Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, планирование и управление строительством

08.03.01 «Строительство»
(направленность (профиль): «Информационное моделирование зданий и сооружений»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 10-04-2025 12:06:50 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации, планированию и управлению в строительстве.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ и научных методов организации, планирования и управления возведением объектов капитального строительства;
изучение организации управления строительным производством в строительно-монтажных организациях на базе достижений науки и передового опыта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Технология возведения зданий и сооружений;
– Безопасность труда в строительстве;
– Строительные материалы;
– Строительные машины;
– Технологические процессы в строительстве;
– Экономика отрасли;
– Организация строительного производства.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Сметное дело в строительстве;
– Управление инвестиционно-строительным проектом;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-5: Способен	ПК-5.1 Составляет	– знать: принципы

	осуществлять планирование, организацию и текущий контроль производства отдельных этапов строительных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	план производства отдельных этапов строительных работ, распределяет производственные задания между производственными участками, отдельными бригадами и работниками с учетом их специализации и квалификации	организации и планирования работ по возведению зданий (сооружений), требования к составу и содержанию проектов производства работ. – уметь: рассчитывать потребность в материально-технических и трудовых ресурсах, используемых при производстве этапа работ.
		ПК-5.2 Осуществляет текущий контроль производства отдельных этапов строительных работ, оценивает соответствие текущих показателей производства календарным и оперативным планам	– знать: порядок определения трудоемкости технологических процессов, выполняемых при производстве этапа строительных работ, требования к профессиям и квалификации привлекаемых работников. – уметь: распределять производственные задания между производственными участками, отдельными бригадами и работниками с учетом их специализации и квалификации.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации	– знать: основных участников инвестиционно-строительной деятельности, методы и средства деловой переписки и производственной коммуникации в

		(учебную, деловую, неформальную и др.)	строительстве. – уметь: осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить технические совещания по вопросам управления производством этапа строительных работ.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: свою роль в организационной структуре управления при производстве этапа строительных работ. – уметь: планировать последовательность действий для достижения заданных результатов при производстве этапа строительных работ.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*экзамен, зачет с*

			оценкой по КП
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***52***	*52*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Организационно-технологическое проектирование в строительстве;

Тема 1.1 Требования к составу и содержанию проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР). Исходные данные для разработки ППР.;

Тема 1.2 Требования к организации строительной площадки (Ограждение строительной площадки и участков производства работ. Внутрипостроечные дороги. Организация складского хозяйства. Бытовые городки строителей. Площадки укрупнительной сборки конструкций и элементов. Обеспечение строительной площадки электроэнергией, водой и другими ресурсами. Уборка территории строительной площадки);

Тема 1.3 Подбор грузоподъемных машин (Подбор грузоподъемного крана по трем основным параметрам: грузоподъемности, вылету и высоте подъема (глубине опускания) грузов);

Тема 1.4 Размещение грузоподъемных кранов на строительной площадке (Привязка грузоподъемных машин. Границы зон, образующихся при работе грузоподъемных машин. Ограничение зон обслуживания кранами. Работа кранов в стесненных условиях);

Тема 1.5 Разработка объектного строительного генерального плана (стройгенплана) (Размещение на строительной площадке временной строительной инфраструктуры с учетом минимизации объемов временного строительства);

Тема 1.6 Разработка календарного плана строительства (Выбор организационно-технологической схемы производства работ с учетом особенностей проектируемого объекта и площадки строительства.

Определение номенклатуры и объемов работ по возведению здания (сооружения). Определение продолжительности выполнения работ. Составление и корректировка календарного плана строительства. Ресурсное планирование);

Раздел 2 Организация производства строительно-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства;

Тема 2.1 Обеспечение качества выполняемых строительно-монтажных работ и их соответствия требованиям технических регламентов и проектной документации (Контроль качества строительства, порядок приемки-сдачи выполненных работ. Порядок ведения исполнительной документации, общего и специальных журналов работ);

Тема 2.2 Обеспечение безопасности при производстве строительно-монтажных работ с учетом конкретных условий на площадке строительства (Мероприятия по охране труда работников строительной организации. Мероприятия по пожарной безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. Мероприятия по охране окружающей среды на период строительства (реконструкции) здания или сооружения).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Организационно-технологическое проектирование в строительстве		
Тема 1.1.	Требования к составу и содержанию проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР). Исходные данные для разработки ППР.	2	
Тема 1.2.	Требования к организации строительной площадки	4	
Тема 1.3.	Подбор грузоподъемных машин	4	
Тема 1.4.	Размещение грузоподъемных кранов на строительной площадке	2	
Тема 1.5.	Разработка объектного строительного	4	

	генерального плана (стройгенплана)		
Тема 1.6.	Разработка календарного плана строительства	4	
Раздел 2.	Организация производства строительно-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства		
Тема 2.1.	Обеспечение качества выполняемых строительно-монтажных работ и их соответствия требованиям технических регламентов и проектной документации.	4	
Тема 2.2.	Обеспечение безопасности при производстве строительно-монтажных работ с учетом конкретных условий на площадке строительства	4	
Итого:		**28**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1; Тема 1.2.	Разработка указаний по организации строительной площадки	4	
Тема 1.3; Тема 1.4.	Выбор грузоподъемного крана, размещение грузоподъемного крана на строительной площадке	4	
Тема 1.5.	Разработка объектного строительного генерального плана (стройгенплана)	4	
Тема 1.6.	Разработка календарного плана строительства	8	
Тема 2.1.	Разработка указаний по контролю качества выполняемых работ с учетом особенностей объекта капитального	4	

	строительства.		
Тема 2.2.	Разработка мероприятий по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	4	
Итого:		**28**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2.	Разработка элементов проекта производства работ на возведение (реконструкцию) объекта капитального строительства	54	
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	12	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0

Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**124**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-5; УК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-5; УК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Курсовой проект.	ПК-5; УК-3	1. Вопросы к защите курсового проекта
Экзамен.	ПК-5; УК-3	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсового проекта; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта. График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
1	30	Расчет объемов и трудоемкости выполнения работ, определение потребности в материально-технических ресурсах
2	60	Разработка календарного плана строительства, графиков распределения ресурсов
3	100	Пояснительная записка и графическая часть курсового проекта

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и	отлично

рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Количество правильных ответов, %	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовой проект; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта; вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся

Оценка	Требования к знаниям
	демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такая курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворитель	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

Оценка	Требования к знаниям
но	если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Олейник, П. П. Основы организации и управления в строительстве : учебник для вузов / П. П. Олейник. – Изд. 2-е, перераб. – Москва : АСВ, 2016. – 254 с. – ISBN 978-5-4323-0009-6. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300096.html (дата обращения: 07.04.2025);

2 Сборщиков, С. Б. Организация строительства (лекции, курсовое и дипломное проектирование) : учебное пособие для вузов / С. Б. Сборщиков. – Москва : АСВ, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-93093-998-9. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939989.html (дата обращения: 07.04.2025);

3 Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учебник для вузов / Б. Ф. Ширшиков. – Москва : АСВ, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-93093-874-6. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938746.html (дата обращения: 07.04.2025);

4 Олейник, П. П. Организация, планирование, управление и экономика строительства. Терминологический словарь : справочное издание / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков. – Москва : АСВ, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-4323-0121-5. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301215.html (дата обращения: 07.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство».

Составитель(и):

старший преподаватель Белозерова Ирина Леонидовна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов);

доцент Рыжков Филипп Николаевич (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор Ассоциации
саморегулируемая организация
«Кузбасский проектно-научный центр»,
к.т.н., доцент _____ С.К. Яковлев

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Временные здания и сооружения, возводимые для обеспечения строительства, после его окончания подлежат:
а) передаче заказчику на основании договора подряда;
б) продаже на свободном рынке;
в) ликвидации;
г) передаче собственнику (эксплуатирующей организации).

2) Строительство внутрипостроечных временных дорог завершается до начала работ по возведению:
а) ограждения строительной площадки;
б) бытового городка строителей;
в) надземной части объекта;
г) подземной части объекта.

3) Назовите виды стройгенпланов:
а) общеплощадочные, объектные;
б) территориальные, объектные;
в) комплексные, приобъектные.

4) Общий журнал работ - это:
а) документ, отражающий выполнение отдельных видов работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объекта капитального строительства;
б) основной документ, отражающий последовательность осуществления строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, в том числе сроки и условия выполнения всех работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте;
в) текстовые и графические материалы, отражающие фактическое исполнение проектных решений и фактическое положение объектов капитального строительства и их элементов в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального.

5) Необходимо ли результаты освидетельствования скрытых работ оформлять соответствующими актами?
а) да;
б) нет;
в) да, только при строительстве технически сложных объектов.

6) На кого из участников строительства возложена обязанность ведения исполнительной документации по объекту?

а) на орган государственного строительного надзора;
б) на лицо осуществляющее строительство;
в) на генерального подрядчика;
г) на застройщика.

7) Обеспечение безопасности условий труда в строительстве возлагается на:
а) работодателя;
б) специальную службу заказчика-застройщика;
в) на субподрядную организацию.

8) От каких параметров зависит количественный и профессионально-квалификационный состав бригад?
а) от отраслевой специфики и объема работ;
б) от сроков и объема работ;
в) от планируемых объемов, трудоемкости и сроков выполнения работ.

9) Является ли планирование одной из составляющих частей организации строительного производства?
а) да;
б) нет.

10) Подготовительный период в строительстве состоит из:
а) внеплощадочных подготовительных работ;
б) внутриплощадочных подготовительных работ;
в) все перечисленное.

11) Относится ли проект производства работ к организационно-технологической документации в строительстве?
а) относится;
б) не относится.

12) Приведите примерный перечень документов графической части ПОС и ППР.
а) сетевой график строительства;
б) стройгенплан, графики потребности в машинах и рабочей силе;
в) календарный план строительства, включая подготовительный период, стройгенплан подготовительного и основного периодов.

13) По каким основным параметрам осуществляется выбор монтажного крана при возведении зданий и сооружений?
а) производительности, грузоподъемности, удельному расходу топлива или электроэнергии при выполнении производственных процессов;
б) грузоподъемности, вылету стрелы, высоте подъема крюка, стоимости машино-смены;

в) скорости и высоте подъема груза, мощности силовых двигателей, стоимости машино-смены.

14) Критический путь в сетевом графике строительства - это:

а) путь, имеющий нормативную (директивную) продолжительность строительства;

б) полный путь, имеющий наименьшую продолжительность;

в) полный путь, имеющий наибольшую продолжительность.

15) Основной формой организации труда рабочих в строительстве является:

а) бригадная форма, с разбивкой при необходимости на специализированные звенья;

б) поточно-звеньевая система;

в) поточная система организации труда;

г) вахтовая форма организации работ.

16) В каком документе разрабатываются решения по организации строительства?

а) в разделе «Проект организации строительства» проектной документации;

б) в проекте производства работ;

в) в составе рабочей документации.

17) Организация строительного производства включает:

а) управление качеством строительства;

б) планирование строительного производства;

в) подготовка строительного производства;

г) все перечисленное.

18) Является ли строительная площадка территорией с опасными и вредными производственными факторами?

а) да;

б) нет.

19) Верно ли, что увеличение продолжительности критических работ ведет к увеличению сроков строительства?

а) верно;

б) неверно.

20) Верно ли, что календарный план производства работ устанавливает последовательность и сроки выполнения работ в зависимости от сложности объекта, объемов и технологии работ?

а) верно;

б) неверно.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Организационно-технологическое проектирование в строительстве

1 Устный опрос на лекциях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что такое ПОС?

2 В чью обязанность входит разработка ПОС?

3 Назовите состав ПОС.

4 Что такое ППР?

5 В чью обязанность входит разработка ППР?

6 Назовите состав ППР.

7 В чем состоит организация строительных площадок, каковы ее цели и какие при этом решаются задачи?

8 Что такое подсобно-вспомогательное хозяйство на строительных площадках? Назовите его возможный состав.

