Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра автоматизации и информационных систем

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
информационных технологий и
автоматизированных систем
_____ А.В. Зимин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху

15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(направленность (профиль): «Автоматизированные системы управления технологическими процессами и производствами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: daba56d7b892efca3bf5c04ed0251c98b19b099c
Владелец: Директор ИИТиАС Зимин Алексей Валерьевич
Действителен: с 15 января 2025 г. по 10 апреля 2026 г.
Дата и время: 21-04-2025 09:53:22 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:
- Изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.;
- Изучение механизмов правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права.

Задачами учебной дисциплины являются:
- познакомить с нормами действующего законодательства, связанных с правовой охраной программ для ЭВМ и баз данных;
- сформировать навыки подготовки документов и формирования заявки для государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:
- Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:
- Разработка и реализация проектов 2;
- Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-7: Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-	ОПК-7.1 Выполняет исследование рынка новых систем и средств автоматизации технологических	– знать: источники научно-технической информации. – уметь: оценивать научно-технический уровень

	планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	процессов	предлагаемых решений.
	ОПК-8: Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке	ОПК-8.1 Осуществляет постановку и решение задачи анализа проектов стандартов и других нормативных документов	– знать: типы стандартов и нормативных документов. – уметь: анализировать проекты стандартов и нормативных документов.
		ОПК-8.2 Применяет методы теории принятия решений при анализе инновационных разработок (рационализаторских предложений, изобретений) в области систем автоматизации	– знать: методы теории принятия решений. – уметь: применять методы теории принятия решений при анализе инновационных разработок .
		ОПК-8.3 Формирует отзывы и заключения по оценке качества проектов стандартов и инноваций	– знать: методы оценки качества проектов стандартов. – уметь: формировать отзывы и заключения по оценке качества проектов стандартов.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-4: Способен выполнять предпроектное обследование объекта и формулировать предложения по автоматизации технологического	ПК-4.3 Использует передовой опыт в области автоматизации и механизации производственных процессов	– знать: современный уровень в области автоматизации производственных процессов. – уметь: определять патентную чистоту предлагаемых решений.

	процесса		

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***83***	*83*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Программы для ЭВМ и базы данных как объекты интеллектуальной собственности;

Тема 1.1 Понятие программы для ЭВМ и базы данных как объектов правовой охраны (Понятия, статус объектов в системе охраны результатов интеллектуальной деятельности);

Тема 1.2 Правовой режим охраны программ для ЭВМ и баз данных (Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права);

Раздел 2 Государственная регистрация программы для ЭВМ или базы данных;

Тема 2.1 Порядок государственной регистрации программ для ЭВМ или базы данных (Этапы процесса регистрации, оформление и подача заявки, оплата государственной пошлины);

Тема 2.2 Правила составления и оформления документов заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ или базы данных (Порядок и общие требования к оформлению представляемых на регистрацию документов заявки).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Программы для ЭВМ и базы данных как объекты интеллектуальной собственности		
Тема 1.1.	Понятие программы для ЭВМ и базы данных как объектов правовой охраны	2	
Тема 1.2.	Правовой режим охраны программ для ЭВМ и баз данных	2	
Раздел 2.	Государственная регистрация программы для ЭВМ или базы данных		
Тема 2.1.	Порядок государственной регистрации программ для ЭВМ или базы данных	2	
Тема 2.2.	Правила составления и оформления документов заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ или базы данных	2	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Программы для ЭВМ и базы данных как объекты интеллектуальной собственности	4	
Раздел 2.	Государственная регистрация программы	4	

	для ЭВМ или базы данных		
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	43	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**92**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на

		лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие

Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. – Москва : Юрайт, 2022. – 195 с. – ISBN 978-5-534-13498-8. – URL: https://urait.ru/bcode/497547 (дата обращения: 17.04.2025);

2 Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. – Москва : Юрайт, 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-534-06200-7. – URL: https://urait.ru/bcode/493351 (дата обращения: 17.04.2025);

3 Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. – Москва : Юрайт, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-534-09625-5. – URL: https://urait.ru/bcode/494836 (дата обращения: 17.04.2025);

4 Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова, А. А. Стрельцов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 379 с. – ISBN 978-5-534-14593-9. – URL: https://urait.ru/bcode/488773 (дата обращения: 17.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную ПК для каждого обучающегося с

доступом к сети Интернет, учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Составитель(и):

доцент Шакиров Максим Кимович (кафедра автоматизации и информационных систем).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник управления эксплуатации
АСУ ТП ООО «ЕвразТехника»  Крупин Е. А.

