Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра автоматизации и информационных систем

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
информационных технологий и
автоматизированных систем
_____ Л.Д. Павлова
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы принятия решений и управление организационными системами

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: f71ddb1db49f86d988698c2b5d8babab266584d5
Владелец: Директор ИИТиАС Павлова Лариса Дмитриевна
Действителен: с 20 марта 2024 г. по 13 июня 2025 г.
Дата и время: 11-05-2024 22:10:36 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:
- изучение основных механизмов теории управления организационными системами и принятия решений;
- получение навыков синтеза механизмов управления в оргсистемах.

Задачами учебной дисциплины являются:
- изучение механизмов планирования, стимулирования, контроля в организационных системах;
- получение навыков принятия управленческих решений, ознакомление с процедурами принятия решений;
- ознакомление с математическим аппаратом изучаемой дисциплины.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:
- Математика;
- Информатика;
- Содержательные основы информационных систем.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:
- Проектирование информационно-управляющих систем;
- Управление жизненным циклом информационно-технологических сервисов;
- Основы теории управления;
- Научно-исследовательская работа.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ОПК-1: Способен применять | ОПК-1.1 Понимает теоретические | – знать: теоретические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | основы математических, естественных и общеинженерных наук | основы математических, естественных и общественных наук.<br>– уметь: применять методы математических, естественных и общественных наук. |
| | | ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях профессиональной деятельности | – знать: методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях профессиональной деятельности.<br>– уметь: применять типовые методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях. |
| | ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий | – знать: принципы работы современных информационных технологий.<br>– уметь: использовать принципы работы современных информационных . |
| | ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. | ОПК-8.1 Обосновывает применение математической модели при проектировании информационных и автоматизированных систем | – знать: математические модели задач проектирования информационных и автоматизированных систем.<br>– уметь: использовать математическую модель при |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | проектирования задач информационных и автоматизированных систем. |
| | | ОПК-8.2 Обосновывает выбранный метод исследования математической модели | – знать: постановку задачи выбора метода исследования математической модели при проектировании информационных и автоматизированных систем.<br>– уметь: обосновывать выбранный метод исследования математической модели. |

## – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения | – знать: основы теории принятия решений.<br>– уметь: выделять этапы принятия решений. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода | – знать: постановки и методы решения типовых задач принятия решений.<br>– уметь: оценивать информативность данных, необходимых для принятия решений. |
| Командная работа и лидерство | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения | – знать: методы командного принятия решений.<br>– уметь: организовывать команды. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | свою роль в команде | поставленной цели, определяет свою роль в команде | |
| | | УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды | – знать: виды коммуникаций в команде.<br>– уметь: выбирать виды коммуникаций. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | – знать: методы формирования целей деятельности.<br>– уметь: ставить и решать задачи планирования деятельности в течение всей жизни. |
| | | УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности | – знать: механизмы реализации целей деятельности.<br>– уметь: разрабатывать механизмы реализации деятельности. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***4 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***144*** | *144* |
| | *зачетных единиц* | ***4*** | *4* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***94*** | *94* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***18*** | *18* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Механизмы управления организационными системами (Классификация механизмов управления);

Тема 1.1 Механизмы планирования (Механизм последовательного распределения ресурсов, механизм активной экспертизы, механизм информационного управления в активной экспертизе, конкурсный механизм);

Тема 1.2 Механизмы стимулирования (Механизм стимулирования за индивидуальные результаты, механизм стимулирования встречных планов, механизм стимулирования за коллективные результаты, механизм унифицированного стимулирования, механизм бригадной оплаты труда);

Тема 1.3 Механизмы комплексного оценивания (Методы и применение комплексного оценивания);

Тема 1.4 Механизмы контроля (Введение в механизмы контроля: определение, цели и роли в управлении организационными системами);

Раздел 2 Принятие решений (Процесс принятия решений: этапы и составляющие);

Тема 2.1 Индивидуальные (субъективные) решения (Процесс и методы принятия индивидуальных решений, анализ рисков и выгод в индивидуальном принятии решений);

Тема 2.2 Коллективные решения (Процесс коллективного принятия решений: стадии и методы. Факторы, влияющие на эффективность коллективного принятия решений);

Тема 2.3 Дихотомические методы (Определение и принципы работы дихотомических методов принятия решений и их роль в управлении).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Механизмы управления организационными системами | | |
| Тема 1.1. | Механизмы планирования | 4 | |
| Тема 1.2. | Механизмы стимулирования | 4 | |
| Тема 1.3. | Механизмы комплексного оценивания | 2 | |
| Тема 1.4. | Механизмы контроля | 2 | |
| Раздел 2. | Принятие решений | | |
| Тема 2.1. | Индивидуальные (субъективные) решения | 1 | |
| Тема 2.2. | Коллективные решения | 2 | |
| Тема 2.3. | Дихотомические методы | 1 | |
| **Итого:** | | **16** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Тема 1.1. | Механизмы управления организационными системами | 4 | |
| Тема 1.2. | Механизмы планирования | 2 | |
| Тема 1.3. | Механизмы комплексного оценивания | 2 | |
| Тема 1.4. | Механизмы контроля | 2 | |
| Тема 2.1. | Индивидуальные (субъективные) решения | 2 | |
| Тема 2.2. | Коллективные решения | 2 | |
| Тема 2.3. | Дихотомические методы | 2 | |
| **Итого:** | | **16** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Оформление отчета о практической работе;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 47 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Оформление отчета о практической работе;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 47 | |
| *Контроль* | *Подготовка к экзамену* | 18 | |
| **Итого:** | | **112** | **0** |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Самков, Т. Л. Теория принятия решений: лекции : учебное пособие / Т. Л. Самков. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. – 111 с. – ISBN: 978-5-7782-1538-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/sibguty20220804.html (дата обращения: 11.04.2024);

