим кафедрой; 4. Оценивание ВКР нормоконтролером; 5. Оценивание ВКР рецензентом; 6. Оценивание ВКР руководителем ВКР; 7. Оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

6 Входной контроль

6.1 Цель входного контроля – определить уровень подготовленности обучающихся к ГИА. Входной контроль проводится преподавателями кафедры на консультации перед государственным экзаменом.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ООП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации».

6.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в

формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

7 Текущий контроль

7.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль за ходом Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком выполнения ВКР осуществляется руководителем ВКР. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля – оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; оценивание ВКР директором института; оценивание ВКР заведующим кафедрой; оценивание ВКР нормоконтролером; оценивание ВКР рецензентом; оценивание ВКР руководителем ВКР; оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР.

7.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

7.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии утвержденным заданием на ВКР на основе знаний и умений, полученных им за время обучения в университете, при помощи консультаций руководителя ВКР, специалистов, к которым он может обратиться по своей инициативе или по совету руководителя ВКР, и официально назначенных консультантов.

Оценивание этапов выполнения ВКР проводится в соответствии с графиком выполнения ВКР, приведенным ниже, который составляется заведующим кафедрой и размещается на доске объявлений кафедры.

График выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися гр. _____

Дата	Этапы выполнения ВКР	Примечание
	Введение. Общая часть	

	Специальная часть. Заключение	
	Оформление пояснительной записки ВКР	
	Подготовка графической части ВКР	
	Формирование отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований	
	Получение отзыва руководителя ВКР	
	Нормоконтроль	
	Получение допуска к защите ВКР у заведующего кафедрой	
	Получение внешней рецензии	
	Получение допуска к защите ВКР у директора института	
	Защита ВКР на заседании ГЭК	

Перед началом выполнения ВКР заведующий кафедрой устанавливает сроки аттестации обучающихся и планируемый процент выполнения ВКР к определенному сроку аттестации. **Сроки аттестации предусматривают время для подготовки обучающегося к процедуре защиты ВКР.** С наступлением срока аттестации обучающийся отчитывается о выполнении ВКР перед руководителем ВКР. На основании отчета обучающегося руководитель ВКР определяет фактический процент выполнения ВКР. Аттестация проводится не менее двух раз за период выполнения ВКР.

Информацию о ходе выполнения ВКР регулярно анализирует заведующий кафедрой и передает в дирекцию института. В случае значительного отставания в выполнении ВКР, директором института решается вопрос о целесообразности продолжения работы обучающимся над ВКР.

7.2.2 Рекомендации по оцениванию ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием на ВКР. Задание на ВКР подписывается консультантами (после выполнения соответствующих разделов), обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

При выполнении ВКР обучающийся соблюдает рекомендации методических указаний к организации и проведению ГИА, а также использует другие информационные источники (стандарты, специальную техническую и патентную литературу, заводские данные, консультации специалистов и др.).

Пояснительная записка ВКР проверяется на наличие неправомерных заимствований. Проверка осуществляется руководителем ВКР с использованием системы поиска текстовых заимствований, применяемой в университете.

Выполненная ВКР, включающая пояснительную записку и графическую часть, подписанная обучающимся, всеми официально назначенными консультантами, представляется руководителю ВКР для окончательного просмотра, визирования пояснительной записки и графической части ВКР, формирования отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований и написания отзыва.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, её достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень сформированности компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. **Отзыв руководителя ВКР приведен в приложении**.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, чтобы иметь возможность подготовить ответы на замечания руководителя ВКР, получив, в случае необходимости, консультацию у руководителя ВКР.

Критерии оценки пояснительной записки и графической части ВКР руководителем ВКР

Критерии оценки	Оценка
Достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о достаточно высоких знаниях и умениях в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию, отсутствуют грамматические ошибки и опечатки; текст хорошо написан, а сформированные идеи ясно изложены и структурированы; технически компьютерная презентация выполнена правильно; слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация содержит тезисы выступления, не перегружена лишней информацией.	отлично
Основные требования к ВКР выполнены, в том числе достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу, но при этом имеются неточности в изложении материала. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа, однако допускает несколько ошибок в понимании темы ВКР. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о наличии у обучающегося знаний и умений в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР в целом верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную	хорошо