9 Каковы характер и принципы прокладки временных дорог к строительным площадкам и внутри них?

10 Как рассчитывается потребность строительных площадок в воде, электроэнергии, тепловой энергии?

11 Как рассчитывается площадь временных открытых и закрытых складов для хранения строительных материалов, изделий и конструкций?

12 Какие временные помещения санитарно-бытового обеспечения возводятся на строительных площадках?

13 Что такое строительный генеральный план (стройгенплан)?

14 Какова последовательность и принципы проектирования стройгенпланов?

15 В чем состоят цели и задачи календарного планирования строительства зданий и сооружений в составе ППР?

16 Какие исходные данные необходимы и используются при календарном планировании строительства зданий и сооружений?

17 В чем состоит планирование потребности и поставок строительных материалов, деталей и конструкций?

18 Чем обусловлена необходимость корректировки календарных планов производства работ на объекте до их начала и в процессе выполнения?

19 В чем состоит корректировка календарных планов производства работ на объекте?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

1 Определение номенклатуры и объемов строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению при возведении здания (сооружения).

2 Определение трудоемкости выполнения строительно-монтажных работ.

3 Определение потребности в материально-технических ресурсах, необходимых для возведения здания (сооружения).

4 Выбор грузоподъемного крана по основным параметрам: грузоподъемности, высоте подъема груза и вылету стрелы.

5 Определение квалификационного и численного состава бригад рабочих для выполнения комплекса строительно-монтажных работ по возведению здания (сооружения).

6 Определение продолжительности выполнения строительно-монтажных работ.

7 Разработка и корректировка календарного плана строительства.

8 Разработка графиков движения основных материально-технических и трудовых ресурсов.

9 Расчеты потребности строительства во временных зданиях и сооружениях.

10 Расчеты потребности строительства в электроэнергии, воде и других энергетических ресурсах.

11 Определение видов и площадей приобъектных складов.

12 Размещение грузоподъемного крана на строительной площадке, определение путей перемещения грузоподъемного крана. Определение границ зон, образующихся при работе грузоподъемного крана.

13 Разработка объектного стройгенплана с учетом минимизации объемов временного строительства.

Раздел 2 Организация производства строительно-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства

1 Устный опрос на лекциях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Назовите принципы организации управления строительством.

2 Раскройте содержание планирования и организации как функции управления в строительстве и назовите их принципы.

3 Что такое стратегическое управление организациями в строительстве, и какими факторами и целями обусловлена его необходимость?

4 Назовите и раскройте содержание разделов стратегического плана развития строительно-монтажной организации.

5 Назовите принципы и положения по управлению реализацией стратегического плана развития строительно-монтажной организации.

6 Что такое оперативное управление строительным производством?

7 Каковы основные цели оперативного планирования строительного производства?

8 Какие исходные данные служат для составления оперативно-производственных планов?

9 Что планируется в оперативных месячных планах производства работ на объекте?

10 Что планируется в оперативных месячных планах работ строительных участков?

11 Что такое недельно-суточное планирование производства работ?

12 Что планируется в недельно-суточных графиках и какова их взаимосвязь с месячными оперативными планами производства работ?

13 Как организуется контроль выполнения оперативных планов выполнения работ и какие применяются при этом методы?

14 Что такое диспетчеризация в строительстве, и какие применяются при этом методы?

15 Какие основные функции диспетчерских служб строительно-монтажных организаций?

16 Какие применяются методы в работе диспетчерских служб строительно-монтажных организаций?

17 Что такое качество строительства, и какими признаками оно характеризуется?

18 В чем состоит планирование качества строительства и строительно-монтажных работ, и чем оно обеспечивается?

19 Какие виды контроля качества строительства и строительно-монтажных работ существуют?

20 В чем состоит входной контроль качества?

21 В чем состоит операционный контроль качества?

22 Что представляют собой акты скрытых работ?

23 В чем состоит приемочный контроль качества?

24 Как организуется приемка законченных строительством объектов?

25 В чем состоит авторский надзор проектных организаций за строительством?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерный перечень заданий для выполнения практических работ:

1 Разработка указаний по контролю качества выполняемых работ с учетом особенностей объекта капитального строительства.

