Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государство и гражданское общество

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 31-03-2025 09:55:34 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности назначении; о процессах развития основных институтов гражданского общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем и направлений их взаимодействия;
– выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;
– исследование современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История России;
– Философия;
– Правоведение;
– История культур и цивилизаций;
– Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения обществознанию;
– Политология;
– Международное право;
– Этика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человек.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического	– знать: основные этапы и ключевые события истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.

		развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историю России в контексте всемирной истории. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*72*	*180*
	зачетных единиц	***7***	*2*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*8*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*16*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***126***	*39*	*87*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Контроль, *академ. час.*	***54***	*9*	*45*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Государство как политический институт (Политика (понятие), режимы осуществления политики. Понятие политический институт, функции политических институтов. Виды политических институтов. Государство как политический институт. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы правления современных государств, монархия, разновидности монархии, республика, разновидности республики. Формы государственного устройства современных государств. Сущность и назначение государства. Функции государства.);

Раздел 2 Формирование теоретических основ гражданского общества (Понятие гражданского общества. Подходы к определению гражданского общества в современной науке. Предпосылки становления гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как основа социального государства. Государство в системе социального регулирования. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли. Проблема соотношения государства и права);

Раздел 3 Взаимодействие государства и гражданского общества (Гражданское общество и правовое государство в современной России. Проблемы формирования гражданского общества в современной России. История концепции гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества в России. Современный этап в развитии российского гражданского общества: его сильные и слабые стороны. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Политический институт, функции и виды, режимы осуществления политики. 2. Теории происхождения государства. Признаки государства. 3. Формы правления и формы государственного устройства современных государств. 4. Сущность, назначение и функции государства.	8	
Раздел 2.	1. Понятие и структура	14	

	гражданского общества. Предпосылки становления гражданского общества. 2. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли. 3. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. 4. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. 5. Гражданское общество как основа социального государства. 6. Государство в системе социального регулирования. 7. Проблема соотношения государства и права.		
Раздел 3.	1. Гражданское общество и правовое государство в современной России. 2. Этапы формирования гражданского общества в России. 3. Современный этап в развитии российского гражданского общества. 4. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем. 5. Гражданское объединение.	10	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Политика, режимы осуществления политики. 2. Политический институт и его функции. Виды политических институтов. 3. Государство как политический институт. 4. Теории происхождения государства. Признаки государства. 5. Формы правления современных государств.	16	

	6. Формы государственного устройства современных государств. 7. Сущность, назначение и функции государства. 8. Понятие и основы социального государства.		
Раздел 2.	1. Понятие и структура гражданского общества. Предпосылки становления гражданского общества. 2. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли. 3. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. 4. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. 5. Гражданское общество как основа социального государства. 6. Государство в системе социального регулирования. 7. Проблема соотношения государства и права.	14	
Раздел 3.	1. Гражданское общество и правовое государство в современной России. 2. Этапы формирования гражданского общества в России. 3. Современный этап в развитии российского гражданского общества. 4. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем. 5. Гражданское объединение.	10	
Итого:		**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	39	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	45	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	42	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	45	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**180**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания

Раздел 2.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы к зачету
Экзамен.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»

от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам)

учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устных ответов обучающихся на вопросы при защите отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания.	2,5
Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные.	1,25
Рационально использует время, отведенное на ответ; устный ответ не затянут во времени.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету; вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не

Оценка	Требования к знаниям
	знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. – URL: https://urait.ru/bcode/541086 (дата обращения: 20.03.2025);

2 Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. – URL: https://urait.ru/bcode/537606 (дата обращения: 20.03.2025);

3 Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535407 (дата обращения: 20.03.2025);

4 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. – URL: https://urait.ru/bcode/535812 (дата обращения: 20.03.2025);

5 Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. – URL: https://urait.ru/bcode/542704 (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;

– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Семиколенов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Что такое правовое государство?

А) государство, в котором существует система правовых норм;
Б) система власти, в рамках которой полностью осуществляются права и свободы человека;
В) бюрократический тип организации власти, который строится на ведении жесткой нормативной отчетности.

2. Что не является свойством правового государства?

А) верховенство права в обществе;
Б) незыблемость прав человека;
В) неограниченные полномочия в применении силового воздействия;

3. Каков источник прав человека?

А) они даруются человеку государством;
Б) права человека проистекают из религиозно-нравственных ценностей;
В) права человека принадлежат ему от природы, являются естественными и неотчуждаемыми.

4. Существуют ли ограничения при проявлении прав человека?

А) его права абсолютны и неограниченны;
Б) существует некая равная для всех мера проявления свобод;
В) права человека жестко ограничены государственным аппаратом.

5. Принцип взаимной ответственности государства и общества основан на:

А) взаимных гарантиях следования нормам и правилам;
Б) обязательстве народа подчиняться воле государства;
В) обязательстве государства всегда исполнять волю народа.

6. Какие ветви власти предполагаются принципом разделения властей?

А) исполнительная, законодательная, судебная;
Б) экономическая, социальная, утверждающая;
В) определительная, карательная, реализующая.

7. Что такое гражданское общество?

А) общество, состоящее из граждан данной суверенной страны;

Б) общество, обязавшееся строго следовать гражданским обязанностям с поддержания единого политического строя;
В) совокупность отношений и институтов, реализующих свободную жизнедеятельность людей в различных сферах.

8. Каковы основные подсистемы гражданского общества?
А) общественно-ориентирующая, творческая, управленческая, распределительная;
Б) социальная, духовно-культурная, политическая, экономическая;
В) общественная, культурная, политическая, производственная.

9. Потребности в образовании, вере, творчестве обуславливают существование … подсистемы общества.
А) экономической;
Б) политической;
В) духовно-культурной.

10. Отличие президентской республики от парламентской заключается в том, что:
А) в парламентской республике не может существовать президента, как главы государства;
Б) президентская республика предполагает упразднение полномочий парламента;
В) в президентской республике гарантом власти является президент, а в парламентской — парламент.

11. Возникновение государства связано с возникновением:

А) религиозных организаций;
Б) специальных групп людей, осуществляющих только функции управления (публичной власти);
В) границ между племенами;
Г) системы гражданства (подданства).

12. Для гражданского общества характерно наличие:
А) единого центра управления государственным аппаратом;
Б) самодеятельных общественных организаций;
В) авторитарного политического режима;
Г) абсолютной монархической формы правления.

13. Центром политической системы общества является (ются):
А) государство;
Б) международные организации;
В) общественные неправительственные организации;
Г) Организация Объединенных Наций.

14. Местное самоуправление в Российской Федерации — это

А) форма осуществления народом своей власти;
Б) вид государственной власти;
В) система государственной власти;
Г) признак государства.

15. Местное самоуправление составляет:

А) систему органов государственной власти;
Б) основу федерализма в Российской Федерации;
В) вертикаль исполнительной власти;
Г) одну из основ конституционного строя Российской Федерации.

16. Органы местного самоуправления:

А) входят в систему законодательных органов власти;
Б) входят в систему государственной власти субъектов Российской Федерации;
В) не входят в систему органов государственной власти;
Г) входят в систему федеральных органов государственной власти.

17. Местное самоуправление в России обеспечивает:

А) самостоятельное решение населением вопросов местного значения;
Б) решение федеральными органами власти вопросов местного самоуправления;
В) решение законодательными органами власти вопросов местного самоуправления;
Г) решение государственными органами вопросов муниципального образования;

18.Добровольное объединение граждан, созданное для участия в политической жизни общества, в выборах и для представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления, называется:

А) общественным движением;
Б) политической партией;
В) общественной организацией;
Г) общественным фондом.

18. Одной из основных целей политической партии не является

А) формирование имущества на основе добровольных взносов и использование его на общественно-полезные цели;
Б) формирование общественного мнения;
В) политическое образование и воспитание граждан;
Г) выдвижение кандидатов на выборах.

19.В современной России существует система:

А) однопартийная;
Б) двухпартийная;
В) беспартийная;
Г) многопартийная.