Критерии оценки	Оценка
информацию; технически компьютерная презентация выполнена правильно, слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация не перегружена лишней информацией, однако имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки.	
При достигнутом пороговом значении оригинальности пояснительной записки ВКР имеются существенные отступления от требований к ВКР. В частности, тема ВКР освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ВКР. Отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем ВКР; имеются недочеты в оформлении. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству, однако нарушена логика изложения информации; имеются опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; отсутствуют таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация перегружена лишней информацией.	удовлетворительно
Некоторые разделы пояснительной записки не отличаются наполненностью или отсутствуют. Слабое умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации. Работа, проведенная обучающимся, не дает представление о требуемых знания и умениях в рассматриваемой области. ВКР выполнена с низкой степенью самостоятельности – невыполнение порогового значения оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР не оформлена соответственно. Компьютерная презентация полностью дублирует содержание доклада, включает второстепенную информацию, не содержит средства наглядности информации: таблицы, схемы, графики и т.д. Некоторые из основных идей доклада изложены в виде законченного высказывания (предложения, абзаца); нарушена логика изложения информации, наличие грамматических ошибок и опечаток.	неудовлетворительно

7.2.3 Рекомендации по оцениванию ВКР нормоконтролером

Пояснительная записка и графическая часть ВКР просматривается и подписывается нормоконтролером.

Требования к структуре, содержанию и оформлению пояснительной записки и графической части ВКР **(критерии оценки)** изложены в методических указаниях к организации и проведению ГИА. В случае выявления в результате нормоконтроля замечаний в соответствии с требованиями методических указаний к организации и проведению ГИА, нормоконтролер вносит замечания в Лист замечаний, располагаемый обучающимся после заполненного бланка задания в ВКР.

7.2.4 Рекомендации по оцениванию ВКР заведующим кафедрой

Пояснительная записка и графическая часть ВКР с письменным отзывом руководителя ВКР и подписанным отчетом о проверке ВКР на

наличие неправомерных заимствований предоставляются заведующему кафедрой.

Критерии оценки:

– соблюдение требований внутренних локальных документов университета при выполнении ВКР;

– готовность обучающегося к защите ВКР.

На основе анализа пояснительной записки и графической части ВКР, отзыва руководителя ВКР и отчета, содержащего результаты проверки на наличие неправомерных заимствований, а также по результатам собеседования с обучающимся, заведующий кафедрой принимает **решение о его допуске к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – заведующий кафедрой визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР, назначает рецензента и готовит направление на рецензию.

7.2.5 Рекомендации по оцениванию ВКР рецензентом

ВКР, включающая пояснительную записку и графическую часть, проходит процедуру рецензирования. ВКР представляется в распоряжение рецензента на срок, достаточный для детального знакомства с содержанием и написания рецензии, но не более 3-х дней.

В рецензии содержится заключение о качестве выполнения ВКР, отмечаются достоинства и обнаруженные недостатки, выставляется общая оценка выполненной ВКР. **Рецензия приведена в приложении.** Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, чтобы иметь возможность подготовить ответы на замечания рецензента, получив, в случае необходимости, консультацию у руководителя ВКР.

Критерии оценки пояснительной записки и графической части ВКР рецензентом

Критерии оценки	Оценка
Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о достаточно высоких знаниях и умениях в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию, отсутствуют грамматические ошибки и опечатки; текст хорошо написан, а сформированные идеи ясно	отлично

Критерии оценки	Оценка
изложены и структурированы; технически компьютерная презентация выполнена правильно; слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация содержит тезисы выступления, не перегружена лишней информацией.	
Основные требования к ВКР выполнены. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу, но при этом имеются неточности в изложении материала. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа, однако допускает несколько ошибок в понимании темы ВКР. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о наличии у обучающегося знаний и умений в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР в целом верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию; технически компьютерная презентация выполнена правильно, слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация не перегружена лишней информацией, однако имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки.	хорошо
Имеются существенные отступления от требований к ВКР. В частности, тема ВКР освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ВКР. Отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем ВКР; имеются недочеты в оформлении. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству, однако нарушена логика изложения информации; имеются опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; отсутствуют таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация перегружена лишней информацией.	удовлетворительно
Некоторые разделы пояснительной записки не отличаются наполненностью или отсутствуют. Слабое умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации. Работа, проведенная обучающимся, не дает представление о требуемых знаниях и умениях в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР не оформлена соответственно. Компьютерная презентация полностью дублирует содержание доклада, включает второстепенную информацию, не содержит средства наглядности информации: таблицы, схемы, графики и т.д. Некоторые из основных идей доклада изложены в виде законченного высказывания (предложения, абзаца); нарушена логика изложения информации, наличие грамматических ошибок и опечаток.	неудовлетворительно

7.2.6 Рекомендации по оцениванию ВКР директором института

ВКР вместе с отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзывом руководителя ВКР и рецензией представляется директору института.

Критерии оценки:

– готовность ВКР;

– наличие на титульном листе пояснительной записки и графической части ВКР соответствующих согласований с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, нормоконтролером;

– наличие отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований;

– наличие отзыва руководителя ВКР;

– наличие внешней рецензии.

