Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 15-04-2025 11:53:45 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– воспитание математической культуры, формирование у обучающихся навыков, необходимых для изучения дисциплин по направлению подготовки;
– повышение качества овладения математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные математические задачи.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать фундамент математического образования, необходимый для математического моделирования систем и процессов;
– развить логическое и алгоритмическое мышления обучающихся;
– выработать у обучающихся умение самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Информационные технологии;
– Экономическая теория;
– Экономика труда;
– Математические методы в экономике.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.3 Решает типовые экономические задачи с	– знать: основные математические определения, факты и теоремы.

	экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	использованием математических методов и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	– уметь: применять методы математического анализа при составлении математических моделей.
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: основные определения, теоремы и результаты теории вероятностей и математической статистики. – уметь: применять методы статистического анализа данных..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***1 семестр***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***360***	*144*	*216*
	зачетных единиц	***10***	*4*	*6*
Лекции, *академ. час.*		***20***	*10*	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***14***	*8*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***263***	*90*	*173*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***63***	*36*	*27*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Векторная и линейная алгебра;

Тема 1.1 Определители, их свойства и вычисление (Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей третьего порядка разложением по строке (столбцу). Понятие об определителе n-го порядка);

Тема 1.2 Матрицы и действия над ними (Решение систем линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера, с помощью обратной матрицы, методом Гаусса);

Тема 1.3 Векторное и евклидово пространства (Линейные операции над векторами и их свойства. Разложение вектора по базису. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, их определение, основные свойства, способы вычисления и применения в решениях физических и геометрических задач);

Раздел 2 Аналитическая геометрия;

Тема 2.1 Прямая на плоскости (Различные виды уравнений прямой линии на плоскости. Взаимное расположение двух прямых);

Тема 2.2 Плоскость и прямая в пространстве (Виды уравнений плоскости в пространстве. Взаимное расположение плоскостей. Виды уравнений прямой в пространстве. Взаимное расположение двух прямых. Основные задачи на прямую и плоскость в пространстве);

Тема 2.3 Кривые и поверхности второго порядка (Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы, параболы; их параметры. Построение кривых второго порядка. Поверхности 2-го порядка, их канонические уравнения. Построение цилиндрических поверхностей и поверхностей вращения);

Раздел 3 Непрерывность и дифференцируемость функций одной переменной;

Тема 3.1 Функция одной переменной (Предел и непрерывность функции одной переменной. Элементарные функции. Числовые последовательности и их пределы. Предел функции в точке. Непрерывность функции в точке и в интервале. Точки разрыва, их классификация);

Тема 3.2 Производная и дифференциал функции одной переменной (Производная функции, ее геометрический и механический

смысл. Правила дифференцирования. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Основные теоремы дифференциального исчисления (Ферма, Ролля, Лагранжа) и их геометрическая иллюстрация. Правило Лопиталя);

Тема 3.3 Экстремумы функции одной переменной (Общая схема исследования функции одной переменной и построение её графика. Возрастание и убывание функции на интервале. Экстремум функции одной переменной. Выпуклость функции, точки перегиба её графика. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции одной переменной. Построение графика функции);

Раздел 4 Дифференцирование функций нескольких переменных;

Тема 4.1 Функция нескольких переменных, её область определения (Предел и непрерывность функции двух переменных. Частные производные и дифференциал функции нескольких переменных. Геометрический смысл частных производных и дифференциала функции двух переменных. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.Частные производные и дифференциалы высших порядков);

Тема 4.2 Экстремумы функции двух переменных (Необходимые и достаточные условия существования локального экстремума функции нескольких переменных);

Тема 4.3 Производная по направлению и градиент функции нескольких переменных (Определения, вычисление и свойства производной по направлению и градиента функции двух переменных);

Раздел 5 Неопределенный интеграл;

Тема 5.1 Первообразная и неопределенный интеграл (Основные свойства неопределенных интегралов. Таблица простейших не-
определенных интегралов. Табличное интегрирование);

Тема 5.2 Методы интегрирования (Интегрирование методом подведения под знак дифференциала, метод подстановки, интегрирование по частям);

Тема 5.3 Интегрирование рациональных функций (Простейшие рациональные дроби. Интегрирование произвольных рациональных функций);

Тема 5.4 Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций (Интегрирование тригонометрических функций, используя тригонометрические формулы преобразования, используя метод подстановки, используя формулы понижения степени. Интегрирование простейших иррациональных функций, используя метод подстановки);

Раздел 6 Определенный интеграл;

Тема 6.1 Понятие определенного интеграла, его свойства, вычисление (Задача о площади криволинейной трапеции, приводящая к

понятию определенного интеграла по отрезку. Определенный интеграл по отрезку: определение, основные свойства, вычисление по формуле Ньютона-Лейбница);

Тема 6.2 Несобственные интегралы (Интегралы с бесконечными пределами (первого рода). Интегралы от неограниченных функций (второго рода));

Тема 6.3 Приложения определенного интеграла (Применение определенного интеграла к вычислению геометрических величин. Применение определенного интеграла к вычислению физических величин);

Раздел 7 Теория вероятностей и математическая статистика;

Тема 7.1 Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторики (Случайные события, их классификация. Действия над событиями.Случайные события, их классификация. Действия над событиями. Схема выбора без возвращений. Схема выбора с возвращением);

Тема 7.2 Основные теоремы теории вероятностей (Условные вероятности. Вероятность произведения событий. Независимость событий. Вероятность суммы событий. Формула полной вероятности. Вероятность гипотез. Формула Байеса. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа);

Тема 7.3 Случайные величины (Понятие случайной величины. Закон распределения случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Многоугольник распределения. Функция распределения и ее свойства. Функция распределения дискретной случайной величины. Плотность распределения и ее свойства. Основные законы распределения случайных величин);

Тема 7.4 Статистические распределения (Генеральная и выборочная совокупности. Повторная и бесповторная выборки. Репрезентативная выборка. Способы отбора. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения.Полигон и гистограмма. Числовые характеристики статистического распределения);

