Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сметное дело в строительстве

08.03.01 «Строительство»
(направленность (профиль): «Информационное моделирование зданий и сооружений»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 31-03-2025 09:31:39 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся базовых знаний в области ценообразования и сметного дела в строительстве, необходимых для практической деятельности и при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение сметно-нормативной базы строительства; структуры сметной стоимости строительства и методов ее определения; изучение видов и порядка составления сметной документации, порядка расчетов за выполненные работы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Архитектура гражданских и промышленных зданий;
– Технология возведения зданий и сооружений;
– Строительные материалы;
– Строительные машины;
– Технологические процессы в строительстве;
– Экономика отрасли;
– Организация строительного производства;
– Основы архитектуры.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организация, планирование и управление строительством;
– Управление инвестиционно-строительным проектом;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения

	ПК-5: Способен осуществлять планирование, организацию и текущий контроль производства отдельных этапов строительных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-5.3 Использует средства и методы сметного нормирования и ценообразования при управлении производством отдельных этапов строительных работ	– знать: состав и порядок использования сметных нормативов, применяемых для определения сметной стоимости объектов капитального строительства. – уметь: определять сметную стоимость объектов капитального строительства, видов работ, конструктивных элементов зданий (сооружений), разрабатывать и оформлять сметную документацию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***34***	*34*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Сметное нормирование в строительстве (Федеральная сметно-нормативная база строительства. Состав, структура, правила применения государственных элементных сметных норм. Порядок определения сметных цен строительных ресурсов);

Раздел 2 Правила и порядок определения сметной стоимости строительства (Методы определения сметной стоимости строительной продукции. Индексация сметной стоимости. Структура и элементы сметной стоимости строительства);

Раздел 3 Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию (Локальный сметный расчет (смета) на строительные работы. Объектный сметный расчет (смета). Сводный сметный расчет стоимости строительства);

Раздел 4 Правила и порядок расчетов за выполненные работы (Порядок расчетов с заказчиком за выполненные строительно-монтажные работы. Документальное оформление приемки заказчиком выполненных подрядчиком строительно-монтажных работ).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Сметное нормирование в строительстве	16	
Раздел 2.	Правила и порядок определения сметной стоимости строительства	4	
Раздел 3.	Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию	4	
Раздел 4.	Правила и порядок расчетов за выполненные работы	4	
Итого:		**28**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1;	Использование	4	

Раздел 2.	государственных элементных сметных норм и сметных цен строительных ресурсов для определения сметной стоимости строительно-монтажных работ		
Раздел 3.	Составление локального сметного расчета (сметы) на строительные работы	12	
Раздел 3.	Составление объектного сметного расчета (сметы)	4	
Раздел 3.	Составление сводного сметного расчета стоимости строительства	4	
Раздел 4.	Документальное оформление приемки заказчиком выполненных подрядчиком строительно-монтажных работ	4	
Итого:		**28**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Определение цены строительной продукции и составление сметной документации на строительство (реконструкцию) здания (сооружения)	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение задач.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение задач.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение задач.	10	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение задач.	6	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**88**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Задачи; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 2.	ПК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Задачи; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 3.	ПК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Задачи;

		3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 4.	ПК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Задачи; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Курсовая работа.	ПК-5	1. Вопросы к защите курсовой работы
Экзамен.	ПК-5	1. Экзамен на основе результатов компьютерного тестирования

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); задачи; наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; оценка участия в работе на лекционном занятии.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
1	30	Расчет объемов работ, локальный сметный расчет - 30%
2	60	Локальный сметный расчет - 100%
3	100	Оформленная пояснительная записка курсовой работы

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от	удовлетворительно

запланированного срока на 50 %.	
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия,

быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию решений задач

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; экзамен на основе результатов компьютерного тестирования.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он

Оценка	Требования к знаниям
	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кияткина, Е. П. Экономика строительства : учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 64 с. – ISBN 978-5-9585-0462-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045 (дата обращения: 26.03.2025);

2 Кудрявцев, Е. М. Экономика предприятий стройиндустрии : учебник для вузов / Е. М. Кудрявцев, Н. Е. Симакова. – Москва : АСВ, 2014. – ISBN 978-5-4323-0004-1. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300041.html (дата обращения: 26.03.2025);

3 Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03627-5. – URL: https://urait.ru/bcode/431162 (дата обращения: 26.03.2025);

4 Олейник, П. П. Организация, планирование, управление и экономика строительства. Терминологический словарь : справочное издание / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков. – Москва : АСВ, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-4323-0121-5. – URL:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301215.html (дата обращения: 26.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Гранд-Смета;

– Р7-Офис;

– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
-учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство».

