Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

# ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Кандидатский экзамен по истории и философии науки

(* Перечень научных специальностей и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 13-02-2025 20:02:13 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень научных специальностей и направленностей (профилей):

2.5.21 «Машины, агрегаты и технологические процессы»

Срок обучения: 4 года

2.5.8 «Сварка, родственные процессы и технологии»

Срок обучения: 4 года

2.9.1 «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»

Срок обучения: 4 года

2.5.22 «Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства»

Срок обучения: 3 года

## 1 Цель экзамена по учебной дисциплине

Целью экзамена по учебной дисциплине является оценивание результатов освоения аспирантами учебной дисциплины.

## 2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих **образовательных результатов**:

| Код и наименование ОР1 | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ОР1: проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | – знать: общие проблемы истории и философии науки.<br>– уметь: осуществлять философскую рефлексию, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности. |

## 3 Объем и содержание экзамена по учебной дисциплине

### Объем экзамена по учебной дисциплине

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***4 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***18*** | *18* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***18*** | *18* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

### Содержание экзамена по учебной дисциплине

Раздел 1 История науки (Статус и проблемы истории науки (Проблема статуса истории науки. Проблемы истории науки: проблема возникновения науки; проблема европоцентризма; проблема характера развития науки; дискуссия интерналистов и экстерналистов.); Основные стадии исторической эволюции науки (Особенности и характеристики основных этапов исторической эволюции науки: преднаука, классическая и неклассическая наука, постнеклассическая наука); Модели развития науки (Кумулятивная модель развития науки. Развитие науки через научные революции. История науки как совокупность

частных познавательных ситуаций); Научные традиции и научные революции (Типы научной рациональности (Формы развития науки. Научные традиции. Научные революции. Научная рациональность: критериальный и рефлексивный подходы. История типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональности); Особенности современного этапа развития науки (Характеристики современной неклассической науки. Этические проблемы науки. Экологическая этика: сущность, основания, многообразие форм););

Раздел 2 Философия науки (Предмет и основные концепции современной философии науки (Философия науки: история понятия, предмет, многообразие форм. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивизме.); Структура научного знания (Уровни структуры научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Философские основания науки. Научная картина мира); Наука как социальный институт (Социология науки как методологическое основание исследования науки как социального института. Социология науки: многообразие подходов. Этос науки. Наука и экономика. Наука и власть. Функции науки в жизни общества).).

## 4 Форма проведения экзамена по учебной дисциплине, оценочные средства, шкала и критерии оценивания

Экзамен по учебной дисциплине проводится в *устной форме*, позволяющей оценить результаты освоения учебной дисциплины.

Оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе следующей оценочной шкалы:

### Оценивание аспирантов на экзамене

| Требования к знаниям | Оценка |
|---|---|
| Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет приемами выполнения практических задач по формированию образовательных результатов. | отлично |
| Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет | хорошо |

| Требования к знаниям | Оценка |
|---|---|
| необходимыми навыками и приемами их выполнения. | |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. | удовлетворительно |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине. | неудовлетворительно |

**Вопросы к экзамену по учебной дисциплине приведены в приложении.**

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение экзамена по учебной дисциплине

**а) литература:**

1 Бряник, Н. В. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов. – Москва : Юрайт, 2022. – 290 с. – ISBN 978-5-534-07546-5. – URL: https://urait.ru/bcode/498942 (дата обращения: 12.02.2025);

2 История и философия науки : учебник для вузов / А.С. Мамзин, Б.Т. Алексеев, О.А. Антонова [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00443-4. – URL: https://urait.ru/bcode/535851 (дата обращения: 12.02.2025);

3 Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 293 с. – ISBN 978-5-534-04523-9. – URL: https://urait.ru/bcode/535463 (дата обращения: 12.02.2025);

4 Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 267 с. – ISBN 978-5-534-05569-6. – URL: https://urait.ru/bcode/540109 (дата обращения: 12.02.2025).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-

Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 6 Материально-техническое обеспечение экзамена по учебной дисциплине

Материально-техническое обеспечение экзамена включает учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Программа промежуточной аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
К.ф.н, доцент,
доцент кафедры онтологии,
теории познания
и социальной философии
Философского факультета ТГУ  В.В. Петренко

**Приложение**

**Вопросы к экзамену по учебной дисциплине**
**для промежуточной аттестации**

1 Проблема статуса истории науки.
2 Проблемы истории науки: проблема возникновения науки; проблема европоцентризма; проблема характера развития науки; дискуссия интерналистов и экстерналистов.
3 Особенности и характеристики основных этапов исторической эволюции науки: преднаука, классическая и неклассическая наука, постнеклассическая наука).
4 Кумулятивная модель развития науки.
5 Развитие науки через научные революции.
6 История науки как совокупность частных познавательных ситуаций.
7 Формы развития науки: научные традиции и научные революции.
8 Научная рациональность: критериальный и рефлексивный подходы.
9 История типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональности.
10 Характеристики современной неклассической науки.
11 Этические проблемы науки.
12 Экологическая этика: сущность, основания, многообразие форм.
13 Философия науки: история понятия, предмет, разновидности.
14 Позитивистская традиция в философии науки.
15 Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
16 Уровни структуры научного знания.
17 Структура эмпирического знания.
18 Структура теоретического знания.
19 Философские основания науки.
20 Научная картина мира.
21 Социология науки как методологическое основание исследований науки как социального института.
22 Социология науки: многообразие подходов.
23 Этос науки.
24 Наука и экономика.
25 Наука и власть.
26 Функции науки в жизни общества.