Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента
_____ В.В. Шипунова
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент в управлении персоналом

38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 26ce1a4c63eb34e22ef8995de1a749fe88b45c40
Владелец: Директор ИЭиМ Шипунова Вера Васильевна
Действителен: с 19 апреля 2023 г по 12 июля 2024 г.
Дата и время: 13-05-2024 15:39:12 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системы знаний и подготовка к практической деятельности в области управления персоналом в контексте инновационной деятельности организации, в том числе принятия решений по организации, разработке и внедрению инноваций в управлении персоналом организации.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование представлений о роли инноваций в управлении персоналом организации и роли управления персоналом в инновационном управлении организацией;

– получение знаний о различных аспектах принятия решений по организации, разработке и внедрению инноваций в управлении персоналом организации;

– изучение вопросов управления персоналом в условиях инновационных изменений деятельности организации;

– формирование навыков практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Экономическая теория;

– Менеджмент;

– Управление персоналом организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Антикризисное управление персоналом.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения

	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия и концепции организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	– знать: основные понятия и концепции организационной, управленческой, психологической теорий, российского законодательства, применяемые в области инновационного менеджмента в управлении персоналом. – уметь: оценивать область применения основных понятий и концепций организационной, управленческой и психологической теорий, российского законодательства для решения задач инновационного менеджмента в управлении персоналом.
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	– знать: факторы и условия генерирования инновационных идей и реализации нововведений в организации. – уметь: использовать различные источники информации, необходимой для решения поставленных задач.
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: факторы и условия генерирования инновационных идей и реализации нововведений в организации. – уметь: анализировать инновационный потенциал персонала

			и условия осуществления инновационной деятельности.
		ОПК-2.3 Формулирует выводы по результатам анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	– знать: особенности принятия решений в сфере инновационного развития организацией и управления персоналом. – уметь: эффективно использовать источники информации о внутренней и внешней среде организации для анализа ситуаций и принятия решений в сфере управления персоналом.
	ОПК-3: Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.1 Разрабатывает мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом	– знать: теоретические и методологические основы инновационного менеджмента в управлении персоналом, разработки и реализации инновационных решений в управлении персоналом. – уметь: применять знания теоретических и методологических основ управления персоналом для анализа инновационных управленческих ситуаций.
		ОПК-3.2 Обосновывает способы осуществления мероприятий, направленных на	– знать: содержание стратегии управления персоналом, ее взаимосвязь с инновационным развитием

		реализацию стратегии управления персоналом, и оценивает организационные и социальные последствия этих мероприятий	организации и персонала. – уметь: анализировать и структурировать стратегию управления персоналом с целью разработки мероприятий по ее реализации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***87***	*87*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инновационный менеджмент в управлении персоналом;

Тема 1.1 Цели и задачи инновационного менеджмента в управлении персоналом (Цель инновационного менеджмента в управлении персоналом. Стратегическая цель. Тактическая цель. Система функций инновационного менеджмента.
Деятельность предприятий инновационной сферы. Инновационный риск и предпринимательство. Инновационный сектор экономики. Технопарки. Технополис. Венчурный бизнес и его формы. Механизм инвестирования в условиях инноваций);

Тема 1.2 Персонал организации как источник инноваций (Творческие способности работника. Управление творчеством. Тест Киртона для определения типа инновационного мышления. Суперадаптор. Суперинноватор. Типы работников-новаторов с точки зрения участия в новаторской деятельности. Организационно-экономические условия проявления творческого потенциала персонала. Характеристика системы Кайдзен. Условия, поддерживающие, усиливающие или блокирующие, препятствующие новаторской деятельности персонала);

Тема 1.3 Инновационный потенциал персонала организации (Инновационная готовность к работе. Мотивационные качества. Инновационное отношение к труду. Общечеловеческие и личностные качества. Инновационный портрет трудового коллектива. Методика оценки инновационного потенциала персонала предприятия. Уровни развития инновационного потенциала персонала);

Тема 1.4 Инновации в управлении персоналом (Методологические основы инновационного процесса в управлении персоналом. Теория Й. Шумпетера. Сущность инновационной деятельности и ее структура.
Особенности управления персоналом в инновационной организации. Сравнительная характеристика традиционной и инновационной деятельности в организации. Основные черты управления персоналом в традиционных и инновационных организациях. Направленность функций управления персоналом в традиционной и инновационной организации. Проблема адаптации персонала);

Тема 1.5 Управление персоналом в инновационной деятельности организации (Роль субъектов управления персоналом в инновационной деятельности организации. Инновации в управлении персоналом как разновидность управленческих. Результативность управленческих инноваций. Кадровое нововведение и его особенности. Кадровая инновация. Классификация нововведений в управлении персоналом);

Тема 1.6 Инновационный проект как организационная форма нововведений в управлении персоналом (Этапы процесса управления нововведениями в кадровой работе. Инновационный проект и его содержание. Этап разработки нововведения. Этап определения

восприимчивости персонала к нововведениям. Этап внедрения нововведения);

Тема 1.7 Проектные группы как эффективный инструмент реализации инноваций (Понятие проектной группы. Отличительные характеристики проектной группы. Условия функционирования проектных групп. Связь оптимальной численности проектной группы с этапами ее жизненного цикла. Формирование состава проектной группы. Роли участников коллектива в создании новых знаний. Особенности управления работой проектных групп);

Тема 1.8 Сопротивление инновациям (Причины сопротивления инновациям. Виды сопротивления инновациям. Методы выявления сопротивления. Методы преодоления сопротивления инновациям. Условия снижения негативных аспектов принудительного нововведения).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Цели и задачи инновационного менеджмента в управлении персоналом	1	
Тема 1.2.	Персонал организации как источник инноваций	0.5	
Тема 1.3.	Инновационный потенциал персонала организации	0.5	
Тема 1.4.	Инновации в управлении персоналом	1	
Тема 1.5.	Управление персоналом в инновационной деятельности организации	1	
Тема 1.6.	Инновационный проект как организационная форма нововведений в управлении персоналом	0.5	
Тема 1.7.	Проектные группы как эффективный инструмент реализации инноваций	0.5	
Тема 1.8.	Сопротивление инновациям	1	
Итого:		**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Основы инноватики	1	
Раздел 1; Тема 1.2.	Персонал организации как источник инноваций	0.5	
Раздел 1; Тема 1.3.	Инновационный потенциал персонала организации	0.5	
Раздел 1; Тема 1.4.	Инновации в управлении персоналом	1	
Раздел 1; Тема 1.5.	Управление персоналом в инновационной деятельности организации	1	
Раздел 1; Тема 1.6.	Инновационный проект	0.5	
Раздел 1; Тема 1.7.	Проектные группы как эффективный инструмент реализации инноваций	0.5	
Раздел 1; Тема 1.8.	Сопротивление инновациям	1	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного	10	

	материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Тема 1.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Тема 1.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Тема 1.6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию;	11	

	4. Прохождение тестирования.		
Тема 1.7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Тема 1.8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**96**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. – URL: https://urait.ru/bcode/543996 (дата обращения: 17.04.2024);

2 Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. – URL: https://urait.ru/bcode/543893 (дата обращения: 17.04.2024);

3 Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — ISBN 978-5-534-17890-6. – URL: https://urait.ru/bcode/540847 (дата обращения: 17.04.2024);

4 Управление человеческими ресурсами: стратегии и инновации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. А. Горелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16900-3. – URL: https://urait.ru/bcode/531992 (дата обращения: 17.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
– учебную (помещения) аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент в управлении персоналом»

по направлению подготовки (специальности)
38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)
форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системы знаний и подготовка к практической деятельности в области управления персоналом в контексте инновационной деятельности организации, в том числе принятия решений по организации, разработке и внедрению инноваций в управлении персоналом организации.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование представлений о роли инноваций в управлении персоналом организации и роли управления персоналом в инновационном управлении организацией;
– получение знаний о различных аспектах принятия решений по организации, разработке и внедрению инноваций в управлении персоналом организации;
– изучение вопросов управления персоналом в условиях инновационных изменений деятельности организации;
– формирование навыков практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Экономическая теория;
– Менеджмент;
– Управление персоналом организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Антикризисное управление персоналом.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия и концепции организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	– знать: основные понятия и концепции организационной, управленческой, психологической теорий, российского законодательства, применяемые в области инновационного менеджмента в управлении персоналом. – уметь: оценивать область применения основных понятий и концепций организационной, управленческой и психологической теорий, российского законодательства для решения задач инновационного менеджмента в управлении персоналом.
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	– знать: факторы и условия генерирования инновационных идей и реализации нововведений в организации. – уметь: использовать различные источники информации, необходимой для решения поставленных задач.
		ОПК-2.2 Выполняет	– знать: факторы и

		обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	условия генерирования инновационных идей и реализации нововведений в организации. – уметь: анализировать инновационный потенциал персонала и условия осуществления инновационной деятельности.
		ОПК-2.3 Формулирует выводы по результатам анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	– знать: особенности принятия решений в сфере инновационного развития организацией и управления персоналом. – уметь: эффективно использовать источники информации о внутренней и внешней среде организации для анализа ситуаций и принятия решений в сфере управления персоналом.
	ОПК-3: Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.1 Разрабатывает мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом	– знать: теоретические и методологические основы инновационного менеджмента в управлении персоналом, разработки и реализации инновационных решений в управлении персоналом. – уметь: применять знания теоретических и методологических основ управления

			персоналом для анализа инновационных управленческих ситуаций.
		ОПК-3.2 Обосновывает способы осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом, и оценивает организационные и социальные последствия этих мероприятий	– знать: содержание стратегии управления персоналом, ее взаимосвязь с инновационным развитием организации и персонала. – уметь: анализировать и структурировать стратегию управления персоналом с целью разработки мероприятий по ее реализации.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***87***	*87*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инновационный менеджмент в управлении персоналом;

Тема 1.1 Цели и задачи инновационного менеджмента в управлении персоналом (Цель инновационного менеджмента в управлении персоналом. Стратегическая цель. Тактическая цель. Система функций инновационного менеджмента.

Деятельность предприятий инновационной сферы. Инновационный риск и предпринимательство. Инновационный сектор экономики. Технопарки. Технополис. Венчурный бизнес и его формы. Механизм инвестирования в условиях инноваций);

Тема 1.2 Персонал организации как источник инноваций (Творческие способности работника. Управление творчеством. Тест Киртона для определения типа инновационного мышления. Суперадаптор. Суперинноватор. Типы работников-новаторов с точки зрения участия в новаторской деятельности. Организационно-экономические условия проявления творческого потенциала персонала. Характеристика системы Кайдзен. Условия, поддерживающие, усиливающие или блокирующие, препятствующие новаторской деятельности персонала);

Тема 1.3 Инновационный потенциал персонала организации (Инновационная готовность к работе. Мотивационные качества. Инновационное отношение к труду. Общечеловеческие и личностные качества. Инновационный портрет трудового коллектива. Методика оценки инновационного потенциала персонала предприятия. Уровни развития инновационного потенциала персонала);

Тема 1.4 Инновации в управлении персоналом (Методологические основы инновационного процесса в управлении персоналом. Теория Й. Шумпетера. Сущность инновационной деятельности и ее структура.
Особенности управления персоналом в инновационной организации. Сравнительная характеристика традиционной и инновационной деятельности в организации. Основные черты управления персоналом в традиционных и инновационных организациях. Направленность функций управления персоналом в традиционной и инновационной организации. Проблема адаптации персонала);

Тема 1.5 Управление персоналом в инновационной деятельности организации (Роль субъектов управления персоналом в инновационной деятельности организации. Инновации в управлении персоналом как разновидность управленческих. Результативность управленческих инноваций. Кадровое нововведение и его особенности. Кадровая инновация. Классификация нововведений в управлении персоналом);

Тема 1.6 Инновационный проект как организационная форма нововведений в управлении персоналом (Этапы процесса управления нововведениями в кадровой работе. Инновационный проект и его содержание. Этап разработки нововведения. Этап определения восприимчивости персонала к нововведениям. Этап внедрения нововведения);

Тема 1.7 Проектные группы как эффективный инструмент реализации инноваций (Понятие проектной группы. Отличительные

характеристики проектной группы. Условия функционирования проектных групп. Связь оптимальной численности проектной группы с этапами ее жизненного цикла. Формирование состава проектной группы. Роли участников коллектива в создании новых знаний. Особенности управления работой проектных групп);

Тема 1.8 Сопротивление инновациям (Причины сопротивления инновациям. Виды сопротивления инновациям. Методы выявления сопротивления. Методы преодоления сопротивления инновациям. Условия снижения негативных аспектов принудительного нововведения).

6 Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).