Директор института до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимает **окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – директор института визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР.

8 Государственные аттестационные испытания

8.1 Оценочные материалы ГИА позволяют определить соответствие результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает следующие государственные аттестационные испытания: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

8.2 Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР обучающийся сдает секретарю ГЭК пояснительную записку ВКР, список опубликованных трудов, отчет о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзыв руководителя ВКР, рецензию, файл пояснительной записки ВКР в формате .doc (.docx), а также материалы, характеризующие практическую ценность выполненной ВКР (справки о применении материалов ВКР на производстве, публикации). Секретарь ГЭК из полученных материалов заносит в документы по защите ВКР все необходимые данные об обучающемся и его работе.

Во время защиты председатель ГЭК объявляет очередного защищающегося и тему его ВКР, после чего заслушивается доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут). Пояснительная записка и графическая часть (в случае её выполнения в форме мультимедийной презентации) секретарем ГЭК передается членам ГЭК для ознакомления с содержанием. После окончания доклада секретарь ГЭК

оглашает основные данные об успеваемости обучающегося в университете (количество полученных за весь период обучения отличных, хороших и удовлетворительных оценок в процентах), замечания и заключение руководителя ВКР и рецензента. Далее обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР и рецензента.

Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР приведены в приложении.

Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося, а также итоговая оценка ВКР и присуждение квалификации. **Протокол заседания ГЭК по защите ВКР приведен в приложении.**

После окончания защиты обучающийся ожидает решения ГЭК: объявления оценки и присуждения квалификации. При определении оценки по защите ВКР учитываются качество устного доклада обучающегося, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР и рецензия. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

8.3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся во время защиты ВКР

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Критерии оценки	Оценка
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Вопрос раскрыт полностью, но содержит несколько незначительных ошибок: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает несколько незначительных ошибок, которые сам же исправляет.	хорошо
Вопрос раскрыт частично и содержит ошибки: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетвори тельно
Вопрос не раскрыт: обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	неудовлетво рительно

8.3.2 Рекомендации по оцениванию ВКР во время защиты ВКР

Критерии оценки	Оценка
Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося отсутствуют / выявлены незначительные недостатки в оформлении ВКР.	отлично
Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Выявлены незначительные недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося, отдельные положения ВКР	хорошо

Критерии оценки	Оценка
имеют характер заимствования / предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы.	
Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению практических вопросов. Выявлены некоторые недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося. Предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы. / Отдельные положения ВКР имеют характер заимствования. / Анализ материала в ВКР выполнен без требуемой глубины. / В ВКР присутствует некоторая непоследовательность изложения материала. / В ВКР в недостаточной степени используются методы математического / экономического / статистического / бухгалтерского и т.п. анализа (моделирования). / При защите обучающийся демонстрирует неуверенность в теоретических вопросах по теме ВКР, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.	удовлетворительно
Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся при защите ВКР затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. ВКР не в полной мере соответствует заявленной теме / не носит исследовательского характера / не имеет практической части / не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В ВКР отсутствуют выводы / выводы носят декларативный характер, не подтвержденные необходимыми расчетами.	неудовлетворительно

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) литература:

1 Маклакова, Т.Г. Конструкции гражданских зданий : учебник / Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. – Москва : АСВ, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-93093-040-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930930405.html (дата обращения: 21.04.2025);

2 Маклакова, Т.Г. АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ : учебник / Маклакова Т.Г., Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцерова О.Л. – Москва : АСВ, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-4323-0074-4. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html (дата обращения: 21.04.2025);

3 Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. – URL: https://urait.ru/bcode/539139 (дата обращения: 21.04.2025);

4 Ильина, Т. В. Введение в искусствознание : учебник для вузов / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10029-7. – URL: https://urait.ru/bcode/541763 (дата обращения: 21.04.2025);

5 Горохов, В.А. Зеленая природа города : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Архитектура-С, 2005. – 592 с. : ил. – (Специальность "Архитектура").;

6 Маклакова, Т.Г. Проектирование жилых и общественных зданий : учебное пособие для вузов / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко. – Москва : Высшая школа, 1998. – 400 с. : ил.;

7 Ильина, Т.В. История искусств. Отечественное искусство : учебник для вузов / Т.В. Ильина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 2007. – 407 с. : ил.;

8 Ильина, Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство : учебник для вузов / Т.В. Ильина. – 4-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2008. – 368 с. : ил.;

9 Архитектура гражданских и промышленных зданий : учебное пособие для вузов : в 5 т. Т.3 : Жилые здания / Л.Б. Великовский, А.С. Ильяшев, Т.Г. Маклакова [и др.] ; под ред. К.К. Шевцова. – 2-е изд.,перераб. и доп. – Москва : Стройиздат, 1983. – 239 с. : ил.;