20. В современной России существует система:
А) однопартийная;
Б) двухпартийная;
В) беспартийная;
Г) многопартийная.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Политический институт, функции и виды, режимы осуществления политики.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:

1. Как вы понимаете термин «политика»?
2. Что такое «режим осуществления политики»?
3. Какие политические режимы вы знаете, охарактеризуйте их?

Тема 2. Теории происхождения государства.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:

1. Когда, на ваш взгляд, можно говорить о появлении первых государств?
2. Какие теории происхождения государств вы знаете?
3. Какой из теорий вы отдаете предпочтение и почему?

Тема 3. Формы правления и формы государственного устройства современных государств.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое форма государственного устройства?
2. Что такое форма правления в государстве?
3. Какие формы правления вы знаете, охарактеризуйте их?
4. Какие формы государственного устройства вы можете назвать?

Тема 4. Сущность, назначение и функции государства.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:

19. Какова сущность государства?
20. Какова его цель, задачи и назначение?
21. Перечислите основные внутренние функции государства.

22. Перечислите основные внешние функции государства?

Тема 5. Понятие и структура гражданского общества. Предпосылки становления гражданского общества.
1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:
1. Как вы понимаете термин «гражданское общество»?
2. Каковы условия его формирования?
3. Каковы предпосылки его становления?
4. Какова структура гражданского общества?

Тема 6. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1. Кто одним из первых мыслителей высказывался о «гражданском обществе»?
2. Где начали формироваться первые идеи о гражданском обществе?
3. Отличалось ли с течением истории понимание термина «гражданское общество»?
4. Кто является автором данного термина?

Тема7. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1. Что такое децентрализация власти?
2. Что такое механизм децентрализации власти?
3. Почему гражданское общество считают основой механизма децентрализации власти?

Тема 8. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1. Что такое гражданская культура?
2. Когда и где она начинает свое развитие?
3. Почему развитие гражданской культуры так важно для формирования гражданского общества?

Тема 9. Гражданское общество как основа социального государства.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

4. Что понимается под термином «социальное государство»?
5. Охарактеризуйте его основные признаки.
6. Почему гражданское общество считают основой социального государства?

Тема 10. Государство в системе социального регулирования.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое социальное регулирование?
2. Что представляет собой система социального регулирования?
3. Какое место в этой системе занимает государство?

Тема 11. Проблема соотношения государства и права.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Перечислите основные признаки государства.
2. Перечислите основные признаки права?
3. Объясните, в чем состоит проблема соотношения государства и права?

Тема 12. Гражданское общество и правовое государство в современной России.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение термину «гражданское общество».
2. Что такое правовое государство?
3. Каковы основные признаки правового государства?
4. Что представляют собой гражданское общество и государство в современной России?

Тема 13. Этапы формирования гражданского общества в России.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. На каком историческом этапе можно начинать говорить о формировании гражданского общества в России? Обоснуйте ответ.
2. Охарактеризуйте основные этапы формирования гражданского общества в России.
3. Как вы считаете, на каком этапе развития гражданское общество можно считать сформированным?

Тема 14. Современный этап в развитии российского гражданского общества.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Как вы считаете на современном этапе развития гражданского общества в России, можно ли говорить о его полной сформированности?
2. Перечислите основные достоинства современного гражданского общества в России?
3. Охарактеризуйте основные проблемы гражданского общества в России на сегодняшний день.

Тема 15. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем.

1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1. Что такое социальная проблема?
2. Перечислите основные структурные элементы гражданского общества.
3. Объясните, каким образом они могут помочь в решении социальных проблем?

Тема 16. Гражданское объединение.

1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1. Что такое гражданское объединение?
2. Каковы его задачи?
3. Какова его роль в гражданском обществе?
4. Каковы их основные виды в современной России.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы
Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

1.Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и выберите цифры, под которыми они указаны.

А) Диктатура.
Б) Республика.
В) Демократия.
Г) Унитарное государство.
Д) Монархия.
Е) Федерация.

2. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) власть осуществляется замкнутой группой лиц, доступ в которую ограничен для широкого круга людей
Б) гарантировано равенство всех перед законом
В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений
Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека
Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь
Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

1) демократический
2) авторитарный

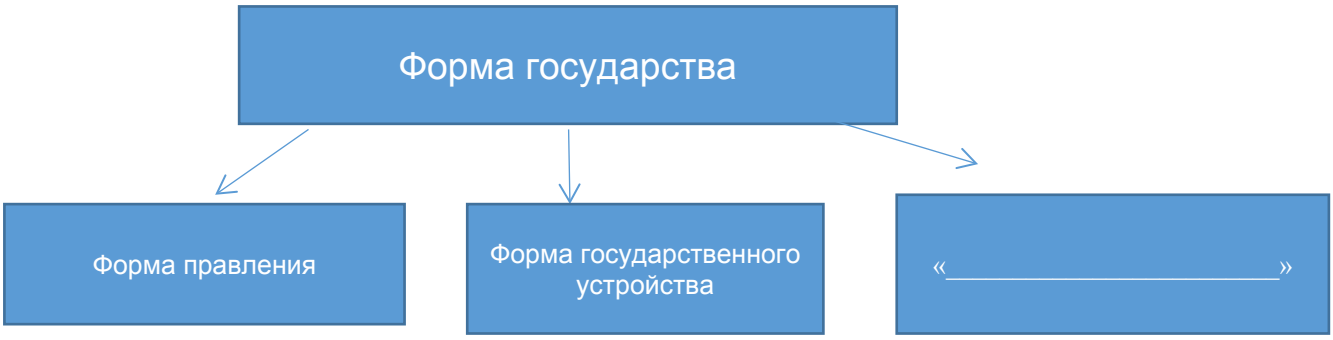
3. Вставьте пропущенное слово. Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.
Форма правления — это «_____» организации высших органов власти, отражающий их полномочия и взаимоотношения.

4. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима, и запишите цифры, под которыми они указаны.
А. Высший орган государственной власти избирается непосредственно народом.
Б. Власть подчинена контролю общества.
В. Ограничение оппозиции.
Г. Строгая централизация государственной власти.
Д. Конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право.

5.**Выберите 1 правильный ответ**
Верны ли следующие суждения о политике?
А. Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.
Б. Государство является одним из основных субъектов политики.
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

6. Назовите автора труда «Государь». Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.

7. Вставьте пропущенные слова в схему. Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.



8. Назовите автора труда «Политика как призвание и профессия». Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.
9. Для существования гражданского общества необходимо наличие

А) законодательной ветви власти
Б) аппарата управления
В) государственной идеологии
Г) частной собственности

10. Политики по случаю, по совместительству, профессиональные политики. Вставьте пропущенные слова. Ответ необходимо дать в родительном падеже, регистр не важен.
Это виды_____

11. Запишите термин обозначающий смену политической элиты введенный В.Парето. Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.

12. Продолжите фразу. Политик должен быть сильным как лев и хитрым как «_____».Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.

13. Что является обязательным условием функционирования гражданского общества?

А. Правовое государство
Б. Светское государство
В. Слаженная работа государственных органов
Г. Наличие сильного политического лидера

14.Назовите автора труда «О духе законов». Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.

15.Назовите государственного деятеля предложившего «План государственного преобразования России» Александру I в 1809 г. Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.

16. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.
А. Ассоциация преподавателей университетов.
Б. Региональное управление образования.
В. Объединение ветеранов правоохранительных органов.
Г. Территориальное управление внутренних дел.
Д. Союз защиты прав потребителей.

17. Верны ли следующие суждения об организациях, представляющих гражданское общество?
А. Гражданское общество представляют неправительственные правозащитные организации.
Б. Гражданское общество представляют Федеральное Собрание РФ и Общественная Палата РФ.
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

18. Вставьте пропущенные слова. Впервые в современной политической науке термин «гражданская культура» применил американский ученый «_____» Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.

19.Вставьте пропущенные слова. «_____» модель государства, политика которого направлена на перераспределение материальных благ, доходов и богатства в соответствии с принципами социального равенства и справедливости. Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.

20. Вставьте пропущенные слова. «……». Это смешанная политическая культура. В ее рамках многие граждане могут быть активными в политике, однако многие другие играют более пассивную роль «подданных». Еще важнее тот факт, что даже у тех, кто исполняет гражданскую роль, качества прихожан не полностью вытеснены. Роль участника просто добавляется к тем двум ролям. Это означает, что активный гражданин сохраняет свои традиционалистские, неполитические связи, равно как и свою более пассивную роль подданного» .Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.

21. По форме правления Российская Федерация является
А) демократическим государством
Б) федеративным государством
В) монархическим государством
Г) республиканским государством

22. Верны ли следующие суждения о государстве с республиканской формой правления?
А. Государство с республиканской формой правления может быть президентской республикой, парламентской республикой или республикой смешанного типа.
Б. В государстве с республиканкой формой правления власть передается по наследству или договоренности.
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

23. Вставьте пропущенные слова. Государство Z поделено на области по территориальному принципу. В государстве действует единая конституция, система права и органов государственной власти. Главы областей назначаются правительством государства. Форма государственного устройства страны Z —
«_____». Ответ необходимо дать в именительном падеже, регистр не важен.

24. Что из перечисленного является исключительным признаком правового государства?
А. Слаженная работа правоохранительных органов
Б. Суверенитет в определенных территориальных границах
В. Исключительные права, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения
Г. Действие принципа разделения властей

25. Установите соответствие между компонентами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
А) государство
Б) взаимодействия партий и институтов гражданского общества
В) средства массовой информации
Г) политические ценности
Д) способы массового политического поведения
Е) законы о выборах депутатов
КОМПОНЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
1) институциональный
2) коммуникативный
3) нормативный
4) культурный

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Тема 1. Политика, режимы осуществления политики.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

4. Понятие «политика».
5. Режимы осуществления политики.
6. Каков, по вашему мнению, политический режим в нашей стране?

2 Составьте схему политических режимов.

Тема 2. Политический институт и его функции. Виды политических институтов.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

5. Теории политических институтов.
6. Свойства политических институтов.
7. Функции политических институтов.
8. Причины появления неформальных политических институтов.
9. Является ли гражданское общество политическим институтом?
10. Как технологическое развитие влияет на политические институты?
11. Коррупция как неформальный институт: плюсы и минусы

2 Составьте схему видов политических институтов.

Тема 3. Государство как политический институт.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

23. Подходы к пониманию «государства».
24. Исторические предпосылки возникновения института государства.
25. Государство как основной институт политической системы.
26. Исторические типы и формы государства.
27. Каким государством в соответствии с конституционным строем является Россия?
28. Как правильно называется наше государство - Россия или Российское государство?

2 Выполните следующие задания:

Задание 1. Государство является ядром политической системы. Слово «государство» может употребляться в разных значениях.

7. Государство – страна, политический организованный народ на территории.
8. Государство – организация верховной власти.
9. Государство – это особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения, и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны. Из многочисленного количества определений составить одно

Государство – это _____.

Задание 2. Найти в словаре определение слова и записать его

Суверенитет – это _____.

Тема 4. Теории происхождения государства. Признаки государства.

7. **Перечень вопросов для обсуждения**:
   - Теории происхождения государства.
   - Признаки государства.

8. **Заполните таблицу:**

Признак государства	Характеристика

Тема 5. Формы правления современных государств.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Что такое форма государства?
2. Что такое форма правления?
3. Охарактеризуйте формы правления современных государств?
4. Какие формы правления известные истории не применяются современными государствами?

2 Составьте схему форм правления современных государств.

Тема 6. Формы государственного устройства современных государств.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Что такое форма государственного территориального устройства?
2. Понятие и признаки унитарного государства.
3. Понятие и признаки федерации.
4. Понятие и признаки конфедерации.

2 Составьте схему «Виды форм территориального устройства современных государств».

Тема 7. Сущность, назначение и функции государства.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Чем обусловлено многообразие взглядов на понимание государства?
2. По каким признакам государство отличается от организации власти первобытного общества.
3. Чем государство отличается от иных политических организаций общества.
4. Что понимается под «государственным суверенитетом»?
5. Что означает единство государственной власти?
6. В чем проявляется верховенство государственной власти?
7. Какова сущность современного государства? Каковы критерии определения сущности государства?
8. Каково соотношение государства и государственной власти?
9. Каково соотношение понятий "публичная", "политическая" и "государственная" власть?
10. Что общего и в чем различие между государственной властью и иными видами социальной власти?

