Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общее землеведение

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 05-06-2024 08:46:10 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Освоение представлений о геосфере, как планетарном природном комплексе, его составе, основных закономерностях функционирования и развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - освоение ключевых понятий физической географии: астрономии, геологии, метеорологии, климатологии, геоморфологии, гидрологии и биогеографии.;

– - формирование представлений о единстве и дискретности геосферы, как совокупности сред: атмосферы, литосферы, гидросферы, биосферы, антропосферы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Безопасность жизнедеятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения географии;
– География Кузбасса;
– Геология;
– Физическая география материков и океанов;
– Физическая география России;
– Экономическая и социальная география России;
– Природопользование;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Экология;
– Экологические проблемы промышленных агломераций.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения

Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: принципы анализа, синтеза информации. – уметь: ставить цель и выделять этапы для ее достижения.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: реферируемые, достоверные источники информации. – уметь: уметь отличать достоверные источники информации от сомнительных и недостоверных.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: логические модели решения задач. – уметь: решать задач методом поиска в пространстве состояний.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***

Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*108*	*108*
	зачетных единиц	***6***	*3*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*24*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***64***	*14*	*50*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***72***	*54*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Земля во Вселенной (Общие представления о Вселенной и Солнечной системе. Орбита Земли. Наклон земной оси. Движения Земли: вокруг Солнца, вокруг своей оси. Циклы Миланковича и факторы определяющие их: лунно-солнечная прецессия, долгопериодические колебания угла наклона земной оси к плоскости её орбиты, долгопериодические колебания эксцентриситета орбиты Земли, перемещение перигелия орбиты Земли. Геофизические поля. Инверсия магнитных полюсов Земли, палеогеографические события.);

Раздел 2 Литосфера (Гипотезы о происхождении и механизмах образования Земли. Возраст Земли и геологическое летоисчистение. Строение Земли. Общие сведения о составе земной коры, минералах и горных породах. Рельеф и рельефообразующие факторы: эндогенные и экзогенные процессы. Морфотектонический рельеф суши: горы, равнины. Морфоскульптурный рельеф суши. Формы рельефа: флювиальные, карстовые, суффозионно-просадочные, оползневые, ледниковые и водно-ледниковые, мерзлотные, эоловые, береговые, биогенные и антропогенные.);

Раздел 3 Атмосфера (Состав, строение и значение атмосферы. Радиация в атмосфере: прямая, рассеянная и суммарная, отраженная и поглощенная. Излучение земной поверхности и атмосферы. Тепловой режим земной поверхности и воздуха. Суточный и годовой ход температуры воздуха: амплитуда температур. Вода в атмосфере, облака, туманы, атмосферные осадки. Географическое распределение осадков. Воздушные массы и атмосферные фронты. Снежный покров и его роль в геосфере.);

Раздел 4 Климаты Земли (Погода и климат. Климатообразующие факторы: разница нагрева полюсов и внутритропической зоны, разница тепловых свойств океана и суши. Климаты Земли. Влияние циклов Миланковича на климаты Земли. Изменения климата Земли: в прошлые геологические эпохи, в последние 20 тыс. лет, в ближайшем будущем.);

Раздел 5 Гидросфера (Распространение воды на Земле. Происхождение природных вод. Физико-химические свойства воды и их значение для природных процессов. Круговорот воды. Мировой Океан. Воды суши: подземные воды, реки, озера, водохранилища, болота, ледники.);

Раздел 6 Биосфера (Гипотезы о происхождении жизни на Земле. Взаимосвязи в живой и неживой природы природе: биоценоз, экосистема, ландшафт. Идеи В.И. Вернадского о геохимической роли биосферы и эволюции в ноосферу.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Земля во Вселенной	6	
Раздел 2.	Литосфера	6	
Раздел 3.	Атмосфера	6	
Раздел 4.	Климаты Земли	6	
Раздел 5.	Гидросфера	6	
Раздел 6.	Биосфера	2	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Значение шарообразности Земли. Угол падения солнечных лучей на земную поверхность. Влияние угла наклона и формы орбиты на поступление солнечной радиации на земную поверхность.Тропики и полюса. Изменение освещенности в течение года: дни солнцестояний и равноденствий. Географическое значение	10	

	гравитационного поля Земли. Сила Кориолиса.		
Раздел 2.	Основные структурные элементы земной коры и рельеф суши. Гипсографическая кривая Земли. Геоморфологическая карта.	10	
Раздел 3.	Атмосферные осадки. Снежный покров. Снегомерные исследования	10	
Раздел 4.	Изучение климатов Земли. Планетарная циркуляция атмосферы: пассаты, мусоны, западный перенос воздушных масс. Динамика климата: сравнение характеристик современного климата и климата максимума последней ледниковой эпохи.	6	
Раздел 5.	Влагозапас в снежном покрове. Хионосфера, Оледенение и вечная мерзлота.	6	
Раздел 6.	Географическая зональность, высотная поясность, секторальность. Основы ландшафтоведения: возраст и эволюция ландшафтов.	6	
Итого:		**48**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**