10 Шерешевский, И.А. Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 123 с. : ил.;

11 Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий : учебное пособие для техникумов / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 175 с. : ил.;

12 Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 167 с. : ил.;

13 Магель, В. И. Градостроительство и благоустройство города : учебное пособие : для обучающихся Архитектурно-строительного института СибГИУ / В. И. Магель, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – 302 с. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=10641&lngFile=10394&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 21.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– CorelDraw;
– GIMP;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– nanoCAD BIM Конструкции;
– nanoCAD Инженерный BIM;
– OnlyOffice;
– Renga;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
доцент Ершова Дора Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Главный архитектор проектов
ООО «Велфарт индастриал»,
член Союза архитекторов РФ



В.Н. Усольцев

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1. Какова тематика исследований, положенных в основу выпускной квалификационной работы?
2. Библиографический список по теме исследования (количество источников, приближенность к теме исследования, актуальность, применение в исследовании).
3. Наличие и количество научных публикаций магистранта по теме исследования.
4. Наличие и количество докладов магистранта на научных конференциях по теме исследования.

Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР

1. Чем отличаются объект и предмет исследования?
2. Какой метод (или методы) исследования применен в работе?
3. Использованы ли эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики?
4. Существует ли необходимость обновления, развития существующей практики решения поставленных задач, использования методики и технологии для их решения?
5. Использованы ли различные расчеты, разработаны ли и/или проведено сравнение различных сценариев развития событий, предложены ли свои критерии эффективности?
6. Сформулируйте кратко итоги проведенного исследования, полученные в ходе него основные выводы, а также авторское видение перспектив разработки данной проблематики в рамках последующей профессиональной деятельности?
7. Возможно ли применение результатов исследования в практической деятельности архитектора? В чем именно?
8. Выполняется ли в ВКР требование, установленное приказом ректора, относительно объема заимствования?
9. Являются ли заимствования правомерными?
10. Учтены ли в Вашей работе требования по созданию безбарьерной искусственной среды обитания?
11. Какие методы гармонизации и создания комфортной среды с учетом потребностей лиц с ОВЗ и МГН Вы использовали в своем проектном предложении?
12. Какие программные продукты визуализации Вы использовали в проектировании?
13. Приходилось ли Вам разрабатывать задания на проектирование объектов капитального строительства или фрагментов городской

застройки? Какие моменты необходимо предусматривать при разработке заданий на проектирование?
14. Приходилось ли Вам в проектной деятельности работать совместно с представителями смежных дисциплин? Насколько продуктивной была такая работа?
15. Возникали ли в процессе совместной работы конфликтные ситуации? Как Вы их разрешали?
16. Как должна строиться дальнейшая работа над Вашим проектным предложением для его реализации: какие специалисты должны быть приглашены в команду, какие этапы проектирования должны быть выполнены, откуда могут быть привлечены средства для его реализации и т.д.?
17. Приходилось ли Вам в работе учитывать культурные, национальные, религиозные и другие особенности, характерные для данного вида объектов или региона строительства?
18. Как Вы оцениваете свои знания, умения, способности в профессиональной деятельности? Планируете ли Вы их совершенствование и развитие для дальнейшего построения карьеры? Какие способы и методы Вы планируете использовать в этих целях?
19. Как Вы планировали свое время в процессе работы над выпускной квалификационной работы?

…

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся _____
<Название института>_
Кафедра архитектуры_ Группа _____
Направление подготовки (специальность): 07.04.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»)
Наименование темы _____
_____
_____
Руководитель _____
Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1)				
Эстетически оценивает архитектурные объекты и среду на основе знаний художественной культуры мира, региональных, местных архитектурных традиций и их истоков (ОПК-1.1)				
Выполняет комплексную оценку качества среды жизнедеятельности человека в процессе формирования гармоничных, комфортных для жизни объемно-пространственных структур естественной и искусственной предметно-пространственной среды (ОПК-1.2)				
Использует средства и методы моделирования эстетически гармоничной архитектурной формы и пространства, закономерности визуального восприятия и средства создания наглядного изображения объектов архитектуры и градостроительства (ОПК-1.3)				
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2)				
Самостоятельно готовит архитектурный раздел проектного решения для				