11. Что такое легализация и легитимация государственной власти?

Тема 8. Понятие и основы социального государства.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства.
2. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).
3. Современные представления о социальном государстве.
4. Понятие, главные цели и задачи социального государства.
5. Основные функции социального государства.
6. Принципы социального государства.
7. Важнейшие признаки социального государства.

Тема9. Понятие и структура гражданского общества. Предпосылки становления гражданского общества.

1 **Перечень вопросов для обсуждения:**

1. Что входит в структуру гражданского общества?
2. Какие понятия характеризуют гражданское общество?
3. Какие есть признаки гражданского общества?
4. Каковы структура и функции гражданского общества?

2 Заполните таблицу «Предпосылки становления гражданского общества»

Сфера жизни общества	Предпосылка	Характеристика
Экономическая		
Социальная		
Культурно-духовная		
Политико-правовая		

Тема 10. Развитие идей о гражданском обществе в истории соци-ально-политической мысли.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Формирование идей о гражданском обществе в эпоху Античности.
2. Развитие идей о гражданском обществе в эпоху Средневековья и Возрождения.
3. Развитие идей о гражданском обществе в эпоху Нового времени (Просвещения).
4. Развитие идей о гражданском обществе в XX веке.
5. Современные тенденции в развитии идей о гражданском обществе.

Тема11. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Основные направления государственной политики развития гражданского общества

в РФ.

2. Условия формирования гражданского общества в России.
3. Особенности и признаки гражданского общества.
4. Институты гражданского общества в России.
5. Формы участия граждан в реализации государственной политики

Тема 12. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие гражданской культуры.
2. Проблемы развития гражданской культуры и способы их решения в современной России.

2 Составить описание и характеристику гражданской культуры в моделях Г. Алмонда и С. Вербы; Р. Инглхорта и Р. Патнэма.

Тема 13. Гражданское общество как основа социального государства.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Характеристика гражданского общества как особого элемента государства.
2. Соотношение государства и гражданского общества на современном этапе.
3. Понятие и характеристика социально-правового государства.
4. Проблема соотношения правового и социального государства.
5. Взаимодействие гражданского общества и социального государства. Гражданское общество как основа социального государства.

Тема 14. Государство в системе социального регулирования.

Заполнить сравнительную таблицу:

Критерий сравнения	Гражданское общество	Социальное государство	Правовое государство
Понятие			
Признаки			
Функции			
Предпосылки становления			
Характер связей между людьми			
Средства реализации			
Основы устройства (структура)			

Тема 15. Проблема соотношения государства и права. Перечень вопросов для обсуждения:

1. Типы правопонимания: понятие и виды.
2. Понимание права в современной отечественной науке.

3. Сущность права: понятие и основные подходы.
4. Понятие и признаки права как нормативно-государственного регулятора (позитивное право).
5. Объективное и субъективное право. Объективное и субъективное право. Объективное и субъективное в праве.
6. Право и закон.
7. Право, свобода, воля.
8. Право и мораль, особенности взаимодействия, пути преодоления противоречий между правом и моралью.
9. Право и религиозные нормы, сходство и различия, взаимодействие при регулировании общественных отношений.
10. Право и обычай: сходство и различие, основные направления взаимодействия при регулировании общественных отношений.
11. Право, справедливость, разумность, свобода: соотношение понятий в процессе правого регулирования.
12. Сделайте вывод, что первично, на ваш взгляд, государство или право?

Тема 16. Гражданское общество и правовое государство в современной России.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Характеристика Гражданского общества в России.
2. Правовое государство в современной России.
3. Каково соотношение гражданского общества и государства в современной России?

2 Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. «Гражданское общество — благо, а государство — неизбежное зло.
2. «Чем совершеннее гражданское общество, тем менее оно нуждается в регулировании со стороны государства». (Т. Пейн)
3. «В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы» (Б.Н.Чичерин).

