Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях в металлургии»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 05-11-2024 15:00:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
– воспитания мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Основы военной подготовки.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной | УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия | – знать: - классификацию природных, техногенных, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | антропогенных чрезвычайных ситуаций;<br>-виды чрезвычайных ситуаций, порядок действий при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных ситуациях военного характера;<br>-индивидуальные и коллективные средства обеспечения безопасности;<br>-основы безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях; -основы безопасного поведения при бытовых условиях.<br>.<br>– уметь: -составлять алгоритм действий при различных опасностях и ЧС, согласно классификации ЧС;<br>-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения.<br>. |
| | | УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества | – знать: -загрязнители окружающей природной среды;<br>-меры отрицательного воздействия на окружающую среду;<br>-принципы сохранения здоровья и безопасного поведения;<br>-меры профилактики ВИЧ, наркомании, алкоголизма;<br>-методы поддержания психофизиологическог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | о благополучия человека;<br>-основы оказания первой медицинской помощи.<br>.<br>– уметь: -идентифицировать угрозы в среде обитания человека;<br>-применять медико-биологические и психологические знания для обеспечения благополучия человека;<br>-оценивать вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей среде.<br>. |
| | | УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте | – знать: -правила безопасности труда на рабочем месте;<br>-нормативную и законодательную базу в сфере обеспечения безопасных условий труда;<br>-опасные и вредные факторы производственной среды и их влияние;<br>-классификацию условий труда;<br>-принципы психологии безопасного труда;<br>-методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда;<br>-условия компенсации при работе в опасных условиях;<br>-виды ответственности за нарушение норм охраны труда. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | .<br>– уметь: -создавать оптимальные условия труда, руководствуясь нормативной и законодательной базой;<br>- оценивать соответствие средств коллективной и индивидуальной защиты согласно предлагаемому контексту (условиям).<br>. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***1 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***72*** | *72* |
| | *зачетных единиц* | ***2*** | *2* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***8*** | *8* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***8*** | *8* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***13*** | *13* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***27*** | *27* |

| | | |
|---|---|---|
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Современные опасности, риски и угрозы развития цивилизации (Новые и старые угрозы. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Инновационные подходы к идентификации и классификации природных, антропогенных и техногенных опасностей. Основы теории риска. Основные методы и средства обеспечения безопасности.);

Раздел 2 Человек и современное общество - медико-биологические и психологические основы безопасности (Здоровье и безопасное поведение. Основы оказания первой медицинской помощи при авариях, чрезвычайных ситуациях и резком ухудшении здоровья. Профилактика ВИЧ инфекции.);

Раздел 3 Экологические аспекты безопасности и концепция устойчивого развития (Атмосфера, гидросфера и почва. Основные загрязнители окружающей природной среды. Влияние хозяйственной деятельности человека на экологическую безопасность. Элементы системы управления качеством окружающей среды.);

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС (Классификация чрезвычайных ситуаций. Алгоритмы безопасного поведения при ЧС.);

Раздел 5 Современные подходы обеспечения безопасности труда на рабочем месте (Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса. Их влияние на здоровье человека. Классы условий труда. Основные опасные факторы на рабочем месте. Электрический ток и особенности его действия на человека. Опасные механические и термические факторы. Методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда. Отопление и вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Защита от избыточного шума и вибрации. Системы защиты от опасных факторов. Защита от поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Законодательство РФ о труде и охране труда. Государственный и общественный надзор и контроль. Виды ответственности за нарушение норм охраны труда. Порядок обучения, инструктирования и проверки знаний в области охраны труда; порядок действий при несчастном случае на рабочем месте.).

## 5 Перечень тем лекций

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лекций** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Лекция № 1. Современные опасности, | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | риски и угрозы развития цивилизации | | |
| Раздел 2. | Лекция № 2. Человек и современное общество - медико-биологические и психологические основы безопасности | 4 | |
| Раздел 3. | Лекция № 3. Экологические аспекты безопасности и концепция устойчивого развития | 4 | |
| Раздел 4. | Лекция № 4. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС | 2 | |
| Раздел 5. | Лекция № 5. Современные подходы обеспечения безопасности труда на рабочем месте и в бытовых условиях (СИМ и Превенция наркомании) | 4 | |
| **Итого:** | | **16** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 2. | Практическая работа № 1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. | 2 | |
| Раздел 5. | Практическая работа № 2. Расследование несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма. | 2 | |
| Раздел 5. | Практическая работа № 3. Критерии и классификации условий труда. | 2 | |
| Раздел 5. | Практическая работа № 4. Электробезопасность. Расчет тока поражения. | 2 | |
| **Итого:** | | **8** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы** | **Темы лабораторных** | **Трудоемкость, *академ.час*** |
|---|---|---|

| дисциплины | работ | всего | в форме практической подготовки |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. | Лабораторная работа №1. Радиационная безопасность. | 2 | |
| Раздел 1. | Лабораторная работа № 2. Противодействие терроризму. | 2 | |
| Раздел 3. | Лабораторная работа № 3. Оценка вероятности опасных природных процессов и риска природопользования по административным районам РФ. | 2 | |
| Раздел 4. | Лабораторная работа № 4. Пожарная безопасность. Средства локализации и тушения пожаров. Противопожарное оборудование. | 2 | |
| **Итого:** | | **8** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к лабораторной работе;<br>4. Прохождение тестирования;<br>5. Решение ситуационных задач. | 3 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала; | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования;<br>5. Решение ситуационных задач. | | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к лабораторной работе;<br>4. Прохождение тестирования;<br>5. Решение ситуационных задач. | 2 | |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к лабораторной работе;<br>4. Прохождение тестирования;<br>5. Решение ситуационных задач. | 2 | |
| Раздел 5. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования;<br>5. Решение ситуационных задач. | 3 | |
| *Контроль* | *Подготовка к экзамену* | 27 | |
| **Итого:** | | **40** | **0** |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Кирин, Б. Ф. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / Б. Ф. Кирин, Н. О. Каледина, В. И. Слепцов. - Москва

: Издательство Московского государственного горного университета, 2004. - ISBN 5-7418-0302-4. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741803024.html (дата обращения: 13.05.2024);

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — URL: https://urait.ru/bcode/544895 (дата обращения: 13.05.2024);

3 Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-4499-0690-8. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449906908.html (дата обращения: 13.05.2024).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную техническими средствами обучения:

-комплектом стационарного проекционного и мультимедийного оборудования;
-комплект стационарного акустического оборудования;
-автоматизированное рабочее место оператора.
Мебель:
-парты и посадочные места по количеству обучающихся;
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
-огнетушители учебные, электрический, робот –тренажер для отработки

навыков первой доврачебной помощи, медицинская аптечка , матрац вакуумный, комплекты индивидуальных средств защиты.
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ), оснащенную набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности - термометр, парный термометр, аспирационный психрометр, чашечный анемомометр.
Мебель:
– учебная доска;
– рабочее место преподавателя;
– парты и посадочные места по количеству обучающихся;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности);

преподаватель спо Андропова Виктория Сергеевна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение**

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**по направлению подготовки (специальности)**
**22.03.02 «Металлургия»**
**(направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях в металлургии»)**
**форма обучения – Очная форма**

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
– воспитания мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Основы военной подготовки.

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | – знать: -классификацию природных, техногенных, антропогенных чрезвычайных ситуаций;<br>-виды чрезвычайных ситуаций, порядок действий при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных ситуациях военного характера;<br>-индивидуальные и коллективные средства обеспечения безопасности;<br>-основы безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях; -основы безопасного поведения при бытовых условиях.<br>.<br>– уметь: -составлять алгоритм действий при различных опасностях и ЧС, согласно классификации ЧС;<br>-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения.<br>. |
| | | УК-8.2 Идентифицирует | – знать: -загрязнители окружающей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества | природной среды;<br>-меры отрицательного воздействия на окружающую среду;<br>-принципы сохранения здоровья и безопасного поведения;<br>-меры профилактики ВИЧ, наркомании, алкоголизма;<br>-методы поддержания психофизиологического благополучия человека;<br>-основы оказания первой медицинской помощи.<br>.<br>– уметь: -идентифицировать угрозы в среде обитания человека;<br>-применять медико-биологические и психологические знания для обеспечения благополучия человека;<br>-оценивать вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей среде.<br>. |
| | | УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте | – знать: -правила безопасности труда на рабочем месте;<br>-нормативную и законодательную базу в сфере обеспечения безопасных условий труда;<br>-опасные и вредные факторы производственной среды и их влияние;<br>-классификацию условий труда; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -принципы психологии безопасного труда;<br>-методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда;<br>-условия компенсации при работе в опасных условиях;<br>-виды ответственности за нарушение норм охраны труда.<br>.<br>– уметь: -создавать оптимальные условия труда, руководствуясь нормативной и законодательной базой;<br>- оценивать соответствие средств коллективной и индивидуальной защиты согласно предлагаемому контексту (условиям).<br>. |

## 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***1 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***72*** | *72* |
| | *зачетных единиц* | ***2*** | *2* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***8*** | *8* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***8*** | *8* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***13*** | *13* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***27*** | *27* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Современные опасности, риски и угрозы развития цивилизации (Новые и старые угрозы. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Инновационные подходы к идентификации и классификации природных, антропогенных и техногенных опасностей. Основы теории риска. Основные методы и средства обеспечения безопасности.);

Раздел 2 Человек и современное общество - медико-биологические и психологические основы безопасности (Здоровье и безопасное поведение. Основы оказания первой медицинской помощи при авариях, чрезвычайных ситуациях и резком ухудшении здоровья. Профилактика ВИЧ инфекции.);

Раздел 3 Экологические аспекты безопасности и концепция устойчивого развития (Атмосфера, гидросфера и почва. Основные загрязнители окружающей природной среды. Влияние хозяйственной деятельности человека на экологическую безопасность. Элементы системы управления качеством окружающей среды.);

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС (Классификация чрезвычайных ситуаций. Алгоритмы безопасного поведения при ЧС.);

Раздел 5 Современные подходы обеспечения безопасности труда на рабочем месте (Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса. Их влияние на здоровье человека. Классы условий труда. Основные опасные факторы на рабочем месте. Электрический ток и особенности его действия на человека. Опасные механические и термические факторы. Методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда. Отопление и вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Защита от избыточного шума и вибрации. Системы защиты от опасных факторов. Защита от поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Законодательство РФ о труде и охране труда. Государственный и общественный надзор и контроль. Виды ответственности за нарушение норм охраны труда. Порядок обучения, инструктирования и проверки знаний в области охраны труда; порядок действий при несчастном случае на рабочем месте.).

**6 Составитель(и):**

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности);

преподаватель спо Андропова Виктория Сергеевна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).