Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
информационных технологий и
автоматизированных систем
_____ А.В. Зимин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

09.03.03 «Прикладная информатика»
(направленность (профиль): «Искусственный интеллект и машинное обучение»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: daba56d7b892efca3bf5c04ed0251c98b19b099c
Владелец: Директор ИИТиАС Зимин Алексей Валерьевич
Действителен: с 15 января 2025 г. по 10 апреля 2026 г.
Дата и время: 10-04-2025 15:24:00 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать навыки эффективного управления проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить концепции, модели и методы управления проектами;
– сформировать целостный интегрированный взгляд на управление проектами;
– освоить инструменты и технические приемы управления проектами в сфере информационных технологий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы проектной деятельности;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Содержательные основы прикладной информатики и вычислительной техники;
– Общественный проект;
– Производственная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономическое обоснование ИТ-проектов;
– Анализ бизнес-процессов;
– Проектная деятельность 2;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-8: Способен принимать участие в управлении	ОПК-8.1 Участвует в инициации и планировании	– знать: методы и средства анализа целей и результатов

	проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	проекта на создание информационных систем	проекта, декомпозиции проекта, планирования функциональных областей управления проекта, включая оценки временных затрат, стоимостных затрат, экономической эффективности проекта, изменений, коммуникаций и пр.. – уметь: строить иерархические структуры проекта, необходимые и достаточные для достижения цели проекта; планировать работы проекта; временные и финансовые затраты, изменения, коммуникации и др. с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения.
		ОПК-8.2 Осуществляет контроль и мониторинг реализации проекта в области профессиональной деятельности	– знать: методы, средства и инструменты контроля и мониторинга хода реализации проекта. – уметь: выбирать средства и инструменты мониторинга и контроля результатов выполнения работ проекта.
		ОПК-8.3 Анализирует, готовит и участвует в презентации результатов проектной	– знать: методы, средства и инструменты анализа оценки результатов проекта. – уметь: выбирать

		деятельности на всех стадиях жизненного цикла	средства и инструменты анализа результатов; представлять результаты проектной деятельности.
	ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК-9.3 Обеспечивает заинтересованные стороны проекта необходимыми документами	– знать: методы выявления заинтересованных сторон проекта; инструменты и методы разработки документации. – уметь: вести проектную документацию с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Курсовой проект, *академ. час.*	***54***	*54*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***69***	*69*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Традиционные методологии управления проектами;

Тема 1.1 Основы управления проектами (Признаки проекта. Программы. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Стадии процесса управления, группы процессов, типы процессов, взаимодействие процессов);

Тема 1.2 Управление содержанием проекта (Цели и стратегии проекта. Критерии успеха и неудач проекта. Заинтересованные стороны проекта. Ограничения и предположения, устав проекта. Планирование предметной области проекта. Структуры проекта. Алгоритм и правила декомпозиции проекта. Структурные модели проекта);

Тема 1.3 Управление временными параметрами проекта (Расписание проекта. Календарное планирование проекта. Правила разработки сетевого графика. Типичные конструкции сетевого графика. Отношения предшествованию. Расчет параметров сетевого графика. Календарное планирование ресурсов. Информационные технологии в управлении проектами.);

Тема 1.4 Управление рискаи (Основные этапы управления рисками и их содержание. Выявление источников рисков и их классификация. Организация работ по анализу риска. Неколичественные методы анализа рисков. Вероятностные методы оценки риска. Реагирование на риски. Методы снижения рисков);

Тема 1.5 Управление стоимостью и финансированием проекта (Этапы стоимостного анализа проекта в соответствии со стадиями управления проектом. Особенности финансового и управленческого учета. Ожидаемые показатели эффективности проекта. Система приведенной стоимости. Правила размещения затрат в опорном плане. Метод анализ отклонений. Показатели);

Тема 1.6 Управление другими функциональными областями (Управление коммуникациями, изменениями, закупками, качеством и пр.);

Тема 1.7 Субъекты управления проектом (Участники проекта. Организационные структуры проекта. Управляющий проектом. Команда проекта.);

Раздел 2 Гибкие методологии управления проектами (Концептуальные основы методологии гибкого проектного менеджмента

(Agile-методологии. Термины: практики, артефакты. церемонии. Agile-манифест. Agile-принципы. Жизненный цикл Agile-проекта)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Традиционные методологии управления проектами		
Раздел 1; Тема 1.1.	Основы управления проектами	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	Управление содержанием проекта	2	
Раздел 1; Тема 1.3.	Управление временными параметрами проекта	2	
Раздел 1; Тема 1.4.	Управление рисками	2	
Раздел 1; Тема 1.5.	Управление стоимостью и финансированием проекта	2	
Раздел 1; Тема 1.6.	Управление другими функциональными областями	2	
Раздел 1; Тема 1.7.	Субъекты управления проектом	2	
Раздел 2.	Гибкие методологии управления проектами	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.2.	Управление содержанием проекта	8	
Раздел 1; Тема 1.3.	Управление временными параметрами проекта	8	
Раздел 1; Тема 1.4.	Управление рисками	8	
Раздел 1; Тема 1.5.	Управление стоимостью и финансированием проекта	8	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Разработки новой версии / релиза программного обеспечения. 2. Разработка и внедрение какой-либо автоматизированной информационной системы на предприятии (организации). 3. Модернизация автоматизированной информационной системы. 4. Модернизация технического обеспечения предприятия, инфраструктуры и компьютерных сетей. 5. Подготовка и проведение фестиваля, конкурса, концерта, конференции, симпозиума и т.п. 6. Полный комплекс мероприятий по подготовке и проведению рекламной компании с целью продвижения товара на рынок. 7. Проведение работ по подготовке к оказанию определенной услуги в соответствии с требованиями выбранного клиента. 8. Проведение работ по созданию, тестированию и обеспечению документацией. 9. Разработка программного обеспечения	54	

	с последующим внедрением и опытной эксплуатацией 10. Комплекс работ по проектированию, комплектации оборудованием и монтажу офиса. 11. Внедрение в организации или на предприятии системы управления проектами, например, на базе MS Project. 12. Внедрение информационной системы предприятия. 13. Последовательность мероприятий по выбору поставщика и закупке оборудования или какой-либо техники для предприятия или организации. 14. Проведение работ по внедрению корпоративной системы управления проектами предприятия 15. Проект по поиску, аренде, подготовке и комплектации помещения для нужд клиента. 16. Внедрение корпоративной информационной системы организации. 17. Проведение работ по организации офиса управления проектами организации		
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию;	66	

	3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	3	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**132**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-8; ОПК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-8; ОПК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Курсовой проект.	ОПК-8; ОПК-9	1. Вопросы к защите курсового проекта
Зачет.	ОПК-8; ОПК-9	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 20 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии;

оценивание этапов выполнения курсового проекта; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта. График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулирована миссия проекта, разработано дерево целей, выявлены риски проекта и составлена карта рисков, разработан устав проекта.	30	Выполненная часть курсового проекта загружается СУО Moodle
Разработана структурная декомпозиция проекта (WBS), сетевой график	60	Выполненная часть курсового проекта

соответствует WBS, произведено распределение ресурсов и оценка стоимости проекта, сформирован бюджет, сформирован и сохранен базовый план с использованием специализированного ППП.		загружается СУО Moodle
Введены данные по выполнению проекта, сформированы необходимые отчеты, разработка плана проекта произведена с использование специализированного ППП, сформулированы выводы, оформлена пояснительная записка	100	Выполненная часть курсового проекта загружается СУО Moodle

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа.

В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным

планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта; зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает

Оценка	Требования к знаниям
	знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такая курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — ISBN 978-5-534-18522-5. – URL: https://urait.ru/bcode/564520 (дата обращения: 03.04.2025);

2 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — ISBN 978-5-534-17500-4. – URL: https://urait.ru/bcode/560386 (дата обращения: 03.04.2025);

3 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — ISBN 978-5-534-16836-5. – URL: https://urait.ru/bcode/564262 (дата обращения: 03.04.2025);

4 Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 : [курс лекций] / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А. [и др.]. – Москва : ИНТУИТ, 2016. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html (дата обращения: 03.04.2025);

5 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-534-00436-6. – URL: https://urait.ru/bcode/559736 (дата обращения: 03.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 1С:ERP+PM Управление проектной организацией;
– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;

– ProjectLibre;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа (лекций), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования(выполнения курсовых проектов), проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

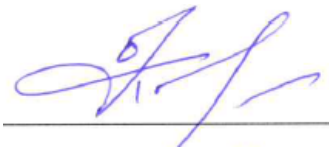
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика».

Составитель(и):

доцент Кораблина Татьяна Валентиновна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор ООО «Агентство
стратегического консалтинга
«Люди дела», руководитель проектов
ЦБТ «Практика успеха» О.Б. Кольцова

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

1 Любая деятельность может быть определена либо как проектная, либо как … (*1 балл*)

а) непроектная;
б) стандартная;
в) функциональная;
г) учебная.

2 Основоположниками теории проектного управления можно считать…(*1 балл*)

а) Томаса Эдисона и Александра Белла;
б) Карла Бенца и Готлиба Даймлера;
в) Уилбура и О́рвилла Райтов;
г) Фредерика Тейлора и Генри Ганта

3 Первые проекты, реализованные в СибГИУ, связаны с именем (*1 балл*)

а) Юрия Вячеславовича Грдины;
б) Николая Васильевича Толстогузова;
в) Валентина Павловича Авдеева;
г) Николая Владимировича Гутовского.

4 Отметьте «внешние» причины появления проекта (*1 балл*):

а) неудовлетворенный спрос потребителей на отсутствующую на рынке продукцию;
б) желание захватить определенный рынок сбыта;
в) природный катаклизм;
г) экономические санкции;
д) отсутствие средств на покупку автомобиля.

5 Отметьте «внутренние» причины появления проекта (*1 балл*):

а) неудовлетворенный спрос потребителей на отсутствующую на рынке продукцию;
б) желание захватить определенный рынок сбыта;
в) природный катаклизм;
г) экономические санкции;
д) отсутствие средств на покупку автомобиля.

6 Отметьте известные методы изобретательского творчества (*1 балл*):

а) метод фокальных объектов;
б) метод антропоморфного ящика;
в) метод контрольных вопросов;

г) метод двоичных матриц поиска;
д) метод мирового разума.

7 Отказ от выполнения проекта может быть произведен по следующим причинам (*1 балл*):

а) высокий риск, сопровождающий проект;
б) долгосрочная жизнеспособность проекта;
в) высокая финансовая эффективность;
г) высокая экономическая стоимость проекта;
д) высокая экологическая стоимость проекта;
е) высокая организационно-административная обеспеченность проекта.

8 Одной из целей построения проектной команды на стадии инициации является (*1 балл*):

а) выбор места празднования успешного завершения проекта;
б) переориентация проектной команды на цели проекта и методы по их достижению;
в) проверка знаний и способностей членов проектной команды и отсеивание несправляющихся;
г) распределение обязанностей в команде и распределение премиальных бонусов.

9 При формировании проектной команды необходимо подобрать её таким образом, чтобы были обеспечены (*1 балл*):

а) соответствие качественного и количественного состава команды целям и требованиям проекта;
б) эффективная индивидуальная работа по управлению проектом;
в) психологическая совместимость членов команды;
г) эффективное внутригрупповое общение;
д) эффективное распределение материальных средств.

10 Какие виды вознаграждений автора инновационного проекта Вы знаете? (*1 балл*)

а) фиксированная сумма;
б) процент с маржи;
в) процент с прибыли;
г) все ответы правильные;
д) нет правильного ответа.

11 При помощи каких коммуникационных каналов нужно продвигать инновационный продукт? (*1 балл*)

а) интернет-реклама;
б) научно-практические конференции;
в) выставки-ярмарки;
г) все ответы правильные;

д) нет правильного ответа.

12 Кто не является участником процесса коммерциализации? (*1 балл*)

а) автор;
б) инвестор;
в) потребитель;
г) стратегический партнер.

13 При каких условиях продукт становится товаром? (*1 балл*)

а) низкая цена;
б) представлен в торговой сети;
в) удовлетворяет потребность.

14 Какие организации нельзя отнести к партнерам проекта? (*1 балл*)

а) банк;
б) аудиторская фирма;
в) Инновационный центр.

15 Какие источники финансирования можно привлечь для реализации проекта? (*1 балл*)

а) государственные фонды и гранты;
б) кредит в банке;
в) бизнес-ангел;
г) все ответы правильные;
д) нет правильного ответа.

16 Что можно отнести к продуктам коммерциализации? (*1 балл*)

а) товар;
б) услуга;
в) программный продукт;
г) все ответы правильные;
д) нет правильного ответа.

17 Признаками проекта являются (*1 балл*):

наличие ограниченной во времени цели;
новизна и неповторимость;
а) жизненный цикл;
б) наличие высшего руководства;
в) наличие необходимых специалистов;
г) наличие необходимых ресурсов.

18 К социальному относится проект (*1 балл*):

а) акционирование предприятия;
б) преодоление природных катаклизмов;
в) реформирование предприятия;
г) строительство жилого дома;

д) возведение плотины.

19 К техническому относится проект (*1 балл*)

а) преодоление последствий социальных и природных потрясений;
б) акционирование предприятия;
в) разработка систем связи;
г) строительство финансово-экономического центра.

20 К учебно-образовательному относится проект (*1 балл*):

а) подготовка и издание нового учебника;
б) реализация концепции новой системы управления;
в) проект реформирования системы здравоохранения;
г) проведение международной конференции по управлению проектами.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1 Традиционные методологии управления проектами

Тема 1.1 Основы управления проектами

1 Дайте определение понятию «проект».
2 Перечислите основные признаки проекта, приведите примеры.
3 Что такое программа?
4 Что такое жизненный цикл проекта, фаза жизненного цикла?
5 Перечислите основные задачи, решаемые на каждой фазе жизненного цикла проекта.
6 Что такое «окружение проекта», какое влияние оказывает окружение проекта на его успех или неудачу?
7 Какие организации определяют стандарты для методов управления проектами?
8 Из каких основных блоков состоит системная модель управления проектами?
9 Перечислите основные группы процессов управления проектами.

Тема 1.2 Управление содержанием проекта

1 Какие показатели могут выступать в качестве критериев успеха проекта?
2 Какие основные причины могут привести к неудачному выполнению проекта?

3 Какие основные факторы определяют особенности проекта?

4 Какова их степень влияния на условия реализации проекта?

5 Зачем и когда рассматриваются экологические, коммерческие, социальные, экономические и другие аспекты проекта?

6 Что такое устав проекта? Какую информацию он должен содержать?

7 Что такое структурная декомпозиция проекта?

8 Перечислите и поясните правила декомпозиции проекта?

9 Для чего служит структурная декомпозиция проекта?

10 Перечислите и охарактеризуйте виды структурных моделей проекта.

11 Вы назначены руководителем проекта по разработке и внедрению информационной системы документооборота вашей компании. Определите основные компоненты первых трех уровней структурной декомпозиции работ проекта.

Тема 1.3 Управление временными параметрами проекта

1 Каковы основные задачи управления проектом по временным параметрам?

2 Для чего предназначен сетевой график проекта?

3 Перечислите правила разработки сетевого графика.

4 Какие существуют подходы к построению сетевых графиков?

5 Какие существуют типичные конструкции сетевого графика типа ОУ?

6 Перечислите основные виды отношений задержки. В чем их особенности?

7 Для чего выполняется прямой и обратный анализ сетевого графика?

8 Что такое критический путь проекта?

9 Что такое лаг? Для чего он используется?

10 Что такое подвесная операция? Для чего она используется?

11 Чем отличается структурная декомпозиция проекта от сетевого графика?