Тема 17. Этапы формирования гражданского общества в России.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Назовите особенности формирования гражданского общества в России.
2. Охарактеризуйте развитие гражданского общества на начальном этапе.
3. Дайте характеристику развития гражданского общества в России в середине-второй половине 19 века.
4. Дайте характеристику гражданского общества начала 20 века.

Тема 18. Современный этап в развитии российского гражданского общества.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Социологические и психологические подходы к гражданскому обществу.
2. Особенности современного российского гражданского общества.
3. Проблемы в развитии гражданского общества в России на современном этапе.
4. Развитие гражданского общества в России сегодня.

5. Назовите любые три института гражданского общества в современной России и приведите примеры их деятельности.

Тема 19. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем состоит суть идеи гражданского участия?
2. Какие на сегодняшний день существуют проблемы гражданского общества в России?
3. Какими путями можно решить проблемы гражданского общества в России?
4. Какие социальные проблемы в России наблюдаются на сегодняшний день?
5. Какую роль способно сыграть гражданское общество в их решении. Приведите конкретные примеры уже существующих решений.

Тема 20. Гражданское объединение.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Что представляют собой гражданские объединения?
2. Каковы их основные виды?
3. Какие проблемы в обществе они способны решать?
4. Каким законом регламентируется деятельности гражданских объединений?

2 Проанализируйте данный закон, выпишите из него основные категории гражданских объединений в РФ.

5. Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1. Понятие «политика» и политический режим.
2. Характеристика демократических политических режимов.
3. Недемократические политические режимы. Авторитаризм.
4. Недемократические политические режимы. Тоталитаризм.
5. Понятие политического института. Теории политических институтов.
6. Свойства политических институтов.
7. Функции политических институтов.
8. Виды политических институтов.
9. Формальные политические институты.
10. Неформальные политические институты.
11. Понятие государства. Теории происхождения государства.
12. Признаки государства.
13. Функции государства.
14. Понятие форма государства.
15. Понятие и виды форм правления современных государств.
16. Понятие и виды форм территориального устройства государств.
17. Понятие, главные цели и задачи социального государства.
18. Основные функции социального государства.
19. Важнейшие признаки социального и принципы социального государства.

20. Процесс возникновения, становления и развития социального государства.
21. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия».
22. Современные представления о социальном государстве.
23. Понятие и виды социального регулирования.
24. Характеристика формы государства Российская Федерация.
25. Характеристика политического режима современной России.
26. Основные подходы к пониманию государства.
27. Типология государств. Основные подходы.
28. Науки о государстве. Общая характеристика.

6 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Понятие гражданского общества.
2. Подходы к определению гражданского общества в современной науке.
3. Предпосылки становления гражданского общества.
4. Структурные элементы гражданского общества.
5. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти.
6. Понятие гражданской культуры.
7. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества.
8. Соотношение социального государства и гражданского общества.
9. Гражданское общество как основа социального государства.
10. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли.
11. Гражданское общество и правовое государство в современной России.
12. Проблемы формирования гражданского общества в современной России
13. История концепции гражданского общества.
14. Этапы формирования гражданского общества в России.
15. Современный этап в развитии российского гражданского общества: его сильные и слабые стороны.
16. Роль гражданского общества и его структурных эле-ментов в решении социальных проблем
17. Понятие общественно-политического института. Виды общественно-политических институтов.
18. Гражданская культура и стабильность демократии.
19. Социальный капитал.
20. Условия существования гражданского общества.
21. Регуляторы общественных отношений.
22. Гражданское общество и права человека.
23. Философские основания теорий гражданского общества.
24. Роль государственной культурной политики в формировании гражданского общества.
25. Общественные объединения в становлении гражданского общества.

26. Теоретико-методологические основы социального государства.
27. Социальное законодательство и развитие гражданского общества.
28. Содержание и функции социального права.
29. Деятельность гражданского общества по реализации социальной политики.
30. Социальная политика России.
31. Взаимосвязь личности, общества и государства.
32. Социальная защита населения как функция государства.
33. Механизм взаимодействия государства и гражданского общества.
34. Формы участия граждан и негосударственных организаций в осуществлении функций государственных органов.
35. Формы стимулирования проявлений гражданской активности.
36. Проблема соотношения гражданского общества, социального и правового государства