Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 27-04-2024 15:16:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– рассмотреть особенности, содержание, методику подготовки учащихся к единому государственному экзамену по предмету «обществознание».

Задачами учебной дисциплины являются:

– рассмотреть структуру экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию;
– проанализировать основные трудности выполнения экзаменационной работы по обществознанию; рассмотреть особенности системы подготовки учащихся к ЕГЭ на базовом и профильном уровнях обучения;
– рассмотреть современные образовательные технологии, которые можно использовать в системе подготовки к ЕГЭ по обществознанию;
– сформировать у студентов умения работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика обучения обществознанию;
– Правоведение;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– История культур и цивилизаций;
– Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Налогообложение в сфере образования;
– Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: нормативно-правовые акты, требования федеральных государственных образовательных стандартов. – уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования	– знать: методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования. – уметь: использовать методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования.
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования	– знать: требования и принципы осуществления контроля в области обществознания и экономического образования. – уметь: осуществлять

			контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования.
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: методы и принципы функционирования педагогических технологий. – уметь: применять методы и технологии позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования. – уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.
		ПК-3.3 Адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие

		проводить развивающую работу с обучающими при обучении обществознанию и экономическому образованию	проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования. – уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования..
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию и участвовать в их реализации	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– знать: основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологи. – уметь: применять основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и	– знать: способы обучения и развития обучающегося в области обществознания и экономического

		развития в области обществознания и экономического образования	образования. – уметь: применять эффективно способы обучения в образовательном пространстве.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: нормативные требования к составлению рабочих программ, учебно-методических материалов по обществознанию и экономическому образованию. – уметь: составлять рабочие программы и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***51***	*51*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История возникновения и эволюция ЕГЭ по обществознанию (История развития ЕГЭ в Российской системе образования. Эволюция системы ЕГЭ по обществознанию. Результаты этапов преобразования ЕГЭ. Изменения в критериях оценки ЕГЭ по обществознанию за последние пять лет. . Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования образовательных предметов по результатам ЕГЭ);

Раздел 2 Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию ((Методика выполнения заданий части второй ЕГЭ по обществознанию Технология интеллект-карт и система подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Технология развития критического мышления в системе подготовки к ЕГЭ).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Тема 1.1 История развития ЕГЭ в Российской системе образования. (Понятие ЕГЭ, история развития ЕГЭ)	2	
Раздел 1.	Тема 1.2 Структура ЕГЭ. Характеристика заданий итогового экзамена по обществознанию (Структура контрольно-измерительных материалов, содержание заданий)	2	
Раздел 1.	Тема 1.3 Разбор ошибок участников ЕГЭ 2022 г. (Работа с методическими рекомендациями на сайте fipi.ru)	2	
Раздел 1.	Тема 1.4 Характеристика	2	

	заданий части 2 ЕГЭ по обществознанию. Работа с кодификатором ЕГЭ по обществознанию. Анализ содержания ЕГЭ по предмету (Разбор заданий)		
Раздел 2.	Тема 2.1 Методика выполнения заданий части второй ЕГЭ по обществознанию (Разбор заданий)	4	
Раздел 2.	Тема 2.2 Технология интеллект-карт и система подготовки к ЕГЭ по обществознанию. (Составление интеллект карты по одной из тем)	2	
Раздел 2.	Тема 2.3 Технология развития критического мышления в системе подготовки к ЕГЭ. (Использование технологии критического мышления при подготовке к ЕГЭ по обществознанию)	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Тема 1.1 История развития ЕГЭ в Российской системе образования. (Понятие ЕГЭ, история развития ЕГЭ)	2	
Раздел 1.	Тема 1.2 Структура ЕГЭ. Характеристика заданий итогового экзамена по обществознанию (Структура контрольно-измерительных материалов, содержание заданий)	2	
Раздел 1.	Тема 1.3 Разбор ошибок участников ЕГЭ 2022 г. (Работа с методическими	6	

	рекомендациями на сайте fipi.ru)		
Раздел 1.	Тема 1.4 Характеристика заданий части 2 ЕГЭ по обществознанию. Работа с кодификатором ЕГЭ по обществознанию. Анализ содержания ЕГЭ по предмету (Разбор заданий)	6	
Раздел 2.	Тема 2.1 Методика выполнения заданий части второй ЕГЭ по обществознанию (Разбор заданий)	6	
Раздел 2.	Тема 2.2 Технология интеллект-карт и система подготовки к ЕГЭ по обществознанию. (Составление интеллект карты по одной из тем)	6	
Раздел 2.	Тема 2.3 Технология развития критического мышления в системе подготовки к ЕГЭ. (Использование технологии критического мышления при подготовке к ЕГЭ по обществознанию)	4	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	31	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**60**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. – URL: https://ur/bcode/536790 (дата обращения: 26.04.2024);

2 Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536164 (дата обращения: 26.04.2024);

3 Чумакова, А. С. Теория и методика обучения обществознанию: Практикум. Справочно-информационные материалы : учебное пособие / А. С. Чумакова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/129670 (дата обращения: 26.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

8 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Система подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– рассмотреть особенности, содержание, методику подготовки учащихся к единому государственному экзамену по предмету «обществознание».

Задачами учебной дисциплины являются:

– рассмотреть структуру экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию;
– проанализировать основные трудности выполнения экзаменационной работы по обществознанию; рассмотреть особенности системы подготовки учащихся к ЕГЭ на базовом и профильном уровнях обучения;
– рассмотреть современные образовательные технологии, которые можно использовать в системе подготовки к ЕГЭ по обществознанию;
– сформировать у студентов умения работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика обучения обществознанию;
– Правоведение;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– История культур и цивилизаций;
– Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Налогообложение в сфере образования;
– Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: нормативно-правовые акты, требования федеральных государственных образовательных стандартов. – уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования	– знать: методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования. – уметь: использовать методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и

			экономического образования.
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования	– знать: требования и принципы осуществления контроля в области обществознания и экономического образования. – уметь: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования.
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: методы и принципы функционирования педагогических технологий. – уметь: применять методы и технологии позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования. – уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие

			проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.
		ПК-3.3 Адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении обществознанию и экономическому образованию	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования. – уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования..
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию и участвовать в их реализации	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– знать: основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологи. – уметь: применять основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного

			подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области обществознания и экономического образования	– знать: способы обучения и развития обучающегося в области обществознания и экономического образования. – уметь: применять эффективно способы обучения в образовательном пространстве.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: нормативные требования к составлению рабочих программ, учебно-методических материалов по обществознанию и экономическому образованию. – уметь: составлять рабочие программы и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Самостоятельная работа, *академ. час.*	***51***	*51*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История возникновения и эволюция ЕГЭ по обществознанию (История развития ЕГЭ в Российской системе образования. Эволюция системы ЕГЭ по обществознанию. Результаты этапов преобразования ЕГЭ. Изменения в критериях оценки ЕГЭ по обществознанию за последние пять лет. . Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования образовательных предметов по результатам ЕГЭ);

Раздел 2 Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию ((Методика выполнения заданий части второй ЕГЭ по обществознанию Технология интеллект-карт и система подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Технология развития критического мышления в системе подготовки к ЕГЭ).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).