Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 10-04-2025 12:07:19 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
08.03.01 «Строительство»
(направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве (в)»)
08.03.01 «Строительство»
(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство (в)»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у бакалавров знаний в области экономики отрасли, умений и самостоятельных навыков при выполнении технико-экономических расчетов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве;

– изучение ресурсов строительной организации, показателей эффективности их использования;

– изучение особенностей строительства как отрасли материального производства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Архитектура гражданских и промышленных зданий;
– Технология возведения зданий и сооружений;
– Технология монолитного домостроения;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Технологические процессы в строительстве;
– Основы строительных конструкций;
– Основы архитектуры.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организация, планирование и управление строительством;
– Сметное дело в строительстве;
– Организация строительного производства;
– Технологическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения

Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.3 Определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	– знать: основы ценообразования в строительстве и анализа результатов деятельности строительных организаций. – уметь: применять сметно-нормативную базу при определении стоимости строительно-монтажных работ, определять основные технико-экономические показатели проектных решений.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: общие экономические законы, основы микро- и макроэкономики, механизм формирования внутреннего валового продукта. – уметь: находить и анализировать экономическую информацию, в области строительства..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***14***	*14*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***14***	*14*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***71***	*71*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия экономики строительства (Экономика строительства как наука, предмет, задачи и содержание дисциплины. Строительство как отрасль материального производства. Материально-техническая база строительства. Продукция строительства. Участники строительства. Организационные формы строительства. Технико-экономические и организационно-экономические особенности строительной продукции и строительного производства.);

Раздел 2 Экономика и организация строительного проектирования (Цели и задачи строительного проектирования. Этапы проектирования и содержание проектной документации. Оценка эффективности проектных решений. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.);

Раздел 3 Основы ценообразования в строительстве (Система ценообразования в строительстве. Методическая и сметно-нормативная база системы ценообразования в строительстве. Состав и структура

сметной стоимости строительно-монтажных работ. Порядок определения сметной стоимости строительства.);

Раздел 4 Основные фонды в строительстве (Классификация, структура, износ и амортизация основных фондов. Методы оценки стоимости основных фондов. Источники формирования основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса);

Раздел 5 Оборотные средства в строительстве (Структура и источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.);

Раздел 6 Трудовые ресурсы строительных организаций. Оплата труда в строительстве (Основные понятия. Организация труда в строительстве. Производительность труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве.);

Раздел 7 Налоговая система РФ (Налоговая система Российской Федерации. Элементы налогообложения. Основные налоги и сборы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основные понятия экономики строительства	1	
Раздел 2.	Экономика и организация строительного проектирования	1	
Раздел 3.	Основы ценообразования в строительстве	4	
Раздел 4.	Основные фонды в строительстве	2	
Раздел 5.	Оборотные средства в строительстве	2	
Раздел 6.	Трудовые ресурсы строительных организаций. Оплата труда в строительстве	2	
Раздел 7.	Налоговая система РФ	2	
Итого:		**14**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 3.	Расчет единичных расценок на строительно-монтажные работы	2	
Раздел 3.	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ	4	
Раздел 4.	Анализ использования основных фондов	2	
Раздел 5.	Анализ использования оборотных средств	2	
Раздел 6.	Анализ использования трудовых ресурсов	2	
Раздел 7.	Налоговая система РФ	2	
Итого:		**14**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	9	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала.	9	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	17	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	9	

Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	9	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	9	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	9	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**80**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 2.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 3.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 5.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 6.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на

		лекционном занятии
Раздел 7.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Зачет.	ОПК-6; УК-9	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного

ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы,	0,5

основные термины, схемы	
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 .Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. – URL: https://urait.ru/bcode/535388 (дата обращения: 07.04.2025);

2 Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17900-2. – URL: https://urait.ru/bcode/534261 (дата обращения: 07.04.2025);

3 Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. —2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2023. — 337 с. — ISBN 978-5-534-13955-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512491 (дата обращения: 07.04.2025);

4 Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-534-14028-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512455 (дата обращения: 07.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Гранд-Смета;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство».

Составитель(и):

доцент Рыжков Филипп Николаевич (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов);

старший преподаватель Захарова Наталья Викторовна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Генеральный директор
ООО «Инженерная компания МВР»



В.Р. Микрюков

Приложение

В целях эффективной оценки результатов обучения (компетенций и/или индикаторов достижения компетенций) приложение к рабочей программе дисциплины включает:

– тестовые задания, вопросы для устного обсуждения (опроса), задачи.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Внутренний валовый продукт - это:

материальные затраты на производство товаров и услуг

рыночная стоимость товаров и услуг, производимых на территории всего государства

плановая прибыль

все налоговые платежи, поступившие в бюджет государства

2. Строительно-монтажные работы облагаются НДС по ставке:

0%

10%

20%

3. Что является продукцией отрасли Строительство?

