Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность и ее защита

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
(направленность (профиль): «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»)

Квалификация выпускника
Инженер-строитель

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 6 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 14-04-2025 11:56:00 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– дать обучающимся представление о регулировании прав на объекты авторского права и смежных прав и промышленной собственности и особенностях их защиты как в России, так и за рубежом, о возникающих в связи с этим экономических отношениях.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знакомство с институтами интеллектуальной собственности;
– изучение патентных и беспатентных лицензий и платежей по ним;
– приобретение практических навыков в отношении выполнения патентного поиска.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы интеллектуального труда и управление временем;
– Строительные материалы;
– Компьютерное проектирование в строительстве;
– Технология композиционных строительных материалов.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Проектный практикум;
– САПР и методы оптимизации строительных конструкций;
– Управление инвестиционно-строительным проектом.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Исследования	ОПК-11: Способен осуществлять постановку и	ОПК-11.1 Формирует цели и задачи, составляет	– знать: разновидности патентных

	решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований	план исследований, выбирает способы и методику выполнения исследования	исследований. – уметь: составлять план проведения патентных исследований.
		ОПК-11.2 Определяет потребности в ресурсах, составляет математическую модель исследуемого процесса (явления)	– знать: способы и методику патентных исследований. – уметь: определять потребности в ресурсах.
		ОПК-11.3 Выполняет исследование, проводит обработку и анализ полученных результатов	– знать: виды патентных госпошлин и платежей по лицензионным договорам . – уметь: рассчитать платежи по лицензионным договорам.
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности	– знать: профессиональную терминологию в области интеллектуальной собственности. – уметь: составить описание объектов патентного и авторского права.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том

числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***31***	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Интеллектуальная собственность. Право интеллектуальной собственности. (Знакомство с основными институтами права интеллектуальной собственности, их функциями и принципами. Понятие «интеллектуальная собственность», история появления.);

Раздел 2 Институт авторского права и смежных прав (Охрана авторских и смежных прав
Виды авторских прав
Объекты и субъекты авторского права и смежных прав);

Раздел 3 Институт патентного права (Международная патентная классификация
Патентное ведомство. Оформление патентных прав
Предоставление права на изготовление охраняемых объектов промышленной собственности
Беспатентное ведомство
Объекты и субъекты патентного права);

Раздел 4 Институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, товаров и услуг (Охрана объектов промышленной собственности
Объекты и субъекты института);

Раздел 5 Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Парижская конвенция

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) Бернская конвенция).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Интеллектуальная собственность. Право интеллектуальной собственности.	2	
Раздел 2.	Институт авторского права и смежных прав	4	
Раздел 3.	Институт патентного права	6	
Раздел 4.	Институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, товаров и услуг	2	
Раздел 5.	Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 3.	Работа с патентами	4	
Раздел 3.	Выполнение патентного поиска	12	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы	Темы курсовых работ	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	(проектов)	всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	7	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**40**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-11; ОПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-11; ОПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания

Раздел 3.	ОПК-11; ОПК-3	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-11; ОПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 5.	ОПК-11; ОПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-11; ОПК-3	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – бланковое тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут. Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины на занятии.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество – 20 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно

9	-	неудовлетворительно

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 14 – 20 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;
– 10 – 13 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;
– менее 10 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим

работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка

«неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используются вопросы из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл. Также есть открытые тесты где нужно вписать правильный ответ.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Количество правильных ответов, %	Оценка
51-100	зачтено
менее 51	не зачтено

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное

	количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устных ответов обучающихся на вопросы при защите отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания.	2,5
Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно	1,25

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
составленные.	
Рационально использует время, отведенное на ответ; устный ответ не затянут во времени.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все предусмотренные ФОСом задания (тестирование зачтено, задания на практических занятиях выполнены)
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не выполнил все предусмотренные ФОСом задания. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Близнец, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / Близнец И. А. , Гаврилов Э. П. , Добрынин О. В. , Леонтьев К. Б. , Мухамедшин И. С. , Орлова В. В. , Синельникова В. Н. , Тыцкая Г. И. - Москва : Проспект, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-392-17519-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175192.html (дата обращения: 11.04.2025);

