Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география России

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 24-06-2024 09:01:22 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – выработать представление о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – показать многообразие природы территории России;;;

– – раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик нашей страны.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Геология;

– Общее землеведение.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– География Кузбасса;

– Геоэкология и природопользование;

– Физическая география материков и океанов;

– Картография с основами топографии;

– Общая экономическая и социальная география;

– Экономическая и социальная география России;

– Природопользование;

– Экономическая и социальная география зарубежных стран;

– Производственная педагогическая практика;

– Преддипломная практика;

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения

Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основные географические районы России... – уметь: анализировать данные географических карт территории России..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: особенности природы различных регионов России.... – уметь: применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.. .
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: характеристику основных природных регионов России. – уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии России.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*108*	*144*
	зачетных единиц	***7***	*3*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*16*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***99***	*31*	*68*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***81***	*45*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Моря, омывающие территорию России (Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, Положение за полярным кругом и его влияние на
особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы, Северный морской путь. Моря Тихого океана. Их положение на стыке океанической и континентальных литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Влияние географического положения на особенности природы морей. Рельеф дна, климатические и гидрологические особенности, органический мир. Природные ресурсы. Моря Атлантического океана. Балтийское, Черное, Азовское. Общие черты их природы и особенности, связанные с географическим положением каждого моря. Биологические и рекреационные ресурсы морей.
Каспийское море. Внутреннее море – озеро. Колебания уровня моря и их влияние на природу моря);

Раздел 2 Важнейшие вехи в истории географических исследований России (Первоначальные сведения о территории отдельных регионов, входящих ныне в состав России, у античных географов и в источниках раннего средневековья. Накопление первоначальных географических сведений о территории России в

русских источниках в 9 – 16 вв.
Землепроходцы и их роль в изучении Сибири. Петровская эпоха – начало научных исследований территории России. Великая Северная (Сибирско-Тихоокеанская) экспедиция. М.В. Ломоносов и его роль в развитии географии. Организация и деятельность географического департамента Российской академии наук. Труды С.П. Крашенинникова и П.И. Рачкова – первые образцы региональных географических работ. Академические экспедиции второй половины 18 в. Учреждение Русского географического общества (1845 г.). Вторая половина 19 в. – период крупных экспедиционных исследований. Заслуги в изучении страны П.П. Семенова-Тян-Шанского,
А.И. Воейкова, Г.И. Танфильева, В.В. Докучаева, Д.Н. Анучина. Советский период в изучении страны. Отраслевые и комплексные экспедиции, и их значение в изучении природы страны. Изучение северо-востока Сибири. Исследования советских ученых в Арктике. Значение работ Л.С. Берга, А.А. Григорьева. Прикладные географические исследования);

Раздел 3 Рельеф и геологическое строение России (Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. Влияние геолого-тектонического строения на особенности рельефа. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения
складчатых областей: . Их распространение и особенности геологического строения. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и особенности
размещения по территории страны. Антропогенные изменения природы в процессе добычи полезных ископаемых. Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей. Новейшие тектонические движения, их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа России. Основные типы морфоструктур в пределах платформ и
складчатых областей и их размещение: цокольные равнины, пластовые равнины и плато, аккумулятивные равнины, плоскогорья и кряжи, складчатые, глыбово-складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы. Вулканический рельеф. Современный вулканизм и сейсмичность. Их связь с тектоническими движениями и районы проявления. Меры по предупреждению разрушительных последствий этих явлений. Важнейшие события четвертичной истории – материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе. Закономерности размещения и развития основных типов морфоскульптур: мерзлотного, ледникового и вневнеледникового (экзарационного и аккумулятивного), флювиального (эрозионного и

аккумулятивного), аридной денудации и аккумуляции. Локализующая роль горных пород в размещении суффозионного, карстового, оползневого и эолового рельефа. Стихийные процессы, связанные с современным рельефообразованием, и их размещение по территории России и меры предотвращения);

Раздел 4 Климат. (Формирование климата, особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Пространственное изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом. Основные барические центры и влияние их на климат страны. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей поверхности (рельефа, снежного,
растительного и почвенного покрова) на формирование климата. Климатические особенности холодного периода. Решающее влияние Азиатского максимума на особенности холодного периода. Основные направления движения воздушных масс и фронтальные зоны. Анализ хода январских изотерм. Минимальные зимние температуры. Оймякон – полюс холода Северного полушария. Осадки, их распределение по территории страны. Снежный покров. Пространственное изменение его мощности и
продолжительности залегания. Влияние суровости зимних условий России на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Климатические условия теплого периода. Увеличение солнечной радиации и прогревание суши. Анализ июльских изотерм. Максимальные температуры. Основные направления движения воздушных масс. Усиление западного
переноса. Положение фронтальных зон. Осадки теплого периода, их распределение по территории. Годовая сумма осадков, ее пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории. Климатическое районирование России и типы климатов);

Раздел 5 Внутренние воды (. (Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России. Сток как один из важнейших природных процессов. Его роль в осуществлении горизонтальных и вертикальных взаимосвязей в ПТК и пространственное изменение. Реки. Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами. Классификация рек страны по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим рек. Наводнения. Хозяйственное значение рек. Проблемы перераспределения стока рек; экологический и хозяйственный аспект. Озера. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин и характера их водных масс. Закономерности распространения озер. Основные озерные края России. Водохранилища и пруды. Роль природных и антропогенных факторов в

их
существовании, размещение по территории России. Использование озер и водохранилищ в хозяйственных целях. Болота. Типы болот, закономерности их распространения. Болота как природные комплексы. Подземные воды. Грунтовые воды – верхний горизонт подземных вод. Влияние зональных и азональных условий на формирование грунтовых вод.
Пространственное размещение различных типов грунтовых вод. Охрана грунтовых вод от загрязнения. Влияние геологического строения и рельефа на распределение подземных вод. Подземные воды платформ и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны России. Минеральные воды, закономерности их распространения. Хозяйственное использование подземных вод);

Раздел 6 Многолетняя мерзлота и современное оледенение (Распространение многолетней мерзлоты на территории России. Пространственное изменение ее характеристик: мощности, температуры и льдистости многолетнемерзлого слоя. Подземные льды и их распространение. Особенности поверхностного и подземного стока в районах распространения мерзлоты. Влияние мерзлоты на другие компоненты
природы и хозяйственную деятельность человека. Закономерности в распределении ледников. Районы современного оледенения. Размещение горного оледенения и его значение для хозяйства. Водные ресурсы. Их размещение по территории страны Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению);

Раздел 7 Почвенный покров, растительный и животный мир (Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира. Зональность, провинциальность и высотная поясность);

Раздел 8 Физико-географическое районирование России (Природная зона и физикогеографическая страна – крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Соотношение этих единиц. Разная трактовка понятия «природная зона». Физико-географическая страна –основной объект изучения в курсе физической географии России. Узловое положение физико-географической страны на стыке планетарного и регионального уровня дифференциации ГО. Единство подходов к выделению стран и причины несовпадения числа и границ ф-г стран в разных схемах районирования. Соотношение зонального и азонального на региональном уровне дифференциации ГО. Принципы и методы ф-г. районирования на региональном уровне. Анализ районирования России на
схемах СОПСа, «Физико-географического атласа мира», «Атласа СССР», настенных вузовских карт районирования СССР, карт районирования в вузовских учебниках по физической географии СССР и

России. Значение ф-г. районирования страны. Районирование в школьном курсе географии России);

Раздел 9 Природные зоны России (Горно-островная Арктика. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Кольский полуостров и Карелия, Кавказская горная страна Уральская горная страна, , Западно-Сибирская равнина,Средняя Сибирь, Северо-Восточная Сибирь,. Корякско-Камчатско-Курильская страна, Амурско-Приморско-Сахалинская страна, Байкальская горная страна, Алтае-Саянская горная страна.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Моря, омывающие территорию России	2	
Раздел 2.	Важнейшие вехи в истории географических исследований России	2	
Раздел 3.	Рельеф и геологическое строение России	4	
Раздел 4.	Климат.	4	
Раздел 5.	Внутренние воды	4	
Раздел 6.	Многолетняя мерзлота и современное оледенение	4	
Раздел 7.	Почвенный покров, растительный и животный мир	4	
Раздел 8.	Физико-географическое районирование России	4	
Раздел 9.	Природные зоны России	4	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Моря, омывающие территорию России	4	
Раздел 2.	Важнейшие вехи в истории географических исследований России	4	
Раздел 3.	Рельеф и геологическое строение России	4	
Раздел 4.	Климат.	4	
Раздел 5.	Внутренние воды	4	
Раздел 6.	Многолетняя мерзлота и	4	