2 Разработка мероприятий по охране труда работников строительно-монтажной организации.

3 Разработка мероприятий по пожарной безопасности в процессе выполнения строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.

4 Разработка мероприятий по охране окружающей среды на период выполнения работ по возведению (реконструкции) объекта капитального строительства.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

Раздел 1 Организационно-технологическое проектирование в строительстве

1) В какой части проектной документации содержатся решения по организации строительства объектов капитального строительства?

Выберите один ответ:

а) в архитектурно-строительной части проекта

б) в решениях по организации работ для объектов капитального строительства

в) в проектах организации строительства

2) Проект организации строительства разрабатывается с целью:

Выберите один ответ:

а) выбора наиболее эффективной технологии строительно-монтажных работ, способствующей сокращению сроков строительства и улучшению качества работ

б) ввода в действие объекта в плановый срок за счет обеспечения соответствующего организационно-технического уровня строительства

3) Обязанность по разработке проекта организации строительства возлагается на:

Выберите один ответ:

а) генерального проектировщика

б) генерального подрядчика

в) технического заказчика

4) Должны ли в проекте организации строительства содержаться предложения по обеспечению контроля качества строительно-монтажных работ, а также поставляемых на площадку и монтируемых оборудования, конструкций, материалов?

Выберите один ответ:

а) да
б) нет

5) Разработка проекта производства работ является обязанностью:
Выберите один ответ:
а) организации - генерального проектировщика
б) заказчика (застройщика)
в) генеральной подрядной строительно-монтажной организации

6) Кто разрабатывает проект производства работ на отдельные виды общестроительных, монтажных, специальных строительных работ?
Выберите один ответ:
а) генеральная подрядная строительно-монтажная организация
б) организация, выполняющая эти работы
в) субподрядная строительно-монтажная организация

7) Проект производства работ разрабатывается с целью:
Выберите один ответ:
а) выбора наиболее эффективной технологии строительно-монтажных работ, способствующей сокращению сроков строительства и улучшению качества работ
б) ввода в действие объекта в плановый срок за счет обеспечения соответствующего организационно-технологического уровня строительства

8) Должны ли быть разработаны в составе проекта производства работ на возведение объекта в целом и (или) его составные части мероприятия по охране труда и безопасности работ?
Выберите один ответ:
а) да
б) нет

9) Проект производства работ в полном объеме должен разрабатываться:
Выберите один или несколько ответов:
а) при любом строительстве на территории действующего предприятия
б) при возведении объектов индивидуального жилищного строительства
в) на опасных, технически сложных и уникальных объектах
г) при строительстве в сложных природных и геологических условиях
д) при любом строительстве на городской территории
е) при строительстве линейно протяженных сооружений
ж) при осуществлении строительства хозяйственным способом

10) Приведите полный объем ППР

Выберите один ответ:

а) календарный план производства работ, стройгенплан, графики движения рабочих кадров и строительных машин, графики поступления материалов и конструкций, технологические карты, схемы размещения геодезических знаков, пояснительная записка

б) пояснительная записка, стройгенплан, технологические карты, графики выполнения работ

в) календарный план производства работ, стройгенплан, технологические карты, пояснительная записка

11) Приведите неполный объем ППР

Выберите один ответ:

а) технологические карты, пояснительная записка, схема размещения геодезических знаков

б) календарный план, технологические карты, пояснительная записка

в) стройгенплан, схема размещения геодезических знаков, технологические карты, пояснительная записка

12) Требуется ли согласование проекта производства работ на территории действующего предприятия с эксплуатирующей его организацией?

Выберите один ответ:

а) при строительстве технически особо сложных объектов

б) да

в) при строительстве в сложных природных и геологических условиях

г) нет

13) Кто утверждает проект производства работ?

Выберите один ответ:

а) руководитель организации, осуществляющей строительство

б) представитель заказчика

в) руководитель проектной организации

14) Рабочая зона крана - это:

Выберите один ответ:

а) пространство, определяемой максимальным вылетом стрелы крана на участке между крайними стоянками крана

б) пространство с возможным падением груза при установке и закреплении конструкций и элементов

в) пространство с возможным падением груза во время его перемещения, установки и закрепления с учетом вероятного рассеивания при падении

15) Что составляет монтажную зону крана?

