Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ Е.А. Алешина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 46cf127d7048e23d69577ae145a8ba87e03b0e0d
Владелец: Директор АСИ Алешина Елена Анатольевна
Действителен: 20 марта 2024 г. по 13 июня 2025 г.
Дата и время: 19-06-2024 16:18:00 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

07.03.01 «Архитектура»

(направленность (профиль): «Архитектура»)

Срок обучения: 5 лет

08.03.01 «Строительство»

(направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»)

Срок обучения: 4 года

08.03.01 «Строительство»

(направленность (профиль): «Информационное моделирование зданий и сооружений»)

Срок обучения: 4 года

08.03.01 «Строительство»

(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»)

Срок обучения: 4 года

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у иностранных обучающихся коммуникативные навыки, необходимые для успешного взаимодействия в устной и письменной речи; сформировать уровень языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разных стилях речи, необходимых для обучения, ежедневного общения с носителями языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – сформировать навыки чтения, письма, аудирования и говорения, необходимых для обучения и коммуникативного взаимодействия с носителями языка;

– дать представление о русском языке и речи, закономерности их функционирования, о взаимовлиянии лингвистических и социальных факторов;

– выработать практические навыки составления и редактирования текстов с соблюдением норм научного, официально-делового стилей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД. Факультативные дисциплины** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Иностранный язык.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно	– знать: определенный корпус лексических единиц русского языка, его грамматический строй,

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;. – уметь: употреблять фонетические, лексические и грамматические единицы русского языка в соответствии с нормами и правилами русского языка; выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: особенности построения диалогических и монологических высказываний на русском языке, разных стилей речи и типов текста. – уметь: понимать содержание диалога и адекватно реагировать на реплики собеседника, выражая свое коммуникативное намерение; строить целостные и логичные монологические высказывания бытовой, социально-культурной, учебной, официально-деловой тематики.
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую	– знать: основные характеристики, этапы и последовательность выполнения перевода. – уметь: понимать различные виды устных и письменных текстов на русском

		аудиторию	языке, осуществлять перевод с русского языка на родной язык текстов бытовой, социально-культурной, учебной, официально-деловой тематики.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: русские культурные традиции и обычаи, особенности общественной жизни, историческое наследие . – уметь: реализовывать коммуникативные намерения с учетом русских социокультурных традиций и этикета.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: особенности национальной и речевой культуры носителей языка, особенности русского речевого этикета. – уметь: адекватно понимать в процессе коммуникации особенности национальной и речевой культуры носителей языка, строить коммуникацию с учетом этих особенностей.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся

с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***1 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Формирование представлений о языковой системе русского языка;

Тема 1.1 Фонетическая система русского языка (Гласные и согласные звуки; ударение и ритмика; правила произношения и чтения);

Тема 1.2 Лексико-фразеологическая система русского языка (Лексика, обслуживающая бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения; устойчивые выражения, речевые шаблоны);

Тема 1.3 Грамматическая система русского языка (Части речи русского языка, грамматические категории частей речи; особенности слоообразования и морфологии русского языка);

Тема 1.4 Синтаксическая система русского языка (Понятие о словосочетании, простом и сложном предложениях в русском языке, их разновидности, прямая и косвенная речь);

Раздел 2 Формирование навыков речевой деятельности и коммуникации на русском языке;

Тема 2.1 Особенности русского речевого этикета;

Тема 2.2 Моя страна. Мой город;

Тема 2.3 Мое образование. Мой вуз;

Тема 2.4 Здоровье. Здоровый образ жизни;

Тема 2.5 Покупки. Путешествия. На вокзале. В аэропорту;
Тема 2.6 Свободное время, отдых, интересы.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Формирование представлений о языковой системе русского языка		
Тема 1.1.	Фонетическая система русского языка	4	
Тема 1.2.	Лексико-фразеологическая система русского языка	4	
Тема 1.3.	Грамматическая система русского языка	8	
Тема 1.4.	Синтаксическая система русского языка	4	
Раздел 2.	Формирование навыков речевой деятельности и коммуникации на русском языке		
Тема 2.1.	Особенности русского речевого этикета	2	
Тема 2.2.	Моя страна. Мой город	2	
Тема 2.3.	Мое образование. Мой вуз.	2	
Тема 2.4.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	2	
Тема 2.5.	Покупки. Путешествия. На вокзале. В аэропорту.	2	
Тема 2.6.	Свободное время, отдых, интересы.	2	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение перевода и работа с текстом; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 2.	1. Выполнение перевода и работа с текстом; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Итого:		**40**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Русский язык как иностранный: базовый уровень : учебное пособие / Н.Ф. Башарова, Р.Р. Сабитова, Т.В. Феоктистова [и др.]. – Казань : КНИТУ, 2017. – 174 с. – ISBN 978-5-7882-2265-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/138279 (дата обращения: 12.06.2024);

