Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
и менеджмента
_____ В.В. Шипунова
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 26ce1a4c63eb34e22ef8995de1a749fe88b45c40
Владелец: Директор ИЭиМ Шипунова Вера Васильевна
Действителен: с 19 апреля 2023 г по 12 июля 2024 г.
Дата и время: 26-04-2024 14:12:48 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ демографии, главных демографических процессов, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязях;
– выработка умений использования современной методологии демографии при решении профессиональных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение обучающимися основными понятиями демографии;;
– получение представлений об основных направлениях демографических исследований и проблемах развития населения, теоретико-методологических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
– формирование умений рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
– понимание обучающимися особенностей демографической ситуации в стране и мире, тенденций ее изменения и умения объяснить указанные явления.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в профессиональную деятельность;
– Экономическая теория;
– Менеджмент;
– Экономика труда;
– Региональная экономика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Инвестиции в человеческий капитал;
– Кадровая политика и кадровое планирование;
– Современные технологии рекрутмента;
– Управление персоналом организации;
– Рынок труда;
– Маркетинг персонала.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия и концепции организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	– знать: ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, нормы российского законодательства при решении профессиональных задач. – уметь: анализировать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и тенденции ее изменения, опираясь на базовые знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства, положений Национального проекта «Демография» при решении профессиональных задач.
		ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической	– знать: основные понятия и методы статистического исследования, инструменты анализа

		теории при решении профессиональных задач	демографических показателей; принципы текущего учета демографических событий и миграции. – уметь: понимать, рассчитывать и анализировать показатели демографических событий (рождений, смертей, вступления в брак и т.п.).
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	– знать: основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, необходимые для решения прикладных задач в сфере управления персоналом. – уметь: работать с национальными и международными базами данных, с информационными системами и сервисами по поиску, сбору и структурированию информации об основных закономерностях демографических процессов в России и мире, необходимой для решения прикладных задач в сфере управления персоналом .
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: базовые инструменты демографического анализа . – уметь: анализировать и структурировать информацию о

			демографической ситуации в стране и регионе, расчитывать и сопоставлять основные демографические показатели.
		ОПК-2.3 Формулирует выводы по результатам анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	– знать: основы теории демографии. – уметь: обобщать и интерпретировать результаты анализа и прогноза численности и половозрастного состава населения, на их основе самостоятельно формулировать выводы для решения прикладных задач в сфере управления персоналом.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***28***	*28*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Демография и статистика населения в системе научных знаний (Сущность демографии, задачи, предмет и объект исследования. Методологические принципы исследования народонаселения. Статистико-социологическая информация. Критерии и методы оценки достоверности статистических показателей. Сопредельные с демографией науки);

Раздел 2 Анализ демографических показателей (Методические рекомендации по проведению демографического анализа. Измерение численности и динамики населения. Половозрастная структура населения и ее показатели. Сравнение динамики численности и половозрастной структуры населения. Информационная база для анализа рождаемости. Показатели рождаемости. Сравнительный анализ рождаемости. Источники информации о смертности населения. Показатели смертности и самосохранительного поведения населения. Ситуационный анализ смертности и самосохранительного поведения. Демографическая ситуация и политика Российской Федерации);

Раздел 3 Миграция населения (Сущность миграции. Виды и формы миграции. Показатели миграции населения. Международная трудовая миграция. Причины трудовой миграции. Категории трудовых мигрантов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Демография и статистика населения в системе научных знаний	1	
Раздел 2.	Анализ демографических показателей	2	
Раздел 3.	Миграция населения	1	
Итого:		**4**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы	**Темы практических**	**Трудоемкость, *академ.час***

дисциплины	занятий (семинаров)	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Анализ статистико-демографической информации	1	
Раздел 2.	Расчет демографических показателей	2	
Раздел 3.	Расчет показателей миграции населения	1	
Итого:		**4**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического	12	

	материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	8	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**64**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Белозерова, А. В. Демография и статистика населения: шпаргалка : учебное пособие / А.В. Белозерова, Шерстнева Г. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-9758-2007-5. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383 (дата обращения: 16.04.2024);

2 Сутырина, О. Н. Демография : практикум. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-8158-2132-3. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612664 (дата обращения: 16.04.2024);

3 Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-15499-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536526 (дата обращения: 16.04.2024);

4 Елисеева, И. И. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И.И. Елисеева, Э.К. Васильева, И.Ю. Парик, Е.С. Янковская. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 405 с. – ISBN 978-5-534-00355-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535913 (дата обращения: 16.04.2024);

5 Демография : учебник и практикум для вузов / М.В. Карманов, Е.А. Егорова, О.А. Золотарева [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-16008-6. – URL: https://urait.ru/bcode/536475 (дата обращения: 16.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Составитель(и):

старший преподаватель Бобко Татьяна Владимировна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Демография»

по направлению подготовки (специальности)
38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)
форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ демографии, главных демографических процессов, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязях;
– выработка умений использования современной методологии демографии при решении профессиональных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение обучающимися основными понятиями демографии;;
– получение представлений об основных направлениях демографических исследований и проблемах развития населения, теоретико-методологических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
– формирование умений рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
– понимание обучающимися особенностей демографической ситуации в стране и мире, тенденций ее изменения и умения объяснить указанные явления.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в профессиональную деятельность;
– Экономическая теория;
– Менеджмент;
– Экономика труда;

– Региональная экономика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Инвестиции в человеческий капитал;
– Кадровая политика и кадровое планирование;
– Современные технологии рекрутмента;
– Управление персоналом организации;
– Рынок труда;
– Маркетинг персонала.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия и концепции организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	– знать: ключевые положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, нормы российского законодательства при решении профессиональных задач. – уметь: анализировать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и тенденции ее изменения, опираясь на базовые знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства, положений Национального проекта

			«Демография» при решении профессиональных задач.
		ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: основные понятия и методы статистического исследования, инструменты анализа демографических показателей; принципы текущего учета демографических событий и миграции. – уметь: понимать, рассчитывать и анализировать показатели демографических событий (рождений, смертей, вступления в брак и т.п.).
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	– знать: основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, необходимые для решения прикладных задач в сфере управления персоналом. – уметь: работать с национальными и международными базами данных, с информационными системами и сервисами по поиску, сбору и структурированию информации об основных закономерностях демографических процессов в России и мире, необходимой для решения прикладных задач в

			сфере управления персоналом .
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: базовые инструменты демографического анализа . – уметь: анализировать и структурировать информацию о демографической ситуации в стране и регионе, расчитывать и сопоставлять основные демографические показатели.
		ОПК-2.3 Формулирует выводы по результатам анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	– знать: основы теории демографии. – уметь: обобщать и интерпретировать результаты анализа и прогноза численности и половозрастного состава населения, на их основе самостоятельно формулировать выводы для решения прикладных задач в сфере управления персоналом.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Демография и статистика населения в системе научных знаний (Сущность демографии, задачи, предмет и объект исследования. Методологические принципы исследования народонаселения. Статистико-социологическая информация. Критерии и методы оценки достоверности статистических показателей. Сопредельные с демографией науки);

Раздел 2 Анализ демографических показателей (Методические рекомендации по проведению демографического анализа. Измерение численности и динамики населения. Половозрастная структура населения и ее показатели. Сравнение динамики численности и половозрастной структуры населения. Информационная база для анализа рождаемости. Показатели рождаемости. Сравнительный анализ рождаемости. Источники информации о смертности населения. Показатели смертности и самосохранительного поведения населения. Ситуационный анализ смертности и самосохранительного поведения. Демографическая ситуация и политика Российской Федерации);

Раздел 3 Миграция населения (Сущность миграции. Виды и формы миграции. Показатели миграции населения. Международная трудовая миграция. Причины трудовой миграции. Категории трудовых мигрантов).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Бобко Татьяна Владимировна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).