Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 17-04-2025 11:42:03 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– подготовка бакалавров, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС и имеющими опыт практического проектирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– получение комплекса основополагающих знаний в сфере проектной деятельности в области архитектуры и строительства;;

– освоение научных методик сбора, обработки и анализа данных, а так же путей практического использования результатов предпроектных исследований;;

– развитие профессиональных навыков и творческого подхода к практической деятельности в курсовом, дипломном и реальном архитектурно-строительном проектировании.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Градостроительство и благоустройство города;
– Методология проектирования;
– Архитектурное проектирование;
– Проектная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;
– Архитектурное проектирование (специальный курс);
– Экономика архитектурных решений и строительства;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения

	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства	– знать: нормативы по архитектурному проектированию . – уметь: создавать комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и МГН.
		ПК-1.2 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: варианты архитектурных решений объектов градостроительной деятельности и объектов капитального строительства, правила оформления проектной документации. – уметь: обосновывать выбор архитектурного решения, составлять и оформлять архитектурную часть проектной документации.
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: программные средства, используемые для моделирования объектов капитального строительства. – уметь: создавать информационную модель здания.
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и	– знать: требования, предъявляемые к объектам проектирования, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и МГН. – уметь: анализировать задания не проектирование, выбирать оптимальные

		маломобильных групп граждан)	проектные решения, учитывающие требования к объекту в соответствии с заданием, а также с учетом потребностей лиц с ОВЗ и МГН..
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: принципы архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических обоснований концептуальных проектных решений. – уметь: разрабатывать варианты эскизных проектов на уровне концепции, сравнивать, выбирать и обосновывать наилучший вариант архитектурного решения объекта проектирования .
		ПК-2.3 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая программные и технические средства	– знать: виды и техники творческого представления архитектурных проектов. – уметь: выражать и представлять творческий замысел средствами ручной и компьютерной графики, методами макетирования и информационного моделирования.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее	– знать: порядок выполнения проектов объектов капитального строительства,

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение	градостроительных и дизайн-проектов. – уметь: определять совокупность задач, позволяющих достичь поставленную цель проектирования.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: порядок решения отдельных задач, возникающих в ходе архитектурного проектирования. – уметь: планировать и использовать имеющийся временной ресурс.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: виды коммуникаций (учебную, деловую, неформальную и др.). – уметь: устанавливать коммуникации с различными лицами с учетом особенностей их поведения.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: свои сильные и слабые стороны. – уметь: использовать преимущества личных возможностей для достижения целей команды.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении

промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***48***	*48*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***33***	*33*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Определение целей, задач проекта, планируемого результата работы. Формирование команды.);

Тема 1.2 Планирование проекта (Этапы реализации проекта. Анализ исходных данных, порядок выполнения проекта. Учет рисков проекта - человеческий фактор.);

Раздел 2 Выполнение проекта;

Тема 2.1 Научное обоснование проекта (Анализ задания на проектирование. Сбор информации об объектах-аналогах. Анализ проблем, варианты их решения.);

Тема 2.2 Разработка функционального решения (Определение функциональных связей составляющих объекта проектирования. Зонирование. Функциональная схема.);

Тема 2.3 Разработка композиционного решения (Формирование композиции объекта проектирования. Разработка клаузуры.);

Тема 2.4 Разработка объемно-планировочного решения (Проработка планов, разрезов объекта проектирования. Учет

требований по созданию безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и МГН. Учет требований пожарной безопасности.);

Тема 2.5 Конструктивное решение (Подробная проработка конструктивного решения. Обеспечение устойчивости. Проработка деталей и узлов.);

Тема 2.6 Визуализация объекта проектирования (Построение объемных моделей с использование графических пакетов.);

Раздел 3 Заключительный.;

Тема 3.1 Подготовка проекта к защите (Окончательное оформление графической части проекта: чертежи, презентация, видеоролик. Подготовка пояснительной записки и доклада.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Разработка концепции проекта	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	Планирование проекта	4	
Раздел 2; Тема 2.1.	Предпроектная подготовка	4	
Раздел 2; Тема 2.2.	Функциональное наполнение проекта	4	
Раздел 2; Тема 2.3.	Создание клаузуры	4	
Раздел 2; Тема 2.4.	Разработка объемно-планировочного решения проекта	8	
Раздел 2;	Конструктивное решение	8	

Тема 2.5.	объекта проектирования		
Раздел 2; Тема 2.6.	Визуальное представление проекта	8	
Раздел 3; Тема 3.1.	Подготовка проекта к защите	6	
Итого:		**48**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Благоустройство территории. Реконструкция помещения. Разработка проекта интерьера. Малые архитектурные формы. Объект капитального строительства	54	
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к лабораторной работе.	2	
Раздел 2.	1. Подготовка к лабораторной работе; 2. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 3.	1. Подготовка доклада; 2. Подготовка к лабораторной работе.	6	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**96**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2; УК-2;	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на

	УК-3	лабораторной работе; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-3	1. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 2. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-3	1. Доклад; 2. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта
Курсовой проект.	ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-3	1. Вопросы к защите курсового проекта
Зачет с оценкой.	ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-3	1. Вопросы к зачету с оценкой

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); доклад; наблюдение за работой на лабораторной работе; оценивание этапов выполнения курсового проекта; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта. График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Разработка клаузуры	15	Клаузура
Разработка объемно планировочного решения	80	Планы, разрезы, фасады, объемные виды
Подготовка к защите проекта	100	Презентация, пояснительная записка, доклад

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; при выполнении курсового проекта применены рациональные решения, чертежи выполнены на необходимом техническом уровне с соблюдением норм, правил и стандартов. Все этапы выполнены в срок.	отлично

Задание выполнено: цель выполнения достигнута; при выполнении курсового проекта применены рациональные решения, чертежи выполнены на необходимом техническом уровне с соблюдением норм, правил и стандартов, но с незначительными погрешностями (ошибками), график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено с погрешностями, самостоятельное исправление которых было затруднено. Оформление проекта не вполне соответствует требованиям. Работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, либо по карточкам-тестам на практических занятиях. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии

Наблюдение за работой на лабораторном занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия,

быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении лабораторной работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на лабораторном занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении лабораторной работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию докладов обучающихся

Доклад обучающегося – это вид самостоятельной работы, используемый в процессе реализации контактной работы с обучающимся. В процессе подготовки доклада у обучающихся формируются умения исследовательской работы. При оценке доклада учитываются как его содержание, форма, так и культура речи докладчика.

Подготовленные доклады по теме реферата обучающиеся делают в устной форме.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию темы доклада (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость доклада, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по теме доклада;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по источникам, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но отвечает недостаточно полно, затрудняется ответить на некоторые вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемой темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не может выстроить логичный связный рассказ по рассматриваемой теме, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет с оценкой; курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету с оценкой; вопросы к защите курсового проекта.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворитель	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

Оценка	Требования к знаниям
но	если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такой курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Матехина, О. В. Архитектурно-строительные чертежи : учебное пособие для вузов / О.В. Матехина, Ю.К. Осипов ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новокузнецк : СибГИУ, 2004. – 197 с. : ил.;

2 Шерешевский, И.А. Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 123 с. : ил.;

3 Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий : учебное пособие для техникумов / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 175 с. : ил.;

4 Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 167 с. : ил.;

5 Матехина, О. В. Основы архитектурного проектирования : учебное пособие для вузов / О. В. Матехина ; Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2014. – 295 с. : ил.;

6 Осипов, Ю. К. Архитектурные конструкции гражданских зданий : учебное пособие : для обучающихся по направлениям 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство и по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. В 3 ч. Ч. 2 : Стены и

каркас / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2020. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=6813&lngFile=6665&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 13.04.2025);

7 Осипов, Ю. К. Архитектурные конструкции гражданских зданий : учебное пособие : для обучающихся по направлениям 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство и по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. В 3 ч. Ч. 1 : Фундаменты / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2020. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=6812&lngFile=6664&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 13.04.2025);

8 Осипов, Ю. К. Архитектурные конструкции гражданских зданий : учебное пособие : для обучающихся по направлению 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство и по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. В 3 ч. Ч. 3 : Крыши и большепролетные покрытия / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2020. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=6816&lngFile=6668&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 13.04.2025);

9 Магель, В. И. Градостроительство и благоустройство города : учебное пособие : для обучающихся Архитектурно-строительного института СибГИУ / В. И. Магель, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – 302 с. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=10641&lngFile=10394&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 13.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:

http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– nanoCAD Инженерный BIM;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ), оснащенную учебной доской, экраном, мультимедийным проектором, компьютерами для индивидуальной работы обучающихся;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Главный архитектор проектов
ООО «Велфарт индастриал»,
член Союза архитекторов РФ



В.Н. Усольцев

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1. Приходилось ли Вам работать в команде?
2. Какого рода проекты Вам ближе: градостроительные, проекты зданий и сооружений, ландшафтные композиции, интерьеры?
3. Какие исходные данные для проектирования нужны для разработки проекта?
4. Какие стадии проектирования Вы знаете?
5. Что входит в состав архитектурного проекта здания?
6. Что входит в состав градостроительного проекта?
7. Каковы основные функциональные характеристики зданий?
8. Как выполняется организация внутреннего пространства здания?
9. Как и на основе чего определяется состав помещений здания?
10. В чем суть функционального зонирования зданий?
11. Какие конструктивные схемы зданий вы знаете?
12. Каковы основные требования к зданиям?

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация проекта.

1 Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Как распределены роли в команде?
2. Какова тема проекта?
3. Какая цель Вашей работы?
4. Какие задачи Вы планируете решить в ходе работы над проектом?
5. Какие этапы реализации проекта намечены?
6. Какие возможны риски при реализации Вашего проекта?

Раздел 2 Выполнение проекта

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle», либо на практических занятиях по карточкам-тестам.

Тестовые вопросы. Необходимо выбрать правильный ответ (ответы). Перечень вопросов для тестирования:

1. Какие нормативные документы используются в архитектурном проектировании?

- строительные нормы и правила
- единые нормы и расценки
- своды правил

2. Какие виды расчетов должен выполнять архитектор?
- акустический расчет
- расчет конструкций на прочность
- расчет на сейсмические воздействия
- расчет КЕО
3. Какие элементы входят в понятие «комфортная среда»?
- площади помещений
- элементы благоустройства
- характер отделки помещений
- все вышеперечисленное
- ни один из перечисленных
4. «Безбарьерная среда» – термин, который относится к …
- отсутствию заграждений и шлагбаумов
- обеспечению доступности объектов и территории для лиц с ОВЗ и МГН
- доступности объектов для автомобилистов
5. Требования по безбарьерной среде относятся…
- только к участку застройки
- только к помещениям здания
- только к входной зоне здания
- ко всем элементам объекта проектирования
6. Тактильная информация – это …
- специальная окраска
- объекты, передающие информацию через пальцы или подошву
- звуковые сигналы
7. Проектная документация включает…
- только пакет чертежей
- только пояснительную записку
- только макеты и видеоматериалы
- все виды материалов, характеризующие объект проектирования
8. Вариантное проектирование применяется
- во всех видах архитектурного и градостроительного проектирования
- только при проектировании сложных зданий и сооружений
- только при проектировании крупных градостроительных объектов
9. При обосновании выбора варианта объемно-планировочного решения рассматриваются…
- площади помещений
- характер размещения функциональных зон и групп помещений
- стоимостные показатели вариантов
- все вышеперечисленное
- ни одно из перечисленных
17. Предпроектная подготовка включает
- подготовку инструментов и бумаги
- сбор информации об объектах-аналогах
- проведение исследований по проблемам проектирования объектов-аналогов

10. Ручная графика – это
- средство передачи творческого замысла эскизного проекта
- средство профессиональной коммуникации архитектора
- ни одно из вышеперечисленных
11. Архитектор должен уметь представлять свой проект…
- только архитектурному сообществу
- только заказчику
- архитектурному сообществу, заказчику и всем заинтересованным лицам
12. Обеспечение устойчивости здания обеспечивается
- расчетом
- применением архитектурно-конструктивных решений
- не требуется дополнительных усилий
13. Способы представления архитектурно-градостроительных проектов…
- чертежи
- презентации
- доклад
- видеоролик
- все вышеперечисленное
21. Разработка функциональной схемы объекта проектирования способствует …
- более качественному конструктивному решению
- более качественному объемно-планировочному решению
- более качественному технологическому решению
22. Требования пожарной безопасности включают…
- нормируемые противопожарные разрывы между зданиями
- использование строительных материалов с определенной степенью огнестойкости
- достаточное количество выходов из зданий для обеспечения эвакуации
- наличие незадымляемых лестниц в ряде зданий
- все вышеперечисленное
- ни одно из вышеперечисленных
23. Пожароопасные участки в составе зданий располагают…
- на нижних этажах
- на верхних этажах
- на любых этажах
15. Клаузура – это …
- пояснительная записка к архитектурному проекту
- эскиз, набросок идеи (первоначального замысла), решения архитектурной задачи
- комплект документов архитектурного проекта
24. На рисунке представлено …



- клаузура благоустройства территории
- проект благоустройства территории
- визуализация проектного решения благоустройства территории

25. На рисунке представлено …



- клаузура благоустройства территории
- проект благоустройства территории
- визуализация проектного решения благоустройства территории

14. В состав архитектурного проекта могут входить …
- чертежи
- презентации
- доклад
- видеоролик
- все вышеперечисленное

