Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Институт передовых инженерных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 1

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 27946c1b8288d03f84fbc094e61d5e3318d716cd
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 6 марта 2023 г. по 29 мая 2024 г.
Дата и время: 20-05-2024 11:47:30 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Цифровая металлургия»)
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности;
– развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путём решения социально значимой задачи;
– формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области реализации подхода обучение служением, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта;
– выполнение основных этапов реализации проекта, формирование и закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
– проведение обучающимися анализа ситуации, требующей проектного решения, в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы;
– постановка проблемы путём фиксации обучающимися ее содержания, выявления субъекта, а также всех заинтересованных сторон, определение их требований и ожиданий;
– разработка и защита проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений в целях развития профессионализма и гражданственности участников проекта.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Проектная деятельность 6;

– Проектная деятельность 7;
– Проектная деятельность 8;
– Проектная деятельность 2;
– Проектная деятельность 3;
– Проектная деятельность 4;
– Проектная деятельность 5.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения | – знать: методику анализа задач и выделения этапов ее решения в социально-проектной деятельности.<br>– уметь: анализировать задачу и выделять этапы ее решения в социально-проектной деятельности; различать современные концепции социального проектирования; определять объект и предмет социального проектирования; различать типы проектов. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной | – знать: источники информации, необходимые для разработки проекта; методику поиска, анализа и отбора информации, необходимой для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода | решения поставленной задачи в социально-проектной деятельности; основные этапы разработки социального проекта; этапы жизненного цикла социального проекта; основы оценки жизнеспособности проекта; порядок реализации социального проекта.<br>– уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в социально-проектной деятельности; определять основные этапы разработки социального проекта; определять концепцию, актуальность, цель, задачи, ожидаемые последствия проекта; определять содержание работ по реализации проекта; использовать методы коллективной работы над проектом. |
| | | УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает | – знать: способы генерации и основы анализа вариантов решения задачи, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | их достоинства и недостатки | методы коллективной работы над проектом.<br>– уметь: анализировать предлагаемые варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение | – знать: методику формулирования задач в рамках поставленной цели.<br>– уметь: формулировать цель и задачи проекта, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | – знать: способы решения проектных задач исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений, основные задачи планирования проекта, иерархическую структуру работ проекта, алгоритм и правила декомпозиции проекта, календарное планирование проекта, основы планирования рисков и затрат по проекту.<br>– уметь: определять оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих норм |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | и имеющихся ресурсов и ограничений, производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; определять окружение и участников проекта, формировать иерархическую структуру работ проекта, осуществлять декомпозицию работ проекта, календарное планирование проекта, определять проектные риски, планировать затраты по проекту. |
| | | УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений | – знать: способы решения задач в условиях ограничений при разработке социального проекта.<br>– уметь: решать задачи общественной деятельности с учетом заданных ограничений. |
| Командная работа и лидерство | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | – знать: способы эффективной публичной коммуникации, принципы и приемы формирования коллектива команды; требования организации взаимодействия в команде проекта, основы управления коммуникациями проекта, правила |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | осуществления контроля при реализации проекта.<br>– уметь: определять свою роль в команде и идентифицировать роли участников команды; организовывать каналы коммуникаций команды проекта, управлять коммуникациями проекта. |
| | | УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды | – знать: методику планирования последовательности шагов для достижения поставленных целей.<br>– уметь: учитывать в рамках реализации проекта социальный контекст и действовать с учётом своей роли в команде для достижения поставленных целей. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | – знать: особенности внешних и внутренних факторов, влияющих на межкультурную коммуникацию.<br>– уметь: выражать свою гражданскую идентичность, корректно интерпретировать культурно-историческое разнообразие общества . |
| | | УК-5.2 Уважительно относится к | – знать: механизмы межкультурного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения | взаимодействия различных социальных групп.<br>– уметь: учитывать правила конструктивного межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем, выражать приверженность традиционным российским ценностям, проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. |
| | | УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | – знать: типы коммуникативных, образовательных, этнических и конфессиональных барьеров; приемы их преодоления; особенности успешной профессионально-деловой межкультурной коммуникации.<br>– уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические и конфессиональные барьеры, выбирать конструктивные коммуникативные приемы для организации эффективного профессионально-делового общения и социальной интеграции. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | – знать: технологии эффективного достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.<br>– уметь: анализировать собственные конкурентные преимущества и недостатки, корректировать индивидуальную траекторию развития с учетом потребностей в саморазвитии и само-образовании. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации учебной дисциплины организуется практическая подготовка обучающихся путём проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <Практическая подготовка может включать>

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***1 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет с оценкой по КП* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |

| | | |
|---|---|---|
| Лекции, *академ. час.* | ***24*** | *24* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | ***24*** | *24* |
| в форме практической подготовки | ***24*** | *24* |
| Курсовой проект, *академ. час.* | ***36*** | *36* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | ***15*** | *15* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | ***9*** | *9* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в социальное проектирование;

Тема 1.1 Понятие социального проектирования (Сущность социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия. Социальная утопия. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.);

Тема 1.2 Понятие социального проекта (Определение понятия "социальный проект". Предмет социального проектирования. Общественный проект как форма внедрения методики "Обучение служением");

Тема 1.3 Типы социальных проектов (Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования. Типы проектов по их масштабам. Типы проектов по срокам реализации);

Тема 1.4 Методы коллективной работы над проектом (Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев);

Раздел 2 Основы проектной деятельности;

Тема 2.1 Что такое "проект". Основные понятия и определения (История развития проектной деятельности. Понятия "программа", "проект", "управление проектами". Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта);

Тема 2.2 Инициация проекта (Концепция проекта. Актуальность проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия);

Тема 2.3 Планирование проекта (Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Алгоритм декомпозиции проекта. Правила декомпозиции проекта.

Календарное планирование проекта. Планирование затрат по проекту. Управление проектными рисками);

Тема 2.4 Управление реализацией проекта (Управление коммуникациями проекта. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление качеством проекта);

Тема 2.5 Завершение проекта (Закрытие проекта. Основные процедуры. Фаза завершения проекта. Постаудит проекта).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Введение в социальное проектирование | | |
| Тема 1.1. | Понятие социального проектирования | 2 | |
| Тема 1.2. | Понятие социального проекта | 2 | |
| Тема 1.3. | Типы социальных проектов | 2 | |
| Тема 1.4. | Методы коллективной работы над проектом | 2 | |
| Раздел 2. | Основы проектной деятельности | | |
| Тема 2.1. | Что такое "проект". Основные понятия и определения | 2 | |
| Тема 2.2. | Инициация проекта | 4 | |
| Тема 2.3. | Планирование проекта | 4 | |
| Тема 2.4. | Управление реализацией проекта | 4 | |
| Тема 2.5. | Завершение проекта | 2 | |
| **Итого:** | | **24** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Введение в социальное проектирование | | |
| Тема 1.1. | Понятие социального проектирования | 2 | 2 |
| Тема 1.2. | Понятие социального проекта | 2 | 2 |
| Тема 1.3. | Типы социальных проектов | 2 | 2 |
| Тема 1.4. | Методы коллективной | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работы над проектом | | |
| Раздел 2. | Основы проектной деятельности | | |
| Тема 2.1. | Что такое "проект". Основные понятия и определения | 4 | 4 |
| Тема 2.2. | Инициация проекта | 6 | 6 |
| Тема 2.3. | Планирование проекта | 4 | 4 |
| Тема 2.4. | Управление реализацией проекта | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **24** | **24** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1;<br>Тема 1.1;<br>Тема 1.2;<br>Тема 1.3;<br>Тема 1.4;<br>Раздел 2;<br>Тема 2.1;<br>Тема 2.2;<br>Тема 2.3;<br>Тема 2.4;<br>Тема 2.5. | Разработка социального проекта по выбранному направлению (возможные направления: городская среда, экология, образование, культура и традиции, спорт и здоровье, волонтерство) | 36 | |
| **Итого:** | | **36** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Оформление отчета о практической работе;<br>3. Подготовка к | 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Оформление отчета о практической работе;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 10 | |
| *Курсовой проект* | *Выполнение курсового проекта* | 36 | 0 |
| *Контроль* | *Подготовка к зачету с оценкой по КП* | 9 | |
| **Итого:** | | **60** | **0** |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие. – Пермь : ПНИПУ, 2008. – 219 с. – ISBN 978-5-88151-973-5. – URL: https://e.lanbook.com/book/161007 (дата обращения: 01.03.2024);

2 Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 291 с. – ISBN 978-5-534-14723-0. – URL: https://urait.ru/bcode/544419 (дата обращения: 01.03.2024);

3 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для спо. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 397 с. – ISBN 978-5-534-17511-0. – URL: https://urait.ru/bcode/538271 (дата обращения: 01.03.2024);

4 Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г.Б. Кораблева, С.Е. Вершинин, Н.Л. Антонова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-07573-1. – URL: https://urait.ru/bcode/493475 (дата обращения: 01.03.2024);

5 Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В.Н. Стегний, Г.А. Тимофеева. – Москва : Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-14403-1. – URL: https://urait.ru/bcode/543962 (дата обращения: 01.03.2024);

6 Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 177 с. – ISBN 978-5-534-07425-3. – URL: https://urait.ru/bcode/537265 (дата обращения: 01.03.2024);

7 Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко. – Москва : Юрайт, 2024. – 383 с. – ISBN 978-5-534-00436-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 01.03.2024);

8 Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В.В. Кулаков, А.П. Адаменко, Л.В. Зарапина [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 223 с. – ISBN 978-5-534-14983-8. – URL: https://urait.ru/bcode/543945 (дата обращения: 01.03.2024);

9 Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 384 с. – ISBN 978-5-534-15534-1. – URL: https://urait.ru/bcode/536478 (дата обращения: 01.03.2024).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;

– Adobe Acrobat Reader;

– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель(и):

старший преподаватель Табакова Инна Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета Института.

**Приложение**

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 1»**

**по направлению подготовки (специальности)**
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Цифровая металлургия»)
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)
**форма обучения – Очная форма**

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности;
- развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путём решения социально значимой задачи;
- формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области реализации подхода обучение служением, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта;
- выполнение основных этапов реализации проекта, формирование и закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- проведение обучающимися анализа ситуации, требующей проектного решения, в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися ее содержания, выявления субъекта, а также всех заинтересованных сторон, определение их требований и ожиданий;
- разработка и защита проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений в целях развития профессионализма и гражданственности участников проекта.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Проектная деятельность 6;
– Проектная деятельность 7;
– Проектная деятельность 8;
– Проектная деятельность 2;
– Проектная деятельность 3;
– Проектная деятельность 4;
– Проектная деятельность 5.

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения | – знать: методику анализа задач и выделения этапов ее решения в социально-проектной деятельности.<br>– уметь: анализировать задачу и выделять этапы ее решения в социально-проектной деятельности; различать современные концепции социального проектирования; определять объект и предмет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | социального проектирования; различать типы проектов. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода | – знать: источники информации, необходимые для разработки проекта; методику поиска, анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи в социально-проектной деятельности; основные этапы разработки социального проекта; этапы жизненного цикла социального проекта; основы оценки жизнеспособности проекта; порядок реализации социального проекта.<br>– уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в социально-проектной деятельности; определять основные этапы разработки социального проекта; определять концепцию, актуальность, цель, задачи, ожидаемые последствия проекта; определять содержание работ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | по реализации проекта; использовать методы коллективной работы над проектом. |
| | | УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки | – знать: способы генерации и основы анализа вариантов решения задачи, методы коллективной работы над проектом.<br>– уметь: анализировать предлагаемые варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение | – знать: методику формулирования задач в рамках поставленной цели.<br>– уметь: формулировать цель и задачи проекта, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | – знать: способы решения проектных задач исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений, основные задачи планирования проекта, иерархическую структуру работ проекта, алгоритм и правила декомпозиции проекта, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | календарное планирование проекта, основы планирования рисков и затрат по проекту.<br>– уметь: определять оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений, производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; определять окружение и участников проекта, формировать иерархическую структуру работ проекта, осуществлять декомпозицию работ проекта, календарное планирование проекта, определять проектные риски, планировать затраты по проекту. |
| | | УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений | – знать: способы решения задач в условиях ограничений при разработке социального проекта.<br>– уметь: решать задачи общественной деятельности с учетом заданных ограничений. |
| Командная работа и лидерство | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии | – знать: способы эффективной публичной коммуникации, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и реализовывать свою роль в команде | сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | принципы и приемы формирования коллектива команды; требования организации взаимодействия в команде проекта, основы управления коммуникациями проекта, правила осуществления контроля при реализации проекта.<br>– уметь: определять свою роль в команде и идентифицировать роли участников команды; организовывать каналы коммуникаций команды проекта, управлять коммуникациями проекта. |
| | | УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды | – знать: методику планирования последовательности шагов для достижения поставленных целей.<br>– уметь: учитывать в рамках реализации проекта социальный контекст и действовать с учётом своей роли в команде для достижения поставленных целей. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими | – знать: особенности внешних и внутренних факторов, влияющих на межкультурную |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | этическом и философском контекстах | информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | коммуникацию.<br>– уметь: выражать свою гражданскую идентичность, корректно интерпретировать культурно-историческое разнообразие общества . |
| | | УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения | – знать: механизмы межкультурного взаимодействия различных социальных групп.<br>– уметь: учитывать правила конструктивного межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем, выражать приверженность традиционным российским ценностям, проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. |
| | | УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | – знать: типы коммуникативных, образовательных, этнических и конфессиональных барьеров; приемы их преодоления; особенности успешной профессионально-деловой межкультурной коммуникации.<br>– уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | конфессиональные барьеры, выбирать конструктивные коммуникативные приемы для организации эффективного профессионально-делового общения и социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | – знать: технологии эффективного достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.<br>– уметь: анализировать собственные конкурентные преимущества и недостатки, корректировать индивидуальную траекторию развития с учетом потребностей в саморазвитии и само-образовании. |

## 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***1 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет с оценкой по КП* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***24*** | *24* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***24*** | *24* |
| в форме практической подготовки | | ***24*** | *24* |
| Курсовой проект, *академ. час.* | | ***36*** | *36* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

| | | |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | ***15*** | *15* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | ***9*** | *9* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |

**5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в социальное проектирование;

Тема 1.1 Понятие социального проектирования (Сущность социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия. Социальная утопия. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.);

Тема 1.2 Понятие социального проекта (Определение понятия "социальный проект". Предмет социального проектирования. Общественный проект как форма внедрения методики "Обучение служением");

Тема 1.3 Типы социальных проектов (Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования. Типы проектов по их масштабам. Типы проектов по срокам реализации);

Тема 1.4 Методы коллективной работы над проектом (Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев);

Раздел 2 Основы проектной деятельности;

Тема 2.1 Что такое "проект". Основные понятия и определения (История развития проектной деятельности. Понятия "программа", "проект", "управление проектами". Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта);

Тема 2.2 Инициация проекта (Концепция проекта. Актуальность проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия);

Тема 2.3 Планирование проекта (Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Алгоритм декомпозиции проекта. Правила декомпозиции проекта. Календарное планирование проекта. Планирование затрат по проекту. Управление проектными рисками);

Тема 2.4 Управление реализацией проекта (Управление коммуникациями проекта. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление качеством проекта);

Тема 2.5 Завершение проекта (Закрытие проекта. Основные процедуры. Фаза завершения проекта. Постаудит проекта).

**6 Составитель(и):**

старший преподаватель Табакова Инна Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).