Тема 7.5 Элементы теории оценок и проверки гипотез (Статистические оценки параметров распределения. Свойства статистических оценок. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии. Методы нахождения точечных оценок. Метод моментов. Метод максимального правдоподобия. Метод наименьших квадратов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Векторная и линейная		

	алгебра		
Тема 1.2.	Матрицы и действия над ними	2	
Раздел 2.	Аналитическая геометрия		
Тема 2.1.	Прямая на плоскости	1	
Раздел 3.	Непрерывность и дифференцируемость функций одной переменной		
Тема 3.1.	Функция одной переменной	1	
Тема 3.2.	Производная и дифференциал функции одной переменной	2	
Тема 3.3.	Экстремумы функции одной переменной	2	
Раздел 4.	Дифференцирование функций нескольких переменных		
Тема 4.1.	Функция нескольких переменных, её область определения	1	
Раздел 5.	Неопределенный интеграл		
Тема 5.2.	Методы интегрирования	1	
Тема 5.4.	Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций	2	
Раздел 6.	Определенный интеграл		
Тема 6.1.	Понятие определенного интеграла, его свойства, вычисление	2	
Раздел 7.	Теория вероятностей и математическая статистика		
Тема 7.1.	Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторики	2	
Тема 7.2.	Основные теоремы теории вероятностей	2	
Тема 7.4.	Статистические распределения	2	
Итого:		**20**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Векторная и линейная алгебра		
Тема 1.2.	Матрицы и действия над ними	2	
Раздел 2.	Аналитическая геометрия		
Тема 2.1.	Прямая на плоскости	2	

Раздел 3.	Непрерывность и дифференцируемость функций одной переменной		
Тема 3.2.	Производная и дифференциал функции одной переменной	2	
Тема 3.3.	Экстремумы функции одной переменной	2	
Раздел 5.	Неопределенный интеграл		
Тема 5.2.	Методы интегрирования	2	
Раздел 6.	Определенный интеграл		
Тема 6.1.	Понятие определенного интеграла, его свойства, вычисление	2	
Раздел 7.	Теория вероятностей и математическая статистика		
Тема 7.2.	Основные теоремы теории вероятностей	2	
Итого:		**14**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала;	30	

	2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	36	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	50	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	47	
Контроль	*Подготовка к экзамену (1 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (2 семестр)*	27	
Итого:		**326**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		3. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 5.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 6.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 7.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Экзамен (1 семестр).	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы к экзамену; 2. Задачи к экзамену
Экзамен (2 семестр).	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы к экзамену; 2. Задачи к экзамену

11 Входной контроль

Дисциплина «Математика», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используются вопросы из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл,%	Проходной балл,%	Оценка
100	более 50	зачтено
50	-	не зачтено

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Оценка
Самостоятельно выполняет задания; предложенные задания решены без существенных ошибок	отлично
Присутствуют одна или две несущественные ошибки при выполнении заданий	хорошо
Присутствуют существенные ошибки при выполнении заданий	удовлетворительно
Не выполнены более половины предложенных заданий	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену; задачи к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его

Оценка	Требования к знаниям
	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 447 с. – ISBN 978-5-534-12319-7. – URL: https://urait.ru/bcode/535509 (дата обращения: 05.04.2025);

2 Черненко, В.Д. Высшая математика в примерах и задачах. Т. 2 : учебное пособие. – Москва : Политехника, 2011. – 568 с. – ISBN 978-5-7325-09861-2. – URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97857325098612.html (дата обращения: 05.04.2025);

3 Черненко, В.Д. Высшая математика в примерах и задачах. Т. 3 : учебное пособие. – Москва : Политехника, 2011. – 507 с. – ISBN 978-5-7325-09861-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97857325098613.html (дата обращения: 05.04.2025);

4 Черненко, В.Д. Высшая математика в примерах и задачах. Т. 1 : учебное пособие. – Москва : Политехника, 2011. – 709 с. – ISBN 978-5-7325-09861-1. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97857325098611.html (дата обращения: 05.04.2025);

5 Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: https://urait.ru/bcode/535417 (дата обращения: 05.04.2025);

6 Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для спо. – 11-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 406 с. – ISBN 978-5-534-08569-3. – URL: https://urait.ru/bcode/537071 (дата обращения: 05.04.2025);

7 Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В.С. Шипачев, А.Н. Тихонов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 305 с. – ISBN 978-5-534-07891-6. – URL: https://urait.ru/bcode/537838 (дата обращения: 05.04.2025);

8 Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник для вузов / В.С. Шипачев. – 8-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2007. – 479 с. : ил.;

9 Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 212 с. – ISBN 978-5-534-04282-5. – URL: https://urait.ru/bcode/538769 (дата обращения: 05.04.2025);

10 Минорский, В.П. Сборник задач по высшей математике : учебное пособие для втузов / В.П. Минорский. – 15-е изд. – Москва : Издательство физико-математической литературы, 2008. – 336 с. : ил.;

11 Высшая математика в упражнениях и задачах : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова, С.П. Данко. – 7-е изд., испр. – Москва : Оникс, Мир и образование, 2009. – 368 с. : ил.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Составитель(и):

доцент Рыбянец Валерий Александрович (кафедра прикладной математики и информатики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Заведующий научно-исследовательской лабораторией математического моделирования НФИ КемГУ, д.т.н., проф. Каледин В. О. Каледин

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания для входного контроля не предусмотрены, так как дисциплина изучается на первом курсе.

Устный опрос на практическом занятии

Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Векторная и линейная алгебра

1. Что называется матрицей?
2. Какая матрица называется квадратной?
3. Какая матрица называется треугольной?
4. Какая матрица называется диагональной?
5. Какая матрица называется единичной?
6. Какая матрица называется нулевой?
7. Как определяется порядок матрицы?
8. Какие матрицы можно складывать и вычитать?
9. Какие матрицы можно перемножать?
10. Какая матрица называется обратной?

Раздел 2. Аналитическая геометрия

1. Что называется направляющим вектором прямой?
2. Что называется нормальным вектором прямой?
3. Как записывается уравнение прямой, проходящей через данную точку параллельно заданному вектору?
4. Как записывается уравнение прямой, проходящей через данную точку перпендикулярно заданному вектору?
5. Как записывается уравнение прямой с угловым коэффициентом?
6. Какой геометрический смысл углового коэффициента?
7. Как записывается уравнение прямой в отрезках на осях?
8. Какое уравнение называется общим уравнением прямой?
9. Какой геометрический смысл имеют коэффициенты в общем уравнении прямой?
10. Как записывается уравнение прямой, проходящей через две точки?

Раздел 3. Непрерывность и дифференцируемость функций одной переменной

1.Что такое производная функции в точке?
2. Что такое левая и правая производные?
3. Каков геометрический смысл производной?
4. Каков механический и геометрический смысл производной?
5. Что такое дифференциал? Запишите формулу вычисления дифференциала.
6. Назовите основные правила нахождения производных и дифференциалов функций.
7. Как находятся производные сложной, неявной, обратной, параметрически заданной функции?
8. Как определяются производные и дифференциалы высших порядков?
9. Какие точки называются точками экстремума функции?
10. Как формулируются необходимые и достаточные условия существования экстремума непрерывной функции?

Раздел 4. Дифференцирование функций нескольких переменных

1. Дайте определение функции двух переменных. Что называется областью определения, а что – областью значений функции двух переменных?
2. Перечислите основные способы задания функции двух переменных.
3. Что называется графиком функции двух переменных?
4.Сформулируйте определение частных производных функции двух переменных?
5. По каким правилам находятся частные производные?
6.Дайте определение локального минимума функции двух переменных.
7. Дайте определение локального максимума функции двух переменных.
8 .Сформулируйте необходимые условия экстремума функции двух переменных.
9.В чем заключаются достаточные условия существования экстремума функции двух переменных?
10.Что такое условный экстремум функции двух переменных?

Раздел 5. Неопределенный интеграл

1. В чем состоит метод непосредственного интегрирования.
2. Запишите формулу замены переменной в неопределенном интеграле.
3. В каком случае целесообразнее воспользоваться заменой переменной интегрирования?
4. Запишите формулу интегрирования по частям в неопределенном интеграле.
5. Какие подынтегральные функции интегрируются методом по частям?

6. Когда при вычислении интегралов следует применять выделение полного квадрата?
7. Когда при вычислении интегралов следует применять выделение целой части?
8. Какая рациональная дробь называется правильной, а какая неправильной?
9. Как привести неправильную дробь к сумме многочлена и правильной рациональной дроби?
10. Какие рациональные дроби называются простейшими? Запишите их.

Раздел 6. Определенный интеграл

1. Что называется определенным интегралом?
2. Что называется областью интегрирования?
3. Есть ли различие между подынтегральной функцией и подынтегральным выражением?
4. Перечислите свойства определенного интеграла.
5. В чем заключается геометрический смысл определенного интеграла?
6. В чем заключается механический смысл определенного интеграла?
7. Что представляет собой интеграл с переменным верхним пределом?
8. Как записывается формула Ньютона-Лейбница? В чем состоит значение этой формулы?
9. Как производится замена переменной в определенном интеграле?
10. Как записать формулу интегрирования по частям для определенного интеграла?

Раздел 7. Теория вероятностей и математическая статистика

1. Какое событие называется достоверным? Какое событие называется невозможным?
2,Что понимается под относительной частотой события? Дайте классическое определение вероятности события.
3. Что понимается под суммой двух событий A и B? Дайте определение суммы нескольких событий.
4.Какие события называются несовместными?
5. Что называется полной группой событий? Какие события называются противоположными?
6. Чему равна вероятность событий, образующих полную группу?
7. Какие события называют независимыми?
8. Дайте определение произведения двух событий A и B .Что понимается под произведением нескольких событий?

9. Что понимается под условной вероятностью? Сформулируйте теорему умножения вероятностей совместного появления двух зависимых событий.
10. Напишите формулу полной вероятности. Напишите формулу Бейеса.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

Раздел 1. Векторная и линейная алгебра

1. Вычислить определитель $\det\left(a_{i,j}\right)=\begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 5 & -2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \end{vmatrix}$, разложив его по элементам первого столбца.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
7	-10	10	2

2. Дан определитель $\det\left(a_{i,j}\right)=\begin{vmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 4 \\ 2 & 5 & -1 \end{vmatrix}$. Вычислить минор $M_{1,1}$ элемента $a_{1,1}$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
- 23	11	- 11	- 7

3. Найти x из уравнения $\begin{vmatrix} x^2 & 4 & 9 \\ x & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}=0.$

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$x_1=2; x_2=3.$	$x_1=1; x_2=3.$	$x_1=2; x_2=-3.$	$x_1=5; x_2=3.$

4. Чему равна сумма $x+y+z$, если (x,y,z) решение системы $\begin{cases} 6x+y+z=-3 \\ x+2y-z=2 \\ x-y+z=-2 \end{cases}$.

5. Какая система уравнений не совместна?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4

$\begin{cases} 3x+y=1 \\ 2x+3y=1 \end{cases}$	$\begin{cases} 2x+y=1 \\ 3x+4y=1 \end{cases}$	$\begin{cases} 3x+3y=1 \\ x+y=2 \end{cases}$	$\begin{cases} 2x+4y=2 \\ x+2y=1 \end{cases}$

6. Найти произведение матриц AB, если $A=\begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 7 & 2 \end{pmatrix}, B=\begin{pmatrix} -3 & 2 \\ 5 & -2 \end{pmatrix}$

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\begin{pmatrix} 0 & 4 \\ -10 & 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 0 & 5 \\ -11 & 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 0 & 4 \\ -11 & 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 0 & 4 \\ -11 & 12 \end{pmatrix}$

7. Указать, чему равна сумма $x+y$, если (x,y) решение системы $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}\cdot\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}=\begin{pmatrix} 9 \\ 5 \end{pmatrix}$

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
-1	1	3	2

8. Найти значение k, при котором векторы $\bar{a}=(2;-3;-1)$, $\bar{b}=(4;-6;k)$ коллинеарны.

9. Найти площадь параллелограмма $ABCD$, если : $A(0;3;1)$; $B(1;6;9)$; $C(1;5;7)$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
5	4	3	6

10. Определить угол между векторами $\mathbf{a}=-\mathbf{i}+\mathbf{j}$ и $\mathbf{b}=\mathbf{i}-2\mathbf{j}+2\mathbf{k}$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
105^o	135^o	45^o	15^o

Раздел 2. Аналитическая геометрия

1. Прямые $x=8$, $y=-4$ пересекают прямую $x+5y+37=0$ в точках A,B соответственно. Найти длину вектора $\overline{AB}$.

2. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(2;-3)$ перпендикулярно вектору $\overline{AB}=3\cdot\bar{i}-2\cdot\bar{j}$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$3x-2y-13=0$	$3x-2y-12=0$	$3x+2y-12=0$	$2x+3y+2=0$

3. Чему равен угловой коэффициент прямой $6x-3y+4=0$?

4. Какие отрезки отсекает прямая $5x-3y-15=0$ на координатных осях OX и OY?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
-3 и -5	3 и 5	3 и -5	-5 и -3

5. Указать общее уравнение прямой на плоскости.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$3x+7y=1$	$3x-7y-8=0$	$y=-8x+5$	$\frac{x}{5}+\frac{y}{6}=1$

6. Указать уравнение прямой с угловым коэффициентом.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4

$\frac{x}{5}+\frac{y}{6}=1$	$5x-7y=1$	$3x+5y-15=0$	$y=-8x+7$

7. Указать уравнение прямой в отрезках.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$3x-7y-8=0$	$8x+2y=1$	$y=16-8x$	$\frac{x}{2}+\frac{y}{5}=1$

8. Чему равняется отрезок, отсекаемый прямой $\frac{x}{2}-\frac{2y}{7}=1$ на оси ординат?

9. Составить уравнение прямой, проходящей через две точки $A(-2;5)$, $B(1;6)$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\frac{x+2}{3}=\frac{y-5}{1}$	$\frac{x+2}{1}=\frac{y-5}{6}$	$\frac{x+4}{5}=\frac{y-5}{1}$	$\frac{x+3}{4}=\frac{y-5}{1}$

10. Какая точка лежит на прямой, проходящей через точки $A(1;-5)$, $B(7;6)$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$(55;93)$	$(55;92)$	$(55;94)$	$(55;91)$

Раздел 3. Непрерывность и дифференцируемость функций одной переменной

1. Найти область определения функции $f(x)=\arccos(2x+3)$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$(-2;-1)$	$[-2;-1]$	$[-1;1]$	$(-\infty;+\infty)$

2. Найти область значений функции $f(x)=2\cdot\cos(2x-1)+1$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$[-1;3]$	$[3;2]$	$(1;2]$	$(-\infty;+\infty)$

3. Найти образ отрезка $[1;2]$ при отображении $f(x)=2\cdot x+3$.

4. Найти прообраз отрезка $[5;8]$ при отображении $f(x)=3\cdot x-1$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$[2;3]$	$[1;3]$	$[-1;2]$	$[2;4]$

5. Найти производную функции $y=5+3x^5-\sqrt{x}$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$5+15x^4-\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$15x^4-\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$5x^4-\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$15x^4-\frac{1}{\sqrt{x}}$

6. Вычислить значение производной $f'\left(\frac{7\pi}{3}\right)$ функции $f(x)=(2x+1)\cdot\sin 3x$.

7. Указать производную функции $(x+2)\cdot e^x$.

Ответ 1	$(x+1)\cdot e^x$	Ответ 3	$(x-1)\cdot e^x$
Ответ 2	$(x+3)\cdot e^x$	Ответ 4	$(x+1)\cdot e^{x-1}$

8. Вычислить наименьшее значение функции $f(x)=x^3-\frac{3}{2}\cdot x^2+1$ на отрезке $[0;2]$.

9. Составить уравнение касательной в точке графика $y=\frac{3x+2}{x}$ при $x=1$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$y=2x+4$	$y=2x+6$	$y=7-2x$	$y=3-2x$

10. Составить уравнение касательной к графику $y=x^2+3x+2$, которая параллельна прямой $x+y-2=0$.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$x+2y=1$	$x+y+2=0$	$y=1-2x$	$2x+y-3=0$

Раздел 4 Дифференцирование функций нескольких переменных

1. По какой формуле находится частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$ неявной функции двух переменных $z=z(x,y)$, заданной соотношением $F(x,y,z)=0$?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\frac{\partial z}{\partial x}=-\frac{\partial F}{\partial x}$	$\frac{\partial z}{\partial x}=-\frac{\frac{\partial F}{\partial x}}{\frac{\partial F}{\partial z}}$	$\frac{\partial z}{\partial x}=-\frac{\frac{\partial F}{\partial z}}{\frac{\partial F}{\partial x}}$	$\frac{\partial z}{\partial x}=-\frac{\partial F}{\partial z}\cdot\frac{\partial F}{\partial x}$

2. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $z=\frac{xy}{x+y}$ в точке $M(1;2)$ равна

3. Частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x\partial y}$ функции $z=x^2y^2+2xy$ в точке $M(1;2)$ равна

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
8	10	12	16

4. Дифференциал первого порядка функции $z=\sqrt{x^2+y^2}$ в точке $M(3;4)$ равен

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$dz=\frac{3}{5}dx+\frac{4}{5}dy$	$dz=5dx+5dy$	$dz=3dx+4dy$	$dz=\frac{7}{5}dx+\frac{7}{5}dy$

5. Уравнение касательной плоскости к поверхности $z=\sqrt{x^2+y^2}$ в точке $M(3;4;5)$ имеет вид

Ответ 1	$3(x-3)+4(y-4)+5(z-5)=0$
Ответ 2	$3(x-3)+4(y-4)+5(z-5)=0$
Ответ 3	$3x+4y-5z=0$
Ответ 4	$3(x-3)+4(y-4)-5z=0$

6. Градиент функции $z=\sqrt{x^2+y^2}$ в точке $M(3;4)$ равен

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4

$3\vec{i}+4\vec{j}$	$\frac{3}{5}\vec{i}+\frac{4}{5}\vec{j}$	$\frac{3}{5}\vec{i}-\frac{4}{5}\vec{j}$	$4\vec{i}+3\vec{j}$

7. Производная функции $z=\sqrt{x^2+y^2}$ в точке $M(3;4)$ в направлении вектора $\vec{a}=(-3;4)$ равна

8. Стационарной точкой функции $z=x^2+xy-3x-y$ является точка

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$M(1;1)$	$M(-1;-1)$	$M(0;0)$	$M(-1;1)$

9. В точке $M(1;1)$ функция $z=x^2+xy-3x-y$

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
имеет максимум	имеет минимум	не имеет экстремума	не определена

10. Условный минимум функции $z=x^2+y^2$ при условии $x+y=2$ равен…

Раздел 5 Неопределенный интеграл

1. Первообразной для функции $y=f(x)$ называется такая функция $F(x)$, что

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$F(x)=f'(x)$	$\lvert F(x)\rvert=f(x)$	$\sqrt{F(x)}=f(x)$	$F'(x)=f(x)$

2. Неопределенным интегралом от функции $y=f(x)$ называется

Ответ 1	любая первообразная этой функции
Ответ 2	множество всех первообразных этой функции
Ответ 3	произвольная постоянная
Ответ 4	множество всех постоянных функций

3. Чему равно значение интеграла $\int\frac{\sin x}{\sin 3x}dx$ при $x=\frac{\pi}{4}$ и постоянной интегрирования $C=0$?

4. К какому интегралу следует применить метод интегрирования по частям и чему равно его значение при $x=\frac{\pi}{3}$ и $C=2$?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\int\sin 2xdx$	$\int\sin 2x\cdot\cos 2xdx$	$\int x\sin 2xdx$	$\int\frac{\sin 2x}{\cos 2x}dx$

5. Какой из интегралов можно найти с помощью правила линейной замены?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\int\operatorname{arctg}xdx$	$\int\cos(3x+1)dx$	$\int\frac{dx}{x(x+1)}$	$\int\frac{x}{1+\sqrt{x}}dx$

6. Какой из интегралов можно вычислить внесением под знак дифференциала?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\int\frac{\operatorname{arctg}x}{1+x^2}dx$	$\int\cos^2 xdx$	$\int\frac{dx}{x(x+1)}$	$\int\frac{x}{1+\sqrt{x}}dx$

7. Какой из интегралов является интегралом от рациональной дроби и чему равно его значение при $C = 0$?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\int \frac{\operatorname{arctg} x}{1+x^2} dx$	$\int \frac{1+x^2}{1-\sqrt{x}} dx$	$\int \frac{dx}{x^2+2x-3}$	$\int \frac{\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}} dx$

8. Какая тригонометрическая подстановка называется универсальной?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\sin x = t$	$\operatorname{tg} x = t$	$\cos x = t$	$\operatorname{tg} \frac{x}{2} = t$

9. Какая подстановка рационализирует интеграл $\int \frac{dx}{\sin x + \cos x}$?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\sin x = t$	$\operatorname{tg} x = t$	$\cos x = t$	$\operatorname{tg} \frac{x}{2} = t$

10. Какой из интегралов нельзя привести к интегралу от рациональной функции?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\int \frac{x}{\sqrt[3]{x^2+1}} dx$	$\int x \cdot \sqrt[3]{\sqrt{x}+1}\, dx$	$\int \sqrt{x} \cdot \sqrt[4]{x^2+1}\, dx$	$\int \sqrt{x} \cdot \sqrt[3]{x^2+1}\, dx$

Раздел 6 Определенный интеграл

1) Значением определенного интеграла от непрерывной функции одной переменной является

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
число	вектор	функция	интегральная сумма

2) Среднее значение функции $y = 3x^2 + 1$ на отрезке $[1;3]$ равно…

3) Геометрический смысл определенного интеграла $\int_a^b f(x)dx,\ f(x) \geq 0$ это

Ответ 1	объем куба с ребром $a = f(x)$
Ответ 2	площадь круга с радиусом $r = f(x)$
Ответ 3	площадь сферы радиуса $r = f(x)$
Ответ 4	площадь криволинейной трапеции, ограниченной графиком функции $f(x)$

4) Какой из интегралов является несобственным интегралом первого рода?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\int_{-4}^{4} \frac{dx}{1+x^2}$	$\int_{-4}^{0} \frac{dx}{1+x^2}$	$\int_{4}^{+\infty} \frac{dx}{x^2}$	$\int_{0}^{4} \frac{dx}{1-x^2}$

5) Какой из интегралов является несобственным интегралом второго рода?

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
$\int_{-4}^{4} \frac{dx}{1+x^2}$	$\int_{-4}^{0} \frac{dx}{1+x^2}$	$\int_{4}^{+\infty} \frac{dx}{x^2}$	$\int_{0}^{4} \frac{dx}{1-x^2}$

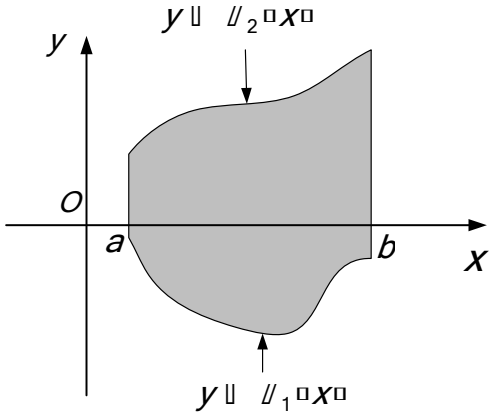
6) В каком интеграле правильно выполнено интегрирование по частям?

Ответ 1	$\int_a^b x^2 \cos 2x dx = \frac{1}{2} x^2 \sin 2x \Big\|_{x=a}^{x=b} - \frac{1}{2} \int_a^b x^2 \sin 2x dx$
Ответ 2	$\int_a^b x^2 \cos 2x dx = \frac{1}{2} x^2 \sin 2x \Big\|_{x=a}^{x=b} + \frac{1}{4} \int_a^b x \sin 2x dx$
Ответ 3	$\int_a^b x^2 \cos 2x dx = x \sin 2x \Big\|_{x=a}^{x=b} - \int_a^b x \cos 2x dx$
Ответ 4	$\int_a^b x^2 \cos 2x dx = \frac{1}{2} x^2 \sin 2x \Big\|_{x=a}^{x=b} - \int_a^b x \sin 2x dx$

7) В каком интеграле правильно проведена замена переменной?

Ответ 1	$\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{1+x}} = \left\|1+x=t^2\right\| = \int_0^1 \frac{dt}{t}$
Ответ 2	$\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{1+x}} = \left\|1+x=t^2\right\| = 2\int_0^1 \frac{dt}{t}$
Ответ 3	$\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{1+x}} = \left\|x=t^2-1\right\| = 2\int_1^2 dt$
Ответ 4	$\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{1+x}} = \left\|x=t^2-1\right\| = 2\int_1^{\sqrt{2}} dt$

8) На рисунке изображена плоская область. По какой формуле находится ее площадь?



Ответ 1	$\int_a^b \left[\varphi_1(x) + \varphi_2(x)\right] dx$
Ответ 2	$\int_a^b \left[\varphi_1(x) - \varphi_2(x)\right] dx$
Ответ 3	$\int_a^b \left[\varphi_2(x) - \varphi_1(x)\right] dx$
Ответ 4	$\int_a^b \varphi_1(x) \cdot \varphi_2(x) dx$

9) Материальная точка единичной массы переместилась по оси Ox из положения $x=3$ в положение $x=5$. Чему равна работа силы $F(x)=1+x$ на этом перемещении?

10) Тело начинает движение со скоростью $v = t^2 + 1$. Какой путь пройдет тело за время от $t = 0$ до $t = 3$?

Раздел 7. Теория вероятностей и математическая статистика

1. Восемь различных книг расставляются наудачу на одной полке. Найти вероятность того, что две определенные книги окажутся поставленными рядом.

2. В партии из 10 деталей 8 стандартных. Найти вероятность того, что среди наудачу извлеченных 2 деталей есть хотя бы одна стандартная.

3.Вероятность того, что стрелок при одном выстреле попадает в мишень, равна 0,9. Стрелок произвел три выстрела. Найти вероятность того, что все три выстрела дали попадание.

4. Два стрелка произвели по одному выстрелу. Вероятность попадания в мишень первым стрелком равна 0,7, а вторым – 0,6.Найти вероятность того, что хотя бы один из стрелков попал в мишень.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
0,61	0,88	0,39	0,45

5 .Найти приближенно вероятность того, что при 400 испытаниях событие наступит ровно 104 раза, если вероятность его появления в каждом испытании равно 0,2.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
0,0009	0,0006	0,0120	0,0045

6. В ящик, содержащий 3 одинаковых детали, брошена стандартная деталь, а затем наудачу извлечена одна деталь. Найти вероятность того, что извлечена стандартная деталь, если равновероятны все возможные предположения о числе стандартных деталей, первоначально находившихся в ящике.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
0,215	0,435	0,625	0,370

7. Возможные значения случайной величины таковы: $x_1 = 2, x_2 = 5, x_3 = 8$. Известны вероятности первых двух возможных значений: $p_1 = 0,4; p_2 = 0,15$. Найти вероятность x_3.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
0,45	0,62	0,84	0,12

8. Дисперсия случайной величины $D(X)$ =6,25. Найти среднеквадратическое отклонение $\sigma(X)$.

9. Известны дисперсии двух независимых случайных величин: $D(X) = 4, D(Y) = 3$. Найти дисперсию суммы этих величин.

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
3,5	7	9	12

10. Найти математическое ожидание дискретной случайной величины, зная закон ее распределения:

X	6	3	1
p	0,2	0,3	0,5

Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Ответ 4
4,1	2,6	3,4	3,8

4 Выполнение практических работ

Тема практического занятия	Задание для выполнения на практическом занятии
	Раздел 1
Матрицы и действия над ними	Найти сумму матриц $2A+5B$, если $A=\begin{pmatrix}3 & 5\\ 4 & 1\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}2 & 3\\ 1 & -2\end{pmatrix}$
	Раздел 2
Прямая на плоскости	Написать уравнения биссектрис углов между прямыми $3x+4y=12$ и $y=0.$
	Раздел 3
Производная и дифференциал функции одной переменной	Найти производную от функции $y=\ln(x^2+2x)$
	Найти дифференциал функции $r=\cos(a-b\varphi)$
Экстремумы функции одной переменной	В полукруг вписана трапеция, основание которой есть диаметр полукруга. Определить угол трапеции при основании так, чтобы площадь трапеции была наибольшей.
	Раздел 5
Методы интегрирования	а) найти интеграл $\int e^{x^3}x^2dx$ подстановкой $x^3=u.$ б) найти интеграл $\int \ln x dx$ интегрированием по частям.
	Раздел 6
Понятие определенного интеграла, его свойства, вычисление	Вычислить интеграл $\int_1^3 \frac{dx}{x+x^2}$
	Раздел 7
Основные теоремы теории	Три стрелка независимо друг от друга стреляют по цели. Вероятность попадания

вероятностей	в цель для первого стрелка равна 0,75, для второго – 0,8, для третьего – 0,9. Определить вероятность того, что все три стрелка одновременно попадут в цель.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1-й семестр

1. Определители 2-го и 3-го порядков. Миноры и алгебраические дополнения. Понятия об определителях n-го порядка. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.
2. Матрицы и действия над ними. Ранг матрицы. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений матричным методом.
3. Линейные операции над векторами. Модуль (длина) вектора. Угол между векторами. Проекция вектора на ось. Основные свойства проекций.
4. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, их свойства и приложения.
5. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Векторное уравнение прямой на плоскости. Нормальный вектор прямой. Общее уравнение прямой на плоскости.
6. Направляющий вектор прямой. Каноническое уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой на плоскости, проходящей через две точки. Уравнение прямой в отрезках.
7. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку, перпендикулярно заданному вектору. Общее уравнение плоскости и его исследование. Уравнения плоскости в отрезках и уравнение плоскости, проходящей через три точки.
8. Угол между плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Точка пересечения трех плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.
9. Общие уравнение прямой. Канонические и параметрические уравнения прямой. Переход от общих уравнений прямой к ее каноническим уравнениям. Уравнение прямой проходящей через две заданные точки.
10. Угол между прямыми в пространстве. Условия параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве, а также прямой и плоскости. Точка пересечения прямой и плоскости.
11. Предел функции. Определение предела в различных случаях. Свойства пределов.
12. Бесконечно малые и бесконечно большие величины и их свойства.
13. Первый и второй замечательные пределы.
14. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций. Три условия непрерывности. Точки разрыва.

15. Определение производной. Левая и правая производные. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной и уравнение нормали к кривой. Механический смысл производной.
16. Правила дифференцирования суммы, произведения, частного.
17. Определение дифференциала. Дифференциал суммы, произведения, частного.
18. Производные и дифференциалы высших порядков
19. Правило Лопиталя. Раскрытие неопределенностей.
20. Экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума.
21. Предел функции двух переменных.
22. Непрерывность функции двух переменных.
23. Частные производные первого порядка функции нескольких переменных.
24. Частные производные высших порядков.
25. Полный дифференциал.

2-й семестр

1. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных неопределенных интегралов.
2. Простейшие методы интегрирования.
3. Интегрирование дробно-рациональных функций.
4. Интегрирование тригонометрических функций.
5. Интегрирование иррациональных функций.
6. Геометрический и физический смыслы определенного интеграла, его основные свойства.
7. Вычисление определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.
8. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур в декартовых и полярных координатах.
9. Применение определенного интеграла к вычислению длины дуги плоской кривой в декартовых и полярных координатах .
10. Применение определенного интеграла к вычислению объема тела фигуры вращения в декартовых координатах
11. Виды случайных событий. Классическое определение вероятности. Относительная частота. Устойчивость относительной частоты. Статистическая вероятность.
12. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Противоположные события. Независимые и зависимые события. Теорема умножения вероятностей независимых событий.
13. Вероятность появления хотя бы одного события. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей зависимых событий.
14. Теорема сложения вероятностей совместных событий. Формула полной вероятности. Вероятность гипотез. Формула Бейеса.

15. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа.
16. Случайная величина. Дискретные и непрерывные величины. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины.
17. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона.
18. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Вероятностный смысл математического ожидания. Свойства математического ожидания.
19. Дисперсия дискретной случайной величины. Свойства дисперсии. Среднеквадратичное отклонение.
20. Дифференциальная функция распределения. Свойства дифференциальной функции. Интегральная функция распределения. Свойства интегральной функции.
21. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Нормальное распределение. Показательное распределение.
22. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.
23. Статистические оценки параметров распределения.
24 Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки.
25. Генеральная средняя. Выборочная средняя. Генеральная дисперсия.

6 Задачи к экзамену для промежуточной аттестации

1 – й семестр

1. Решить систему линейных уравнений с помощью обратной матрицы

$$\begin{cases} 2x - y - z = 4, \\ 3x + 4y - 2z = 11, \\ 3x - 2y + 4z = 11. \end{cases}$$

2. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера

$$\begin{cases} 3x + 4y + 2z = 8, \\ 2x - y - 3z = -4, \\ x + 5y + z = 0. \end{cases}$$

3. Через точку $M(2;5)$ прямая проходит так, что ее отрезок, заключенный между осями координат, делится в этой точке пополам. Запишите уравнение этой прямой.

4. Составьте уравнения катетов прямоугольного равнобедренного треугольника, зная уравнение гипотенузы $2x + 3y - 5 = 0$ и вершину прямого угла $C(2;-1)$.

5. Через вершины треугольника $A(-1;2), B(3;-1)$ и $C(0;4)$ проведены прямые параллельно противолежащим сторонам. Составьте их уравнения.

6. Составьте каноническое уравнение гиперболы, заданной уравнением $9x^2 - 16y^2 = 144$. Найдите координаты ее фокусов, эксцентриситет и уравнения асимптот. Что характеризует величина эксцентриситета данной гиперболы?

7. Найдите вектор $\overline{x}$, перпендикулярный к векторам $\overline{a} = (2;-3;1)$ и $\overline{b} = (1;-2;3)$ и удовлетворяющий условию $\overline{x} \cdot \overline{c} = 10$, если $\overline{c} = \overline{i} + 2\overline{j} - 7\overline{k}$.

8. Докажите, что точки $A(2;-1;-1), B(1;2;1), C(2;3;0)$ и $D(1;6;2)$ лежат в одной плоскости.

9. Составьте уравнение плоскости, проходящей через прямую

$x = 2t + 1, y = -3t + 2, z = 2t - 3$ и точку $M(2;-2;1).$

10. Напишите уравнение плоскости, проходящей через прямую $\frac{x-1}{1} = \frac{y}{-1} = \frac{z+1}{2}$ перпендикулярно к плоскости $6x + y + 5z - 1 = 0$.

11. Найдите расстояние от точки $A(1;1;3)$ до плоскости, проходящей через точки $M_1(5;2;3), M_2(2;2;1)$ и $M_3(4;1;6).$

12. Вычислите объем и высоту треугольной пирамиды $ABCD$, опущенную из вершины D, если заданы вершины пирамиды $A(1;1;1), B(2;0;2), C(2;2;2), D(3;4;-3).$

13. Напишите уравнение плоскости, проходящей через точку $M(2;1;4)$ и перпендикулярной к прямой $\begin{cases} x + y - z = 0, \\ 2x - y + 2 = 0. \end{cases}$

14. Проведите классификацию функций по свойствам монотонности, ограниченности, четности или нечетности, периодичности; изобразите график функции $y = \frac{4}{x}.$

15. Вычислите пределы, используя преобразования функций и замечательные пределы:

а) $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{x-2}{x^2-4}$; б) $\lim\limits_{x\to 4} \frac{x-4}{x^2+x-20}$; в) $\lim\limits_{x\to\infty} \left(1 + \frac{2}{x}\right)^{x+1}$.

16. Найдите производные функции от заданных функций:

а) $y = \sqrt[3]{\cos\frac{x}{2}}$; б) $u = \frac{2}{3}\cos(3t+1)$; в) $y = \frac{x}{\ln x}.$

17. Исследуйте функцию на непрерывность, укажите тип точек разрыва. Постройте графики функции $f(x)=\begin{cases} x^2+2x+1, x<2; \\ 4-x, 2\le x<\pi; \\ tgx, x\ge\pi. \end{cases}$

18. Составьте уравнение касательной к кривой, заданной параметрически $x=\sin t, y=\cos 2t,$ в точке, заданной значением параметра $t_o=\frac{\pi}{6}.$

19. Изобразите линии уровня данной функции $z=\sqrt{1-\frac{x^2}{9}-\frac{y^2}{4}}$.

20. Найдите частные производные функции первого порядка от функций:

$$z=f(x,y)=\sin\frac{y}{x}+y\ln\frac{x}{y}.$$

21. Найдите частные производные функции первого порядка от функций:

$$u=f(r,s)=\sqrt{1+sr^2}+\sqrt{\frac{s}{r}}.$$

22. Найдите производную функции $z=arctgxy$ в точке $M(1;1)$ в направлении биссектрисы первого координатного угла.

23. Найти градиент заданной функции $z=\frac{xy}{x+y}$ в указанной точке $M(2;2)$.

24. Найти градиент заданной функции $u=x^3+y^3+z^3$.

25. Найти полный дифференциал функции $z=\frac{y}{x}-\frac{x}{y}.$

2 – й семестр

1. Вычислить неопределенные интегралы:

а) $\int\frac{x^3+1}{x^2+2x}dx,$ б) $\int\frac{dx}{x^3-1},$ в) $\int\frac{2x+1}{(x^2+x)^2}dx,$ г) $\int\frac{\sqrt{\ln x}}{x}dx.$

2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y^2=2x+1, x-y-1=0.$

3. Вычислить длину полукубической параболы $y^2 = (x-1)^3$ между точками $A(2;-1)$ и $B(5;-8)$.

4. Найти площадь поверхности, образованной вращением вокруг оси Ox эллипса

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

5. Определить давление воды на вертикальный прямоугольный шлюз с основанием 18 м и высотой 6 м.

6. Вычислить объем тела, образованного вращением вокруг оси Ox фигуры, ограниченной линиями: $y = \ln x,\ y = 0,\ x = e$.

7. Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 (e^x - 1)^4 e^x dx.$

8. Вычислить определенный интеграл $\int_1^e (1 + \ln y)^2 dy.$

9. Исследовать сходимость несобственного интеграла

$$\int_0^{+\infty} \frac{1 + x^2}{1 + x^4} dx,$$

10. Исследовать сходимость несобственного интеграла

$$\int_0^{+\infty} \frac{\ln x}{1 + x^2} dx.$$

11. Найти вероятность того, что событие А появится в пяти независимых испытаниях не менее двух раз, если в каждом испытании вероятность появления события А равна 0,3.

12. Произведено 8 независимых испытаний, в каждом из которых вероятность появления события А равна 0,1. Найти вероятность того, что событие А появится хотя бы 2 раза.

13. Составить закон распределения вероятностей числа появлений события А в трех независимых испытаниях, если вероятность появления события в каждом испытании равна 0,6.

14. Производится 4 выстрела с вероятностями попадания в цель $p_1 = 0,6;\ p_2 = 0,4;\ p_3 = 0,5;\ p_4 = 0,7.$ Найти математическое ожидание общего числа попаданий.

15. Найти дисперсию случайной величины X, которая задана следующим законом распределения

$$\begin{array}{c|ccc} X & 2 & 3 & 5 \\ \hline p & 0{,}1 & 0{,}6 & 0{,}3 \end{array}.$$

16. Случайная величина задана законом распределения

$$\begin{array}{c|ccc} X & 2 & 4 & 8 \\ \hline p & 0{,}1 & 0{,}5 & 0{,}4 \end{array}.$$

Найти среднеквадратичное отклонение этой величины.

17. Случайная величина X задана интегральной функцией:

$$F(x)=\begin{cases} 0, & x \le -1; \\ \dfrac{1}{3}x+\dfrac{1}{3}, & -1 < x \le 2; \\ 1, & x > 2. \end{cases}$$

Найти вероятность того, что в результате испытания X примет значение, заключенное в интервале $(0;1)$.

18. Случайная величина X распределена нормально. Среднеквадратичное отклонение этой величины равно 0,4. Найти вероятность того, что отклонение случайной величины от ее математического ожидания по абсолютной величине будет меньше 0,3.

19. Построить график эмпирической функции распределения

x_i	5	7	10	15
n_i	2	3	8	7

20. Выборочная совокупность задана таблицей распределения

x_i	1	2	3	4
n_i	20	15	10	5

Найти выборочную дисперсию.

21. Случайная величина X распределена нормально. Среднеквадратичное отклонение этой величины равно 2. Найти вероятность того, что отклонение случайной величины от ее математического ожидания по абсолютной величине будет больше 2.

22. Игральная кость брошена три раза. Написать закон распределения числа появлений шестерки.

23. Найти дисперсию случайной величины $X-$ числа появлений события в 100 независимых испытаниях, в каждом из которых вероятность наступления события равна 0,7.

24. В ящике 10 деталей, среди которых 2 нестандартных. Найти вероятность того, что в наудачу отобранных 6 деталях окажется не более одной нестандартной детали.

25. В коробке имеются шарики трех цветов: красного, зеленого, синего. Из нее достали 5 шариков. Найти вероятность того, что три из них будут красными, один зеленый, один синий.