Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система управления промышленной безопасностью в горной организации

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (направленность (профиль): «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника
Специалист по горным работам

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 9fd7798fc418b476e2d2f985fbfede764a9b7a51
Владелец: Директор ИГДиГ Прошунин Юрий Евгеньевич
Действителен: с 9 апреля 2024 г. по 3 июля 2025 г.
Дата и время: 24-03-2025 10:49:42 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса знаний, умений и навыков в области промышленной безопасности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение норм промышленной безопасности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке» профессионального цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Безопасность жизнедеятельности.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Система управления охраной труда в горной организации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции

– ПК 2.1.: Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

Обучающийся должен быть готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности:

– Обеспечение функционирования промышленной безопасности на участке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1.	контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; определять перечень мероприятий по производственному контролю; анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасностью; разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; различать вредные и опасные производственные факторы; идентифицировать опасные производственные факторы; владеть методами оказания	требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по промышленной безопасности; требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ; правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом; единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом; единые правила безопасности при ведении взрывных работ; правила технической эксплуатации рудничного транспорта; требования федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструкций; содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ; организацию работы	участия в проведении нарядов на горном участке; контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах; контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ; контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности; выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают

	доврачебной помощи пострадавшим; разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда; применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса; обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда; выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, оценивать уровень профессиональных рисков; разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков.	горноспасательной службы; требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за промышленной безопасностью; значение и содержание производственного контроля в горной организации; значение и содержание плана ликвидации аварий организацию обеспечения безопасного	угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за промышленной безопасностью; контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; проверки объекта горных работ на соответствие требованиям охраны труда; обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда; участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в

		производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ; требования трудового законодательства Российской Федерации; требования охраны труда; опасные и вредные производственные факторы; основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; содержание должностной инструкции; содержание инструкций по охране труда; способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях; источники и характеристики	опасных зонах; выявления профессиональных рисков; проведения и контроля мероприятий по снижению профессиональных рисков.

		вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда; методы оценки профессиональных рисков, меры управления профессиональными рисками; мероприятия по снижению профессиональных рисков; виды профессиональных рисков; нормативную документацию, включающую в себя мероприятия по снижению профессиональных рисков; порядок прохождения медосмотров; нормы выдачи средств индивидуальной защиты; нормы условий труда;	

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*экзамен*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***128***	*128*
Лекции, *академ. час.*	***32***	*32*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***32***	*32*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***1***	*1*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***57***	*57*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***6***	*6*
в форме практической	***0***	*0*

подготовки		

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Правовая основа промышленной безопасности (1. Основные понятия промышленной безопасности
2. Российское законодательство и правовое регулирование в области промышленной безопасности
3. Опасные производственные объекты. Классификация опасных производственных объектов
4. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности
5. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности);

Раздел 2 Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов (1. Порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности
2. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
3. Требования к выдаче нарядов-допусков
4. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах
5. Готовность к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасных производственных объектах
6. Требования к противоаварийной защите шахты.
7. План ликвидации аварий (ПЛА) на шахте
8. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах);

Раздел 3 Безопасное ведение горных работ (1. Требования, предъявляемые к рабочим организаций, осуществляющих деятельность на шахтах
2. Требования к устройству отдельных выходов из горных выработок на поверхность, приспособленных для передвижения (перевозки) людей
3. Требования к проведению и креплению горизонтальных и наклонных горных выработок
4. Требования к проходке, креплению и армированию вертикальных выработок
5. Требования при разработке пластов, склонных к динамическим явлениям
6. Требования к содержанию и ремонту выработок);

Раздел 4 Аэрогазовый режим подземных выработок. Пылегазовый режим (1. Требования к составу рудничного воздуха. Допустимые нормы содержания газов в шахтах
2. Требования к вентиляционным устройствам. Требования по применению способов и схем проветривания шахт. Требования к

проветриванию тупиковых выработок
3. Дегазация шахт. Аэрогазовый контроль в шахтах
4. Борьба с пылью. Дополнительные требования к разработке пластов, опасных по взрывам пыли (пылевой режим).
5. Способы и средства локализации и предупреждения пылегазовоздушных смесей
6. Пылевзрывобезопасность при разработке пластов, опасных по взрывам пыли);

Раздел 5 Шахтный транспорт и подъем (1. Требования безопасности к перевозке людей и грузов по горизонтальным и наклонным выработкам
2. Требования безопасности к передвижению и перевозке людей и грузов по вертикальным выработкам
3. Требования безопасности к конвейерному транспорту
4. Требования безопасности к подвесным и прицепным устройствам
5. Требования к безопасной перевозке людей ленточными конвейерами в подземных выработках угольных и сланцевых шахт);

Раздел 6 Пожарная безопасность и противопожарная защита (1. Противопожарная защита угольной шахты
2. Предупреждение подземных пожаров от самовозгорания угля.
3. Предупреждение пожаров от внешних причин
4. Требования к тушению подземных пожаров
5. Основные способы предупреждения самовозгорания).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Правовая основа промышленной безопасности	4	
Раздел 2.	Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов	4	
Раздел 3.	Безопасное ведение горных работ	6	
Раздел 4.	Аэрогазовый режим подземных выработок. Пылегазовый режим	6	
Раздел 5.	Шахтный транспорт и подъем	6	
Раздел 6.	Пожарная безопасность и противопожарная защита	6	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Практическое занятие 1: «Изучение порядка включения в самоспасатель» Практическое занятие 2: «Методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях» Практическое занятие 3: «Изучение структуры плана ликвидации аварий на шахте»	6	
Раздел 4.	Практическое занятие 4: «Контроль за состоянием рудничной атмосферы» Практическое занятие 5: «Расчет противопылевых мероприятий для подготовительной выработки» Практическое занятие 6: «Выбор обеспыливающих мероприятий для подготовительной выработки» Практическое занятие 7: «Порядок применения сланцевых и водяных заслонов» Практическое занятие 8: «Порядок применения автоматических систем локализации взрывов» Практическое занятие 9: «Порядок применения автоматических средств предупреждения взрывов пылегазовоздушных смесей» Практическое занятие 10: «Организация работ по обеспыливанию рудничного воздуха» Практическое занятие 11: «Контроль состояния заслонов автоматических средств предупреждения взрывов»	22	

	Практическое занятие 12: «Организация работ по контролю пылевзрывобезопасности» Практическое занятие 13: «Выбор схемы установки сланцевых и водяных заслонов в сечении горных выработок, закрепленных различными видами крепи» Практическое занятие 14: «Выбор схемы установки автоматических систем локализации взрывов» Практическое занятие 15: «Выбор схемы установки взрыволокализующих заслонов»		
Раздел 6.	Практическое занятие 16: «Изучение принципа действия и выбор первичных средств тушения пожаров» Практическое занятие 17: «Определение склонности угля к самовозгоранию»	4	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного	10	

	материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка эссе; 4. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 6.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	7	
	Консультации	1	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	6	
Итого:		**64**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.1.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.1.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 3.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.1.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.1.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 5.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.1.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания; 4. Эссе
Раздел 6.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.1.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Экзамен.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.1.	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания; эссе.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале лекции педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа. Цель написания эссе состоит в развитии умений самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также умений письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Наименование критерия оценки эссе	Всего баллов по критерию	Детализация оценивания
1 Полнота раскрытия темы и проблематика	до 15	1.1 Соответствие теме – **до 5**. 1.2 Выделена ключевая проблема – **до 5**. 1.3 Наличие творческого подхода к изложению материала – **до 5**.
2 Широта эрудиции,	до 10	2.1 Использованы термины и определения, соответствующие интерпретации проблемы – **до 5**, в

Наименование критерия оценки эссе	Всего баллов по критерию	Детализация оценивания
знания в исследуемой области		т.ч.: верно указаны все термины и определения по теме – 5, смысл терминов и определений передан не совсем точно – 3; термины и определения даны принципиально неверно – 0. 2.2 Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **до 5**: из обыденного опыта – 1, из учебной литературы – 2, из научных исследований – до 5.
3 Информированность, знание последних событий в стране и в мире	до 5	3.1 Автор рассматривает последние события в стране и в мире: только как указание актуальности – 1, для раскрытия содержания проблемы – **до 3.** 3.2 Автор приводит оценки последним событиям в стране и в мире с точки зрения разных теоретических позиций, разных выделенных им аспектов проблемы – **до 2**.
4 Логичность и связность изложения, грамотность	до 10	4.1 Грамотный письменный язык – **до 2.** 4.2 Выделены основные структурные элементы эссе (введение с обоснованием постановки проблемы и актуальности; раскрытие содержания проблемы, варианты решений; выводы автора) – **до 5**. 4.3 Непротиворечивость, последовательность посылок, суждений и выводов – **до 3**.
5 Обоснованность выводов	до 10	5.1 Выводы автора сформулированы в явном виде – **до 2**. 5.2 В выводах суммируются ранее высказанные оценки, различения, решения проблемы – **до 5**. 5.3 Выводы содержат оригинальные суждения автора – **до 3**.

Максимальная оценка за эссе – 50 баллов. В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за эссе оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество набранных баллов	Оценка
43 – 50 баллов	отлично
33 – 42 баллов	хорошо
26 – 32 баллов	удовлетворительно
0 – 25 баллов	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в

знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно,	0,5

четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.6 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устных ответов обучающихся на вопросы при защите отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания.	2,5
Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные.	1,25
Рационально использует время, отведенное на ответ; устный ответ не затянут во времени.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — URL: https://urait.ru/bcode/536603 (дата обращения: 19.03.2025);

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — URL: https://urait.ru/bcode/544897 (дата обращения: 19.03.2025);

3 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — URL: https://urait.ru/bcode/537043 (дата обращения: 19.03.2025).

б) дополнительная литература:

1 Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — URL: https://urait.ru/bcode/537039 (дата обращения: 19.03.2025);

2 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — URL: https://urait.ru/bcode/536668 (дата обращения: 19.03.2025);

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Учебные аудитории оснащены рабочим местом преподавателя / мастера производственного обучения с персональным компьютером и рабочими местами обучающихся.
Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрена аудитория, оборудованная компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, учебной доской; для проведения практических занятий предусмотрены: учебный кабинет наглядными пособиями; стендами экспозиционными и техническими средствами, компьютерами, лицензионным программным обеспечением; техническими устройствами для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальными средствами обучения;
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Составитель(и):

преподаватель спо Андропова Виктория Сергеевна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

Составитель(и):

Преподаватель спо Андропова Виктория Сергеевна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен на заседании ученого совета Института.

Согласован:



Начальник научно-исследовательского отдела ФКГУ «Национальный горноспасательный центр», д.т.н. Палеев Д.Ю.

