Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 1

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 3 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 10-02-2025 16:23:32 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– выполнение обучающимися курсового проекта посредством применения комплекса знаний, характеризующих профессиональную деятельность, обоснование принимаемых инвестиционных решений с точки зрения технологической и экономической целесообразности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематизировать знания о целях, принципах, основных этапах и стадиях подготовки инвестиционных проектов; изучить основные методы анализа инвестиционных проектов;
– выполнение основных этапов реализации проекта; проводить аналитические исследования, разработку и оценку инвестиционных проектов;
– закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности; формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в систему непрерывных улучшений;
– Основы проектной деятельности;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономика организации;
– Менеджмент;
– Общественный проект.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организация производственной деятельности компании;
– Организация стартапов;
– Оптимизация, оценка эффективности и устойчивости бизнес-процессов;
– Устойчивое финансирование проектов;
– Методология оптимизации затрат организации;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: критерии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в в области управления проектами.. – уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность..
		ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: виды подсистем проектов и особенности управления ими: временем, стоимостью, качеством, командой, коммуникациями и рисками. – уметь: оценивать управленческие решения при разработке инвестиционных проектов производства продукции (работ, услуг), совершенствования процессов.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-5.1 Выбирает современные информационные технологии и программное	– знать: программное обеспечение для обработки экономических данных .

	программные средства при решении профессиональных задач.	обеспечение для решения практических задач	– уметь: анализировать программное обеспечение для обработки экономических данных .
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	– знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности. – уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности в практической деятельности.
		ОПК-5.3 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	– знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. – уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: основные принципы работы современных информационных технологий, применяемые в проектной деятельности. – уметь: применять на

	деятельности.		практике методы изобретательского творчества .
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: методы поиска патентно-технической информации с применением современных информационных технологий. – уметь: находить аналоги и прототипы технического решения с использованием современных информационных технологий.
		ОПК-6.3 Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	– знать: информационные технологии обработки экономических данных необходимых для разработки инвестиционного проекта. – уметь: анализировать информационные технологии обработки экономических данных необходимых для разработки инвестиционного проекта.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Собирает данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	– знать: способы сбора исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности

			организации. – уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области управления проектами.
	ПК-2: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели, проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	– знать: внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на экономические показатели. – уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор.
	ПК-3: Способен участвовать в разработке и оценке эффективности инвестиционного проекта производства и сбыта продукции (услуг) и принимать инвестиционное решение	ПК-3.2 Оценивает эффективность инвестиционного проекта и составляет его бюджет	– знать: основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. – уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов.
		ПК-3.3 Готовит предложения по инвестиционным проектам и принимает инвестиционное решение	– знать: способы представления предложений по инвестиционным проектам, источники и методы финансирования инвестиций. – уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования,

			разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию .
	ПК-4: Способен провести анализ инвестиционного проекта производства продукции и услуг на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов его реализации	ПК-4.1 Проводит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта	– знать: методы идентификации заинтересованных сторон и анализа их требований к содержанию проекта. – уметь: идентифицировать заинтересованные стороны проекта и производить анализ их требований.
		ПК-4.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам производства и сбыта продукции (услуг)	– знать: способы оценивания предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов проекта планам развития организации. – уметь: производить оценку соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации.
		ПК-4.3 Определяет основные параметры и срок реализации инвестиционного проекта	– знать: методы определения основных параметров и срока реализации проекта. – уметь: определять основные параметры и срок реализации проекта.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и	УК-2: Способен	УК-2.1 Формулирует	– знать:

реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	методологию формулировки задач в рамках поставленной цели проекта.. – уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта и определять результаты решения поставленных задач..
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения, влияющие на принятие проектных решений.. – уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время..
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с	– знать: виды коммуникаций (учебную, деловую,

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	неформальную и др.). – уметь: устанавливать разные виды коммуникаций в команде.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: особенности коммуникации в профессиональной деятельности.. – уметь: взаимодействовать участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: правила деловой переписки. – уметь: вести деловую переписку.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*4 семестр*	*5 семестр*
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*108*	*108*
	зачетных единиц	***6***	*3*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***12***	*2*	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***141***	*88*	*53*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ представленной ситуации, формулировка целей и задач проекта. Формирование проектной команды, установление каналов коммуникации (доска Trello и др.). Разработка Устава проекта.);

Тема 1.2 Поиск вариантов решения проблемы (Реализация патентного исследования);

Тема 1.3 Оценка целевой аудитории (Определение возможных рынков сбыта, выбор и описание целевой аудитории, их потребностей и требований. Формирование портрета потребителя. Определение заинтересованных сторон, их роли в проекте);

Тема 1.4 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ, Определение ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, идентификация, анализ и оценка рисков проекта (по тематическим группам));

Тема 1.5 Разработка технического задания (Изучение требований к оформлению и содержанию технического задания, разработка технического задания);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Маркетинговый анализ (Анализ рынка. Окружение проекта. Определение существующих и потенциальных конкурентов);

Тема 2.2 Разработка технологического решения (Описание используемых технологий, метолов работы, определение ключевых особенностей продукта проекта. Описание технологического процесса, требований к его реализации (необходимое оборудование, число персонала, требования к организации помещения). Определение контрольных точек в производственном процессе, формулировка показателей эффективности);

Тема 2.3 Разработка календарного графика реализации предлагаемого решения (Этапы реализации проекта, сроки реализации этапов, состав работ по каждому из этапов);

Тема 2.4 Разработка технико-экономического обоснования (Расчет инвестиционных расходов. Расчет операционных расходов. Планирование доходов проекта. Определение показателей эффективности проекта (расчет прибыли, рентабельности, безубыточного объема продаж и т.п.). Оценка экономической эффективности инвестиций. Описание структуры инвестиционных и операционных расходов; описание структуры доходов. Экономическое обоснование эффективности проекта (срок окупаемости, рентабельность, расчёт чистой приведённой стоимости и тд).);

Тема 2.5 Оценка рисков проекта (Построение карты рисков проекта. Разработка методов реагирования на риск);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка материалов для представления инвестиционного проекта (Разработка модели Остервальдера.);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Презентация и защита проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1 Разработка Устава проекта. 2 Поиск вариантов	2	

	решения проблемы 3 Оценка целевой аудитории и возможных рынков сбыта 4 Планирование работ проекта 5 Разработка технического задания на разработку продукта проекта		
Раздел 2.	1 Проведение маркетингового анализа 2 Разработка технологического решения 3 Разработка календарного графика реализации предлагаемого решения 4 Разработка технико-экономического обоснования проекта 5 Оценка рисков проекта	8	
Раздел 3.	1 Разработка модели Остервальдера 2 Разработка презентации к защите проекта	2	
Итого:		**12**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Разработка инвестиционного проекта производства продукции (работ, услуг), совершенствования процессов (тема конкретизируется с учетом	54	

	выбранного объекта)		
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	31	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	85	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	25	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой по КП*	9	
Итого:		**204**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-09860-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536452 (дата обращения: 24.05.2024);

2 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. – URL: https://urait.ru/bcode/540668 (дата обращения: 24.05.2024);

3 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 24.05.2024);

4 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. – URL: https://urait.ru/bcode/536212 (дата обращения: 24.05.2024);

5 Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 384 с. – ISBN 978-5-534-15534-1. – URL: https://urait.ru/bcode/536478 (дата обращения: 24.05.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:

http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса);

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 1»

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)
форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– выполнение обучающимися курсового проекта посредством применения комплекса знаний, характеризующих профессиональную деятельность, обоснование принимаемых инвестиционных решений с точки зрения технологической и экономической целесообразности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематизировать знания о целях, принципах, основных этапах и стадиях подготовки инвестиционных проектов; изучить основные методы анализа инвестиционных проектов;

– выполнение основных этапов реализации проекта; проводить аналитические исследования, разработку и оценку инвестиционных проектов;

– закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности; формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в систему непрерывных улучшений;
– Основы проектной деятельности;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономика организации;
– Менеджмент;
– Общественный проект.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организация производственной деятельности компании;

– Организация стартапов;
– Оптимизация, оценка эффективности и устойчивости бизнес-процессов;
– Устойчивое финансирование проектов;
– Методология оптимизации затрат организации;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: критерии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в в области управления проектами.. – уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность..
		ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: виды подсистем проектов и особенности управления ими: временем, стоимостью, качеством, командой, коммуникациями и рисками. – уметь: оценивать управленческие решения при разработке инвестиционных проектов производства

			продукции (работ, услуг), совершенствования процессов.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения практических задач	– знать: программное обеспечение для обработки экономических данных . – уметь: анализировать программное обеспечение для обработки экономических данных .
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	– знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности. – уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности в практической деятельности.
		ОПК-5.3 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	– знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. – уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической

			статистики.
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: основные принципы работы современных информационных технологий, применяемые в проектной деятельности. – уметь: применять на практике методы изобретательского творчества .
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: методы поиска патентно-технической информации с применением современных информационных технологий. – уметь: находить аналоги и прототипы технического решения с использованием современных информационных технологий.
		ОПК-6.3 Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	– знать: информационные технологии обработки экономических данных необходимых для разработки инвестиционного проекта. – уметь: анализировать информационные технологии обработки экономических данных необходимых для разработки инвестиционного проекта.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения

	ПК-1: Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Собирает данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	– знать: способы сбора исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации. – уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области управления проектами.
	ПК-2: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели, проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	– знать: внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на экономические показатели. – уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор.
	ПК-3: Способен участвовать в разработке и оценке эффективности инвестиционного проекта производства и сбыта продукции (услуг) и принимать инвестиционное решение	ПК-3.2 Оценивает эффективность инвестиционного проекта и составляет его бюджет	– знать: основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. – уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов.
		ПК-3.3 Готовит предложения по инвестиционным проектам и принимает инвестиционное	– знать: способы представления предложений по инвестиционным проектам, источники и

		решение	методы финансирования инвестиций. – уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию .
	ПК-4: Способен провести анализ инвестиционного проекта производства продукции и услуг на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов его реализации	ПК-4.1 Проводит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта	– знать: методы идентификации заинтересованных сторон и анализа их требований к содержанию проекта. – уметь: идентифицировать заинтересованные стороны проекта и производить анализ их требований.
		ПК-4.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам производства и сбыта продукции (услуг)	– знать: способы оценивания предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов проекта планам развития организации. – уметь: производить оценку соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации.
		ПК-4.3 Определяет основные параметры и срок реализации инвестиционного проекта	– знать: методы определения основных параметров и срока реализации проекта. – уметь: определять основные параметры

			и срок реализации проекта.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: методологию формулировки задач в рамках поставленной цели проекта.. – уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта и определять результаты решения поставленных задач..
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения, влияющие на принятие проектных решений.. – уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время..

			– уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время..
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: виды коммуникаций (учебную, деловую, неформальную и др.). – уметь: устанавливать разные виды коммуникаций в команде.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: особенности коммуникации в профессиональной деятельности.. – уметь: взаимодействовать участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: правила деловой переписки. – уметь: вести деловую переписку.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***4 семестр***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой по*

				КП
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*108*	*108*
	зачетных единиц	***6***	*3*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***12***	*2*	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***141***	*88*	*53*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ представленной ситуации, формулировка целей и задач проекта. Формирование проектной команды, установление каналов коммуникации (доска Trello и др.). Разработка Устава проекта.);

Тема 1.2 Поиск вариантов решения проблемы (Реализация патентного исследования);

Тема 1.3 Оценка целевой аудитории (Определение возможных рынков сбыта, выбор и описание целевой аудитории, их потребностей и требований. Формирование портрета потребителя. Определение заинтересованных сторон, их роли в проекте);

Тема 1.4 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ, Определение ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, идентификация, анализ и оценка рисков проекта (по тематическим группам));

Тема 1.5 Разработка технического задания (Изучение требований к оформлению и содержанию технического задания, разработка технического задания);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Маркетинговый анализ (Анализ рынка. Окружение проекта. Определение существующих и потенциальных конкурентов);

Тема 2.2 Разработка технологического решения (Описание используемых технологий, метолов работы, определение ключевых

особенностей продукта проекта. Описание технологического процесса, требований к его реализации (необходимое оборудование, число персонала, требования к организации помещения). Определение контрольных точек в производственном процессе, формулировка показателей эффективности);

Тема 2.3 Разработка календарного графика реализации предлагаемого решения (Этапы реализации проекта, сроки реализации этапов, состав работ по каждому из этапов);

Тема 2.4 Разработка технико-экономического обоснования (Расчет инвестиционных расходов. Расчет операционных расходов. Планирование доходов проекта. Определение показателей эффективности проекта (расчет прибыли, рентабельности, безубыточного объема продаж и т.п.). Оценка экономической эффективности инвестиций. Описание структуры инвестиционных и операционных расходов; описание структуры доходов. Экономическое обоснование эффективности проекта (срок окупаемости, рентабельность, расчёт чистой приведённой стоимости и тд).);

Тема 2.5 Оценка рисков проекта (Построение карты рисков проекта. Разработка методов реагирования на риск);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка материалов для представления инвестиционного проекта (Разработка модели Остервальдера.);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Презентация и защита проекта).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса);

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).