Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая экономическая и социальная география

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 21-05-2024 10:10:31 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знакомство обучающихся с общими теоретическими вопросами дисциплины, предваряющими изучение региональных курсов экономической и социальной географии России и мира;

– подготовка обучающихся к восприятию географического пространства как сложного, постоянно развивающегося природно-социального комплекса; формирование представления о современной географической картине мира, в окружении которой находится Россия, знаний о процессах и явлениях, происходящих на политической карте мира, в мировой экономике в целом, прежде всего с точки зрения территориальных (географических) различий и сдвигов, происходящих под влиянием таких факторов, как научно-технических прогресс, экология, интеграция, глобализация и транснационализация.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Философия;
– Математика;
– Проектная деятельность педагога;
– Геология;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов;
– Ознакомительная практика;
– Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– География Кузбасса;
– Физическая география России;

– Экономическая и социальная география России;
– Природопользование;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Экология;
– Экологические проблемы промышленных агломераций;
– Основы психолингвистики;
– Теория грамматики;
– Теория фонетики;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: возможности и границы познавательной деятельности. – уметь: анализировать и решать поставленные задачи.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: источники поиска информации в области экономической деятельности. – уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации при решении задачи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	– знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения. – уметь: выстраивать профессиональное

		в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных социальных групп.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	*144*	*180*
	зачетных единиц	***9***	*4*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***38***	*16*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***56***	*24*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***176***	*68*	*108*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***54***	*36*	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Становление и развитие социально-экономической географии (Экономическая и социальная география: ее предмет, задачи, структура, содержание, место в системе географических наук. Становление
и развитие экономической и социальной географии. История науки в различные эпохи);

Раздел 2 Современная политическая карта мира (Политическая карта мира. Формирование политической карты мира в Древнее время и Средневековье. Великие географические открытия и Первый раздел мира. Раздел мира XVII – начале XX вв. Изменение на политической карте мира после Первой и Второй
мировых войн. Новейшие изменения на политической карте. Современная
политическая карта мира. Классификации стран. Типология стран по уровню социально-экономического развития);

Раздел 3 География мировых природных ресурсов (География минеральных и земельных природных ресурсов. География водных и биологических ресурсов суши. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические, рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей среды);

Раздел 4 География населения мира (Численность население мира. Типы воспроизводства населения. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура, расовый и этнический состав населения, трудовые ресурсы и их использование, качество жизни населения, география религий мира,
размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Глобальный процесс урбанизации);

Раздел 5 Мировое хозяйство (Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике);

Раздел 6 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства (Мировое сельское хозяйство. Типы
сельского хозяйства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство развивающихся стран. Его основные черты. «Зеленая революция». Главные
компоненты. Последствия «зеленой революции». Региональные различия. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры.
Непродовольственные культуры. Мировое
животноводство и размещение
его главных отраслей. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты.
Мировое рыболовство. Основные районы рыболовства. Типы выращиваемых культур. Аквакультура.
Горнодобывающая промышленность мира.);

Раздел 7 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (Топливно-энергетический комплекс. Пути развития мировой энергетики. Роль в экономике и политике. Состав. Топливная промышленность: нефтяная, угольная,
газовая промышленность. Электроэнергетика. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Энергетический кризис. Причины. Структура мирового энергопотребления. Прогнозы развития
мировой энергетики. Географические
аспекты развития мировой энергетики. Соотношение стран Севера и Юга в мировом потреблении и производстве топлива и энергии. Основные черты
географии мировой нефтяной, угольной и газовой промышленности, электроэнергетики. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая
промышленность. Угольная промышленность мира. Структура производства электроэнергии (Крупнейшие ГЭС мира. Атомная энергетика мира. Урановая промышленность мира. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии
Металлургический комплекс. Состав, связь с другими отраслями хозяйства. Традиционная схема производства
черных металлов. Черная металлургия. Цветная металлургия. Сложность
структуры. Этапы развития цветной металлургии: преобладание производства тяжелый цветных металлов (меди, свинца, цинка, олова);