Составитель(и):

старший преподаватель Белозерова Ирина Леонидовна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов);

доцент Рыжков Филипп Николаевич (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Директор Ассоциации
саморегулируемая организация
«Кузбасский проектно-научный
центр», к.т.н., доцент



С.К. Яковлев

должность, степень, звание представителя работодателя — подпись — инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

1 Основные фонды - это:

Выберите один ответ:

a. часть производственных фондов, которые целиком используются в одном производственном цикле, утрачивают при этом свою первоначальную натурально-вещественную форму и полностью переносят свою стоимость на производимый продукт

b. материально-вещественные ценности, действующие в неизменной натуральной форме в течение длительного времени (более 12 месяцев) и утрачивающие свою стоимость по частям (в виде амортизационных отчислений)

c. средства труда и предметы труда со сроком полезного использования не менее 12 месяцев

2 К основным фондам строительных организаций относят:

Выберите один ответ:

a. готовая продукция

b. незавершенное строительство

c. производственные запасы

d. машины, оборудование, транспортные средства

3 К основным производственным фондам строительных организаций относят:

Выберите один ответ:

a. производственные запасы, строительные машины и механизмы

b. силовые машины и оборудование, хозяйственный инвентарь, жилые здания

c. силовые машины, рабочие машины и оборудование, транспортные средства

d. здания, сооружения, оборудование, производственные запасы, денежные средства

4 К активной части основных производственных фондов строительной организации относят:

Выберите один ответ:

a. строительные машины и оборудование

b. денежные средства на счетах предприятия

c. строительные материалы на складах

d. производственные здания

5 К видам износа основных фондов относятся:

Выберите один ответ:

a. технологический, технический

b. научно-технический, прогрессивный

c. физический, моральный

6 Процесс перенесения стоимости основных фондов на издержки производства – это:

Выберите один ответ:

a. износ

b. первоначальная стоимость основных фондов

c. амортизация

d. остаточная стоимость основных фондов

7 В состав оборотных средств строительных организаций входят:

Выберите один ответ:

a. производственные здания и сооружения

b. машины и оборудование

c. производственные запасы

d. транспортные средства

8 Инвестором является:

Выберите один ответ:

a. физическое лицо, осуществляющее за свой счет, своими силами и под свою ответственность строительство индивидуальных объектов - жилых домов, дач, гаражей и т.п.

b. юридическое или физическое лицо, выполняющее строительно-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда с заказчиком

c. юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование

9 Заказчик – это:

Выберите один ответ:

a. юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству

b. юридическое или физическое лицо, выполняющее строительно-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда

c. юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование

10 Подрядчик – это:

Выберите один ответ:

a. юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству

b. юридическое или физическое лицо, выполняющее строительно-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда

c. юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование

11 Инвестиции - это:

Выберите один ответ:

a. затраты на воспроизводство оборотных средств

b. совокупность практических действий юридических и/или физических лиц по реализации инвестиционного проекта

c. балансовые депозитные вклады, кредиты и ссуды, движимое имущество, интеллектуальные ценности

d. совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в инвестиционный проект с целью получения прибыли и (или) положительного социального эффекта

12 Капитальные вложения - это:

Выберите один ответ:

a. затраты на ремонт производственных мощностей, приобретение оборотных производственных фондов

b. стоимость воспроизводства оборотных фондов в современных условиях

c. затраты на создание новых предприятий, реконструкцию и расширение действующих, модернизацию оборудования на них

13 В результате ускорения оборачиваемости потребность в оборотных средствах:

Выберите один ответ:

a. остается на прежнем уровне

b. снижается

c. возрастает

14 Себестоимость строительно-монтажных работ - это:

Выберите один ответ:

a. расходы, связанные с использованием строительных машин и механизмов

b. стоимость используемых при строительстве материалов

c. прямые затраты на выполнение строительно-монтажных работ

d. общие затраты строительно-монтажной организации на их производство и сдачу заказчику

15 В общем виде прибыль определяется как

Выберите один ответ:

a. соотношение между выручкой, полученной от сдачи заказчикам выполненных строительно-монтажных работ и затратами строительной организации на их выполнение

b. разница между выручкой предприятия от производства и реализации товаров (работ, услуг) и их себестоимостью

c. сумма денежных поступлений от реализации конечных результатов от всех видов деятельности строительной организации

16 Уровень рентабельности строительного производства определяется как

Выберите один ответ:

a. отношение прибыли к себестоимости сданных строительно-монтажных работ

b. отношение суммы прибыли от реализации СМР к объему СМР, выполненных собственными силами и сданных заказчику

c. отношение общей суммы прибыли к среднегодовой стоимости активов строительной организации

17 Обобщающим показателем эффективности строительного производства служат:

Выберите один ответ:

a. величина экономии от снижения себестоимости строительно-монтажных работ

b. показатели прибыли

c. показатели рентабельности

18 При подрядном способе строительства генподрядчик возглавляет строительство, отвечая перед заказчиком за своевременное и качественное осуществление проекта и сдачу объектов в эксплуатацию

Выберите один ответ:

a. Верно

b. Неверно

19 По своей сути прибыль является конечным финансовым результатом деятельности строительно-монтажной организации. Она служит критерием рационального хозяйствования и отражает эффективность производственно-хозяйственной деятельности, степень использования всех ресурсов.

Выберите один ответ:

a. Верно

b. Неверно

20 Повышение себестоимости ведет к снижению прибыли и наоборот.

Выберите один ответ:

a. Верно

b. Неверно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Сметное нормирование в строительстве

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что такое норматив?

2 Какие виды норм и нормативов Вам известны?

3 Что собой представляют сметные нормы?

4 Каково основное назначение сметных норм?

5 Что такое сметно-нормативная база строительства?

6 Назовите виды строительных ресурсов.

7 Что собой представляет классификатор строительных ресурсов и для чего он необходим?

8 Для чего необходимы элементные сметные нормы?

9 Какие показатели затрат ресурсов содержат государственные элементные сметные нормы?

10 Что такое тарифная система?

2 Примерный перечень задач

1 Определить часовые тарифные ставки рабочих-строителей, исходя из заданных условий.

2 Определить средний разряд рабочих бригады и размер средней часовой тарифной ставки при известном составе бригады и часовой тарифной ставке рабочего первого разряда.

3 Определить средний разряд рабочих бригады при известных часовых тарифных ставках и составе бригады.

4 Определить размер средств на оплату труда рабочим в комплексе строительно-монтажных работ при заданных наименованиях и объемах строительно-монтажных работ.

Раздел 2. Правила и порядок определения сметной стоимости строительной продукции

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что такое сметная стоимость строительства?

2 Назовите методы определения сметной стоимости и дайте им определения.

3 Что такое индекс в сметной стоимости и для чего он применяется?

4 Назовите слагаемые сметной стоимости строительства.

5 Назовите состав сметной стоимости строительно-монтажных работ.

6 Что включают в себя прямые затраты?

7 Что такое накладные расходы и их назначение?

8 Как определяется размер накладных расходов?

9 Что такое сметная прибыль и для чего она используется?

10 Как определяется размер сметной прибыли?

2 Примерный перечень задач

1 Определить величину сметных прямых затрат при заданных наименовании и объеме работ.

2 Определить величину накладных расходов и сметной прибыли на соответствующих вид строительно-монтажных работ.

3 Определить величину сметной стоимости соответствующего вида строительно-монтажных работ.

Раздел 3. Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Назовите виды сметной документации.

2 Что такое локальный сметный расчет (смета)?

3 Какие исходные материалы необходимы для составления локального сметного расчета?

4 Что такое объектный сметный расчет (смета)?

5 Каков порядок составления объектного сметного расчета?

6 Что такое сводный сметный расчет стоимости строительства?

7 Сколько глав содержит сводный сметный расчет стоимости строительства?

