Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география материков и океанов

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 07-06-2024 09:21:27 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие географического и экологического мышления будущих специалистов - географов на примере формирования понятий об особенностях ПТК высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки,;
– усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона;
– формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Геология;
– Общее землеведение;
– Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения географии;
– География Кузбасса;
– Геоэкология и природопользование;
– Физическая география России;
– Картография с основами топографии;
– Экономическая и социальная география России;
– Природопользование;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Краеведение;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основы картографии.. – уметь: применять методы географических исследований для анализа и синтеза географической информации..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: методические основы анализа географической оболочки. – уметь: :применять картографический метод в анализе географического материала.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: общие и теоретические основы физической географии материков и океанов. – уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том

числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***31***	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***45***	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные факторы, определяющие развитие природной среды (Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов; литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов. История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов. Понятие "современный ландшафт");

Раздел 2 Материки и океаны (Взаимодействие между материками и океанами как важный фактор формирования основных черт природы Земли. Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков. Основные принципы физико-географического районирования материков и океанов. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность. Региональные проявления географической зональности на различных материках.Проблемы современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнение окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных районах земного шара. Особенности взаимодействия человека и природы в различных физико-географических регионах);

Раздел 3 Евразия (Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройствами поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков,внутриматериковые и природные различия, деление на подконтиненты, физико – географические страны и области.Зарубежная Европа, Зарубежная Азия История формирования природы.Основные черты геоструктурного плана. Природные ресурсы);

Раздел 4 Северная Америка (Оценка географического положения и конфигурации материка и их влияния на природные условия. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Рельеф. Факторы формирования климата.Воды и их хозяйственное освоение. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация
почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы
и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика ландшафтов географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического и тропического поясов. Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование);

Раздел 5 Южная Америка (Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия.История формирования территории. Морфоструктуры и рельеф. .Климат. Воды и водный баланс.Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Типы высотной поясности в Андах. Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблема охраны влажно-тропических лесов. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.);

Раздел 6 Африка (Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.История формирования территории. Климат, . Водный баланс материка. Географические пояса и зоны. Структура природных ландшафтов и их
характеристика.Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и
аридных тропических районах. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.);

Раздел 7 Австралия, Океания, Антарктида (Географическое положение и размеры материова. История формирования материка. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами. . Морфоструктуры и рельеф. Климатообразующие факторы. Воды и водный баланс материка.Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова и животного мира.
Географические пояса и зоны, Специфичность ландшафтов Австралии . Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка. Гляциоморфология Антарктиды. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита. Типы оледенения. Климатические особенности материка. Географическая зональность);

Раздел 8 Океаны (Мировой океан и его части. Происхождение и история развития Мирового океана. Основные черты рельефа дна Мирового океана. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана. Изменение уровня и объема вод Мирового океана. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.
Воды Мирового океана.Климат Мирового океана. Сравнительная характеристика
Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. .Взаимодействие океана с другими сферами Земли. Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками Земли. Океан и человек. Взаимодействие океана и атмосферы, литосферы и биосферы. Происхождение и история развития Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана. Изменение уровня и объема вод Мирового океана. происхождение и эволюция жизни в Мировом океане. Современное
международное сотрудничество в освоении океанов. Морское право.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные факторы, определяющие развитие природной среды	2	
Раздел 2.	Материки и океаны	2	
Раздел 3.	Евразия	2	
Раздел 4.	Северная Америка	2	
Раздел 5.	Южная Америка	2	
Раздел 6.	Африка	2	
Раздел 7.	Австралия, Океания,	2	

	Антарктида		
Раздел 8.	Океаны	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные факторы, определяющие развитие природной среды	2	
Раздел 2.	Материки и океаны	2	
Раздел 3.	Евразия	2	
Раздел 4.	Северная Америка	2	
Раздел 5.	Южная Америка	2	
Раздел 6.	Африка	2	
Раздел 7.	Австралия, Океания, Антарктида	2	
Раздел 8.	Океаны	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе;	4	