представления и согласования в соответствующих инстанциях, используя оптимальные средства и методы изображения архитектурного объекта, средства автоматизации проектирования, моделирования и визуализации (ОПК-2.1)				
Представляет проектные решения в согласующих инстанциях, профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации с использованием новейших технических средств визуальной подачи, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, публикаций (ОПК-2.2)				
Самостоятельно представляет и защищает архитектурные разработки в согласующих инстанциях на основе использования методов и средств профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена (ОПК-2.3)				
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3)				
Использует комплексный системный подход и методы проведения научных исследований, выполняемых в сфере архитектурного знания для проектирования искусственной и естественной среды жизнедеятельности (ОПК-3.1)				
Осуществляет комплексный предпроектный анализ и критическую оценку результатов сбора и систематизации информации по формированию, опыту проектирования и строительства архитектурного объекта, ансамбля или комплекса (ОПК-3.2)				
Формирует проектные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности на основе обобщения результатов комплексного анализа и методов научных исследований (ОПК-3.3)				
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4)				

Разрабатывает концептуальные новаторские решения, учитывающие социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому архитектурному объекту на основе методов научных исследований (ОПК-4.1)				
Осуществляет вариантный поиск архитектурных проектно-конструкторских решений архитектурных объектов, используя средства и методы экспериментального моделирования, автоматизированного проектирования и визуализации (ОПК-4.2)				
Использует методы научных исследований, выполняет отбор оптимальных вариантов проектных решений для внесения изменений в проектную документацию объекта капитального строительства (ОПК-4.3)				
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5)				
Организовывает процессы научных исследований инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера для проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований, направленных на создание устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5.1)				
Организовывает и оптимизирует процесс проектирования на основе использования комплексного предпроектного анализа, научных знаний, современных инновационных средств моделирования архитектурной среды и автоматизированного проектирования (ОПК-5.2)				
Согласовывает действия смежных структур и определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации (ОПК-5.3)				
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6)				

Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов на основе определенных целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика (ОПК-6.1)				
Определяет технические параметры проектируемых объектов на основе выполнения дополнительных исследований и данных инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных задания для разработки архитектурной части проектной документации объекта (ОПК-6.2)				
Использует специализированные пакеты прикладных программ, средства экспериментального моделирования и автоматизированного проектирования в определении оптимальных технических параметров проектируемых объектов и их характеристик (ОПК-6.3)				
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта (ПК-1)				
Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства (ПК-1.1)				
Учитывает в разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение объекта, градостроительные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки, региональные и местные архитектурно-художественные традиции и предпосылки (ПК-1.2)				
Использует методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации для представления и защиты концептуального архитектурного проекта, с учетом особенностей восприятия различных форм архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (ПК-1.3)				
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и				

технологий архитектурного проектирования (ПК-2)				
Участвует в подготовке и разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений, в том числе с применением инновационных методов архитектурного проектирования (ПК-2.1)				
Использует требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов к составу и содержанию разделов проектной документации при подготовке и оформлении графических и текстовых материалов архитектурной части с использованием инновационных технологий и средств автоматизированного проектирования (ПК-2.2)				
Участвует в защите архитектурной части разделов проектной документации с использованием средств и методов профессиональной, персональной коммуникации при согласовании проектной документации с заказчиком, в органах экспертизы и в экспертных инстанциях (ПК-2.3)				
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-3)				
Проводит комплексные прикладные и фундаментальные исследования в области архитектурной деятельности и знания на основе анализа актуальных проблем искусственной среды, положений методики научно-исследовательской работы и системного подхода к научному исследованию (ПК-3.1)				
Выполняет анализ и интерпретацию результатов теоретических и прикладных исследований в виде обобщенных проектных моделей с использованием профессиональных методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований (ПК-3.2)				
Внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование, использует результаты в подготовке принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (ПК-				

3.3)				
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований (ПК-4)				
Участвует в оформлении результатов проектных работ и научных исследований на современном уровне с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций (ПК-4.1)				
Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-4.2)				
Участвует в защите результатов научно-исследовательской работы и внедрения экспериментальных проектно-конструкторских разработок перед представителями заказчика, профессионального сообщества и общественности (ПК-4.3)				
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)				
Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.2)				
Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски (УК-1.3)				
Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий (УК-1.4)				
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)				
Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта (УК-2.1)				
Определяет проблему, на				

решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта (УК-2.2)				
Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта (УК-2.4)				
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)				
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде (УК-3.1)				
Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2)				
Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели (УК-3.3)				
Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение (УК-3.4)				
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)				
Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами, используя информационно-коммуникативные технологии и учитывая специфику контактного и дистанционного коммуникативного взаимодействия (УК-4.1)				
Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах),				

учитывая особенности делового эпистолярного стиля, выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.2)				
Ведет устные деловые разговоры в манере, приемлемой с точки зрения профессиональной (корпоративной) культуры собеседника на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3)				
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)				
Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ (УК-5.1)				
Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов (УК-5.2)				
Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)				
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)				
Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития (УК-6.1)				
Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения (УК-6.2)				
Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует (УК-6.3)				
Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности (УК-6.4)				