Приложение

1 Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

Дайте ответы в свободной форме на представленные вопросы.

1 Дайте определение интеллектуальной собственности

2 Перечислите отличительные черты объектов интеллектуальной собственности

3 Что включают в себя интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности

4 Охарактеризуйте взаимозависимость интеллектуальных прав и прав собственности на материальный носитель

5 Кто является правообладателем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

6 Кто является автором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

7 Перечислите ветви права интеллектуальной собственности

8 Дайте определение промышленной собственности

9 Чем охраняются объекты промышленной собственности

10 Дайте определение патентного права

2 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Раздел 1. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты интеллектуальной собственности

1 Что является программой для ЭВМ согласно ГК РФ?

2 Что является базой данных согласно ГК РФ? В чем отличие базы данных от других результатов интеллектуальной деятельности?

3 Какие охраноспособные элементы у программ для ЭВМ и баз данных? Приведите примеры.

4 Каким правом охраняются программы для ЭВМ и базы данных?

5 Опишите правовой режим программ для ЭВМ с точки зрения авторского права.

6 Кто признается автором программы для ЭВМ и базы данных?

7 Каким образом возникает авторское право на программу для ЭВМ, базу данных?

8 Кто является правообладателем программы для ЭВМ или базы данных?

9 Определите условия, при которых граждане могут быть признаны соавторами программы для ЭВМ и базы данных.

10 Какие права принадлежат автору программы для ЭВМ? В течение какого срока они действуют?

11 Охарактеризуйте содержание неимущественных прав автора программы для ЭВМ?

12 Какие правомочия может осуществлять обладатель исключительного права на программу для ЭВМ?

13 Что является исключением из права на модификацию?

14 Охарактеризуйте права пользователя программы для ЭВМ и базы данных?

15 Что такое знак охраны авторского права на программу для ЭВМ, базу данных? С какой целью и каким образом он используется?

Раздел 2. Государственная регистрация программы для ЭВМ или базы данных

1 Является ли обязательной государственная регистрация программы для ЭВМ и базы данных?

2 Какая федеральная служба регистрирует программы для ЭВМ и базы данных?

3 Для чего целесообразно регистрировать программы для ЭВМ?

4 Кто и в течение какого срока может зарегистрировать программу для ЭВМ или базу данных в России?

5 Можно ли регистрировать программу для ЭВМ, в которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну?

6 Возможна ли регистрация одной базы данных как объекта авторского права и смежных прав?

7 Какими нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться при оформлении заявки на государственную регистрацию?

8 Назовите перечень документов, которые должна содержать заявка на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных как объекта авторского права?

9 Назовите перечень документов, которые должна содержать заявка на регистрацию базы данных как объекта смежных прав?

10 Какие документы прилагаются к заявке на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных?

11 Перечислите способы, которыми документы заявки могут быть представлены в Роспатент.

12 Как осуществляется «Электронная подача» заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ или базы данных через сайт ФИПС?

13 Сколько программ для ЭВМ можно включать в одну заявку?

14 Опишите процедуры и этапы регистрации программы для ЭВМ или базы данных.

15 В каких официальных источниках содержится актуальная информация о порядке государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных?

16 Каковы критерии проверки правильности заявки на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных?

17 Перечислите общие требования к оформлению документов заявки на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных?

18 В какой форме представляются депонируемые материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ?

19 Каким требованиям должны отвечать депонируемые материалы, идентифицирующие базу данных, охраняемую авторскими правами?