2 Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. – URL: https://urait.ru/bcode/539720 (дата обращения: 11.04.2025);

3 Рожкова, М. А. Интеллектуальная собственность : основные аспекты охраны и защиты : учебное пособие / М. А. Рожкова. - Москва : Проспект, 2015. - 1865 с. - ISBN 978-5-392-15446-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154463.html (дата обращения: 11.04.2025);

4 Ишков, А. Д. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований : справочное пособие / А. Д. Ишков, А. В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишкова. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 132 с. - ISBN 978-5-9765-1793-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517936.html (дата обращения: 11.04.2025);

5 Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. – URL: https://urait.ru/bcode/488773 (дата обращения: 11.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Zoom;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Составитель(и):

доцент Панова Валентина Феодосьевна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор Ассоциации СРО
«Кузбасский проектно-научный центр»,
доцент, к.т.н  С.К.Яковлев

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Есть ли в России законы, которые защищают интересы изобретателей?
А) да
Б) нет
2 Как вы думаете, что такое интеллектуальная собственность?
А) собственность созданная разумом человека
Б) недвижимая собственность, расположенная стационарно
В) движимая собственность
3 Что такое патент?
А) охранный документ, дающий право собственности
Б) охранный документ, дающий монопольное право на запатенованный объект
4 Как оградить себя от недобросовестных конкурентов?
А) запатентовать новую конкурентоспособную продукцию
Б) подать в суд на конкурентов
В) нанять охранников
5 Есть ли патенты действующие бессрочно?
А) да
Б) нет
Есть ли в России законы, которые защищают интересы авторов книг, художников, скульптуров?
А) да
Б) нет
7 Для чего создано патентное ведомство?
А) хранить патенты
Б) выдавать патенты
8 Нужно ли платить госпошлину при оформлении патента?
А) да
Б) нет
9 Можно ли продлить срок действия патента?
А) да
Б) нет
10 Можно ли продать свой патент или передать его по наследству?
А) да
Б) нет

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос

Раздел 1. «Интеллектуальная собственность. Право интеллектуальной собственности»

Устный опрос на лекционном занятии
Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Перечислить институты интеллектуальной собственности.
4. Принципы и функции института авторского права и смежных прав.
5. Принципы и функции института патентного права.
6. Принципы и функции института правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, товаров и услуг
7. Принципы и функции института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

Раздел 2. «Институт авторского права и смежных прав»

Устный опрос на лекционном занятии
Перечень вопросов для устного опроса:

1. Объекты авторского права.
2. Объекты смежных прав.
3. Охрана авторского права.
4. Охрана смежных прав.
5. Произведения, охраняемые авторским правом.
6. Перечислить виды авторских прав.
7. Особенность личных неимущественных прав на объекты авторского права
8. Особенность имущественных прав на объекты авторского права

Раздел 3. «Институт патентного права»

Устный опрос на лекционном занятии
Перечень вопросов для устного опроса:

1. Перечислить объекты патентного права.
2. Что называют «Изобретением»?
3. Критерии патентоспособности изобретения.
4. Что называют «Полезной моделью»?
5. Отличия полезной модели от изобретения.
6. Критерии патентоспособности полезной модели.
7. Что называют «Промышленным образцом»?
8. Отличия промышленного образца от полезной модели.
9. Критерии патентоспособности промышленного образца.

10. Субъекты патентного права.
11. Состав патентного ведомства.

Устный опрос на практических занятиях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Как оформляются патентные права?

2 Какие документы входят в заявку на получение патента?

3 В какое подразделение патентного права сдается заявка на получение патента?

4 Отличительные особенности описания объектов патентного права, формулы изобретения и реферата.

5 Экспертиза объектов патентного права.

6 Что делать, если отказали в выдаче патента?

Раздел 4. «Институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, товаров и услуг»

Устный опрос на лекционном занятии

Перечень вопросов для устного опроса:

8. Что называют товарным знаком?
9. Правовая охрана товарных знаков.
10. Отличия товарных знаков от промышленных образцов.
11. Классификация товарных знаков.
12. Что называют знаком обслуживания?
13. Правовая охрана знаков обслуживания
14. Что такое фирменное наименование?
15. Правовая охрана фирменных наименований
16. Правовая охрана мест происхождения товаров.

Раздел 5. «Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности»

Устный опрос на лекционном занятии

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое Парижская конвенция

2. Что такое Бернская конвенция

3. Чем занимается Всемирная организация интеллектуальной собственности

4. Суть национального режима

2 Тестирование

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования по разделам 1-5:

1 Верно ли, что промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности?

А да

Б нет

2 Какая лицензия выдается лицензиатом другому лицу на право использования изобретения от имени лицензиата?

А полная

Б исключительная

В сублицензия

Г неисключительная

3 Каким институтом регулируются отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства?

А институт патентного права

Б институт авторского права и смежных прав

В институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ и услуг

Г институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

4 Перечислите произведения, охраняемые авторским правом

А эскиз скульптуры

Б увертюра оперы

В картина

Г устройства механизма

Д топографическая микросхема

5 Является ли рационализаторское предложение объектом патентного права?

А да

Б нет

6 Какие авторские права относят к личным неимущественным?

А право авторства

Б право на распространение

В право на имя

Г право на публичный показ

Д право на перевод

7 Что относят к объектам патентного права?

А произведения литературы

Б изобретение

В произведения живописи

Г полезная модель

Д промышленный образец

8 После какой экспертизы на заявку на патент выдается регистрационный номер?

А после формальной

Б после экспертизы по существу

9 Что такое лицензия?

А предоставление за определенное вознаграждение прав на использование изобретения

Б предоставление прав на использование изобретения

10 К каким (-ому) из перечисленных ниже объектов не предъявляются требования по новизне и приоритету?

А товарный знак

Б знак обслуживания

В наименование места происхождения товаров

11 К какому термину подходит следующее определение: «незащищенное охранными документами и не опубликованные полностью или частично знания или опыт научно-технического, производственного, управленческого или иного характера»?

А роялти

Б кросс-лицензии

В ноу-хау

12 Что такое произведение как объект авторского права?

А результат мыслительной деятельности человека, который имеет форму его воплощения, т.е. имеет материальный носитель

Б результат мыслительной деятельности человека, который не имеет материального носителя

13 Верно ли, что на программу для ЭВМ выдается патент?

А нет

Б да

14 Каким институтом регулируются отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов?

А институт патентного права

Б институт авторского права и смежных прав

В институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ и услуг

Г институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

15 Охраняются ли авторским правом любые устные выступления (речи, лекции, доклады)?

А да, если есть материальный носитель

Б да, если даже нет материального носителя

В нет

16 Какие виды авторских прав переходят по наследству?

А личные имущественные

Б личные неимущественные

В никакие

17 В какое подразделение патентного ведомства подается заявка на объекты промышленной собственности?

А апелляционную палату

Б федеральный институт промышленной собственности

В высшую патентную палату

18 С какого момента исчисляется срок действия патента на изобретение в России?

А момент не определен

Б с момента создания новшества

В с даты поступления заявки на выдачу патента в Патентное ведомство

Г с даты выдачи патента

19 Нужно ли регистрировать товарный знак в патентном ведомстве?

А нет

Б да

20 Какая из характеристик относится к понятию «промышленный образец»?

А конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления

Б художественно – конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид

В обозначения, помогающие отличить товары одних производителей от однородных товаров других производителей

21 Являются ли объектом авторского права переводы законов или инструкций?

А да

Б нет

22 Перечислить объекты изобретений

А вид транспортировки

Б дизайн платка

В штаммы микроорганизмов

Г форма автомобиля

Д продукты генной инженерии

23 В каком случае, скорее всего, будет выдана принудительная лицензия на изобретение?

А патентообладатель в течение года не использует изобретение

Б автор изобретения желает использовать его в производственной деятельности собственной фирмы

В патентообладатель длительное время не использует изобретение и отказывается от заключения лицензионного договора

24 Какой из объектов имеет наиболее продолжительный срок охраны?

А изобретение

Б полезная модель

В промышленный образец

25 Какой из приведенных объектов не может быть признан изобретением?

