Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Градостроительство и благоустройство города

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 11-04-2025 12:37:54 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– обучение обучающихся основам градостроительства и благоустройства современных городских поселений;
– воспитание у них понимания необходимости комплексного формирования комфортной и безопасной среды проживания людей во всех системах расселения.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение основ современного градостроительного законодательства и нормативно-правовой документации в нашей стране;
– изучение теоретических основ и формирование практических навыков градостроительного проектирования;
– создание представления о планировочной композиции городов и архитектурно-пространственной организации территории, функциональном зонировании и инженерной организации, благоустройстве территории городских поселений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История искусств;
– История архитектуры;
– История градостроительства;
– Геодезия;
– Композиционное моделирование;
– Методология проектирования;
– Архитектурное проектирование.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Ландшафтная архитектура;
– Основы реконструкции и реставрации;
– Архитектурная экология;
– Экология в архитектурном проектировании;
– Проектный практикум;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства	– знать: требования действующих норм и правил, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. – уметь: применить их в ходе предпроектной работы.
		ПК-1.2 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. – уметь: обосновывать примененное проектное решение.
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: способы моделирования городской среды. – уметь: использовать современные компьютерные технологии моделирования объектов капитального строительства и городской территории.
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их	– знать: требования действующих норм и правил. – уметь: выбирать оптимальное решение в результате анализа

	проекта	решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	задания на проектирование, применять оптимальные методы проектирования (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
		ПК-2.3 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая программные и технические средства	– знать: основы формирования архитектурной среды. – уметь: выражать творческий замысел с помощью различных техник.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен, зачет с оценкой по КП*	*экзамен, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***468***	*252*	*216*
	зачетных единиц	***13***	*7*	*6*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***80***	*32*	*48*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***108***	*54*	*54*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***178***	*98*	*80*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***54***	*36*	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Расселение и развитие систем населенных мест;

Тема 1.1 Расселение и общие принципы его организации (Эволюция расселения и общие принципы его системной организации.);

Тема 1.2 Территориальное планирование (Территориальное планирование (районная планировка): задачи и объекты комплексного территориального развития. Схемы и проекты территориального планирования);

Тема 1.3 Современное градостроительное законодательство Российской Федерации (Градостроительный кодекс. Система нормативных документов федерального, регионального и местного уровня.);

Раздел 2 Общая планировочная организация города;

Тема 2.1 Современное понятие «город» (Современное понятие «город». Функции города. Типология и классификация городов. Стадии проектирования городов);

Тема 2.2 Условия размещения новых и дальнейшего развития существующих городов (Природно-территориальные, архитектурно-планировочные, экономические и другие условия размещения новых и дальнейшего развития существующих городов);

Тема 2.3 Функциональное зонирование и планировочная структура города (Функциональное зонирование и планировочная структура города. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории города, их состав и структура);

Тема 2.4 Система обслуживания населения города (Система учреждений обслуживания населения города. Планировка и застройка городских центров);

Тема 2.5 Транспортно-планировочная организация территории города (Транспортно-планировочная организация территории города. Система магистральных улиц и дорог, их классификация. Внешний транспорт);

Тема 2.6 Композиционное решение города (Экологические факторы планировки городов. Общее архитектурно-композиционное решение города);

Раздел 3 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов города;

Тема 3.1 Основы формирования жилых районов (Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов);

Тема 3.2 Жилая застройка (Факторы, требования и условия, влияющие на планировку жилой среды. Структура жилой застройки);

Тема 3.3 Обслуживание жилого района (Учреждения и предприятия общественного обслуживания жилого района и микрорайона);

Тема 3.4 Транспортная сеть (Местная улично-дорожная сеть, автомобильные стоянки и гаражи, пешеходные пути);

Раздел 4 Благоустройство городских территорий;

Тема 4.1 Инженерная подготовка территории (Инженерная подготовка территории: обязательные и специальные мероприятия. Вертикальная планировка: цели, задачи, методы (профилей, проектных горизонталей, комбинированный, графо-аналитический). Баланс земляных масс. Защита территории от подтопления, затопления, образования оврагов, оползней, обвалов и т.п., использование нарушенных территорий);

Тема 4.2 Дорожные покрытия (Конструкции дорожных одежд: основания, покрытия. Конструкции пешеходных, велосипедных дорожек, площадок для отдыха, спортивных площадок);

Тема 4.3 Инженерные системы городов (Водоснабжение, водоотведение теплоснабжение, электроснабжение. Система освещения городских улиц и площадей);

Тема 4.4 Благоустройство территории (Озеленение и благоустройство территории города. Организация рельефа и инженерное оборудование территории. Композиционно-пространственные задачи формирования жилой застройки);

Тема 4.5 Благоустройство спортивных площадок, комплексов (Благоустройство спортивных площадок, комплексов. Размещение спортивных сооружений соответственно системе обслуживания населения);

Тема 4.6 Реконструкция городов (Особенности проектирования реконструкции городов. Инженерная подготовка территории при реконструкции);

Тема 4.7 Уборка городской территории (Уборка городской территории в летнее и зимнее время. Сбор, транспортировка и утилизация бытовых отходов);

Тема 4.8 Технико-экономические показатели (Основные технико-экономические показатели проектов планировки и застройки).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической

			подготовки
Раздел 1.	Расселение и развитие систем населенных мест		
Тема 1.1.	Расселение и общие принципы его организации	1	
Тема 1.2.	Территориальное планирование	2	
Тема 1.3.	Современное градостроительное законодательство Российской Федерации	1	
Раздел 2.	Общая планировочная организация города		
Тема 2.1.	Современное понятие «город»	1	
Тема 2.2.	Условия размещения новых и дальнейшего развития существующих городов	1	
Тема 2.3.	Функциональное зонирование и планировочная структура города	2	
Тема 2.4.	Система обслуживания населения города	2	
Тема 2.5.	Транспортно-планировочная организация территории города	4	
Тема 2.6.	Композиционное решение города	4	
Раздел 3.	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов города		
Тема 3.1.	Основы формирования жилых районов	4	
Тема 3.2.	Жилая застройка	2	
Тема 3.3.	Обслуживание жилого района	2	
Тема 3.4.	Транспортная сеть	2	
Раздел 4.	Благоустройство городских территорий		
Тема 4.1.	Инженерная подготовка территории	4	
Тема 4.2.	Дорожные покрытия	2	
Тема 4.3.	Инженерные системы городов	2	
Тема 4.4.	Благоустройство территории	4	
Тема 4.5.	Благоустройство спортивных площадок, комплексов	2	

Тема 4.6.	Реконструкция городов	2	
Тема 4.7.	Уборка городской территории	2	
Тема 4.8.	Технико-экономические показатели	2	
Итого:		**48**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Определение проектной численности населения города и расчетных параметров основных функциональных зон. Анализ территории и выбор участка для размещения города	4	
Раздел 2.	Разработка вариантов и выбор оптимального решения функционального зонирования территории города и структуры его селитебной зоны. Формирование системы центров общественного обслуживания населения города (город, жилой район, микрорайон).	6	
Раздел 2.	Разработка схемы транспортно-планировочной организации территории города и схемы движения городского пассажирского транспорта	6	
Раздел 2.	Проектное уточнение конфигурации города, его функциональных зон и планировочной организации. Ранжирование плотности улично-дорожной сети, членение селитебных территорий, преобразование компонентов ландшафта и зеленных насаждений	6	