12 Для чего необходимо знать резервы времени выполнения операций?

13 Для чего используются различные отношения задержки?

14 Что является основой для планирования ресурсов проекта?

15 Какие типы ограничений бывают в проектах, в чем их особенность?

16 Определите приоритеты ограничений в проекте.

17 Какие основные классы проблем календарного планирования ресурсов?

18 Какие основные задачи решаются при планировании проекта, ограниченного по времени?

19 Какие основные задачи решаются при планировании проекта, имеющего ограничения на количество ресурсов?

20 Почему календарное планирование ресурсов является важной задачей?

21 Каковы последствия выравнивания загрузки ресурса в проекте?

22 Какие риски могут возникнуть в проекте после календарного планирования ресурсов?

23 Каким образом календарное планирование ресурсов снижает гибкость в управлении проектом?

Тема 1.4 Управление рисками

1 Что понимается под ситуацией риска?

2 Какими параметрами характеризуется рисковая ситуация?

3 Перечислите основные этапы анализа риска.

4 В чем особенность внутренних и внешних рисков?

5 Что должно входить в план управления рисками?

6 Перечислите основные методы анализа рисков?

7 Какие факторы влияют на изменение чистого дисконтного дохода?

8 Какие методы и средства используются при идентификации и количественной оценки рисков?

9 Что значит допустимая степень риска для участников проекта?

10 Что входит в план управления рисками в проекте?

11 Каким образом можно перенести риски на других участников проекта?

12 Какие задачи рассматриваются на завершающей стадии управления рисками?

Тема 1.5 Управление стоимостью и финансированием проекта

1 Какова основная цель управления стоимостью и финансированием в проекте?

2 В чем состоит основная задача стадии планирования стоимости и финансирования проекта?

3 В чем заключаются отличия финансового и управленческого учета?

4 Какие показатели эффективности проекта определяются в данной фазе жизненного цикла проекта?

5 В чем различие логики финансовых операций дисконтирования и наращивания?

6 Какие задачи решаются на стадии организации и контроля выполнения проекта по стоимости и финансированию?

7 Почему приведенная стоимость дает более ясную информацию о состоянии дел в проекте?

8 Каково назначение опорного плана проекта?

9 Какие затраты включаются в опорный план?

10 Какие правила применяются при размещении затрат в опорном плане?

11 Какие три основных элемента данных используются в методике приведенной стоимости?

12 Какая разница между запланированной и фактической стоимостью?

13 Какую информацию дают показатель стоимости выполнения, показатель выполнения плана, показатели завершенности проекта, показатель стоимости выполнения?

Тема 1.6 Управление другими функциональными областями

1 Какие основные задачи решаются при управлении качеством в проекте?

2 Что должно входить в план управления качеством в проекте?

3 Как управление качеством связано с другими функциональными областями управления проектами?

4 Какие основные задачи решаются при управлении коммуникациями в проекте?

5 Что должно входить в план управления коммуникациями?

6 Какие основные задачи решаются при управлении изменениями в проекте?

Тема 1.7 Субъекты управления проектом

1 Перечислите основных участников проекта. Как между ними распределяется ответственность и какова их функция?

2 В чем особенности функциональной, матричной и проектной организационной структур? Перечислите их достоинства и недостатки.

3 Какая организационная структура наиболее благоприятна для участников проекта?

4 Определите основных участников следующих проектов: строительство детско-юношеской спортивной школы; проведение студенческой научной конференции; съемки художественного фильма.

5 Какой состав полномочий и ответственность управляющего проектом?

6 Каковы функции управляющего проектом?

7 Какими качествами должен обладать эффективный управляющий проектом?

8 Какая роль управляющего проектом при возникновении конфликта?

9 Какие основные разделы входят в этический кодекс управляющего проектом?

10 Каким профессиональным требованиям должен соответствовать управляющий проектом?

11 В чем отличия команды проекта от команды управления проектом?

12 Какие задачи решают команда проекта и команда менеджмента проекта?

13 Какие характеристики присущи эффективным командам с положительным синергизмом?

14 Почему управляющий проектом должен отдавать предпочтение групповым поощрениям перед индивидуальными поощрениями?

15 Какие факторы должны учитываться при наборе персонала в проект?

16 В чем отличия функциональных и дисфункциональных конфликтов?

16 В каких случаях необходимо прибегать к коллективному принятию решения?

Раздел 2 Гибкие методологии управления проектами

1 В каких проектах имеет смысл использовать Agile?

2 Какой документ содержит описание ценностей и принципов гибкой разработки?

3 Какие Agile-методологии наиболее широко используются в настоящее время?

4 Перечислите основные ценности Agile.

5 В чем суть Agile-ценностей?

6 В чем заключаются принципы Agile-манифеста?

7 Какие этапы жизненного цикла у Agile-проекта?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Раздел 1

Тема 1.1 Основы управления проектами

1 Признаками проекта являются (*несколько ответов*):

а) комплексность;

б) использование информационных систем поддержки принятия решений;

в) наличие поддержки руководства;

г) новизна;

д) изменения системы.

2 К техническому относится проект (*несколько ответов*)

а) акционирование предприятия;

б) преодоление последствий социальных и природных потрясений;

в) разработка систем связи;

г) строительство финансово-экономического центра.

3 К внутреннему окружению проекта относятся (*несколько ответов*):

а) экономика;
б) рынок сбыта;
в) сфера сбыта;
г) социальные условия проекта;
д) участники проекта.

4 Процессами управления проекта являются (*несколько ответов*):

а) планирование;
б) анализ;
в) заключение контракта;
г) управление стоимостью;
д) управление финансами.

5 Основными критериями при утверждении проекта могут быть (*несколько ответов*):

а) риск;
б) большое количество подрядчиков;
в) прибыль;
г) эффективная организация поставок;
д) участие зарубежных партнеров;
е) затраты.

6 Критерии неудачного выполнения проекта (*несколько ответов*)

а) привлечение зарубежных поставщиков;
б) несоответствие требуемому качеству;
в) большое количество подрядчиков;
г) незнание или игнорирование требований или претензий;
д) отсутствие системы управления качеством
е) отсутствие специфической организационной структуры;
ж) превышение бюджета;
з) отсутствие среди участников проекта местных предпринимателей.

7 Устав проекта содержит (*несколько ответов*):

а) описание основных участников проекта;
б) генеральная цель проекта;
в) план финансирования проекта;
г) полный состав заинтересованных лиц в проекте;
д) промежуточная цель проекта.

8 Жизненный цикл проекта – это (*один ответ*):

а) концепция, разработка, реализация завершение;

б) планирование, авторизация работ, отчеты;
в) планирование, контроль, регулирование, завершение;
г) все выше перечисленное.

9 Руководитель отдела маркетинга просит вас внести изменения на странице компании в интернете. Это можно определить, как (*один ответов*)

а) инициацию проекта;
б) повторяющуюся операцию;
в) проект;
г) выполнение проекта.

10 Компания занимается выпуском мелких бытовых приборов. Она выводит новую линейку приборов с новым дизайном. Эта продукция будет представлена в осеннем каталоге компании. Какое из следующих утверждений верно? (*один ответов*)

а) Это проект, так как подобные продукты ранее не производились и не продавались компанией**.**
б) Это повторяющаяся операция, так как компания производит бытовые приборы. Использование нового дизайна и характеристик является простым дополнением к существующему процессу.
в) Это повторяющаяся операция, так как новые линейки продуктов компания разрабатывает и выводит на рынок постоянно.
г) Это не проект и не повторяющаяся операция, а разработка нового продукта, и она не влияет на повторяющиеся операции.

11 Вы являетесь руководителем большого строительного проекта, в результате которого должно быть построено несколько зданий для обслуживающего персонала чемпионата мира по футболу. Чемпионат начинается через 18 месяцев с даты начала проекта. Ресурсы и бюджет проекта определены. Что является основным условием для этого проекта? (*один ответов*)

а) Время, так как дата не может быть перенесена**.**
б) Деньги, так как бюджет определен.
в) Ресурсы, так как они определены.
г) Качество, так как постройки должны быть функциональными и безопасными.

