Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентные исследования. Разработка патента

08.04.01 «Строительство»
(направленность (профиль): «Строительство»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 15-04-2025 14:43:06 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Сформировать навыки анализа патентной информации с целью защиты и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить с основами действующего законодательства в области патентного права;

– сформировать навыки поиска патентной информации для проведения патентных исследований с использованием общедоступных информационных баз;

– сформировать навыки оформления документов для подачи заявки на получение патентов на изобретения и полезные модели.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методология научного познания.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Разработка и реализация проектов 2;

– Теоретические основы получения и эксплуатационная стойкость строительных материалов, изделий и конструкций;

– Планирование эксперимента;

– Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом	– знать: способы анализа патентной информации и проведения патентных

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	вариативных контекстов	исследований по различным критериям. – уметь: проводить патентные исследования .
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	– знать: способы проведения патентных исследований в общедоступных базах данных . – уметь: правильно интерпретировать и распределять собранную информацию .
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	– знать: основы гражданского права и международного права в области интеллектуальной собственности, авторского права, патентного права;. – уметь: систематизировать информацию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***6***	*6*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***87***	*87*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие об интеллектуальной собственности. Авторское и патентное право. Международная патентная классификация (Объекты и субъекты авторского и патентного права. Критерии патентоспособности. Индексы МПК);

Раздел 2 Патентное ведомство. Оформление патентных прав. Патентные исследования. (Состав патентного ведомства.
Составление и подача заявки.
Экспертиза изобретений.
Выдача (отказ в выдаче) патента.Проведение патентных исследрваний);

Раздел 3 Предоставление права на охраняемые объекты промышленной собственности (Виды лицензий.
Виды платежей по лицензиям).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Понятие об интеллектуальной собственности. Авторское и патентное право. Международная патентная классификация	2	
Раздел 2.	Патентное ведомство. Оформление патентных прав. Патентные исследования.	2	
Раздел 3.	Предоставление права на охраняемые объекты промышленной собственности	2	
Итого:		**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Работа с патентами	2	
Раздел 2.	Проведение патентных исследований	4	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	37	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение	25	

	тестирования.		
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**96**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-1	1. Домашнее задание; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	УК-1	1. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 2. Тестовые задания
Зачет.	УК-1	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

Дисциплина «Патентные исследования. Разработка патента», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно	неудовлетворительно

Наименование параметра оценки	Оценка
излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используются вопросыв из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл. Также есть вопросы со свободно конструированным ответом, которые оценивает преподаватель от 0 до 1 балла.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Количество правильных ответов, %	Оценка
51-100	зачтено
менее 51	не зачтено

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Близнец, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / Близнец И. А. , Гаврилов Э. П. , Добрынин О. В. , Леонтьев К. Б. , Мухамедшин И. С. , Орлова В. В. , Синельникова В. Н. , Тыцкая Г. И. - Москва : Проспект, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-392-17519-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175192.html (дата обращения: 12.04.2025);

2 Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. – URL: https://urait.ru/bcode/539720 (дата обращения: 12.04.2025);

3 Библиографическое описание Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. – URL: https://urait.ru/bcode/534605 (дата обращения: 12.04.2025);

4 Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536273 (дата обращения: 12.04.2025);

5 Рожнов, А. Б. Патентные исследования. Анализ патентной ситуации : учебное пособие / Рожнов А. Б. - Москва : МИСиС, 2015. - 75 с. - ISBN 978-5-87623-977-8. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239778.html (дата обращения: 12.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ ;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 «Строительство».

Составитель(и):

доцент Панова Валентина Феодосьевна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор Ассоциации СРО
«Кузбасский проектно-научный центр»,
доцент, к.т.н  С.К.Яковлев

Приложение

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Тестирование

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования по разделам 1-3:

1 Верно ли, что промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности?

А да

Б нет

2 Какая лицензия выдается лицензиатом другому лицу на право использования изобретения от имени лицензиата?

А полная

Б исключительная

В сублицензия

Г неисключительная

3 Каким институтом регулируются отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства?

А институт патентного права

Б институт авторского права и смежных прав

В институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ и услуг

Г институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

4 Перечислите произведения, охраняемые авторским правом

А эскиз скульптуры

Б увертюра оперы

В картина

Г устройства механизма

Д топографическая микросхема

5 Является ли рационализаторское предложение объектом патентного права?

А да

Б нет

6 Какие авторские права относят к личным неимущественным?

А право авторства

Б право на распространение

В право на имя

Г право на публичный показ

Д право на перевод

7 Что относят к объектам патентного права?

А произведения литературы

Б изобретение

В произведения живописи

Г полезная модель

Д промышленный образец

8 После какой экспертизы на заявку на патент выдается регистрационный номер?

А после формальной

Б после экспертизы по существу

9 Что такое лицензия?

А предоставление за определенное вознаграждение прав на использование изобретения

Б предоставление прав на использование изобретения

10 К каким (-ому) из перечисленных ниже объектов не предъявляются требования по новизне и приоритету?

А товарный знак

Б знак обслуживания

В наименование места происхождения товаров

11 К какому термину подходит следующее определение: «незащищенное охранными документами и не опубликованные полностью или частично знания или опыт научно-технического, производственного, управленческого или иного характера»?

А роялти

Б кросс-лицензии

В ноу-хау

12 Что такое произведение как объект авторского права?

А результат мыслительной деятельности человека, который имеет форму его воплощения, т.е. имеет материальный носитель

Б результат мыслительной деятельности человека, который не имеет материального носителя

13 Верно ли, что на программу для ЭВМ выдается патент?

А нет

Б да

14 Каким институтом регулируются отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов?

А институт патентного права

Б институт авторского права и смежных прав

В институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ и услуг

Г институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

15 Охраняются ли авторским правом любые устные выступления (речи, лекции, доклады)?

А да, если есть материальный носитель

Б да, если даже нет материального носителя

В нет

16 Какие виды авторских прав переходят по наследству?

А личные имущественные

Б личные неимущественные

В никакие

17 В какое подразделение патентного ведомства подается заявка на объекты промышленной собственности?

А апелляционную палату

Б федеральный институт промышленной собственности

В высшую патентную палату

18 С какого момента исчисляется срок действия патента на изобретение в России?

А момент не определен

Б с момента создания новшества

В с даты поступления заявки на выдачу патента в Патентное ведомство

Г с даты выдачи патента

19 Нужно ли регистрировать товарный знак в патентном ведомстве?

А нет

Б да

20 Какая из характеристик относится к понятию «промышленный образец»?

А конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления

Б художественно – конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид

В обозначения, помогающие отличить товары одних производителей от однородных товаров других производителей

21 Являются ли объектом авторского права переводы законов или инструкций?

А да

Б нет

22 Перечислить объекты изобретений

А вид транспортировки

Б дизайн платка

В штаммы микроорганизмов

Г форма автомобиля

Д продукты генной инженерии

23 В каком случае, скорее всего, будет выдана принудительная лицензия на изобретение?

А патентообладатель в течение года не использует изобретение

Б автор изобретения желает использовать его в производственной деятельности собственной фирмы

В патентообладатель длительное время не использует изобретение и отказывается от заключения лицензионного договора

24 Какой из объектов имеет наиболее продолжительный срок охраны?

А изобретение

Б полезная модель

В промышленный образец

25 Какой из приведенных объектов не может быть признан изобретением?

А новое устройство

Б новый способ (технология)

В новая структура управления

Г новое вещество

26 Какой из объектов промышленной собственности должен соответствовать следующим критериям патентоспособности: «новизна, оригинальность, возможность промышленного применения»?

А изобретение

Б полезная модель

В товарный знак

Г промышленный образец

27 Верно ли, что при выдаче принудительной лицензии для патентообладателя снижается на 50% размер пошлины за поддержание патента в силе?

А да

Б нет

28 Какие действия необходимо предпринять для защиты программы для ЭМВ?

А направить заявку в Патентное ведомство на предполагаемое новшество

Б поставить товарный знак на программу

В поставить знак охраны авторского права на программу

29 При какой лицензии лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом?

А исключительная

Б принудительная

В открытая

Г неисключительная

30 Какова функция (-ии) знаков обслуживания?

А индивидуализировать товары определенных производителей

Б различать однородные услуги, оказываемые различными лицами

В рекламировать товары определенных производителей

31 К какому институту относят служебные и коммерческие тайны?

