Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государство и гражданское общество

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 03-05-2024 08:31:14 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности назначении; о процессах развития основных институтов гражданского общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем и направлений их взаимодействия;

– выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;

– исследование современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История России;
– Философия;
– Правоведение;
– История культур и цивилизаций;
– Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения обществознанию;
– Политология;
– Международное право;
– Этика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человек.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать	УК-5.1 Находит, анализирует и	– знать: движущие силы и закономерности

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	исторического процесса. – уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историю России в контексте всемирной истории. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*72*	*180*
	зачетных единиц	***7***	*2*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*8*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*16*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***126***	*39*	*87*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*9*	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Государство как политический институт (Политика (понятие), режимы осуществления политики. Понятие политический институт, функции политических институтов. Виды политических институтов. Государство как политический институт. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы правления современных государств, монархия, разновидности монархии, республика, разновидности республики. Формы государственного устройства современных государств. Сущность и назначение государства. Функции государства.);

Раздел 2 Формирование теоретических основ гражданского общества (Понятие гражданского общества. Подходы к определению гражданского общества в современной науке. Предпосылки становления гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как основа социального государства. Государство в системе социального регулирования.

Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли. Проблема соотношения государства и права);

Раздел 3 Взаимодействие государства и гражданского общества (Гражданское общество и правовое государство в современной России. Проблемы формирования гражданского общества в современной России. История концепции гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества в России. Современный этап в развитии российского гражданского общества: его сильные и слабые стороны. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Политический институт, функции и виды, режимы осуществления политики. 2. Теории происхождения государства. Признаки государства. 3. Формы правления и формы государственного устройства современных государств. 4. Сущность, назначение и функции государства.	8	
Раздел 2.	1. Понятие и структура гражданского общества. Предпосылки становления гражданского общества. 2. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли. 3. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. 4. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. 5. Гражданское общество как основа социального государства. 6. Государство в системе социального регулирования.	14	

	7. Проблема соотношения государства и права.		
Раздел 3.	1. Гражданское общество и правовое государство в современной России. 2. Этапы формирования гражданского общества в России. 3. Современный этап в развитии российского гражданского общества. 4. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем. 5. Гражданское объединение.	10	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Политика, режимы осуществления политики. 2. Политический институт и его функции. Виды политических институтов. 3. Государство как политический институт. 4. Теории происхождения государства. Признаки государства. 5. Формы правления современных государств. 6. Формы государственного устройства современных государств. 7. Сущность, назначение и функции государства. 8. Понятие и основы социального государства.	16	
Раздел 2.	1. Понятие и структура гражданского общества. Предпосылки становления гражданского общества.	14	

	2. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли. 3. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. 4. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. 5. Гражданское общество как основа социального государства. 6. Государство в системе социального регулирования. 7. Проблема соотношения государства и права.		
Раздел 3.	1. Гражданское общество и правовое государство в современной России. 2. Этапы формирования гражданского общества в России. 3. Современный этап в развитии российского гражданского общества. 4. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем. 5. Гражданское объединение.	10	
Итого:		**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**

	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	39	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	45	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	42	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	45	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**180**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. – URL: https://urait.ru/bcode/541086 (дата обращения: 28.04.2024);

2 Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. – URL: https://urait.ru/bcode/537606 (дата обращения: 28.04.2024);

3 Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535407 (дата обращения: 28.04.2024);

4 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. – URL: https://urait.ru/bcode/535812 (дата обращения: 28.04.2024);

5 Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. – URL: https://urait.ru/bcode/542704 (дата обращения: 28.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Государство и гражданское общество»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности назначении; о процессах развития основных институтов гражданского общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем и направлений их взаимодействия;
– выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;
– исследование современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История России;

– Философия;
– Правоведение;
– История культур и цивилизаций;
– Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения обществознанию;
– Политология;
– Международное право;
– Этика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся

			нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человек.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	– знать: историю России в контексте всемирной истории. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

		социальной интеграции	

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*72*	*180*
	зачетных единиц	***7***	*2*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*8*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*16*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***126***	*39*	*87*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*9*	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Государство как политический институт (Политика (понятие), режимы осуществления политики. Понятие политический институт, функции политических институтов. Виды политических институтов. Государство как политический институт. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы правления современных государств, монархия, разновидности монархии, республика, разновидности республики. Формы государственного устройства современных государств. Сущность и назначение государства. Функции государства.);

Раздел 2 Формирование теоретических основ гражданского общества (Понятие гражданского общества. Подходы к определению гражданского общества в современной науке. Предпосылки становления гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как основа социального государства. Государство в системе социального регулирования. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли. Проблема соотношения государства и права);

Раздел 3 Взаимодействие государства и гражданского общества (Гражданское общество и правовое государство в современной России. Проблемы формирования гражданского общества в современной России. История концепции гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества в России. Современный этап в развитии российского гражданского общества: его сильные и слабые стороны. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем).

6 Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).