8 Расскажите порядок определения затрат на строительство временных зданий и сооружений.

9 Расскажите порядок определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время.

10 Что такое договорная цена и как она устанавливается?

2 Примерный перечень задач

1 Составление фрагмента локального сметного расчет (сметы) на виды работ по индивидуальному заданию.

2 Расчет затрат на временные здания и сооружения по виду объекта капитального строительства.

3 Расчет дополнительных затрат на производство работ в зимнее время по объекту капитального строительства.

4 Изучение порядка составления объектного сметного расчета (сметы).

5 Изучение порядка составления сводного сметного расчета стоимости строительства.

Раздел 4. Правила и порядок расчетов за выполненные работы

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Какие производственные документы используют для определения объемов фактически выполненных работ?

2 Как производится заполнение акта о приемке выполненных работ и кто его подписывает?

3 Что является основанием для составления акта приемки выполненных работ?

4 Какой документ является основанием для расчетов за выполненные строительно-монтажные работы?

5 Как производится заполнение справки о стоимости выполненных работ?

6 В каких случаях заказчик вправе отказаться от оплаты выполненных работ?

2 Примерный перечень задач

1 Изучение порядка составления акта приемки выполненных работ по форме КС-2.

2 Изучение порядка составления справки о стоимости выполненных работ и затрат по форме КС-3.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО «Moodle».

5 Вопросы к защите курсовой работы

1 Что собой представляют сметные нормы?

2 Что такое сметное нормирование?

3 Дайте определение сметных нормативов.

4 Назовите виды сметных нормативов.

5 Что такое Федеральный реестр сметных нормативов?

6 В каких случаях сметная стоимость строительства определяется с обязательным применением сметных нормативов, включенных в ФРСН?

7 Что такое сметно-нормативная база строительства?

8 Расскажите назначение и порядок использования информационной системы ФГИС ЦС.

9 Какие виды элементных сметных нормативов Вам известны?

10 Что такое укрупненные сметные нормативы?

11 Для чего предназначен классификатор строительных ресурсов?

12 Что такое тарифная система?

13 Что такое тарифная сетка?

14 Что такое средний разряд работы и средний тарифный коэффициент?

15 Как определить часовую тарифную ставку рабочего *n*-го разряда?

16 Какие показатели включают в состав сметных цен на эксплуатацию машин?

17 Какие виды цен на материальные ресурсы используются в строительстве?

18 Как определяются сметные цены материальных ресурсов?

19 Для чего предназначены государственные элементные сметные нормы на виды работ в строительстве?

20 Какие нормативные показатели затрат строительных ресурсов включают в элементные сметные нормы?

21 Что такое сметная стоимость строительства?

22 Какова область применения базисных цен строительных ресурсов при определении сметной стоимости строительства?

23 Какие виды индексов используются при определении сметной стоимости строительства?

24 Назовите методы определения сметной стоимости строительства.

25 Назовите структуру сметной стоимости строительства.

26 Назовите структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ.

27 Дайте определение прямых затрат и накладных расходов.

28 Что такое сметная прибыль и для чего она необходима?

29 Назовите структуру прямых затрат.

30 Каков порядок определения накладных расходов и сметной прибыли при определении сметной стоимости строительно-монтажных работ?

31 Назовите основные виды сметной документации.

32 В какой последовательности составляется сметная документация?

33 Расскажите назначение и порядок составления локальных сметных расчетов (смет).

34 Расскажите о порядке использования индексов по укрупненным группам строительных ресурсов.

35 Расскажите назначение и порядок составления объектных сметных расчетов (смет).

36 Расскажите назначение и порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства.

37 Расскажите порядок расчета затрат на возведение временных зданий и сооружений.

38 Расскажите порядок определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время.