выплавка легких цветных металлов (алюминия, магния, титана, и др.)
Машиностроение мира. Его особое значение в реализации достижений НТР.
Ведущая роль отрасли мировой промышленности, исключительная сложность структуры, ее изменения в процессе НТР. Формирование новейших
наукоемких производств – электронной аппаратуры и компонентов, приборостроения, робототехники. Внедрение электроники традиционные общее, транспортное и другие отрасли
машиностроения. География основных отраслей. Типы стран, ведущие экспортеры продукции. Авиаракетно-космическая промышленность. Станкостроение. Судостроение.
Мировая автомобильная
промышленность. Мировая электронная промышленность
Химическая и лесная промышленность
Легкая промышленность.);

Раздел 8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства (Мировая транспортная система. Понятие о мировой транспортной системе. Характерные показатели транспортной системы. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.
Сфера обслуживания (медицинские, образовательные, деловые, информационные услуги));

Раздел 9 Международные экономические отношения (Формы: международная торговля товарами и услугами; международное движение капитала, международные валютные и финансово-кредитные отношения; международное движение
рабочей силы; международные специализации кооперирование производства; международное научно-техническое сотрудничество; деятельность международных экономических организаций. Открытая экономика. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира;);

Раздел 10 География мировой индустрии туризма (Факторы. Влияющие на развитие международного туризма (социально-экономические, рекреационно-ресурсный потенциал территории, инфраструктурный фактор, фактор географического положения. Классификация международного туризма. География международного туризма);

Раздел 11 Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь (Глобализация процессов экономического, социального, политического, культурного и духовного развития человечества и возникновение глобальных (всемирных) проблем. Типы и виды глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Единство глобальных и региональных проблем. Экологические проблемы: Формирование окружающей среды и

проблемы ноосферы. Экологический императив. Экономико- и социально-географические проблемы взаимодействия человечества и окружающей среды. Политические проблемы: проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Формирование политической географии как науки о территориально-политических системах. Демографические проблемы. Рост населения, экономическое развитие и социальный процесс. Демографический планеты. «пороговые ситуации». Недоступность неконтролируемого роста населения планеты. Понятие о демографическом переходе и его важнейших фазах. роста». Понятие устойчивого развития. Глобальное равновесие. Геоурбанизационные процессы в мире, «урбанизационный взрыв», «потолок урбанизации». Формирование новых пространственных структур расселения в оптимальных для жизни ареалах. Дальнейшая эволюция форм расселения в оптимальных для жизни ареалах. Дальнейшая эволюция форм расселения под воздействием процессов развития и концентрации производства. Формы расселения надагломерационного уровня. Экономические проблемы: Возникновение и структура экономических проблем. Продовольственная проблема. Глобальный и региональный потенциалы и прогноз производства продовольствия. Экстенсивный и интенсивный пути решения продовольственной проблемы. Понятие о биотехнологии. Международное сотрудничество в производстве и распределении продуктов питания. Проблемы использования сырья и энергии.: Обеспеченность минерально-сырьевыми ресурсами и энергоносителями в ближайшей и отдаленной перспективе. НТР и новые виды материалов. Альтернативные и нетрадиционные источники энергии. Международное сотрудничество в решении проблем сырья и энергии. Использование ресурсов Мирового океана. Понятие о марикультуре. Социальные проблемы. Проблемы образования, науки и культуры. Особенности географии мировой научно-образовательной инфраструктуры.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Становление и развитие социально-экономической географии	2	
Раздел 2.	Современная политическая карта мира	2	
Раздел 3.	География мировых природных ресурсов	2	
Раздел 4.	География населения мира	2	

Раздел 5.	Мировое хозяйство	4	
Раздел 6.	География первичной сферы мирового хозяйства	6	
Раздел 7.	География вторичной сферы мирового хозяйства	8	
Раздел 8.	География третичной сферы мирового хозяйства	6	
Раздел 9.	Международные экономические отношения	2	
Раздел 10.	География мировой индустрии туризма	2	
Раздел 11.	Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь	2	
Итого:		**38**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Современная политическая карта мира	10	
Раздел 3.	География мировых природных ресурсов	8	
Раздел 4.	География населения мира	10	
Раздел 6.	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	6	
Раздел 7.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	12	
Раздел 8.	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	6	
Раздел 10.	География мировой индустрии туризма	2	
Раздел 11.	Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь	2	
Итого:		**56**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала.	10	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 9.	1. Изучение лекционного материала.	16	

