Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

38.03.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Менеджмент организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 16-04-2025 12:54:53 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области антикризисного менеджмента.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – изучение причин возникновения общественных кризисов;
– овладение навыками распознавания кризисных явлений;
– формирование представления о типичных проблемах экономического развития, свойственных различным стадиям жизненного цикла организации, и методах преодоления кризисных явлений;
– изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования банкротства в России;
– формирование представления о механизме антикризисного управления организацией;
– освоение методик количественного и качественного анализа финансового состояния и оценки вероятности банкротства предприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Организационная психология;
– Введение в систему непрерывных улучшений;
– Социология;
– Технологическое предпринимательство;
– Управление маркетинговой деятельностью;
– Бизнес-аналитика и визуализация данных;
– Стратегический менеджмент организации;
– Логистика;
– Операционный менеджмент;
– Управление инвестициями;
– Управление затратами и контроллинг;
– Анализ хозяйственной деятельности организации;
– Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
– Правоведение;
– Экономика организации;
– Маркетинг;

– Менеджмент;
– Экономика труда;
– Организация и нормирование труда;
– Управление социальным развитием организации;
– HR-менеджмент;
– Методы принятия управленческих решений;
– Финансовое планирование;
– Корпоративное управление;
– Цифровые технологии в сфере менеджмента;
– Инновационный менеджмент;
– Производственная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организация разработки и реализации управленческих решений;
– Риск-менеджмент;
– Бизнес планирование;
– Внутрифирменное планирование;
– Планирование на предприятии;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.2 Анализирует информацию для формирования возможных управленческих решений	– знать: классификацию кризисов, модели жизненного цикла организации, нормативно-правовую и методическую базу регулирования несостоятельности (банкротстве) в Российской Федерации, механизм антикризисного управления. – уметь: идентифицировать этапы ЖЦО; проводить оценку финансового

			состояния организации; оценку вероятности банкротства организации, выявлять резервы повышения эффективности управления организацией.
		ПК-1.3 Формулирует возможные управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей	– знать: основные понятия антикризисного управления; этапы формирования управленческого решения, направленного на предупреждение и преодоление развития кризисных процессов; нормативные и рекомендуемые значения финансовых показателей; принципы разработки антикризисных решений, факторы, определяющие эффективность антикризисного управления. – уметь: осуществлять выбор индикаторов и проводить оценку экономического положения организации; определять причины развития кризисных явлений и процессов в организации определять приоритетные направления преобразования организации.
	ПК-2: Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческое решение	ПК-2.1 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей	– знать: индикаторы кризисных явлений, историю экономических кризисов, способы преодоления кризисных явлений. – уметь: оценивать влияние

			управленческого решения на развитие кризисных процессов в организации.
		ПК-2.3 Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения	– знать: принципы разработки антикризисных решений, требования к системе и процессу антикризисного управления, показатели оценки эффективности антикризисного управленческого решения. – уметь: выполнять оценку эффективности антикризисного управленческого решения; проводить сравнительный анализ качества антикризисных управленческих решений.
	ПК-4: Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на отдельные виды рисков и проводить их экономическую оценку	ПК-4.1 Выбирает методы оценки рисков	– знать: понятие и классификацию кризисов, виды рисков, причины их формирования, методы оценки рисков и условия их применения. – уметь: обосновывать выбор методов оценки рисков в соответствии с особенностями условий принятия управленческих решений.
		ПК-4.2 Проводит анализ и оценку рисков	– знать: источники сбора информации о рисках; характеристики рисков, методы анализа и оценки рисков; индикаторы развития кризисных процессов, принципы разработки мероприятий по воздействию на риски. – уметь: проводить

			анализ и оценку рисков, осуществлять контроль операционных процессов организации, выбирать средства управления рисками.
		ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	– знать: этапы разработки мероприятий по управлению рисками. – уметь: приводить аргументы в процессе обоснования мероприятий по управлению рисками, прогнозировать их последствия.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***54***	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*

в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Антикризисное управление;

Тема 1.1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии (Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисных явлений. Признаки (симптомы) кризиса. Понятие упадка организации. Симптомы упадка. Распознавание и преодоление кризисов.
Возможные последствия кризиса.);

Тема 1.2 Разновидности кризисов (Типология кризисов. Характеристика общественных кризисов.);

Тема 1.3 Особенности и виды экономических кризисов (Сущность и закономерности (концепции) экономических кризисов. Факторы возникновения экономических циклов. Структура экономического цикла. Виды экономических циклов.
Факторы рискованного развития. Характеристика переходного периода в деятельности организации.
Кризисные процессы в концепции жизненного цикла организации: понятие жизненного цикла организации (ЖЦО), модели ЖЦО Л. Грейнера, И. Адизеса, Б. Мильнера; типы конкурентных стратегий (типы организаций): эксплерент, патиент, виолент, коммутант, леталент.);

Тема 1.4 Понятие и сущность антикризисного управления (Понятие антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
Понятие и проблематика антикризисного управления.
Особенности и механизм антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления.);

Тема 1.5 Механизмы антикризисного управления (Нормативно-правовая база государственного регулирования банкротства в России. Основные положения ФЗ от 26.10.2002 N 127 «О несостоятельности (банкротстве)»: структура закона, основные определения, признаки банкротства.
Взаимодействие государственных органов в процессах по делам о несостоятельности (банкротства) предприятий
Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротства) предприятий.
Виды процедур финансового оздоровления (санация, реструктуризация)
Виды процедур банкротства (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение).);

Тема 1.6 Арбитражные управляющие (Виды арбитражных управляющих. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим. Права и обязанности арбитражных управляющих. Вознаграждение арбитражных управляющих.);

Тема 1.7 Саморегулируемые организации арбитражных управляющих (Условия создания саморегулируемой организации арбитражных управляющих (СРО АУ). Структура СРО АУ. Задачи (компетенции) СРО АУ.);

Тема 1.8 Диагностика банкротства (Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий (Постановление Правительства РФ №498 от 20.05.1994).
Методические положения по оценке финансового состояния пред-приятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса (Распоряжением ФУДН РФ от 12.08.94 N 31-р).
Анализ финансового состояния организаций по методике ФСФО
Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.
Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства.
Модели оценки вероятности банкротства (Альтмана, Таффлера, Бивера и др., методика Аргенти).);

Тема 1.9 Управление рисками (Понятие риска. Характеристики риска. Классификация рисков в антикризисном менеджменте. Антикризисное управление риском: этапы, средства управления. Оценка регионального инвестиционного риска.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	Разновидности кризисов	1	
Раздел 1; Тема 1.3.	Особенности и виды экономических кризисов	3	
Раздел 1; Тема 1.4.	Понятие и сущность антикризисного управления	1	
Раздел 1; Тема 1.5.	Механизмы антикризисного управления	4	
Раздел 1; Тема 1.6.	Арбитражные управляющие	1	
Раздел 1; Тема 1.7.	Саморегулируемые организации арбитражных управляющих	1	
Раздел 1; Тема 1.8.	Диагностика банкротства	4	
Раздел 1;	Управление рисками	1	

Тема 1.9.			
Итого:		**18**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3.	Анализ причин возникновения и характеристика общественных кризисов.	8	
Раздел 1; Тема 1.3.	Анализ жизненного цикла организации по модели И. Адизеса.	6	
Раздел 1; Тема 1.8.	Оценка платежеспособности предприятия и удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса.	10	
Раздел 1; Тема 1.8.	Оценка вероятности банкротства предприятия.	8	
Раздел 1; Тема 1.9.	Оценка предпринимательского риска.	4	
Итого:		**36**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2.	1. Прохождение тестирования.	2	
Раздел 1; Тема 1.3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 1; Тема 1.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 1; Тема 1.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 1; Тема 1.6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 1; Тема 1.7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 1; Тема 1.8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала;	6	

	3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 1; Тема 1.9.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 1.9.	1. Прохождение тестирования.	2	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**90**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Тема 1.1.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 1; Тема 1.2.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2.	ПК-1; ПК-2	1. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3.	ПК-1; ПК-2	1. Домашнее задание; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии
Раздел 1; Тема 1.3.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на

		лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.4.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.5.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.6.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.7.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.8.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.9.	ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 1.9.	ПК-1; ПК-2; ПК-4	1. Тестовые задания
Экзамен.	ПК-1; ПК-2; ПК-4	1. Вопросы к экзамену; 2. Задачи к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 60 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос выделяется от одной до трех минут в зависимости от сложности вопроса).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 30 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
30	не менее 15	зачтено
14	-	не зачтено

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

- 25 – 30 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;
- 25 – 15 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;
- менее 15 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 10-20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины.

Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Доля правильных ответов, %	Оценка
[90,0; 100,0]	отлично
[75,0; 89,9]	хорошо
[60,0; 74,9]	удовлетворительно
[0,0; 59,9]	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 9,0 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 9,0 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	2
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену; задачи к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Юрайт, 2025. — 406 с. ISBN 978-5-534-01066-4. — URL: https://urait.ru/bcode/559685 (дата обращения: 11.04.2025);

2 Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 465 с. — ISBN 978-5-534-16827-3. — URL: https://urait.ru/bcode/560170 (дата обращения: 11.04.2025);

3 Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 542 с. — ISBN 978-5-534-17621-6. — URL: https://urait.ru/bcode/568715 (дата обращения: 11.04.2025);

4 Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 396 с. — ISBN 978-5-534-17806-7. — URL: https://urait.ru/bcode/560351 (дата обращения: 11.04.2025);

5 Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 343 с. — ISBN 978-5-534-15995-0. — URL: https://urait.ru/bcode/560278 (дата обращения: 11.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Составитель(и):

доцент Ефремкова Татьяна Ивановна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Заместитель директора по закупкам –
начальник управления обеспечения производства,
комплектации и кооперации
ПАО «УРАЛМАШЗАВОД» А.А. Фаст



Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один или несколько правильных ответов.

1 Как называется структурная часть бухгалтерского баланса, объединяющая источники формирования средств предприятия?

а) дебиторская задолженность;
б) актив;
в) кредиты и займы;
г) пассив;
д) нераспределенная прибыль;
е) уставной капитал.

2. Из приведенного ниже перечня имущества предприятия выберите составляющие, относящиеся к нематериальным активам.

а) уставной капитал;
б) гудвилл;
в) запасы;
г) кредиторская задолженность;
д) финансовые вложения;
е) право на использование природных ресурсов.

3. Какие затраты предприятия называются условно-постоянными?

а) затраты предприятия, общая сумма которых изменяется обратно пропорционально изменению объема производства продукции, а сумма на единицу продукции не зависит от изменения объема производства;

б) затраты предприятия, общая сумма которых не зависит от объема производства продукции, а сумма на единицу продукции изменяется прямо пропорционально изменению объема производства;

в) затраты предприятия, общая сумма которых изменяется прямо пропорционально изменению объема производства продукции, а сумма на единицу продукции не зависит от изменения объема производства;

г) затраты предприятия, общая сумма которых не зависит от объема производства продукции, а сумма на единицу продукции изменяется обратно пропорционально изменению объема производства;

д) затраты предприятия, общая сумма которых и сумма на единицу продукции не зависят от изменения объема производства.

4. Дайте определение инвестиции

а) общая концепция достижения главных целей предприятия;

б) внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком;

в) долгосрочное вложение капитала в различные отрасли экономики с целью получения прибыли;

г) совокупность управленческих решений, отражающих наилучший вариант реализации стратегических целей в конкретных условиях функционирования фирмы;

д) расходы на техническое переоснащение, реконструкцию уже имеющихся и приобретение новых (ранее не использовавшихся) основных средств;

е) имущество, не имеющее физической формы, но представляющее для предприятия материальную ценность. использование которого направлено на получение прибыли в ходе финансовой деятельности.

5. Что показывает внутренняя норма доходности инвестиций?

а) процентная ставка, используемая для пересчета будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости;

б) размер процентов в годовом исчислении, подлежащий уплате центральному банку страны за кредиты, которые центральный банк предоставил кредитным организациям;

в);процентная ставка, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю;

г) соотношение чистой прибыли имущества за год и его покупной цены;

д) сумма прироста приведенного чистого денежного потока, которую дает одна единица средств, вложенных в виде инвестиций

6. Какой элемент миссии организации ярче всего выражен в миссии компании «Лукойл»: «Стать компанией мирового класса!»

а) рост и прибыльность

б) базовые направления

в) уровень и структура предпринимательства

г) социальная ответственность

7. Дайте определение стратегии развития организации

а) процесс постоянного улучшения показателей работы организации;

б) долгосрочное вложение капитала в различные отрасли экономики с целью получения прибыли;

в) совокупность управленческих решений, отражающих наилучший вариант реализации глобальных целей организации в конкретных условиях ее функционирования;

г) определение основных долгосрочных целей и задач предприятия и утверждение курса действий, распределение ресурсов, необходимых для достижения этих целей;

д) процесс приспособления организации к условиям ведения хозяйственной деятельности

8. К какому типу рыночных продуктов, выделяемых в соответствии с матрицей, разработанной Бостонской консультативной группой (БКГ), относятся услуги АО «РЖД»?

а) «дикие кошки» (или «вопросительный знак»);

б) «звезды»;

в) «дойные коровы»;

д) «собаки».

9. К какому фактору, учитываемому в процессе SWOT-анализа организации, следует отнести ограниченную целевую аудиторию

а) сильная сторона организации;

б) угрозы;

в) слабая сторона организации;

г) возможности;

д) направления совершенствования.

10. К какой из конкурентных стратегий предприятий, выделенных М. Портером, следует отнести организацию, реализующую высокотехнологичное специализированное медицинское оборудование по высоким ценам?

а) сфокусированные издержки;

б) лидерство за счет экономии на издержках;
в) дифференциация;
г) сфокусированная дифференциация.

11. Расположите в верной последовательности этапы маркетингового цикла управления организацией

а) разработка маркетинговой программы;
б) стратегическое планирование;
в) разработка оперативных планов реализации маркетинговой стратегии;
г) определение миссии фирмы;
д) исследование внешней и внутренней среды фирмы.

12. Выделите ценовые стратегии, применение которых наиболее эффективно на ранних стадиях жизненного цикла товара

а) стратегия «снятия сливок»;
б) пакетное ценообразование
в) стратегия премиального ценообразования;
г) стратегия проникновения на рынок;
д) стратегия «случайной скидки».

13. Установите соответствие между примером производственного процесса и его классом

Пример производственного процесса	Класс производственного процесса
Выплавка чугуна	Вспомогательный процесс
Снятие мерок с фигуры человека	Обслуживающий процесс
Производство запасных частей	Пассивный процесс
Транспортировка готовой продукции на склад	Непрерывный процесс
–	Ручной процесс

14 Установите соответствие между статьей затрат себестоимости продукции и видом затрат

Статья затрат	Вид себестоимости продукции (работ, услуг)
Топливо технологическое	Комплексная статья
Амортизация оборудования	Материальные затраты
Заработная плата административных работников	Постоянные затраты
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	Отчисления на социальные нужды
–	Накладные расходы
–	Коммерческие расходы

15. Установите соответствие между основными функциями управления и их содержанием.

Функция управления	Содержание функции
Организация	Процесс сопоставления фактически достигнутых результатов с запланированными целями хозяйственной деятельности

	организации и с действиями персонала по осуществлению этих целей
Распорядительство	Управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы различных производственных и функциональных подразделений предприятия в процессе выполнения плановых заданий
Планирование	Создание оптимальной структуры управления и распределение ответственности за выполнение рабочих задач, направленное на достижение целей организации
Координация	Применение по отношению к человеку стимулов с целью повышения эффективности его труда
Стимулирование	Предъявление руководителем требований к подчиненным в отношении выполнения ими ролевых ожиданий, постоянного воздействия на поведение подчиненных
Контроль	Определение системы целей функционирования и развития организации, а также путей и средств их достижения

16 Определите среднюю долю брака по бетонному цеху, используя данные таблицы:

Вид продукции	Доля производственного брака, %	Объем годной продукции, т
Бетон М75	2	150
Бетон М100	6	200

а) 4,5 %;
б) 4,0%;
в) 3,5 %;
г) 4,2 %;
д) 3,8 %.

17 Определите часовую производительность последовательно-параллельного производственного процесса, протекающего в двухфазной системе, при следующих условиях:

Фаза	Количество единиц оборудования	Продолжительность операции
I	1	30
II	2	40

а) 1,5 (ед./ч);
б) 4 (ед./ч);
в) 2 (ед./ч);
г) 3 (ед./ч);

д) 6 (ед./ч).

18 Определите величину удельных постоянных расходов при выпуске продукции в размере 100 тонн, если зависимость производственных затрат на весь выпуск продукции (у, тыс.руб.) от выпуска продукции (х, т) приближенно аппроксимируются уравнением: $y = 400 + 2 \cdot x$.

а) 400 (руб.);
б) 200 (руб.);
в) 6 (тыс.руб.);
г) 4 (тыс.руб.);
д) 600 (руб.).

19. В отчетном году по сравнению с планом достигнуто увеличение оборачиваемости оборотных активов на 5 дней. Определите относительное высвобождение оборотных средств, если выпуск продукции составил 150 млн. руб. (длительность года – 365 суток):

а) 2,4 (млн.руб.);
б) 2 (млн.руб.);
в) 0,1 (млн.руб.);
г) 12 (млн.руб.);
д) 1 (млн.руб.).

20. Средний уровень спроса на товар за период составляет 420 ед., среднее квадратическое отклонение спроса – 70 ед. К какой группе с точки зрения регулярности спроса относится данный товар?

а) X;
б) A;
в) B;
г) Z;
д) Y;
е) C

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекционном занятии.

Тема 1.1 Причины возникновения кризисов и их роль

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «кризис».
2. Назовите основные причины развития общественных кризисов. Дайте их краткую характеристику.
3. Приведите классификацию причин общественных кризисов.
4. Приведите примеры причин общественных кризисов, относящихся к различным классам (внешние/ внутренние, общие/ специфические, случайного/ закономерного характера, естественного/ искусственного характера)

5. Какие параметры внешней среды следует отслеживать промышленному предприятию для своевременного выявления внешних причин кризиса?

6. Перечислите основные факторы, воздействующие на организацию согласно модели М. Портера.

7. Назовите основные виды деятельности предприятия. Кратко охарактеризуйте их содержание.

8. Дайте определение симптома кризиса. Приведите классификацию симптомов кризиса по Э. Холмсу.

9. Дайте определение упадка организации. Приведите основные симптомы упадка организации.

Тема 1.2 Разновидности кризисов

1. Приведите классификацию общественных кризисов.
2. Дайте характеристику политических кризисов. Приведите примеры.
3. Дайте характеристику экономических кризисов. Приведите примеры.
4. По каким причинам возможно возникновение технологического кризиса в организации?
5. Дайте характеристику кризисов, выделяемых по вероятности возникновения.
6. Дайте характеристику кризисов, выделяемых по характеру проявления.
7. Дайте характеристику кризисов, выделяемых по и характеру протекания.
8. Дайте характеристику кризисов, выделяемых по длительности проявления.

Перечень вопросов для устного опроса:

Тема 1.3 Сущность и закономерности экономических кризисов. Виды экономических циклов

1.3.1 Сущность и закономерности экономических кризисов. Виды экономических циклов

1.3.2 Характеристика переходного периода в деятельности организации

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Охарактеризуйте концепцию «равновесного делового цикла».
2. Охарактеризуйте концепцию «равновесного политического цикла».
3. Перечислите основные фазы экономического цикла. Дайте их характеристику.
4. Перечислите факторы, вызывающие первоначальное сокращение совокупного спроса.
5. Перечислите основные разновидности экономических циклов.
6. Дайте характеристику циклам Кондратьева.
7. Дайте характеристику циклам Кузнеца.
8. Дайте характеристику циклам Жюгляра.
9. Дайте характеристику циклам Китчина
10. Назовите показатели, используемые для идентификации переходных периодов в деятельности организации. Как определяются и интерпретируются значения этих показателей?

1.3.3 Кризисные процессы в концепции жизненного цикла организации

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Назовите основные стадии жизненного цикла товара. Дайте их краткую характеристику.
2. Поясните назначение моделей жизненного цикла организации (ЖЦО).
3. Раскройте содержание стадий ЖЦО, выделяемых по модели Л. Грейнера.
4. Перечислите этапы ЖЦО по модели И. Адизеса. Дайте их краткую характеристику.
5. Перечислите факторы развития организации по Б. Мильнеру.
6. Перечислите основные типы конкурентных стратегий, выделяемых по Х.Фризевинкелю.
7. Дайте характеристику стратегии эксплерента. Назовите слабые и сильные стороны этой стратегии.
8. Дайте характеристику стратегии патиента. Назовите слабые и сильные стороны этой стратегии.
9. Дайте характеристику стратегии виолента. Назовите слабые и сильные стороны этой стратегии.
10. Дайте характеристику стратегии коммутанта. Назовите слабые и сильные стороны этой стратегии.

Тема 1.4 Потребность и необходимость в антикризисном управлении

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение процесса антикризисного управления. Чем обусловлена его возможность?
2. Назовите основные проблемы антикризисного управления.
3. Перечислите основные положения антикризисного управления.
4. Назовите основные элементы системы антикризисного управления. Раскройте сущность принципов антикризисного управления.
5. Какие требования предъявляются к системе антикризисного управления?
6. Перечислите факторы, определяющие эффективность антикризисного управления. Приведите примеры реализации возможностей выхода из кризиса за счет перечисленных факторов.

Тема 1.5 Механизм антикризисного управления.

1.5.1 Механизм реализации банкротства в РФ

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какими нормативными документами представлены различные уровни регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ?
2. Какой орган исполнительной власти в РФ уполномочен представлять интересы государства в делах о банкротстве?
3. Какой орган исполнительной власти выполняет нормативную функцию в сфере несостоятельности (банкротства) организаций?
4. Какой федеральный орган осуществляет организационно- методическое обеспечение работы налоговых органов в делах о задолженности и банкротстве?

5. Перечислите основные задачи Управления по работе с задолженностью и банкротством.

6. Перечислите основные задачи отдела урегулирования задолженности и обеспечения процедуры банкротства, входящего в состав УФНС субъекта РФ.

7. Дайте определение несостоятельности организации.

8. Дайте определение санации.

9. Дайте определение финансового оздоровления.

Тема 1.5 Механизм антикризисного управления.

1.5.2 Арбитражный процесс по делам о несостоятельности

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что является основным признаком несостоятельности юридического лица перед кредиторами? При выполнении каких условий может быть подано заявление о признании должника банкротом?

2. Кто имеет право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?

3. Какие реквизиты содержит заявление о признании должника банкротом?

4. Назовите виды арбитражных управляющих. На какой стадии банкротства осуществляет свою деятельность каждый из них?

5. Перечислите задачи арбитражного управляющего на стадии досудебной санации.

6. Дайте определение наблюдения как процедуры банкротства. Какие задачи решаются арбитражным управляющим на этой стадии?

7. Дайте определение внешнего управления как процедуры банкротства. Какие задачи решаются арбитражным управляющим на этой стадии?

8. Дайте определение конкурсного управления как процедуры банкротства. Какие задачи решаются арбитражным управляющим на этой стадии?

9. Дайте определение мирового соглашения как процедуры банкротства. При каких условиях возможна его реализация?

10. Дайте определение саморегулируемой организации арбитражных управляющих (СРО АУ).

11. Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен Правительством Российской Федерации на осуществление функций по контролю (надзору) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?

12. Дайте определение преднамеренного и фиктивного банкротства.

13. В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов в процессе погашения должником образовавшейся задолженности?

Тема 1.6 Арбитражные управляющие.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Перечислите основные требования, предъявляемые к гражданам, претендующим на должность арбитражного управляющего (членство в СРО АУ)?
2. В каких случаях арбитражный управляющий может быть исключен из членства в СРО?
3. Выделите условия, при которых арбитражный управляющий не может быть назначен на должность временного, административного, внешнего или конкурсного управляющего.
4. Перечислите основные функции административного управляющего.
5. Перечислите основные функции временного управляющего.
6. Перечислите основные функции внешнего управляющего.
7. Перечислите основные функции конкурсного управляющего.
8. Каким образом формируется сумма вознаграждения арбитражного управляющего? От каких факторов она зависит у управляющих разных видов?

Тема 1.7 Саморегулируемые организации арбитражных управляющих

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение саморегулируемой организации арбитражных управляющих (СРО АУ). Какова цель ее создания?
2. Назовите основные условия создания СРО АУ.
3. Перечислите основные структурные подразделения СРО АУ.
4. Охарактеризуйте компетенции общего собрания АУ.
5. Охарактеризуйте компетенции совета АУ.
6. Охарактеризуйте назначение других структурных подразделений СРО АУ.
7. Для каких целей создается компенсационный фонд СРО АУ? Каковы возможные направления его использования?

Тема 1.8 Диагностика банкротства

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Назовите основные нормативные акты и методические разработки, регламентирующие процесс анализа финансового состояния организации.

2 Какие показатели входят в систему критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий согласно Постановлению Правительства РФ от 20.05.1994г. №498.

3 Назовите показатели количественной оценки финансового состояния предприятия по методике ФСФО.

4 Перечислите показатели количественной оценки финансового состояния предприятия в соответствие с правилами проведения арбитражным управляющим финансового анализа. Чем эта система показателей отличается от методики ФСФО?

5 Перечислите основные модели оценки вероятности банкротства организации. Какие показатели входят в состав двухфакторной и пятифакторной модели Альтмана?

6 Охарактеризуйте модель Таффлера.
7 Охарактеризуйте модель Бивера.
8 Раскройте сущность методики Аргенти.

Тема 1.9 Управление рисками

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте понятие управленческого риска.
2. Перечислите основные характеристики риска. Поясните их содержание.
3. Перечислите основные факторы риска.
4. Приведите классификацию рисков.
5. Назовите основные источники рисков. Приведите примеры их влияния на деятельность организации.
6. Перечислите виды последствий рискованных решений. Приведите примеры последствий реализации решений с высокой степенью риска.
7. Назовите методы анализа и оценки рисков. Охарактеризуйте метод анализа сценариев.
8. Перечислите и охарактеризуйте этапы антикризисного управления рисками.
9. Перечислите и охарактеризуйте средства антикризисного управления.
10. Перечислите основные факторы региональных рисков. Приведите примеры их проявления в Кемеровской области.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Тема 1.1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии Тема 1.2 Разновидности кризисов

Перечень вопросов для тестирования:

1 Какое из ниже приведенных определений наиболее точно сооветствует понятию «кризис»:

а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

б) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде;

в) фаза экономического цикла, характеризующаяся отсутствием роста и падения национальной экономики;

г) продолжительный, первоначально не очень выраженный спад производства и деловой активности в национальной экономике;

д) система финансовых и кредитных мероприятий, направленных на улучшение финансового положения предприятий, находящихся под угрозой банкротства?

2 Какая из ниже приведенных причин, по мнению многих ученых, является основополагающей в развитии кризисных явлений в организации?

а) действия конкурентов; б) низкая квалификация работников; в) природные катастрофы; г) деятельность профсоюзных организаций; д) износ основных фондов; е) некомпетентность руководства.

3 К какому классу причин общественных кризисов, выделяемых по отношению к социальной системе, относятся природные катастрофы:

а) вешние; б) специфические; в) причины естественного характера;
г) макроэкономические; д) причины случайного характера?

4 Выделите фактор, который не входит в систему воздействия на организацию, получившую название «пяти сил Портера»:

а) потребители; б) появление товаров-заменителей; в) информационная среда; г) конкурентная среда; д) появление новых конкурентов; е) поставщики?

5 Какой из симптомов кризиса по Э. Холмсу характеризуется запутанностью ведения бизнеса:

а) «расхождение слов и дел»; б) «искусство хитрости»; в) «цепочка лжи»; г) «разбалансированное управление»; д) «туман корпоративной сложности».

6 Выделите фактор общественного кризиса, к которому можно отнести возникновение сотовой связи:

а) политический; б) технологический; в) экологический; г) культурный;
д) экономический.

7 Выделите кризис, характерной чертой которого является нарушение пропорций развития отраслей народного хозяйства:

а) психологический; б) организационный; в) структурный; г) политический;
д) технологический.

8 Какие кризисы выделяют по масштабу проявления?

а) локальные; б) глубокие; в) кратковременные; г) макроэкономические;
д) психологические.

9 Какие кризисы выделяют по вероятности возникновения?

а) легкие; б) случайные; в) затяжные; г) микроэкономические; д) политические.

10 Какие кризисы выделяют по характеру проявления?

а) макроэкономические; б) глубокие; в) затяжные; г); латентные; д) социальные.

11 Выделите источник поступления денежных средств, который не является результатом финансовой деятельности предприятия:

а) целевое финансирование; б) долгосрочные кредиты и займы; в); проценты от долгосрочных финансовых вложений; г) поступления от эмиссии акций; д) вложения учредителей предприятия.

Тема 1.3. Сущность и закономерности экономических кризисов. Виды экономических циклов

1.3.1 Сущность и закономерности экономических кризисов. Виды экономических циклов

1.3.2 Характеристика переходного периода в деятельности организации

Перечень вопросов для тестирования:

1 Какой известный экономический кризис получил название тюльпанового?

а) Мексиканский кризис (1994-1995 гг.); б) финансовый кризис во Франции (1720 г.); в) гиперинфляция в Германии (1920-ые годы); г) голландский кризис (1634-1637 гг.); д) Судетский кризис (1938 г.).

2 В какой стране получил развитие экономический кризис, названный «Великая депрессия»?

а) Германия; б) Великобритания; в) США; г) Франция; д) Голландия.

3 Какое из ниже приведенных определений соответствует структурному экономическому кризису:

а) кризис, характеризующийся нарушением функционирования элементов политической системы, которое приводит к ее дезинтеграции или распаду;
б) многоаспектный кризис, охватывающий все экономические макросистемы народного хозяйства;
в) кризис, выражающийся в нарушении пропорций развития различных отраслей народного хозяйства;
г) кризис, выражающийся в нарушении равновесия между человеческим обществом и окружающей его природной средой во всем многообразии последней?

4 Согласно концепции «равновесного делового цикла» основной причиной развития кризисов является:

а) замедление темпов обновления основных фондов; б) солнечная активность; в) нарушение закона денежного обращения; г) психологическое поведение населения; д) государственное вмешательство в экономику.

5 Согласно концепции «политического делового цикла» увеличение темпов роста безработицы приводит к следующим экономическим изменениям:

а) снижению роста темпов смертности; б) увеличению темпов роста заработной платы; в) снижению темпов роста инфляции; г) увеличению темпов роста рождаемости; д) увеличению темпов роста сбережений населения.

6 Выделите основную причину периодического экономического кризиса:

а) замедление темпов обновления основных производственных фондов; б) увеличение налоговых ставок; в) смена политического режима в стране; г) сокращение совокупного спроса; д) снижение кредитных ставок.

7 Для какой стадии кризиса характерны стремительный рост капиталовложений, курсов ценных бумаг, процентных ставок, цен и заработной платы:

а) стагнация; б) оживление; в) подъем; г) спад?

8 Какая стадия экономического цикла следует за стадией кризиса (спада)?

а) фрустрация; б) рецессия; в) оживление; г) подъем; д) стагнация.

9 Установите соответствие между фамилиями известных ученых-экономистов и причинами общественных кризисов, которые они считали основополагающими в развитии кризисных явлений:

Фамилия ученого-экономиста	Причина кризиса
Н.Д. Кондратьев	Избыточное финансирование корпораций со стороны государства
С. Кузнец	Научно-технический прогресс
К. Жюгляр	Увеличение запасов товарно-материальных ценностей
Й. Китчин	Противоречие между общественным характером производства и частным характером присвоения результатов.
К. Маркс	Износ производственных фондов
Дж. М. Кейнс	Отток капиталов из периферии в центр
Ф.А. Хайек	Демографические процессы
Й. Шумпетер	Превышение величины амортизации над суммой валовых инвестиций в экономику
У.С. Джевонс	Психологическое отношение населения к инвестициям
Дж. Сорос	Сокращение совокупного спроса населения, обусловленное превышением темпов роста потребления над темпами роста доходов
К. Макконнелл, С. Брю	Солнечная активность, спрос сельхозпроизводителей

10 Установите соответствие между причиной экономического цикла и его названием:

Название цикла	Причина цикла
Циклы Кондратьева	Демографические процессы
Циклы Кузнеца	Износ производственных фондов
Циклы Жюгляра	Увеличение запасов товарно-материальных ценностей
Циклы Китчина	Научно-технический прогресс

11 Установите соответствие между известными экономическими и политическими кризисами и лицами, сыгравшими в них значительную роль:

Наименование кризиса	Общественный деятель
Финансовый кризис во Франции (1720 г.)	Яльмар Шахт
Мировой экономический кризис (1873 г.)	Джон Ло

Кризис 1907 г.	Рернгчаи Мараканонд
Боснийский кризис (1908 г.)	Алоиз фон Эренталь
Гиперинфляция в Германии (1920-ые годы)	Улисс Грант
Великая депрессия (1929-1933 гг.)	Фидель Кастро
Карибский кризис (1962 г.)	Берлускони
Экономический кризис в США (1973 г.)	Франклин Рузвельт
Азиатский финансовый кризис 1997-1998 гг.	Фейсал
Судетский кризис (1938 г.)	Чемберлен
Мусорный кризис в Италии (2007 г.)	Август Хайнце

Тема 1.3 Сущность и закономерности экономических кризисов. Виды экономических циклов

1.3.3 Кризисные процессы в концепции жизненного цикла организации

Перечень вопросов для тестирования:

1 В модели ЖЦО какого автора не предполагается рассмотрение этапов, характеризующихся уменьшением эффективности деятельности организации:

а) Гельмгольца; б) Мильнера; в) Адизеса; г) Фризевинкеля; д) Грейнера.

2 С какой стадии начинается анализ ЖЦО в модели Л. Грейнера?

а) делегирования полномочий; б) личного энтузиазма; в) регулярного менеджмента; г) корпоративного сотрудничества; д) координации ресурсов?

3 Для какой стадии ЖЦО по модели Л. Грейнера характерен кризис автономии?

а) личного энтузиазма; б); регулярного менеджмента; в) делегирования полномочий; г) корпоративного сотрудничества; д) координации ресурсов.

4 Для стадии координации ресурсов ЖЦО по модели Л. Грейнера характерно:

а) создание проектных команд из специалистов различных функциональных областей; б) предоставление менеджерам, управляющим дивизионами (бизнес-единицами) бóльших полномочий; в) широкое использование формальных систем для достижения большей согласованности решений; г) преобладание неформальных коммуникаций; д) устойчивый рост компании за счет профессионального управления бизнесом.

5 Какая стадия ЖЦО согласно модели И. Адизеса характеризуется наиболее быстрыми темпами роста компании?

а) аристократизм; б) младенчество; в) «давай-давай»; г) юность; д) расцвет; е) стабильность?

6 Какая стадия ЖЦО, согласно модели И. Адизеса, характеризуется завершением роста компании и началом его падения:

а) стабилизация; б) юность; в) расцвет; г) аристократизм; д) ранняя бюрократизация?

7 Для какой стадии ЖЦО по модели И. Адизеса в большей степени характерно явление, получившее название, «организационная паранойя»?

а) расцвет; б) бюрократизация; в); смерть; г) младенчество; д) стабилизация.

8 Для какой стадии ЖЦО, согласно модели И. Адизеса, приоритетным направлением является развитие корпоративной культуры?

а) бюрократизм; б) юность; в) младенчество; г) аристократизм; д) расцвет.

9 Лидер какого типа, согласно модели ЖЦО Б. Мильнера, предпочтителен в качестве руководителя организации на стадии ее становления:

а) координатор; б) реформатор; в) оппортунист; г) консультант; д) новатор.

10 Выделите проблему, которая в большей степени актуальна для организации, согласно модели ЖЦО Б. Мильнера, на стадии роста:

а) изучение рынка; б) делегирование власти; в) корпоративная культура; г) конфликты; д) координация процессов?

11 Какой тип инновационного поведения фирмы, согласно классификации Х. Фризевинкеля, характеризуется массовым производством продукции низкой себестоимости?

а) патиент; б) эксплерент; в) коммутант; г) виолент.

12 Для какого типа инновационного поведения фирмы, согласно классификации Х. Фризевинкеля, в большей степени характерна творческая атмосфера в коллективе:

а) эксплерент; б) коммутант; в) патиент; г) виолент?

13 Для какого типа инновационного поведения фирмы, согласно классификации Х. Фризевинкеля, фактором конкурентного преимущества является ориентация на удовлетворение особенных потребностей узкого сегмента рынка?

а) виолент; б) коммутант; в) патиент г) эксплерент.

14 Какой тип инновационного поведения фирмы, согласно классификации Х. Фризевинкеля, характеризуется использованием стратегии имитационной деятельности?

а) патиент; б) коммутант; в) виолент; г) эксплерент.

Тема 1.4 Потребность и необходимость в антикризисном управлении

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите определение наиболее точно соответствующее понятию «антикризисное управление»:

а) совокупность методов предотвращения развития кризисных процессов в организации;

б) процесс взаимосвязанного сочетания функций управления в кризисной ситуации;

в) комплекс мер по выявлению, предупреждению и преодолению развития кризисных процессов в организации, а также снижению потерь от развития кризиса;

г) преобразование всех элементов экономической системы на основе научно-технических достижений.

2 Выделите основные причины, определяющие возможность антикризисного управления организацией:

а) наличие государственной поддержки;
б) стабилизирующая роль персонала предприятия;
в) наличие управляемых экономических процессов;
г) закономерность кризисных процессов;
д) наличие дебиторской задолженности.

3 Выделите субъекты антикризисного управления:

а) себестоимость продукции;
б) бизнес-процесс;
в) начальник отдела;
г) длительность производственного цикла;
д) менеджер.

4 Выделите возможные объекты антикризисного управления:

а) себестоимость продукции;
б) бизнес-процесс;
в) работник предприятия;
г) качество продукции;
д) конкуренты предприятия.

5 Выделите элементы, относящиеся к методологическому аппарату антикризисного управления:

а) организационная структура управления;
б) задачи управления;
в) вычислительная техника;
г) функции управления;
д) результат управления;
е); цель управления;
ж) процесс управления;
и). принципы управления.

6 Выделите элементы процесса антикризисного управления

а) продукт управления;
б) разработка и реализация управленческого решения;
в) организационная структура управления;
г) функции управления;
д); информационное обеспечение управления;
е) коммуникации;
ж) задачи управления;
и) вычислительная техника.

7 Выделите основные черты стиля антикризисного управления:

а) постоянство состава персонала;
б) мотивация инициативы и самоорганизация;
в) премирование работников;
г) исследование альтернатив;
д) делегирование полномочий;
е) оптимистичность;
ж) селекция персонала.

8 Выделите основные принципы антикризисного управления:

а) ритмичность операционного процесса;
б) максимизация доли рынка;
в) экономия издержек;
г) своевременность решений;
д) качество продукции;
е) минимизация потерь.

9 Какой из факторов антикризисного управления соответствует одному из принципов управления, разработанных А. Файолем:

а) лидерство;
б) профессионализм;
в) система мониторинга;
г) научный анализ и прогнозирование;
д) корпоративный дух;
е) стратегия и качество антикризисной программы?

Тема 1.5 Механизм антикризисного управления.

1.5.1 Механизм реализации банкротства в РФ

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выделите Федеральный закон, не имеющий прямого отношения к механизму антикризисного управления организацией:

а) ФЗ об исполнительном производстве;
б) ФЗ о несостоятельности (банкротстве);
в) ФЗ о саморегулируемых организациях;
г) ФЗ об образовании в РФ;
д) ФЗ об оценочной деятельности в РФ.

2 Какой орган в настоящее время представляет интересы государства в делах о банкротстве:

а) Федеральное агентство по управлению госимуществом;
б) Федеральная служба по финансовому оздоровлению;
в) Федеральное управление по делам о несостоятельности (банкротстве);
г) Федеральное управление судебных приставов;
д) Федеральная налоговая служба.

3 Какой орган в настоящее время осуществляет функцию по принятию нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротства) организаций:

а) Министерство промышленности и торговли РФ;
б) Министерство экономического развития РФ;

в) Министерство финансов РФ;
г) Федеральная служба безопасности РФ;
д) Министерство юстиции РФ?

4 В ведении какого федерального органа находится решение задачи методического обеспечения работы налоговых органов по выявлению причин образования задолженности по обязательным платежам?

а) главное управление специальных программ Президента РФ;
б) управление досудебного урегулирования налоговых споров;
в) управление стандартов и международного сотрудничества;
г) управление по работе с задолженностью и банкротством;
д) федеральное агентство научных организаций.

5 Из ниже приведенного перечня выделите задачу, решение которой находится в ведении отдела урегулирования задолженности и обеспечения процедуры банкротства Управления ФНС по субъекту РФ:

а) координация выбора саморегулируемых организаций арбитражных управляющих субъектом РФ;
б) методическое и организационное обеспечение работы налоговых органов РФ по изменению сроков уплаты налогов;
в) организация предоставления гражданам и юридическим лицам субъекта РФ государственных и муниципальных услуг;
г) предоставление дополнительных средств субъектам РФ для удовлетворения требований об уплате обязательных платежей в бюджет;
д) обеспечение условий реализации процедур банкротства организаций-должников налоговыми органами субъекта РФ.

6 Выделите определение наиболее точно, характеризующее понятие «несостоятельность»:

а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования государственных органов по денежным обязательствам или исполнить по уплате обязательных платежей;
б) признанная арбитражным судом обязанность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
в) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
г) признанное арбитражным судом приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
д) превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника?

7 Что такое санация:

а) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
б) меры, принимаемые в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника;
в) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

г) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;

д) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности?

8 Выделите определение наиболее точно, характеризующее понятие «финансовое оздоровление»:

а) процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;

б) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

в) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;

г) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

д) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов

е) меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве.

Тема 1.5 Механизм антикризисного управления

1.5.2 Арбитражный процесс по делам о несостоятельности

Перечень вопросов для тестирования:

1 Основным признаком несостоятельности юридического лица перед кредиторами является:

а) наличие задолженности по денежному обязательству, необеспеченному залогом, срок оплаты по которому наступил месяц назад;

б) наличие задолженности по денежному обязательству, сумма которого превышает 50000 руб.;

в) наличие задолженности по денежному обязательству, срок оплаты по которому наступил три месяца назад;

г) наличие задолженности по денежному обязательству, необеспеченному залогом, сумма которого превышает 50000 руб.

2 Выделите субъектов, имеющих право подавать заявление в суд о признании должника несостоятельным:

а) мэр города; б) кредитор; в) должник; г) мировой судья; д) арбитражный управляющий.

3 Кто из субъектов, имеющих право подавать заявление в суд о признании должника несостоятельным, не имеет право отозвать заявление:

а) арбитражный управляющий; б) кредитор; в) должник; г) мировой судья; д) прокурор.

4 Выделите <u>обязательные</u> реквизиты заявления о признании должника банкротом:

а) график погашения кредиторской задолженности;
б) сумма неудовлетворенных требований;
в) кандидатура конкурсного управляющего;
г) обоснование невозможности удовлетворения требований кредиторов в полном объеме;
д) наименование арбитражного суда, в который подается указанное заявление;
е) план финансового оздоровления.

5 Кем назначается административный управляющий?

а) кассационным судом; б) верховным судом; в) арбитражным судом;
г) конституционным судом; д) административным судом.

6 Какой арбитражный управляющий назначается для проведения финансового оздоровления предприятия-должника?

а) внешний; б) административный; в) временный; г) конкурсный.

7 Выделите определение, наиболее точно характеризующее содержание внешнего управления предприятием-должником:

а) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
б) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;
в) процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;
г) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
д) меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве.

8 Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен Правительством Российской Федерации на осуществление функций по контролю (надзору) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих:

а) Роскомнадзор; б) Росстат; в) Росохраннадзор; г) Росгосстрах; д) Росреестр.

9 В случае подозрения о преднамеренном банкротстве заявление в арбитражный суд подается:

а) конкурсными кредиторами; б) должником; в) мировым судьей?

10 В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов в процессе погашения должником образовавшейся задолженности (проранжируйте список кредиторов):

а) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности;

б) требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;

в) требования кредиторов, обязательства перед которыми обеспечены залогом имущества должника;

г) расчеты с другими кредиторами.

Тема 1.6 Арбитражные управляющие

Перечень вопросов для тестирования:

1 Какое из перечисленных условий не является обязательным требованием к арбитражным управляющим?

а) отсутствие судимости за совершение умышленного преступления;

б) отсутствие наказания в виде дисквалификации за совершение административного правонарушения;

в) наличие высшего образования;

г) сдача теоретического экзамена по программе подготовки арбитражных управляющих;

д) наличие общего стажа работы не менее трех лет;

е) наличие стажа работы на руководящих должностях не менее чем год и стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего в деле о банкротстве не менее чем шесть месяцев;

ж) наличие гражданства Российской Федерации;

и) наличие членства в одной из саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;

к) наличие договора обязательного страхования ответственности.

2 В каких случаях арбитражный управляющий может быть исключен из членства в СРО? (выделите несколько правильных ответов):

а) по собственному желанию;

б) в случае подачи заявления со стороны должника об отстранении арбитражного управляющего от ведения профессиональной деятельности;

в) в связи с нарушением арбитражным управляющим требований Федеральных законов или стандартов профессиональной деятельности;

г) в случае подачи заявления со стороны кредиторов об отстранении арбитражного управляющего от ведения профессиональной деятельности;

д) в связи с нарушением арбитражным управляющим условий членства в саморегулируемой организаци.

3 В течение какого срока после выявления нарушений арбитражным управляющим условий членства в саморегулируемой организации (СРО), он должен быть исключен из СРО?

а) недели; б) трех месяцев; в) одного месяца; д) полугодия.

4 Выделите условия, при которых арбитражный управляющий <u>не</u> может быть назначен на должность временного, административного, внешнего или конкурсного управляющего:

а) арбитражный управляющий не имеют допуска к государственной тайне установленной формы;

б) арбитражный управляющий, не имеющий юридического образования;

в) арбитражный управляющий является заинтересованным лицом по отношению к должнику или кредиторам;

г) арбитражный управляющий выполняет обязанности временного, административного, внешнего или конкурсного управляющего в деле о несостоятельности другого должника;

д) в отношении арбитражного управляющего введены процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

5 Выделите должности работников, на которые арбитражный управляющий может привлекать на договорной основе в качестве помощников иных лиц с оплатой их деятельности за счет средств должника:

а) бухгалтер, б) аудитор, в) юрист; г) организатор торгов; д) реестродержатель; ж) экономист-аналитик; е) оценщик.

6 Какая из ниже перечисленных функций не входит в обязанности арбитражного управляющего:

а) ведение реестра требований кредиторов;

б) анализ финансовое состояние должника;

в) предоставление бухгалтерского баланса должника лицам, требующим проведение общего собрания кредиторов;

г) выявление признаков преднамеренного и фиктивного банкротства;

д) обеспечение мер по защите имущества должника;

е) предоставление реестра требований кредиторов лицам, требующим проведения общего собрания кредиторов.

7 Каким образом формируется сумма вознаграждения арбитражного управляющего:

а) определяется по тарифной ставке;

б) состоит из фиксированной суммы и суммы процентов;

в) рассчитывается на договорной основе в зависимости от стоимости активов должника;

г) состоит из фиксированной суммы, определяемой Федеральным законом.

8 Какой арбитражный управляющий имеет самый высокий размер фиксированной суммы вознаграждения:

а) временный; б) административный; в) конкурсный; г) внешний.

9 Сумма вознаграждения какого арбитражного управляющего зависит от прироста стоимости чистых активов должника за период управления:

а) внешнего; б) административного; в) конкурсного; г) временного?

Тема 1.7 Саморегулируемые организации арбитражных управляющих

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выделите основную цель создания саморегулируемой организации арбитражных управляющих:

а) отбор кандидатур арбитражных управляющих для представления арбитражным судам в целях утверждения их в деле о банкротстве;

б) разработка и применение в отношении членов саморегулируемой организации арбитражных управляющих мер дисциплинарного воздействия;

в) контроль за соблюдением членами саморегулируемой организации требований федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, федеральных стандартов, стандартов и правил профессиональной деятельности;

г) регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих;

д) представление интересов членов саморегулируемой организации в их отношениях с органами государственной власти Российской Федерации.

2 Выделите условия, которые являются обязательными для получения некоммерческой организацией статуса саморегулируемой организации арбитражных управляющих:

а) наличие не менее 50 % арбитражных управляющих с высшим экономическим образованием;

б) участие арбитражных управляющих - членов организации не менее чем в ста (в совокупности) процедурах, применяемых в делах о банкротстве;

в) наличие у организации компенсационного фонда;

г) наличие разработанных организацией стандартов и правил профессиональной деятельности арбитражных управляющих;

д) создание органов управления и специализированных органов саморегулируемой организации арбитражных управляющих;

е) наличие не менее ста арбитражных управляющих в составе организации;

д) средний трудовой стаж арбитражных управляющих – не менее трех лет.

3 Какое структурное подразделение является высшим органом управления СРО АУ?

а) аттестационная комиссия; б) президент; в) совет; г) общее собрание; д) дисциплинарный комитет.

4 Для какой цели создается компенсационный фонд СРО АУ?

а) компенсационных выплат гражданам, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;

б) возмещения убытков, причиненных арбитражному управляющему лицами, участвующими в деле о банкротстве;

в) компенсационных выплат реестродержателю, участвующему в деле о банкротстве;

д) возмещения убытков, причиненных действиями арбитражного управляющего лицам, участвующим в деле о банкротстве.

5 Какую из перечисленных функций выполняет конкурсный комитет СРО АУ:

а) разработка обязательных для выполнения членами саморегулируемой организации стандартов и правил профессиональной деятельности;

б) отбор кандидатур арбитражных управляющих для представления арбитражным судам в целях утверждения их в деле о банкротстве;

в) контроль профессиональной деятельности членов саморегулируемой организации в части соблюдения требований нормативных актов;

г) применение мер дисциплинарного воздействия, предусмотренные Федеральным законом о банкротстве и внутренними документами саморегулируемой организации;

д) обеспечение формирования компенсационного фонда саморегулируемой организации?

6 Какова цель возможного размещения средств компенсационного фонда СРО в депозитарии:

а) выполнение условий ФЗ о банкростве;

б) в качестве залога по кредиту;

в) получение прибыли;

г) в качестве обеспечения ущерба, нанесенного деятельностью арбитражного управляющего;

д) выплата вознаграждения арбитражным управляющим.

7 Поставьте в соответствие органы СРО АУ и их компетенции:

Орган СРО АУ	Компетенция
Общее собрание	участие в формировании профессиональных образовательных программ
Президент	осуществление анализа деятельности арбитражных управляющих
Совет СРО	утверждение сметы саморегулируемой организации
Дисциплинарный комитет	утверждение стандартов и правил профессиональной деятельности
Аттестационная комиссия	рассмотрение дел о нарушении членами саморегулируемой организации требований Федеральных законов
Контрольный комитет	организация работы Совета СРО

8 Кто является получателем имущества СРО АУ в размере компенсационного фонда в случае исключения сведений об СРО из единого

государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих:

а) члены СРО;
б) государство;
в) национальное объединение СРО АУ;
г) федеральная налоговая инспекция.

Тема 1.8 Диагностика банкротства

Перечень вопросов для тестирования:

1 По данным бухгалтерского баланса, приведенного в конце теста, определите значения коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами на начало и конец года. Сделайте вывод: утратит (или восстановит) предприятие свою платежеспособность в течение нормативного срока в будущем периоде:

а) $K_{\text{В}} = 1{,}03\ (\text{разы})$, предприятие не восстановит платежеспособность верховным судом; в) кассационным судом;

б) $K_{\text{У}} = 1{,}03\ (\text{разы})$, предприятие утратит платежеспособность;

в) $K_{\text{В}} = 1{,}03\ (\text{разы})$, предприятие восстановит платежеспособность;

г) $K_{\text{У}} = 1{,}03\ (\text{разы})$, предприятие не утратит платежеспособность

е) $K_{\text{У}} = 0{,}97\ (\text{разы})$, предприятие утратит платежеспособность;

ж) $K_{\text{У}} = 0{,}97\ (\text{разы})$, предприятие не утратит платежеспособность;

и) $K_{\text{В}} = 0{,}97\ (\text{разы})$, предприятие восстановит платежеспособность;

к) $K_{\text{В}} = 0{,}97\ (\text{разы})$, предприятие не восстановит платежеспособность

2 По данным бухгалтерского баланса предприятия и таблицы 2, приведенных в конце теста, рассчитайте показатели платежеспособности предприятия. Сделайте выводы. В качестве ответа введите значение общей степени платежеспособности на конец периода, выраженную в месяцах:

а) $K = 1{,}56$; б) $K = 1{,}71$; в) $K = 1{,}83$; г) $K = 1{,}44$; д) $K = 1{,}32$; е) $K = 1{,}36$.

3 По данным бухгалтерского баланса предприятия и таблицы 2, приведенных в конце теста, рассчитайте показатели платежеспособности предприятия. Сделайте выводы. В качестве ответа введите значение степени платежеспособности по текущим обязательства на конец периода, выраженную в месяцах:

а) $K = 0{,}90$; б) $K = 0{,}31$; в) $K = 2{,}00$; г) $K = 0{,}92$; д) $K = 1{,}11$; е) $K = 1{,}25$.

4 По данным бухгалтерского баланса предприятия и таблицы 2, приведенных в конце теста, рассчитайте показатели финансовой устойчивости предприятия. Сделайте выводы. В качестве ответа введите значение коэффициента автономии на конец периода.

а) $\text{К}_{\text{авт}} = 0{,}449$ (доли ед.); б) $\text{К}_{\text{авт}} = 0{,}441$ (доли ед.); в) $\text{К}_{\text{авт}} = 0{,}254$ (доли ед.);

г) $\text{К}_{\text{авт}} = 0{,}387$ (доли ед.); д) $\text{К}_{\text{авт}} = 0{,}383$ (доли ед.); е) $\text{К}_{\text{авт}} = 0{,}258$ (доли ед.).

5 По данным бухгалтерского баланса предприятия и таблицы 2, приведенных в конце теста, рассчитайте показатели эффективности использования оборотного капитала (деловой активности) предприятия. Сделайте выводы. В качестве ответа введите значение коэффициента оборотных средств в производстве на конец периода, выраженный в месяцах:

а) $K_{\text{ОА}} = 0{,}36$; б) $K_{\text{ОА}} = 0{,}12$); в) $K_{\text{ОА}} = 0{,}20$; г) $K_{\text{ОА}} = 0{,}32$; д) $K_{\text{ОА}} = 0{,}16$.;

е) $К_{ОА} = 0{,}24$.

6 По данным бухгалтерского баланса предприятия и таблицы 2, приведенных в конце теста, рассчитайте показатели эффективности использования оборотного капитала (деловой активности) предприятия. Сделайте выводы. В качестве ответа введите значение рентабельности оборотного капитала на конец периода:

а) $Р_{ОА} = 0{,}343$ (руб./руб.); б) $Р_{ОА} = 0{,}607$ (руб./руб.); в) $Р_{ОА} = 0{,}526$ (руб./руб.); г) $Р_{ОА} = 0{,}471$ (руб./руб.); д) $Р_{ОА} = 0{,}334$ (руб./руб.); е) $Р_{ОА} = 0{,}504$ (руб./руб.).

7 По данным бухгалтерского баланса предприятия и таблицы 2, приведенных в конце теста, рассчитайте показатели эффективности использования внеоборотного капитала предприятия. Сделайте выводы. В качестве ответа введите среднемесячное значение фондоотдачи на конец периода:

а) $Ф_О = 2{,}60$ (руб./руб.); б) $Ф_О = 1{,}72$ (руб./руб.); в) $Ф_О = 2{,}12$ (руб./руб.); г) $Ф_О = 1{,}94$ (руб./руб.); д) $Ф_О = 2{,}03$ (руб./руб.); е) $Ф_О = 1{,}84$ (руб./руб.).

8 По данным бухгалтерского баланса предприятия и таблицы 2, приведенных в конце теста, рассчитайте показатель абсолютной ликвидности предприятия. Сделайте выводы. В качестве ответа введите значение показателя на конец периода:

а) $К_{абс} = 0{,}85$ (руб./руб.); б) $К_{абс} = 0{,}57$ (руб./руб.); в) $К_{абс} = 0{,}62$ (руб./руб.); г) $К_{абс} = 0{,}93$ (руб./руб.); д) $К_{абс} = 0{,}31$ (руб./руб.); е)) $К_{абс} = 0{,}38$ (руб./руб.).

9 По данным бухгалтерского баланса предприятия и таблицы 2, приведенных в конце теста, рассчитайте норму чистой прибыли предприятия. Сделайте выводы. В качестве ответа введите значение показателя на конец периода, выраженное в процентах:

а) $Р_{пр} = 8{,}36$; б) $Р_{пр} = 7{,}22$; в) $Р_{пр} = 9{,}18$; г) $Р_{пр} = 9{,}04$; д) $Р_{пр} = 7{,}43$;

е) $Р_{пр} = 8{,}61$.

10 По данным бухгалтерского баланса предприятия и таблицы 2, приведенных в конце теста, рассчитайте один из показателей модели У. Бивера – коэффициент Бивера. Сделайте выводы о финансовом положении предприятия по данному показателю. В качестве ответа введите значение показателя на конец периода:

а) $К_Б = 0{,}67$; б) $К_Б = 0{,}54$; в) $К_Б = 0{,}84$; г) $К_Б = 0{,}72$; д) $К_Б = 0{,}46$; е) $К_Б = 0{,}96$.

Таблица 1 – Бухгалтерский баланс

Наименование показателя	**Код показа-теля**	На начало года	На конец года
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	1110	-	-
Результаты исследований и разработок	1120	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130		
Материальные поисковые активы	1140		
Основные средства	1150	16	43
Доходные вложения в материальные ценности	1160	10	9
Финансовые вложения	1170	139	100
Отложенные налоговые активы	1180	-	-

Прочие внеоборотные активы	1190	-	-
Итого по разделу I	1100	165	152
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	1210	36	80
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	-	-
Дебиторская задолженность	1230	455	431
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	-	-
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	258	206
Прочие оборотные активы	1260	-	-
Итого по разделу II	1200	749	717
БАЛАНС	1600	914	869

Продолжение таблицы 1

Наименование показателя	**Код показа-теля**	На начало года	На конец года
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ <6>			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	25	25
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-
Переоценка внеоборотных активов	1340		
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	1	8
Резервный капитал	1360	-	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	380	300
Итого по разделу III	1300	406	333
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	1410	12	16
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-
Оценочные обязательства	1430		
Прочие обязательства	1450	168	155
Итого по разделу IV	1400	180	171
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	1510	21	19
Кредиторская задолженность	1520	270	310
Доходы будущих периодов	1530	-	-
Оценочные обязательства	1540	29	31
Прочие обязательства	1550	8	5
Итого по разделу V	1500	328	365
БАЛАНС	1700	914	869

Таблица 2 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.	
	На начало года	На конец года
Выручка от реализации продукции	3560	4740
Чистая прибыль	257	435
Амортизация	15	14

Тема 1.9 Управление рисками

Перечень вопросов для тестирования:

1 Дайте определение управленческого риска:

а) относительное снижение дохода по сравнению с конкурентами;

б) величина затрат на реализацию проекта;

в) разность между доходом от реализации проекта и затратами на его реализацию;

г) величина потерь по сравнению с запланированным результатом;

д) прирост прибыли по сравнению с запланированным результатом.

2 Что показывает уровень риска:

а) качественная характеристика величины риска и его вероятности;

б) вероятность риска, находящаяся в пределах нормативного уровня (стандарта) для данной сферы деятельности;

в) отношение величины потерь к затратам на подготовку и реализацию рискованного решения;

г) вероятность наступления рискованного события.

3 Поставьте в соответствие вид риска и его содержание:

Вид риска	Содержание риска
Предпринимательский	Риск неблагоприятного исхода в результате внедрения нововведения или выпуска нового продукта
Финансовый	Риски, связанные с вероятностью наступления гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде, а также жизни и здоровью третьих лиц
Экологический	Неопределенность получения ожидаемого дохода от вложения средств
Допустимый	Недополучение прибыли при размещении денежных средств в производство, ценные бумаги, внеоборотные активы, заемные средства
Технический	Вероятность отказа технических устройств с последствиями определённого уровня (класса) за определённый период функционирования опасного производственного объекта.
Маркетинговый	Риск, потери по которому не превышают расчётной суммы прибыли по осуществляемой операции
Инновационный	Риск потерь денежных ресурсов
Инвестиционный	Снижение прибыли из-за уменьшения объема реализации или падения цены товара

4 Поставьте в соответствие событие и вид риска, выделяемый по последствиям:

Событие	Вид риска
Потеря работы	Политический
Лесной пожар	Демографический
Снижение рождаемости	Социальный
Получение взятки чиновником	Экологический

5 Расположите в верной последовательности этапы антикризисного управления организацией:

а) разработка вариантов решения;
б) диагностика ситуации;
в) информационный анализ
г) принятие решения;
д) реализация решения

6 Расположите приведенные ниже регионы РФ по инвестиционной привлекательности (минимизации инвестиционных рисков):

а) Москва;
б) Томская область;
в); Новосибирская область;
г) Калужская область;
д); Кемеровская область;
е); Татарстан
ж) Омская область;
и) Санкт-Петербург;
к) Республика Тыва.

Итоговый тест по разделу 1 Антикризисное управление

1 Термин антикризисного управления, обозначающий крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде.

Ответ необходимо ввести самостоятельно:

Ответ: _____

2 К какому классу причин общественных кризисов, выделяемых по отношению к социальной системе, относятся природные катастрофы.

Ответ необходимо ввести самостоятельно:

Ответ: _____

3 Тип экономического кризиса, характерной чертой которого является нарушение пропорций развития отраслей народного хозяйства.

Ответ необходимо ввести самостоятельно:

Ответ: _____

4 Общественный кризис, имеющий распространение на ограниченной территории.

Ответ необходимо ввести самостоятельно:

Ответ: _____

5 Общественный кризис, повторяющийся с определенной периодичностью.

Ответ необходимо ввести самостоятельно:

Ответ: _____

6 В какой стране получил развитие экономический кризис, названный «Великая депрессия»?

Ответ необходимо ввести самостоятельно:

Ответ: _____

7 Ажиотажный спрос на какой товар послужил причиной голландского кризиса в XVII веке?

Ответ необходимо ввести самостоятельно. Ответ приведите в именительном падеже во множественном числе.

Ответ: _____

8 Одна из фаз экономического цикла, которая характеризуется глубоким и продолжительным спадом экономической активности.

Ответ необходимо ввести самостоятельно:

Ответ: _____

9 Запишите фамилию ученого, который в качестве основной причины экономических циклов называл научно-технический прогресс.

Ответ необходимо ввести самостоятельно. Ответ приведите в именительном падеже в единственном числе.

Ответ: _____

10 Общественный деятель, сыгравший ключевую роль в преодолении гиперинфляции в Германии в 1920-ых годах:

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

11 Ученый, разработавший модель жизненного цикла организации, характеризующуюся только периодами эффективного развития организации.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

12 Какая стадия ЖЦО, согласно модели И. Адизеса, характеризуется наилучшим соотношением гибкости и организационного самоконтроля.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

13 Для какой стадии ЖЦО, согласно модели И. Адизеса, приоритетным направлением является развитие корпоративной культуры?

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

14 Лидер какого типа, согласно модели ЖЦО Б. Мильнера, предпочтителен в качестве руководителя организации на стадии ее становления.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

15 Для какого типа инновационного поведения фирмы, согласно классификации Х. Фризевинкеля, в большей степени характерна творческая атмосфера в коллективе.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

16 Комплекс мер по выявлению, предупреждению и преодолению развития кризисных процессов в организации, а также снижению потерь от развития кризиса

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

17 Наименование Федерального закона, регламентирующего механизм антикризисного управления в Российской Федерации.

Ответ необходимо ввести самостоятельно. Пример ввода ответа: ФЗ об образовании

Ответ: _____

ФЗ о несостоятельности (банкротстве) / ФЗ о несостоятельности / ФЗ о банкротстве

18 Орган исполнительной власти, представляющий в настоящее время интересы государства в делах о банкротстве.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

19 Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

20 Меры, принимаемые в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

21 Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

22 Какой срок задолженности по денежному обязательству является основным признаком несостоятельности юридического лица перед кредиторами.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

23 Кто из субъектов, имеющих право подавать заявление в суд о признании должника несостоятельным, не имеет право отозвать заявление.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

24 Орган государственной власти, который рассматривает дела о несостоятельности (банкротстве).

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

25 На каком этапе процедуры банкротства организации назначается временный управляющий?

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

26 Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления организации.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

27 При каком минимальном количестве арбитражных управляющих возможно образование саморегулируемой организации АУ?

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

28 Какое структурное подразделение является высшим органом управления СРО АУ

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

29 Орган СРО АУ, осуществляющий отбор кандидатур арбитражных управляющих для представления арбитражным судам в целях утверждения их в деле о банкротстве.

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

30 Показатель, применяемый в управлении рисками, определяемый как отношение величины потерь к затратам на подготовку и реализацию рискованного решения

Ответ необходимо ввести самостоятельно.

Ответ: _____

3 Выполнение домашнего задания

Выполнение домашнего задания (в форме доклада-презентации) осуществляется во время самостоятельной работы обучающегося. Оценивание результатов выполнения домашнего задания осуществляется на практических занятиях и консультациях.

В течение изучения дисциплины каждым обучающимся выполняется два домашних задания в форме доклада-презентации по следующим темам дисциплины.

Тема 1.1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Тема 1.2 Разновидности кризисов.

Тема 1.3 Особенности и виды экономических кризисов. 1.3.1 Сущность и закономерности экономических кризисов. Виды экономических циклов. 1.3.2 Характеристика переходного периода в деятельности организации

Варианты тем домашнего задания.

Экономические кризисы

1. Голландский (тюльпановый) экономический кризис 1634-1637 гг.
2. Финансовый кризис во Франции в 1720 году
3. Первый мировой кризис (1857 г.)
4. Мировой экономический кризис 1873 г.
5. Кризис 1907 г.
6. Гиперинфляция в Германии (1920- ые годы)
7. Великая депрессия (1929-1933 гг.)
8. Экономический кризис в США (1973 г.)
9. Мексиканский кризис (1994-1995 гг.)
10. Азиатский финансовый кризис 1997-1998 гг.
11. Мировой кризис 2008 года

Политические кризисы

12. Боснийский кризис (1908 г.)
13. Судетский кризис (1938 г.)
14. Суэцкий кризис (1956-1957 гг.)
15. Карибский кризис (1962 г.)
16. Революция «красных кхмеров» (1970-ые гг.)

Экологические катастрофы

17. Мусорный кризис в Италии (2007 г.)
18. Катастрофа в Бхопале (1984 г.)
19. Взрыв нефтяной платформы в Мексиканском заливе (2010 г.)
20. Лондонский смог 1952 г. (Великое зловоние 1858 г.)
21. Гибель Аральского моря
22. Катастрофа на Чернобыльской АЭС (1986 г.)

Тема 1.3 Особенности и виды экономических кризисов

Вопрос: «**Анализ жизненного цикла организации по модели И. Адизеса**» на примере одного из следующих предприятий. Допускается самостоятельный выбор студентом предприятия для анализа с последующим согласованием с преподавателем.

Варианты тем домашнего задания:

1 ОАО «Уралкалий»
2 Завод им. Урицкого
3 ОАО «Рот Фронт»
4 Завод им. И.А. Лихачева
5 Завод «Северный коммунар»
6 Нижегородский масложировой комбинат
7 Фабрика им. Н.К.Крупской
8 Кузнецкая швейная фабрика, г. Кузнецк Пензенской обл.
9 «ЛОМО»
10 Химический завод «Азот», г. Кемерово
11 Усть-Катавский вагоностроительный завод
12 Фабрика им. Красина, г. Москва
13 Трехгорная мануфактура, г. Москва
14 Копейский завод пластмасс, г. Копейск
15 ОАО «Средне-Невский судостроительный завод, г. Санкт-Петербург
16 Банк ВТБ
17 ОАО «Магнит»
18 ОАО «Новатэк»
19 ПАО «РусГидро»
20 ОАО «Мегафон

21 АО «Скороход»
22 ООО «ИНЭК-ИТ»
23 Компания «Netflix»
24 Компания «IBM»
25 Компания «Starbucks»
26 Компания «Marlboro»

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий к практическим занятиям

Задание 1

Тема 1.1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Тема 1.2 Разновидности кризисов.

Тема 1.3 Особенности и виды экономических кризисов. 1.3.1 Сущность и закономерности экономических кризисов. Виды экономических циклов. 1.3.2 Характеристика переходного периода в деятельности организации

Вопрос: «Анализ причин возникновения и характеристика общественных кризисов»

На практических занятиях по указанным темам заслушиваются доклады обучающихся по вариантам домашнего задания и проводится их обсуждение.

Задание 2

Тема 1.3 Особенности и виды экономических кризисов

Вопрос: «**Анализ жизненного цикла организации по модели И. Адизеса**» на примере одного из следующих предприятий. Допускает

На практических занятиях по указанным темам заслушиваются доклады обучающихся по вариантам домашнего задания и проводится их обсуждение.

Тема 1.8 Диагностика банкротства

Задача 1

По данным бухгалтерского баланса предприятия рассчитать коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности предприятия собственными средствами. Сделать выводы о платежеспособности предприятия и степени удовлетворительности структуры баланса.

Задача 2

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия оценить вероятность банкротства предприятия по модели У. Бивера и сформулировать рекомендации.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Валовая прибыль	745	1350	2644	3625
Чистая прибыль	578	1140	2420	2980
Амортизация	22,4	45,2	70,3	87,6

Задача 3

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия оценить вероятность банкротства предприятия по пятифакторной модели Э. Альтмана и сформулировать рекомендации.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Прибыль от основной деятельности (до налогообложения)	679	1240	2136	2945
Чистая прибыль	537	982	1720	2380

Задача 4

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия рассчитать показатели эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной активности организации. Сделать выводы.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Выручка от реализации продукции	3560	8740	12388	15254
Чистая прибыль	257	635	971	1326

Задача 5

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия оценить вероятность банкротства предприятия по модели Р. Таффлера и сформулировать рекомендации.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Выручка от реализации продукции	4560	9270	14648	18925
Прибыль от реализации продукции	948	2054	2716	3805
Чистая прибыль	785	1620	2277	3162

Задача 6

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия и сформулировать выводы.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Выручка от реализации продукции	2420	4786	8253	11225
Чистая прибыль	375	688	1015	1561

Задача 7

По данным бухгалтерского баланса предприятия рассчитать показатели платежеспособности предприятия и сформулировать выводы и рекомендации.

Задача 8

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия оценить эффективность использования оборотного капитала предприятия (деловую активность) и сформулировать рекомендации.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Валовая выручка	4200	7735	13862	19127
Прибыль от основной деятельности (до налогообложения)	307	840	1136	2754
Чистая прибыль	253	628	745	1318

Задача 9

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия оценить вероятность банкротства предприятия по пятифакторной модели Э. Альтмана и сформулировать рекомендации.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Валовая выручка	3800	6715	12462	16117
Прибыль от основной деятельности (до налогообложения)	530	1760	2236	3140
Чистая прибыль	458	942	1950	2816

Тема 1.9 Управление рисками

Задача 1

По данным таблицы 1 определите оптимальный проект, используя в качестве критерия оптимальности:

– максимум среднего дохода по проекту;

– минимум среднего риска по проекту.

Таблица 1 – Прогноз дохода по проектам

Проект	Прогноз дохода в зависимости от состояния экономики, млн. руб.		
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
A	50	80	60
B	60	90	50
C	70	50	80

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2 Виды арбитражных управляющих.
3 Виды экономических циклов.
4 Структура СРО АУ.
5 Типология кризисов.
6 Задачи (компетенции) СРО АУ.
7 Признаки кризиса. Распознавание кризиса.
8 Понятие и проблематика антикризисного управления.
9 Права и обязанности арбитражных управляющих.
10 Структура ФЗ о несостоятельности (банкротстве).
11 Модель ЖЦО Л.Грейнера.
12 Анализ финансового состояния организаций по методике ФСФО.
13 Виды процедур банкротства: наблюдение.
14 Причины возникновения экономических кризисов.
15 Методы управления развитием человеческого капитала. Модель ЖЦО Б.Мильнера.

16 Взаимодействие государственных органов в процессах по делам о несостоятельности.
17 Модель ЖЦО И. Адизеса.
18 Типовая структура плана финансового оздоровления предприятия.
19 Вознаграждение арбитражных управляющих.
20 Виды процедур банкротства: внешнее управление.
21 Психологические аспекты антикризисного управления.
22 Виды процедур банкротства: мировое соглашение.
23 Принципы антикризисного управления персоналом.
24 Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим.
25 Типовая структура плана финансового оздоровления предприятия.
26 Арбитражный процесс по делам о несостоятельности.
27 Виды процедур банкротства: конкурсное производство.
28 Психологические аспекты антикризисного управления.
29 Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства Альтмана.
30 Пятифакторная модель оценки вероятности банкротства Альтмана.
31 Модель оценки вероятности банкротства Таффлера.
32 Модель оценки вероятности банкротства Бивера.
33 Оценка вероятности банкротства организации по методике Аргенти.
34 Понятие риска. Характеристики риска.
35 Классификация управленческих рисков.
36 Этапы антикризисного управления рисками.
37 Качественный анализ рисков.
38 Методы оценки рисков.

6 Задачи к экзамену для промежуточной аттестации

Тема 1.8 Диагностика банкротства

Задача 1

По данным бухгалтерского баланса предприятия рассчитать коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности предприятия собственными средствами. Сделать выводы о платежеспособности предприятия и степени удовлетворительности структуры баланса.

Задача 2

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия оценить вероятность банкротства предприятия по модели У. Бивера и сформулировать рекомендации.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Валовая прибыль	745	1350	2644	3625
Чистая прибыль	578	1140	2420	2980
Амортизация	22,4	45,2	70,3	87,6

Задача 3

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия оценить вероятность банкротства предприятия по пятифакторной модели Э. Альтмана и сформулировать рекомендации.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Прибыль от основной деятельности (до налогообложения)	679	1240	2136	2945
Чистая прибыль	537	982	1720	2380

Задача 4

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия рассчитать показатели эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной активности организации. Сделать выводы.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Выручка от реализации продукции	3560	8740	12388	15254
Чистая прибыль	257	635	971	1326

Задача 5

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия оценить вероятность банкротства предприятия по модели Р. Таффлера и сформулировать рекомендации.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Выручка от реализации продукции	4560	9270	14648	18925
Прибыль от реализации продукции	948	2054	2716	3805
Чистая прибыль	785	1620	2277	3162

Задача 6

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия и сформулировать выводы.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Выручка от реализации продукции	2420	4786	8253	11225
Чистая прибыль	375	688	1015	1561

Задача 7

По данным бухгалтерского баланса предприятия рассчитать показатели платежеспособности предприятия и сформулировать выводы и рекомендации.

Задача 8

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия оценить эффективность использования оборотного капитала предприятия (деловую активность) и сформулировать рекомендации.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Валовая выручка	4200	7735	13862	19127
Прибыль от основной деятельности (до налогообложения)	307	840	1136	2754
Чистая прибыль	253	628	745	1318

Задача 9

По данным таблицы 1 и бухгалтерского баланса предприятия оценить вероятность банкротства предприятия по пятифакторной модели Э. Альтмана и сформулировать рекомендации.

Таблица1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.			
	3 мес.	6 мес.	9 мес.	Итого за год
Валовая выручка	3800	6715	12462	16117
Прибыль от основной деятельности (до налогообложения)	530	1760	2236	3140
Чистая прибыль	458	942	1950	2816

Тема 1.9 Управление рисками

Задача 1

По данным таблицы 1 определите оптимальный проект, используя в качестве критерия оптимальности:

– максимум среднего дохода по проекту;

– минимум среднего риска по проекту.

Таблица 1 – Прогноз дохода по проектам

Проект	Прогноз дохода в зависимости от состояния экономики, млн. руб.		
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
A	50	80	60
B	60	90	50
C	70	50	80