Раздел 3.	Анализ территории жилого района, его структура и функциональное зонирование. Выбор микрорайона для дальнейшего проектирования. Определение численности населения микрорайона. Расчет жилого фонда и емкости учреждений обслуживания. Выбор типов жилых и общественных зданий для застройки микрорайона	6	
Раздел 3.	Разработка архитектурно-планировочной структуры и пространственной композиции микрорайона.	6	
Раздел 3.	Формирование жилых групп и дворовых пространств, озеленение и благоустройство микрорайона	6	
Раздел 3.	Проектирование местной транспортно-пешеходной сети, автомобильных стоянок и гаражей, благоустройства и озеленения	6	
Раздел 4.	Задачи, объем и методика выполнения проектов. Выдача исходных данных (город, микрорайон, жилая группа).	4	
Раздел 4.	Выполнение вертикальной планировки территории микрорайона (жилой группы домов) методом проектных горизонталей	6	
Раздел 4.	Определение объемов земляных масс по картограмме, соблюдение баланса земляных масс	4	
Раздел 4.	Разработка схемы транспортно-планировочной организации территории микрорайона, размещение гаражей, автостоянок, мест временной парковки, подбор покрытий	6	

	проездов, пешеходных путей, площадок		
Раздел 4.	Формирование системы инженерного обеспечения микрорайона (водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение, энергоснабжение). Обеспечение освещенности улиц и жилой застройки	4	
Раздел 4.	Озеленение жилой территории, рекреационных зон, городских улиц и площадей	6	
Раздел 4.	Составление баланса территории микрорайона. Расчёт технико-экономических показателей проекта планировки	4	
Итого:		**80**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2; Раздел 3.	Проект планировки города на 100 тысяч жителей	54	
Раздел 4.	Проект планировки, застройки и благоустройства микрорайона	54	
Итого:		**108**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы	**Виды самостоятельной**	**Трудоемкость, *академ.час***

дисциплины	работы	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	34	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	64	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	40	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	108	0
Контроль	*Подготовка к экзамену (7 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (8 семестр)*	18	
Итого:		**340**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания

Раздел 3.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Курсовой проект.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы к защите курсового проекта
Экзамен (7 семестр).	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы к экзамену
Экзамен (8 семестр).	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.
Длительность тестирования – 30 минут.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсового проекта; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно

конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта. График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Определение расчётных параметров. Разработка клаузуры.	30	Клаузура
Разработка композиционного и планировочного решения.	60	Эскизные проработки
Графическое оформление и подготовка к защите.	100	Готовые чертежи

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; при выполнении курсового проекта применены рациональные решения, чертежи выполнены на необходимом техническом уровне с соблюдением норм, правил и стандартов. Все этапы выполнены в срок.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; при выполнении курсового проекта применены рациональные решения, чертежи выполнены на необходимом техническом уровне с соблюдением норм, правил и стандартов, но с незначительными погрешностями (ошибками), график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено с погрешностями, самостоятельное исправление которых было затруднено. Оформление проекта не вполне соответствует требованиям. Работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся либо на практических занятиях. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовой проект; экзамен (7 семестр); экзамен (8 семестр).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта; вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

Оценка	Требования к знаниям
	логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такой курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене (7 семестр)

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения

Оценка	Требования к знаниям
	практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.4 Оценивание обучающегося на экзамене (8 семестр)

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Меренков, А. В. Зеленая архитектура. Формирование жилой среды : учебное пособие для вузов / А.В. Меренков, Ю.С. Янковская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-507-

48697-7. – URL: https://e.lanbook.com/book/360530 (дата обращения: 09.04.2025);

2 Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В.А. Базавлук, Е.В. Предко. – Москва : Юрайт, 2023. – 90 с. – ISBN 978-5-534-05160-5. – URL: https://urait.ru/bcode/515498 (дата обращения: 09.04.2025);

3 Городков, А.В. Основы градостроительства : учебное пособие. – Москва : Проспект Науки, 2020. – ISBN 978-5-906109-72-9. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109729.html (дата обращения: 09.04.2025);

4 Теодоронский, В.С. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие / Теодоронский В.С., Ерзин И.В. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 93 с. – ISBN 978-5-7038-5140-1. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851401.html (дата обращения: 09.04.2025);

5 Магель, В. И. Градостроительство и благоустройство города : учебное пособие : для обучающихся Архитектурно-строительного института СибГИУ / В. И. Магель, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – 302 с. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=10641&lngFile=10394&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 09.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– nanoCAD Инженерный BIM;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа

(практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
профессор Магель Виктор Иванович (кафедра архитектуры).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Главный архитектор проектов
ООО «Велфарт индастриал»,
член Союза архитекторов РФ



В.Н. Усольцев

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

1) Какие виды современных поселений Вы знаете?
   а) город-сад;
   б) сельское поселение;
   в) мегаполис
2) В чём Вы видите главное различие между городскими и сельскими поселениями?
   а) в образе жизни;
   б) в занятости населения;
   в) в характере застройки;
   г) в инженерном обеспечении и благоустройстве;
   д) в численности населения
3) Какие законы, регулируют градостроительную деятельность?
   а) Гражданский кодекс;
   б) Земельный кодекс;
   в) Уголовный кодекс
4) Для каких территорий разрабатываются проекты районной планировки?
   а) для территорий чрезвычайных ситуаций;
   б) для горных районов;
   в) для всех регионов страны
5) Что регулирует проект генерального плана города?
   а) количество зданий в городе;
   б) численность населения;
   в) планировочное развитие города
6) Кто утверждает проект генерального плана города?
   а) Губернатор области;
   б) местный орган законодательной власти;
   в) Глава города
7) Можно ли считать городской территорию промышленного предприятия?
   а) да;
   б) нет
8) Для чего предназначена жилая территория города?
   а) только для размещения жилых домов;
   б) для размещения общественного центра и парка;
   в) для размещения жилых домов и общественного центра
9) Чем жилая территория города отличается от селитебной?
   а) размерами;
   б) функциональными связями;
   в) ничем
10) Чем отличается жилой микрорайон от жилого квартала?
   а) площадью территории;
   б) численностью населения;

в) общественным обслуживанием их населения;
г) этажностью жилых домов
11) Тротуар вдоль улицы часть территории микрорайона или улицы?
а) микрорайона;
б) улицы;
12) Территории городских улиц и дорог входят в площадь жилой территории города?
а) да;
б) нет
13) Влияет ли ширина жилой улицы на скорость движения общественного транспорта в городе?
а) да;
б) нет
14) От чего зависит площадь участка детского сада?
а) от его размещения;
б) от вместимости;
15) От чего зависит площадь участка общеобразовательной школы?
а) от размеров здания школы;
б) от количества учащихся;
в) от её специализации
16) Какой вид городского пассажирского транспорта подъезжает ближе к территории общеобразовательной школы?
а) автобус;
б) трамвай и троллейбус;
в) маршрутное такси;
г) такси
17) Что Вы понимаете под общественным обслуживанием населения города?
а) строительство крупных торгово-развлекательных центров;
б) увеличение мест парковок и автостоянок;
в) создание разветвлённой сети учреждений торгово-бытового, образовательного и медицинского назначения;
18) Какой вид городского пассажирского транспорта менее вреден для экологии города?
а) автобус;
б) троллейбус;
в) такси
19) Влияет ли расположение общественного центра города на удобство транспортного обслуживания территории города?
а) да;
б) нет;
20) На что влияет расположение города на берегу реки?
а) на стоимость строительства и эксплуатацию;
б) на композицию планировки города;
в) на всё;

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Расселение и развитие систем населенных мест

1. Устный опрос на лекционном занятии.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Где зародились древнейшие поселения?
2. Какие типы планировки был характерен для древних городов?
3. Как развивалось благоустройство городов?
4. Что такое «урбанизация»?
5. Что включает понятие «градостроительство»?
6. Какие нормативные документы регламентируют градостроительную деятельность на территории Российской Федерации?
7. На основании каких проектных документов осуществляется градостроительная деятельность на территории РФ?
8. Какие существуют формы расселения?
9. Каковы цели и задачи районной планировки?
19. Чем определяются оптимальные размеры города?
11. Как можно ограничивать рост городов?
12. По какому параметру осуществляется классификация населенных мест?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle», либо на практических занятиях по карточкам-тестам.