Выберите один ответ:

а) пространство, ограниченное окружностью, которую описывает крюк крана, с радиусом, равным максимальному вылету стрелы крана

б) пространство с возможным падением груза при его перемещении с учетом вероятного рассеивания

в) пространство, находящееся в пределах возможного перемещения груза, подвешенного на крюке крана

г) пространство с возможным падением груза при установке и закреплении элементов

16) Опасная зона работы крана - это:

Выберите один ответ:

а) пространство, определяемое максимальным вылетом стрелы крана на участке между крайними стоянками крана

б) пространство с возможным падением груза при установке и закреплении конструкций и элементов

в) пространство с возможным падением груза во время его перемещения, установки и закрепления с учетом вероятного рассеивания при падении

17) Какие факторы должны учитываться при определении границы опасных зон в местах, над которыми происходит перемещение грузов подъемными кранами?

Выберите один ответ:

а) масса и габаритные размеры перемещаемого груза

б) габаритные размеры перемещаемого груза и возможный отлет груза при его падении

в) высота подъема и габаритные размеры перемещаемого груза

18) Что называется опасной зоной работы подъемника на строительной площадке?

Выберите один ответ:

а) зона, в пределах которой возможно падение поднимаемого или опускаемого подъемником груза

б) зона перемещения груза

в) зона производства работ

19) Что считается опасной зоной при эксплуатации строительных машин, имеющих подвижные рабочие органы?

Выберите один ответ:

а) зона работы машины, граница которой находится на расстоянии не менее 7 м от предельного положения рабочего органа

б) зона работы машины, граница которой находится на расстоянии не менее 3 м от предельного положения рабочего органа

в) зона работы машины, граница которой находится на расстоянии

не менее 5 м от предельного положения рабочего органа

20) В каком организационно-технологическом документе должен содержаться график движения основных строительных машин на объекте?

Выберите один ответ:

а) проект производства работ

б) технологическая карта на монтаж каркаса здания

в) проект организации строительства

Раздел 2 Организация производства строительно-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства

1) Назовите виды контроля качества строительства

Выберите один ответ:

а) входной контроль материалов и изделий, технологический контроль, геодезический контроль, лабораторный контроль

б) входной контроль, операционный контроль, приемочный контроль, контроль геодезической разбивочной основы, контроль соответствия основных конструкций требованиям нормативных документов

в) контроль проектной и организационно-технологической документации, выборочный контроль поступающих материалов и конструкций, контроль технических средств

г) входной контроль проектной документации, освидетельствование геодезической разбивочной основы, входной контроль материалов и изделий, операционный контроль СМР, освидетельствование скрытых работ, освидетельствование ответственных конструкций и участков систем инженерно-технического обеспечения, испытание и опробование технических устройств

2) К внешнему контролю качества при возведении зданий и сооружений относится:

Выберите один ответ:

а) строительный контроль технического заказчика (застройщика), авторский надзор проектировщика, государственный строительный надзор

б) строительно-техническая экспертиза, выполняемая независимыми экспертными организациями или специалистами-экспертами

в) государственный строительный надзор, лабораторный и геодезический контроль

3) Входной контроль состоит в:

Выберите один ответ:

а) проверке наличия и содержания сопроводительной

документации поставщика (производителя), подтверждающей качество приобретаемых материалов, изделий, конструкций и оборудования

б) проверке качества проектной и рабочей документации, а также применяемых строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования

в) проверке комплектности и качества применяемых строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования

4) Назовите задачи входного контроля проектной документации:

Выберите один ответ:

а) проверка достоверности расчетных параметров и комплектности проектной документации

б) оценка качества проектных решений и проверка комплектности рабочей документации

в) анализ проектной и рабочей документации (комплектность, соответствие размеров и геодезической разбивочной основы, наличие согласований и утверждений, ссылки на нормативные документы и др.)