6 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Сметные нормативы - это:

a. сметные нормы и методики, необходимые для определения сметной стоимости строительства, стоимости работ по инженерным изысканиям и по подготовке проектной документации, а также методики разработки и применения сметных норм

b. совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных и монтажных работ

c. совокупность правовых, методических, нормативных документов, устанавливающих порядок определения стоимости строительства

d. локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводный сметный расчет стоимости строительства, сводка затрат

2 Под сметной нормой понимают:

a. стоимость затрат на оплату труда работникам строительства и применяемые при выполнении работ материальные ресурсы

b. затраты труда работников строительства и времени работы строительных машин и механизмов

c. сметные цены строительных ресурсов

d. совокупность количественных показателей затрат строительных ресурсов, установленных на принятую единицу измерения, и иных затрат, применяемых при определении сметной стоимости строительства

3 Сметные цены строительных ресурсов - это:

a. совокупность количественных показателей строительных ресурсов, установленных на принятую единицу измерения, и иных затрат, применяемых при определении сметной стоимости строительства

b. сводная агрегированная в территориальном разрезе документированная информация о стоимости строительных ресурсов, установленная расчетным путем на принятую единицу измерения

c. расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, подлежащая определению на этапе архитектурно-строительного проектирования

4 Какие из перечисленных документов составляют сметно-нормативную базу строительства?

a. сборники элементных сметных норм, сметные цены строительных ресурсов, методики, необходимые для определения стоимости строительства

b. локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводный сметный расчет стоимости строительства, сводка затрат

c. технические регламенты на строительство, своды правил и национальные стандарты

5 Сметная стоимость строительства – это:

a. показатель потребности в денежных средствах, необходимых для создания единицы мощности строительной продукции

b. величина затрат на оплату труда рабочих-строителей и механизаторов, затраты на строительные материалы, детали и конструкции, затраты на эксплуатацию и обслуживание строительных машин и механизмов

c. сумма денежных средств, необходимая для строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства

6 Прямые затраты определяются как сумма:

a. материальных затрат на выполнение строительных работ, расходов на оплату труда рабочих, выполняющих строительные работы, расходов на оплату труда специалистов и руководителей

b. затрат на оплату труда рабочих-строителей и механизаторов, амортизационных отчислений, затрат на материалы, топливо, запасные части

c. расходов, связанных с организацией, обслуживанием производства строительно-монтажных работ, управлением строительным производством

d. затрат на материалы, изделия, конструкции, оборудование; расходов на оплату труда рабочих-строителей; расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов

7 Расходы, связанные с производством строительных работ, которые прямо и непосредственно включаются в себестоимость работ по соответствующим объектам учета, являются:

a. накладными расходами

b. единовременными затратами

c. прямыми затратами

d. переменными затратами

8 Расходы, связанные с организацией, обслуживанием производства строительных работ и управлением производством, являются:

a. постоянными затратами

b. единовременными затратами

c. прямыми затратами
d. накладными расходами

9 Накладные расходы и сметная прибыль при определении сметной стоимости строительно-монтажных работ принимаются:
a. по нормативам, выраженным в процентах от величины прямых затрат
b. по нормативам, выраженным в процентах от сметной стоимости строительных и монтажных работ
c. по нормативам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей и механизаторов в составе прямых затрат
d. по нормативам, выраженным в процентах от сметной себестоимости строительных и монтажных работ

10 В состав накладных расходов включают:
a. материальные затраты, затраты на оплату труда рабочих-строителей, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, включая затраты на оплату труда рабочих, занятых обслуживанием машин
b. сумму средств, необходимых для полного завершения строительства предприятия, здания, сооружения
c. административно-хозяйственные расходы; расходы на обслуживание работников строительства; расходы на организацию работ на строительных площадках; прочие накладные расходы
d. сумму средств, необходимых для покрытия отдельных расходов строительной организации, не относимых на себестоимость строительно-монтажных работ

11 Оплата труда главного инженера строительно-монтажной организации включается в статью:
a. затраты на обслуживание работников строительства
b. накладные расходы
c. прочие капитальные затраты
d. прямые затраты

12 Себестоимость строительно-монтажных работ, которая определяется по сметным нормам и ценам и отражается в проектно-сметной документации - это:
a. плановая себестоимость
b. сметная (нормативная) себестоимость
c. фактическая себестоимость