Тестовые вопросы. Перечень вопросов для тестирования. Необходимо выбрать правильный ответ (ответы).

1.Когда возникли первые города?
- I – II вв. Н.э.
- I – II вв. до н.э.
- III – IV вв. до н.э.
- V – VI вв. до н.э.

2.Где возникли первые города?
- Долины Тигра и Евфрата;
- Побережье Средиземного моря;
- Долины Нила;
- Скандинавия;
- Америка.

3.Какова была планировка первых зарубежных городов?
- регулярная прямоугольная;
- кольцевая;
- лучевая;
- свободная.

4.Какова была планировка первых русских городов?
- регулярная прямоугольная;
- кольцевая;
- лучевая;
- свободная.

5.Внутри кремля строили:
- жилые здания;
- церкви;
- соборы;
- мастерские;
- все варианты.

6. Первый трамвай появился
- в 1850 г.;
- в 1870 г.;
- в 1880 г.;
- в 1900 г.

7. Какие задачи решаются в процессе градостроительства?
- формирования среды, ее охраны;
- благоустройства и озеленения городских территорий;
- организации движения транспорта;
- обеспечения высокого уровня комфорта в труде, быте, отдыхе городского населения;
- реконструкции застройки;
- ремонта инженерных и транспортных сетей;
- все вышеперечисленное.

8. Что является основным классификационным признаком для городских и сельских поселений?
- Площадь застройки;
- Территория города;
- Количество жителей;
- Количество промышленных объектов.

9. Для каких городов определен статус поселений особого регулирования?
- город Москва;
- город Санкт-Петербург;
- города – центры субъектов Российской Федерации;
- исторические поселения, а также поселения, на территории которых имеются памятники истории и культуры;
- городские и сельские поселения с особым режимом жизнедеятельности;
- городские и сельские поселения, расположенные в регионах с экстремальными природно-климатическими или техногенными условиями;
- города-курорты;
- все варианты.

10. Автономная форма расселения характеризуется:
- изолированным развитием населенных пунктов из-за большой удаленности и слабой развитости транспортных связей;
- экономической специализацией каждого населенного пункта;
- развитием населенного пункта на базе обособленного источника сырьевых или энергетических ресурсов.

11. Групповая форма расселения характеризуется:
- изолированным развитием населенных пунктов из-за большой удаленности и слабой развитости транспортных связей;
- экономической специализацией каждого населенного пункта;

– развитием населенного пункта на базе обособленного источника сырьевых или энергетических ресурсов.

12. Оазисная форма расселения характеризуется:

– изолированным развитием населенных пунктов из-за большой удаленности и слабой развитости транспортных связей;

– экономической специализацией каждого населенного пункта;

– развитием населенного пункта на базе обособленного источника сырьевых или энергетических ресурсов.

13. Агломерация это:

– формирование группы населенных пунктов вокруг одного или нескольких центров тяготения:

– населенный пункт, развивающийся в труднодоступных условиях, имеющий временный характер.

14. Моноцентрическая агломерация характеризуется:

– специализацией каждого центра тяготения в своей области;

– наличием одного центра тяготения;

– равнозначным развитием всех населенных пунктов, расположенных на рассматриваемой территории.

15. Полицентрическая агломерация характеризуется:

– наличием одного центра тяготения;

– наличием нескольких центров тяготения.

16. Экологическая емкость территории это:

– уровень восстанавливаемости территории от загрязнения;

– предел давления на природный комплекс, за которым начинается его необратимое разрушение;

– наличие тех или иных природных ресурсов на данной территории.

Тестовые задания. Необходимо дополнить суждение или вписать ответ:

1. Посады входили в состав укрепленной части города?
2. Первые мостовые улицы в России появились в … (назвать город).
3. Первый напорный водопровод в России появился в … (назвать город)
4. Первым городом в России, построенным по генеральному плану, является …
5. Первый трамвай за Уралом появился в (назвать город).
6. Как называется процесс сосредоточения населения и различных видов деятельности в городах и повышение роли городов в развитии общества?
7. К какому типу городов по крупности относится Новокузнецк?
8. Каким документом определяется классификация населенных мест?

Раздел 2. Общая планировочная организация города

1 . Устный опрос на лекционном занятии

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Что входит в состав обязательной градостроительной документации?
2. Каков порядок разработки генерального плана города?
3. Что влияет на выбор площадки для размещения и строительства нового города?
4. Какие три группы составляют население города?
5. Как рассчитывается предполагаемое население нового города?
6. Как функционально организуется и развивается территория города?

7. Какие существуют структурные схемы планировки городов?
8. Какие правила размещения промышленных территорий?
9. Как структурируются жилые зоны городов?
10. Как строится система обслуживающих население учреждений города?
11. Какие бывают виды общественных центров городов?
12. Какие существуют виды транспортной организации городов?
13. Какие виды транспорта используются в городах?
14. Как организуются транспортные перевозки (городские пассажирские, грузовые и т.д.)?
15. Что входит в состав ландшафтно-рекреационных зон города?
16. Какие системы инженерных сооружений необходимы в составе города?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle», либо на практических занятиях по карточкам-тестам.

Тестовые вопросы. Перечень вопросов для тестирования. Необходимо выбрать правильный ответ (ответы).

1. Использование подземной части города является:
- обязательной частью генерального плана;
- тенденцией в развитии новых городов;
- тенденцией в развитии и реконструкции существующих населенных пунктов.

2. Территориальная организация производства и оптимальная система расселения является приоритетными для районной планировки:
- сельскохозяйственного района;
- курортного района;
- промышленного района.

3. Формирование агропромышленных комплексов характерно для:
- сельскохозяйственного района;
- курортного района;
- промышленного района.

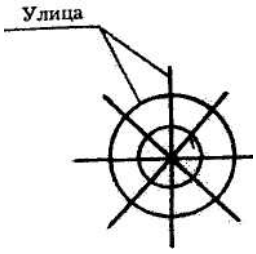
4. Наличие благоприятных природно-климатических факторов и бальнеологических ресурсов являются основой для развития:
- сельскохозяйственного района;
- курортного района;
- промышленного района.

5. Комплексная оценка состояния окружающей среды необходима для:
- запрещения строительства:
- разрешения строительства:
- разработки мероприятий по улучшению экологической обстановки.