Отмеченные достоинства _____
_____
_____

_____
_____
_____
Отмеченные недостатки _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Заключение _____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель _____ «____» _____20___ г.
подпись

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Выпускная квалификационная работа выполнена
Обучающимся _____
<Название института>
Кафедра архитектуры Группа _____
Направление подготовки (специальность): 07.04.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»)
Наименование темы _____
_____
_____
Рецензент _____
_____
Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, оцениваемых в результате рецензирования выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1)				
Эстетически оценивает архитектурные объекты и среду на основе знаний художественной культуры мира, региональных, местных архитектурных традиций и их истоков (ОПК-1.1)				
Выполняет комплексную оценку качества среды жизнедеятельности человека в процессе формирования гармоничных, комфортных для жизни объемно-пространственных структур естественной и искусственной предметно-пространственной среды (ОПК-1.2)				
Использует средства и методы моделирования эстетически гармоничной архитектурной формы и пространства, закономерности визуального восприятия и средства создания наглядного изображения объектов архитектуры и градостроительства (ОПК-1.3)				
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2)				
Самостоятельно готовит архитектурный раздел				

проектного решения для представления и согласования в соответствующих инстанциях, используя оптимальные средства и методы изображения архитектурного объекта, средства автоматизации проектирования, моделирования и визуализации (ОПК-2.1)				
Представляет проектные решения в согласующих инстанциях, профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации с использованием новейших технических средств визуальной подачи, с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, публикаций (ОПК-2.2)				
Самостоятельно представляет и защищает архитектурные разработки в согласующих инстанциях на основе использования методов и средств профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена (ОПК-2.3)				
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3)				
Использует комплексный системный подход и методы проведения научных исследований, выполняемых в сфере архитектурного знания для проектирования искусственной и естественной среды жизнедеятельности (ОПК-3.1)				
Осуществляет комплексный предпроектный анализ и критическую оценку результатов сбора и систематизации информации по формированию, опыту проектирования и строительства архитектурного объекта, ансамбля или комплекса (ОПК-3.2)				
Формирует проектные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности на основе обобщения результатов комплексного анализа и методов научных исследований (ОПК-3.3)				
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных				

исследований (ОПК-4)				
Разрабатывает концептуальные новаторские решения, учитывающие социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому архитектурному объекту на основе методов научных исследований (ОПК-4.1)				
Осуществляет вариантный поиск архитектурных проектно-конструкторских решений архитектурных объектов, используя средства и методы экспериментального моделирования, автоматизированного проектирования и визуализации (ОПК-4.2)				
Использует методы научных исследований, выполняет отбор оптимальных вариантов проектных решений для внесения изменений в проектную документацию объекта капитального строительства (ОПК-4.3)				
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5)				
Организовывает процессы научных исследований инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера для проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований, направленных на создание устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5.1)				
Организовывает и оптимизирует процесс проектирования на основе использования комплексного предпроектного анализа, научных знаний, современных инновационных средств моделирования архитектурной среды и автоматизированного проектирования (ОПК-5.2)				
Согласовывает действия смежных структур и определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации (ОПК-5.3)				
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов				

прикладных программ (ОПК-6)				
Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов на основе определенных целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика (ОПК-6.1)				
Определяет технические параметры проектируемых объектов на основе выполнения дополнительных исследований и данных инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных задания для разработки архитектурной части проектной документации объекта (ОПК-6.2)				
Использует специализированные пакеты прикладных программ, средства экспериментального моделирования и автоматизированного проектирования в определении оптимальных технических параметров проектируемых объектов и их характеристик (ОПК-6.3)				
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта (ПК-1)				
Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства (ПК-1.1)				
Учитывает в разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение объекта, градостроительные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки, региональные и местные архитектурно-художественные традиции и предпосылки (ПК-1.2)				
Использует методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации для представления и защиты концептуального архитектурного проекта, с учетом особенностей восприятия различных форм архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (ПК-1.3)				
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением				