20 Каким требованиям должны отвечать депонируемые материалы, идентифицирующие базу данных, охраняемую смежными правами?

21 Какие сведения для программы для ЭВМ приводятся в реферате?

22 Какие сведения для базы данных приводятся в реферате?

23 В течение какого времени автор (правообладатель) может вносить уточнения или исправления в материалы заявки?

24 Кто несет ответственность за достоверность сведений, предоставленных для государственной регистрации?

25 В каких случаях у заявителя запрашиваются дополнительные материалы?

26 За какие действия связанные с регистрацией программы для ЭВМ и базы данных должна уплачиваться госпошлина?

27 Назовите основания для отказа в государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных?

28 Какие действия предпринимает Роспатент при положительном результате проверки заявки?

29 Какие сведения вносятся в соответствующий Реестр о программе для ЭВМ, о базе данных как объекте авторского права, о базе данных как объекте смежных прав?

30 Опишите алгоритм поиска сведений о зарегистрированных программах для ЭВМ и базах данных на Интернет портале Роспатента?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Перечень вопросов для тестирования:

Раздел 1. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты интеллектуальной собственности

1 Объектами интеллектуальной собственности являются

а) Материальные результаты

б) Нематериальные результаты

в) Материальные и нематериальные результаты

2 Одной из отличительных особенностей объектов интеллектуальной собственности является:

а) Характеризуются совокупностью физических параметров

б) Поддаются стоимостной оценке

в) Наличие обратной связи

3 Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности включают:

а) Имущественные права

б) Неимущественные права

в) Имущественные и неимущественные права

4 Влечет ли переход права собственности на вещь переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи.

а) Да

б) Нет

в) Да, в случаях, определенных ГК

5 Кто является правообладателем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

а) Наследник автора

б) Любое физическое или юридическое лицо, которое обладает исключительными имущественными правами, полученными в силу закона или договора

в) Варианты «а» и «б»

6 Кто не является автором результата интеллектуальной деятельности

а) Граждане, оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь

б) Граждане, только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию

в) Граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ

д) Все вышеперечисленные

7 Основанием возникновения прав на произведения авторского права является

а) Факт объективного существования произведения

б) Патент

в) Свидетельство

8 Объектом авторского права является

а) Полезная модель

б) База данных

в) Промышленный образец

9 К объектам авторского права не относятся

а) Научные произведения

б) Программы для ЭВМ

в) Полезные модели

10 Считаются ли программы для ЭВМ литературными произведениями?

а) Да

б) Нет

в) Да, в случаях, определенных ГК РФ

11 Будет ли нарушением прав автора создание программного продукта, выполняющего те же функции и с использованием тех же идей?

а) Да

б) Нет

в) Нет, в случаях, определенных ГК РФ

12 Программа для ЭВМ как объект интеллектуальной собственности должна содержать

а) Команды

б) Данные

в) Ответы а и б

13 Как должна быть представлена программа для ЭВМ

а) Алгоритм

б) Объективная форма

в) Функциональная схема

14 В соответствии с ГК РФ база данных является

а) Научным произведением

б) Особым видом составных произведений

в) Разновидностью программ для ЭВМ

15 В чем заключается отличие баз данных от иных составных произведений?

а) В размере

б) Материалы, содержащиеся в ней, систематизированы таким образом, чтобы они могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ

в) Нет отличия

Раздел 2. Государственная регистрация программы для ЭВМ или базы данных

1 Регистрация программы для ЭВМ или базы данных является

а) Добровольной

б) Обязательной

в) Добровольной, за исключением тех, в которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну

2 Документ о регистрации программы для ЭВМ получают

а) Для подтверждения прав правообладателя в случае возникновения конфликтной ситуации

б) Для упрощения процедуры включения программы в реестр российского программного обеспечения Минкомсвязи