2 Кудрявцев, К. Я. Методы оптимизации : учебное пособие / К.Я. Кудрявцев, А.М. Прудников. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт,

2022. – 140 с. – URL: https://urait.ru/bcode/494520 (дата обращения: 11.04.2024);

3 Мендель, А. В. Модели принятия решений : учебное пособие / А. В. Мендель. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-23801894-2. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684994 (дата обращения: 11.04.2024);

4 Осипенко, С. А. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие. – Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 67 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276156 (дата обращения: 11.04.2024);

5 Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с. – ISBN 978-5-394-03532-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213 (дата обращения: 11.04.2024);

6 Бурков, В. Н. Введение в теорию управления организационными системами : учебник / В. Н. Бурков, Н. А. Коргин, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2009. – 265 с. – ISBN 978-5-397-00411-4. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82766 (дата обращения: 11.04.2024).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную _____ (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Составитель(и):

профессор Кулаков Станислав Матвеевич (кафедра автоматизации и информационных систем);
доцент Добрынин Алексей Сергеевич (кафедра автоматизации и информационных систем).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение**

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Методы принятия решений и управление организационными системами»**

**по направлению подготовки (специальности)**
**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**
**(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)**
**форма обучения – Очная форма**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение основных механизмов теории управления организационными системами и принятия решений;
– получение навыков синтеза механизмов управления в оргсистемах.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение механизмов планирования, стимулирования, контроля в организационных системах;
– получение навыков принятия управленческих решений, ознакомление с процедурами принятия решений;
– ознакомление с математическим аппаратом изучаемой дисциплины.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Математика;
– Информатика;
– Содержательные основы информационных систем.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Проектирование информационно-управляющих систем;
– Управление жизненным циклом информационно-технологических сервисов;
– Основы теории управления;
– Научно-исследовательская работа.

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Общепрофессиональные компетенции**

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Понимает теоретические основы математических, естественных и общеинженерных наук | – знать: теоретические основы математических, естественных и общественных наук.<br>– уметь: применять методы математических, естественных и общественных наук. |
| | | ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях профессиональной деятельности | – знать: методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях профессиональной деятельности.<br>– уметь: применять типовые методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях. |
| | ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной | ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий | – знать: принципы работы современных информационных технологий.<br>– уметь: использовать принципы работы современных информационных . |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности | | |
| | ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. | ОПК-8.1 Обосновывает применение математической модели при проектировании информационных и автоматизированных систем | – знать: математические модели задач проектирования информационных и автоматизированных систем.<br>– уметь: использовать математическую модель при проектирования задач информационных и автоматизированных систем. |
| | | ОПК-8.2 Обосновывает выбранный метод исследования математической модели | – знать: постановку задачи выбора метода исследования математической модели при проектировании информационных и автоматизированных систем.<br>– уметь: обосновывать выбранный метод исследования математической модели. |

## – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения | – знать: основы теории принятия решений.<br>– уметь: выделять этапы принятия решений. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для | – знать: постановки и методы решения типовых задач принятия решений.<br>– уметь: оценивать информативность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода | данных, необходимых для принятия решений. |
| Командная работа и лидерство | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | – знать: методы командного принятия решений.<br>– уметь: организовывать команды. |
| | | УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды | – знать: виды коммуникаций в команде.<br>– уметь: выбирать виды коммуникаций. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | – знать: методы формирования целей деятельности.<br>– уметь: ставить и решать задачи планирования деятельности в течение всей жизни. |
| | | УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности | – знать: механизмы реализации целей деятельности.<br>– уметь: разрабатывать механизмы реализации деятельности. |

## 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***4 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***144*** | *144* |

| | | |
|---|---|---|
| *зачетных единиц* | ***4*** | *4* |
| Лекции, *академ. час.* | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | ***94*** | *94* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | ***18*** | *18* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |

**5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Механизмы управления организационными системами (Классификация механизмов управления);

Тема 1.1 Механизмы планирования (Механизм последовательного распределения ресурсов, механизм активной экспертизы, механизм информационного управления в активной экспертизе, конкурсный механизм);

Тема 1.2 Механизмы стимулирования (Механизм стимулирования за индивидуальные результаты, механизм стимулирования встречных планов, механизм стимулирования за коллективные результаты, механизм унифицированного стимулирования, механизм бригадной оплаты труда);

Тема 1.3 Механизмы комплексного оценивания (Методы и применение комплексного оценивания);

Тема 1.4 Механизмы контроля (Введение в механизмы контроля: определение, цели и роли в управлении организационными системами);

Раздел 2 Принятие решений (Процесс принятия решений: этапы и составляющие);

Тема 2.1 Индивидуальные (субъективные) решения (Процесс и методы принятия индивидуальных решений, анализ рисков и выгод в индивидуальном принятии решений);

Тема 2.2 Коллективные решения (Процесс коллективного принятия решений: стадии и методы. Факторы, влияющие на эффективность коллективного принятия решений);

Тема 2.3 Дихотомические методы (Определение и принципы работы дихотомических методов принятия решений и их роль в управлении).

**6 Составитель(и):**

профессор Кулаков Станислав Матвеевич (кафедра автоматизации и информационных систем);

доцент Добрынин Алексей Сергеевич (кафедра автоматизации и информационных систем).