2 Русский язык как иностранный: элементарный уровень : учебное пособие / Е.Н. Богатова, Р.Р. Сабитова, Г.Д. Фархетдинова [и др.]. – Казань : КНИТУ, 2018. – 204 с. – ISBN 978-5-7882-2441-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/138418 (дата обращения: 12.06.2024);

3 Кишкевич, Е. В. Русский язык как иностранный. Общее владение. I сертификационный уровень / Е.В. Кишкевич, Ж.В. Проконина, С.М. Семёнова, Л.А. Януш. – Минск : БГУ, 2019. – 183 с. –

ISBN 978-985-566-688-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/180478 (дата обращения: 12.06.2024);

4 Русский язык как иностранный: базовый и первый уровни : учебное пособие / Е.Н. Богатова, Е.В. Аверко-Антонович, Н.Ф. Башарова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Казань : КНИТУ, 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-7882-3143-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/330716 (дата обращения: 12.06.2024);

5 Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / Н.Д. Афанасьева, М.В. Беляков, И.Б. Могилева [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 350 с. – ISBN 978-5-534-00357-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536493 (дата обращения: 12.06.2024);

6 Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 163 с. – ISBN 978-5-534-00736-7. – URL: https://urait.ru/bcode/490391 (дата обращения: 12.06.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 08.03.01 «Строительство».

Составитель(и):

доцент Попова Ольга Александровна (кафедра филологии);
доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Русский язык как иностранный»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
Срок обучения: 5 лет
08.03.01 «Строительство»
(направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»)
Срок обучения: 4 года
08.03.01 «Строительство»
(направленность (профиль): «Информационное моделирование зданий и сооружений»)
Срок обучения: 4 года
08.03.01 «Строительство»
(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»)
Срок обучения: 4 года
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у иностранных обучающихся коммуникативные навыки, необходимые для успешного взаимодействия в устной и письменной речи; сформировать уровень языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разных стилях речи, необходимых для обучения, ежедневного общения с носителями языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – сформировать навыки чтения, письма, аудирования и говорения, необходимых для обучения и коммуникативного взаимодействия с носителями языка;
– дать представление о русском языке и речи, закономерности их функционирования, о взаимовлиянии лингвистических и социальных факторов;
– выработать практические навыки составления и редактирования текстов с соблюдением норм научного, официально-делового стилей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД. Факультативные дисциплины** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Иностранный язык.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: определенный корпус лексических единиц русского языка, его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;. – уметь: употреблять фонетические, лексические и грамматические единицы русского языка в соответствии с нормами и правилами русского языка; выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и	– знать: особенности построения диалогических и

		иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	монологических высказываний на русском языке, разных стилей речи и типов текста. – уметь: понимать содержание диалога и адекватно реагировать на реплики собеседника, выражая свое коммуникативное намерение; строить целостные и логичные монологические высказывания бытовой, социально-культурной, учебной, официально-деловой тематики.
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: основные характеристики, этапы и последовательность выполнения перевода. – уметь: понимать различные виды устных и письменных текстов на русском языке, осуществлять перевод с русского языка на родной язык текстов бытовой, социально-культурной, учебной, официально-деловой тематики.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские	– знать: русские культурные традиции и обычаи, особенности общественной жизни, историческое наследие . – уметь: реализовывать коммуникативные намерения с учетом русских социокультурных традиций и этикета.

		и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: особенности национальной и речевой культуры носителей языка, особенности русского речевого этикета. – уметь: адекватно понимать в процессе коммуникации особенности национальной и речевой культуры носителей языка, строить коммуникацию с учетом этих особенностей.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***1 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Формирование представлений о языковой системе русского языка;

Тема 1.1 Фонетическая система русского языка (Гласные и согласные звуки; ударение и ритмика; правила произношения и чтения);

Тема 1.2 Лексико-фразеологическая система русского языка (Лексика, обслуживающая бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения; устойчивые выражения, речевые шаблоны);

Тема 1.3 Грамматическая система русского языка (Части речи русского языка, грамматические категории частей речи; особенности слоообразования и морфологии русского языка);

Тема 1.4 Синтаксическая система русского языка (Понятие о словосочетании, простом и сложном предложениях в русском языке, их разновидности, прямая и косвенная речь);

Раздел 2 Формирование навыков речевой деятельности и коммуникации на русском языке;

Тема 2.1 Особенности русского речевого этикета;

Тема 2.2 Моя страна. Мой город;

Тема 2.3 Мое образование. Мой вуз;

Тема 2.4 Здоровье. Здоровый образ жизни;

Тема 2.5 Покупки. Путешествия. На вокзале. В аэропорту;

Тема 2.6 Свободное время, отдых, интересы.

6 Составитель(и):

доцент Попова Ольга Александровна (кафедра филологии);
доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).