А новое устройство

Б новый способ (технология)

В новая структура управления

Г новое вещество

26 Какой из объектов промышленной собственности должен соответствовать следующим критериям патентоспособности: «новизна, оригинальность, возможность промышленного применения»?

А изобретение

Б полезная модель

В товарный знак

Г промышленный образец

27 Верно ли, что при выдаче принудительной лицензии для патентообладателя снижается на 50% размер пошлины за поддержание патента в силе?

А да

Б нет

28 Какие действия необходимо предпринять для защиты программы для ЭМВ?

А направить заявку в Патентное ведомство на предполагаемое новшество

Б поставить товарный знак на программу

В поставить знак охраны авторского права на программу

29 При какой лицензии лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом?

А исключительная

Б принудительная

В открытая

Г неисключительная

30 Какова функция (-ии) знаков обслуживания?

А индивидуализировать товары определенных производителей

Б различать однородные услуги, оказываемые различными лицами

В рекламировать товары определенных производителей

31 К какому институту относят служебные и коммерческие тайны?

А институт патентного права

Б институт авторского права и смежных прав

В институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ и услуг

Г институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

32 Какой вид платежей по лицензиям описан: «фиксированные процентные ставки, выплачиваемые лицензиатом через согласованные с лицензиаром промежутки времени, начиная с года использования предмета лицензии или его производственного освоения»?

А паушальные платежи

Б платежи по затратному подходу

В платежи по правилу 25 процентов

Г роялти

33 Какие произведения могут охраняться и патентным, и авторским правом?

А литературные произведения

Б музыкальные произведения

В произведения декоративно-прикладного искусства

Г научные произведения

34 В какой части заявки на патент встречаются слова «отличающиеся тем, что»?

А в реферате

Б в формуле изобретения

В в описании изобретения

35 Всегда ли патентообладатель является автором изобретения?

А да

Б нет

36 Верно ли, что программы для ЭВМ являются объектом авторского права и охраняются как произведения литературы?

А нет

Б да

37 Укажите пропорции раздела прибыли между лицензиаром и лицензиатом, если цена лицензионного изделия составляет 100 единиц, в т.ч. издержки производства 70 единиц. Роялти составляет 6% от цены этого изделия.

А 1/5 – лицензиару, а 4/5 - лицензиату

Б 1/5 – лицензиату, а 4/5 - лицензиару

В) 1/2 – лицензиару, а 1/2 – лицензиату

Г) 1/3 – лицензиару, а 2/3 - лицензиату

38 Укажите сумму, которую получит лицензиар после раздела прибыли, если цена лицензионного изделия составляет 100 единиц, в т.ч. издержки производства 70 единиц. Роялти составляет 6% от цены этого изделия.

А 6 единиц

Б 30 единиц

В) 4,2 единицы

Г) 1,8 единиц

Тесты со свободно конструируемым ответом:

9. Указать отличия товарных знаков от промышленных образцов.
10. Указать отличия авторского свидетельства от патента.
11. Указать отличия лицензионных договоров от переуступки патента.
12. Указать отличия промышленного образца от полезной модели.
13. Написать критерии патентоспособности промышленного образца.
14. Написать критерии патентоспособности изобретения.
15. Указать отличия полезной модели от изобретения.
16. Написать критерии патентоспособности полезной модели.
17. В чем суть права на защиту репутации автора.
18. Различия между авторским правом и патентным.
19. Укажите особенности ставки роялти по лицензионным договорам.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания на практические занятия:

Работа с патентами - выявление аналога и прототипа разработки, существенных отличий прототипа от разработки, области применения разработки

Работа с патентами - выполнение заданий по составлению реферата, формулы изобретения, выявлению аналогов, прототипа, сущности изобретения и области техники по предложенному описанию изобретения

Работа с патентами – определение вида лицензии и вида платежей по лицензии

Выполнение патентного поиска

Патентный поиск выполняется по выбранной (заданной) теме.
Порядок проведения патентного поиска:

1. разработка регламента патентного поиска
2. работа с патентной и научно-технической документацией
3. составление отчета о патентном поиске.

4 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.