инновационных методов и технологий архитектурного проектирования (ПК-2)				
Участвует в подготовке и разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений, в том числе с применением инновационных методов архитектурного проектирования (ПК-2.1)				
Использует требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов к составу и содержанию разделов проектной документации при подготовке и оформлении графических и текстовых материалов архитектурной части с использованием инновационных технологий и средств автоматизированного проектирования (ПК-2.2)				
Участвует в защите архитектурной части разделов проектной документации с использованием средств и методов профессиональной, персональной коммуникации при согласовании проектной документации с заказчиком, в органах экспертизы и в экспертных инстанциях (ПК-2.3)				
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-3)				
Проводит комплексные прикладные и фундаментальные исследования в области архитектурной деятельности и знания на основе анализа актуальных проблем искусственной среды, положений методики научно-исследовательской работы и системного подхода к научному исследованию (ПК-3.1)				
Выполняет анализ и интерпретацию результатов теоретических и прикладных исследований в виде обобщенных проектных моделей с использованием профессиональных методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований (ПК-3.2)				
Внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование, использует результаты в подготовке принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных				

условий участка застройки (ПК-3.3)				
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований (ПК-4)				
Участвует в оформлении результатов проектных работ и научных исследований на современном уровне с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций (ПК-4.1)				
Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-4.2)				
Участвует в защите результатов научно-исследовательской работы и внедрения экспериментальных проектно-конструкторских разработок перед представителями заказчика, профессионального сообщества и общественности (ПК-4.3)				
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)				
Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.2)				
Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски (УК-1.3)				
Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий (УК-1.4)				
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)				
Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта (УК-2.1)				

Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта (УК-2.2)				
Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта (УК-2.4)				
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)				
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде (УК-3.1)				
Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2)				
Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели (УК-3.3)				
Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение (УК-3.4)				
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)				
Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами, используя информационно-коммуникативные технологии и учитывая специфику контактного и дистанционного коммуникативного взаимодействия (УК-4.1)				
Ведет деловую переписку на государственном и				

иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля, выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.2)				
Ведет устные деловые разговоры в манере, приемлемой с точки зрения профессиональной (корпоративной) культуры собеседника на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3)				
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)				
Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ (УК-5.1)				
Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов (УК-5.2)				
Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)				
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)				
Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития (УК-6.1)				
Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения (УК-6.2)				
Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует (УК-6.3)				
Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности (УК-6.4)				

Отмеченные достоинства _____
_____

_____
_____
_____
_____
Отмеченные недостатки _____
_____
_____
_____
_____
_____
Общая оценка качества выполнения ВКР _____
_____
_____
_____
_____
_____
Рецензент _____ «_____» _____ 20___ г.

Подпись рецензента заверяю:

_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____

Слушали: О рассмотрении выпускной квалификационной работы обучающегося _____
Ф.И.О. полностью
_____
на тему: _____
_____
_____

Выпускная квалификационная работа выполнена:
под руководством _____
_____
при консультации _____
_____

В ГЭК представлены следующие документы:
1 Справка дирекции Института _____ от «___» _____ 20__ г.
о сданных обучающимся _____ экзаменах, зачетах и о выполнении им учебного плана.
2 Пояснительная записка на _____ страницах.
3 Графическая часть на _____ листах.
4 Отзыв руководителя _____.
5 Отчет о проверке ВКР на наличие заимствований в системе «Руконтекст».
6 Рецензия _____.
(только для ВКР по программам магистратуры и специалитета)
7 Список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ обучающегося _____.
(только для ВКР по программам магистратуры)

После сообщения о выполненной ВКР (в течение _____ мин.) обучающемуся были заданы следующие вопросы:
1 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
2 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
3 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА

Оценка степени сформированности компетенций:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам защиты выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1)				
Эстетически оценивает архитектурные объекты и среду на основе знаний художественной культуры мира, региональных, местных архитектурных традиций и их истоков (ОПК-1.1)				
Выполняет комплексную оценку качества среды жизнедеятельности человека в процессе формирования гармоничных, комфортных для жизни объемно-пространственных структур естественной и искусственной предметно-пространственной среды (ОПК-1.2)				
Использует средства и методы моделирования эстетически гармоничной архитектурной формы и пространства, закономерности визуального восприятия и средства создания наглядного изображения объектов архитектуры и градостроительства (ОПК-1.3)				
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2)				
Самостоятельно готовит архитектурный раздел проектного решения для представления и согласования в соответствующих инстанциях, используя оптимальные средства и методы изображения архитектурного объекта, средства автоматизации проектирования, моделирования и визуализации (ОПК-2.1)				
Представляет проектные решения в согласующих инстанциях, профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации с использованием новейших технических средств визуальной подачи, с				

подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, публикаций (ОПК-2.2)				
Самостоятельно представляет и защищает архитектурные разработки в согласующих инстанциях на основе использования методов и средств профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена (ОПК-2.3)				
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3)				
Использует комплексный системный подход и методы проведения научных исследований, выполняемых в сфере архитектурного знания для проектирования искусственной и естественной среды жизнедеятельности (ОПК-3.1)				
Осуществляет комплексный предпроектный анализ и критическую оценку результатов сбора и систематизации информации по формированию, опыту проектирования и строительства архитектурного объекта, ансамбля или комплекса (ОПК-3.2)				
Формирует проектные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности на основе обобщения результатов комплексного анализа и методов научных исследований (ОПК-3.3)				
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4)				
Разрабатывает концептуальные новаторские решения, учитывающие социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому архитектурному объекту на основе методов научных исследований (ОПК-4.1)				
Осуществляет вариантный поиск архитектурных проектно-конструкторских решений архитектурных объектов, используя средства и методы экспериментального моделирования, автоматизированного				

проектирования и визуализации (ОПК-4.2)				
Использует методы научных исследований, выполняет отбор оптимальных вариантов проектных решений для внесения изменений в проектную документацию объекта капитального строительства (ОПК-4.3)				
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5)				
Организовывает процессы научных исследований инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера для проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований, направленных на создание устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5.1)				
Организовывает и оптимизирует процесс проектирования на основе использования комплексного предпроектного анализа, научных знаний, современных инновационных средств моделирования архитектурной среды и автоматизированного проектирования (ОПК-5.2)				
Согласовывает действия смежных структур и определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации (ОПК-5.3)				
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6)				
Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов на основе определенных целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика (ОПК-6.1)				
Определяет технические параметры проектируемых объектов на основе выполнения дополнительных исследований и данных инженерных изысканий, проверке комплектности и				

оценке качества исходных данных задания для разработки архитектурной части проектной документации объекта (ОПК-6.2)				
Использует специализированные пакеты прикладных программ, средства экспериментального моделирования и автоматизированного проектирования в определении оптимальных технических параметров проектируемых объектов и их характеристик (ОПК-6.3)				
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта (ПК-1)				
Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства (ПК-1.1)				
Учитывает в разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение объекта, градостроительные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки, региональные и местные архитектурно-художественные традиции и предпосылки (ПК-1.2)				
Использует методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации для представления и защиты концептуального архитектурного проекта, с учетом особенностей восприятия различных форм архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (ПК-1.3)				
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования (ПК-2)				
Участвует в подготовке и разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений, в том числе с применением инновационных методов архитектурного проектирования (ПК-2.1)				
Использует требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов к составу и содержанию разделов проектной документации при подготовке и оформлении графических и текстовых материалов				

архитектурной части с использованием инновационных технологий и средств автоматизированного проектирования (ПК-2.2)				
Участвует в защите архитектурной части разделов проектной документации с использованием средств и методов профессиональной, персональной коммуникации при согласовании проектной документации с заказчиком, в органах экспертизы и в экспертных инстанциях (ПК-2.3)				
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-3)				
Проводит комплексные прикладные и фундаментальные исследования в области архитектурной деятельности и знания на основе анализа актуальных проблем искусственной среды, положений методики научно-исследовательской работы и системного подхода к научному исследованию (ПК-3.1)				
Выполняет анализ и интерпретацию результатов теоретических и прикладных исследований в виде обобщенных проектных моделей с использованием профессиональных методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований (ПК-3.2)				
Внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование, использует результаты в подготовке принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (ПК-3.3)				
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований (ПК-4)				
Участвует в оформлении результатов проектных работ и научных исследований на современном уровне с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций (ПК-4.1)				

Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-4.2)				
Участвует в защите результатов научно-исследовательской работы и внедрения экспериментальных проектно-конструкторских разработок перед представителями заказчика, профессионального сообщества и общественности (ПК-4.3)				
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)				
Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.2)				
Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски (УК-1.3)				
Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий (УК-1.4)				
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)				
Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта (УК-2.1)				
Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта (УК-2.2)				
Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта (УК-2.4)				

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)				
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде (УК-3.1)				
Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2)				
Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели (УК-3.3)				
Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение (УК-3.4)				
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)				
Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами, используя информационно-коммуникативные технологии и учитывая специфику контактного и дистанционного коммуникативного взаимодействия (УК-4.1)				
Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля, выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.2)				
Ведет устные деловые разговоры в манере, приемлемой с точки зрения профессиональной (корпоративной) культуры собеседника на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3)				
Способен анализировать и				

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)				
Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ (УК-5.1)				
Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов (УК-5.2)				
Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)				
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)				
Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития (УК-6.1)				
Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения (УК-6.2)				
Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует (УК-6.3)				
Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности (УК-6.4)				

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Решили:

1 Признать, что обучающийся _____ выполнил и
Ф.И.О. полностью

защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

2 Присвоить _____
Ф.И.О. полностью

квалификацию «Квалификация выпускника Магистр»

по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

3 Отметить, что _____
_____

4 Особые отметки (выдать диплом с отличием, без отличия) _____
_____

5 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.