в) Для успешного распоряжения исключительным правом

г) Все вышеперечисленное

3 К этапам процесса регистрации программы для ЭВМ не относится

а) Оплата государственной пошлины

б) Прием и регистрация заявки

в) Передача документов посредством электронной почты

4 Учреждение, осуществляющее государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных

а) Палата мер и весов

б) Роспатент

в) МФЦ

5 Актуальная информация о порядке государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных размещается

а) На интернет-сайтах Роспатента и ФИПС

б) На Едином портале государственных услуг

в) На информационных стендах в консультационно-справочном пункте Роспатента и ФИПС

г) все вышеперечисленное

6 Заявка на регистрацию не должна содержать

а) Заявление о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных

б) Депонируемые материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ или базу данных, включая реферат

в) Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины

г) Нет правильного ответа

7 К заявке прилагается

а) Подтверждение согласия на обработку персональных данных

б) Документ, подтверждающий согласие автора на указание сведений об авторе

в) Доверенность, подтверждающая полномочия представителя заявителя, не являющегося патентным поверенным, зарегистрированным в Роспатенте

г) Все вышеперечисленное

8 Оплатить государственную пошлину необходимо

а) До подачи заявки

б) В один день с подачей заявки

в) После подачи заявки

9 Льготы по оплате госпошлины предоставляются коллективам

а) Не предоставляются

б) Каждый член которых является лицом, относящимся к любой из определенных категорий

в) Юридическим лицам

10 Основанием для отказа в приеме заявки не является

а) Представление заявки на бумажном носителе

б) Отсутствие заявления о государственной регистрации

в) Представление заявки в электронной форме с нарушением положений Правил составления документов

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий для выполнения практических работ

Раздел 1. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты интеллектуальной собственности

Практическая работа «Программы для ЭВМ и базы данных как объекты интеллектуальной собственности»

Изучить положения перечисленных ниже документов:

1 Правила оформления заявки на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин или базы данных;

2 Правила составления документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, и их формы.

Документы размещены на сайте Роспатента. Режим доступа: https://www.rupto.ru/ru.

3 Написать ПЭВМ (или использовать программы, разработанные при освоении предыдущих дисциплин).

4 Оформить заявку на регистрацию данной ПЭВМ в соответствии с требованиями Правил. Считать, что ПЭВМ является «служебной».

Раздел 2. Государственная регистрация программы для ЭВМ или базы данных

Практическая работа «Государственная регистрация программы для ЭВМ или базы данных»

Задание 1:

1. Изучить положения перечисленных ниже документов, регламентирующих деятельность заявителей и патентного ведомства (Роспатента) при регистрации ПЭВМ или БД:

1) Кодекс статья 1262.

2) Порядок государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин и базы данных;

3) Перечень сведений, указываемых в свидетельстве о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных.

Документы размещены на сайте Роспатента. Режим доступа: https://www.rupto.ru/ru.

2. Оформить отчет. Отчет содержит таблицу, заполненную по результатам изучения перечисленных выше нормативных документов.

Таблица 1 Процедура рассмотрения и делопроизводство по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин и базы данных

Этапы регистрации ПЭВМ или БД	**Состав и содержание работ на этапе регистрации**		**Примечания**
	Действия заявителя	**Действия патентного ведомства**	

Задание 2:

1. Изучить положения документа «Перечень сведений о зарегистрированной программе для электронных вычислительных машин или базе данных, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности». Режим доступа: https://www.rupto.ru/ru.

2. Найти в информационных ресурсах Роспатента (интернет-ресурсы) официальные бюллетени «Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем».

Бюллетень издается один раз в месяц. Пополняется публикуемыми сведениями ежедневно. 12 номеров (выпусков) в год. С 1994-2012 гг. Бюллетень издавался на бумажном носителе, в 2013 г.- на CD/DVD, с 2014–2016 гг. размещается на сайте ФИПС и Роспатента. С 2017 года Бюллетень размещается на сайте ФИПС и Роспатента в непрерывно пополняемом публикуемыми сведениями режиме.

3. Ознакомиться со структурой бюллетеня.