5) В чем заключается освидетельствование геодезической разбивочной основы?

Выберите один ответ:

а) проверка наличия закрепленных знаков на местности

б) приемка геодезической разбивочной основы, проверка ее соответствия требованиям точности, надежность закрепления знаков

в) проверка точности геодезической разбивочной основы

6) Перечислите задачи входного контроля строительных материалов и изделий:

Выберите один ответ:

а) соответствие показателей качества материалов и изделий требованиям нормативных документов

б) контрольные измерения и, при необходимости, испытания показателей материалов и изделий

в) проверка наличия сопроводительных документов поставщика

7) По каким документам устанавливается соответствие показателей качества строительных материалов и изделий?

Выберите один ответ:

а) по договорам подряда

б) по стандартам, техническим условиям (техническим свидетельствам), а также по сопровождающим документам, подтверждающим качество

в) по проектной и рабочей документации

8) Какие меры принимаются в случае обнаружения материалов и изделий не соответствующих требованиям?

Выберите один ответ:

а) дополнительное согласование на применение с застройщиком и проектировщиком

б) возврат материалов поставщику со штрафными санкциями

в) замена материалов и изделий, доведение их до требуемых показателей, согласование на применение с застройщиком и проектировщиком

9) Какие функции необходимо осуществлять при операционном строительном контроле?

Выберите один ответ:

а) проверка последовательности и состава технологических операций, соблюдения технологических режимов, показателей продукции на соответствие проектным и нормативным требованиям

б) проверка состава технологических операций и контроль основных показателей качества продукции

в) проверка показателей качества выполняемых работ (продукции)

10) Основными рабочими документами для выполнения операционного контроля качества являются:

Выберите один ответ:

а) проектная и рабочая документация по объекту капитального строительства

б) схемы операционного контроля, разрабатываемые в составе ППР

в) национальные стандарты и своды правил

г) технические регламенты на строительство

11) Укажите основные задачи лабораторного контроля:

Выберите один ответ:

а) охват всех производственных процессов

б) осуществление контроля качества поставляемых материалов и изделий

в) проведение контроля качества видов работ на основании технологических карт

12) Назовите контрольное мероприятие, которое в процессе проведения строительного контроля выполняется совместно подрядчиком и заказчиком

Выберите один ответ:

а) проверка соблюдения последовательности и состава технологических операций при осуществлении строительства

б) освидетельствование скрытых работ

в) входной контроль проектной документации, предоставленной заказчиком (застройщиком)

13) По мере готовности работ и конструкций, показатели качества которых должны быть оценены до начала выполнения последующих работ с составлением актов, лицо, осуществляющее строительство должно известить застройщика (заказчика), представителей органов государственного контроля (надзора) и авторского надзора о сроках выполнения соответствующей процедуры оценки соответствия не позднее, чем:

Выберите один ответ:

а) в день проведения процедуры оценки соответствия

б) накануне процедуры оценки

в) за три рабочих дня

г) за пять рабочих дней

14) Верно ли, что представитель строительного контроля застройщика (заказчика) не может запретить применение неправильно складированных и хранящихся материалов?

Выберите один ответ:

а) Верно

б) Неверно

15) Верно ли, что выявленные процедурой оценки соответствия недостатки работ и конструкций должны быть устранены с составлением соответствующих актов?

Выберите один ответ:

а) Верно

б) Неверно

16) Верно ли, что до устранения выявленных недостатков и оформления соответствующих актов выполнение последующих работ недопустимо?

Выберите один ответ:

а) Верно

б) Неверно

17) Зависят ли решения по безопасности труда при подготовке к выполнению строительно-монтажных работ от объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений?

Выберите один ответ:

а) да

б) нет

18) Какими средствами достаточно обозначить на строительной площадке зоны потенциально опасных производственных факторов?

Выберите один ответ:

а) сигнальными ограждениями и знаками безопасности

б) сплошными ограждениями, окрашенными в сигнальные цвета

в) инвентарными деревянными щитами и плакатами

19) К мероприятиям по коллективной защите рабочих относят:
Выберите один ответ:
а) обеспечение рабочих специальной одеждой и обувью
б) обеспечение рабочих санитарно-бытовыми помещениями
в) ограждения, освещение, защитные и предохранительные устройства и т.п.

20) К средствам индивидуальной защиты рабочих относят:
Выберите один ответ:
а) ограждения, защитные и предохранительные устройства
б) специальную одежду, обувь и т.д.
в) санитарно-бытовые помещения

4 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Требования к составу и содержанию проектов организации строительства (ПОС).
2 Требования к составу и содержанию проектов производства работ (ППР).
3 Исходные данные для разработки ПОС и ППР.
4 Выбор монтажных кранов по основным параметрам.
5 Размещение монтажных кранов на строительной площадке и установление границ зон, образующихся при работе монтажных кранов.
6 Требования к организации строительной площадки.
7 Устройство временных дорог к строительной площадке и внутри нее.
8 Водоснабжение и водоотведение строительной площадки.
9 Электроснабжение строительной площадки.
10 Теплоснабжение строительной площадки.
11 Организация временного складского хозяйства.
12 Бытовые городки строителей.
13 Площадки укрупнительной сборки конструкций и элементов
14 Организация охраны и освещения строительной площадки.
15 Уборка территории строительной площадки
16 Организация санитарно-бытового обеспечения работников.
17 Принципы проектирования строительных генеральных планов.
18 Исходные данные для разработки строительных генеральных планов.
19 Последовательность проектирования строительных генеральных планов.
20 Показатели качества запроектированных строительных генеральных планов.
21 Организационно-технологические схемы производства работ.

22 Определение номенклатуры и объемов строительно-монтажных работ по возведению здания (сооружения).

23 Определение продолжительности выполнения работ при проектировании календарного плана строительства.

24 Планирование ресурсного обеспечения выполнения строительно-монтажных работ.

25 Разработка графиков поставки материально-технических ресурсов на объект.

26 Порядок обеспечения качества строительно-монтажных работ на объекте.

27 Виды и методы проведения строительного контроля.

28 Виды и порядок ведения исполнительной документации.

29 Порядок ведения общего и специальных журналов работ.

30 Обеспечение защиты окружающей среды в период возведения здания (сооружения).

31 Разработка мероприятий по охране труда работников строительно-монтажной организации при проектировании ПОС и ППР.

32 Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проектировании ПОС и ППР.

33 Оперативно-диспетчерское управление в процессе возведения здания (сооружения).

34 Методы планирования строительного производства.

5 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

6 Вопросы к защите курсового проекта

1 Назовите виды и назначение организационно-технологической документации в строительстве.

2 Состав и содержание ПОС и ППР?

3 Назовите общие принципы разработки строительных генеральных планов.

4 В чем состоит организация работ подготовительного периода?

5 Расскажите об организации временной строительной инфраструктуры.

6 Как должно выполняться ограждение строительной площадки и участков производства работ?

7 Как осуществляется размещение монтажных кранов и механизмов на строительной площадке?

8 По каким параметрам подбирается основной монтажный кран?

9 Какие приняты методы монтажа конструкций?

10 Как определяется продолжительность работы, выполняемой вручную?

11 От каких факторов зависит продолжительность выполнения механизированных работ?

12 Как устраиваются внутрипостроечные дороги?

13 Как осуществляется организация складского хозяйства на строительной площадке?

14 Как формируются бытовые городки строителей?

15 Как устраиваются площадки укрупнительной сборки конструкций и элементов?

16 Как организуется электроснабжение строительной площадки?

17 Как организуется временное водоснабжение и водоотведение?

18 Расскажите порядок разработки календарного плана строительства.

19 Как организуется управление качеством работ.

20 Какие противопожарные мероприятия приняты на строительной площадке?

21 Назовите основные мероприятия по охране труда на период строительства (реконструкции) объекта.

22 Назовите мероприятия по охране окружающей среды на период строительства (реконструкции) объекта.

23 Назовите виды исполнительной документации в строительстве.

24 Каков порядок ведения общего и специальных журналов работ?

25 Каким образом, и с какими целями организуется оперативно-диспетчерское управление?