Приложение

1 Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

а) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания

б) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

в) при потере пострадавшим сознания, дыхания, независимо от наличия пульса на сонной артерии

2. Как следует располагать руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

а) основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча

б) основание ладони одной руки, накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы рук берут в замок. Руки выпрямляются в локтевых суставах, большие пальцы рук указывают на подбородок и живот

в) непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца ниже мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения

3. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

а) уложить пострадавшего на бок

б) лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

в) пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

4. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

а) с наложения импровизированной шины

б) с наложения жгута выше раны на месте перелома в) с наложения давящей повязки

При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

а) на спину с подложенным под голову валиком б) на спину с вытянутыми ногами

в) на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

5. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

а) не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

б) не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

в) время не ограничено

6. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

а) три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

б) три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

в) большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

7. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

а) уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз

б) вызвать рвоту, надавив на корень языка, при отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот

в) ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего, при отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и к верху

8. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

а) одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения

б) одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см

в) одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см

9. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

а) наложить давящую повязку на место ранения б) наложить жгут выше места ранения

в) наложить жгут ниже места ранения

Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

а) промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой

б) надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем

в) надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

10. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

а) очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть

б) уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди.

11. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс

в) уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс

12. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

а) искусственная вентиляции легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

б) непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

в) непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

13. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

а) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу, нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань

б) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу, нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань

в) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу, нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают

14. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

а) полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки

б) вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой

в) пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой

15. Первая медицинская помощь при обморожении?

а) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом

б) создать условия для общего согревания,

наложить ватно- марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье

в) сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном

16. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

а) проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов: восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи

б) проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов: снять одежду или ослабить ее давление; дать понюхать нашатырный спирт; наложить на лоб холодный компресс; обеспечить приток свежего воздуха; организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи

в) уложить пострадавшего на спину; дать понюхать нашатырный спирт; наложить теплые примочки на лоб и затылок

17. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

а) промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани

б) обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

в) промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

18. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

а) дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

б) осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

в) зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

19. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

а) промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани

б) обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

в) промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Правовая основа промышленной безопасности

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что такое требования промышленной безопасности?

2 Когда применяется обоснование безопасности опасного производственного объекта?

3 Что должен содержать документ «Обоснование безопасности опасного объекта»?

4 Что должен содержать в себе раздел «Результаты оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы»?

5 Что должен содержать в себе раздел «Условия безопасной эксплуатации опасного производственного
объекта»?

6 Из скольки рзделов состоит «Обоснование безопасности»?

7 В каком ФЗ описан термин «Техническое регулирование»?

8 Дайте определние терминам «Технический регламент» м «Техническое регулирование».

Раздел 2. Обеспечение безопасной эксплуатации опасных

производственных объектов

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Перечислите обязанности организации, эксплуатирующие опасный производственный объект?

2 Кого допускают к работе на опасном производственном объекте?

3 Перечислите обязанности работника опасного производственного объекта?

4 Что является грубым нарушением требований промышленной безопасности?

5 Когда может наступить уголовная ответсвенность?

Раздел 3. Безопасное ведение горных работ

Перечень вопросов для устного опроса:

1 В каких границах ведетутся горные работы? Укажите номер пукта Правил.

2 Какие документы определяют границы горного отвода?

3 Что обязаны разрабатывать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты?

4 Что долно осуществляться при одновременной разработке месторождения открытым и подземным способом?

5 Что такое ОПИ в данном констексте. Для чего они нужны?

6 Обязаны ли осуществлять авторский надзор проектные организации?

7 Что такое РТПП?

8 РТПП «Проходка вертикальных горных выработок (Шахтный ствол)» должен содержать следующие пункты?

9 РТПП «Ведение очистных работ» должен содержать следующие пункты?

10 РТПП «Эксплуатация шахтных подъемов» должен содержать следующие пункты?

11 РТПП «Проветривание горных выработо (шахты)» должен содержать следующие пункты?

12 Кому необходимо иметь горнотехническое образование на горных предприятиях?

13 Обязанности рабочего, выполняющего работы повышенной опасности, в начале рабочего дня.

14 Когда проводится внеплановый инструктаж?

15 Как должен восприниматься любой непонятный сигнал?

16 Какое общее количество самоспасателей должно быть на шахте?

17 Как часто проводится проверка знаний пользования самоспасателями?

18 Что такое КАВС?

19 Виды подземных горных выработок

Раздел 4. Аэрогазовый режим подземных выработок. Пылегазовый режим

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Допустимые концентрации метана в шахтных выработках.
2. Виды выделений метана в шахтах.
3. Категорийность шахт по метану.
4. Борьба с пылью при ведении очистных работ.
5. Локализация взрывов пылегазовой смеси в горных выработках.

Раздел 5. Шахтный транспорт и подъем

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какиеми видами защиты оборудуются ленточные конвейеры.
2. Состав комиссии при осмотре шахтных стволов.
3. Виды защиты от переподъема сосудов шахтной подъемной установки.
4. Средства защиты которые применяются при использовании шахтных локомотивов.
5. Назовите срества сигнализации и защиты в наклонных выработках с концевой доставкой.

Раздел 6. Пожарная безопасность и противопожарная защита

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Ответсвенный за противопожаную защиту шахты.
2. Какое долно быть сечение противопожарного трубопровода в магистральных выработках.
3. Оборудование ленточных конвейеров средствами противопожарной защиты.
4. Обработка целиков и краевых частей пластов антипирогенами.
5. Организация мониторинга ранних признаков самонагревания и самовозгорание угля.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Состояние защищенности человека в процессе трудовой деятельности – это:

а) безопасность

б) производственная безопасность

в) безопасность труда
г) промышленная безопасность

2. Какова цель безопасности труда:
а) обеспечение защищенности
б) охрана труда
в) обеспечение надежности
г) обеспечение производственной безопасности
3. Состояние защищенности при функционировании техносферы – это:
а) безопасность
б) технологическая безопасность
в) техническая безопасность
г) производственная безопасность

3. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это:
а) производственная безопасность
б) промышленная безопасность
в) охрана труда
г) безопасность

4. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности техносферы – это:
а) промышленная безопасность
б) производственная безопасность
в) экологическая безопасность
г) охрана труда

5. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности окружающей природной среды – это:
а) промышленная безопасность
б) производственная безопасность в) экологическая безопасность
г) безопасность

6. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия, называется:
а) техникой безопасности
б) охраной труда
в) производственной санитарией

7. Являются ли идентичными понятия «Охрана труда» и «Техника безопасности»?

а) нет, так как техника безопасности является составной частью охраны труда

б) оба понятия равнозначны

в) нет, так как техника безопасности ширине понятия «охрана труда»

8. Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?

а) сохранение морей и океанов

б) сохранение животного мира

в) продолжительность жизни человека

г) сохранение атмосферы

д) охранение земного покрова

9. Как называется среда, созданная человеком?

а) биосфера

б) литосфера в) техносфера

г) атмосфера

д) биота

10. Напряженность труда – это:

а) эмоциональная и эргономическая нагрузка на организм

б) нагрузка опорно-двигательного аппарата

в) быстрота, точность движений

11. Самыми главными причинами травмирования является?

а) технический фактор

б) экономический фактор

в) человеческий фактор

г) природный фактор

д) космический фактор

12. Причиной техногенных ЧС являются?

а) природные явления и объекты

б) внезапный выход из строя машин и механизмов

в) ошибочные действия персонала

13. Риск – это:

а) возможность чрезвычайного события

б) вероятность реализации опасности +

в) опасность для системы

14. Свойство системы (или ее элемента) выполнять заданные функции в течение определенного времени при заданных условиях называется:

а) надежностью б) стабильностью в) безотказностью

15. Случайное событие, состоящее в том, что система (элемент) полностью или частично утрачивает свою работоспособность, в результате чего заданные системе (элементу) функции не выполняются, называются?

а) отказом
б) ненадежностью
в) нестабильностью

16. Количественной оценкой опасности является?

а) риск
б) процент
в) экономический ущерб

17. Вероятность реализации опасности в зоне пребывания человека называется?

а) риском
б) ненадежностью
в) градиентом

18. К чему приводит воздействие на работников вредного производственного фактора?

а) к травме
б) к смерти
в) к заболеванию

19. Физическими факторами среды, снижающими работоспособность, являются:

а) электро-магнитное излучение
б) запыленность
в) плотность воспринимаемых информационных сигналов

20. Химическими факторами среды являются:

а) концентрация спор грибов в среде
б) концентрация вредных веществ в среде
в) концентрация населения

21. Все производственные факторы, действующие на работающих в рабочей зоне подразделяются на:

а) травмоопасные, вредные
б) вредные, опасные

в) травмобезопасные
г) опасные

22. По своей природе все производственные факторы подразделяются на:
а) физические, химические, биологические, канцерогенные
б) психофизиологические, физические, химические, динамические
в) нервно-психические, физические, химические, биологические
г) физические, химические, психофизиологические, биологические

23. Химические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:
а) токсические, раздражающие, сенсибилизирующие, канцерогенные
б) электролитические, отравляющие, аллергические, раздражающие вызывающие бесплодие, мутацию
в) проникающие через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожу и слизистые оболочки
г) проникающие через легкие, кожу, при приеме пищи

24. Опасный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:
а) к травме, к смертельному исходу
б) к смертельному исходу
в) к отравлению;
г) к развитию профзаболевания, снижению работоспособности

25. Вредный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:
а) к снижению работоспособности, развитию заболевания
б) к отравлению
в) к снижению работоспособности; развитию профзаболевания
г) к травме

26. Предельно допустимая концентрация вредного вещества (ПДК) в воздухе рабочей зоны - это концентрация, при которой можно находиться без угрозы для здоровья:
а) кратковременно
б) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю
в) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа
г) в течение всей жизни

27. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения воздуха, загрязненного

вредными газами, парами, пылью, а также улучшающий метеоусловия в рабочей зоне, называется:

а) аэрацией

б) воздушным душированием в) вентиляцией

г) воздушным оазисом

28. Системный анализ безопасности (указать его виды):

а) априорный, систематический

б) априорный, апостериорный

в) систематический, апостериорный

г) априорный, производственный

29. Системы имеют качества:

а) материальные б) эмерджентные в) результативные

30. Риск – это:

а) частота реализации опасности

б) опасность потерять здоровье

в) количественная оценка опасности

31. Методы управления риском (указать неверный ответ):

а) технические

б) организационные

в) производственные

г) административные

д) экономические

32. Как подразделяются вредные вещества по степени опасности?

а) на 5 классов опасности

б) на 4 класса опасности

в) на 6 классов опасности

г) на 3 класса опасности

33. На сколько классов делятся вредные условия труда по показателям вредных и опасных производственных факторов, тяжести и напряженности труда?

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5

34. Совокупность каких параметров определяет производственный микроклимат?

а) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление

б) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения, барометрическое давление

в) температура, максимальная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения

г) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения

35. Основную рольв развитии профзаболеваний легких (пневмокониозов) играет пыль со следующими характеристиками:

а) мелкодисперсная с размером частиц 0,2 - 10 мкм

б) мелкодисперсная с размером частиц менее 0,2 мкм

в) крупнодисперсная с размером частиц более 10 мкм

г) любая пыль

г) твердое

36. К основным мерам по защите от тепловых воздействий на производстве относятся:

а) замена оборудования, экранирование, вентиляция, специальный питьевой режим, применение СИЗ

б) замена оборудования, механизация и автоматизация, экранирование, воздушное душирование рабочих мест, питьевой режим, спецодежда и СИЗ, режим труда и отдыха

в) механизация и автоматизация, экранирование и вентиляция рабочих мест, режим труда и отдыха, применение СИЗ

г) изменение техпроцессов и замена оборудования, экранирование рабочих мест, соблюдение режима труда и отдыха, применение СИЗ

37. Исходя из гигиенических критериев, условия труда подразделяются на четыре класса:

а) оптимальные, допустимые, вредные, травмопасные (экстремальные)

б) комфортные, некомфортные, вредные, опасные

в) вредные, тяжелые, опасные, допустимые

г) комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные

38. Вредные условия труда (третий класс) по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений в организме работающих подразделяются на:

а) три степени вредности (3.1, 3.2, 3.3)

б) две степени вредности (3.1, 3.2)

в) четыре степени вредности (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

г) по степени вредности не подразделяются

39. При проведении спецоценки рабочих мест на соответствие требованиям по охране труда проводится:

а) оценка по условиям труда, тяжести, напряженности трудового процесса

б) оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений

в) проверка обеспеченности работников СИЗ и коллективной защиты

г) все варианты

40. При проведении спецоценки рабочих мест по условиям труда оценке подлежат:

а) все имеющиеся на рабочем месте опасные и вредные производственные факторы (ОиВПФ)

б) все ОиВПФ, а также тяжесть и напряженность трудового процесса в) оборудование и приспособления

г) все варианты

41. При проведении спецоценки рабочих мест по травмобезопасности оценке подлежат:

а) производственное оборудование, приспособления и инструмент, условия труда

б) производственное оборудование, приспособления и инструмент, обеспеченность рабочих мест средствами обучения и инструктажа

в) оборудование и приспособления, условия труда, обеспеченность рабочих мест средствами обучения и инструктажа

г) а + б варианты

42. Рабочее место считается аттестованным, если по результатам спецоценки ему присвоены:

а) 1 класс (оптимальные) по условиям труда и по травмобезопасности обеспеченность работников СИЗ соответствует отраслевым нормам;

б) класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по условиям труда и по травмобезопасности

в) 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по условиям труда и по травмобезопасности; обеспеченность работников СИЗ в соответствует отраслевым нормам

г) 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые), 3 класс (вредные) по условиям труда; 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по травмобезопасности

43. Определите правильный состав комиссии по расследованию профзаболевания.

а) возглавляет комиссию государственный инспектор труда. В состав комиссии входят представитель Роспотребнадзора, представитель работодателя, специалист по охране труда (или лицо, назначенное работодателем ответственным за организацию работы по охране труда), представитель учреждения здравоохранения, профсоюзного или иного уполномоченного работниками представительного органа

б) возглавляет комиссию главный врач центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (Роспотребнадзора). В состав комиссии входят: представитель работодателя, специалист по охране труда (лицо, назначенное работодателем ответственным за организацию работы по охране труда), представитель учреждения здравоохранения, представитель профсоюзного комитета или иного уполномоченного работниками органа

В) возглавляет комиссию представитель работодателя. В состав комиссии входят представитель Роспотребнадзора, специалист по охране труда (или лицо, назначенное работодателем ответственным за организацию работы по охране труда), представитель учреждения здравоохранения, профсоюзного или иного уполномоченного работниками представительного органа

44. При проведении спецоценки рабочих мест по тяжести трудового процесса определяются:

а) физическая динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза

б) интеллектуальные нагрузки, перенапряжение анализаторов, монотонность труда

в) стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, рабочая поза;

г) а + б варианты

45. При проведении спецоценки рабочих мест по напряженности трудового процесса определяются:

а) интеллектуальные нагрузки, сенсорныенагрузки (нагрузка на анализаторы)

б) стереотипные рабочие движения, перенапряжение анализаторов, монотонность труда; режим труда и отдыха

в) эмоциональные нагрузки, монотонность труда; режим работы г) а + в варианты

46. Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве: а) температура и скорость движения воздуха

б) температура и относительная влажность

в) температура, скорость движения воздуха; относительная влажность, интенсивность теплового излучения

г) скорость движения воздуха, радиационная температура

47. Относительная влажность воздуха определяется:

а) отношением максимальной влажности к абсолютной

б) количеством водяного пара содержащегося в 1кг воздуха

в) отношением абсолютной влажности к максимальной, в %

48. Оптимальная для человека относительная влажность воздуха лежит в пределах:

а) (5 - 10)%

б) (20 -30)%

в) (40 - 60)%

г) (70 - 80)%

49. В организации в обязательном порядке должны быть составлены инструкции по охране труда по каждой профессии и видам работ, технологические, производственно-технические, должностные инструкции. Какого вида инструкций не хватает?

а) по гигиене труда

б) по пожарной безопасности

в) по промышленной безопасности

50. Какой температурой характеризуется переходный и холодный периоды года (по Цельсию)?

а) ниже 0 градусов б) ниже +20 градусов в) ниже +10 градусов

51. Каким прибором измеряется влажность воздуха?

а) термометром б) барометром в) психрометром г) актинометром

52. При какой относительной влажности человек обладает наибольшей работоспособностью?

а) > 75 % б) < 30% в) 40-60 %

53. Каким прибором измеряется давление воздуха?

а) термометром б) барометром в) актинометром

54. Какой температурой характеризуется теплый период года (по Цельсию)?

а) 12 градусов б) 15 градусов в) 10 градусов г) 18 градусов

55. Каким прибором измеряют скорость движения воздуха в помещениях?

а) термометром б) анемометром в) психрометром г) гигрометром

56. Какой прибор используют для измерения влажности при наличии избыточного теплового излучения

а) психрометр (Августа) б) пирометр в) аспирационный психрометр г) термограф

57. Каким прибором измеряется скорость движения воздуха в диапазоне от 0, 3 до 5 м/сек

а) анемометр чашечный б) актинометр в) анемометр крыльчатый

58. Абсолютная влажность воздуха определяется:

а) отношением максимальной влажности к абсолютной б) количеством водяного пара содержащегося в 1м3 воздуха + в) отношением абсолютной влажности к максимальной, в %

59. Занесение в банк данных Госреестра сведений об опасном производственном объекте – это:

а) идентификация б) декларация

в) регистрация

60. Ответственным за производственный контроль является:

а) Ростехнадзор б) Госстройнадзор в) руководитель организации

61. Оценка соответствия объекта предъявляемым требованиям – это:

а) декларация б) экспертиза в) регистрация

62. Государственный надзор за охраной труда осуществляет

а) Ростехнадзор б) территориальный профсоюз в) вышестоящие организации г) Государственная инспекция труда

63. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности – это: а) декларация б) лицензия в) регистрация

64. Ответственным за охрану труда на предприятии является а) Ростехнадзор б) Госстройнадзор

в) руководитель организации

65. Государственное управление охраной труда осуществляется: а) на федеральном и региональном уровнях б) на местном и муниципальном уровнях в) на субъектовом и территориальном уровнях

66. Деятельность органов государственной власти по обеспечению исполнения законодательства в сфере охраны труда называется: а) надзор б) контроль в) управление

67. Высший надзор за исполнением законодательства в сфере охраны труда осуществляет: а) Президент РФ б) Генеральный Прокурор РФ в) работодатель

68. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору называтся:

а) Ростехнадзор б) Федеральный экотехнологический надзор в) Росатомнадзор

69. Утопление в течение рабочего дня в перерыв расследуется и подлежит учету, как несчастный случай на производстве?

а) да б) нет в) да, если работник был застрахован

70. О групповом несчастном случае работодатель обязан также сообщить:

а) в суд б) в законодательное собрание в) в прокуратуру по месту происшествия

71. В состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве включается:

а) специалист по охране труда б) медицинский работник в) руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на объекте

72. При крупных авариях с числом погибших более 15 чел состав комиссии утверждается:

а) работодателем б) Правительством РФ в) Президентом РФ

73. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая на производстве, срок расследования может быть продлен:

а) не более, чем на 15 дней б) не более, чем на 1 месяц в) на любое требуемое время

74. Акт о расследовании несчастного случая на производстве составляется:

а) в количестве экземпляров, соответствующих количеству членов комиссии б) в 3-х экземплярах в) в 2-х экземплярах

75. Акт о расследовании несчастных случаев на производстве хранится по месту работы пострадавшего:

а) 5 лет б) 45 лет в) 75 лет

76. Несчастный случай, произошедший при следовании в командировку, расследуется как несчастный случай на производстве:

а) да, если работник был застрахован б) да в) нет

77. О групповом несчастном случае работодатель обязан также сообщить

а) в государственную инспекцию труда б) в законодательное собрание в) в суд

78. В состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве включается:

а) специалист по охране труда б) медицинский работник в) представитель профсоюзного органа г) а + в варианты

79. Расследование несчастных случаев на производстве, которые не являются групповыми или тяжелыми, проводится комиссией в течение:

а) 15 дней б) 5 дней в) 3 дней

80. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая на производстве, срок расследования может быть продлен

а) только председателем комиссии б) только прокурором в) результатом голосования всех членов комиссии

81. При групповом несчастном случае акт о расследовании составляется:

а) на каждого пострадавшего б) по категориям работников в) общий в 2 экземплярах

82. Смерть на рабочем месте вследствие общего заболевания:

а) подлежит расследованию как несчастный случай на производстве

б) не квалифицируется как несчастный случай на производстве в) расследование зависит от заявления родственников

83. Порядок расследования несчастных случаев распространяется и на студентов

а) да б) нет, за исключением случаев на практике в) нет

84. О групповом несчастном случае работодатель обязан также сообщить

а) в территориальные объединения профсоюзов б) в территориальный оран по социальному обеспечению в) в суд

85. Комиссию по расследованию несчастного случая на производстве возглавляет:

а) прокурор б) председатель профсоюзной организации в) работодатель

86. Расследование групповых несчастных случаев на производстве проводится в течение

а) 3 дней б) 15 дней в) срок не ограничен

87. При расследовании несчастных случаев на производстве опрос очевидцев проводит:

а) прокуратура б) комиссия по расследованию в) следственные органы

88. Акт о расследовании несчастных случаев на производстве подписывается

а) председателем комиссии б) всеми членами комиссии в) работодателем

89. Акт о расследовании несчастных случаев на производстве составляется в 3-х экземплярах, если: а) пострадавших трое б) этого потребует пострадавший в) случай является страховым

90. Выберите утверждение, не соответствующее ТК РФ. При несчастном случае на производстве работодатель обязан:

а) организовать нераспространение слухов и паники б) немедленно организовать оказание первой медицинской помощи в) немедленно проинформировать родственников

91. Комиссию по расследованию несчастного случая создает: а) прокуратура б) работодатель

в) представитель профсоюзной организации г) государственный инспектор по охране труда

92. Составкомиссии по расследованию несчастных случаев на производстве:

а) согласуется участниками комиссии б) утверждается приказом прокуратуры в) утверждается приказом работодателя

93. Расследование тяжелых несчастных случаев на производстве, проводится в течение:

а) 3 дней б) 15 дней в) срок не ограничен г) а + б варианты

94. При расследовании несчастных случаев на производстве проведение необходимых экспертных работ проводится за счет средств:

а) работодателя б) государственного бюджета в) страховой компании

95. Акт о расследовании несчастных случаев на производстве а) выдается пострадавшему

б) выдается председателю комиссии в) выдается всем членам комиссии

96. Самоубийство на рабочем месте

а) не является несчастным случаем на производстве б) является правонарушением

в) является несчастным случаем на производстве

97. Групповым считается несчастный случай с количеством пострадавших

а) более 10 чел б) более 5 чел в) более 2 чел

98. Комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве создается в составе:

а) не менее 5 чел б) не более 5 чел в) не менее 3 чел

99. При расследовании группового несчастного случая на производстве в комиссию обязательно включается (отметить неверное):

а) государственный инспектор по охране труда б) прокурор

в) представитель профсоюза

100. Несчастный случай на производстве, вследствие которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется со дня поступления заявления в течение:

а) 1 месяца б) 15 дней в) 5 дней

101.По каждому несчастному случаю на производстве комиссия по расследованию:

а) составляет акт о расследовании б) составляет протокол о расследовании в) издает приказ о результатах расследования

102. Акт о расследовании несчастных случаев на производстве хранится:

а) по месту работы пострадавшего б) у председателя комиссии в) в профсоюзном комитете

103. Повреждения здоровья на рабочем месте вследствие стихийного бедствия

а) не являются несчастным случаем на производстве б) являются несчастным случаем на производстве в) являются несчастным случаем на производстве, если работник застрахован.

104. Какова периодичность обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов?

а) раз в 5 лет б) раз в 3 года в) по решению вышестоящего руководителя

105. Сколько лет хранится в организации акт о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования?

а) 45 лет б) 50 лет в) 75 лет

106. Обязательно ли проведение вводного инструктажа для работников, поступающих на работу?

а) не обязательно, если работник имеет высшее или специальное образование

б) обязательно для всех поступающих на работу

в) решение принимает руководитель структурного подразделения

107. Какие виды инструктажей по охране труда и промышленной безопасности проводятся рабочим?

а) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой

б) вводный при поступлению на работу и далее по усмотрению руководителя структурного подразделения

в) целевой перед началом смены

108. Какова периодичность проведения рабочим повторного инструктажа?

а) ежеквартально б) раз в год в) не реже, чем 1 раз в 6 месяцев

109. Кто проводит вводный инструктаж вновь поступающим на работу работникам?

а) начальник структурного подразделения б) мастер, начальник смены, начальник цеха в) специалист отдела (службы) охраны труда

110. На какой процент может быть уменьшена сумма ежемесячных страховых выплат при несчастном случае, при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего?

а) на 100% б) на 10% в) не более чем на 25%

111. Дайте правильное определение понятия «Охрана труда»

а) Охрана труда – комплекс мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости

б) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно- гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

в) Охрана труда – улучшение и оздоровление условий труда на рабочих местах в результате выполнения мероприятий, разработанных по итогам аттестации рабочих мест по условиям труда

112. Роспотребнадзор осуществляет:

а) проверку деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства

б) проверку организаций по выполнению мероприятий по результатам расследования несчастных случаев на производстве

в) проверку организаций по выполнению мероприятий по результатам расследования профессиональных заболеваний на производстве

113. Кем производятся страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональных заболеваний?

а) профсоюзным комитетом предприятия б) фондом социального страхования в) работодателем

114. Инструкции по охране труда пересматриваются: а) 1 раз в 5 лет б) 1 раз в 3 года в) по мере необходимости

115. Система стандартов по охране труда имеет номер: а) 1 б) 17 в) 12

116. Специальная оценка условий труда в соответствии с федеральным законодательством проводится

а) дата определяется работодателем б) не реже одного раза в 5 лет в) не реже одного раза в год

117. Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» является:

а) нормативно-техническим документом б) законом субъекта РФ

в) федеральным законом

118. В соответствии с ТК РФ основной целью охраны труда является: а) снижение аварийности б) сохранение жизни и здоровья работника в) увеличение продолжительности жизни

119. К какому виду нормативных актов в области охраны труда относятся стандарты организации, инструкции по охране труда, положения об организации работы, приказы и распоряжения?

а) локальным б) ведомственным в) государственным

120. Какие виды нормативных правовых актов относятся к нормативам, содержащим государственные требования охраны труда?

а) инструкции по охране труда, разработанные на предприятии б) межотраслевые правила по охране труда, правила безопасности, ГОСТы системы стандартов безопасности труда

в) положение о системе управления охраной труда и промышленной безопасностью

121. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве осуществляется:

а) в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия

б) в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счёт средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а так же дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего

в) в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия, а так же дополнительных расходов на

медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего

122. Какова одна из основных задач Федеральной инспекции труда? а) выдача предписаний на устранение нарушений требований охраны труда б) обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан, включая право на безопасные условия труда

в) привлечение к ответственности руководителей за нарушение законодательства о труде

123. Является ли задача по организации работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда одной из основных задач Службы охраны труда организации?

а) да, является б) нет, не является в) нет, этим должны заниматься местные органы Госинспекции труда

124. Дать определение системы управления охраной труда и промышленной безопасностью (СУОТиПБ).

а) СУОТиПБ – система организации работы по охране труда и промышленной безопасности, направленная на разработку мероприятий по предотвращению производственного травматизма и аварийности

б) СУОТиПБ – система, определяющая функциональные обязанности работников организации в области ОТ и ПБ

в) СУОТиПБ - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов общей системы управления, которая включает в себя организационную структуру, выполняющую функции управления по обеспечению ОТ и ПБ с использованием людских, технических и финансовых ресурсов

125. Какие основные принципы, на которые опирается СУОТиПБ?

а) сохранение жизни и здоровья работников является приоритетным при осуществлении производственной деятельности

б) безопасная организация производства – обязанность каждого работника

в) все несчастные случаи, профессиональные заболевания, аварии и инциденты могут быть предотвращены

г) всё выше перечисленное

126. Дать определение риска.

а) риск - сочетание вероятности возникновения опасного события или воздействия(ий) и серьезность травмы или ухудшения здоровья, которые могут быть вызваны таким событием или воздействием (ями)

б) риск – вероятность получения травмы

в) риск – травма, полученная из-за неправильных действий пострадавшего

127. Дать определение идентификации опасности.

а) идентификация опасности – классификация опасностей организации

б) идентификация опасности – процесс распознавания существования опасности и определения её характеристик

в) идентификация опасности – определение величины воздействия и степени серьёзности возможной травмы

128. Что такое допустимый риск?

а) риск, уменьшенный до уровня, который организация может допустить, учитывая правовые обязательства и собственную политику в области ОТ и ПБ

б) риск, который не приведёт к ухудшению здоровья

в) риск, который можно исключить, выполняя требования нормативных правовых актов по ОТ и ПБ

129. Права пострадавшего (его доверенного лица) при расследовании несчастного случая:

а) принимать участие в расследовании несчастного случая б) участвовать в расследовании в составе комиссии

в) направлять материалы расследования в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат

г) все перечисленные

130. О чём работник обязан немедленно известить своего руководителя:

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей б) о каждом несчастном случае на производстве

в) об ухудшении состояния своего здоровья г) обо всём перечисленном

131. Укажите определение средств индивидуальной и коллективной защиты.

а) технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения

б) средства защиты, препятствующие воздействию вредных и опасных производственных факторов на здоровье человека

в) организационные и технические мероприятия для защиты работника от воздействия вредных и опасных производственных факторов

132. Профессиональное заболевание вызывается у работника воздействием вредного или опасного производственного фактора?

а) опасного б) того и другого в) вредного

133. В какой срок работодатель обязан образовать комиссию по расследованию хронического профзаболевания с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза?

а) в течение 10 дней б) в течение суток с момента получения извещения В) в течение 5 дней

134. Сколько лет хранится в организации акт о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования?

а) 45 лет б) 50 лет в) 75 лет

135. С какой целью проводится спецоценка рабочих мест по условиям труда?

а) для оценки фактических значений опасных и вредных производственных факторов на соответствие требованиям существующих норм, а так же с целью проведения профилактических мероприятий по охране труда

б) с целью обоснования предоставления компенсаций работникам, занятым на тяжёлых и вредных (опасных) работах

в) все перечисленное

136. Что входит в определение «условия труда»?

а) совокупность факторов трудового процесса и производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника

б) фактическое состояние обстановки на рабочем месте в) подготовленное рабочее место и рабочая зона

137. Что должно быть обязательно отражено в карте аттестации рабочих мест по условиям труда?

а) оценка условий труда

б) оценка травмоопасности, СИЗ в) всё перечисленное

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов.
2. Что такое производственный контроль и система управления промышленной безопастностью?
3. Что относится к опасным производственным объектам?
4. Что должны содержать «Условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта» ?
5. Что обязана соблюдать организация, эксплуатирующая опасный производственный объект?
6. Что понимается под грубым нарушением требований промышленной безопасности производственных объектов?
7. Назовите 4 базовых федеральных закона по СУПБ.
8. Назовите основные направления государственной политики в области СУПБ.
9. Опишите процедуру привлечения к сверхурочным работам.
10. Перечислите виды аттестации по ПБ.
11. Назовите государственные органы, осуществляющие государственный надзор за промышленной безопасностью.
12. Назовите органы государственного надзора в РФ
13. Кто организует производственный контроль в организациях численностью работников от150 до 500 человек?
14. Перечислите требования к документации организаций, эксплуатирующих угольные шахты?
15. Права и обязанности инспекторов Ростехнадзора РФ.
16. Согласно правилам безопасности в угольных шахтах перечислите общие обязанности работников.
17. Перечислите общие требования к очистным работам.
18. Перечислите правила ликвидации шахт.
19. Перечислите правила борьбы с пылью на угольных предприятиях.
20. Меры предупреждения подземных пожаров и самовозгорания угля.
21. Как устроены выходы из горных выработок?
22. Что такое противоаварийная защита, как она реализуется на предприятии.
23. Согласно инструкции по локализации взрывов, назовите правила установки водных заслонов.
24. Что называется несчастным случаем на производстве?
25. Перечислите виды социального обеспечения при несчастном случае на производстве

26. Опишите порядок действия при несчастном случае на производстве
27. Сколько лет хранится акт о расследовании несчастного случая на производстве?
28. Расчет коэффициента тяжести и коэффициента частоты травматизма
29. Назовите правила проветривания тупиковых выработок.
30. Согласно ПБ для угольных шахт перечислите дополнительные требования для шахт, опасных по газу и пыли.