Здания и сооружения

Металлопрокат

Строительные машины

Материалы, изделия, конструкции

4. Кто такой подрядчик?

физическое или юридическое лицо осуществляющее финансирование строительства

лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов проектных работ

юридическое или физическое лицо, выполняющее комплекс работ по строительству объектов различного назначения

юридическое или физическое лицо, выпускающее необходимую для строительства продукцию (материалы, конструкции, изделия)

5.Что такое средства труда?

Строительные машины

Строительные материалы

Денежные средства

Рабочие кадры

6.Что в строительстве называют предметами труда?

Строительные машины
Строительные материалы
Денежные средства
Рабочие кадры

7. Что такое рыночная экономика?
в которой порядок использования ограниченных ресурсов определяется главенствующими обычаями, устоями и традициями
базируется на принципах общественной собственности и коллективного использования материальных ресурсов в соответствии с установленным планом
основывается на принципах свободного предпринимательства и саморегуляции рынка, а также подразумевает наличие частной собственности

8. Какие экономические законы Вы знаете?
Закон спроса
Закон возрастания дополнительных затрат
Закон сохранения массы веществ
Заког Гука

9. Какие ресурсы используются в строительстве?
Финансовые
Социальные
Природные
Трудовые

10. Как называется план предстоящих расходов на осуществление строительных, отделочных или ремонтных работ?
Смета
Проект
Технологическая карта

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия экономики строительства

1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1 Назовите основные этапы строительства?
2 Что является продукцией строительства?
3 Что является материально-технической базой строительства?
4 Перечислите основных участников строительства.

5 Назовите основные организационные формы строительства.
6 Что такое подрядные торги в строительстве?
7 Назовите особенности строительства.
8 Что такое единовременные затраты?
9 Что такое текущие затраты?
10 Что такое ВВП?

Раздел 2. Экономика и организация строительного проектирования

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:
1 Что такое проектная документация?
2 Назовите этапы проектирования.
3 Что входит в состав проектной документации?
4 Что входит в состав задания на проектирование?
5 Нормативные требования к проектированию

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

Определить стоимость проектных работ в соответствии с исходными данными

№ варианта	Наименование объекта проектирования	Характеристика предприятия, здания, сооружения
1.	Десятиэтажный жилой дом на 120 квартир	Строительный объем (без учета объемов технического этажа, чердака и подполья) 24 000 м^3
2.	Двенадцатиэтажный монолитный жилой дом	Строительный объем (без учета объемов технического этажа, чердака и подполья) 32 240 м^3
3.	Административное здание	3060 м^2
4.	База отдыха	3060 м^2
5.	Крытый каток с искусственным льдом (без трибун)	Площадь ледовой арены 2210 м^2

Раздел 3. Основы ценообразования в строительстве

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Как определяется заработная плата ресурсным методом?

2 Как подразделяются сметные нормативы по видам работ?

3 Какие существуют методы определения сметной стоимости строительства?

4 Что является методической базой для определения сметной стоимости строительства?

5 Что такое прямые затраты?

6 Накладные расходы в строительстве

7 Как определяется величина НР?

8 Что такое сметная прибыль?

9 Из чего складывается сметная стоимость строительства?

10 что такое текущий и базисный уровень цен?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Задача 1

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на строительно-монтажные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 06-01-001-02

Задача 2

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на ремонтно-строительные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 53-15-1

Задача 3

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на строительно-монтажные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 08-01-003-02

Задача 4

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на ремонтно-строительные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 58-16-1

Задача 5

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на строительно-монтажные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 15-02-015-01

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель работ называется:

сметная норма
сметный норматив
сметная прибыль
сметная стоимость

2 Для определения состава и потребности в материальных и трудовых ресурсав на измеритель работ применяют:

Государственные элементные сметные нормы
Территориальные единичные расценки
Федеральные единичные расценки
Укрупненные сметные нормы

3 Для определения сметной стоимости ресурсным методом используют:

Территориальные единичные расценки
Государственные элементные сметные нормы
Федеральные единичные расценки
Укрупненные сметные нормы

4 К элементным сметным нормативам относятся:

Территориальные единичные расценки
Сметные цены на материалы, изделия, конструкции
Нормы накладных расходов
Нормы затрат на строительство временных зданий

5 К укрупненным сметным нормам относятся:
Нормы СП
Нормы дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время
Федеральные единичные расценки
Единые нормы и расценки