6. Запретом для осуществления градостроительной деятельности являются:
- сейсмичность территории свыше 9 баллов;
- уклоны рельефа свыше 10 %;
- зимние температуры ниже 40 ^{o}C;
- заболоченность территории;

– отсутствие полезных ископаемых.
7. В настоящее время при разработке генеральных планов развития городов формируется:
– одновариантный проект застройки территории;
– концептуальный план развития территории.
8. К градообразующим учреждениям не относятся:
– строительные организации, осуществляющие новое строительство в данном населенном пункте;
– промышленные предприятия, продукция которых распространяется и отребляется не только внутри данного населенного места, но и за его пределами;
– высшие учебные заведения и научно-исследовательские учреждения;
– городские административные и общественные учреждения и организации
9. К градообразующим учреждениям относятся:
– городские административные и общественные учреждения и организации;
– городские лечебные и оздоровительные учреждения;
– высшие учебные заведения и научно-исследовательские учреждения.
10. К градообразующим учреждениям относятся:
– промышленные предприятия, продукция которых распространяется и употребляется не только внутри данного населенного места, но и за его пределами;
– городские административные и общественные учреждения и организации;
– городские лечебные и оздоровительные учреждения;
– строительные организации, осуществляющие строительство, ремонт и эксплуатацию жилого фонда.
11. Транспортные узлы
– могут являться градообразующим фактором;
– не могут являться градообразующим фактором.
12. К градообразующей группе населения относятся:
– жители, работающие на градообразующих предприятиях;
– семьи, в которых кто-либо из членов семьи работает на градообразующем предприятии.
13. С ростом населенного пункта доля обслуживающей группы населения:
– остается на одном уровне;
– увеличивается;
– уменьшается.
14. С ростом населенного пункта доля несамодеятельной группы населения:
– остается на одном уровне;
– увеличивается;
– уменьшается.
15. Расчлененная планировочная структура города характеризуется:
– расположением всех функциональных зон города в едином периметре;
– пересечением городской территории реками, оврагами, железнодорожными Агистралями;
– несколькими планировочными образованиями, связанными между собой транспортными магистралями.
16. Рассредоточенная планировочная структура города характеризуется:
– расположением всех функциональных зон города в едином периметре;
– пересечением городской территории реками, оврагами, железнодорожными Агистралями;
– несколькими планировочными образованиями, связанными между собой транспортными магистралями.
17. Компактная планировочная структура города характеризуется:

– расположением всех функциональных зон города в едином периметре;
– пересечением городской территории реками, оврагами, железнодорожными магистралями;
– несколькими планировочными образованиями, связанными между собой транспортными магистралями.
18. Планировочная структура города с населением 300 тыс. жителей обеспечивает 30 минутную доступность мест приложения труда и объектов культурно-бытового назначения:
– с помощью транспорта;
– пешком.
19. При функциональном зонировании городской территории выделяются зоны:
– жилая, рабочая, общественная, транспортная;
– селитебная, промышленная, ландшафтно-рекреационная;
– общественная, промышленная.
20. Размещение водного транспортного узла по отношению к селитебной зоне должно быть:
– выше по течению реки;
– внутри городской застройки;
– ниже по течению реки.
21. Категория внешних автодорог определяется:
– пропускной способностью;
– государственным значением;
– скоростью движения.
22. Сооружения воздушного транспорта, располагаемые в городской черте могут включать:
– аэровокзалы, кассовые залы, пассажирские агентства, вертолетные площадки;
– кассы;
– аэропорты, вертолетные площадки, кассы.
23. Выбор того или иного вида городского транспорта зависит от:
– количества жителей;
– количества пассажиров в «час пик»;
– качества дорожных покрытий.
24. Категория городских автодорог определяется:
– пропускной способностью;
– значением;
– скоростью движения.
25. Схема построения уличных сетей города:



– прямоугольная
– радиальная
– радиально-кольцевая
– лучевая (веерная)
– свободная
26. Городские площади, служащие для проведения общественных мероприятий, могут располагаться:
– возле крупных транспортных узлов;
– возле общественных зданий ограниченного пользования;
– возле крупных торговых зданий;
– возле административных зданий.
27. Сквозной проезд городского транспорта запрещается через …
– центральные городские площади;

– привокзальные площади;
– рыночные площади;
– предзаводские площади.
28. Ограничение количества жителей крупных городов решается с помощью:
– административных мероприятий;
– создания городов-спутников;
– выселения части жителей в другие населенные пункты.
29. Оптимальные размеры города определяются:
– территорией застройки;
– высоким уровнем комфорта проживания, обслуживания и транспортной доступностью мест приложения труда;
– нормативными документами.
30. Город с населением 150 – 250 тыс. обеспечивает:
– минимальный уровень культурно-бытового, медицинского, оздоровительного и торгового обслуживания населения;
– хороший уровень культурно-бытового, медицинского, оздоровительного и торгового обслуживания населения;
– высокий уровень культурно-бытового, медицинского, оздоровительного и торгового обслуживания населения.
31. Оптимальное расстояние от центра тяготения до города-спутника определяется:
– необходимостью сохранения зеленой зоны вокруг основного города;
– часовой транспортной доступностью основного города;
– возможностью размещения в городе-спутнике промышленных предприятий.
32. Необходимым условием строительства города-спутника является:
– стоимость строительства в расчете на одного жителя города-спутника ниже, чем в основном городе;
– стоимость строительства в расчете на одного жителя города-спутника выше, чем в основном городе.
33. Порядок использования городских территорий регламентируется:
- Градостроительным и Земельным Кодексом РФ;
- СНиП;
- Законами РФ.
34. Размеры санитарных зон определяются:
– классом вредности предприятия;
– количеством и размерами транспортных путей, проложенных по этим зонам;
– размерами промышленного предприятия.
35
– транспортных узлов;
– коммунальных и складских объектов;
– городских административных зданий;
– жилых домов.
36. На территории санитарно-защитных зон не допускается размещения:
– транспортных узлов;
– коммунальных и складских объектов;
– городских административных зданий;
– жилых домов.
37. Большую часть территории санитарно-защитной зоны предприятия должна быть занята:
– коммунальными и складскими объектами;
– проездами;

– зелеными насаждениями;
– производственными цехами.

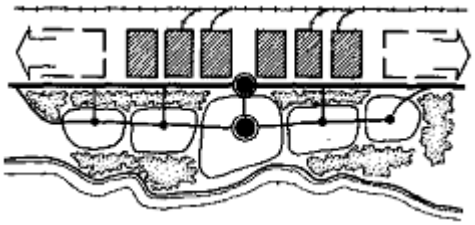
38. Пригородные зоны размещаются:
– строго по периметру городской территории с определенным нормативами радиусом;
– по периметру городской территории в виде подзон различной конфигурации, тяготеющих к транспортным магистралям;
– на территориях, предназначенных для дальнейшей застройки.

39. Зоны специального назначения, предназначенные для размещения кладбищ, скотомогильников и свалок входят в состав городских территорий:
– да;
– нет.

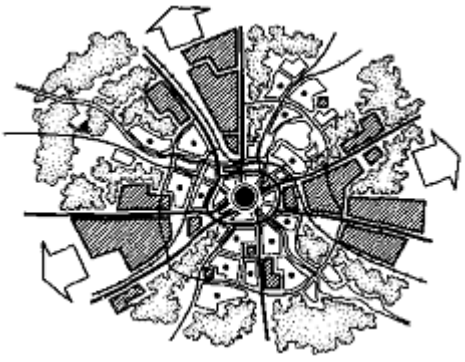
40. Рекреационные зоны это:
– озелененные места отдыха населения;
– места скопления населения;
– охраняемые природные территории и природные объекты;
– зоны специального назначения.

41. Порядок использования зон военных и режимных территорий определяется:
– местными органами власти;
– федеральными органами исполнительной власти;
– указами Президента РФ.

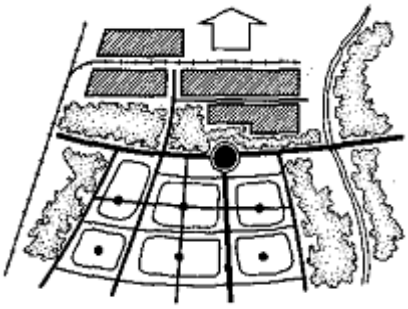
42. На рисунке представлена схема размещения промышленных территорий в плане города:
– лучевая;
– продольная;
– поперечная.



43. На рисунке представлена схема размещения промышленных территорий в плане города:
– лучевая;
– продольная;
– поперечная.



44. На рисунке представлена схема размещения промышленных территорий в плане города:
– лучевая;
– продольная;
– поперечная.



45. Строительство промышленных предприятий не допускается на территориях

- пригодных для ведения сельского хозяйства;
- имеющих пологий рельеф;
- содержащих полезные ископаемые;
- имеющих источники водоснабжения.

46. Промышленные предприятия могут располагаться среди жилой застройки, если они относятся к
- I – II классу вредности;
- III классу вредности;
- IV – V классу вредности.

47. Многоэтажные промышленные здания имеют преимущества по отношению к одноэтажным, так как
- они более экономичны;
- позволяют разместить тяжелое оборудование;
- облегчают эвакуацию людей при чрезвычайных обстоятельствах.

48. Размещение нескольких видов производств в едином комплексе является
- недопустимым;
- экономически более выгодным;
- предпочтительным при условии сочетаемости продукции.

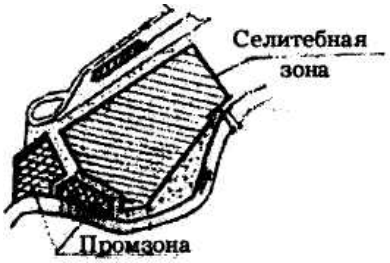
49. Приоритетными направлениями строительства промышленных предприятий являются:
- вынос предприятий за пределы городской застройки, создание филиалов,
- постепенный снос старых зданий и замена их на современные постройки;
- строительство крупных предприятий с сохранением традиционных технологий.

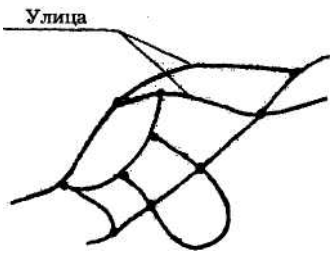
50. Экономичность проекта застройки промышленной территории определяется
- этажностью застройки;
- площадью застройки;
- наличием железнодорожного транспорта;
- приведенными затратами;
- капитальными вложениями.

Тестовые задания. Необходимо дополнить суждение или вписать ответ:

1. Градообразующая группа населения составляет 20 000 чел. Общее население города на первом этапе строительства составит примерно … человек.

2. На рисунке представлена планировочная структура …

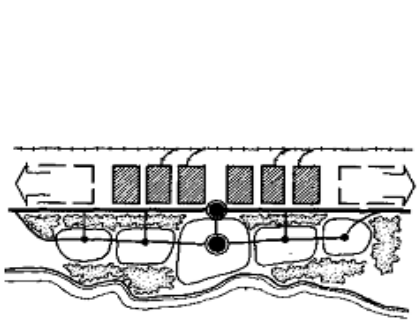
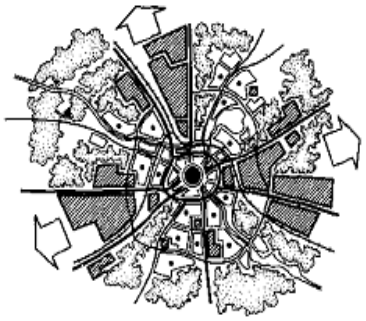
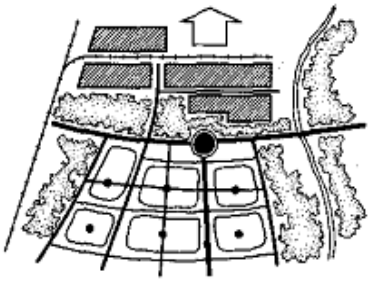




3. Схема построения уличных сетей города …

4. Где проектируются санитарные зоны?

5. В составе городских территорий могут располагаться зоны сельскохозяйственного использования?
6. Сопоставьте названия и рисунки схем размещения промышленных территорий в плане города:
продольная; лучевая; поперечная.

7. Санитарная зона промышленного предприятия располагается между границей предприятия и …
8. Все ли предприятия оборудуются железнодорожным транспортом?

Раздел 3. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов города

- **Устный опрос на лекционном занятии**

Перечень вопросов для устного опроса.

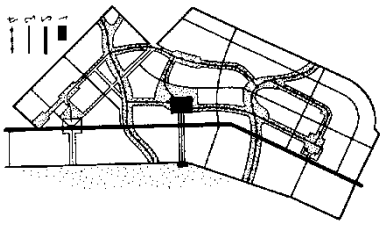
1. Какие три подхода сложились к формированию композиции застройки в градостроительной практике?
2. Перечислите требования к формированию жилых зон города.
3. Что такое «проект планировки территории»?
4. Для каких территорий разрабатываются проекты застройки?
5. Что является основными элементами жилых зон города?
6. Какой может быть численность населения микрорайона? От чего это зависит?
7. Что включают противопожарные требования к застройке микрорайона?
8. Как рельеф влияет на композицию застройки?
9. Какие требования к размещению детских садов и школ?
10. Какие применяются виды пространственной организации жилых дворов?
11. Как строится трехступенчатая система обслуживания?
12. Как формируется улично-дорожная сеть в пределах территории жилого района?
13. Основные подходы к благоустройству жилых территорий?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в

рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle», либо на практических занятиях по карточкам-тестам.

Тестовые вопросы. Перечень вопросов для тестирования. Необходимо выбрать правильный ответ (ответы).



1. На рисунке показан пример застройки жилого района:
- протяженной;
- периметральной;
- свободной.

2. Размеры жилых районов определяются:
- нормативами;
- величиной города, этажностью застройки, радиусом обслуживания населения;
- наличием природных преград, природно-климатическими условиями.

3. К объектами периодического обслуживания относятся:
- детские сады, школы, продуктовые магазины;
- поликлиники, почта, отделение банка;
- предприятия бытового обслуживания: ателье, прачечные, магазины полуфабрикатов;
- административные здания, театры, крупные специализированные спортивные комплексы.

4. К объектами ежедневного обслуживания относятся:
- детские сады, школы, продуктовые магазины;
- поликлиники, почта, отделение банка;
- предприятия бытового обслуживания: ателье, прачечные, магазины полуфабрикатов;
- административные здания, театры, крупные специализированные спортивные комплексы.

5. К объектами эпизодического обслуживания относятся:
- детские сады, школы, продуктовые магазины;
- поликлиники, почта, отделение банка;
- предприятия бытового обслуживания: ателье, прачечные, магазины полуфабрикатов;
- административные здания, театры, крупные специализированные спортивные комплексы.

6. Объекты ежедневного пользования должны располагаться в пределах:
- 30 минутной пешеходной доступности;
- часовой транспортной доступности;
- 30-минутной транспортной доступности;
- 15-минутной пешеходной доступности.

7. Объекты периодического пользования должны располагаться в пределах:
- 30 минутной пешеходной доступности;
- часовой транспортной доступности;
- 30-минутной транспортной доступности;
- 15-минутной пешеходной доступности.

8. Объекты эпизодического пользования должны располагаться в пределах:
- 30 минутной пешеходной доступности;
- часовой транспортной доступности;
- 30-минутной транспортной доступности;
- 15-минутной пешеходной доступности.

9. Школы располагаются:
- не далее 300 м от жилого дома;
- не далее 500 м от жилого дома;
- не далее 800 м от жилого дома.

10. Детские дошкольные учреждения располагаются:
- внутри двора, без пересечения жилых улиц и транспортных магистралей;
- внутри микрорайона, без пересечения магистральных улиц;
- вблизи транспортных путей с удобными подъездами к зданию.

11. Торговые учреждения на территории жилых районов располагаются:
- внутри микрорайонов вблизи мест проживания;
- вблизи остановок общественного транспорта;
- вблизи общественных центров.

12. Торговые площади магазинов определяются в зависимости от:
- количества обслуживаемых жителей;
- свободных площадей застройки;
- этажности застройки;
- ассортимента товаров.

13. Радиус обслуживания продовольственными магазинами повседневного ассортимента:
- 300 м;
- 500 м;
- 1500 м.

14. Размещение обслуживающих учреждений в первых этажах уже существующих жилых зданий с изменением статуса помещений:
- является предпочтительным;
- не допускается;
- разрешается в исключительных случаях.

15. Количество мест в детских дошкольных учреждениях должно быть:
- равным количеству детей дошкольного возраста, проживаемых на обслуживаемой территории;
- обеспечивать не менее 75 % детей дошкольного возраста, проживаемых на обслуживаемой территории;
- обеспечивать не менее 50 % детей дошкольного возраста, проживаемых на обслуживаемой территории.

16. Количество мест в школах должно быть:
- равным количеству детей школьного возраста, проживаемых на обслуживаемой территории;
- обеспечивать не менее 75 % детей школьного возраста, проживаемых на обслуживаемой территории;
- обеспечивать не менее 50 % детей школьного возраста, проживаемых на обслуживаемой территории.

17. Максимальная плотность населения принимается:
- в центре города;
- в городах, расположенных в благоприятном климате;
- в городах, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях;
- на окраинах.

18. Социальные требования к планировке жилых районов и микрорайонов включают:
- выбор типов жилых зданий, создание сети культурно-бытового обслуживания;

- обеспечение инсоляции, аэрации, шумозащиты, помещений зданий и внутридворовых пространств;
- рациональное размещение всех элементов застройки с обеспечением их взаимосвязей и соблюдением противопожарных разрывов между строениями;
- создание единого композиционного решения, взаимно увязывающего характер застройки с окружающим ландшафтом;
- рациональное использование территории, выбор оптимальных трасс для прокладки инженерных коммуникаций и транспортных сетей, вертикальную «посадку» зданий на местности с учетом природно-климатических условий.

19. Санитарно-гигиенические требования к планировке жилых районов и микрорайонов включают:

- выбор типов жилых зданий, создание сети культурно-бытового обслуживания;
- обеспечение инсоляции, аэрации, шумозащиты, помещений зданий и внутридворовых пространств;
- рациональное размещение всех элементов застройки с обеспечением их взаимосвязей и соблюдением противопожарных разрывов между строениями;
- создание единого композиционного решения, взаимно увязывающего характер застройки с окружающим ландшафтом;
- рациональное использование территории, выбор оптимальных трасс для прокладки инженерных коммуникаций и транспортных сетей, вертикальную «посадку» зданий на местности с учетом природно-климатических условий.

20. Функциональные требования к планировке жилых районов и микрорайонов включают:

- выбор типов жилых зданий, создание сети культурно-бытового обслуживания;
- обеспечение инсоляции, аэрации, шумозащиты, помещений зданий и внутридворовых пространств;
- рациональное размещение всех элементов застройки с обеспечением их взаимосвязей и соблюдением противопожарных разрывов между строениями;
- создание единого композиционного решения, взаимно увязывающего характер застройки с окружающим ландшафтом;
- рациональное использование территории, выбор оптимальных трасс для прокладки инженерных коммуникаций и транспортных сетей, вертикальную «посадку» зданий на местности с учетом природно-климатических условий.

21. Архитектурно-художественные требования к планировке жилых районов и микрорайонов включают:

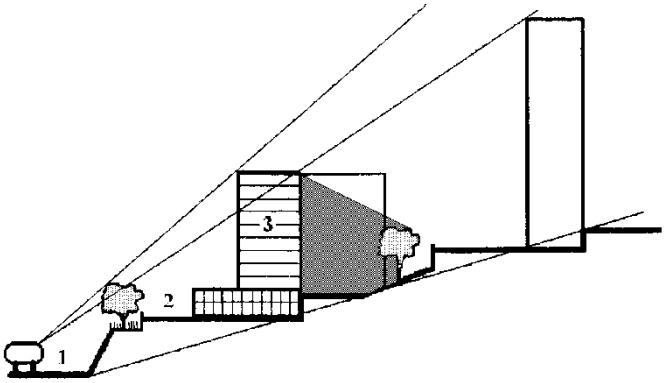
- выбор типов жилых зданий, создание сети культурно-бытового обслуживания;
- обеспечение инсоляции, аэрации, шумозащиты, помещений зданий и внутридворовых пространств;
- рациональное размещение всех элементов застройки с обеспечением их взаимосвязей и соблюдением противопожарных разрывов между строениями;
- создание единого композиционного решения, взаимно увязывающего характер застройки с окружающим ландшафтом;
- рациональное использование территории, выбор оптимальных трасс для прокладки инженерных коммуникаций и транспортных сетей, вертикальную «посадку» зданий на местности с учетом природно-климатических условий.

22. Экономические требования к планировке жилых районов и микрорайонов включают:

- выбор типов жилых зданий, создание сети культурно-бытового обслуживания;
- обеспечение инсоляции, аэрации, шумозащиты, помещений зданий и внутридворовых пространств;
- рациональное размещение всех элементов застройки с обеспечением их взаимосвязей и соблюдением противопожарных разрывов между строениями;

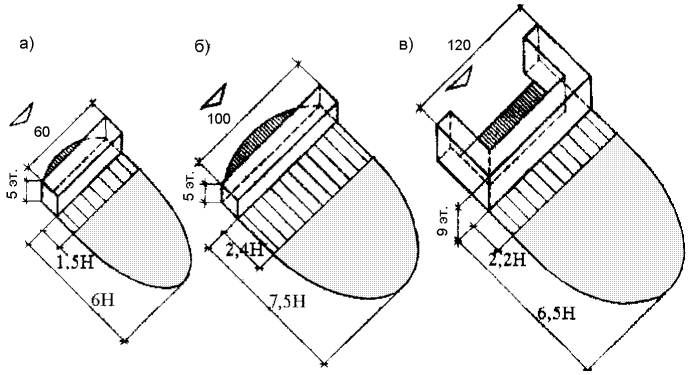
- создание единого композиционного решения, взаимно увязывающего характер застройки с окружающим ландшафтом;
- рациональное использование территории, выбор оптимальных трасс для прокладки инженерных коммуникаций и транспортных сетей, вертикальную «посадку» зданий на местности с учетом природно-климатических условий.

23. На рисунке показано:



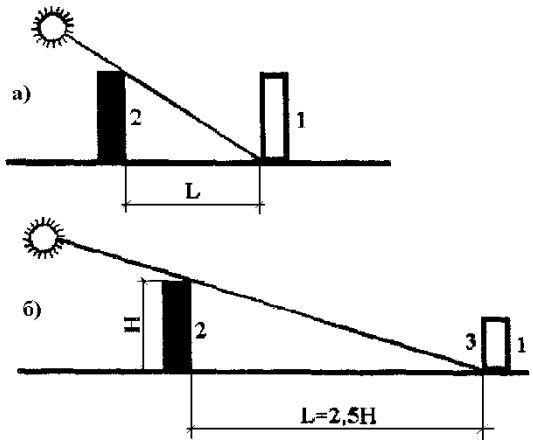
- обеспечение инсоляции помещений зданий;
- создание ветрозащитных экранов;
- обеспечение шумозащиты застройки.

24. На рисунке показано:



- обеспечение инсоляции помещений зданий;
- создание ветрозащитных экранов;
- обеспечение шумозащиты застройки.

25. На рисунке показано:



- обеспечение инсоляции помещений зданий;
- создание ветрозащитных экранов;
- обеспечение шумозащиты застройки.

26. Решение вопросов хранения личных автомобилей в старых городах возможно за счет:

- строительства боксовых гаражей;
- устройства открытых охраняемых автостоянок;
- строительства многоэтажных гаражей;
- использования подземного пространства для многоэтажных гаражей или автостоянок.

27. При уклонах более 2 % здания длиннее 120 м могут устанавливаться:
- произвольным образом;
- только вдоль горизонталей;
- только поперек горизонталей;
- под углом к горизонталям не более 45°.

28. Уклоны до 10 %
- не требуют никаких специальных мероприятий при вертикальной «посадке» зданий на местности;
- позволяют ориентировать здания только вдоль горизонталей или использовать специальные типы зданий: точечные, ступенчатые и т.п.

29. Системы застройки жилой территории:
- открытая, полузамкнутая, замкнутая;
- открытая, закрытая;
- линейная, ступенчатая, угловая.

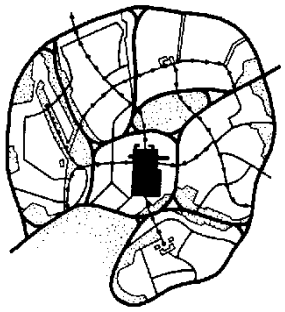
30. Открытая (строчная) система застройки является наиболее предпочтительной в условиях:
- жаркого климата;
- сурового климата;
- значительных уклонов местности;
- спокойного рельефа местности.

31. Замкнутая система застройки характерна для …
- квартальной застройки;
- застройки микрорайонов.

32. Полузамкнутая система застройки характеризуется тем, что здания занимают не менее
- 40 % периметра двора;
- 20 % периметра двора;
- 90 % периметра двора.

Тестовые задания. Необходимо дополнить суждение или вписать ответ:

1. На рисунке показан пример … застройки жилого района



2. Что является единицей нормы, на которую рассчитывается количество мест и мощность учреждений обслуживания?
3. Детские дошкольные учреждения располагаются не далее … м от жилого дома
4. При строительстве в районах с экстремальными природно-климатическими условиями радиусы обслуживания учреждениями уменьшаются или увеличиваются?
5. Наиболее удобными для застройки жилых территорий являются уклоны …

Раздел 4. Благоустройство городских территорий

1. Устный опрос на лекционном занятии

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что включает инженерная подготовка территорий города?
2. Как осуществляется защита от затоплений и подтоплений?
3. Какой вид оврагов самый опасный?
4. Какие мероприятия применяются для борьбы с оврагами? В чем их особенности?
5. Какие мероприятия предусматриваются в районах с опасностью образования селей?
6. Перечислите меры борьбы с оползнями.
7. Как восстанавливают нарушенные территории?
8. Что включает вертикальная планировка территорий?
9. Какие методы проектирования вертикальной планировки применяются? В чем их преимущества и недостатки?
10. Какие условия учитывают при прокладке дорог и улиц?
11. Как осуществляется прокладка инженерных сетей?
12. Как организуется хранение и временные парковки личного автотранспорта в городах?
13. Что включает благоустройство жилых территорий?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle», либо на практических занятиях по карточкам-тестам.

Тестовые вопросы. Перечень вопросов для тестирования. Необходимо выбрать правильный ответ (ответы).

1. Инженерное благоустройство территории включает:
   - вертикальную планировку территории;
   - борьбу с неблагоприятными природными явлениями, защита от таковых;
   - восстановление нарушенных территорий,
   - озеленение;
   - застройка жилыми домами;
   - прокладка инженерных коммуникаций.
2. Основные методы проектирования вертикальной планировки:
   - проектных профилей, вертикалей, комбинированный;
   - проектных горизонталей, профилей, комбинированный;
   - проектных вертикалей.
3. Улучшение водного режима рек, протекающих по городской территории, осуществляется за счет:
   - выпрямления русла;
   - углубления дна;
   - шлюзования;

- понижения уровня грунтовых вод;
- засыпки.

4. Наиболее опасными для городских территорий являются:
   - действующие овраги;
   - затухшие овраги;
   - засыпанные овраги.
5. Основными факторами, определяющими категорию городской улицы являются:
   - ее назначение, количество и скорость движения транспорта;
   - ширина, протяженность;
   - освещенность, озеленение, наличие малых архитектурных форм.
6. Жилые улицы отличаются от магистральных
   - шириной;
   - длиной;
   - отсутствием общественного транспорта;
   - отсутствием благоустройства.
7. Скоростные дороги, предназначенные для транзитного движения автотранспорта, должны иметь пересечения с местными дорогами:
- в одном уровне с установкой светофоров;
- только с двухуровневой развязкой;
- пересечения не допускаются.

8. Ширина проезжей части улиц определяется:
   - количеством полос движения;
   - категорией улицы;
   - ее длиной.
9. Предельная пропускная способность улицы это
   - пропускная способность, при которой размеры существующего движения не дают возможности обгонять медленно движущиеся автобусы, троллейбусы и грузовые автомобили;
   - максимальное количество автомобилей, которые могут проехать по улице за единицу времени.
10. Пропускная способность улицы зависит:
   - от ширины, скорости движения, качества покрытия;
   - от временных параметров;
   - от наличия подземных коммуникаций.
11. Прокладка подземных коммуникаций возможна
   - только раздельно с соблюдением всех нормативных расстояний;
   - и раздельно, и в едином коллекторе;
   - только в коллекторах.
12. Ниже глубины промерзания грунтов должны укладываться
   - трубопроводы с самотечными жидкостями;
   - все инженерные коммуникации;
   - напорные трубопроводы.
13. Внутридворовые проезды, обеспечивающие подъезды к жилым домам, должны проектироваться
- по кольцевой или тупиковой схеме;
- по замкнутой системе;
- двухполосными.

14. Однополосные внутридворовые проезды
   - должны иметь площадки для разъезда через каждые 20 м;
   - должны иметь площадки для разъезда через каждые 150 м;

- должны иметь площадки для разъезда через каждые 300 м.

15. Противопожарные требования предусматривают минимальное расстояние посадки деревьев от жилых домов
- 5 – 10 м;
- 2 – 3 м;
- 20 м.

16. Разделительные полосы между двумя направлениями дорожного движения могут включать:
- травяной покров, никорастущий кустарник, столбы освещения;
- кустарники и деревья;
- любые малые архитектурные формы, озеленение.

17. Застройка улиц должна включать здания
- высотой, соответствующей ширине улицы;
- однотипные здания;
- повышенной этажности.

18. Соотношение высоты домов и ширины улицы должно вписываться в диапазон:
- 1:1,5 – 1:2,5;
- 1:5 – 1:10;
- 1:0,5 – 1:1.

19. Выбор этажности зданий осуществляется на основании:
- экономических показателей;
- социальных требований;
- крупности населенного пункта;
- климатических условий.

20. Использование под застройку территорий, неудобных по характеру рельефа вызвано:
- необходимостью сохранения сельскохозяйственных угодий;
- экономическими соображениями;
- нормативными положениями.

21. Прокладка инженерных коммуникаций на территории промышленных предприятий осуществляется:
- под автодорогами;
- в коллекторах;
- на эстакадах;
- под железными дорогами.

22. К малым архитектурным формам, используемым на территории предприятия относятся:
- стенды наглядной агитации;
- беседки, качели;
- перголы, трельяжи;
- фонтаны и 42бассейны;
- цветочные вазы, скамьи, урны.

Тестовые задания. Необходимо дополнить суждение или вписать ответ:

1. Озеленение микрорайонов должно занимать не менее … % территории.
2. Могут ли использоваться для застройки улицы 16-этажные жилые дома при ширине улицы (включая озеленение, тротуары, проезжую часть) 20 м?
3. На разделительных полосах между двумя направлениями движения на улицах и трассах могут высаживаться деревья и кустарники?

4. Ширина проезда двухполосного движения составляет не менее … м

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

4.1 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации 7 семестр

1. Градостроительная деятельность в РФ
2. Градостроительный и Земельный кодексы РФ
3. Публичные слушания.
4. Местные нормативы градостроительного проектирования
5. Проект генерального плана города
6. Правила землепользования и застройки города
7. Проекты планировки и межевания территории города
8. Виды и формы расселения. Выбор оптимального варианта
9. Регулирование роста крупнейших и сверхкрупных городов
10. Малые и средние города и их роль в групповых системах расселения
11. Виды и задачи районной планировки
12. Схемы районной планировки
13. Проекты районной планировки
14. Размещение поселений на основе районной планировки
15. Градостроительная документация
16. Города и их классификация. Классификация городов по численности населения
17. Расчёт численности населения города
18. Условия и факторы, влияющие на размещение и развитие городов
19. Влияние природных особенностей на архитектурно-пространственную композицию планировки города
20. Функциональная организация территории города
21. Планировочная структура города
22. Промышленные районы, их размещение и структура
23. Структура жилой зоны и жилых образований
24. Общественное обслуживание города. Учреждения обслуживания.
25. Межселенное обслуживание
26. Общественные центры города
27. Архитектурно - пространственная композиция и структура городского центра
28. Транспортно-планировочная организация города
29. Ландшафтно-рекреационная зона города
30. Структура и планировочные элементы системы внутригородского озеленения

31. Организация рельефа и отведения поверхностных стоков на территории города
32. Архитектурно – пространственное формирование жилой застройки
33. Планировка и застройка жилых районов
34. Планировка и застройка микрорайонов и кварталов
35. Общественное обслуживание жилых районов, микрорайонов и кварталов
36. Озеленение и благоустройство жилых районов, микрорайонов и кварталов
37. Инженерное оборудование территории города (водоснабжение и водоотведение)
38. Инженерное оборудование территории города (энергоснабжение)
39. Виды внешнего транспорта города
40. Размещение и сооружения внешнего железнодорожного транспорта
41. Размещение и сооружения внешнего автомобильного транспорта
42. Система магистральных улиц и дорог города. Их положение и роль в планировочной структуре города
43. Классификация, поперечные профили и обустройство магистральных улиц и дорог
44. Транспортные узлы городских улиц и дорог
45. Организация и элементы пешеходного движения
46. Виды городского пассажирского транспорта
47. Организация городских пассажирских перевозок
48. Местная улично-дорожная сеть, автостоянки и гаражи
49. Размещение и классификация сельских поселений
50. Планировочная структура сельских поселений
51. Особенности формирования общественного центра и организация обслуживания сельских поселений

4.2 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации 8 семестр

1. Виды и формы расселения. Выбор оптимального варианта
2. Регулирование роста крупнейших и сверхкрупных городов
3. Малые и средние города и их роль в групповых системах расселения
4. Виды и задачи районной планировки
5. Схемы районной планировки
6. Проекты районной планировки
7. Размещение поселений на основе районной планировки
8. Градостроительная документация
9. Города и их классификация. Классификация городов по численности населения
10. Расчёт численности населения города
11. Условия и факторы, влияющие на размещение и развитие городов

12. Влияние природных особенностей на архитектурно-пространственную композицию планировки города
13. Функциональная организация территории города
14. Планировочная структура города
15. Промышленные районы, их размещение и структура
16. Структура жилой зоны и жилых образований
17. Общественное обслуживание города. Учреждения обслуживания.
18. Общественные центры города
19. Архитектурно - пространственная композиция и структура городского центра
20. Транспортно-планировочная организация города
21. Ландшафтно-рекреационная зона города
22. Структура и планировочные элементы системы внутригородского озеленения
23. Организация рельефа и отведения поверхностных стоков

5 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями комплект чертежей курсового проекта по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненный курсовой проект загружается обучающимся в СУО «Moodle».

6 Вопросы к защите курсового проекта

6.1 Вопросы к защите курсового проекта 7 семестр

1. На какое количество жителей рассчитан город?
2. Какие особенности рельефа были учтены?
3. Какое количество районов в составе города?
4. Как расположены друг относительно друга промышленная и селитебная территория?
5. Какие компоненты входят в состав общественного центра?
6. Какая структура городских улиц?
7. Как сформированы основные площади?
8. Чем магистральные улицы отличаются от жилых?
9. Какая этажность застройки?
10. Как решена транспортная структура?

6.2 Вопросы к защите курсового проекта 8 семестр

1. На какое количество жителей рассчитан микрорайон?
2. Какие особенности рельефа были учтены?

3. Какая этажность застройки?
4. Как расположены образовательные учреждения (детские сады, школы)?
5. Какие обслуживающие учреждения «шаговой» доступности должны входить в состав микрорайона?
6. Как организуется отдых различных групп населения (дети дошкольного, младшего школьного, среднего возраста, подростки, взрослые, пожилые)?
7. Какие мероприятия предусмотрены для создания безбарьерной среды?
8. Как организована транспортная структура микрорайона для создания безопасной среды жизнедеятельности?