4. Привести в отчете пример публикации в бюллетене сведений о зарегистрированной ПЭВМ и БД согласно варианту. Вариант задания выбирается по номеру фамилии студента в журнале группы.

4 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1 Что является программой для ЭВМ согласно ГК РФ?

2 Что является базой данных согласно ГК РФ? В чем отличие базы данных от других результатов интеллектуальной деятельности?

3 Какие охраноспособные элементы у программ для ЭВМ и баз данных? Приведите примеры.

4 Каким правом охраняются программы для ЭВМ и базы данных?

5 Опишите правовой режим программ для ЭВМ с точки зрения авторского права.

6 Кто признается автором программы для ЭВМ и базы данных?

7 Каким образом возникает авторское право на программу для ЭВМ, базу данных?

8 Кто является правообладателем программы для ЭВМ или базы данных?

9 Определите условия, при которых граждане могут быть признаны соавторами программы для ЭВМ и базы данных.

10 Какие права принадлежат автору программы для ЭВМ? В течение какого срока они действуют?

11 Охарактеризуйте содержание неимущественных прав автора программы для ЭВМ?

12 Какие правомочия может осуществлять обладатель исключительного права на программу для ЭВМ?

13 Что является исключением из права на модификацию?

14 Охарактеризуйте права пользователя программы для ЭВМ и базы данных?

15 Что такое знак охраны авторского права на программу для ЭВМ, базу данных? С какой целью и каким образом он используется?

16 Является ли обязательной государственная регистрация программы для ЭВМ и базы данных?

17 Какая федеральная служба регистрирует программы для ЭВМ и базы данных?

18 Для чего целесообразно регистрировать программы для ЭВМ?

19 Кто и в течение какого срока может зарегистрировать программу для ЭВМ или базу данных в России?

20 Можно ли регистрировать программу для ЭВМ, в которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну?

21 Возможна ли регистрация одной базы данных как объекта авторского права и смежных прав?

22 Какими нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться при оформлении заявки на государственную регистрацию?

23 Назовите перечень документов, которые должна содержать заявка на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных как объекта авторского права?

24 Назовите перечень документов, которые должна содержать заявка на регистрацию базы данных как объекта смежных прав?

25 Какие документы прилагаются к заявке на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных?

26 Перечислите способы, которыми документы заявки могут быть представлены в Роспатент.

27 Как осуществляется «Электронная подача» заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ или базы данных через сайт ФИПС?

28 Сколько программ для ЭВМ можно включать в одну заявку?

29 Опишите процедуры и этапы регистрации программы для ЭВМ или базы данных.

30 В каких официальных источниках содержится актуальная информация о порядке государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных?

31 Каковы критерии проверки правильности заявки на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных?

32 Перечислите общие требования к оформлению документов заявки на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных?

33 В какой форме представляются депонируемые материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ?

34 Каким требованиям должны отвечать депонируемые материалы, идентифицирующие базу данных, охраняемую авторскими правами?

35 Каким требованиям должны отвечать депонируемые материалы, идентифицирующие базу данных, охраняемую смежными правами?

36 Какие сведения для программы для ЭВМ приводятся в реферате?

37 Какие сведения для базы данных приводятся в реферате?

38 В течение какого времени автор (правообладатель) может вносить уточнения или исправления в материалы заявки?

39 Кто несет ответственность за достоверность сведений, предоставленных для государственной регистрации?

40 В каких случаях у заявителя запрашиваются дополнительные материалы?

41 За какие действия связанные с регистрацией программы для ЭВМ и базы данных должна уплачиваться госпошлина?

42 Назовите основания для отказа в государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных?

43 Какие действия предпринимает Роспатент при положительном результате проверки заявки?

44 Какие сведения вносятся в соответствующий Реестр о программе для ЭВМ, о базе данных как объекте авторского права, о базе данных как объекте смежных прав?

45 Опишите алгоритм поиска сведений о зарегистрированных программах для ЭВМ и базах данных на Интернет портале Роспатента?