6 По формуле: (Заработная плата рабочих + Стоимость эксплуатации машин + Стоимость материалов) определяются:
Накладные расходы
Прямые затраты
Сметная стоимость СМР
Сметная себестоимость

7 Прямые затраты - это:
Затраты на обслуживание, организацию и управление строительством
Затраты, связанные с определением стоимости определенного объема работ
Затраты, связанные с развитием производственной базы и социальной сферы

8 Сметная цена на строительные материалы имеет вид:
Франко- склад завода изготовителя
Франко-вагон-станция отправления
Франко-приобъектный склад строительной площадки
Франко-вагон-станция назначения

9 Для строек финансирование которых осуществляется за счет собственных средств предприятия сметно-нормативная база носит:
Рекомендательный характер
Обязательный характер
10 В структуре сметной стоимости более 50% приходится на:
Фонд оплаты труда
На стоимость материалов
На накладные расходы
На эксплуатацию машин

11 Амортизационные отчисления на полное восстановление машин входят в состав:
Накладных расходов
Сметной прибыли
Стоимости эксплуатации машин
Прочих затрат

12 Расходы по транспортировке местных материалов на строительную площадку рассчитаны для:

5-ти строительных зон

7-ти строительных зон

6-ти строительных зон

8-ти строительных зон

13 Прямые затраты на единицу измерения работы называются:

Сметная единичная расценка

Локальная смета

Сметная стоимость СМР

14 Для определения сметной стоимости ресурсным методом используют:

Территориальные единичные расценки

Государственные элементные сметные нормы

Федеральные единичные расценки

Укрупненные сметные нормы

15 По формуле: (Заработная плата рабочих + Стоимость эксплуатации машин + Стоимость материалов) определяются:

Накладные расходы

Прямые затраты

Сметная стоимость СМР

Сметная себестоимость

16 Прямые затраты - это:

Затраты на обслуживание, организацию и управление строительством

Затраты, связанные с определением стоимости определенного объема работ

Затраты, связанные с развитием производственной базы и социальной сферы

17 Норма накладных расходов на стадии рабочей документации зависит от:

Вида строительства

Вида работ

От района строительства

От продолжительности строительства

18 Каким методом определяется сметная стоимость работ на основе ГЭСН и текущих цен ресурсы:

Базисным

Базисно-индексным
Ресурсным
Ресурсно-индексным

19 Каким методом определяется сметная стоимость работ на основе ТЕР с использованием текущих индексов по отношению к затратам, исчисленнымв базисном уровне цен:
Базисным
Базисно-индексным
Ресурсным
Ресурсно-индексным

20 Затраты на оплату труда административно-управленческого персонала относятся к:
Накладным расходам
Прямым затратам
Сметной прибыли
Эксплуатационным затратам

21 Коэффициент усложняющих условий работы применяется к :
Затратам труда, заработной плате, эксплуатации машин
Затратам труда, заработной плате
Только к затратам труда
Ко всем элементам прямых затрат

22 Накладные расходы определяются:
В % от заработной платы рабочих-строителей
В % от прямых затрат по видам работ
В % от фонда оплаты труда

23 Норма сметной прибыли зависит :
От условий производства работ
От района строительства
От вида работ
24 Строительно-монтажные работы облагаются НДС по ставке:
0%
10%
20%

25 Для строек финансирование которых осуществляется за счет собственных средств предприятия сметно-нормативная база носит:
Рекомендательный характер
Обязательный характер

26 Себестоимость строительных работ складывается из:

Накладных расходов и прямых затрат
Прямых затрат и сметной прибыли
Сметной стоимости строительных и монтажных работ
Сметной стоимости строительно-монтажных работ и НДС

27 Сметная стоимость строительства включает:
Прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль
Заработную плату рабочих-строителей, стоимость эксплуатации машин, стоимость материалов
Сметную стоимость строительных работ, сметную стоимость монтажных работ, сметную стоимость оборудования, сметную стоимость прочих затрат

28 Затраты по уплате налога на прибыль включаются в состав:
Накладных расходов
Прямых затрат
Сметной прибыли
Сметной себестоимости

29 Сметная стоимость строительно-монтажных работ определяется на основе:
Объектной сметы
Локальной сметы
Сводного сметного расчета

30 Сметная стоимость на объект строительства определяется по данным:
Объектной сметы
Локальной сметы
Сводного сметного расчета

31 Ставка взносов в государственные внебюджетные фонды с 01.01.2019г. составляет:
26 %
30 %
18 %
13%

32 Сумма уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды включена в состав:
Сметной прибыли
Прямых затрат
Накладных расходов

33 Внутренний валовый продукт - это:

материальные затраты на производство товаров и услуг

рыночная стоимость товаров и услуг, производимых на территории всего государства

плановая прибыль

все налоговые платежи, поступившие в бюджет государства

34 Заготовительно-складские расходы – это:

расходы поставщиков по их фактическим затратам

расходы снабженческо-сбытовых организаций в % от оптовых цен

расходы подрядных организаций на содержание складского хозяйства в% от сметной цены франко-приобъектный склад

Раздел 4. Основные фонды в строительстве

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что такое физический износ основных фондов?

