Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивных игр

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 4889f3589c514c59362885f97179388858b9f75d1
Владелец: Директор ИФКЗиС Костерев Вадим Борисович
Действителен: с 23 октября 2024 г. 9:21:17 по 16 января 2026 г.
Дата и время: 07-04-2025 11:49:15 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний об основных положениях теории и методики спортивных игр, умений и навыков самостоятельного ведения тренировочного процесса в спортивных играх, а также подготовка к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение истории развития спортивных игр, их роли и места в системе физического воспитания;
– изучение основ техники и тактики спортивных игр, методами обучения и совершенствования двигательных действий;
– освоение методов организации и проведения соревнований по спортивным играм;
– изучение основ спортивной тренировки в избранном виде спортивных игр;
– формирование умений и навыков самостоятельного ведения тренировочного процесса в спортивных играх;
– развитие у студентов интереса к самостоятельным занятиям спортивными играми, пропаганда здорового образа жизни.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Физическая культура и спорт;
– Педагогика;
– Психология;
– Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Баскетбол;
– Волейбол;
– Футбол;
– Настольный теннис;
– Теория и методика гимнастики;
– Теория и методика плавания;
– Теория и методика лыжного спорта;
– Теория и методика стрелкового спорта;
– Теория и методика спортивного туризма;
– Гигиена физической культуры и спорта;

– Анатомия;
– Теория и методика физической культуры;
– Физиология физического воспитания и спорта;
– Психология физической культуры и спорта;
– Современные оздоровительные методики;
– Теория и методика легкой атлетики;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	– знать: особенности применения форм и методов обучения в контексте изучаемой дисциплины, а также их преимущества и ограничения. – уметь: анализировать результаты применения различных форм и методов обучения с целью их дальнейшей оптимизации и улучшения качества образовательного процесса.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.1 Понимает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	– знать: структуру и состав предметной области физической культуры, связанную с теорией и методикой спортивных игр, включая основные концепции, принципы, терминологию и классификации. – уметь: анализировать

			и систематизировать информацию о структуре и составе предметной области, применяя различные методы анализа и синтеза, для более глубокого понимания материала.
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: учебное содержание предметной области с учетом требований ФГОС, выделяя основные темы, понятия, принципы, методы и технологии обучения. – уметь: выбирать методы и приемы обучения, наиболее эффективные для реализации учебного материала в рамках образовательного процесса.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: формы учебных занятий; методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные. – уметь: конструировать формы учебных занятий; выбирать методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные в зависимости от целей и задач обучения.
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: основные принципы и методы разработки воспитательных программ в области спортивных игр, учитывающих возрастные, психологические и физиологические особенности детей. – уметь: принимать активное участие в реализации воспитательных программ, в том числе через проведе-

			ние занятий, тренировок, соревнований, мероприятий и т.д., согласно утвержденному плану работы..
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	– знать: способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей посредством занятий спортивными играми. – уметь: внедрять в учебный процесс материалы и задания, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, в том числе путем оздоровительных тренировок, бесед о здоровом образе жизни и спорте, организацией здоровьесберегающих мероприятий.
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся. – уметь: выбирать способы достижения воспитательных целей посредством занятий спортивными играми.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*144*	*108*
	зачетных единиц	***7***	*4*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*16*	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***108***	*42*	*66*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***72***	*54*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта;

Тема 1.1 Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (Влияние спортивных игр на деятельность человека. Отличие спортивных игр от других видов спорта. Важная особенность спортивных игр в соревновательной деятельности. Классификация спортивных игр);

Тема 1.2 Спортивные игры как средство физического воспитания. (Роль спортивных игр в решении задач физического воспитания. Эффективность спортивных игр в содействии гармоничному развитию личности);

Тема 1.3 Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр;

Раздел 2 Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система (Спортивная подготовка, как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в спортивных играх. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки спортсменов);

Раздел 3 Баскетбол (Баскетбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 4 Футбол (Футбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 5 Волейбол (Волейбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 6 Организация и проведение соревнований (Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта;	2	
Раздел 2.	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система	2	
Раздел 3.	Баскетбол	6	
Раздел 4.	Футбол	6	
Раздел 5.	Волейбол	6	
Раздел 6.	Организация и проведение соревнований	2	
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	4	
Раздел 2.	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система	4	
Раздел 3.	Баскетбол	12	
Раздел 4.	Футбол	12	
Раздел 5.	Волейбол	14	
Раздел 6.	Организация и проведение	2	

	соревнований		
Итого:		**48**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания;	18	

	2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	54	
Контроль	*Подготовка к экзамену (4 семестр)*	18	
Итого:		**180**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Миногина, Е. В. Спортивные игры: баскетбол, стритбол (баскетбол 3 на 3) : учебно-методическое пособие / Е.В. Миногина, И.С. Мисюк, В.В. Прокопив. – Оренбург : ОГПУ, 2022. – 108 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/239612 (дата обращения: 08.04.2024);

2 Методический материал по дисциплине: «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры». Зимние паралимпийские виды спорта: спортивные игры. – Воронеж : ВГАС, 2021. – 25 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/253769 (дата обращения: 08.04.2024);

3 Ермаков, Н. А. Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис) : учебно-методическое пособие / Н.А. Ермаков, С.С. Сидоров. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2022. – 186 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/271088 (дата обращения: 08.04.2024);

