Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения экономике

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 07-06-2024 13:49:54 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса знаний о дидактических аспектах педагогического процесса; усвоение основных понятий дидактики и экономической теории для определения рациональных путей преподавания экономических дисциплин; обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала; овладение методическим аппаратом преподавания экономических дисциплин; развитие навыков практического применения современных методов активизации обучения; формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Философия;
– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения обществознанию;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименовани	Код и	Код и наименование	Планируемые

е категории (группы) ПК	наименование ПК	индикатора достижения ПК	результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: требования Федерального государственного образовательного стандарта, нормативные документы по составлению рабочей программы. – уметь: составлять рабочую программу по курсу "Обществознание", выбирать оптимальные методы и средства обучения.
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	– знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках экономики . – уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках экономики с учетом системно-деятельностного подхода..
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	– знать: требования к проектированию педагогических ситуаций и событий (мероприятия), развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и

			экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка.
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями. – уметь: адаптировать программы обучения для детей с особыми образовательными потребностями.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: требования к разработке программ индивидуального развития ребенка. – уметь: выстраивать траекторию индивидуального развития ребенка.
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию и участвовать в их реализации	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– знать: требования к формированию компетенций в курсе "Обществознание". – уметь: формировать общекультурные компетенции по предмету.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические	– знать: требования к составлению общеобразовательных программ . – уметь: разрабатывать общеобразовательны

		материалы по обществознанию и экономическому образованию	е программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	*144*	*180*
	зачетных единиц	***9***	*4*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***129***	*67*	*62*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***63***	*45*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методика обучения экономике как педагогическая наука (Предмет и задачи методики обучения экономике. Комплексный характер методики обучения экономики, отражающий ее особенности как науки и искусства. Становление и развитие экономического образования в стране.);

Тема 1.1 Методика обучения экономике как отрасль педагогических знаний (Задачи, функции методики обучения экономике, принципы);

Тема 1.2 Становление школьного экономического образования в России (Направления сотрудничества в развитии экономического образования с европейскими странами. Этапы развития школьного экономического образования в России);

Тема 1.3 Концепции школьного экономического образования (Характеристика подходов реализующихся в российской школе. Проблема выбора программы.);

Раздел 2 Содержание обучения школьников экономике (Требования к содержанию экономического образования в школе);

Тема 2.1 Понятие Федерального государственного образовательного стандарта Требования ФГОС к содержанию экономического образования школьников (Требования к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения базового, профильного уровня освоения курса "Экономика");

Тема 2.2 Проблемы школьного экономического образования (Анализ учебников по обществознанию в блоке "Экономика", учебников по экономике, выявление проблем и пути их решения);

Тема 2.3 Организационные формы и формы организации экономического образования (Формы проведения учебных занятий по экономике, организация учебных занятий);

Тема 2.4 Особенности классно-урочной системы обучения (Урок как форма организации экономических знаний в образовательном процессе);

Тема 2.5 Методы обучения экономике (Классификация методов обучения, их сущность, современные методы обучения);

Тема 2.6 Средства обучения экономике (Классификация средств обучения, их сущность, современные средства обучения);

Тема 2.7 Учебники по экономике. Анализ учебно-методического комплекса. Федеральный перечень учебников (выбор учебника по экономике) (Анализ Федерального перечня учебников по экономике, методического комплекса);

Тема 2.8 Контроль в учебном процессе (Требования к оценке, разработка тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов);

Тема 2.9 Современные подходы к контролю результатов обучения (Знать требования к контрольно-оценочной деятельности, современные методики оценивания образовательных результатов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Методика обучения экономике как педагогическая наука		
Тема 1.1.	Методика обучения экономике как отрасль педагогических знаний	4	
Тема 1.2.	Становление школьного экономического образования в России	4	
Тема 1.3.	Концепции школьного экономического образования	3	
Раздел 2.	Содержание обучения школьников экономике		
Тема 2.1.	Понятие Федерального государственного образовательного стандарта Требования ФГОС к содержанию экономического образования школьников	3	
Тема 2.2.	Проблемы школьного экономического образования	3	
Тема 2.3.	Организационные формы и формы организации экономического образования	3	
Тема 2.4.	Особенности классно-урочной системы обучения	3	
Тема 2.5.	Методы обучения экономике	7	
Тема 2.6.	Средства обучения экономике	7	
Тема 2.7.	Учебники по экономике. Анализ учебно-методического комплекса. Федеральный перечень учебников (выбор учебника по экономике)	4	

Тема 2.8.	Контроль в учебном процессе	4	
Тема 2.9.	Современные подходы к контролю результатов обучения	3	
Итого:		**48**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 2.1.	Анализ ФГОС, изучение планируемых результатов курса "Экономика", реализация системно-деятельностного подхода, учебных программ по экономике	12	
Тема 2.3.	Типы уроков. Отбор содержания учебного материала в соответствии с типом урока (комбинированный, урок изучения нового материала)	12	
Тема 2.3.	Составление технологической карты урока	12	
Тема 2.7.	Анализ учебников по экономике. Анализ федерального перечня учебников	12	
Итого:		**48**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1;	1. Роль мотивации и	36	

Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Раздел 2; Тема 2.1.	способы ее усиления при обучении экономическим дисциплинам. 2. Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся в преподавании экономических дисциплин. 3. Методические рекомендации по использованию деловых (ролевых) игр при преподавании экономических дисциплин. 4. Роль кейс-метода в формировании экономического мышления учащихся. 5. Взаимосвязь содержания преподавания экономических дисциплин и возрастных особенностей учащихся. 6. Методические приемы обеспечения эффективности контроля учебной деятельности учащихся в преподавании экономики. 7. Психолого-педагогическая типология трудностей в обучении учащихся при преподавании экономических дисциплин. 8. Активные и интерактивные методы преподавания экономических дисциплин. 9. Интерактивные методы как способ реализации деятельностного подхода в преподавании экономических дисциплин. 10. Использование современных информационных технологий в процессе преподавания		

	экономических дисциплин. 11. Методические приемы формирования и диагностирования экономического мышления у учащихся. 12. Роль активных методов обучения в формировании экономических понятий у учащихся. 13. Использование метода мозгового штурма в решении экономических задач. 14. Методические рекомендации по организации семинарского занятия в форме викторины в малых группах. 15. Методика организации и управления дискуссией в обучении экономическим дисциплинам. 16. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина в преподавании экономических дисциплин. 17. Методика разработки и проведения тестов по экономическим дисциплинам для определения результативности обучения. 18. Основные направления воспитательной работы в обучении экономическим дисциплинам. 19. Роль эвристического метода обучения в воспитании экономической культуры учащихся. 20. Методические рекомендации по использованию		

	наглядности в процессе преподавания экономических дисциплин. 21. Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин 22. Организация и проведения контроля в процессе изучения экономических дисциплин 23.Средства обучения, используемые для преподавания экономических дисциплин 24. Академические методы преподавания экономических дисциплин 25. Методика изложения и усваивания экономических терминов 26. Проектная деятельность как метод обучения экономическим дисциплинам. 27.Творческое задание в процессе изучения экономических дисциплин.		
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	12	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала;	12	

	2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	12	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	12	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	11	
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	10	
Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных	10	

	задач.		
Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	10	
Тема 2.6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	10	
Тема 2.7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	10	
Тема 2.8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	10	
Тема 2.9.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных задач.	10	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену (5 семестр)*	45	
Контроль	*Подготовка к экзамену (6 семестр)*	18	
Итого:		**228**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 214 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11943-5. – URL: https://urait.ru/bcode/542897 (дата обращения: 06.06.2024);

2 Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17265-2. – URL: https://urait.ru/bcode/535390 (дата обращения: 06.06.2024);

3 Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 201 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11754-7. – URL: https://urait.ru/bcode/542723 (дата обращения: 06.06.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютером, мультимедийным проектором, научно-технической библиотекой Сиб ГИУ с выходом в Интернет;
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Семиколенов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Методика обучения экономике»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса знаний о дидактических аспектах педагогического процесса; усвоение основных понятий дидактики и экономической теории для определения рациональных путей преподавания экономических дисциплин; обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала; овладение методическим аппаратом преподавания экономических дисциплин; развитие навыков практического применения современных методов активизации обучения; формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Философия;
– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения обществознанию;

– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: требования Федерального государственного образовательного стандарта, нормативные документы по составлению рабочей программы. – уметь: составлять рабочую программу по курсу "Обществознание", выбирать оптимальные методы и средства обучения.
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	– знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках экономики . – уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках экономики с учетом системно-деятельностного подхода..
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и	– знать: требования к проектированию педагогических ситуаций и событий (мероприятия), развивающих

		экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка.
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями. – уметь: адаптировать программы обучения для детей с особыми образовательными потребностями.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: требования к разработке программ индивидуального развития ребенка. – уметь: выстраивать траекторию индивидуального развития ребенка.
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного	– знать: требования к формированию компетенций в курсе "Обществознание". – уметь: формировать общекультурные компетенции по предмету.

	экономическому образованию и участвовать в их реализации	подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: требования к составлению общеобразовательных программ . – уметь: разрабатывать общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	*144*	*180*
	зачетных единиц	***9***	*4*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***129***	*67*	*62*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***63***	*45*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методика обучения экономике как педагогическая наука (Предмет и задачи методики обучения экономике. Комплексный

характер методики обучения экономики, отражающий ее особенности как науки и искусства. Становление и развитие экономического образования в стране.);

Тема 1.1 Методика обучения экономике как отрасль педагогических знаний (Задачи, функции методики обучения экономике, принципы);

Тема 1.2 Становление школьного экономического образования в России (Направления сотрудничества в развитии экономического образования с европейскими странами. Этапы развития школьного экономического образования в России);

Тема 1.3 Концепции школьного экономического образования (Характеристика подходов реализующихся в российской школе. Проблема выбора программы.);

Раздел 2 Содержание обучения школьников экономике (Требования к содержанию экономического образования в школе);

Тема 2.1 Понятие Федерального государственного образовательного стандарта Требования ФГОС к содержанию экономического образования школьников (Требования к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения базового, профильного уровня освоения курса "Экономика");

Тема 2.2 Проблемы школьного экономического образования (Анализ учебников по обществознанию в блоке "Экономика", учебников по экономике, выявление проблем и пути их решения);

Тема 2.3 Организационные формы и формы организации экономического образования (Формы проведения учебных занятий по экономике, организация учебных занятий);

Тема 2.4 Особенности классно-урочной системы обучения (Урок как форма организации экономических знаний в образовательном процессе);

Тема 2.5 Методы обучения экономике (Классификация методов обучения, их сущность, современные методы обучения);

Тема 2.6 Средства обучения экономике (Классификация средств обучения, их сущность, современные средства обучения);

Тема 2.7 Учебники по экономике. Анализ учебно-методического комплекса. Федеральный перечень учебников (выбор учебника по экономике) (Анализ Федерального перечня учебников по экономике, методического комплекса);

Тема 2.8 Контроль в учебном процессе (Требования к оценке, разработка тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов);

Тема 2.9 Современные подходы к контролю результатов обучения (Знать требования к контрольно-оценочной деятельности, современные методики оценивания образовательных результатов).

6 Составитель(и):

доцент Семиколенов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).