2 Что такое первоначальная стоимость ОФ?

3 Как осуществляется учет ОФ в денежном выражении?

4 Что такое амортизация ОФ?

5 Какие ОФ относятся к производственным?

6 Какие ОФ относятся к непроизводственным?

7 Какие ОФ относятся к пассивным?

8 Какие ОФ относятся к активным?

9 Что такое моральный износ?

10 Какие существуют методы расчета амортизации?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

1. Первоначальная стоимость оборудования – 190 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 18 тыс. руб., срок службы – 10 лет.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации оборудования.

2. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, фондоотдачу и фондоемкость, если на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта — 75 тыс. и 3 тыс. руб., 1 мая — 50 тыс. и 4 тыс. руб., 1 сентября — 39 тыс. и 7 тыс. руб., 1 декабря — 18 тыс. и 15 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 4384 тыс. руб.

3. Остаточная стоимость ОПФ Фост = 7,5 тыс. руб., первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ) $Ф_п$ = 58 тыс. руб., а оборудование использовалось в течение 8 лет. Найдите годовую сумму амортизации (Аг).

Раздел 5. Оборотные средства в строительстве

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что такое оборотные средства?
2 Какие оборотные средства относятся к нормируемым?
3 Что такое оборотные фонды?
4 Что такое фонды обращения?
5 Источники формирования оборотных средств.
6 Как осуществляется кругооборот оборотных средств?
7 В чем заключается нормирование оборотных средств?
8 Что характеризует коэффициент оборачиваемости ОС?
9 Что характеризует средняя длительность одного оборота?
10 Что такое расходы будущих периодов?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

1. Сметная стоимость работ, выполненных в отчетном году строительным управлением составила 2,5 млн.рублей. Среднегодовой остаток оборотных средств – 0,5 млн.руб, в том числе по группам:

- производственные запасы – 0,12 млн руб.;
- средства в производстве – 0,18 млн руб.;
- фонды обращения – 0,2 млн руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств ($К_{об}$), среднюю длительность одного оборота ($Д_{ср}$), а также длительность пребывания их на отдельных стадиях кругооборота.

2. Средние остатки оборотных средств в 2010 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2011 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

3. В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 тыс.руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Раздел 6. Трудовые ресурсы строительных организаций. Оплата труда в строительстве

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что понимается под профессией и специальностью?

2 Что характеризует производительность труда?

3 Кто относится к трудоспособному населению?

4 Что такое выработка?

5 Что такое трудоемкость?

6 Что лежит в основе организации оплаты труда?

7 Назовите системы оплаты труда?

8 Что такое сдельная форма оплаты труда?

9 Что такое повременная форма оплаты труда?

10 Какие существуют методы определения производительности труда?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

1. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 15 рублей. В месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены 8 часов. За месяц изготовлено 1008 изделий.

Определите:

1. норму выработки в месяц (шт);
2. сдельную расценку на изделие (руб.);
3. сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5 % заработка по сдельным расценкам (руб.)

2. В III квартале выработка продукции на одного работающего составила 5000 руб./чел. В IV квартале предприятие планирует выпустить продукции на сумму 15 млн.руб. и одновременно снизить численность работающих на 80 чел.

Определите:

1. выработку на одного работающего в IV квартале (руб./чел.).
2. планируемый прирост производительности труда(%).

3. Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел.-ч до 400 чел.-ч.

Определите процент:

6. экономии рабочего времени.
7. повышения производительности труда в результате экономии рабочего времени.

Раздел 7. Налоговая система РФ

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение налога
2 Назовите основные принципы налогообложения
3 Назовите функции налогообложения
4 Перечислите элементы налогообложения
5 Какие бывают налоги по принадлежности к уровню власти
6 Какие бывают налоги по способу изъятия
7 Какие налоги называются косвенными?
8 Что такое объект налогообложения?
9 Что такое налоговая база?
10 Назовите системы налогообложения

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

1. Используя НК РФ определить элементы налогообложения по налогу на прибыль предприятий и организаций

2. Используя НК РФ определить элементы налогообложения по налогу на имущество предприятий и организаций

3. Используя НК РФ определить элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость

Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.