12 Вы являетесь руководителем проекта и работаете над определением условий и уточнением сметы проекта. Что это за процесс (*один ответов*)

а) Планирование**.**
б) Реализация.
в) Инициация.
г) Контроль.

13 Чтобы правильно выбрать подход для реализации проекта следует учитывать сложность проекта, которая может быть обусловлена как внутренними, так и внешними факторами. Что из перечисленного относится к внешним факторам, определяющим сложность проекта? (*один ответов*)

а) Инновационность результатов.
б) Техническая сложность проекта.
в) Жёсткие ограничения проекта.
г) Множество заинтересованных сторон с противоречивыми интересами.

Тема 1.2 Управление содержанием проекта

1 Является ли структурная декомпозиция проекта единственной для проекта (*один ответ*)

а) нет;
б) это определяется особенностью проекта;
в) да;
г) нет правильного варианты.

2 Предметная область проекта – это (*один ответ*)

а) описание целей проекта с точки зрения их выгоды для различных участников проекта, а также его внешнего окружения;
б) максимально конкретизированные цели нижних уровней дерева целей;
в) совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
г) направления и основные принципы осуществления проекта;
д) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения.

3 Миссия проекта – это (*один ответ*)

а) совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
б) максимально конкретизированные цели нижних уровней дерева целей;
в) описание целей проекта с точки зрения их выгоды для различных участников проекта, а также его внешнего окружения;
г) направления и основные принципы осуществления проекта;
д) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения.

4 Стратегия проекта – это (*один ответ*)

а) описание целей проекта с точки зрения их выгоды для

различных участников проекта, а также его внешнего окружения;

б) максимально конкретизированные цели нижних уровней дерева целей;

в) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

г) направления и основные принципы осуществления проекта;

д) совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта.

5 Задача проекта – это (*один ответ*)

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

б) максимально конкретизированные цели нижних уровней дерева целей;

в) направления и основные принципы осуществления проекта;

г) описание целей проекта с точки зрения их выгоды для различных участников проекта, а также его внешнего окружения;

д) совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта.

6 Разработка концепции проекта включает в себя (*несколько ответов*):

а) сбор исходных данных;

б) составление бюджета проекта;

в) анализ проблемы и потребности в проекте;

г) определение целей и задач проекта;

д) расчет вероятности наступления рисков;

е) составления и анализ сетевых графиков.

7 Декомпозиция работ проекта позволяет (*один ответ*):

а) Составить сетевой график;

в) выявить основных поставщиков;

г) выявить критические операции;

д) равномерно распределить требуемые ресурсы.

8 Клуб любителей активного отдыха готовится к поведению пятикилометрового турпохода. Такое мероприятие проводится ежегодно. Над аналогичным проектом вы работали два года назад, когда организовывали десятикилометровый поход студентов университета Какой из элементов процесса инициации поможет вам в новом проекте? (*один ответ*)

а) Стратегический план, так как вы хотите быть уверенны, что проект соответствует стратегическому направлению, которому придерживается клуб.

б) Историческая информация о предыдущем проекте. Вы, возможно, найдете полезную информацию, так как эти проекты имеют много общего**.**

в) Описание продукта, которое представило бы все детали программы похода.

г) Историческая информация об всех предыдущих проектах, когда в походе обошлось без травм.

9 Вы работаете на предприятии над новым проектом, в результате которого ваша компания должна начать продажи продукции за рубежом. Проект предусматривает производства продукта с новыми потребительскими качествами, и упаковка этого продукта должна быть меньшего объема, по сравнению с упаковкой, которая используется для продажи внутри страны. Необходимы новые машины для смешивания ингредиентов и упаковки продукции. Какие из действий должен предпринять руководитель проекта? (*один ответ*)

а) Руководитель проекта должен записать цели проекта и определить результаты в документе общего представления проекта о проекте и рекомендовать приступить к выполнению проекта.

б) Руководитель проекта должен записать цели проекта и определить результаты в документе общего представления проекта о проекте и предположить, как будет выполняться проект.

в) Руководитель проекта должен записать цели проекта и определить результаты в документе общего представления проекта о проекте и порекомендовать провести исследования возможностей его выполнения**.**

г) Руководитель проекта должен записать цели проекта и определить результаты в документе общего представления проекта о проекте и сообщить это акционерам.

10 Вы руководите проектом в отделе информационных технологий, в результате которого на всех компьютерах отдела должно быть установлено новое программное обеспечение. До этой модернизации всё программное обеспечение, используемое в организации, вызывало проблемы, связанные с совместимостью файлов разных форматов, что приводило к существенным потерям времени при работе с информацией. Результатом чего является этот проект? (*один ответ*)

а) Технический прогресс.

б) Экономические потребности.

в) Запросы потребителей.

г) Юридические требования.

11 Вы работаете на предприятии над новым проектом, в результате которого ваша компания должна начать продажи продукции за рубежом. Проект предусматривает производства продукта с новыми потребительскими качествами, и упаковка этого продукта должна быть

меньшего объема, по сравнению с упаковкой, которая используется для продажи внутри страны. Необходимы новые машины для смешивания ингредиентов и упаковки продукции. Какое из положений является верным? (*один ответ*)

а) Новые машины, новые потребительские качества продукта, меньший объем упаковки – это условия проекта.

б) Новые машины, новые потребительские качества продукта, меньший объем упаковки должны быть указаны в документах проекта.

в) Новые машины, новые потребительские качества продукта, меньший объем упаковки – это предположения о проекте.

г) Новые машины, новые потребительские качества продукта, меньший объем упаковки – это ожидаемые результаты**.**

12 Вы являетесь руководителем проекта, какие ваши действия лучше всего описывают определение требований к проекту? (*один ответ*)

а) Определить заинтересованные стороны проекта и их потребности.

б) Проанализировать цели проекта, согласовать их с заинтересованными сторонами.

в) Выявить ключевые заинтересованные стороны, их потребности, формализовать их и представить в виде документа.

г) Определить требованиям и ожидания заинтересованных сторон, описать в виде списка потребностей и утвердить у спонсора проекта**.**

13 Проанализируйте представленный список результатов определения содержания проекта. Что здесь лишнее? (*один ответ*)

а) Структурная декомпозиция работ проекта.

б) Список работ проекта.

в) Продукт проекта.

г) Организационная структура проекта**.**

14 Проанализируйте представленный список результатов структурирования содержания проекта. Что ожидается в итоге? (*один ответ*)

а) Иерархическая структура целей проекта.

б) Иерархическая структура элементов проекта до уровня пакетов работ.

в) Иерархическая структура ожидаемых результатов проекта.

г) Иерархическая структура ресурсов проекта.

15 Вы являетесь руководителем проекта. Что необходимо сделать, чтобы определить пакеты работ проекта? (*один ответ*)

а) Построить дерево целей, детализировав его до уровня отдельных работ. Все работы, необходимые для достижения одной из

целей, и есть «пакет работ».

б) Построить структурную декомпозицию продукта проекта и для каждого элемента нижнего уровня в иерархии определить состав работ, необходимый для его создания. Состав работ для каждого элемента нижнего уровня иерархии продукта и есть «пакет работ».

в) Построить жизненный цикл проекта и для каждой фазы определить состав работ, который и будет называться «пакет работ».

г) Построить структурную декомпозицию работ проекта, детализировав её до такого уровня иерархии, элементы которого могут быть переданы для выполнения одному исполнителю. Каждый из элементов нижнего уровня иерархии такой структуры называется «пакет работ».

16 Вы являетесь руководителем проекта. Определите пакеты работ и запишите через пробел их номера (в порядке возрастания, например,
1 3 5 9).



_____.

17 Вы являетесь руководителем проекта в компании по производству мягких игрушек. Вам нужно собрать информацию о содержании проекта. Что вам нужно подготовить на основании собранной информации? (*один ответ*)

а) Устав проекта, описание результата проекта, предложения и ограничения.

б) Устав проекта, описание продукта, анализ затрат и прибыли.

в) Описание продукта, анализ продукта и устав проекта.

г) Описание основных участников проекта и их требования.

18 Елена всегда занимает активную жизненную позицию, любит участвовать в обсуждении широкого круга вопросов в социальных сетях и мессенджерах. Являясь руководителем проекта, Елена вышла с предложением к спонсору проекта по созданию в интернете сообщества будущих пользователей продукта проекта. Правильно ли поступила

Елена? (*один ответ*)

а) Да. В рамках реализации стратегии управления заинтересованными сторонами могут создаваться полезные сообщества и альянсы, но в данном случае лишь при условии согласования с спонсором и при соблюдении информационной безопасности.

б) Да. А почему бы и не попробовать разместить открытую информацию с целью получения опережающей обратной связи от потенциальных пользователей продукта.

в) Нет. Этого не следует делать, чтобы исключить утечку конфиденциальной информации о выводе на рынок нового продукта до официального пресс-релиза.

г) Нет. Такие действия могут быть не предусмотрены существующими регламентами и процедурами в постоянной организации.

Тема 1.3 Управление временными параметрами проекта

1 Какие методы используются при оценке длительности работ проекта? (*несколько ответов*)

а) по аналогиям;

б) количественные (по объемам работ и производительности и т.д.);

в) расчета критического пути;

г) учета затрат и доходов;

д) экспертные.

2 Критический путь в календарном планировании – это путь, который (*несколько ответов*):

а) определяет минимальное время, необходимое для осуществления проекта;

б) определяет максимальное время необходимое для реализации проекта;

в) должен быть выполнен любыми средствами проекта;

г) определяет минимальные задержки выполнения операций проекта.

3 Для формирования сетевой модели проекта необходимо (*один ответ*):

а) определить критический путь проекта;

б) все вышеуказанное;

в) определить основные ресурсы;

г) определить основных исполнителей;

д) ни одно из вышеуказанного.

4 Прямой анализ сетевого графика позволяет ответить на вопрос (*несколько ответов*):

а) Как скоро можно завершить проект в целом?

б) Как скоро можно начаться операция?

в) Какие операции составляют критический путь?

г) На какое время может быть задержано выполнение операции?

д) все перечисленное.

5 Для чего не служит сетевой график? (*несколько ответов*)

а) служит основой для календарного планирования работ и использования ресурсов;

б) определяет основных поставщиков;

в) создает основу для расчета потоков финансирования;

г) позволяет сделать приблизительную оценку продолжительности проекта;

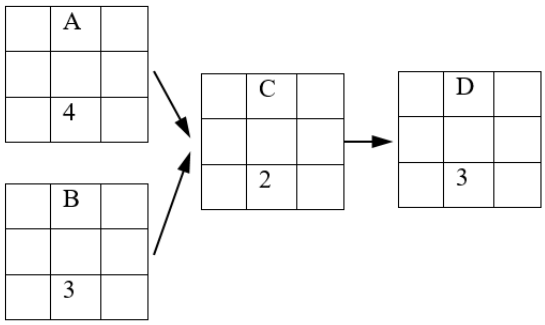
д) позволяет оценить периоды времени, в течении которых выполнение операций

е) снижает риски опоздания выполнения проекта в срок

ж) позволяет определить "критические" операции;

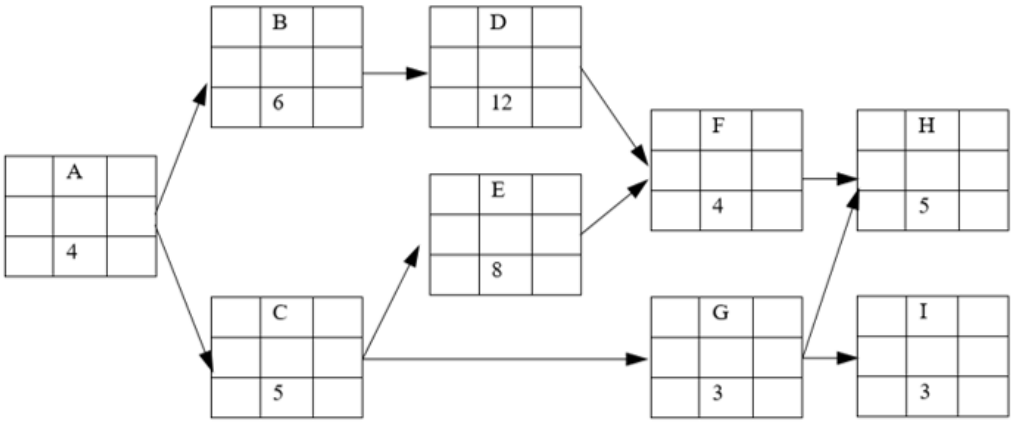
з) определяет основных подрядчиков.

6 Определить поздние сроки начала (ПН) и ранние сроки окончания (РО) операции С.



_____ (*ввести ответ в виде двух целых чисел через пробел ПН РО*).

7 Определить продолжительность проекта по сетевому графику.



_____ (*ввести ответ в виде целого числа*)

8 Для построения сетевого графика необходимо знать (*несколько*

ответов):

а) полный состав работ проекта;
б) полную стоимость работ проекта;
в) продолжительность работ проекта;
г) необходимые ресурсы для выполнения работ проекта;
д) основных исполнителей работ проекта.

9 При сокращении времени продолжительности проекта какая из трех операций должна быть сокращена первой? (*один ответ*)

Операция	Наклон	Прямые издержки			
		Нормальные		Срочные	
		Время	Стоимость	Время	Стоимость
B		6	80	4	160
C		10	60	9	90
D		11	50	7	150

а) B;
б) C;
в) D.

10 Определите стоимость единицы времени операции A, если

Операция	Прямые издержки			
	Нормальные		Срочные	
	Время	Стоимость	Время	Стоимость
A	6	50	4	100

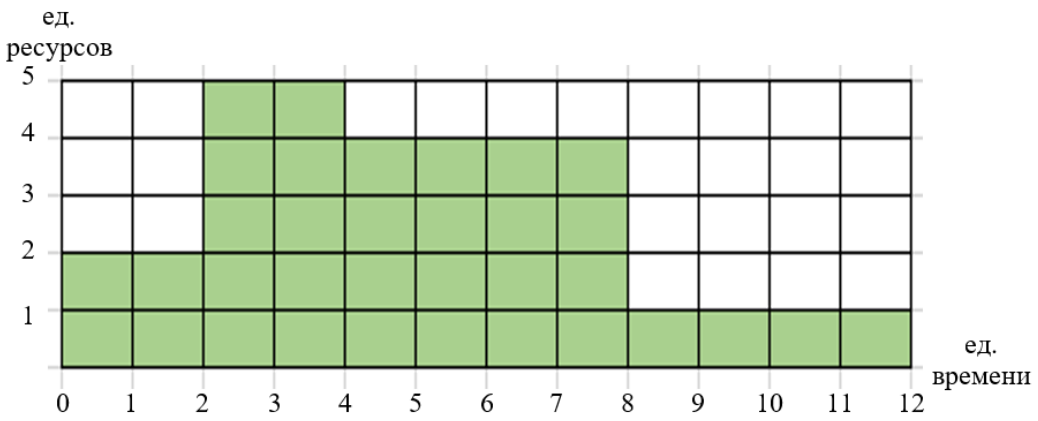
_____ (*ввести ответ в виде целого числа*)

11 По диаграмме Ганта проекта определить, какие операции имеют резервы времени?