16. В состав проекта должны входить узлы:
- стандартных соединений унифицированных конструкций
- нестандартных соединений конструкций

18. Стандартное решение соединения конструкций …
- плохо, так как неинтересно
- экономично
- сложнее, чем оригинальное
- проще, чем оригинальное

19. Выполнение проекта здания – проще, чем проекта фрагмента городской территории?
- да
-нет
- возможно и то, и другое

20. Малые архитектурные формы – это…
- небольшие по размерам здания
- элементы благоустройства территории
- части планировки улиц и площадей

26. Реконструкция помещения может включать …
- перепланировку
- изменение функционального назначения

- изменение конструктивного решения здания
- изменение стилистики интерьера

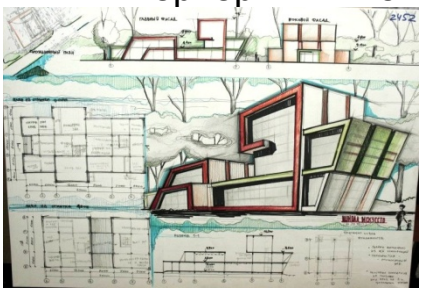
Тестовые задания. Необходимо дополнить суждение или вставить правильный ответ.

1. Какие программные средства представления архитектурно-градостроительных объектов Вы знаете?
2. Что такое информационная модель объекта капитального строительства7?
3. Как расшифровывается аббревиатура МГН?
4. Как расшифровывается аббревиатура ОВЗ?
5. Отличается ли состав проекта в зависимости от объекта проектирования?
6. Для кого необходимо обеспечить «безбарьерную среду»?
7. Где размещают тактильную информацию на территории?
8. Какой максимальный уклон допускается для пандуса для МГН?
9. С помощью какой программы можно выполнить визуализацию проекта здания?
10. Что такое концептуальный проект?
11. На основании каких параметров производится сравнение вариантов проектов?
12. Какие средства передачи творческого замысла могут быть использованы?
13. Необходимо выстроить виды деятельности в логическом порядке:

определение целей и задач
разработка клаузуры
выполнение чертежей
разработка концепции
проведение предпроектных исследований
обоснование принятого решения

14. Что такое клаузура?
15. Определите соответствие названий клаузур и рисунков

интерьер благоустройство территории здание





16. Клаузура здания должна включать следующие изображения …
17. Состав проекта объекта капитального строительства обязательно включает…
18. Состав проекта интерьера обязательно включает…
19. Состав проекта благоустройства территории обязательно включает…

20. Состав проекта малых архитектурных форм обязательно включает…
21. Какие архитектурные стили могут быть использованы в проектах интерьеров?
22. Какое композиционные виды могут иметь объекты капитального строительства?
23. Какие виды конструкций предпочтительны для жилых зданий?
24. Из каких материалов могут быть выполнены малые архитектурные формы?
25. Какие строительные материалы и конструкции используются в общественных зданиях?

Раздел 3 Заключительный

3 Доклад

Доклад готовится обучающимся **по теме курсового проекта** во время, предназначенное для самостоятельной работы. Доклад может сопровождаться презентацией. Доклад и презентация используются для представления выполненного курсового проекта и могут размещаться в СУО Moodle вместе с материалами курсового проекта.

4 Выполнение лабораторных работ

Задания для лабораторных работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к лабораторным работам.

5 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

6 Вопросы к защите курсового проекта

1. Какие аналоги были Вами изучены в ходе проектирования
2. Обоснуйте Ваше функциональное решение объекта проектирования.
3. Обозначьте и обоснуйте стилистику проекта.
4. Учитывались ли в проекте требования по формированию безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и МГН?

5. Какие программные средства были использованы Вами в ходе проектирования?
6. Возможные траектории использования результатов Вашей работы.

7 Вопросы к зачету с оценкой для промежуточной аттестации

1. В чем отличие реального проектирования от учебного?
2. Какова степень ответственности различных членов команды при совместной работе над проектом?
3. Каковы функциональные основы проектирования различных объектов искусственной среды жизнедеятельности?
4. Какие нормативные требования учитывают потребности лиц с ОВЗ и МГН?
5. Как обеспечивается создание безбарьерной среды в градостроительных проектах?
6. Как обеспечивается создание безбарьерной среды в проектах зданий и сооружений?
7. Как обеспечиваются условия безопасности в зданиях и сооружениях?
8. Какие композиционные решения наиболее подходят к проектам комфортной городской среды, проектам зданий и сооружений, интерьерам?