	3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	

Раздел 8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	3	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	45	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Брель О. А. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / О. А. Брель, Ф. Ю. Кайзер. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2331-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/121249 (дата обращения: 05.06.2024);

2 Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России : учебное пособие / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань : Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-907266-89-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924 (дата обращения: 05.06.2024);

3 Азарова, Л. В. Физическая география России : учебное пособие / Л. В. Азарова, И. М. Аблова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2009. – 59 с. – ISBN 978-5-8268-1290-7. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616120 (дата обращения: 05.06.2024);

4 Репин Д. В. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / Д. В. Репин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 84 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/192190 (дата обращения: 05.06.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную мультимедийным оборудованием и географическими картами,
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физическая география материков и океанов»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие географического и экологического мышления будущих специалистов - географов на примере формирования понятий об особенностях ПТК высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки,;
– усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона;
– формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Геология;
– Общее землеведение;
– Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения географии;
– География Кузбасса;
– Геоэкология и природопользование;
– Физическая география России;
– Картография с основами топографии;

– Экономическая и социальная география России;
– Природопользование;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Краеведение;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	**Код и наименование УК**	**Код и наименование индикатора достижения УК**	**Планируемые результаты обучения**
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основы картографии.. – уметь: применять методы географических исследований для анализа и синтеза географической информации..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: методические основы анализа географической оболочки. – уметь: :применять картографический метод в анализе географического материала.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: общие и теоретические основы физической географии материков и океанов. – уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии.

	ограничений		

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***31***	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***45***	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные факторы, определяющие развитие природной среды (Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов; литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов. История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов. Понятие "современный ландшафт");

Раздел 2 Материки и океаны (Взаимодействие между материками и океанами как важный фактор формирования основных черт природы Земли. Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков. Основные принципы физико-географического районирования материков и океанов. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность. Региональные проявления географической зональности на различных материках.Проблемы современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнение окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных районах земного шара. Особенности взаимодействия человека и природы в различных физико-географических регионах);

Раздел 3 Евразия (Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройствами

поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков,внутриматериковые и природные различия, деление на подконтиненты, физико – географические страны и области.Зарубежная Европа, Зарубежная Азия История формирования природы.Основные черты геоструктурного плана. Природные ресурсы);

Раздел 4 Северная Америка (Оценка географического положения и конфигурации материка и их влияния на природные условия. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Рельеф. Факторы формирования климата.Воды и их хозяйственное освоение. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация
почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы
и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика ландшафтов географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического и тропического поясов. Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование);

Раздел 5 Южная Америка (Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия.История формирования территории. Морфоструктуры и рельеф. .Климат. Воды и водный баланс.Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Типы высотной поясности в Андах. Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблема охраны влажно-тропических лесов. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.);

Раздел 6 Африка (Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.История формирования территории. Климат, . Водный баланс материка. Географические пояса и зоны. Структура природных ландшафтов и их
характеристика.Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и
аридных тропических районах. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.);

Раздел 7 Австралия, Океания, Антарктида (Географическое положение и размеры материова. История формирования материка.

Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами. . Морфоструктуры и рельеф. Климатообразующие факторы. Воды и водный баланс материка.Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова и животного мира.
Географические пояса и зоны, Специфичность ландшафтов Австралии . Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка. Гляциоморфология Антарктиды. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита. Типы оледенения. Климатические особенности материка. Географическая зональность);

Раздел 8 Океаны (Мировой океан и его части. Происхождение и история развития Мирового океана. Основные черты рельефа дна Мирового океана. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана. Изменение уровня и объема вод Мирового океана. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.
Воды Мирового океана.Климат Мирового океана. Сравнительная характеристика
Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. .Взаимодействие океана с другими сферами Земли. Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками Земли. Океан и человек. Взаимодействие океана и атмосферы, литосферы и биосферы. Происхождение и история развития Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана. Изменение уровня и объема вод Мирового океана. происхождение и эволюция жизни в Мировом океане. Современное
международное сотрудничество в освоении океанов. Морское право.).

6 Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).