Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика строительства

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
(направленность (профиль): «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»)

Квалификация выпускника
Инженер-строитель

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 6 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 08-04-2025 15:04:08 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний в области экономики строительства, умений и самостоятельных навыков при составлении сметно-финансовой документации и технико-экономических расчетов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение основ экономики строительства;
– изучение экономических основ деятельности строительных организаций;
– изучение основ ценообразования в строительстве.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Архитектура;
– Архитектура гражданских и промышленных зданий;
– Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений;
– Механизация и автоматизация строительства;
– Технологические процессы в строительстве;
– Безопасность труда в строительстве;
– Техническая эксплуатация зданий и сооружений;
– Технология возведения зданий и сооружений;
– Технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Специальные вопросы технологии и организации возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений;
– Организация, планирование и управление в строительстве;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) ОПК	наименование ОПК	индикатора достижения ОПК	результаты обучения
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.3 Выполняет технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществляет техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	– знать: методическую и сметно-нормативную базу системы ценообразования в строительстве. – уметь: определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Гражданская позиция	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: Экономические термины и понятия, нормативно-правовые источники информации в области экономики строительства.. – уметь: Использовать различные источники информации для определения

			стоимости строительства объектов капитального строительства.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***	***11 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен, зачет с оценкой по КР*	*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*144*	*72*
	зачетных единиц	***6***	*4*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*24*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*36*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***81***	*50*	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*18*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия экономики строительства (Экономика строительства как наука, предмет, задачи и содержание дисциплины. Строительство как отрасль материального производства. Материально-

техническая база строительства. Продукция строительства. Участники строительства. Организационные формы строительства. Технико-экономические и организационно-экономические особенности строительной продукции и строительного производства);

Раздел 2 Система ценообразования, сметно-нормативная база, методы определения стоимости строительства (Система ценообразования в строительстве. Методическая и сметно-нормативная база системы ценообразования. Сметная норма в строительстве. Виды сметных нормативов. Методы определения сметной стоимости);

Раздел 3 Порядок определения сметной стоимости строительства (Состав и структура сметной стоимости строительства. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Прямые затраты, элементы прямых затрат, накладные расходы, сметная прибыль. Индексация цен на расчетный период);

Раздел 4 Состав и формы сметных документов (Состав и назначение сметных документов (локальная смета, объ-ектная смета, сводный сметный расчет, ведомость договорной цены). Порядок разработки, согласование, утверждение сметной документации);

Раздел 5 Экономика и организация строительного проектирования (Цели и задачи строительного проектирования. Этапы проектирования и содержание проектной документации. Оценка эффективности проектных решений. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений);

Раздел 6 Основные фонды в строительстве (Классификация, структура, износ и амортизация основных фондов. Методы оценки стоимости основных фондов. Источники формирования основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса);

Раздел 7 Оборотные средства в строительстве (Структура и источники формирования оборотных средств. Круго-оборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств);

Раздел 8 Трудовые ресурсы организаций. Оплата труда в строительстве (Основные понятия. Организация труда в строительстве. Производительность труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве);

Раздел 9 Налоги и налогообложение в строительстве и проектировании (Налоговая система Российской Федерации. Основные налоги и сборы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Упрощенная система налогообложения. Учетная политика для целей налогового учета. Особенности налогового учета в строительстве).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные понятия экономики строительства	2	
Раздел 2.	Система ценообразования, сметно-нормативная база, методы определения стоимости строительства	4	
Раздел 3.	Порядок определения сметной стоимости строительства	8	
Раздел 5.	Экономика и организация строительного проектирования	4	
Раздел 6.	Основные фонды в строительстве	4	
Раздел 7.	Оборотные средства в строительстве	2	
Раздел 8.	Трудовые ресурсы организаций. Оплата труда в строительстве	4	
Раздел 9.	Налоги и налогообложение в строительстве и проектировании	4	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Расчет единичных расценок на строительно-монтажные работы	2	
Раздел 2.	Система сметных норм и нормативов	2	
Раздел 3.	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ	10	
Раздел 4.	Объектная смета	4	
Раздел 4.	Сводный сметный расчет стоимости строительства	4	
Раздел 4.	Согласование и утверждение сметной документации	2	
Раздел 5.	Определение стоимости проектных работ	2	

Раздел 6.	Расчет амортизационных отчислений	2	
Раздел 6.	Анализ использования основных фондов	4	
Раздел 7.	Анализ использования оборотных средств	2	
Раздел 8.	Анализ использования трудовых ресурсов	2	
Раздел 9.	Налоговая система РФ	4	
Итого:		**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	Определение сметной стоимости строительства объекта. Объект принимается в соответствии с выданным заданием на курсовую работу	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	9	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	9	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала;	9	

	2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	9	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	9	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	9	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	9	
Раздел 8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	9	
Раздел 9.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	9	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**144**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов выполнения курсовой работы;

		3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 2.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 3.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Раздел 5.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 6.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 7.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 8.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 9.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Курсовая работа.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы к защите курсовой работы
Зачет.	ОПК-6; УК-9	1. Зачет на основе результатов текущего контроля
Экзамен.	ОПК-6; УК-9	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; оценивание этапов выполнения курсовой работы; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
	30	
	60	
	100	

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное

	занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с	1,25

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
инструментами и/или средствами вычислительной техники.	
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.6 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; вопросы к экзамену; зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения

Оценка	Требования к знаниям
	при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.4 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Экономика строительства : учебник для вузов / под общ. ред. Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 449 с. — ISBN 978-5-534-01449-5. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/449617 (дата обращения: 03.04.2025);

2 Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — Москва : Юрайт, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-534-01810-3. – URL: https://urait.ru/bcode/421187 (дата обращения: 03.04.2025);

3 Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — Москва : Юрайт, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-534-01799-1. – URL: https://urait.ru/bcode/421181 (дата обращения: 03.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Гранд-Смета;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Составитель(и):

доцент Рыжков Филипп Николаевич (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов);

старший преподаватель Захарова Наталья Викторовна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Генеральный директор
ООО «Инженерная компания МВР»  В.Р. Микрюков

Приложение

В целях эффективной оценки результатов обучения (компетенций и/или индикаторов достижения компетенций) приложение к ФОС включает:

– тестовые задания, вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену, вопросы к защите курсовой работы, задачи.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Внутренний валовый продукт - это:

материальные затраты на производство товаров и услуг

рыночная стоимость товаров и услуг, производимых на территории всего государства

плановая прибыль

все налоговые платежи, поступившие в бюджет государства

2. Строительно-монтажные работы облагаются НДС по ставке:

0%

10%

20%

3. Что является продукцией отрасли Строительство?

Здания и сооружения

Металлопрокат

Строительные машины

Материалы, изделия, конструкции

4. Кто такой подрядчик?

физическое или юридическое лицо осуществляющее финансирование строительства

лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов проектных работ

юридическое или физическое лицо, выполняющее комплекс работ по строительству объектов различного назначения

юридическое или физическое лицо, выпускающее необходимую для строительства продукцию (материалы, конструкции, изделия)

5.Что такое средства труда?

Строительные машины

Строительные материалы

Денежные средства

Рабочие кадры

6.Что в строительстве называют предметами труда?

Строительные машины

Строительные материалы
Денежные средства
Рабочие кадры

7. Что такое рыночная экономика?
в которой порядок использования ограниченных ресурсов определяется главенствующими обычаями, устоями и традициями
базируется на принципах общественной собственности и коллективного использования материальных ресурсов в соответствии с установленным планом
основывается на принципах свободного предпринимательства и саморегуляции рынка, а также подразумевает наличие частной собственности

8. Какие экономические законы Вы знаете?
Закон спроса
Закон возрастания дополнительных затрат
Закон сохранения массы веществ
Заког Гука

9. Какие ресурсы используются в строительстве?
Финансовые
Социальные
Природные
Трудовые

10. Как называется план предстоящих расходов на осуществление строительных, отделочных или ремонтных работ?
Смета
Проект
Технологическая карта

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия экономики строительства

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Назовите основные этапы строительства?
Что является продукцией строительства?
Что является материально-технической базой строительства?
Перечислите основных участников строительства.
Назовите основные организационные формы строительства.

Что такое подрядные торги в строительстве?
Назовите особенности строительства.
Что такое единовременные затраты?
Что такое текущие затраты?
Что такое ВВП?

Раздел 2. Система ценообразования, сметно-нормативная база, методы определения стоимости строительства

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:
Сметная цена на материалы имеет вид….
От чего зависит размер транспортных расходов?
Что входит в стоимость эксплуатации 1 маш.-ч. ?
Что обозначает код материала 403-0002?
Можно ли использовать ГФСН на территории КО?
Что такое базисный уровень цен?
Как подразделяются сметные нормативы по видам работ?
Как определяется заработная плата базисно-индексным методом?
Какие существуют методы определения сметной стоимости строительства?
Что является методической базой для определения сметной стоимости строительства?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

Задача 1

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на строительно-монтажные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 06-01-001-02

Задача 2

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на ремонтно-строительные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 53-15-1

Задача 3

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на строительно-монтажные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 08-01-003-02

Задача 4

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на ремонтно-строительные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 58-16-1

Задача 5

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на строительно-монтажные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 15-02-015-01

Задача 6

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, https://fgiscs.minstroyrf.ru Составить единичную расценку на ремонтно-строительные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 57-7-1

Раздел 3. Порядок определения сметной стоимости строительства

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Что такое прямые затраты?

От чего зависит норма накладных расходов?

В каком случае применяется индивидуальная норма СП?

Как определяется величина НР?

Что такое СП?

Как определяется величина сметной прибыли?

Сметная себестоимость СМР включает …

Из чего складывается сметная стоимость строительно-монтажных работ?

Элементы прямых затрат.

Лимитированные затраты

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

Задача 1

Определить сметную стоимость устройства 20 $м^3$ ленточных фундаментов базисно-индексным методом по состоянию на текущий период.

Задача 2

Определить сметную стоимость ремонта 135 $м^2$ дощатых полов базисно-индексным методом по состоянию на текущий период.

Задача 3

Определить сметную стоимость кладки 7,5 $м^3$ наружных стен из керамического кирпича базисно-индексным методом по состоянию на текущий период.

Задача 4

Определить сметную стоимость кладки 85 $м^2$ кирпичных перегородок базисно-индексным методом по состоянию на текущий период.

Задача 5

Определить сметную стоимость устройства 8 $м^3$ внутренних стен из силикатного кирпича базисно-индексным методом по состоянию на текущий период.

3Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1.Совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель работ называется:

сметная норма

сметный норматив

сметная прибыль

сметная стоимость

2.Для определения состава и потребности в материальных и трудовых ресурсав на измеритель работ применяют:

Государственные элементные сметные нормы

Территориальные единичные расценки

Федеральные единичные расценки

Укрупненные сметные нормы

3. Для определения сметной стоимости ресурсным методом используют:

Территориальные единичные расценки

Государственные элементные сметные нормы

Федеральные единичные расценки

Укрупненные сметные нормы

4.К элементным сметным нормативам относятся:

Территориальные единичные расценки

Сметные цены на материалы, изделия, конструкции

Нормы накладных расходов

Нормы затрат на строительство временных зданий

5. К укрупненным сметным нормам относятся:

Нормы СП

Нормы дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время

Федеральные единичные расценки

Единые нормы и расценки

1. Сметная цена на строительные материалы имеет вид:

Франко- склад завода изготовителя

Франко-вагон-станция отправления

Франко-приобъектный склад строительной площадки

Франко-вагон-станция назначения

2. Для строек финансирование которых осуществляется за счет собственных средств предприятия сметно-нормативная база носит:

Рекомендательный характер

Обязательный характер

8.В структуре сметной стоимости более 50% приходится на:

Фонд оплаты труда

На стоимость материалов

На накладные расходы

На эксплуатацию машин

9.Амортизационные отчисления на полное восстановление машин входят в состав:

Накладных расходов

Сметной прибыли

Стоимости эксплуатации машин

Прочих затрат

10.Расходы по транспортировке местных материалов на строительную площадку рассчитаны для:

5-ти строительных зон

7-ти строительных зон

6-ти строительных зон

8-ти строительных зон

11.По формуле: (Заработная плата рабочих + Стоимость эксплуатации машин + Стоимость материалов) определяются:

Накладные расходы

Прямые затраты

Сметная стоимость СМР

Сметная себестоимость

12.Прямые затраты – это:

Затраты на обслуживание, организацию и управление строительством

Затраты, связанные с определением стоимости определенного объема работ

Затраты, связанные с развитием производственной базы и социальной сферы

13. Каким методом определяется сметная стоимость работ на основе ГЭСН и текущих цен ресурсы:

Базисным

Базисно-индексным

Ресурсным

Ресурсно-индексным

14. Каким методом определяется сметная стоимость работ на основе ТЕР с использованием текущих индексов по отношению к затратам, исчисленнымв базисном уровне цен:

Базисным

Базисно-индексным

Ресурсным

Ресурсно-индексным

15. Затраты на оплату труда административно-управленческого персонала относятся к:

Накладным расходам

Прямым затратам

Сметной прибыли

Эксплуатационным затратам

16. Коэффициент усложняющих условий работы применяется к :

Затратам труда, заработной плате, эксплуатации машин

Затратам труда, заработной плате

Только к затратам труда

Ко всем элементам прямых затрат

17. Строительно-монтажные работы облагаются НДС по ставке:

0%

10%
18%
18. Для строек финансирование которых осуществляется за счет собственных средств предприятия сметно-нормативная база носит:
Рекомендательный характер
Обязательный характер
19. Себестоимость строительных работ складывается из:
Накладных расходов и прямых затрат
Прямых затрат и сметной прибыли
Сметной стоимости строительных и монтажных работ
Сметной стоимости строительно-монтажных работ и НДС
20. Затраты по уплате налога на прибыль включаются в состав:
Накладных расходов
Прямых затрат
Сметной прибыли
Сметной себестоимости
21. Сметная стоимость строительно-монтажных работ определяется на основе:
Объектной сметы
Локальной сметы
Сводного сметного расчета
22. Ставка взносов в государственные внебюджетные фонды с 01.01.2019г. составляет:
26 %
30 %
18 %
13%
23. Внутренний валовый продукт - это:
материальные затраты на производство товаров и услуг
рыночная стоимость товаров и услуг, производимых на территории всего государства
плановая прибыль
все налоговые платежи, поступившие в бюджет государства
24. Заготовительно-складские расходы – это:
расходы поставщиков по их фактическим затратам
расходы снабженческо-сбытовых организаций в % от оптовых цен
расходы подрядных организаций на содержание складского хозяйства в% от сметной цены франко-приобъектный склад
25. По формуле: (Заработная плата рабочих + Стоимость эксплуатации машин + Стоимость материалов) определяются:
Накладные расходы
Прямые затраты
Сметная стоимость СМР
Сметная себестоимость
26. Прямые затраты - это:

Затраты на обслуживание, организацию и управление строительством

Затраты, связанные с определением стоимости определенного объема работ

Затраты, связанные с развитием производственной базы и социальной сферы

27. Прямые затраты на единицу измерения работы называются:

Сметная единичная расценка

Локальная смета

Сметная стоимость СМР

28. Для определения сметной стоимости ресурсным методом используют:

Территориальные единичные расценки

Государственные элементные сметные нормы

Федеральные единичные расценки

Укрупненные сметные нормы

29. Норма накладных расходов на стадии рабочей документации зависит от:

Вида строительства

Вида работ

От района строительства

От продолжительности строительства

30. Накладные расходы определяются:

В % от заработной платы рабочих-строителей

В % от прямых затрат по видам работ

В % от фонда оплаты труда

31. Норма сметной прибыли зависит :

От условий производства работ

От района строительства

От вида работ

32. Сметная стоимость строительства включает:

Прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль

Заработную плату рабочих-строителей, стоимость эксплуатации машин, стоимость материалов

Сметную стоимость строительных работ, сметную стоимость монтажных работ, сметную стоимость оборудования, сметную стоимость прочих затрат

33. Сметная стоимость на объект строительства определяется по данным:

Объектной сметы

Локальной сметы

Сводного сметного расчета

34. Сумма уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды включена в состав:

Сметной прибыли
Прямых затрат
Накладных расходов

Раздел 4. Состав и формы сметных документов

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:
Что такое смета?
Исходные данные для расчета сметной стоимости строительно-монтажных работ.
Что такое лимитированные затраты?
Где учитываются лимитированные затраты?
Из скольки глав состоит сводный сметный расчет на строительство?
Из скольки глав состоит сводный сметный расчет на капитальный ремонт?
Исходные данные для расчета объектной сметы.
Что такое локальная смета?
Что такое объектная смета?
Что такое сводный сметный расчет?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

Задача 1

Определить сметную стоимость объекта по следующим исходным данным:

Наименование	Варианты			
	1	2	3	4
Строительные работы, млн руб.	140	240	340	440
Монтажные работы, млн руб.	50	50	50	50
Оборудование, млн руб.	10 % от стоимости монтажных работ			
Прочие, млн руб.	5	5	5	5

Норма затрат на временные здания и сооружения – 3 %, норма затрат на зимнее удорожание – 4,2 %, норма на непредвиденные работы и затраты 3%.

Задача 2

Определите договорную цену на комплекс СМР, если сметная стоимость СМР 200 млн. руб., лимитированные затраты: временные здания и сооружения – 1,5%, зимние удорожания – 3,0%.

Раздел 5. Экономика и организация строительного проектирования

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Назовите цель строительного проектирования

Что такое проект?

Стадии проектирования

Что включает в себя проект как стадия проектирования?

Что включает в себя рабочая документация?

Назовите этапы проектной подготовки строительства

Что включает задание на проектирование?

Исходные документы и материалы на проектирование

Что является критерием выбора варианта проектного решения

Какие показатели определяются для ТЭО

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

Определить стоимость проектных работ в соответствии с исходными данными

№ варианта	Наименование объекта проектирования	Характеристика предприятия, здания, сооружения
1.	Десятиэтажный жилой дом на 120 квартир	Строительный объем (без учета объемов технического этажа, чердака и подполья) 24 000 м^3
2.	Двенадцатиэтажный монолитный жилой дом	Строительный объем (без учета объемов технического этажа, чердака и подполья) 32 240 м^3
3.	Административное здание	3060 м^2
4.	База отдыха	3060 м^2
5.	Крытый каток с искусственным льдом (без трибун)	Площадь ледовой арены 2210 м^2

Раздел 6. Основные фонды в строительстве

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Что такое физический износ основных фондов?

Что такое первоначальная стоимость ОФ?

Как осуществляется учет ОФ в денежном выражении?

Что такое амортизация ОФ?

Какие ОФ относятся к производственным?

Какие ОФ относятся к непроизводственным?

Какие ОФ относятся к пассивным?

Какие ОФ относятся к активным?

Что такое моральный износ?

Какие существуют методы расчета амортизации?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

Задача 1

Первоначальная стоимость оборудования – 190 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 18 тыс. руб., срок службы – 10 лет.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации оборудования.

Задача 2

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, фондоотдачу и фондоемкость, если на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта — 75 тыс. и 3 тыс. руб., 1 мая — 50 тыс. и 4 тыс. руб., 1 сентября — 39 тыс. и 7 тыс. руб., 1 декабря — 18 тыс. и 15 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 4384 тыс. руб.

Задача 3

Остаточная стоимость ОПФ Фост = 7,5 тыс. руб., первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ) $Ф_п$ = 58 тыс. руб., а оборудование использовалось в течение 8 лет. Найдите годовую сумму амортизации (Аг).

3Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

1. Виды основных фондов в зависимости от сферы и целей использования:
а) ОПФ, находящиеся в эксплуатации; ОПФ в лизинге; ОПФ на консервации;
б) активная и пассивная часть ОПФ;
в) основные производственные фонды и основные непроизводственные
фонды.

2. К основным производственным фондам предприятия относятся:
а) сырье и материалы;
б) хозяйственный и производственный инвентарь;
в) машины и оборудование

3. Основные производственные фонды при зачислении их на баланс предприятия
в результате приобретения, строительства оцениваются:
а) по восстановительной стоимости;
б) по первоначальной стоимости;
в) по остаточной стоимости.