Раздел 10.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 11.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	16	
Контроль	*Подготовка к экзамену (6 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (7 семестр)*	18	
Итого:		**230**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537469 (дата обращения: 17.05.2024);

2 Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/535946 (дата обращения: 17.05.2024);

3 Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16931-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536092 (дата обращения: 17.05.2024);

4 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536374 (дата обращения: 17.05.2024);

5 Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов /

Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/539281 (дата обращения: 17.05.2024);

6 Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/542714 (дата обращения: 17.05.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;

– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

преподаватель Созинова Елизавета Константиновна (университетский колледж);

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна

(кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общая экономическая и социальная география»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знакомство обучающихся с общими теоретическими вопросами дисциплины, предваряющими изучение региональных курсов экономической и социальной географии России и мира;

– подготовка обучающихся к восприятию географического пространства как сложного, постоянно развивающегося природно-социального комплекса; формирование представления о современной географической картине мира, в окружении которой находится Россия, знаний о процессах и явлениях, происходящих на политической карте мира, в мировой экономике в целом, прежде всего с точки зрения территориальных (географических) различий и сдвигов, происходящих под влиянием таких факторов, как научно-технических прогресс, экология, интеграция, глобализация и транснационализация.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;

– Философия;
– Математика;
– Проектная деятельность педагога;
– Геология;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов;
– Ознакомительная практика;
– Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– География Кузбасса;
– Физическая география России;
– Экономическая и социальная география России;
– Природопользование;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Экология;
– Экологические проблемы промышленных агломераций;
– Основы психолингвистики;
– Теория грамматики;
– Теория фонетики;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: возможности и границы познавательной деятельности. – уметь: анализировать и решать поставленные задачи.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: источники поиска информации в области экономической деятельности. – уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации при решении задачи.
Межкультурное	УК-5: Способен	УК-5.2 Уважительно	– знать: этапы

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения. – уметь: выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных социальных групп.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	*144*	*180*
	зачетных единиц	***9***	*4*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***38***	*16*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***56***	*24*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***176***	*68*	*108*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***54***	*36*	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Становление и развитие социально-экономической географии (Экономическая и социальная география: ее предмет, задачи, структура, содержание, место в системе географических наук. Становление
и развитие экономической и социальной географии. История науки в различные эпохи);

Раздел 2 Современная политическая карта мира (Политическая карта мира. Формирование политической карты мира в Древнее время и Средневековье. Великие географические открытия и Первый раздел мира. Раздел мира XVII – начале XX вв. Изменение на политической карте мира после Первой и Второй
мировых войн. Новейшие изменения на политической карте. Современная
политическая карта мира. Классификации стран. Типология стран по уровню социально-экономического развития);

Раздел 3 География мировых природных ресурсов (География минеральных и земельных природных ресурсов. География водных и биологических ресурсов суши. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические, рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей среды);

Раздел 4 География населения мира (Численность население мира. Типы воспроизводства населения. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура, расовый и этнический состав населения, трудовые ресурсы и их использование, качество жизни населения, география религий мира,
размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Глобальный процесс урбанизации);

Раздел 5 Мировое хозяйство (Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация

производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике);

Раздел 6 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства (Мировое сельское хозяйство. Типы
сельского хозяйства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство развивающихся стран. Его основные черты. «Зеленая революция». Главные
компоненты. Последствия «зеленой революции». Региональные различия. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры.
Непродовольственные культуры. Мировое
животноводство и размещение
его главных отраслей. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты.
Мировое рыболовство. Основные районы рыболовства. Типы выращиваемых культур. Аквакультура.
Горнодобывающая промышленность мира.);

Раздел 7 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (Топливно-энергетический комплекс. Пути развития мировой энергетики. Роль в экономике и политике. Состав. Топливная промышленность: нефтяная, угольная,
газовая промышленность. Электроэнергетика. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Энергетический кризис. Причины. Структура мирового энергопотребления. Прогнозы развития
мировой энергетики. Географические
аспекты развития мировой энергетики. Соотношение стран Севера и Юга в мировом потреблении и производстве топлива и энергии. Основные черты
географии мировой нефтяной, угольной и газовой промышленности, электроэнергетики. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая
промышленность. Угольная промышленность мира. Структура производства электроэнергии (Крупнейшие ГЭС мира. Атомная энергетика мира. Урановая промышленность мира. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии
Металлургический комплекс. Состав, связь с другими отраслями хозяйства. Традиционная схема производства
черных металлов. Черная металлургия. Цветная металлургия. Сложность
структуры. Этапы развития цветной металлургии: преобладание производства тяжелый цветных металлов (меди, свинца, цинка, олова);

выплавка легких цветных металлов (алюминия, магния, титана, и др.)
Машиностроение мира. Его особое значение в реализации достижений НТР.
Ведущая роль отрасли мировой промышленности, исключительная сложность структуры, ее изменения в процессе НТР. Формирование новейших
наукоемких производств – электронной аппаратуры и компонентов, приборостроения, робототехники. Внедрение электроники традиционные общее, транспортное и другие отрасли
машиностроения. География основных отраслей. Типы стран, ведущие экспортеры продукции. Авиаракетно-космическая промышленность. Станкостроение. Судостроение.
Мировая автомобильная
промышленность. Мировая электронная промышленность
Химическая и лесная промышленность
Легкая промышленность.);

Раздел 8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства (Мировая транспортная система. Понятие о мировой транспортной системе. Характерные показатели транспортной системы. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.
Сфера обслуживания (медицинские, образовательные, деловые, информационные услуги));

Раздел 9 Международные экономические отношения (Формы: международная торговля товарами и услугами; международное движение капитала, международные валютные и финансово-кредитные отношения; международное движение
рабочей силы; международные специализации кооперирование производства; международное научно-техническое сотрудничество; деятельность международных экономических организаций. Открытая экономика. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира;);

Раздел 10 География мировой индустрии туризма (Факторы. Влияющие на развитие международного туризма (социально-экономические, рекреационно-ресурсный потенциал территории, инфраструктурный фактор, фактор географического положения. Классификация международного туризма. География международного туризма);

Раздел 11 Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь (Глобализация процессов экономического, социального, политического, культурного и духовного развития человечества и возникновение глобальных (всемирных) проблем. Типы и виды глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Единство глобальных и региональных проблем. Экологические проблемы: Формирование окружающей среды и проблемы ноосферы. Экологический императив. Экономико- и

социально-географические проблемы взаимодействия человечества и окружающей среды. Политические проблемы: проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Формирование политической географии как науки о территориально-политических системах. Демографические проблемы. Рост населения, экономическое развитие и социальный процесс. Демографический планеты. «пороговые ситуации». Недоступность неконтролируемого роста населения планеты. Понятие о демографическом переходе и его важнейших фазах. роста». Понятие устойчивого развития. Глобальное равновесие. Геоурбанизационные процессы в мире, «урбанизационный взрыв», «потолок урбанизации». Формирование новых пространственных структур расселения в оптимальных для жизни ареалах. Дальнейшая эволюция форм расселения в оптимальных для жизни ареалах. Дальнейшая эволюция форм расселения под воздействием процессов развития и концентрации производства. Формы расселения надагломерационного уровня. Экономические проблемы: Возникновение и структура экономических проблем. Продовольственная проблема. Глобальный и региональный потенциалы и прогноз производства продовольствия. Экстенсивный и интенсивный пути решения продовольственной проблемы. Понятие о биотехнологии. Международное сотрудничество в производстве и распределении продуктов питания. Проблемы использования сырья и энергии.: Обеспеченность минерально-сырьевыми ресурсами и энергоносителями в ближайшей и отдаленной перспективе. НТР и новые виды материалов. Альтернативные и нетрадиционные источники энергии. Международное сотрудничество в решении проблем сырья и энергии. Использование ресурсов Мирового океана. Понятие о марикультуре. Социальные проблемы. Проблемы образования, науки и культуры. Особенности географии мировой научно-образовательной инфраструктуры.).

6 Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

преподаватель Созинова Елизавета Константиновна (университетский колледж);

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).