Id	Операция	Длит.	Предыдущая операция	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	A	2	-												
2	B	6	A												
3	C	4	A												
4	D	2	A												
5	E	2	C												
6	F	4	C												
7	G	2	B,D,E,F												

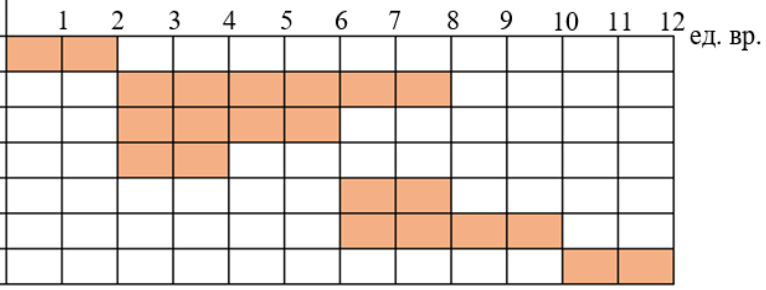
_____ (*наименование операций ввести через пробел*)

12 На всё время выполнения проекта выделено 5 единиц ресурса. Проанализировать график загрузки ресурсов и определить эффективность их использования (%). Результат округлить до целого числа



13 Для выполнения проекта выделено 3 единицы ресурса. Используя диаграмму Ганта проекта определить, на сколько единиц времени увеличится продолжительность проекта из-за введенного ограничения на количество доступных ресурсов. Количество единиц ресурса для выполнения каждой операции указано в таблице.

Id	Операция	Длит.	Предыдущая операция	Кол-во ресурса
1	A	2	-	2
2	B	6	A	2
3	C	4	A	1
4	D	2	A	1
5	E	2	C	2
6	F	4	C	3
7	G	2	B,D,E,F	2



14 Вы являетесь руководителем проекта. Вы составили список операций и разработали сетевой график. Какой процесс вы только что завершили? (*один ответ*):

а) процесс определения последовательности операций, который устанавливает все специфические операции проекта;

б) Процесс определения последовательности операций, который устанавливает все зависимости между операциями проекта;

в) Процесс оценки продолжительности операций, который представляет оценку продолжительности проекта в виде диаграммы;

г) Процесс оценки продолжительности операций, который определяет зависимости операций проекта.

Тема 1.4 Управление рисками

1 Вероятность возникновения проектного риска на протяжении жизненного цикла проекта (*один ответ*)

а) понижается;

б) повышается;

в) остается неизменной.

2 Факторами риска являются (*несколько ответов*)

а) вероятность риска;
б) рисковое событие;
в) ущерб от наступления рискового события;
г) ничего из вышеперечисленного.

3 Для оценки ожидаемой доходности проекта необходимо наличие информации (*один ответ*)

а) о вероятности наступления возможного состояния экономики;
б) о вероятности наступления рискового события;
в) о вероятности повышения доходности проекта;
г) о вероятности понижения доходности проекта;
д) о вероятности причинения заданного уровня ущерба в случае возникновения риска.

4 При одинаковом значении стандартного отклонения ожидаемой доходности для оценки риска проекта необходимо определить (*один ответ*)

а) значение коэффициента вариации;
б) значение ожидаемой доходности;
в) время наступления риска;
г) размер возможного ущерба;
д) будущие состояния экономики и их вероятности.

5 Что можно предпринять для снижения уровня опасности рисков проекта? (*несколько ответов*)

а) провести конкурс для поставщиков и подрядчиков;
б) создать резервный фонд;
в) привлечь квалифицированных специалистов;
г) застраховать;

6 В плане на случай возникновения рискового события учитываются (*несколько ответов*)

а) размер страховых выплат;
б) порядок работ;
в) квалификация специалистов;
г) стоимость ликвидации последствий рискового события.

7 В какой фазе проекта стоимость исправление рисков минимальна? (*один ответ*)

а) инициации;
б) планирования;
в) завершения;
г) выполнения.

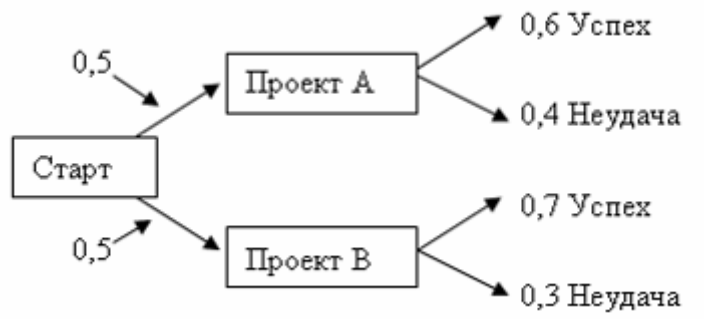
8 Целями управления рисками является ____ риски проекта и разработка ____, которые уменьшат рисковые события или принятие мер по полному избеганию. (*один*)

а) определить, плана качества;
б) ограничить, оценок;
в) идентифицировать, стратегий реагирования;

9 Что из следующего относится к категории только внешних рисков? (*один ответ*)

а) Задержки проекта, перерасходы бюджета.
б) Законы, инфляция, налоги.
в) Природные катаклизмы, законы, планирование.
г) Политическая нестабильность, перерасходы бюджета, размер и сложность проекта.

10 Используя информацию о проектах А и В в соответствии с вероятностью выбора того или иного сценария определить вероятность успеха проекта А?



_____ (*результат округлить до двух знаков после запятой, например, 0,50*).

11 Ведущий инженер в проекте оценил, что исполнение пакета работ наиболее вероятно потребует 50 недель. Но он может быть завершен за 40 недель, если все будет хорошо, однако может потребоваться до 180 недель в наихудшем случае. Какова PERT-оценка ожидаемой длительности пакета работ?

70 (*результат округлить до целого числа*).

12 В ходе совещания по рискам был проведен опрос экспертов, которые предложили следующие сведения:

№ риска	Формулировка риска	Вероятность (*p*)	Влияние на проект (*I*)
1	Не достижение производительности ИТ-решения из-за низкого качества проектных решений по причине низкой квалификации специалистов	40%	0,1
2	Превышение планового срока реализации на 25% из-за несвоевременной поставки оборудования по причине недобросовестности его производителя	30%	0,25
3	Превышение бюджета проекта на 15% из-за	20%	0,42

	выхода из строя оборудования при монтаже по причине низкой квалификации персонала компании-подрядчика		
4	Превышение плановой продолжительности проекта на 20% из-за срыва сроков разработки проектно-конструкторской документации по причине несвоевременного согласования технического задания на систему заказчика	50%	0,2

На основании этих сведений проведен анализ рисков. Какой из вариантов соответствует перечислению этих рисков в порядке убывания их опасности для проекта в рассматриваемый момент?

а) 1, 2, 3, 4.
б) 2, 4, 1, 3.
в) 3, 4, 2, 1.
г) 4, 3, 1, 2.

Тема 1.5 Управление стоимостью и финансированием проекта

1 Планирование стоимости и финансирования проекта включает (*один ответ*)

а) разработку концепции;
б) маркетинговые исследования;
в) формирование бюджета проекта;
г) текущий финансовый аудит.

2 Что позволяет контролировать дополнительные издержки проекта? (*несколько ответов*):

а) фактические данные по проекту;
б) изменения заказов;
в) пересмотр контрактных обязательств;
г) ведение контроля изменений.

3 Отклонение календарного плана можно определить как (*один ответ*):

а) ПСВР – ПСЗР;
б) ПСВР – ФСВР;
в) ЗВВР – ФВВР.

4 В каком состоянии находится проект на текущий момент, если показатель стоимости CPI=1,8 (*один ответ*)

а) соответствует стоимости;
б) ниже стоимости;
в) выше стоимости.

5 Финансовый учет более эффективен для решения следующих задач (*несколько ответов*)

а) оценить рентабельность;

б) оценить финансовый план;
в) тактического управления;
г) оценить финансовые показатели.

6 Определите отклонение от стоимости, если ПСВР=810, ПСЗР=950, ФСВР=900 _____.

7 Наиболее эффективный способ определения стоимости проекта - это расчет стоимости в соответствии с (*один ответ*)

а) матрицей ответственности;
б) утверждением о содержании проекта;
в) уставом проекта;
г) структурной декомпозиции работ;
д) планом управления проектом.

8 Если отклонение по стоимости соответствует отклонению по срокам, то (*один ответ*)

а) зарплаты исполнителей возросли после начала проекта;
б) отклонение благоприятно для проекта;
в) отклонение по срокам может быть легко подкорректировано;
г) отклонение по стоимости вызвано отклонением по срокам.

9 Проектное финансирование – это (*один ответ*)

а) способ кредитование проектов, при котором возврат денежных средств осуществляется за счет привлечения на цели погашения иных источников или реализации имущества предприятия или гаранта.
б) процесс предоставления коммерческим банком кредита заемщику для реализации конкретного проекта под обеспечение имуществом заемщика или гарантии (поручительства) третьих лиц.
в) способ кредитование проектов, при котором возврат денежных средств осуществляется за счет денежного потока, генерируемого самим проектом, т.е. без привлечения на цели погашения иных источников.

10 Характерные черты проектного финансирования (*один ответ*):

а) целевое кредитование заемщика для реализации инвестиционного проекта без права регресса или с ограниченным регрессом заемщика;
б) источником погашения кредита являются денежные потоки, генерируемые проектом;
в) мобилизация финансовых ресурсов за счет различных источников финансирования;
г) риски несет только кредитор;
д) денежные средства помимо проекта могут быть потрачены на операционную деятельность предприятия;

11 Правило списания затрат на выполнение работ проекта 0/100

предполагает (*один ответ*):

а) вся стоимость выполнения работы (100%) списывается после её завершения;

б) вся стоимость выполнения работы (100%) списывается перед её выполнением;

в) стоимость выполнения работы списывается пропорционально выполненному объему до тех пор, пока она не будет завершена на 100%;

г) половина стоимости работы списывается до её начала и половина после окончания.

Тема 1.6 Управление другими функциональными областями

1 Сколько коммуникационных каналов должно быть, если в команде проекта 5 человек? (*ответ ввести в виде целого числа*):

_____

2 Какая из перечисленных последовательностей правильно описывает порядок выполнения контракта (*один ответ*):

а) 1) официальное оформление (составление официальной заявки); 2) формулирование требований; 3) выполнение; 4) сдача работы; 5) контрактная стадия;

б) 1) формулирование требований; 2) официальное оформление (составление официальной заявки); 3) выполнение; 4) сдача работы; 5) контрактная стадия;

в) 1) формулирование требований; 2) официальное оформление (составление официальной заявки); 3) сдача работы; 4) выполнение; 5) контрактная стадия;

г) 1) официальное оформление (составление официальной заявки); 2) формулирование требований; 3) сдача работы; 4) выполнение; 5) контрактная стадия.

3 Вы руководитель проекта по организации фестиваля, который должен пройти через год. Вы составляете план материально-технического обеспечения. Для поставки необходимого оборудования необходимо заключить контракт с компанией, которая занимается производством подобного оборудования. Для снижения риска изменения цены какой контракт целесообразно выбрать? (*один ответ*)

а) Контракт с текущей ценой на момент поставки.

б) Контракт с прогнозной ценой на момент поставки.

в) Контракт с фиксированной ценой.

г) Контракт с фиксированной ценой плюс премия.

4 Для эффективной коммуникации в проекте необходимо, чтобы сообщение было направлено на ... (*один ответ*)

а) среду передачи сообщения;

б) отправителя сообщения;
в) получателя сообщения;
г) стиль управления;
д) корпоративную культуру.

5 Вы руководите проектом по разработке новой CRM системы для вашей компании. Формируя план управления проектом, вы задаётесь вопросом: «Какие ключевые правила управления изменениями в проектах?». Проанализируйте приведенные возможные варианты ответов на этот вопрос. Какое из утверждений ложное? (*один ответ*)

а) Все изменения в проекте должны осуществляться посредством формального, заранее определенного процесса.
б) Запрос на изменения может быть подан только ой стороной, которая имеет на это полномочия.
в) Решение об одобрении / отклонении запроса на изменение принимает только руководитель проекта.
г) После одобрения изменения план проекта должен быть соответственно обновлен.

6 Вам нужно сообщить участникам проекта очень сложную, подробную информацию Какой вид коммуникации подходит лучше всего? (*один ответ*)

а) Устная.
б) Вертикальная.
в) Письменная**.**
г) Горизонтальная.

Тема 1.7 Субъекты управления проектом

1 Исключите пункт, который не должен выполнять Председатель собрания (*один ответ*):

а) вести протокол собрания;
б) избегать не относящихся к теме обсуждений;
в) находить компромиссы при сильных разногласиях;
г) быть инициатором дискуссии;
д) консолидировать соглашения.

2 На стадии образования команды проекта (*один ответ*)

а) члены команды знакомятся и готовятся к взаимному сотрудничеству;
б) члены команды конфликтуют;
в) члены команды начинает эффективно работать над целями проекта;
г) члены команды приходят к взаимному согласию.

3 Положительный синергизм можно проиллюстрировать формулой (*один ответ*)

а) 1+1+1+1+1=7;
б) 1+1+1+1+1=3;
в) 1+1+1+1+1=-2.

4 К менеджерским функциям управляющего проектом относятся (*несколько ответов*)

а) мобилизация;
б) пилотирование;
в) коммуникация;
г) планирование;
д) контроль.

5 Командный стиль управления предполагает (*один ответ*):

а) Руководитель дает конкретные указания и пристально следит за его выполнением.
б) Руководитель дает указания и пристально следить за их выполнением, но также объясняет свои решения, предлагает подчиненным высказать свои мнения и поддерживает прогресс.
в) Руководитель содействует и помогает своим подчиненным в их усилиях по выполнению задания и делит с ними ответственность при принятии решения.
г) Руководитель делегирует подчиненным всю ответственность за принятие решения.

6 Поддерживающий стиль управления предполагает (*один ответ*)

а) Руководитель дает указания и пристально следить за их выполнением, но также объясняет свои решения, предлагает подчиненным высказать свои мнения и поддерживает прогресс.
б) Руководитель содействует и помогает своим подчиненным в их усилиях по выполнению задания и делит с ними ответственность при принятии решения.
в) Руководитель дает конкретные указания и пристально следит за его выполнением.
г) Руководитель делегирует подчиненным всю ответственность за принятие решения.

7 Для реализации сложного, уникального проекта лучше всего подойдет (*один ответ*)

а) функциональная орг. структура;
б) матричная орг. структура;
в) проектная орг. структура.

8 Неформальное общение и обмен информацией по проекту и по организации в целом называется (*один ответ*)

а) свободными горизонтальными потоками;
б) неограниченными потоками общения;

в) открытая сеть;

г) распространением слухов;

д) свободными восходящими потоками.

9 Вы являетесь руководителем команды, работающей над проектом. Один из ценных участников команды разрушает атмосферу сотрудничества, провоцирует конфликты и действует контрпродуктивно. Какое действие должен предпринять руководитель команды? (*один ответ*)

а) Предложить ему сотрудничество за пределами команды.

б) Немедленно исключить участника из команды.

в) Скорректировать поведение команды.

г) Скорректировать поведение участника и в крайнем случае исключить его.

10 Вы являетесь руководителем проектной команды. Когда вы должны заниматься организационной работой своей команды? (*один ответ*)

а) В свободное от основных обязанностей время.

б) В ходе планирования и организации исполнения проекта.

в) На протяжении всего жизненного цикла.

г) Передавая команде каждый новый пакет на выполнение.

11 Конфликт какой категории характеризуется следующим описанием: «Стороны открыто и эмоционально противостоят друг другу. Он не хотят и не могут спокойно обсуждать решение проблемы. Другие люди обычно принимают ту или иную сторону. В некоторых ситуациях приходится прибегать к юридической и правовой поддержке»? (*один ответ*)

а) Латентный.

