Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения физической культуре

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 255f39cc4386e98a283b1bff71b1fb0b9e9e2050
Владелец: Директор ИФКЗиС Костерев Вадим Борисович
Действителен: с 31 августа 2023 г. по 23 ноября 2024 г.
Дата и время: 04-06-2024 14:14:47 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;
– формирование у обучающихся знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

– преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре;
– формирование готовности обучающихся к педагогической практике в учреждениях общего образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Физическая культура и спорт;
– Педагогика;
– Анатомия.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Теория и методика гимнастики;
– Теория и методика плавания;
– Физиология физического воспитания и спорта;
– Биомеханика;
– Лечебная физическая культура и массаж.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения

	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин по физической культуре, планирует и проводит учебные занятия и анализирует эффективность подходов к обучению	– знать: содержания медико-биологической и психологи-педагогических основ физического воспитания и спортивной тренировки. – уметь: отбирать и анализировать литературу по предметам, составляющим медико-биологические и психолого-физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
		ПК-1.2 Формирует универсальные учебные действия и навыки использования информационно-коммуникационных технологий	– знать: медико-биологические и психолого-физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности. – уметь: ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методик и режимов физического

			воспитания и спортивной .
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы, использование их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-2.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, учитывающие воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: приемы и методы организации работы активной познавательной деятельности, основы проведения педагогических исследований. – уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.	– знать: о современных методах и технологиях обучения и сущности основных методов диагностики с целью определения интересов, трудностей, самостоятельно может организовать и провести социально-педагогическое обследование личности с целью определения интересов, трудностей, проблем обучающихся. – уметь: организовать и провести социально-педагогическое и обследование личности с целью определения интересов, трудностей, проблем обучающихся.
	ПК-3: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и	ПК-3.1 Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными	– знать: Педагогические закономерности организации образовательного процесса, основы психодиагностики. – уметь: использовать

	ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	на практике свей работы психологические подходы, культурно-исторические, деятельностные и развивающиеся.
		ПК-3.2 Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка	– знать: законы развития личности и проявления личностных свойств. – уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.
	ПК-4: Способен определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и	ПК-4.1 Формирует общекультурные компетенции и понимание места физической культуры в общей картине мира	– знать: основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. – уметь: оценивать образовательные результаты.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в области физической культуры) способы	– знать: теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся. – уметь: использовать на практике своей работы

	реализовывать (при необходимости) индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития обучающихся в области физической культуры	его обучения и развития	психологические подходы.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 3 курс***	***2 сессия / 3 курс***	***3 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*	*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***360***	*72*	*108*	*180*
	зачетных единиц	***10***	*2*	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***10***	*0*	*6*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*0*	*36*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***294***	*70*	*93*	*131*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*0*	*9*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общие характеристики предмета «Методика обучения физической культуре»;

Тема 1.1 Теория и методика обучения предмету в содержании подготовки педагога физической культуры;

Тема 1.2 Предмет «Физическая культура» — учебная дисциплина общеобразовательной школы;

Раздел 2 Педагогическая система, цели, содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе;

Тема 2.1 Педагогическая система предмета «Физическая культура».;

Тема 2.2 Цель учебной дисциплины в педагогической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 2.3 Содержание образования по предмету «Физическая культура»;

Раздел 3 Дидактические процессы: структура, принципы, «шаг»;

Тема 3.1 Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета «Физическая культура»;

Тема 3.2 Структура и организация дидактических процессов по предмету «Физическая культура»;

Тема 3.3 Единица функционирования дидактических процессов по предмету «Физическая культура»;

Тема 3.4 Дидактические принципы предмета «Физическая культура»;

Раздел 4 Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 4.1 Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 4.2 Дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебном процессе по физической культуре;

Раздел 5 Технологии и методика реализации педагогической системы, целеполагание, программирование в предмете «Физическая культура»;

Тема 5.1 Технология учебного процесса по предмету «Физическая культура»;

Тема 5.2 Содержательный анализ современных образовательных физкультурно-спортивных технологий в системе общего образования;

Тема 5.3 Целеполагающий компонент технологии обучения по физической культуре;

Тема 5.4 Программирование в технологии учебно - воспитательного процесса по физической культуре;

Тема 5.5 Технология разработки документов программирования учебно- воспитательного процесса по предмету физическая культура;

Раздел 6 Дидактическое взаимодействие субъектов. Анализ урока. Педагогический контроль;

Тема 6.1 Анализ урока физической культуры в школе;

Тема 6.2 Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.;

Тема 6.3 Мотивация и стимулирование учебной деятельности школьников в технологии дидактических процессов;

Тема 6.4 Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе;

Тема 6.5 ВФСК ГТО в системе образования как программная и нормативная основа системы физического воспитания обучающихся образовательных организаций в урочной форме и в системе дополнительного образования;

Тема 6.6 Методы анализа урока физической культуры в школе.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2.	Общие характеристики предмета «Методика обучения предмету «Физическая культура». Педагогическая система, цели, содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	0.5	
Раздел 3; Раздел 4.	Дидактические процессы: структура, принципы, «шаг». Урок в дидактической системе	0.5	

	предмета «Физическая культура»		
Раздел 5.	Технология и методика реализации педагогической системы, целеполагание, программирование в предмете «Физическая культура»	0.5	
Раздел 6.	Дидактическое взаимодействие субъектов. Анализ урока. Педагогический контроль	0.5	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Общие характеристики предмета «Методика обучения предмету «Физическая культура»	1	
Раздел 2.	Педагогическая система, цели, содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	1	
Раздел 3.	Дидактические процессы: структура, принципы, «шаг»	1	
Раздел 4.	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	1	
Раздел 5.	Технология и методика реализации педагогической системы, целеполагание, программирование в предмете «Физическая культура»	3	
Раздел 6.	Дидактическое взаимодействие субъектов. Анализ урока. Педагогический контроль	3	
Итого:		**10**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6.	1. Оптимизация обучения в процессе физического образования. 2. Методика воспитания двигательных качеств в процессе физического образования (средние школьники; различных двигательных качеств и сопряженных с ними способностей). 3. Методика воспитания двигательных качеств в процессе физического образования (старшие школьники; различных двигательных качеств и сопряженных с ними способностей). 4. Воспитание интереса к физическому образованию детей (средние школьники). 5. Воспитание интереса к физическому образованию детей (дошкольники). 6. Воспитание активности и сознательности в процессе освоения физической культуры. 7. Формирование системы знаний в сфере физической культуры у школьников (средние школьники).8. Формирование системы знаний в сфере физической культуры у школьников	36	

	(дошкольники). 9. Развитие внимания в физкультурно-спортивной деятельности. 10. Физическое развитие детей и подростков. 11. Формирование системы знаний в сфере физической культуры у школьников (старшие школьники). 12. Формирование системы знаний в сфере физической культуры у школьников (младшие школьники). 13. Педагогическое проектирование организационно-структурных компонентов управления физкультурной деятельностью в системе работы детско-юношеской спортивной школы. 14. Воспитание интереса к физическому образованию детей (старшие школьники). 15. Воспитание у школьников эмоций на уроках физической культуры. 16. Теория и методика профессиональной физической куль-туры (различные профессионально ориентированные образовательные учреждения, производства).		
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного	30	

	материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	53	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	34	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	97	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену (8 сессия)*	9	
Контроль	*Подготовка к экзамену (9 сессия)*	9	
Итого:		**348**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 256 с. – URL: https://urait.ru/bcode/472792 (дата обращения: 12.07.2023);

2 Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. – URL: https://urait.ru/bcode/472824 (дата обращения: 12.07.2023);

3 Германов Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 461 с. – URL: https://urait.ru/bcode/472910 (дата обращения: 12.07.2023);

4 Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538 (дата обращения: 12.07.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Методика обучения физической культуре»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;
– формирование у обучающихся знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

– преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре;
– формирование готовности обучающихся к педагогической практике в учреждениях общего образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Физическая культура и спорт;
– Педагогика;
– Анатомия.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Теория и методика гимнастики;
– Теория и методика плавания;
– Физиология физического воспитания и спорта;
– Биомеханика;
– Лечебная физическая культура и массаж.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин по физической культуре, планирует и проводит учебные занятия и анализирует эффективность подходов к обучению	– знать: содержания медико-биологической и психологи-педагогических основ физического воспитания и спортивной тренировки. – уметь: отбирать и анализировать литературу по предметам, составляющим медико-биологические и психолого-физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
		ПК-1.2 Формирует универсальные учебные действия и навыки использования информационно-коммуникационных технологий	– знать: медико-биологические и психолого-физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности. – уметь: ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического

			воспитания и спортивной тренировки; использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методик и режимов физического воспитания и спортивной .
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы, использование их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-2.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, учитывающие воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: приемы и методы организации работы активной познавательной деятельности, основы проведения педагогических исследований. – уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.	– знать: о современных методах и технологиях обучения и сущности основных методов диагностики с целью определения интересов, трудностей, самостоятельно может организовать и провести социально-педагогическое обследование личности с целью определения интересов, трудностей, проблем обучающихся. – уметь: организовать и провести социально-педагогическое и обследование личности с целью определения интересов, трудностей, проблем

			обучающихся.
	ПК-3: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПК-3.1 Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	– знать: Педагогические закономерности организации образовательного процесса, основы психодиагностики. – уметь: использовать на практике свей работы психологические подходы, культурно-исторические, деятельностные и развивающиеся.
		ПК-3.2 Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка	– знать: законы развития личности и проявления личностных свойств. – уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.
	ПК-4: Способен определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками	ПК-4.1 Формирует общекультурные компетенции и понимание места физической культуры в общей картине мира	– знать: основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. – уметь: оценивать образовательные

	образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития обучающихся в области физической культуры		результаты.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в области физической культуры) способы его обучения и развития	– знать: теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся. – уметь: использовать на практике своей работы психологические подходы.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 3 курс***	***2 сессия / 3 курс***	***3 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*	*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***360***	*72*	*108*	*180*
	зачетных единиц	***10***	*2*	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***10***	*0*	*6*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа,		***294***	*70*	*93*	*131*

академ. час.				
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*0*	*9*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Общие характеристики предмета «Методика обучения физической культуре»;

Тема 1.1 Теория и методика обучения предмету в содержании подготовки педагога физической культуры;

Тема 1.2 Предмет «Физическая культура» — учебная дисциплина общеобразовательной школы;

Раздел 2 Педагогическая система, цели, содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе;

Тема 2.1 Педагогическая система предмета «Физическая культура».;

Тема 2.2 Цель учебной дисциплины в педагогической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 2.3 Содержание образования по предмету «Физическая культура»;

Раздел 3 Дидактические процессы: структура, принципы, «шаг»;

Тема 3.1 Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета «Физическая культура»;

Тема 3.2 Структура и организация дидактических процессов по предмету «Физическая культура»;

Тема 3.3 Единица функционирования дидактических процессов по предмету «Физическая культура»;

Тема 3.4 Дидактические принципы предмета «Физическая культура»;

Раздел 4 Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 4.1 Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 4.2 Дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебном процессе по физической культуре;

Раздел 5 Технологии и методика реализации педагогической системы, целеполагание, программирование в предмете «Физическая культура»;

Тема 5.1 Технология учебного процесса по предмету «Физическая культура»;

Тема 5.2 Содержательный анализ современных образовательных физкультурно-спортивных технологий в системе общего образования;

Тема 5.3 Целеполагающий компонент технологии обучения по физической культуре;

Тема 5.4 Программирование в технологии учебно - воспитательного процесса по физической культуре;

Тема 5.5 Технология разработки документов программирования учебно- воспитательного процесса по предмету физическая культура;

Раздел 6 Дидактическое взаимодействие субъектов. Анализ урока. Педагогический контроль;

Тема 6.1 Анализ урока физической культуры в школе;

Тема 6.2 Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.;

Тема 6.3 Мотивация и стимулирование учебной деятельности школьников в технологии дидактических процессов;

Тема 6.4 Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе;

Тема 6.5 ВФСК ГТО в системе образования как программная и нормативная основа системы физического воспитания обучающихся образовательных организаций в урочной форме и в системе дополнительного образования;

Тема 6.6 Методы анализа урока физической культуры в школе.

6 Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта).