Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента
_____ В.В. Шипунова
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 26ce1a4c63eb34e22ef8995de1a749fe88b45c40
Владелец: Директор ИЭиМ Шипунова Вера Васильевна
Действителен: с 19 апреля 2023 г по 12 июля 2024 г.
Дата и время: 30-05-2024 10:12:03 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представлений о теоретических и практических основах региональной экономики, управления, прогнозирования и программирования регионального социально-экономического развития регионов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение концептуальных основ региональной экономики, особенностей территориальной организации производительных сил, экономического районирования, регионального анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов;
– приобретение навыков сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов;
– изучение сущности, инструментов и методов государственного регулирования регионального развития и анализ критериев, показателей и параметров эффективности региональной политики;;
– получение знаний о региональной экологической политике и охране окружающей среды, сущности экономики природопользования и природоохранной деятельности, приобретение навыков экономической оценки природных ресурсов и ущерба от ведения хозяйственной деятельности;
– изучение методов формирования финансового потенциала и стимулирования развития предпринимательской деятельности регионов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономическая теория;
– Менеджмент.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономика организации;
– Математические методы в экономике.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: теоретические основы региональной экономики; закономерности и особенности функционирования национальной экономики как системы взаимодействующих регионов. – уметь: пользоваться аналитическими инструментами, используемыми в современной макроэкономике.
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	– знать: источники и методы сбора экономической, социальной и управленческой информации о различных сферах деятельности региона необходимой для проведения последующего сравнительного анализа экономического состояния регионов РФ. – уметь: определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику; собирать данные необходимые для расчета экономических и социально-

			экономических показателей регионов.
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: методы статистического анализа основных показателей развития региона. – уметь: анализировать экономическое состояние регионов РФ; применять методы экономико-географических исследований при выборе вариантов размещения производства и формирования территориальных комплексов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: источники формирования финансового потенциала регионов и принципы планирования его экономической деятельности; основные направления и методы региональной политики; основные документы регулирующие природопользование и природоохранную деятельность . – уметь: сформулировать направления региональной политики с использованием инструментов

			государственного регулирования развития региона.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***101***	*101*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Региональная экономика и региональный анализ;

Тема 1.1 Основы, предмет и объект региональной экономики (Цели и задачи дисциплины. Субъект, объект и предмет региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Территория как объект хозяйствования и управления. Понятие региона. Макро- мезо- и микрорегионы. Соотношение между регионами и районами. Социально-экономическая география и региональная экономика. Системный подход к изучению регионов. Основные системные свойства

регионов. Элементы территориальных систем, классификация территориальных систем. Территориально-производственные системы, территориально-производственные комплексы, промышленные районы, промышленные узлы. Население как элемент региональной системы. Социальные структуры населения. Системы расселения. Городские агломерации.);

Тема 1.2 Экономическое районирование (Понятие и принципы экономического районирования. Основные виды и критерии районирования. Эколого-экономическое районирование. Административно-территориальной деление Российской Федерации. Основные виды субъектов РФ. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Особенности экономики отдельных регионов России. Проблемы экономического районирования. Проблемное районирование. Основные типы проблемных регионов. Регионы зоны севера, приграничные регионы, отсталые регионы, депрессивные регионы и проблемы их социально-экономического развития. Территории с особым экономическим статусом);

Тема 1.3 Региональный анализ и методы его поведения (Статистическая база регионального анализа. Основные этапы региональных исследований. Количественные методы анализа. Структурный анализ экономики регионов. Оценка статистических показателей региональной динамики. Коэффициенты и кривые локализации, специализации, диверсификации. Межотраслевой региональный баланс. (МОБ). Использование МОБ в региональных исследованиях. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях. Картографический метод в региональных исследованиях. Методы анализа регионального производственного комплекса. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки. Природные ресурсы и их классификация. Предмет, виды и формы управления природопользованием. Экономические методы оценки водных, земельных и лесных ресурсов. Затратный, рентный, результативный, воспроизводственный, монопольно-ведомственный способы оценки ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов. Показатели экономической оценки месторождений полезных ископаемых. Основные положения и сущность экономического механизма рационального природопользования);

Тема 1.4 Региональные рынки и их развитие (Формирование и развитие региональных рынков. Региональный рынок труда. Региональный потребительский рынок. Региональный рынок средств производства. Региональный финансовый рынок. Региональный земельный рынок. Региональный рынок недвижимости. Региональный информационный рынок. Анализ поведения предприятий на

региональных рынках. Особенности, проблемы развития и методы регулирования региональных рынков);

Раздел 2 Управление региональной экономикой. Региональная политика;

Тема 2.1 Государственное регулирование социально-экономического развития регионов (Сущность и задачи управления регионом. Субъект регионального управления и его интересы. Структура и функции органов управления экономикой региона. Формы, методы и инструменты государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Цели, задачи и направления региональной политики. Экономическое прогнозирование развития региона, его цели и задачи. Проблемы разработки регионального социально-экономического прогноза. Специфика региональных комплексных программ. Региональная экологическая политика и охрана окружающей среды. Природоохранная деятельность. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью. Нормативно-правовые основы охраны окружающей природной среды);

Тема 2.2 Финансовый потенциал и развитие предпринимательской деятельности региона (Финансовый потенциал региона. Консолидированный бюджет. Бюджетные и внебюджетные фонды. Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии региона. Региональные бюджеты. Доходы и расходы региональных бюджетов. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательский потенциал России и ее регионов. Формирование и развитие регионального маркетинга. Маркетинг имиджа и инфраструктуры региона. Методы регионального маркетинга. Критерии и параметры экономической безопасности региона. Система показателей и индикаторов экономической безопасности. Основные направления обеспечения экономической безопасности в регионе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Основы, предмет и объект региональной экономики	1	
Тема 1.2.	Экономическое районирование	1	
Тема 1.3.	Региональный анализ и методы его поведения	2	
Тема 1.4.	Региональные рынки и их развитие	1	
Тема 2.1.	Государственное	2	

	регулирование социально-экономического развития регионов		
Тема 2.2.	Финансовый потенциал и развитие предпринимательской деятельности региона	1	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.2.	Размещение производительных сил и методы регионального анализа	2	
Тема 1.3.	Экономические методы оценки земельных, лесных и минеральных ресурсов	2	
Тема 2.1.	Определение ущерба от загрязнения сельхозугодий, экономический эффект	2	
Тема 2.2.	Финансовый потенциал и развитие предпринимательской деятельности региона	2	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы	**Виды самостоятельной**	**Трудоемкость, *академ.час***

дисциплины	работы	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	51	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	50	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	27	
Итого:		**128**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. – URL: https://urait.ru/bcode/536038 (дата обращения: 26.05.2024);

2 Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. – URL: https://urait.ru/bcode/534689 (дата обращения: 26.05.2024);

3 Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. – URL: https://urait.ru/bcode/536865 (дата обращения: 26.05.2024);

4 Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. – URL: https://urait.ru/bcode/536402 (дата обращения: 26.05.2024);

5 Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. – URL: https://urait.ru/bcode/536390 (дата обращения: 26.05.2024);

6 Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. – URL: https://urait.ru/bcode/536514 (дата обращения: 26.05.2024);

7 Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15718-5. – URL: https://urait.ru/bcode/535501 (дата обращения: 26.05.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»

по направлению подготовки (специальности)
38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)
форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представлений о теоретических и практических основах региональной экономики, управления, прогнозирования и программирования регионального социально-экономического развития регионов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение концептуальных основ региональной экономики, особенностей территориальной организации производительных сил, экономического районирования, регионального анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов;
– приобретение навыков сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов;
– изучение сущности, инструментов и методов государственного регулирования регионального развития и анализ критериев, показателей и параметров эффективности региональной политики;;
– получение знаний о региональной экологической политике и охране окружающей среды, сущности экономики природопользования и природоохранной деятельности, приобретение навыков экономической оценки природных ресурсов и ущерба от ведения хозяйственной деятельности;
– изучение методов формирования финансового потенциала и стимулирования развития предпринимательской деятельности регионов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономическая теория;
– Менеджмент.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономика организации;
– Математические методы в экономике.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: теоретические основы региональной экономики; закономерности и особенности функционирования национальной экономики как системы взаимодействующих регионов. – уметь: пользоваться аналитическими инструментами, используемыми в современной макроэкономике.
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	– знать: источники и методы сбора экономической, социальной и управленческой информации о различных сферах деятельности региона необходимой для проведения последующего сравнительного анализа экономического

			состояния регионов РФ. – уметь: определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику; собирать данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей регионов.
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: методы статистического анализа основных показателей развития региона. – уметь: анализировать экономическое состояние регионов РФ; применять методы экономико-географических исследований при выборе вариантов размещения производства и формирования территориальных комплексов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: источники формирования финансового потенциала регионов и принципы планирования его экономической деятельности; основные направления и методы региональной политики; основные

			документы регулирующие природопользование и природоохранную деятельность . – уметь: сформулировать направления региональной политики с использованием инструментов государственного регулирования развития региона.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*2 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***101***	*101*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Региональная экономика и региональный анализ;

Тема 1.1 Основы, предмет и объект региональной экономики (Цели и задачи дисциплины. Субъект, объект и предмет региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Территория как объект хозяйствования и управления. Понятие региона. Макро- мезо- и микрорегионы. Соотношение между регионами и районами. Социально-экономическая география и региональная экономика. Системный подход к изучению регионов. Основные системные свойства регионов. Элементы территориальных систем, классификация территориальных систем. Территориально-производственные системы, территориально-производственные комплексы, промышленные районы,

промышленные узлы. Население как элемент региональной системы. Социальные структуры населения. Системы расселения. Городские агломерации.);

Тема 1.2 Экономическое районирование (Понятие и принципы экономического районирования. Основные виды и критерии районирования. Эколого-экономическое районирование. Административно-территориальной деление Российской Федерации. Основные виды субъектов РФ. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Особенности экономики отдельных регионов России. Проблемы экономического районирования. Проблемное районирование. Основные типы проблемных регионов. Регионы зоны севера, приграничные регионы, отсталые регионы, депрессивные регионы и проблемы их социально-экономического развития. Территории с особым экономическим статусом);

Тема 1.3 Региональный анализ и методы его поведения (Статистическая база регионального анализа. Основные этапы региональных исследований. Количественные методы анализа. Структурный анализ экономики регионов. Оценка статистических показателей региональной динамики. Коэффициенты и кривые локализации, специализации, диверсификации. Межотраслевой региональный баланс. (МОБ). Использование МОБ в региональных исследованиях. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях. Картографический метод в региональных исследованиях. Методы анализа регионального производственного комплекса. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки. Природные ресурсы и их классификация. Предмет, виды и формы управления природопользованием. Экономические методы оценки водных, земельных и лесных ресурсов. Затратный, рентный, результативный, воспроизводственный, монопольно-ведомственный способы оценки ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов. Показатели экономической оценки месторождений полезных ископаемых. Основные положения и сущность экономического механизма рационального природопользования);

Тема 1.4 Региональные рынки и их развитие (Формирование и развитие региональных рынков. Региональный рынок труда. Региональный потребительский рынок. Региональный рынок средств производства. Региональный финансовый рынок. Региональный земельный рынок. Региональный рынок недвижимости. Региональный информационный рынок. Анализ поведения предприятий на региональных рынках. Особенности, проблемы развития и методы регулирования региональных рынков);

Раздел 2 Управление региональной экономикой. Региональная политика;

Тема 2.1 Государственное регулирование социально-экономического развития регионов (Сущность и задачи управления регионом. Субъект регионального управления и его интересы. Структура и функции органов управления экономикой региона. Формы, методы и инструменты государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Цели, задачи и направления региональной политики. Экономическое прогнозирование развития региона, его цели и задачи. Проблемы разработки регионального социально-экономического прогноза. Специфика региональных комплексных программ. Региональная экологическая политика и охрана окружающей среды. Природоохранная деятельность. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью. Нормативно-правовые основы охраны окружающей природной среды);

Тема 2.2 Финансовый потенциал и развитие предпринимательской деятельности региона (Финансовый потенциал региона. Консолидированный бюджет. Бюджетные и внебюджетные фонды. Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии региона. Региональные бюджеты. Доходы и расходы региональных бюджетов. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательский потенциал России и ее регионов. Формирование и развитие регионального маркетинга. Маркетинг имиджа и инфраструктуры региона. Методы регионального маркетинга. Критерии и параметры экономической безопасности региона. Система показателей и индикаторов экономической безопасности. Основные направления обеспечения экономической безопасности в регионе).

6 Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).