Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 27-04-2024 08:15:32 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся комплекса знаний и умений об основных понятиях и инструментах экономической теории.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение и освоение принципов действия рыночного механизма;
– изучение и освоение основного инструментария микро – и макроэкономического анализа;
– выработка умения применять категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Устойчивое развитие общества;
– Правоведение;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Экономика образования;
– Экономика труда;
– Деньги, кредит, банки;
– Институциональная экономика;
– Основы предпринимательства в образовании;
– Бизнес-планирование в образовании;
– Экономическая оценка инвестиций.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты

(группы) УК		достижения УК	обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: понятия и инструменты экономической теории. – уметь: анализировать и выделять этапы решения экономических задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (теоретические принципы рационального выбора, максимизация полезности, учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин) . – уметь: выбирать и анализировать источники информации для микро-макроэкономического анализа .
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: понятия альтернативного подхода и альтернативных издержек. – уметь: оценивать эффективность принимаемых решений, их достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	– знать: влияние культурных особенностей и традиций на экономические взгляды представителей различных

	философском контекстах	особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	экономических течений; как влияние традиций и культурных особенностей отражается на моделях смешанной экономики. – уметь: учитывать влияние культурных особенностей и традиций в экономическом анализе американской, западноевропейской, японской и др.моделей национальных экономик.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	– знать: понятие и виды издержек, понятие и виды прибыли, способы поведения фирмыв различных рыночных условиях. – уметь: оценивать целесообразность продолжения производства или закрытия фирмы в различных рыночных структурах используя сравнение валовых и предельных показатеей.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*5 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы экономической теории;

Тема 1.1 История экономической науки (Основные этапы развития экономической науки. Основатели классической политэкономии. Кейнсианство и его роль в экономике. Маржинализм. Монетаризм. Неоинституционализм. Современные лауреаты нобелевской премии по экономике);

Тема 1.2 Основные проблемы экономики. Рыночный обмен. (Предмет, методы и функции экономической науки. Ограниченность ресурсов и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей и проблема выбора. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Виды рынков. Механизм установления рыночного равновесия: спрос и предложение. Понятие и виды эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии);

Раздел 2 Микроэкономика;

Тема 2.1 Теория потребительского поведения. (Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Рациональное поведение. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых

безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода.);

Тема 2.2 Теория поведения производителя. Производство и издержки. (Производственная функция и оптимум производителя. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.);

Тема 2.3 Рыночные структуры. (Понятие и особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Деятельность фирмы в условиях монополии, ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм: базовая теория игр. Способы ценообразования в условиях олигополии. Особенности монополистической конкуренции. Экономические последствия монополизации рынка. Антимонопольная политика в РФ);

Тема 2.4 Рынок ресурсов. (Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента и ее виды. Ценообразование на невоспроизводимые ресурсы. Предпринимательские способности как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение труда. Модели рынков труда. Компромисс индивида между трудом и досугом. Неравенство в распределении доходов, источники неравенства. Способы измерения неравенства. Бедность, понятие и способы оценки);

Раздел 3 Макроэкономика;

Тема 3.1 Измерение национальной экономики (Основные цели развития национальной экономики. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели, способы их расчета. Схема экономической активности);

Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели. (Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Потребление и сбережения. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.);

Тема 3.3 Нарушение макроэкономического равновесия. (Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейриса и Фишера. Деньги и инфляция. Социально-экономические последствие инфляции. Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.);

Тема 3.4 Экономический рост и цикличность развития (Понятие, виды и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России. Цикличность экономического развития. Теории экономических циклов. Последствия цикличности);

Тема 3.5 Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика государства (Функции государства в экономике, противоречие целей. Государственный бюджет и его структура. Понятие сбалансированности бюджета. Понятие и виды государственного долга. Бюджетно-налоговая политика государства: ее цели и инструменты. Кривая Лаффера. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики);

Тема 3.6 Денежное обращение и денежно- кредитная политика государства (Предложение денег, агрегаты денежной массы. Природа современных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Банковская система, роль Центрального банка и его функции. Банковский мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики. Будущее криптовалют).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основы экономической теории		
Тема 1.1.	История экономической науки	1	
Тема 1.2.	Основные проблемы экономики. Рыночный обмен.	2	
Раздел 2.	Микроэкономика		
Тема 2.1.	Теория потребительского поведения	1	
Тема 2.2.	Теория поведения производителя. Производство и издержки.	1	

Тема 2.3.	Рыночные структуры.	2	
Тема 2.4.	Рынок ресурсов	1	
Раздел 3.	Макроэкономика		
Тема 3.1.	Измерение национальной экономики	1	
Тема 3.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели	1	
Тема 3.3.	Нарушение макроэкономического равновесия.	2	
Тема 3.4.	Экономический рост и цикличность развития	1	
Тема 3.5.	Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика государства	2	
Тема 3.6.	Денежное обращение и денежно- кредитная политика государства	1	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	История экономической науки	1	
Тема 1.2.	Основные проблемы экономики. Рыночный обмен	2	
Тема 2.1.	Теория потребительского поведения	1	
Тема 2.2.	Теория поведения производителя. Производство и издержки	1	
Тема 2.3.	Рыночные структуры.	2	
Тема 2.4.	Рынок ресурсов	1	
Тема 3.1.	Измерение национальной экономики	1	
Тема 3.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели	1	
Тема 3.3.	Нарушение макроэкономического равновесия	2	
Тема 3.4.	Экономический рост и цикличность развития	1	

Тема 3.5.	Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика государства	2	
Тема 3.6.	Денежное обращение и денежно- кредитная политика государства	1	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение задач.	10	
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение задач.	15	
Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию;	15	

Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 3.6.	3. Прохождение тестирования; 4. Решение задач.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. – URL: https://urait.ru/bcode/535844 (дата обращения: 19.04.2024);

2 Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. – URL: https://urait.ru/bcode/535806 (дата обращения: 19.04.2024);

3 Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. – URL: https://urait.ru/bcode/555722 (дата обращения: 19.04.2024);

4 Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. – URL: https://urait.ru/bcode/535403 (дата обращения: 19.04.2024);

5 Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.О. Новикова. – Москва : Юрайт, 2024. – 214 с. – ISBN 978-5-534-11943-5. – URL: https://urait.ru/bcode/542897 (дата обращения: 23.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской (перечислить оборудование и технические средства обучения);, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся комплекса знаний и умений об основных понятиях и инструментах экономической теории.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение и освоение принципов действия рыночного механизма;
– изучение и освоение основного инструментария микро – и макроэкономического анализа;
– выработка умения применять категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Устойчивое развитие общества;
– Правоведение;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Экономика образования;
– Экономика труда;
– Деньги, кредит, банки;
– Институциональная экономика;
– Основы предпринимательства в образовании;

– Бизнес-планирование в образовании;
– Экономическая оценка инвестиций.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: понятия и инструменты экономической теории. – уметь: анализировать и выделять этапы решения экономических задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (теоретические принципы рационального выбора, максимизация полезности, учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин) . – уметь: выбирать и анализировать источники информации для микро-макроэкономического анализа .
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: понятия альтернативного подхода и альтернативных издержек. – уметь: оценивать эффективность принимаемых решений, их

			достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: влияние культурных особенностей и традиций на экономические взгляды представителей различных экономических течений; как влияние традиций и культурных особенностей отражается на моделях смешанной экономики. – уметь: учитывать влияние культурных особенностей и традиций в экономическом анализе американской, западноевропейской, японской и др.моделей национальных экономик.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	– знать: понятие и виды издержек, понятие и виды прибыли, способы поведения фирмыв различных рыночных условиях. – уметь: оценивать целесообразность продолжения производства или закрытия фирмы в различных рыночных структурах используя сравнение валовых и предельных показатеей.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***5 семестр***

Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы экономической теории;

Тема 1.1 История экономической науки (Основные этапы развития экономической науки. Основатели классической политэкономии. Кейнсианство и его роль в экономике. Маржинализм. Монетаризм. Неоинституционализм. Современные лауреаты нобелевской премии по экономике);

Тема 1.2 Основные проблемы экономики. Рыночный обмен. (Предмет, методы и функции экономической науки. Ограниченность ресурсов и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей и проблема выбора. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Виды рынков. Механизм установления рыночного равновесия: спрос и предложение. Понятие и виды эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии);

Раздел 2 Микроэкономика;

Тема 2.1 Теория потребительского поведения. (Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Рациональное поведение. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема

выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода.);

Тема 2.2 Теория поведения производителя. Производство и издержки. (Производственная функция и оптимум производителя. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.);

Тема 2.3 Рыночные структуры. (Понятие и особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Деятельность фирмы в условиях монополии, ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм: базовая теория игр. Способы ценообразования в условиях олигополии. Особенности монополистической конкуренции. Экономические последствия монополизации рынка. Антимонопольная политика в РФ);

Тема 2.4 Рынок ресурсов. (Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента и ее виды. Ценообразование на невоспроизводимые ресурсы. Предпринимательские способности как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение труда. Модели рынков труда. Компромисс индивида между трудом и досугом. Неравенство в распределении доходов, источники неравенства. Способы измерения неравенства. Бедность, понятие и способы оценки);

Раздел 3 Макроэкономика;

Тема 3.1 Измерение национальной экономики (Основные цели развития национальной экономики. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели, способы их расчета. Схема экономической активности);

Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели. (Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Потребление и сбережения. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.);

Тема 3.3 Нарушение макроэкономического равновесия. (Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейриса и Фишера. Деньги и инфляция. Социально-экономические последствие инфляции. Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.);

Тема 3.4 Экономический рост и цикличность развития (Понятие, виды и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России. Цикличность экономического развития. Теории экономических циклов. Последствия цикличности);

Тема 3.5 Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика государства (Функции государства в экономике, противоречие целей. Государственный бюджет и его структура. Понятие сбалансированности бюджета. Понятие и виды государственного долга. Бюджетно-налоговая политика государства: ее цели и инструменты. Кривая Лаффера. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики);

Тема 3.6 Денежное обращение и денежно- кредитная политика государства (Предложение денег, агрегаты денежной массы. Природа современных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Банковская система, роль Центрального банка и его функции. Банковский мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики. Будущее криптовалют).

6 Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).