А институт патентного права

Б институт авторского права и смежных прав

В институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ и услуг

Г институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

32 Какой вид платежей по лицензиям описан: «фиксированные процентные ставки, выплачиваемые лицензиатом через согласованные с лицензиаром промежутки времени, начиная с года использования предмета лицензии или его производственного освоения»?

А паушальные платежи

Б платежи по затратному подходу

В платежи по правилу 25 процентов

Г роялти

33 Какие произведения могут охраняться и патентным, и авторским правом?

А литературные произведения

Б музыкальные произведения

В произведения декоративно-прикладного искусства

Г научные произведения

34 В какой части заявки на патент встречаются слова «отличающиеся тем, что»?

А в реферате

Б в формуле изобретения

В в описании изобретения

35 Всегда ли патентообладатель является автором изобретения?

А да

Б нет

36 Верно ли, что программы для ЭВМ являются объектом авторского права и охраняются как произведения литературы?

А нет

Б да

37 Укажите пропорции раздела прибыли между лицензиаром и лицензиатом, если цена лицензионного изделия составляет 100 единиц, в т.ч. издержки производства 70 единиц. Роялти составляет 6% от цены этого изделия.

А 1/5 – лицензиару, а 4/5 - лицензиату

Б 1/5 – лицензиату, а 4/5 - лицензиару

В) 1/2 – лицензиару, а 1/2 – лицензиату

Г) 1/3 – лицензиару, а 2/3 - лицензиату

38 Укажите сумму, которую получит лицензиар после раздела прибыли, если цена лицензионного изделия составляет 100 единиц, в

т.ч. издержки производства 70 единиц. Роялти составляет 6% от цены этого изделия.

А 6 единиц
Б 30 единиц
В) 4,2 единицы
Г) 1,8 единиц

Тесты со свободно конструируемым ответом:

1. Указать отличия товарных знаков от промышленных образцов.
2. Указать отличия авторского свидетельства от патента.
3. Указать отличия лицензионных договоров от переуступки патента.
4. Указать отличия промышленного образца от полезной модели.
5. Написать критерии патентоспособности промышленного образца.
6. Написать критерии патентоспособности изобретения.
7. Указать отличия полезной модели от изобретения.
8. Написать критерии патентоспособности полезной модели.
9. В чем суть права на защиту репутации автора.
10. Различия между авторским правом и патентным.
11. Укажите особенности ставки роялти по лицензионным договорам.

2 Индивидуальное домашнее задание по разделу 2.

Домашнее задание представляет собой выполнение патентных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Примерные темы (патентных исследований:

- Вяжущие вещества клинкерные и бесклинкерные
- Заполнители обжиговые и безобжиговые
- Стеновые материалы и изделия
- Кровельные материалы
- Отделочные материалы (для наружной и внутренней отделки)
- Строительные конструкции
- Очистка воды
- Трубопроводы
- Очистные сооружения
- Технологии ведения строительных, монтажных и др. работ

Патентные исследования выполняются в табличной форме, далее представляют анализ выбранной информации.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания на практических занятиях:

a) Выявление аналога и прототипа разработки, существенных отличий прототипа от разработки, области применения разработки
b) Выполнение заданий по составлению реферата, формулы изобретения, выявлению аналогов, прототипа, сущности изобретения и области техники по предложенному описанию изобретения
c) Провести патентные исследования по заданной теме в следующей последовательности: разработать регламент, выполнить поиск патентной и научно-технической документации и составить отчет.

4 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

22. Объекты и субъекты патентного права.
23. Изобретение. Критерии патентоспособности изобретения.
24. Полезная модель. Отличия полезной модели от изобретения. Критерии патентоспособности полезной модели.
25. Промышленный образец. Отличия промышленного образца от полезной модели. Критерии патентоспособности промышленного образца.
26. Состав патентного ведомства.
27. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки.
28. Отличительные особенности описания объектов патентного права, формулы изобретения и реферата.
29. Экспертиза объектов патентного права.
30. Виды лицензий на объекты патентного права.
31. Виды платежей по лицензиям.
32. Международная патентная классификация.
33. Авторское свидетельство. Патент. Отличия авторского свидетельства от патента