13 Сметная стоимость строительно-монтажных работ включает:
a. стоимость строительных работ, монтажных работ, стоимость оборудования, мебели, инвентаря, прочие капитальные затраты
b. затраты на оплату труда рабочих-строителей и механизаторов, стоимость строительных материалов, деталей и конструкций, затраты на эксплуатацию и обслуживание строительных машин и механизмов

c. прямые затраты, накладные расходы и сметную прибыль

14 Сметная себестоимость строительно-монтажных работ представляет собой сумму:

a. затрат на оплату труда работникам строительства и применяемые при выполнении работ материальные ресурсы

b. прямых затрат и накладных расходов

c. прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли

d. стоимости строительных работ, монтажных работ, стоимости оборудования, мебели, инвентаря и прочих капитальных затрат

15 Что из перечисленного является видами сметной документации?

a. акты освидетельствования скрытых работ, акты освидетельствования ответственных конструкций и участков сетей инженерно-технического обеспечения

b. акт о приемке выполненных работ, справка о стоимости выполненных работ и затрат, акт приемки законченного строительством объекта

c. локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводный сметный расчет стоимости строительства

d. государственные элементные сметные нормы (ГЭСН), сметные цены строительных ресурсов

16 Сметная прибыль - это:

a. средства, необходимые для покрытия расходов подрядных организаций на развитие производства и материальное стимулирование работников

b. средства на покрытие расходов, которые связаны с производством конкретного вида работ или конструктивных частей зданий (сооружений)

c. средства, необходимые для покрытия расходов, связанных с обеспечением общих условий строительного производства, с его управлением и обслуживанием, созданием необходимых производственных и бытовых условий для работников строительных организаций

17 Локальный сметный расчет (смета) – это:

a. документ, определяющий лимит средств, необходимых для полного завершения строительства всех объектов, предусмотренных проектом

b. первичный сметный документ, определяющий сметную стоимость отдельных видов работ (затрат)

c. документ, определяющий сметную стоимость строительства отдельных объектов, входящих в состав предприятия, жилого комплекса и т.д.

18 Объектный сметный расчет (смета) – это:

a. документ, определяющий лимит средств, необходимых для полного завершения строительства всех объектов, предусмотренных проектом

b. первичный сметный документ, определяющий сметную стоимость отдельных видов работ (затрат)

c. документ, определяющий сметную стоимость строительства отдельных объектов, входящих в состав предприятия, жилого комплекса и т.д.

19 Сводный сметный расчет стоимости строительства - это:

a. документ, определяющий лимит средств, необходимых для полного завершения строительства всех объектов, предусмотренных проектом

b. первичный сметный документ, определяющий сметную стоимость отдельных видов работ (затрат)

c. документ, определяющий сметную стоимость строительства отдельных объектов, входящих в состав предприятия, жилого комплекса и т.д.

20 Цена договора строительного подряда формируется на основе:

a. актов приемки выполненных работ и справок о стоимости выполненных работ и затрат

b. акта приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией

c. сметной стоимости работ, подлежащих выполнению по договору строительного подряда

21 Сдача результата работ подрядчиком и приемка его заказчиком по общему правилу оформляется:

a. актом освидетельствования скрытых работ

b. актом освидетельствования ответственных конструкций и участков сетей инженерно-технического обеспечения

c. актом о приемке выполненных работ, подписанным обеими сторонами

d. справкой о стоимости выполненных работ и затрат

22 Оплата за выполненные строительно-монтажные работы производится на основании:

a. актов освидетельствования скрытых работ

b. актов освидетельствования ответственных конструкций и участков сетей инженерно-технического обеспечения

c. акта о приемке выполненных работ, подписанного обеими сторонами

d. справки о стоимости выполненных работ и затрат

23 Как называется основной документ первичного учета, на основании которого заполняются акт о приемке выполненных работ и справка о стоимости выполненных работ и затрат?

a. общий журнал работ
b. журнал учета выполненных работ
c. смета на строительство
d. акт приемки законченного строительством объекта

24 Если работы выполнены с недостатками, то заказчик вправе потребовать:
a. безвозмездного устранения недостатков в разумный срок
b. соразмерного уменьшения цены
c. возмещения своих расходов на устранение недостатков
d. все перечисленное

25 Заказчик вправе отказаться от оплаты выполненных работ в случае:
a. выявления некачественно выполненных работ
b. отсутствия исполнительной документации
c. выявления существенных недостатков, которые исключают возможность использовать результат работ по назначению и не могут быть устранены