	современное оледенение		
Раздел 7.	Почвенный покров, растительный и животный мир	4	
Раздел 8.	Физико-географическое районирование России	4	
Раздел 9.	Природные зоны России	8	
Итого:		**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 4.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 5.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 6.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 7.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 8.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 9.	1. Подготовка к практическому занятию.	19	

Контроль	*Подготовка к экзамену (5 семестр)*	45	
Контроль	*Подготовка к экзамену (6 семестр)*	36	
Итого:		**180**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Брель О. А. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / О. А. Брель, Ф. Ю. Кайзер. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2331-9. – URL: https://e.lanbook.com/book/121249 (дата обращения: 09.06.2024);

2 2 Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России : учебное пособие / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань : Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-907266-89-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924 (дата обращения: 09.06.2024);

3 Азарова, Л. В. Физическая география России : учебное пособие / Л. В. Азарова, И. М. Аблова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2009. – 59 с. – ISBN 978-5-8268-1290-7. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616120 (дата обращения: 09.06.2024);

4 Репин Д. В. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / Д. В. Репин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 84 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/192190 (дата обращения: 09.06.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную мультимедийным оборудованием
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Гутак Ярослав Михайлович (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физическая география России»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – выработать представление о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – показать многообразие природы территории России;;;

– – раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик нашей страны.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Геология;
– Общее землеведение.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– География Кузбасса;
– Геоэкология и природопользование;
– Физическая география материков и океанов;
– Картография с основами топографии;
– Общая экономическая и социальная география;
– Экономическая и социальная география России;
– Природопользование;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основные географические районы России... – уметь: анализировать данные географических карт территории России..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: особенности природы различных регионов России.... – уметь: применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.. .
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: характеристику основных природных регионов России. – уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии России.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*108*	*144*
	зачетных единиц	***7***	*3*	*4*

Лекции, *академ. час.*	***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***40***	*16*	*24*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***99***	*31*	*68*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***81***	*45*	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Моря, омывающие территорию России (Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, Положение за полярным кругом и его влияние на
особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы, Северный морской путь. Моря Тихого океана. Их положение на стыке океанической и континентальных литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Влияние географического положения на особенности природы морей. Рельеф дна, климатические и гидрологические особенности, органический мир. Природные ресурсы. Моря Атлантического океана. Балтийское, Черное, Азовское. Общие черты их природы и особенности, связанные с географическим положением каждого моря. Биологические и рекреационные ресурсы морей.
Каспийское море. Внутреннее море – озеро. Колебания уровня моря и их влияние на природу моря);

Раздел 2 Важнейшие вехи в истории географических исследований России (Первоначальные сведения о территории отдельных регионов, входящих ныне в состав России, у античных географов и в источниках раннего средневековья. Накопление первоначальных географических сведений о территории России в русских источниках в 9 – 16 вв.

Землепроходцы и их роль в изучении Сибири. Петровская эпоха – начало научных исследований территории России. Великая Северная (Сибирско-Тихоокеанская) экспедиция. М.В. Ломоносов и его роль в развитии географии. Организация и деятельность географического

департамента Российской академии наук. Труды С.П. Крашенинникова и П.И. Рачкова – первые образцы региональных географических работ. Академические экспедиции второй половины 18 в. Учреждение Русского географического общества (1845 г.). Вторая половина 19 в. – период крупных экспедиционных исследований. Заслуги в изучении страны П.П. Семенова-Тян-Шанского,
А.И. Воейкова, Г.И. Танфильева, В.В. Докучаева, Д.Н. Анучина. Советский период в изучении страны. Отраслевые и комплексные экспедиции, и их значение в изучении природы страны. Изучение северо-востока Сибири. Исследования советских ученых в Арктике. Значение работ Л.С. Берга, А.А. Григорьева. Прикладные географические исследования);

Раздел 3 Рельеф и геологическое строение России (Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. Влияние геолого-тектонического строения на особенности рельефа. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения
складчатых областей: . Их распространение и особенности геологического строения. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и особенности
размещения по территории страны. Антропогенные изменения природы в процессе добычи полезных ископаемых. Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей. Новейшие тектонические движения, их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа России. Основные типы морфоструктур в пределах платформ и
складчатых областей и их размещение: цокольные равнины, пластовые равнины и плато, аккумулятивные равнины, плоскогорья и кряжи, складчатые, глыбово-складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы. Вулканический рельеф. Современный вулканизм и сейсмичность. Их связь с тектоническими движениями и районы проявления. Меры по предупреждению разрушительных последствий этих явлений. Важнейшие события четвертичной истории – материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе. Закономерности размещения и развития основных типов морфоскульптур: мерзлотного, ледникового и вневнеледникового (экзарационного и аккумулятивного), флювиального (эрозионного и аккумулятивного), аридной денудации и аккумуляции. Локализующая роль горных пород в размещении суффозионного, карстового, оползневого и эолового рельефа. Стихийные процессы, связанные с современным рельефообразованием, и их размещение по территории России и меры предотвращения);

Раздел 4 Климат. (Формирование климата, особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Пространственное изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом. Основные барические центры и влияние их на климат страны. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей поверхности (рельефа, снежного,
растительного и почвенного покрова) на формирование климата. Климатические особенности холодного периода. Решающее влияние Азиатского максимума на особенности холодного периода. Основные направления движения воздушных масс и фронтальные зоны. Анализ хода январских изотерм. Минимальные зимние температуры. Оймякон – полюс холода Северного полушария. Осадки, их распределение по территории страны. Снежный покров. Пространственное изменение его мощности и
продолжительности залегания. Влияние суровости зимних условий России на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Климатические условия теплого периода. Увеличение солнечной радиации и прогревание суши. Анализ июльских изотерм. Максимальные температуры. Основные направления движения воздушных масс. Усиление западного
переноса. Положение фронтальных зон. Осадки теплого периода, их распределение по территории. Годовая сумма осадков, ее пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории. Климатическое районирование России и типы климатов);

Раздел 5 Внутренние воды (. (Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России. Сток как один из важнейших природных процессов. Его роль в осуществлении горизонтальных и вертикальных взаимосвязей в ПТК и пространственное изменение. Реки. Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами. Классификация рек страны по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим рек. Наводнения. Хозяйственное значение рек. Проблемы перераспределения стока рек; экологический и хозяйственный аспект. Озера. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин и характера их водных масс. Закономерности распространения озер. Основные озерные края России. Водохранилища и пруды. Роль природных и антропогенных факторов в их
существовании, размещение по территории России. Использование озер и водохранилищ в хозяйственных целях. Болота. Типы болот, закономерности их распространения. Болота как природные комплексы.

Подземные воды. Грунтовые воды – верхний горизонт подземных вод. Влияние зональных и азональных условий на формирование грунтовых вод.
Пространственное размещение различных типов грунтовых вод. Охрана грунтовых вод от загрязнения. Влияние геологического строения и рельефа на распределение подземных вод. Подземные воды платформ и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны России. Минеральные воды, закономерности их распространения. Хозяйственное использование подземных вод);

Раздел 6 Многолетняя мерзлота и современное оледенение (Распространение многолетней мерзлоты на территории России. Пространственное изменение ее характеристик: мощности, температуры и льдистости многолетнемерзлого слоя. Подземные льды и их распространение. Особенности поверхностного и подземного стока в районах распространения мерзлоты. Влияние мерзлоты на другие компоненты
природы и хозяйственную деятельность человека. Закономерности в распределении ледников. Районы современного оледенения. Размещение горного оледенения и его значение для хозяйства. Водные ресурсы. Их размещение по территории страны Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению);

Раздел 7 Почвенный покров, растительный и животный мир (Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира. Зональность, провинциальность и высотная поясность);

Раздел 8 Физико-географическое районирование России (Природная зона и физикогеографическая страна – крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Соотношение этих единиц. Разная трактовка понятия «природная зона». Физико-географическая страна –основной объект изучения в курсе физической географии России. Узловое положение физико-географической страны на стыке планетарного и регионального уровня дифференциации ГО. Единство подходов к выделению стран и причины несовпадения числа и границ ф-г стран в разных схемах районирования. Соотношение зонального и азонального на региональном уровне дифференциации ГО. Принципы и методы ф-г. районирования на региональном уровне. Анализ районирования России на
схемах СОПСа, «Физико-географического атласа мира», «Атласа СССР», настенных вузовских карт районирования СССР, карт районирования в вузовских учебниках по физической географии СССР и России. Значение ф-г. районирования страны. Районирование в школьном курсе географии России);

Раздел 9 Природные зоны России (Горно-островная Арктика. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Кольский полуостров и Карелия, Кавказская горная страна Уральская горная страна, , Западно-Сибирская равнина,Средняя Сибирь, Северо-Восточная Сибирь,.

Корякско-Камчатско-Курильская страна, Амурско-Приморско-Сахалинская страна, Байкальская горная страна, Алтае-Саянская горная страна.).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Гутак Ярослав Михайлович (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).