Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 03-05-2024 08:31:58 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения базовых положений уголовного права, институтов преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний об основных принципах российского уголовного права;
– изучение действующего уголовного законодательства;
– выработка умения свободно ориентироваться в институтах уголовного права;
– формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;
– обучение навыкам анализа юридических документов, толкования норм уголовного права;
– выработка умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Правоведение;
– Методология и методы психолого-педагогического исследования;
– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Трудовое право;
– Административное право;
– Семейное право;
– Гражданское право;
– Международное право;
– Экологическое право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: основные федеральные законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере обучения и воспитания детей и молодежи. – уметь: выявлять сущность законов и иных нормативных актов, анализировать нормативные документы в сфере образования в РФ.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: особенности нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечения конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности. – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права; анализировать, толковать и

			правильно применять е нормы трудового права; применять средства и способы защиты трудового законодательства.
		ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	– знать: особенности правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; особенности действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. – уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действия

			по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации. – уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: принципы и методы системного подхода; принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. – уметь: отличать

			факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***34***	*34*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***96***	*96*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации. Уголовная ответственность (Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы и система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Задачи и принципы уголовного права РФ. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения);

Раздел 2 Понятие, состав и стадии совершения преступления (Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие, условия и уголовно-правовое значение добровольного отказа от доведения преступления до конца. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Понятие объекта преступления, его значение для наличия состава, определения характера степени опасности преступления. Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополни тельный и факультативный. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно

опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными и формальными составами. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Способ, орудия и средства, обстановка, место, время совершения преступления. Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные и факультативные признаки субъекта. Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления. Понятие вменяемости. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов. Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность. Невиновное причинение вреда, его отличие от небрежности. Преступление, совершенное с двумя формами вины);

Раздел 3 Понятие, цели, система и виды наказания (Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Понятие, содержание и Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания);

Раздел 4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности (Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК.

Необходимая оборона. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость, понятие и содержание. Физическое или психическое принуждение. Понятие обоснованного риска и его содержание. Исполнение приказа или распоряжения. Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, Виды этих обстоятельств, их содержание и классификация. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение, основания его применения, отмены и продления. Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности);

Раздел 5 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Принудительные меры медицинского характера (Понятие, виды, основания и порядок освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки или в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора Амнистия, порядок объявления. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления. Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных. Судимость: понятие, значение, способы прекращения. Значение погашения или снятия судимости. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера, основания, цели, порядок их применения, продления или прекращения);

Раздел 6 Уголовная ответственность несовершеннолетних (Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних. Понятие, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации 2. Уголовная ответственность	4	
Раздел 2.	1. Понятие, состав и стадии совершения преступления 2. Объект и объективна сторона преступления 3. Субъект и субъективная сторона преступления	6	
Раздел 3.	1. Понятие и цели наказания 2. Система и виды наказаний 3. Назначение наказания	6	
Раздел 4.	1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 2. Освобождение от уголовной ответственности	4	
Раздел 5.	1. Освобождение от наказания 2. Амнистия. Помилование. 3. Судимость 4. Принудительные меры медицинского характера	8	
Раздел 6.	1. Уголовная ответственность несовершеннолетних 2. Иные меры уголовно-правового характера	4	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации 2. Уголовная ответственность	4	
Раздел 2.	1. Понятие и состав преступления 2. Стадии совершения	8	

	преступления 3. Объект и объективна сторона преступления 4. Субъект и субъективная сторона преступления		
Раздел 3.	1. Понятие и цели наказания 2. Система и виды наказаний 3. Назначение наказания	6	
Раздел 4.	1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 2. Освобождение от уголовной ответственности	4	
Раздел 5.	1. Освобождение от наказания 2. Амнистия. Помилование. 3. Судимость 4. Принудительные меры медицинского характера	8	
Раздел 6.	1. Уголовная ответственность несовершеннолетних 2. Иные меры уголовно-правового характера	4	
Итого:		**34**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	12	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**114**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. – URL: https://urait.ru/bcode/535642 (дата обращения: 01.05.2024);

2 Уголовное право. Общая часть. Краткий курс : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18050-3. – URL: https://urait.ru/bcode/535853 (дата обращения: 01.05.2024);

3 Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16608-8. – URL: https://urait.ru/bcode/537251 (дата обращения: 01.05.2024);

4 Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. – URL: https://urait.ru/bcode/537442 (дата обращения: 01.05.2024);

5 Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5. – URL: https://urait.ru/bcode/537443 (дата обращения: 01.05.2024);

6 Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536359 (дата обращения: 01.05.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения базовых положений уголовного права, институтов преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний об основных принципах российского уголовного права;
– изучение действующего уголовного законодательства;
– выработка умения свободно ориентироваться в институтах уголовного права;
– формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;
– обучение навыкам анализа юридических документов, толкования норм уголовного права;
– выработка умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Правоведение;
– Методология и методы психолого-педагогического исследования;
– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Трудовое право;
– Административное право;
– Семейное право;
– Гражданское право;
– Международное право;
– Экологическое право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	**Код и наименование ОПК**	**Код и наименование индикатора достижения ОПК**	**Планируемые результаты обучения**
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: основные федеральные законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере обучения и воспитания детей и молодежи. – уметь: выявлять сущность законов и иных нормативных актов, анализировать нормативные документы в сфере образования в РФ.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: особенности нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечения конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной

			деятельности. – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права; анализировать, толковать и правильно применять е нормы трудового права; применять средства и способы защиты трудового законодательства.
		ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	– знать: особенности правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; особенности действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. – уметь: реализовывать действия по соблюдению

			правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации. – уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной	– знать: принципы и методы системного

	ограничений	задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	подхода; принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. – уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***34***	*34*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***96***	*96*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации. Уголовная ответственность (Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы и система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Задачи и принципы уголовного права РФ. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения);

Раздел 2 Понятие, состав и стадии совершения преступления (Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие, условия и уголовно-правовое значение добровольного отказа от доведения преступления до конца. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Понятие объекта преступления, его значение для наличия состава, определения характера степени опасности преступления. Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополни тельный и факультативный. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия.

Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными и формальными составами. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Способ, орудия и средства, обстановка, место, время совершения преступления. Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные и факультативные признаки субъекта. Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления. Понятие вменяемости. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов. Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность. Невиновное причинение вреда, его отличие от небрежности. Преступление, совершенное с двумя формами вины);

Раздел 3 Понятие, цели, система и виды наказания (Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Понятие, содержание и Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания);

Раздел 4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности (Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК. Необходимая оборона. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость, понятие и содержание. Физическое или психическое принуждение. Понятие обоснованного

риска и его содержание. Исполнение приказа или распоряжения. Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, Виды этих обстоятельств, их содержание и классификация. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение, основания его применения, отмены и продления. Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности);

Раздел 5 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Принудительные меры медицинского характера (Понятие, виды, основания и порядок освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки или в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора Амнистия, порядок объявления. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления. Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных. Судимость: понятие, значение, способы прекращения. Значение погашения или снятия судимости. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера, основания, цели, порядок их применения, продления или прекращения);

Раздел 6 Уголовная ответственность несовершеннолетних (Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних. Понятие, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия).

6 Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).