	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета по этапам выполнения научного исследования; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного	11	

	материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	54	
Контроль	*Подготовка к экзамену (4 семестр)*	18	
Итого:		**136**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Гледко, Ю. А. Общее землеведение : учебное пособие / Ю. А. Гледко. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2608-0. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626080.html (дата обращения: 03.06.2024);

2 Любушкина С. Г. Землеведение : учебное пособие для студентов вузов / С. Г. Любушкина, В. А. Кошевой. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-691-02019-3. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020193.html (дата обращения: 03.06.2024);

3 Еремченко, О. З. Учение о биосфере : учебное пособие для вузов / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08283-8. — URL: https://urait.ru/bcode/516334 (дата обращения: 03.06.2024);

4 Науки о Земле : учебное пособие / Р. Н. Плотникова, О. В. Клепиков, М. В. Енютина, Л. Н. Костылева. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-89448-934-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924 (дата обращения: 03.06.2024);

5 Тарасов, Л. В. Атмосфера нашей планеты [монография] / Тарасов Л. В. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-9221-1316-8. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922113168.html (дата обращения: 03.06.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общее землеведение»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Освоение представлений о геосфере, как планетарном природном комплексе, его составе, основных закономерностях функционирования и развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - освоение ключевых понятий физической географии: астрономии, геологии, метеорологии, климатологии, геоморфологии, гидрологии и биогеографии.;

– - формирование представлений о единстве и дискретности геосферы, как совокупности сред: атмосферы, литосферы, гидросферы, биосферы, антропосферы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Безопасность жизнедеятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения географии;
– География Кузбасса;
– Геология;
– Физическая география материков и океанов;
– Физическая география России;
– Экономическая и социальная география России;
– Природопользование;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Экология;

– Экологические проблемы промышленных агломераций.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: принципы анализа, синтеза информации. – уметь: ставить цель и выделять этапы для ее достижения.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: реферируемые, достоверные источники информации. – уметь: уметь отличать достоверные источники информации от сомнительных и недостоверных.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: логические модели решения задач. – уметь: решать задач методом поиска в пространстве состояний.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*108*	*108*
	зачетных единиц	***6***	*3*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***48***	*24*	*24*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***64***	*14*	*50*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***72***	*54*	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Земля во Вселенной (Общие представления о Вселенной и Солнечной системе. Орбита Земли. Наклон земной оси. Движения Земли: вокруг Солнца, вокруг своей оси. Циклы Миланковича и факторы определяющие их: лунно-солнечная прецессия, долгопериодические колебания угла наклона земной оси к плоскости её орбиты, долгопериодические колебания эксцентриситета орбиты Земли, перемещение перигелия орбиты Земли. Геофизические поля. Инверсия магнитных полюсов Земли, палеогеографические события.);

Раздел 2 Литосфера (Гипотезы о происхождении и механизмах образования Земли. Возраст Земли и геологическое летоисчистение. Строение Земли. Общие сведения о составе земной коры, минералах и горных породах. Рельеф и рельефообразующие факторы: эндогенные и экзогенные процессы. Морфотектонический рельеф суши: горы, равнины. Морфоскульптурный рельеф суши. Формы рельефа: флювиальные, карстовые, суффозионно-просадочные, оползневые, ледниковые и водно-ледниковые, мерзлотные, эоловые, береговые, биогенные и антропогенные.);

Раздел 3 Атмосфера (Состав, строение и значение атмосферы. Радиация в атмосфере: прямая, рассеянная и суммарная, отраженная и поглощенная. Излучение земной поверхности и атмосферы. Тепловой режим земной поверхности и воздуха. Суточный и годовой ход температуры воздуха: амплитуда температур. Вода в атмосфере, облака, туманы, атмосферные осадки. Географическое распределение осадков. Воздушные массы и атмосферные фронты. Снежный покров и его роль в геосфере.);

Раздел 4 Климаты Земли (Погода и климат. Климатообразующие факторы: разница нагрева полюсов и внутритропической зоны, разница тепловых свойств океана и суши. Климаты Земли. Влияние циклов

Миланковича на климаты Земли. Изменения климата Земли: в прошлые геологические эпохи, в последние 20 тыс. лет, в ближайшем будущем.);

Раздел 5 Гидросфера (Распространение воды на Земле. Происхождение природных вод. Физико-химические свойства воды и их значение для природных процессов. Круговорот воды. Мировой Океан. Воды суши: подземные воды, реки, озера, водохранилища, болота, ледники.);

Раздел 6 Биосфера (Гипотезы о происхождении жизни на Земле. Взаимосвязи в живой и неживой природы природе: биоценоз, экосистема, ландшафт. Идеи В.И. Вернадского о геохимической роли биосферы и эволюции в ноосферу.).

6 Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).