4. Эффективность использования основных производственных фондов по
времени характеризует:
а) фондоотдача;
б) коэффициент экстенсивного использования оборудования;
в) фондовооруженность.

5. Эффективность использования основных производственных фондов по
производительности характеризует:
а) производительность оборудования;
б) фондоемкость;
в) коэффициент интенсивного использования оборудования.

6. К частным показателям эффективности использования основных фондов
относятся:
а) коэффициент интенсивного использования оборудования;
б) уровень рентабельности основных фондов;
в) производительность труда.

7. К активной части основных производственных фондов относятся:
а) здания и сооружения;
б) рабочие машины и оборудование;
в) хозяйственный и производственный инвентарь.

8. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
а) затраты на их производство в современных условиях;
б) сумма затрат на их приобретение (строительство), доставку, монтаж,
наладку и пуск;
в) затраты на капитальный ремонт основных фондов.

9. Отпускная цена оборудования составляет 300 д.е., затраты на доставку,
монтаж, наладку и пуск – 10%. Первоначальная стоимость оборудования составит:
а) 300 д.е.;
б) 310 д.е.;
в) 330 д.е.

10. Моральный износ первой формы связан:
а) с потерей потребительских свойств в процессе эксплуатации;
б) с появлением более производительных видов ОПФ;
в) с внедрением результатов НТП на предприятии, изготавливающем ОФ.

11. Амортизация основных фондов – это:
а) расходы на их содержание и эксплуатацию;
б) износ основных фондов;
в) процесс возмещения износа.

12. Норма амортизации находится в прямой зависимости от:
а) фактического срока службы основных фондов;
б) степени износа основных фондов;
в) нормативного срока службы или срока полезного использования основных
фондов.

13. К ускоренным методам амортизации относятся:
а) производительный метод;
б) метод суммы чисел лет срока полезного использования ОФ;
в) метод равномерного начисления.

14. Какие методы амортизации позволяют учесть моральный износ второй
формы:
а) метод равномерного начисления;
б) ускоренные методы;
в) замедленные методы.

15. Отношением стоимости основных фондов к стоимости произведенной
продукции определяется:
Фондоотдача.
б) Фондоемкость.
в) Рентабельность.
г) Фондовооруженность.
д) Производственная мощность.

16. Объем продукции в расчете на единицу основных фондов, используемых
для его производства, определяет:
Производственную мощность.
б) Фондовооруженность.
в) Рентабельность.
г) Фондоемкость.
д) Фондоотдачу.

17. Возмещение в денежной форме износа основных фондов называется:
Норма амортизации.
б) Арендная плата.
в) Амортизация.
г) Инвестиция.

Раздел 7. Оборотные средства в строительстве

1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
Что такое оборотные средства?
Какие оборотные средства относятся к нормируемым?
Что такое оборотные фонды?
Что такое фонды обращения?
Источники формирования оборотных средств.
Как осуществляется кругооборот оборотных средств?
В чем заключается нормирование оборотных средств?
Что характеризует коэффициент оборачиваемости ОС?
Что характеризует средняя длительность одного оборота?

Что такое расходы будущих периодов?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

Задача 1

Сметная стоимость работ, выполненных в отчетном году строительным управлением составила 2,5 млн.рублей. Среднегодовой остаток оборотных средств – 0,5 млн.руб, в том числе по группам:

- производственные запасы – 0,12 млн руб.;
- средства в производстве – 0,18 млн руб.;
- фонды обращения – 0,2 млн руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств ($К_{об}$), среднюю длительность одного оборота ($Д_{ср}$), а также длительность пребывания их на отдельных стадиях кругооборота.

Задача 2

Средние остатки оборотных средств в 2010 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2011 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 3

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 тыс.руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

3Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. К оборотным фондам относятся:

а) машины и оборудование;

б) расходы будущих периодов,

в) производственные запасы,

г) готовая продукция на складе.

2. К фондам обращения относится:

а) дебиторская задолженность;

б) расходы будущих периодов;

в) сырье и материалы.

3. Оборотные средства, сформированные за счет кредиторской задолженности, являются:

а) собственными оборотными средствами;

б) заемными оборотными средствами;

4. К нормируемым оборотным средствам относятся:

а) производственные запасы; готовая продукция на складе;

б) дебиторская задолженность;

в) денежные средства в кассе, на счетах.

5. Источником формирования нормируемых оборотных средств являются:

а) краткосрочные кредиты банков и других кредитных учреждений;

б) задолженность по заработной плате, по оплате отпускных;

в) уставный фонд и чистая прибыль предприятия.

6. Для определения норматива оборотных средств в производственных

запасах необходимо знать:

а) норму запаса, длительность производственного цикла, производственную

себестоимость продукции;

б) производственную себестоимость продукции, однодневный расход материальных

ресурсов, норму запаса;

в) норму запаса материальных ресурсов, однодневный расход материальных ресурсов.

7. Норма запаса ОС в незавершенном производстве представляет собой:

а) количество дней, необходимое для оформления расчетных документов на отгрузку продукции;

б) произведение длительности производственного цикла и коэффициента нарастания затрат;

в) сумму текущего, страхового и транспортного запасов.

8. Коэффициент нарастания затрат характеризует:

а) эффективность использования оборотных средств;

б) долю материальных ресурсов в оборотных средствах;

в) степень готовности продукции.

9. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

а) прибыль и рентабельность производства;

б) коэффициент оборачиваемости, длительность оборота;

в) фондоотдача, фондоемкость.

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

а) сколько оборотов делают оборотные средства за определенный период времени;

б) сколько оборотных средств затрачено на 1 руб. реализованной продукции;

в) сколько прибыли приходится на один рубль, вложенный в оборотные средства.

Раздел 8. Трудовые ресурсы организаций. Оплата труда в строительстве

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Что понимается под профессией и специальностью?

Что характеризует производительность труда?

Кто относится к трудоспособному населению?

Что такое выработка?

Что такое трудоемкость?

Что лежит в основе организации оплаты труда?

Назовите системы оплаты труда?

Что такое сдельная форма оплаты труда?

Что такое повременная форма оплаты труда?

Какие существуют методы определения производительности труда?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

Задача 1

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 15 рублей. В месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены 8 часов. За месяц изготовлено 1008 изделий.

Определите:

1. норму выработки в месяц (шт);
2. сдельную расценку на изделие (руб.);

3. сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5 % заработка по сдельным расценкам (руб.)

Задача 2

В III квартале выработка продукции на одного работающего составила 5000 руб./чел. В IV квартале предприятие планирует выпустить продукции на сумму 15 млн.руб. и одновременно снизить численность работающих на 80 чел.

Определите:

3. выработку на одного работающего в IV квартале (руб./чел.).
4. планируемый прирост производительности труда(%).

Задача 3

Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел.-ч до 400 чел.-ч.

Определите процент:

6. экономии рабочего времени.
7. повышения производительности труда в результате экономии рабочего времени.

Раздел 9. Налоги и налогообложение в строительстве и проектировании

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Дайте определение налога
Назовите основные принципы налогообложения
Назовите функции налогообложения
Перечислите элементы налогообложения
Какие бывают налоги по принадлежности к уровню власти
Какие бывают налоги по способу изъятия
Какие налоги называются косвенными?
Что такое объект налогообложения?
Что такое налоговая база?
Назовите системы налогообложения

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи по разделу

Задача 1

Используя НК РФ определить элементы налогообложения по налогу на прибыль предприятий и организаций

Задача 2

Используя НК РФ определить элементы налогообложения по налогу на имущество предприятий и организаций

Задача 3

Используя НК РФ определить элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость

3Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1.Налог – это:

необязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определённых законодательными актами

нет верного ответа

2.Сумма, с которой взимается налог, называется:

налоговой базой

объектом налогообложения

единицей налогообложения

необлагаемый минимум

3.Плательщиками налога могут быть:

только физические лица

только юридические лица

как физические, так и юридические лица

только налоговые резиденты РФ

4.В России налоги платят:

только российские граждане

граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

только иностранные граждане

только граждане Российской Федерации и лица без гражданства

5.Ставки налога в России могут устанавливаться:

только в рублях

в рублях и в валюте
только в процентах
в процентах и в рублях
6.Главным отличием налогов от сборов, пошлин и иных налоговых платежей является:
безвозмездность
обязательность
целевой характер
принудительность
7.Стоимостная характеристика объекта налогообложения
налоговая ставка
налоговая база
сумма исчисленного налога
8.Принцип соразмерности налогообложения можно проиллюстрировать с помощью:
кривой Лоренца
кривой Энгеля
кривой Лаффера
кривой производственных возможностей
9.Главной функцией налогов является:
регулирующая
стимулирующая
фискальная
контрольная
10.Способом «у источника» взимается:
налог на доходы физических лиц
НДС
налог на прибыль
налог на наследование и дарение
11.К косвенным налогам относится:
налог на прибыль
налог на доходы физических лиц
акцизы
взносы во внебюджетные фонды
12.К прямым налогам относится:
налог на прибыль
налог на добавленную стоимость
налог с продаж
таможенная пошлина
13.Какой из перечисленных принципов не является принципом налоговой системы РФ:
принцип ясности и доступности
учет всех видов дохода
дискриминационный характер налогообложения
однократность налогообложения

14. Какова структура налоговой системы РФ
одноуровневая
двухуровневая
трехуровневая
15.Ставка, которая растёт по мере роста налоговой базы, называется:
пропорциональной
прогрессивной
регрессивной
адвалорной
16.Ставка, устанавливаемая в % к налогооблагаемой сумме называется:
адвалорной
твердой
прогрессивной
маргинальной
17.Внутренний валовый продукт - это:
материальные затраты на производство товаров и услуг
рыночная стоимость товаров и услуг, производимых на территории всего государства
плановая прибыль
все налоговые платежи, поступившие в бюджет государства
18.Региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные налоговым кодексом:
не могут устанавливаться
могут устанавливаться только на один налоговый период
могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований
19.Граждане, находящиеся на территории РФ менее 183 дней в году являются:
резидентами РФ
нерезидентами
налоговыми агентами
20.Письменное извещение, адресованное налогоплательщику о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить в установленный срок неуплаченную сумму и соответствующие пени называется:
требование
декларация
платежное поручение

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

5. Основные участники строительства
6. Особенности строительства как отрасли
7. Материально-техническая база строительства

8. Этапы строительства
9. Организационные формы строительства
10. Подрядные торги в строительстве
11. Сметные нормы. Классификация сметных норм по уровню формирования (государственные, территориальные, производственно-отраслевые, индивидуальные) и по степени укрупнения (элементные и укрупненные).
12. Система сметных норм и нормативов
13. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве
14. Методическая и сметно-нормативная база системы ценообразования
15. Прямые затраты. Элементы прямых затрат
16. Сметная стоимость строительно-монтажных работ
17. Накладные расходы
18. Сметная прибыль
19. Сметная стоимость строительства
20. Методы определения сметной стоимости
21. Разработка сметной документации стоимости строительства, её последовательность
22. Локальные сметы на строительные и другие работы
23. Объектная смета
24. Сводный сметный расчет стоимости строительства
25. Лимитированные затраты
26. Определение стоимости проектных работ
27. Цели, задачи и стадии строительного проектирования
28. Экономика строительства, основные понятия.
29. Технико-экономические особенности строительства

Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.

Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Вопросы к защите курсовой работы

8. Система ценообразования в строительстве
9. Сметные нормы. Классификация сметных норм
10. Сметно-нормативная база
11. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ
12. Виды сметных документов
13. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве
14. Единичные расценки
15. Прямые затраты. Элементы прямых затрат
16. Сметная заработная плата
17. Сметная стоимость материалов
18. Накладные расходы
19. Сметная прибыль
20. Сметная стоимость строительства
21. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости
22. Ресурсный метод определения сметной стоимости
23. Разработка сметной документации стоимости строительства, её последовательность
24. Локальные сметы на строительные и другие работы
25. Объектная смета
26. Сводный сметный расчет стоимости строительства
27. Лимитированные затраты