б) Начинающийся

в) Обострившийся**.**

г) Продуктивный

12 Специалист в области управления проектами должен уметь анализировать ситуации, складывающиеся в проекте. Что из перечисленного не относится к умениям, связанным с аналитическими возможностями специалиста? (*один ответ*)

а) Выполнение SWOT-анализа для выявления факторов, влияющих на проект.

б) Использование метода мозгового штурма для анализа состояния проекта.

в) Выявление трендов, путем анализа и обработки наборов данных, относящихся к проекту.

г) Выполнение анализа рисков проекта.

13 Специалист в области управления проектами должен уметь анализировать ситуации, складывающиеся в проекте. Что из перечисленного не относится к умениям, связанным с аналитическими возможностями специалиста? (*один ответ*)

а) Выполнение SWOT-анализа для выявления факторов, влияющих на проект.

б) Использование метода мозгового штурма для анализа состояния проекта.

в) Выявление трендов, путем анализа и обработки наборов данных, относящихся к проекту.

г) Выполнение анализа рисков проекта.

Раздел 2 Гибкие методологии управления проектами

1 Верно ли следующее утверждение: «Производительность повышается, если члены команды чувствуют вовлеченность и сопричастность к достижению конечного результата» (*один ответ; 2 балла*)

а) да;
б) нет;
в) в зависимости от конкретной ситуации.

2 Фундаментом успешной работы Agile команд является (*несколько ответов; 2 балла*)

а) коллективная ответственность;
б) самоорганизация;
в) ответственность руководителя проекта;
г) готовность добровольно взять на себя решение рутинных задач.

3 Что не делает участник Agile команды (*несколько ответов; 2 балла*)

а) берет на себя ответственность за достижение цели;
б) создает и итеративно совершенствует продукт;
в) избегает участия в совещаниях;
г) в случае разногласий отстаивает свое мнение.

4 Чьи интересы должен представлять Владелец продукта? (*один ответ; 2 балла*)

а) интересы заказчика (бизнеса)
б) интересы проектной команды
в) свои интересы
г) интересы руководителя проекта

5 Кто имеет право внести изменение в бэклог (*один ответ; 2 балла*)

а) владелец продукта;

б) любой член проектной команды;
в) только руководитель проекта;
г) решение принимается по результатам голосования.

6 Владелец продукта должен (*несколько ответов; 2 балла*)

а) определять функции продукта;
б) утверждать критерии принятия функций;
в) изменять функционал продукта по результатам итерации;
г) согласовывать с членами проектной команды сроки и содержимое релизов.

7 Цели фиксирования требований (*один ответ; 2 балла*)

а) Создать понятные формы описания задач
б) Визуализировать потребности клиента
в) Повысить эффективность взаимодействия с клиентом
г) Не допустить их изменения

8 Гибкое планирование проекта предполагает (*несколько ответов; 2 балла*):

а) активное включение в работу над проектом всех членов команды;
б) применение итерационного подхода;
в) разработку плана проекта без возможности его пересмотра;
г) единоличную ответственность руководителя проекта за разработку плана.

9 Какое из высказываний можно рассматривать, как пользовательскую историю? (*один ответ; 2 балла*)

а) «Я, преподаватель, хочу видеть полный список группы, чтобы быстро сделать рассылку по электронной почте».
б) «Я, преподаватель, хочу видеть полный список группы».
в) «Я, владелец продукта, хочу видеть полный список группы, чтобы преподаватель быстро мог сделать рассылку по электронной почте».

10 На какие вопросы должен ответить каждый член команды на стендапе? (*несколько ответов; 2 балла*)

а) Что я сделал с момента последнего скрам-митинга?
б) Что буду делать до следующего ежедневного совещания?
в) Какие препятствия возникли в моей работе?
г) Кто виноват в возникших препятствиях в моей работе?

19 Какие из следующих высказываний о скрам-митинге верные?

а) Участники не пытаются коллективно найти решение выявленных проблем.
б) Решения ищутся после стендапа.

в) Решение проблемы обязательно должно быть найдено вовремя стендапа.

г) Принятые решения должны одобрить все члены команды.

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Тема 1.2 Управление содержанием проекта

1 Вы – член команды по определению приоритетов и отвечаете за оценку и выбор предложенных фильмов. Используя форму (таблица 2) для официальной оценки и ранжирования каждого предложения, сообщите о своем решении и обоснуйте его.

2 Для выбранного проекта разработать Устав. Оформить Устав проекта в соответствии с предложенной формой.

3 Разработать структурную декомпозицию работ (WBS) проекта проведения детского футбольного чемпионата.

4 Для выбранного проекта п. 2 разработать WBS, которая должна содержать не менее трех уровней детализации помимо самого верхнего уровня, который отражает проект в целом.

Тема 1.3 Управление временными параметрами проекта

1 По предложенным сетевым графикам провести прямой и обратный анализ, определить резервы времени и критический путь.

2 На основании исходной информации построить сетевой график типа ОУ. Выполнить прямой и обратный анализ, рассчитать резервы времени операций и определить критический путь.

3 Рассчитать по исходным данным общие прямые издержки для каждой продолжительности проекта, построить графики прямых, косвенных и общих издержек проекта, определить оптимальную продолжительность проекта.

4 Для сетевых графиков проектов (рисунки) рассчитать раннее, позднее время начала и окончания операций, резервы, время выполнения проекта. Разработать график использования ресурсов А. По графику ресурсов рассчитать раннее, позднее время начала и окончания операций, резервы. Определить критические операции.

Разработать план и график ресурсов для проектов, ограниченных имеющимся объемом.

Тема 1.4 Управление рисками

1 Для выбранного вами проекта, с которым вы работали при выполнении предыдущих практических работ, определите возможные виды рисков, их содержание и проведите их оценку. Оформите карты рисков проекта в соответствии с предложенными формами.

2 Для выявленных при выполнении Задания 1 рисков вашего проекта разработайте план мероприятий, которые позволит снизить опасность и вероятность наступления риска. План оформить в соответствии с предложенной формой.

3 Используя данные определить более предпочтительный проект используя количественные методы оценки рисков (коэффициент вариации, построение дерева решений, PERT-метод).

Тема 1.5 Управление стоимостью и финансированием проекта

Проанализировать сетевой график проекта. Используя сведения о расходах на реализацию проекта, предусмотренных базовым планом, информацию о фактических расходах на выполнение работ к седьмому моменту времени и прогнозную оценку стоимости оставшихся работ, разработать основу проекта и подготовить отчет о статусе на заданный момент времени. На основании отчета определить, опережает проект график или отстает от него. На сколько периодов времени? На сколько проект превышает смету или меньше ее? Какова прогнозируемая дата завершения? Какова прогнозируемая стоимость?

4 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

5 Вопросы к защите курсового проекта

1 В чем актуальность рассмотренного проекта? На удовлетворение каких потребностей направлен проект?

2 К какому типу, виду и классу относится разработанный проект?

3 Заинтересованные стороны проекта. В чем их интерес?

4 Какая основная цель проекта?

5 Какая стратегия проекта выбрана, какие еще стратегии рассматривались?

6 Чем обусловлен выбор основания для построения структурной декомпозиции проекта?

7 Как соотносится структурная декомпозиция проекта с организационной структурой?

8 Как определялись сроки выполнения работ проекта?

9 Какие работы образуют критический путь?

10 Как производился анализ загрузки ресурсов? Какие мероприятия позволили снизить перегрузку ресурсов?

11 Какие мероприятия позволили снизить опасность наступления выявленных рисков?

12 Какова структура затрат проекта?

13 Возможно ли снизить стоимость и продолжительность проекта?

14 В чем преимущества методики освоенного объема при управлении стоимостью и финансированием проекта?

15 Каково состояние проекта на момент первого отчета о выполнении работ проекта? С чем связаны отклонения от базового плана? Какой комплекс мероприятий позволит вернуться к базовому плану?

16 Каково состояние проекта на момент второго отчета о выполнении работ проекта? С чем связаны отклонения от базового плана? Какой комплекс мероприятий позволит вернуться к базовому плану?

6 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.