4 авторы-составители, Ж. Г. Волейбол: техника и методика обучения : методическое пособие по освоению дисциплины «спортивные игры и методика преподавания» для студентов направлений подготовки 49. 03. 01 «физическая культура», 44. 03. 01 «педагогическое образование» профиль «физическая культура» / Ж.Г. авторы-составители, Л.К. Федякина, Н.Ю. Заплатина. – Сочи : СГУ, 2022. – 24 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/351149 (дата обращения: 08.04.2024);

5 Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е.В. Конеева, В.П. Овчинников, Т.Я. Кукаева [и др.]. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-18609-3. – URL: https://urait.ru/bcode/545155 (дата обращения: 08.04.2024);

6 Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для спо / Е.В. Конеева, В.П. Овчинников, Т.Я. Кукаева [и др.]. – 3-е изд.,

пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-18365-8. – URL: https://urait.ru/bcode/534867 (дата обращения: 08.04.2024);

7 Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для спо / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. – Москва : Юрайт, 2024. – 313 с. – ISBN 978-5-534-15283-8. – URL: https://urait.ru/bcode/544322 (дата обращения: 08.04.2024);

8 Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. – Москва : Юрайт, 2024. – 313 с. – ISBN 978-5-534-14409-3. – URL: https://urait.ru/bcode/544314 (дата обращения: 08.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний об основных положениях теории и методики спортивных игр, умений и навыков самостоятельного ведения тренировочного процесса в спортивных играх, а также подготовка к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение истории развития спортивных игр, их роли и места в системе физического воспитания;
– изучение основ техники и тактики спортивных игр, методами обучения и совершенствования двигательных действий;
– освоение методов организации и проведения соревнований по спортивным играм;
– изучение основ спортивной тренировки в избранном виде спортивных игр;
– формирование умений и навыков самостоятельного ведения тренировочного процесса в спортивных играх;
– развитие у студентов интереса к самостоятельным занятиям спортивными играми, пропаганда здорового образа жизни.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Физическая культура и спорт;
– Педагогика;
– Психология;
– Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Баскетбол;

– Волейбол;
– Футбол;
– Настольный теннис;
– Теория и методика гимнастики;
– Теория и методика плавания;
– Теория и методика лыжного спорта;
– Теория и методика стрелкового спорта;
– Теория и методика спортивного туризма;
– Гигиена физической культуры и спорта;
– Анатомия;
– Теория и методика физической культуры;
– Физиология физического воспитания и спорта;
– Психология физической культуры и спорта;
– Современные оздоровительные методики;
– Теория и методика легкой атлетики;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	– знать: особенности применения форм и методов обучения в контексте изучаемой дисциплины, а также их преимущества и ограничения. – уметь: анализировать результаты применения различных форм и методов обучения с целью их дальнейшей оптимизации и улучшения качества образовательного процесса.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Спосо-	ПК-1.1 Понимает струк-	– знать: структуру и со-

	бен осуществлять обучение в области физической культуры	туру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	став предметной области физической культуры, связанную с теорией и методикой спортивных игр, включая основные концепции, принципы, терминологию и классификации. – уметь: анализировать и систематизировать информацию о структуре и составе предметной области, применяя различные методы анализа и синтеза, для более глубокого понимания материала.
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: учебное содержание предметной области с учетом требований ФГОС, выделяя основные темы, понятия, принципы, методы и технологии обучения. – уметь: выбирать методы и приемы обучения, наиболее эффективные для реализации учебного материала в рамках образовательного процесса.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: формы учебных занятий; методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные. – уметь: конструировать формы учебных занятий; выбирать методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные в зависимости от целей и задач обучения.
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности	– знать: основные принципы и методы разработки воспитательных программ в области спортивных

	культуры	различных видов деятельности ребенка	игр, учитывающих возрастные, психологические и физиологические особенности детей. – уметь: принимать активное участие в реализации воспитательных программ, в том числе через проведение занятий, тренировок, соревнований, мероприятий и т.д., согласно утвержденному плану работы..
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	– знать: способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей посредством занятий спортивными играми. – уметь: внедрять в учебный процесс материалы и задания, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, в том числе путем оздоровительных тренировок, бесед о здоровом образе жизни и спорте, организацией здоровьесберегающих мероприятий.
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся. – уметь: выбирать способы достижения воспитательных целей посредством занятий спортивными играми.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*144*	*108*

	зачетных единиц	***7***	*4*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*16*	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***108***	*42*	*66*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***72***	*54*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта;

Тема 1.1 Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (Влияние спортивных игр на деятельность человека. Отличие спортивных игр от других видов спорта. Важная особенность спортивных игр в соревновательной деятельности. Классификация спортивных игр);

Тема 1.2 Спортивные игры как средство физического воспитания. (Роль спортивных игр в решении задач физического воспитания. Эффективность спортивных игр в содействии гармоничному развитию личности);

Тема 1.3 Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр;

Раздел 2 Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система (Спортивная подготовка, как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в спортивных играх. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки спортсменов);

Раздел 3 Баскетбол (Баскетбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 4 Футбол (Футбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 5 Волейбол (Волейбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Методика обучения игре);

Раздел 6 Организация и проведение соревнований (Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша)).

6 Составитель(и):

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна